

## 경기도 어린이집 장애 영유아 통합보육 연구 관련 설문 조사

### 【장애아통합어린이집 원장용】



세계속의 경기도

안녕하십니까?

경기도가족여성연구원은 경기도 지역실정에 맞는 가족 및 여성, 보육정책을 개발하기 위하여 경기도가 설립한 정책 연구기관입니다. 본원에서는 경기도청의 요청으로 「경기도 어린이집 장애 영유아 통합보육 개선방안」 연구를 수행하고 있습니다.

이번에 장애아통합어린이집 원장님들의 의견을 수렴하기 위하여 설문조사를 실시하게 되었습니다. 응답해주시는 내용은 모두 무기명으로 통계처리되며 다른 용도로는 사용되지 않을 것을 약속드리오니, 바쁘시더라도 잠시 시간을 내어 협조해주시기를 부탁드립니다.

2015년 11월

경기도가족여성연구원 원장 한 옥 자



#### <조사관련 문의사항 연락처>

- 연구책임자 : 정혜진 연구위원/ 문의 : 안영주 위촉연구원(031-220-3976)
- 연 락 처 : 경기도 수원시 장안구 경수대로 1150(파장동 179) 신관 2층 재)경기도가족여성연구원

## 어린이집 현황

소개지	① 고양시    ② 과천시    ③ 광명시    ④ 광주시    ⑤ 구리시    ⑥ 군포시
	⑦ 김포시    ⑧ 남양주시    ⑨ 동두천    ⑩ 부천시    ⑪ 성남시    ⑫ 수원시
	⑬ 시흥시    ⑭ 안산시    ⑮ 안성시    ⑯ 안양시    ⑰ 양주시    ⑱ 오산시
	⑲ 용인시    ⑳ 의왕시    ㉑ 의정부    ㉒ 이천시    ㉓ 파주시    ㉔ 평택시
	㉕ 포천시    ㉖ 하남시    ㉗ 화성시    ㉘ 여주시    ㉙ 가평군    ㉚ 양평군
	㉛ 연천군
설립주체	국공립(        )                      사회복지법인(        )                      법인·단체등(        ) 민간 (        )                      가정        (        )                      부모협동 (        ) 직장 (        )
평가인증	인증시설(        )    미인증시설(        )
영유아수	어린이집 정원: (        )명 어린이집 현원: (        )명 장애 영유아수: 총 (        )명 남아 (        )명, 여아 (        )명.
학급수	총 학급수: (        )학급 일반 학급수: (        )학급 장애통합학급수: (        )학급

## 장애아통합어린이집 보육실태

통합 연령반 및 실제 연령	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 0세반: 남아( )명 / 여아( )명</li> <li>■ 1세반: 남아( )명 / 여아( )명</li> <li>■ 2세반: 남아( )명 / 여아( )명</li> <li>■ 3세반: 남아( )명 / 여아( )명</li> <li>■ 4세반: 남아( )명 / 여아( )명</li> <li>■ 5세반: 남아( )명 / 여아( )명</li> </ul>																																																												
장애 영유아의 주 장애유형, 등급	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th colspan="4">장애유형 (주 장애유형에 ✓ 표시)</th> </tr> <tr> <td>① 지체장애</td> <td>명</td> <td>② 뇌병변장애</td> <td>명</td> </tr> <tr> <td>③ 시각장애</td> <td>명</td> <td>④ 청각장애</td> <td>명</td> </tr> <tr> <td>⑤ 언어장애</td> <td>명</td> <td>⑥ 지적장애</td> <td>명</td> </tr> <tr> <td>⑦ 지폐성장애</td> <td>명</td> <td>⑧ 정신장애</td> <td>명</td> </tr> <tr> <td>⑨ 신장장애</td> <td>명</td> <td>⑩ 심장장애</td> <td>명</td> </tr> <tr> <td>⑪ 호흡기장애</td> <td>명</td> <td>⑫ 간장애</td> <td>명</td> </tr> <tr> <td>⑬ 안면장애</td> <td>명</td> <td>⑭ 장루요루장애</td> <td>명</td> </tr> <tr> <td>⑮ 간질장애</td> <td>명</td> <td>⑯ 발달지체</td> <td>명</td> </tr> <tr> <td>⑰ 기타( )</td> <td>명</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <th colspan="4">장애등급</th> </tr> <tr> <td>① 1등급</td> <td>명</td> <td>② 2등급</td> <td>명</td> </tr> <tr> <td>③ 3등급</td> <td>명</td> <td>④ 4등급</td> <td>명</td> </tr> <tr> <td>⑤ 5등급</td> <td>명</td> <td>⑥ 6등급</td> <td>명</td> </tr> <tr> <td>⑦ 미등록</td> <td>명</td> <td colspan="2">※ 미등록: 장애가 있다고 생각하나, 장애인 등록을 하지 않은 경우)</td> </tr> </table>	장애유형 (주 장애유형에 ✓ 표시)				① 지체장애	명	② 뇌병변장애	명	③ 시각장애	명	④ 청각장애	명	⑤ 언어장애	명	⑥ 지적장애	명	⑦ 지폐성장애	명	⑧ 정신장애	명	⑨ 신장장애	명	⑩ 심장장애	명	⑪ 호흡기장애	명	⑫ 간장애	명	⑬ 안면장애	명	⑭ 장루요루장애	명	⑮ 간질장애	명	⑯ 발달지체	명	⑰ 기타( )	명			장애등급				① 1등급	명	② 2등급	명	③ 3등급	명	④ 4등급	명	⑤ 5등급	명	⑥ 6등급	명	⑦ 미등록	명	※ 미등록: 장애가 있다고 생각하나, 장애인 등록을 하지 않은 경우)	
장애유형 (주 장애유형에 ✓ 표시)																																																													
① 지체장애	명	② 뇌병변장애	명																																																										
③ 시각장애	명	④ 청각장애	명																																																										
⑤ 언어장애	명	⑥ 지적장애	명																																																										
⑦ 지폐성장애	명	⑧ 정신장애	명																																																										
⑨ 신장장애	명	⑩ 심장장애	명																																																										
⑪ 호흡기장애	명	⑫ 간장애	명																																																										
⑬ 안면장애	명	⑭ 장루요루장애	명																																																										
⑮ 간질장애	명	⑯ 발달지체	명																																																										
⑰ 기타( )	명																																																												
장애등급																																																													
① 1등급	명	② 2등급	명																																																										
③ 3등급	명	④ 4등급	명																																																										
⑤ 5등급	명	⑥ 6등급	명																																																										
⑦ 미등록	명	※ 미등록: 장애가 있다고 생각하나, 장애인 등록을 하지 않은 경우)																																																											
장애아동 학급 구성 시 기준 (중복선택 가능)	( ) ① 생활연령 ( ) ② 발달연령 ( ) ③ 장애유형 ( ) ④ 장애정도 ( ) ⑤ 기타 ( )																																																												
장애 영유아의 도움 필요 정도	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 모든 일상생활을 혼자서 할 수 있음 ( )세, ( )명</li> <li>◆ 대부분의 일상생활을 도움 없이 할 수 있음 ( )세, ( )명</li> <li>◆ 일부 다른 사람의 도움이 필요함 ( )세, ( )명</li> <li>◆ 대부분 다른 사람의 도움이 필요함 ( )세, ( )명</li> <li>◆ 거의 모든 일에 다른 사람의 도움이 필요함 ( )세, ( )명</li> </ul>																																																												
장애 영유아의 의사소통수행 능력 정도	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 완전하게 의사소통이 가능함 ( )세, ( )명</li> <li>◆ 스스로 대부분의 의사소통이 가능함 ( )세, ( )명</li> <li>◆ 스스로 간단한 의사소통이 가능함 ( )세, ( )명</li> <li>◆ 도움을 통해 간단한 의사소통이 가능함 ( )세, ( )명</li> <li>◆ 의사소통이 전혀 불가능함 ( )세, ( )명</li> </ul>																																																												

1. 어린이집에는 장애 영유아를 위한 물리적 환경(출입문, 경사로, 계단, 화장실 등)이 도입되어 있습니까?  
 ① 지원되어 있다  
 ② 지원되어 있지 않다.

1-1. 도입되어 있지 않은 경우, 이유는 무엇입니까?  
 ① 장애유형 상 필요가 없기 때문에  
 ② 환경 개조할 시간이 부족하기 때문에  
 ③ 예산이 부족하기 때문에  
 ④ 기타( )

2. 어린이집에는 장애 영유아의 등하원을 위한 차량 지원을 하고 있습니까?  
 ① 지원하고 있다.  
 ② 지원하고 있지 않다.

2-1. 지원하고 있지 않은 경우, 이유는 무엇입니까?  
 ① 차량을 운행하지 않기 때문에  
 ② 부모가 등하원 시키기 때문에  
 ③ 장애유형에 맞춘 차량을 지원하기 어렵기 때문에  
 ④ 기타( )

3. 장애 영유아의 발달과 학습을 증진시키기 위해 교재나 교구가 필요할 경우 어떻게 지원하고 있습니까?  
 ① 구입하여 사용한다.  
 ② 연구 및 개발하여 사용한다.  
 ③ 육아종합지원센터, 치료센터, 복지관에서 대여하여 사용한다.  
 ④ 연구 및 개발하여 사용하고 있지 않다.  
 ⑤ 기타( )

보육교직원 수, 자격	보육교사	→	1급: ( )명, 2급: ( )명, 3급: ( )명
	장애 영유아 담당 보육교사	→	1급: ( )명, 2급: ( )명
	특수교사	→	유아특수교사: ( )명, 초중등특수교사: ( )명, 치료실기교사: ( )명
	치료사	→	언어: ( )명, 물리: ( )명, 작업: ( )명, 미술: ( )명, 행동: ( )명, 기타 ( ): ( )명.
	취사부	→	( )명
	기타	→	( )명 기재: _____

<p style="text-align: center;">보조인력</p>	<p><b>1) 여부</b>          ① 있다(            ) ② 없다(            )</p> <p><b>2) 있을 경우(보조인력)</b>          (            )명 ① 장애 영유아의 가족 및 친지          (            )명 ② 장애 영유아 측에서 고용한 보조인력          (            )명 ③ 장애 영유아 측에서 기관에 지원받은 보조인력          (            )명 ④ 어린이집에서 고용한 보조인력          (            )명 ⑤ 기타</p> <p><b>3) 도움정도(보조인력 있을 경우)</b>          ① 매우 도움          ② 다소 도움          ③ 보통          ④ 거의 도움 안됨          ⑤ 전혀 도움 안됨</p>
<p style="text-align: center;">장애 영유아 담당 보육교사 수/ 보육유형/ 담당연령</p>	<p>♦ 장애 영유아 담당 보육교사 수: 총 (            )명</p> <p>♦ 다음 중 장애통합 보육 유형은?          ① 담당 장애 영유아 3명을 한 연령반에서 함께 보육함          ② 담당 장애 영유아 3명 중 1명 이상은 다른 연령반에서 있음(순회보육)</p> <p>♦ 담당 장애 영유아 3명을 한 연령반에서 함께 보육함에 응답한 경우, 장애 영유아 담당 보육교사의 연령반은?          ① 만1세반: (            )명          ② 만2세반: (            )명          ③ 만3세반: (            )명          ④ 만4세반: (            )명          ⑤ 만5세반: (            )명</p> <p>♦ 담당 장애 영유아 3명 중 1명 이상은 다른 연령반에서 있음(순회보육)에 응답한 경우, 장애 영유아가 담당하는 연령반은? (중복응답)          ① 만1세반: (            )명          ② 만2세반: (            )명          ③ 만3세반: (            )명          ④ 만4세반: (            )명          ⑤ 만5세반: (            )명</p>

4. 비장애아 학부모를 대상으로 통합보육에 대한 부모교육이나 강연회를 실시하고 있습니까?

① 실시하고 있다.  
② 실시하고 있지 않다.

4-1. 실시하는 경우, 1년에 평균 얼마나 실시하고 있습니까?

① 1회  
② 2회  
③ 3회  
④ 4회 이상

5. 장애아 가족을 대상으로 가족지원 서비스(가정방문, 가족단위모임, 소모임) 등을 제공하고 있습니까?

① 제공하고 있다.  
② 제공하고 있지 않다.

5-1. 제공하는 경우, 1년에 평균 얼마나 실시하고 있습니까?

① 1회  
② 2회  
③ 3회  
④ 4회 이상

6. 장애아 관련 기관(장애인 복지관, 치료센터, 육아종합지원센터)의 협조나 지원을 받고 있습니까? (중복 V 표시 가능)

	협조, 지원받음	협조, 지원받지 않음
육아종합지원센터	( )	( )
장애인 복지관	( )	( )
치료센터	( )	( )
기타( )	( )	( )

6-1. 협조나 지원을 받는 경우, 어떤 협조나 지원을 받고 있습니까? (해당기관 및 유형에 중복 V표시 가능)

	육아종합지원센터	장애인 복지관	치료센터	기타 ( )
교사 연수 및 재교육				
IEP(개별화교육계획안) 작성 및 지원				
치료지원 서비스				
장애 아동 선별 및 발달검사 지원				
부모교육 지원				
교재교구 대여				
기타 ( )				

<p>7. CCTV설치 의무화 후 장애아 담당 보육교사들이 힘들어 하거나 그만두는 사례가 발생합니까?</p> <p>① 힘들어 해서 그만두었다.          ② 힘들어 하지만 그만두지는 않았다.          ③ 힘들어 하지 않는다.          ④ 기타( )</p>
<p>8. 장애중증별 구분 없이 장애 영유아 입소를 받고 있어, 중증장애 영유아가 입소했을 시 비장애아들의 보육에 어려움을 겪고 있습니까?</p> <p>① 매우 그렇다.          ② 그렇다.          ③ 보통이다.          ④ 그렇지 않다.          ⑤ 전혀 그렇지 않다.</p>
<p>9. 현재 근무하고 있는 장애아 담당 보육교사는 2016년 3월부터 시행되는 장애 영유아를 위한 보육교사 자격을 취득(취득예정)에 있어 교사 수급에 차질이 없습니까?</p> <p>① 매우 그렇다.          ② 그렇다.          ③ 보통이다.          ④ 그렇지 않다.          ⑤ 전혀 그렇지 않다.</p>
<p>10. 2016년부터 시행되는 장애아동복지지원법에 의하면 장애아를 위한 보육교사 2명 중 1명은 특수교사를 두도록 하고 있습니다. 이에 따른 장애통합반 2반 이상 개설시 특수교사 수급에 문제가 발생할 것 같습니까?</p> <p>① 매우 그렇다.          ② 그렇다.          ③ 보통이다.          ④ 그렇지 않다.          ⑤ 전혀 그렇지 않다.</p>
<p>11. 전반적으로 장애아통합어린이집을 운영하는데 있어 어려움을 겪고 있습니까?</p> <p>① 매우 그렇다.          ② 그렇다.          ③ 보통이다.          ④ 그렇지 않다.          ⑤ 전혀 그렇지 않다.</p>

통합보육 인식 및 개선방안	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1. 통합보육을 원활히 수행하기 위한 정부의 시설개보수비, 교재교구비 지원과 같은 물리적·재정적 지원이 필요하다.					
2. 통합보육을 할 수 있는 어린이집이 더욱 확충되어야 한다.					
3. 통합보육에서 교사대 장애 영유아 비율은 1:2일 필요가 있다.					
4. 통합보육을 운영하기 위해 보조교사를 배치하는 지원이 필요하다.					
5. 통합보육을 하는 일반교사에게는 업무의 경감이 필요하다.					
6. 성공적인 통합보육을 위해 교사 대 영유아의 비율을 줄여야 한다.					
7. 통합보육의 이해를 위해 보육교사 자격교과목 중 특수교육 관련 교과목의 필수학점을 늘려야 한다.					
8. 어린이집에서는 비장애 영유아들을 대상으로 장애 이해교육을 실시해야 한다.					
9. 어린이집에서는 부모들을 대상으로 부모교육이나 강연회를 계획하여 통합보육에 대한 이해를 도와야 한다.					
10. 교사들을 대상으로 한 장애이해교육과 통합보육에 대한 연수를 실시해야 한다.					
11. 아동학대 사례 발생 시 cctv의 정확한 판별을 위한 사례 판정 위원회를 두어야 한다.					
12. 유아 특수교사 수급을 위해 경기도권 대학교에 유아특수교육 학과를 설치해야 한다.					
13. 장애아통합어린이집의 유아 특수교사 수급 충족을 위해 처우 개선이 필요하다.					
<p>14. 장애아 통합보육 운영시 어려운 점을 중요한 순서대로 3가지를 선정하여 우선순위를 번호로 적어주십시오.</p> <p>1순위: _____</p> <p>2순위: _____</p> <p>3순위: _____</p>	<p>① 교사의 잦은 이직으로 인한 수급의 어려움</p> <p>② 원아모집의 어려움</p> <p>③ 특수교사 미배치</p> <p>④ 선생님의 이해부족, 편견</p> <p>⑤ 비장애 아동 부모님의 이해부족, 편견</p> <p>⑥ 친구들의 이해부족, 놀림</p> <p>⑦ 시설 내 편의시설 부족</p> <p>⑧ 등하교 불편(교통수단 이용 불편)</p> <p>⑨ 야외활동 및 행사참여</p> <p>⑩ 적절한 교재교구 부족</p> <p>⑪ 교육내용의 부적합</p> <p>⑫ 기타( )</p>				



<p>15. 장애아 통합보육 운영시 향후 가장 필요한 보육서비스 지원 중 중요한 순서대로 3가지를 선정하여 우선순위를 번호로 적어주십시오.</p> <p>1순위: _____</p> <p>2순위: _____</p> <p>3순위: _____</p>	<p>① 교사인건비, 수당지원</p> <p>② 장애통합 환경 및 교재교구비 지원</p> <p>③ 특수교사, 치료사 지원</p> <p>④ 시간제 일시보육 지원</p> <p>⑤ 야간 및 공휴일 보육 지원</p> <p>⑥ 장애 영유아 보육비 추가 지원</p> <p>⑦ 장애영아 어린이집 확충 지원</p> <p>⑧ 장애 영유아 부모 및 가족 서비스 지원</p> <p>⑨ 어린이집 내 치료서비스 지원</p> <p>⑩ 교사의 전문성 강화 교육 지원</p> <p>⑪ 시설 내 보조기구 대여 지원</p> <p>⑫ 기타( )</p>
<p>16. 장애아 통합보육을 위해 필요한 교사교육 연수 중 가장 필요하다고 생각하는 과목의 중요도를 3가지를 선정하여 우선순위를 번호로 적어주십시오.</p> <p>1순위: _____</p> <p>2순위: _____</p> <p>3순위: _____</p>	<p>① 진단 및 평가</p> <p>② 건강 및 안전</p> <p>③ 행동지도</p> <p>④ IEP 작성과 실행</p> <p>⑤ 부모 및 전문가와 협력</p> <p>⑥ 의사소통 전략</p>
<p>17. 장애아 통합보육을 교사교육 연수 중 교육연수 방법 중 가장 필요하다고 생각하는 과목의 중요도를 3가지를 선정하여 우선순위를 번호로 적어주십시오.</p> <p>1순위: _____</p> <p>2순위: _____</p> <p>3순위: _____</p>	<p>① 온라인 워크숍 혹은 현직연수</p> <p>② 오프라인 워크숍 혹은 현직연수</p> <p>③ 개별적인 자문과 기술적인 지원</p> <p>④ 자료를 검토하기(비디오, 웹사이트, 기사 등)</p> <p>⑤ 소그룹 훈련</p> <p>⑥ 대학(2년제/4년제) 과정</p>
<p>18. 추가적으로 장애아통합어린이집의 실태, 문제점과 개선방안에 대해 좋은 의견을 주시면 연구에 적극적으로 반영하도록 하겠습니다.</p> <p>의견: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

일반적인 배경	
성별	남(     ), 여(     )
연령	만 (     )세
학력	(     ) ① 고등학교 졸업     (     ) ③ 4년제 대학 졸업 (     ) ② 3년제 이하 대학 졸업     (     ) ④ 대학원 졸업 이상
전공	(     ) ① 유아교육학     (     ) ⑤ 특수교육학 (     ) ② 보육 관련학     (     ) ⑥ 유아특수교육학 (     ) ③ 아동학     (     ) ⑦ 일반교육학 (     ) ④ 사회복지학     (     ) ⑧ 기타(     )
경력	① 어린이집 원장 총 근무 경력:     (     )년 (     )개월 ② 이전 장애이통합어린이집 원장 경력: (     )년 (     )개월 ③ 현 장애이통합어린이집 원장 경력: (     )년 (     )개월 ④ 기타 경력(장애 관련 기관):     (     )년 (     )개월