

ID

SQ1. 성별	① 여자	② 남자				
SQ2. 연령	① 20~29세	② 30~39세	③ 40~49세	④ 50세 이상		
SQ3. 근무지	① 중구 ⑦ 남구 ⑬ 연제구	② 서구 ⑧ 북구 ⑭ 수영구	③ 동구 ⑨ 해운대구 ⑮ 사상구	④ 영도구 ⑩ 사하구 ⑯ 기장군	⑤ 부산진구 ⑪ 금정구	⑥ 동래구 ⑫ 강서구
SQ4. 학교급	① 초등학교	② 중학교	③ 고등학교			
SQ5. 학교 유형	① 남녀공학	② 여학교	③ 남학교			
SQ6. 설립 형태	① 국·공립	② 사립				
SQ7. 교직경력	① 5년 미만	② 6년~10년 미만	③ 10년~15년 미만	④ 15년 ~ 20년 미만	⑤ 20년 이상	
SQ8. 학교폭력 업무 경력	① 1년 미만	② 2~3년 미만	③ 3~5년 미만	④ 5~10년 미만	⑤ 10년 이상	

I. 학교폭력 관련 인식

1. 귀하는 부산의 학교폭력이 심각하다고 생각하십니까?

- ① 전혀 심각하지 않다 ② 별로 심각하지 않다 ③ 보통이다 ④ 심각하다 ⑤ 매우 심각하다

2. (1번 문항 ④, ⑤번 응답자만) 귀하는 부산의 학교폭력 중 어떤 것이 가장 심각하다고 생각하십니까?

- ① 말로 하는 협박이나 욕설(명예훼손, 모욕, 공갈, 협박 등) ② 집단따돌림 ③ 괴롭힘(심부름 등)
④ 돈 또는 물건을 빼앗음(약취) ⑤ 손, 발 또는 도구로 맞거나 특정한 장소 안에 갇힘(상해, 폭행, 감금 등)
⑥ 성적인 부끄러움을 갖게 하는 말, 행동 또는 강제로 몸을 만지는 행위(성폭력)
⑦ 인터넷, 휴대폰을 활용한 욕설, 비방 및 촬영피해(정보통신망을 이용한 폭력)

3. 귀하는 부산의 학교폭력 예방을 위한 교육이나 지원체계의 수준이 어떠하다고 생각하십니까?

문항	매우 미흡함	미흡함	보통	우수함	매우 우수함
1) 학교폭력예방교육의 수준					
2) 학교폭력예방 지원체계의 수준					

4. 학교폭력 예방 및 대처를 위하여 필요한 것은 무엇인지 우선순위로 3가지를 골라 번호를 써 주십시오.

1순위	2순위	3순위

- ① 학생 처벌 등 교사의 지도권 강화 ② 상담사 등 예방과 치유를 위한 전문인력 배치
③ 학생들 간의 관계회복, 학교폭력 사안에 대한 조정을 위한 프로그램 ④ 학교폭력예방교육 확대
⑤ 가정, 경찰 등의 관련기관의 연계 지도 ⑥ 문화·예술·체육 등의 청소년활동 지원
⑦ 입시와 경쟁위주의 교육 정책 전환 ⑧ 소통과 배려의 학교문화 정착
⑨ 기타()

II. 학교폭력예방회복조정센터 전반에 대한 인식

※ 학교폭력예방회복조정센터는 부산시에서 설립하고 신라대학교에서 위탁운영하는 기관으로써, 부산의 학교폭력을 예방하고 학교폭력 피해 및 가해 청소년의 관계 회복에 기여함을 목적으로 합니다. 부산시청 소년종합지원센터(사상구 덕포동 소재)내에 위치하고 있습니다.

현재 학교폭력예방회복조정센터는 학교폭력과 관련하여 학교폭력 피해 및 가해 청소년들의 용서와 화해를 돕기 위한 '대화모임(회복조정)'을 운영하고 있습니다. '피해자 가해자 대화모임(회복조정)'은 갈등을 겪고 있는 당사자들이 직접 만나 사건으로 인해 가졌던 느낌과 경험을 이야기하고 상대방의 이야기도 들음으로써 서로 이해하는 시간을 갖는 것입니다.

대화의 진행은 전문적으로 훈련된 제 3자(조정자)가 맡기 때문에 피해자, 가해자가 단 둘이 있게 되거나 말다툼이 일어날 걱정은 없습니다. 필요하면 보호자도 동석하게 됩니다.

1. 귀하는 학교폭력예방회복조정센터에 대하여 알고 계십니까?

- ① 알고 있다(👉 1-1번) ② 모른다(👉 2번)

1-1. 귀하는 어떤 경로로 학교폭력예방회복조정센터를 알게 되었습니까?(1가지만 선택)

- ① 학교폭력예방회복조정센터의 홍보물 ② 학교(동료 교사) ③ 교육청(교육지원청)
④ 타 기관(연수 등) ⑤ 인터넷, sns 홍보물 등의 게시물 ⑥ 학생 또는 학부모
⑦ 기타()

1-2. 귀하는 학교폭력예방과 회복조정을 위하여 학교폭력예방회복조정센터의 서비스를 이용하신 적이 있습니까?

- ① 있다(👉 1-2-1번) ② 없다(👉 1-2-2번)

1-2-1. 학교폭력예방회복조정센터의 서비스를 이용하셨다면 어떤 서비스를 이용하셨습니까?

- ① 학교폭력 갈등해결을 위한 회복조정(당사자 간 회복조정 프로그램)
 ② 또래조정사업(또래조정자 양성 등) ③ 유형별 맞춤형 교육(학생·교사·학부모 교육 등)
 ④ 학교폭력 관련 각종 상담(심리검사, 컨설팅, 법률상담 등) ⑤ 기타()

1-2-2. 학교폭력예방회복조정센터의 서비스를 이용하지 않으셨다면 그 이유는 무엇입니까?

- ① 서비스가 필요하지 않음 ② 서비스를 이용하는 방법을 모름 ③ 학생이나 학부모가 원하지 않음
④ 문제해결에 도움이 될 것 같지 않음 ⑤ 학교폭력 문제가 더 커질 것 같음
⑥ 법률 상, 학교폭력 사안처리 과정에서 반드시 이행해야 할 의무가 없음
⑦ 기타()

1-3. 학교폭력예방회복조정센터가 개소한(2015년 4월 개소) 이후부터 현재까지의 추진실적을 전반적으로 볼 때 어떻게 평가하십니까?

- ① 매우 미흡하다 ② 미흡한 편이다 ③ 보통이다 ④ 우수하다 ⑤ 매우 우수하다

1-4. 다음은 학교폭력예방회복조정센터에 대한 전반적 평가입니다. 가장 적합하다고 생각하시는 번호에 $\sqrt{\text{표}}$ 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이 다	그렇다	매우 그렇다
1) 학교폭력예방회복조정센터는 학생에게 잘 알려져 있다.					
2) 학교폭력예방회복조정센터는 학부모에게 잘 알려져 있다.					
3) 학교폭력예방회복조정센터는 교사에게 잘 알려져 있다.					
4) 학교폭력예방회복조정센터는 학교폭력 예방과 조정을 위해 기여하고 있다.					
5) 학교폭력예방회복조정센터는 학교폭력 예방과 회복조정을 위해 필요하다.					

2. 귀하는 학교폭력 사안처리 과정에서 학교폭력 관련자(피, 가해학생 및 학부모)들에게 대화모임(학교폭력 당사자 간 회복조정)을 소개하거나 추천하십니까?

- ① 소개하거나 추천하지 않음(☞ 2-1번) ② 소개하거나 추천하고 있음(☞ 2-2번)

2-1. (문항 2번의 ① 응답자만) 귀하가 학교폭력 관련자(피, 가해학생 및 학부모)들에게 대화모임을 소개, 추천하지 않는 이유는 무엇입니까?

- ① 문제해결에 도움이 될 것 같지 않음 ② 학생이나 학부모가 원하지 않을 것 같음
③ 피해학생이 가해학생과 만나는 것을 두려워할 것 같음 ④ 학교폭력 문제가 오히려 더 커질 것 같음
⑤ 기타()

2-2. (문항 2번의 ② 응답자만) 귀하가 학교폭력 관련자(피, 가해학생 및 학부모)들에게 대화모임을 소개, 추천하는 이유는 무엇입니까?

- ① 학생과 학부모의 기분과 감정을 표현하게 하고 싶어서
② 학교폭력 사안에서 피해자와 가해자의 관계를 회복하게 하는 것이 가장 중요하기 때문에
③ 가해학생이 피해학생에게 사과할 수 있도록 하기 위해서
④ 가해학생이 학교에서 처벌을 받지 않도록 하기 위해서
⑤ 학교가 아닌 제3자인 전문가라면 객관적인 회복조정을 할 수 있을 것 같아서
⑥ 기타()

3. 귀하는 향후 학교폭력예방회복조정센터의 ‘대화모임(학교폭력 당사자 간 회복조정)’에 학교폭력 관련자들을 참여시킬 의향이 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

4. 2020년 3월, 학교폭력예방법이 개정된 상황에서 학교폭력예방회복조정센터의 ‘대화모임(회복조정) 서비스’가 효과적으로 제공될 수 있을 것으로 생각하십니까?

- ※ 학교폭력예방법 주요개정 내용(일부내용만 제시)
- 1) 경미한 학교폭력은 학교장 자체적으로 종결 가능(경증은 피해학생과 보호자의 심의위원회 개최요구 의사서 서면확인, 전담기구의 서면확인 및 심의를 통하여 판단)
- 2) 사안의 심의와 조치는 단위 학교의 학교폭력대책자치위원회가 아닌 교육지원청의 학교폭력대책심의 위원회에서 수행

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

5. (4번 문항 ①, ②, ③ 응답자만) 법률 개정으로 인하여 학교폭력예방회복조정센터의 ‘대화모임(회복조정) 서비스’가 효과적으로 제공되기 어렵다고 생각하신다면 그 이유는 무엇입니까?

- ① 법률상 피해학생과 가해학생 간 관계회복 및 조정 노력을 의무화하고 있지 않기 때문에
② 법률 개정으로 단위학교의 학교폭력 회복, 조정에 대한 역할이 감소했기 때문에
③ 법률 개정과 관계없이 피해학생과 가해학생이 관계회복 및 조정을 원하지 않기 때문에
④ 법률 개정과 관계없이 피해학생과 가해학생의 관계회복 및 조정이 현실적으로 불가능하기 때문에
⑤ 기타()

6. 향후 학교폭력의 회복과 조정을 위하여 학교폭력예방회복조정센터의 기능이 필요하다고 생각하십니까?

- ① 전혀 필요하지 않다 ② 필요하지 않다 ③ 보통이다 ④ 필요하다 ⑤ 매우 필요하다

7. 학교폭력예방회복조정센터는 대화모임(회복조정)이 외에 ‘유형별 맞춤교육, 포래조정사업’ 등의 프로그램을 실시하고 있습니다. 귀하는 향후 이러한 프로그램에 학생들을 참여시킬 의향이 있습니까?

※ 학교폭력예방및복조정센터의 '유형별 맞춤교육'은 초, 중, 고등학교 학생들이 학교 내에서 긍정적 관계를 형성하도록 예방교육을 실시하거나, 갈등을 겪고 있는 초, 중, 고등학교 학급 공동체를 대상으로 교육이나 상담을 실시함으로써 안전하고 평화로운 학교공동체를 형성하기 위한 교육·상담사업입니다. 또래조정사업은 또래조정을 희망하는 초, 중, 고등학생을 대상으로 또래갈등을 스스로 해결하도록 돕는 또래조정자 양성 교육프로그램입니다.

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통이다 ④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

7-1. (문항 7번의 ①, ②, ③ 응답자만) 귀하가 ‘유형별 맞춤교육, 토래조정자 양성’에 학생들을 참여시키지 않으려는 이유는 무엇입니까?

- ① 필요하지 않다고 생각함 ② 학교와 학생들에게 별로 도움이 되지 않을 것 같음
- ③ 학생들이 원하지 않을 것 같음 ④ 학교구성원(교장, 교감, 동료교사 등)을 설득하기 어려움
- ⑤ 기타()

7-2. (문항 7번의 ④, ⑤ 응답자만) 귀하가 ‘유형별 맞춤교육, 포레조정자 양성’에 학생들을 참여시키려는 이유는 무엇입니까?

- ① 안전하고 평화로운 학교공동체 형성에 필요할 것 같음
② 안전하고 평화로운 학교공동체 형성에 도움이 될 것 같음
③ 학생들이 원할 것 같음
④ 학교구성원(교장, 교감, 동료교사 등)이 필요로 함
⑤ 기타()

8. 학교폭력예방회복조정센터의 기능을 활성화시키기 위하여 어떤 노력이 필요하다고 생각하십니까?

- ① 법률 상 피해학생과 가해학생 간 관계회복 및 조정 노력을 의무화해야 함
- ② 학교폭력 예방 및 회복조정을 위한 전문기관이 더욱 많아져야 함
- ③ 학생, 학부모, 학교, 교육청 등이 관계의 회복, 조정의 필요성을 인식하도록 해야 함
- ④ 학교폭력예방회복조정센터에 대한 홍보가 필요함
- ⑤ 기타()

9. 현재 학교폭력예방회복조정센터는 부산시에서 설립하고 민간에서 위탁운영하고 있습니다. 효과적인 학교 폭력 예방 및 회복, 조정을 위해서 회복조정센터를 어떻게 운영하는 것이 적절하다고 생각하십니까?

--