

2023년 국가인권위원회 아동인권 당사자 모니터링 사업

아동·청소년 참여권¹⁾ 보장 방안 마련을 위한
당사자 모니터링 체크리스트(아동용)

I 기본정보

(작성방법)

- 아동용 설문은 **아동(10세-12세 또는 초등학교 4학년-6학년)에 해당되는** 분들이 답변해 주시기 바랍니다.
- 해당되는 숫자에 ‘v’ 표시하거나 색칠해주시기 바랍니다.

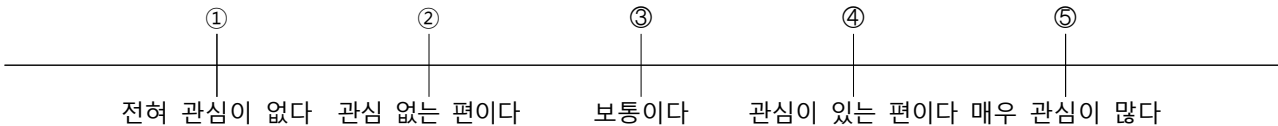
1. 다음은 여러분의 일반적인 사항에 관한 질문입니다. 해당하는 번호에 ‘v’ 표를 해주시고 구체적인 사항을 묻는 질문에 대해서는 직접()안에 기입해 주시기 바랍니다.

성별	① 남	② 여	③ 기타
생년월일	()년 ()월 ()일		
생활하고 있는 시도	① 서울특별시	② 부산광역시	③ 대구광역시
	④ 인천광역시	⑤ 광주광역시	⑥ 대전광역시
	⑦ 울산광역시	⑧ 세종특별자치시	⑨ 경기도
	⑩ 강원특별자치도	⑪ 충청북도	⑫ 충청남도
	⑬ 전라북도	⑭ 전라남도	⑮ 경상북도
	⑯ 경상남도	⑰ 제주특별자치도	

II 아동·청소년 권리의식에 관한 설문

(작성방법) • 해당되는 숫자에 ‘v’ 표시하거나 색칠해주시기 바랍니다.

2. 여러분은 인간으로서 가지는 권리, 즉 인권²⁾에 관해 관심이 있습니까?



1) **(참여권)** 유엔아동권리협약에서 이야기하는 18세 미만의 아동들이 마땅히 누려야 할 4대 기본권(생존권, 보호권, 발달권, 참여권) 중의 하나이며, 자신의 의사를 표현할 자유와 자기 생활에 영향을 주는 일에 대하여 참여하고 말할 수 있는 권리를 의미함.

2) **(인권)** 민족, 국가, 인종 등에 상관없이 인간이라면 누구에게나 인정되는 보편적인 권리와 지위로 자유롭게 의사 표현할 권리, 원하는 종교를 믿을 권리, 교육을 받을 권리, 평화롭게 살 권리 등이 이에 해당함.

3. 여러분은 <유엔아동권리협약3>에 대해 알고 있습니까?

①	②	③	④	⑤
전혀 모른다	모르는 편이다	보통이다	알고 있는 편이다	잘 알고 있다
※ 들어본 적 없음	※ 들어본 적 있으나 아동권리협약인지 정식 명칭을 몰랐음	※ 상세히는 모르나 협약의 존재는 알고 있음.	※ 협약의 존재와 협약 내용의 일부를 알고 있음	※ 협약의 존재와 협약의 내용을 전체적으로 알고 있음

4. 여러분은 아동의 권리에 대해 가정, 학교 또는 다른 곳에서 배운 적이 있습니까?

- ① 있다 ② 없다

5. 여러분은 인권교육이 필요하다고 생각하십니까?

①	②	③	④	⑤
전혀 필요하지 않다	필요 없는 편이다	보통이다	필요한 편이다	매우 필요하다
※ 인권교육을 할 필요가 없음	※ 인권교육은 가급적 하지 않으면 함	※ 하든 안하든 상관없음	※ 인권교육은 가급적 하는 것이 좋음	※ 인권교육은 반드시 해야 함

3) (유엔아동권리협약) 만18세 미만 아동의 권리를 포괄적으로 규정하고 있는 국제 협약으로, 아동을 '보호 대상'이 아닌 '권리의 주체'로 규정하고 있음

Ⅲ 참여권 행사에 관한 설문 (아동용)

6. 다음은 가정에서의 아동의 참여권 행사에 관한 질문입니다. 각각의 문항에 대해 오른쪽에 여러분의 상태와 가장 가까운 응답 항목을 골라 V표 하십시오. (필수문항)

분야	번호	문항	1	2	3	4
			전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	대체로 그렇다	매우 그렇다
가정 내 생활	1	부모님(보호자)은 집에서 중요한 결정(이사, 전학, 가족여행, 가구 및 가전제품 교체 등)을 내릴 때, 나를 참여시키고, 내 의견을 존중한다.				
	2	부모님(보호자)은 부모님의 친구모임이 있을 때 모임의 성격을 설명하고, 참석할지 말지에 대해 질문 후 나를 참여시키는 등 내 의견을 존중한다.				
	3	우리 집은 각자 맡은 집안일(방청소, 분리수거 등)이 있으며, 각자의 능력(힘, 체력 등)과 소통을 통해 집안일을 하고 있다.				
교육	4	학교 동아리 또는 방과후 활동에 참가할지 말지와 참여하는 방과후 활동의 종류는 내가 결정할 수 있다.				
	5	학원을 다니게 될 경우, 어느 학원을 다닐지는 내가 결정할 수 있다.				
	6	학교에서 집으로 돌아온 후 공부하거나 노는 시간은 내가 정한다.				
	7	부모님(보호자)은 공부보다 내가 좋아하는 것을 하도록 해준다.				
사생활	8	내가 사고 싶은 물건을 결정할 때, 부모님(보호자)은 내 결정을 존중해 준다.				
	9	부모님(보호자)은 나의 휴대폰 메시지, 카톡내용, SNS를 내 동의 없이 확인하는 등의 행동을 하지 않으며, 내 사생활을 존중해 준다.				
	10	부모님(보호자)은 내가 외모를 꾸밀 때(옷, 머리모양 등) 부모님(보호자)의 의견보다 나의 의견에 따라 결정한다.				
	11	취미활동(컴퓨터 게임, 체육활동, 악기연주 등)을 선택할 때, 부모님(보호자)은 내 결정을 존중해 준다.				
	12	부모님(보호자)이 용돈을 주실 때, 용돈을 어디에 사용할 것인지 내가 결정할 수 있다.				
기타	13	나는 부모님(보호자)과 나의 미래 직업에 대해 언제든지 자유롭게 소통한다.				
	14	나는 부모님(보호자)의 종교가 무엇인지 상관없이 내 뜻에 따라 종교 활동을 하고 있다.				

7. 다음은 **학교에서 아동의 참여권 행사**에 관한 질문입니다. 각각의 문항에 대해 오른쪽에 여러분의 상태와 가장 가까운 응답 항목을 골라 V표 하십시오. (필수문항)

분야	번호	문항	1	2	3	4
			전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	대체로 그렇다	매우 그렇다
수업	1	우리는 수업시간에 선생님과 자유롭게 의견을 주고받는다.				
학급 운영 참여	2	학급 임원(반장, 회장, 부장 등)은 우리의 의견에 따라 뽑는다.				
	3	우리의 의견에 따라 학급회의(주제, 진행방법 등)가 진행된다.				
	4	나는 학급회의 시간에 자유롭게 의견을 말할 수 있다.				
	5	학급회의 시간에 의논한 우리들의 이야기가 학급 운영에 잘 반영되고 있다.				
학교 운영 참여	6	학교의 동아리 또는 방과후 활동에 대해 우리의 의견을 표현하고, 활동내용에 대해 말할 수 있는 과정이 있다.				
	7	학교 행사(소풍, 수련회, 운동회 등)의 장소, 일정 등을 결정하는 과정에 우리의 의견을 표현하고 전달하는 등 참여하는 과정이 있다.				
	8	나는 학교의 학교 학칙을 만들거나 수정 시 나의 의견을 말할 수 있다(설문지, 학급회의, 대의원회 등).				
	9	아동 대표(반장, 회장 등)가 학교의 주체로서 학교 운영위원회에 참가하여 의견을 말하고 있다.				
기타	10	학교 공식 매체(학교 방송, 학교 신문, 학교 홈페이지 등)를 통하여 나의 의견을 자유롭게 말한다.				
	11	우리 학교는 학생들이 모여 의견을 나눌 수 있는 공간(학생자치회의실 등) 있다.				

8. 다음은 **사회에서 아동의 참여권 행사**에 관한 질문입니다. 각각의 문항에 대해 오른쪽에 여러분의 상태와 가장 가까운 응답 항목을 골라 V표 하십시오. (필수문항)

분야	번호	문항	1	2	3	4
			전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	대체로 그렇다	매우 그렇다
정책과정	1	나는 사회에서 일어나는 일들을 알 수 있다.				
	2	나는 우리에게 중요한 영향을 미치는 문제(어린이날 폐지, 놀이터 위험시설, 학교 주변 위험시설 등)에 대한 나의 의견을 공식적인 매체(홈페이지, 신문, 방송 등)에 말한다.				
	3	나는 우리의 의견과 생각을 표현하여 사회를 바꿀 수 있는 단체(아동의회, 아동 시·군·구 평가단, 시책모니터단 등)에 참가하고 있다.				
지역중심참여	4	나는 내가 살고 있는 지역사회 발전을 위해 자원봉사활동의 기회가 주어지고 있다.				
	5	나와 친구들은 지역사회에서 아동 동아리 활동을 적극적으로 참여한다.				
	6	나는 우리동네에서 운영하는 아동을 위한 모임(YMCA, 아동포럼 등)이나 지역사회 행사에 참가하고 있다.				
단체자율	7	나는 아동을 위한 학교 밖 동아리활동(시사토론, 독서, 영화, 연극, 인권운동 활동 등)에 적극적으로 참여하고 있다.				
기타	8	나는 부당한 일을 당했을 때 도움받을 곳이 있다.				
	9	다른 사람의 인권침해를 발견했을 경우, 나는 그것을 도움을 줄 수 있는 창구가 있다. (예 : 친구가 부당한 대우를 받는 것을 보았을 경우 등)				

※ 설문 참여에 관한 사례로 소정의 모바일 상품권을 발송해 드리려고 합니다.

동의하시면 아래에 정보제공 동의와 모바일 상품권을 받으실 휴대폰 번호를 적어 주십시오,

■ 개인정보 수집 및 이용 동의(필수)

귀하는 동의내용을 숙지하였으며, 이에 따라 본인의 개인정보를 당사(한국아동단체협의회)가 수집하는 것에 동의합니다.

- 수집/이용하는자: 한국아동단체협의회
- 수집항목: 휴대폰 번호
- 이용목적: 설문 참여 사례(모바일 상품권) 발송
- 보유기간: 모바일 상품권을 발송할 때까지

상기 개인정보 수집 및 이용에 동의를 거부할 권리가 있습니다.

그러나 동의를 거부할 경우 설문 참여 사례비(모바일 상품권) 지급이 제한됩니다.

9. 개인정보 제공에 동의하십니까?

- ☐ 네 (☎ 9-1 번으로) ☐ 아니오 (설문 종료)

9-1. 상품권 기프티콘 받으실 연락처를 알려주세요.

- 휴대폰 번호: (예: 010-0000-0000)

* 끝까지 응답해 주셔서 감사합니다.

아동·청소년 참여권⁴⁾ 보장 방안 마련을 위한 당사자 모니터링 체크리스트(청소년용)

I 기본정보

(작성방법)

- 청소년용 설문은 **청소년(13세 이상-18세 이하 또는 중학생-고등학생)**에 해당되는 분들이 답변해 주시기 바랍니다.
- 해당되는 숫자에 ‘v’ 표시하거나 색칠해주시기 바랍니다.

1. 다음은 여러분의 일반적인 사항에 관한 질문입니다. 해당하는 번호에 ‘v’ 표를 해주시고 구체적인 사항을 묻는 질문에 대해서는 직접()안에 기입해 주시기 바랍니다.

성별	① 남	② 여	③ 기타
생년월일	()년 ()월 ()일		
생활하고 있는 시도	① 서울특별시	② 부산광역시	③ 대구광역시
	④ 인천광역시	⑤ 광주광역시	⑥ 대전광역시
	⑦ 울산광역시	⑧ 세종특별자치시	⑨ 경기도
	⑩ 강원특별자치도	⑪ 충청북도	⑫ 충청남도
	⑬ 전라북도	⑭ 전라남도	⑮ 경상북도
	⑯ 경상남도	⑰ 제주특별자치도	

II 아동·청소년 권리의식에 관한 설문

- (작성방법) • 해당되는 숫자에 ‘v’ 표시하거나 색칠해주시기 바랍니다.

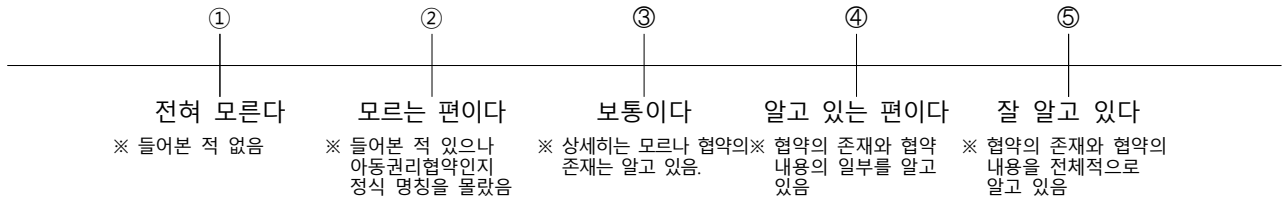
2. 여러분은 인간으로서 가지는 권리, 즉 인권⁵⁾에 관해 관심이 있습니까?

①	②	③	④	⑤

전혀 관심이 없다	관심 없는 편이다	보통이다	관심이 있는 편이다	매우 관심이 많다

- 4) **(참여권)** 유엔아동권리협약에서 이야기하는 18세 미만의 아동들이 마땅히 누려야 할 4대 기본권(생존권, 보호권, 발달권, 참여권) 중의 하나이며, 자신의 의사를 표현할 자유와 자기 생활에 영향을 주는 일에 대하여 참여하고 말할 수 있는 권리를 의미함
- 5) **(인권)** 민족, 국가, 인종 등에 상관없이 인간이라면 누구에게나 인정되는 보편적인 권리와 지위로 자유롭게 의사 표현할 권리, 원하는 종교를 믿을 권리, 교육을 받을 권리, 평화롭게 살 권리 등이 이에 해당함.

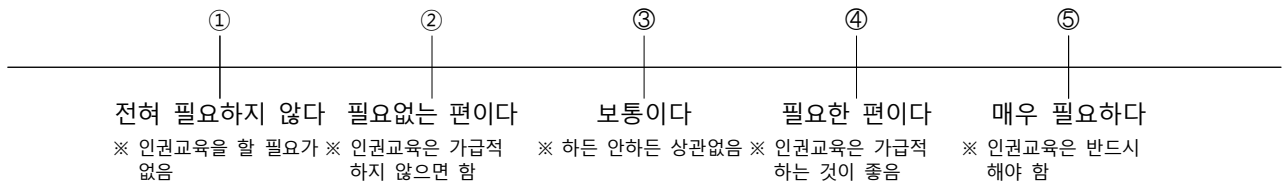
3. 여러분은 <유엔아동권리협약>에 대해 알고 있습니까?



4. 여러분은 아동의 권리에 대해 가정, 학교 또는 다른 곳에서 배운 적이 있습니까?

- ① 있다 ② 없다

5. 여러분은 인권교육이 필요하다고 생각하십니까?



6) (유엔아동권리협약) 만18세 미만 아동의 권리를 포괄적으로 규정하고 있는 국제 협약, 아동을 '보호 대상'이 아닌 '권리의 주체'로 규정하고 있음

Ⅲ 참여권 행사에 관한 설문 (청소년용)

6. 다음은 가정에서의 청소년의 참여권 행사에 관한 질문입니다. 각각의 문항에 대해 오른쪽에 여러분의 상태와 가장 가까운 응답 항목을 골라 V표 하십시오. (필수문항)

분야	번호	문항	1	2	3	4
			전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	대체로 그렇다	매우 그렇다
가정 내 생활	1	부모님(보호자)은 집에서 중요한 결정(이사, 전학, 가족여행, 가구 및 가전제품 교체 등)을 내릴 때, 나를 참여시키고, 내 의견을 존중한다.				
	2	부모님(보호자)은 부모님의 친구모임이 있을 때 모임의 성격을 설명하고, 참석할지 말지에 대해 질문 후 나를 참여시키는 등 내 의견을 존중한다.				
	3	우리 집은 각자 맡은 집안일(방청소, 분리수거 등)이 있으며, 각자의 능력(힘, 체력 등)과 소통을 통해 집안일을 하고 있다.				
교육	4	학교 동아리 또는 방과후 활동에 참가할지 말지와 참여하는 방과후 활동의 종류는 내가 결정할 수 있다.				
	5	학원을 다니게 될 경우, 어느 학원을 다닐지는 내가 결정할 수 있다.				
	6	학교에서 집으로 돌아온 후 공부하거나 노는 시간은 내가 정한다.				
	7	부모님(보호자)은 공부보다 내가 좋아하는 것을 하도록 해준다.				
사생활	8	내가 사고 싶은 물건을 결정할 때, 부모님(보호자)은 내 결정을 존중해 준다.				
	9	부모님(보호자)은 나의 휴대폰 메시지, 카톡내용, SNS를 내 동의 없이 확인하는 등의 행동을 하지 않으며, 내 사생활을 존중해 준다.				
	10	부모님(보호자)은 내가 외모를 꾸밀 때(옷, 머리모양 등) 부모님(보호자)의 의견보다 나의 의견에 따라 결정한다.				
	11	취미활동(컴퓨터 게임, 체육활동, 악기연주 등)을 선택할 때, 부모님(보호자)은 내 결정을 존중해 준다.				
	12	부모님(보호자)이 용돈을 주실 때, 용돈을 어디에 사용할 것인지 내가 결정할 수 있다.				
기타	13	나는 부모님(보호자)과 나의 미래 직업에 대해 언제든지 자유롭게 소통한다.				
	14	나는 부모님(보호자)의 종교가 무엇인지 상관없이 내 뜻에 따라 종교 활동을 하고 있다.				
	15	나는 부모님과 정치활동에 대한 이야기를 자유롭게 한다.				

7. 다음은 **학교에서 청소년의 참여권 행사**에 관한 질문입니다. 각각의 문항에 대해 오른쪽에 여러분의 상태와 가장 가까운 응답 항목을 골라 V표 하십시오. (선택문항)

분야	번호	문항	1	2	3	4
			전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	대체로 그렇다	매우 그렇다
수업 학급 운영 참여	1	우리는 수업시간에 선생님과 자유롭게 의견을 주고받는다.				
	2	학급 임원(반장, 회장, 부장 등)은 우리의 의견에 따라 뽑는다.				
	3	우리의 의견에 따라 학급회의(주제, 진행방법 등)가 진행된다.				
	4	나는 학급회의 시간에 자유롭게 의견을 말할 수 있다.				
	5	나는 우리반 학급운영에 관하여 상시 토론에 참여한다.				
	6	학급회의 시간에 의논한 우리들의 이야기가 학급 운영에 잘 반영되고 있다.				
학교 운영 참여	7	학교의 동아리 또는 방과후 활동에 대해 우리의 의견을 표현하고, 활동내용에 대해 말할 수 있는 과정이 있다.				
	8	학교 행사(소풍, 수련회, 운동회 등)의 장소, 일정 등을 결정하는 과정에 우리의 의견을 표현하고 전달하는 등 참여하는 과정이 있다.				
	9	나는 학교의 학교 학칙을 만들거나 수정 시 나의 의견을 말할 수 있다(설문지, 학급회의, 대의원회 등).				
	10	나는 학교생활에 대해 학급회, 학생회, 대의원회에 의견을 제시할 수 있다.				
	11	청소년 대표(반장, 회장 등)가 학교의 주체로서 학교 운영위원회에 참가하여 의견을 말하고 있다.				
학교 활동 참여	12	우리 학교는 점심시간 자기주도학습 및 야간자율학습을 강요하지 않는다.				
	13	학교 공식 매체(학교 방송, 학교 신문, 학교 홈페이지 등)를 통하여 나의 의견을 자유롭게 말한다.				
	14	우리 학교는 학생이 의견을 자유롭게 개진할 수 있는 게시판이 설치되어있다.				
	15	우리 학교는 학생들이 모여 의견을 나눌 수 있는 공간(학생자치회의실 등) 있다.				
기타	16	나는 학교에서 실시하는 학생 정치 활동을 자유롭게 참여할 수 있다.				

8. 다음은 **사회에서 청소년의 참여권 행사**에 관한 질문입니다. 각각의 문항에 대해 오른쪽에 여러분의 상태와 가장 가까운 응답 항목을 골라 V표 하십시오. (필수문항)

분야	번호	문항	1	2	3	4
			전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	대체로 그렇다	매우 그렇다
정책과정 참여	1	나는 사회에서 일어나는 일들을 알 수 있다.				
	2	지역사회 정책 결정 시 아동·청소년 의견을 수렴한다.				
	3	지역사회 정책 결정, 운영에 청소년의 참여 방식 변화가 필요하다.				
	4	나는 우리에게 중요한 영향을 미치는 문제(청소년증, 소지품검사, 청소년 출입금지 시간, 학교주변 유해환경 등)에 대한 나의 의견을 공식적인 매체(홈페이지, 신문, 방송 등)에 말한다.				
	5	나는 우리의 의견과 생각을 표현하여 사회를 바꿀 수 있는 단체(청소년위원회, 청소년 시·군·구 평가단, 청소년정책모니터단, 청소년창안제 등)에 참가하고 있다.				
지역중심 참여	6	우리 지역은 지역 아동·청소년 현안에 대한 청소년 설명회를 개최한다.				
	7	우리 지역은 청소년의회, 참여위원회 등이 운영된다.				
	8	나는 내가 살고 있는 지역사회 발전을 위해 자원봉사활동의 기회가 주어지고 있다.				
	9	나와 친구들은 지역사회에서 청소년 동아리 활동을 적극적으로 참여한다.				
	10	나는 우리동네에서 운영하는 청소년을 위한 모임(YMCA 청소년클럽, 청소년포럼, 청소년미래신문 등)이나 지역사회 행사에 참가하고 있다.				
단체 자율	11	나는 청소년을 위한 학교 밖 동아리활동(시사토론, 독서, 영화, 연극, 인권운동 활동 등)에 적극적으로 참여하고 있다.				
정치적 참여	12	우리나라는 아동·청소년이 정치참여를 쉽게 할 수 있다.				
	13	우리 지역은 선거철에 아동·청소년이 후보자를 알 수 있도록 설명해 준다.				
	14	나는 선거철이 되면 후보자 관련 정보에 관심을 기울인다.				
	15	내가 선거권을 갖게 될 경우, 선거권 행사를 위한 권리와 의무(법 지키기 등)에 대해 알고 있다.				
	16	내게 선거권이 생기면 반드시 투표할 것이다.				
	17	내게 선거권이 생기면, 지지하는 후보나 정당을 위해 자원봉사활동을 하고 싶다.				
기타	18	나는 부당한 일을 당했을 때 도움받을 곳이 있다.				
	19	다른 사람의 인권침해를 발견했을 경우, 나는 그것을 도움을 줄 수 있는 창구가 있다. (예 : 친구가 부당한 대우를 받는 것을 보았을 경우 등)				

※ 설문 참여에 관한 사례로 소정의 모바일 상품권을 발송해 드리려고 합니다.

동의하시면 아래에 정보제공 동의와 모바일 상품권을 받으실 휴대폰 번호를 적어 주십시오,

■ 개인정보 수집 및 이용 동의(필수)

귀하는 동의내용을 숙지하였으며, 이에 따라 본인의 개인정보를 당사(한국아동단체협의회)가 수집하는 것에 동의합니다.

- 수집/이용하는자: 한국아동단체협의회
- 수집항목: 휴대폰 번호
- 이용목적: 설문 참여 사례(모바일 상품권) 발송
- 보유기간: 모바일 상품권을 발송할 때까지

상기 개인정보 수집 및 이용에 동의를 거부할 권리가 있습니다.

그러나 동의를 거부할 경우 설문 참여 사례비(모바일 상품권) 지급이 제한됩니다.

9. 개인정보 제공에 동의하십니까?

- ☐ 네 (☎ 9-1 번으로) ☐ 아니오 (설문 종료)

9-1. 상품권 기프티콘 받으실 연락처를 알려주세요.

- 휴대폰 번호: (예: 010-0000-0000)

* 끝까지 응답해 주셔서 감사합니다.