

부록 1 : 설문지

ID -

조사학교 ID	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

창의적 체험활동 인식 조사 (교사용)

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리 산하 국책 연구 기관으로 아동과 청소년을 위한 각종 조사와 연구를 실시하여 아동·청소년을 위한 정책을 만드는 데 도움을 주고 있습니다.

이 조사는 창의적 체험활동에 대한 선생님 학교의 상황을 파악하는 목적이 있습니다. 선생님께서 응답해 주신 내용은 아동·청소년을 위한 실질적인 정책 수립에 중요한 자료로만 활용될 것입니다. 선생님의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 솔직하고 성실한 응답을 부탁드립니다.

조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2012년 5월

한국청소년정책연구원

(137-715) 서울특별시 서초구 대봉로 114

<http://www.nypi.re.kr>

주관기관: 한국청소년정책연구원

담당자: 김현철 박사 (02)2188-8836

수행기관: (주)한국리서치

담당자: 황인창 차장/염숙희 팀장 (02)3014-0086/0131

문 1. 선생님 학교의 창의적 체험활동 운영과 관련하여 선생님들의 생각을 묻겠습니다. 다음 문항을 천천히 읽어보시고 각 항목에 알맞은 답을 골라 주십시오.

내용	전혀 렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 우리학교 선생님들은 창의적 체험활동 운영에 적극적으로 참여하고 있다.	①	②	③	④	⑤
2) 창의적 체험활동 운영이 학생지도 또는 교육에 활력소가 된다.	①	②	③	④	⑤
3) 창의적 체험활동 운영은 교육과정 운영에 큰 부담이 되고 있다.	①	②	③	④	⑤
4) 주 5일 수업제 전면도입이 창의적 체험활동 운영에 어려움을 초래하고 있다.	①	②	③	④	⑤
5) 창의적 체험활동 운영을 위해 지역사회자원을 연계하는데 외부인력 (또는 기관)의 도움을 받고 있다.	①	②	③	④	⑤
6) 지역사회자원을 연계해 주는 지역사회 청소년 체험활동 전문기관이 있다면, 창의적 체험 활동이 활성화될 것이다.	①	②	③	④	⑤

문 2. 창의적 체험활동의 성공적인 운영을 위해 가장 필요한 요인은 무엇이라고 생각하십니까? (한 가지만 골라주십시오.)

- ① 운영 예산
- ② 학교 운영의 합리화 (효율화)
- ③ 업무 부담 경감
- ④ 지역사회 자원 코디네이터 또는 코디네이터 기관
- ⑤ 좋은 프로그램

문 3. 창의적 체험활동의 원활한 활성화를 위해 외부 지역사회자원을 연계하는 인력(코디네이터) 혹은 기관(코디네이터 기관)이 얼마나 필요하다고 생각하십니까?

전혀 필요하지 않다	필요하지 않은 편이다	보통이다	필요한 편이다	매우 필요하다
①	②	③	④	⑤

※ 지역사회자원 코디네이터(코디네이터 기관)란 학교가 다양한 지역사회자원을 원활하게 활용할 수 있도록 지역사회자원을 발굴하고, 연계해 주는 인력 또는 기관을 말합니다. 현재 일부지역에서만 지역사회 코디네이터(코디네이터 기관)를 운영하고 있습니다.

문 4. 선생님 학교에서는 다음 중 어떤 형태로 창의적 체험활동을 운영하고 계십니까? 다음 문항을 천천히 읽어보시고 예, 아니오로 대답해 주십시오.

내용	예	아니오
1) 매월 1~2일 반일제 또는 전일제로 운영한다.	①	②
2) 학년에 관계없이 2009 교육과정으로 통합하여 운영한다.	①	②
3) 기존의 특별활동·계발활동·창의적 재량활동과 유사한 방식으로 운영한다.	①	②

문 5. 창의체험자원지도(CRM: Creativity Resources Map)는 선생님 학교의 창의적 체험활동 운영에 얼마나 도움이 되십니까?

전혀 도움이 되지 않는다	별로 도움이 되지 않는다	어느정도 도움이 된다	매우 도움이 된다
①	②	③	④

문 6. 선생님 학교에서 창의적 체험활동이나 기타 체험활동을 운영하기 위해 아래 각 기관과 어느 정도나 관계가 이뤄졌는지를 동그라미(O)로 표시해주십시오. 작성 방법은 아래를 참조해 주십시오.

1단계) 먼저 각 기관별과의 네트워크 정도를 1단계~ 3단계 중 어느 단계에 해당하는지 하나만 골라 동그라미(O)로 표시해 주세요.

※ 1단계에서 3단계로 갈수록 네트워크가 밀접한 관계이며, 상위단계는 하위단계의 사항들을 포함할 수 있습니다.

※ 상호 교류가 없으면 맨 오른쪽의 '상호 교류 없음(㉑)'에 동그라미(O)로 표시해 주세요.

※ 지방자치단체 및 교육지원청의 경우, 단순한 공문처리 관련사항은 상호교류사항으로 고려하지 말아주십시오.

<예시>

구분	기관 및 시설	활동 내용								
		1단계		2단계		3단계		상호교류 없음		
		정보교류 또는 의견교환	물적 자원교류 또는 인적 자원교류	정기모임 또는 공동사업 또는 공식계약(협약)	표시(O)	건수(횟수)	표시(O)		건수(횟수)	표시(O)
문화 및 공공서비스 기관	도서관	①		②		③		④		⑤
	박물관	①		②		③		④		⑤

2단계) 그 옆 공란에 금년 1학기 동안 이루어진 네트워크 관계 횟수를 기입

<예시>

구분	기관 및 시설	활동 내용								
		1단계		2단계		3단계		상호교류 없음		
		정보교류 또는 의견교환	물적 자원교류 또는 인적 자원교류	정기모임 또는 공동사업 또는 공식계약(협약)	표시(O)	건수(횟수)	표시(O)		건수(횟수)	표시(O)
문화 및 공공서비스 기관	도서관	①		②	3	③		④		⑤
	박물관	①		②		③		④		⑤

구분	세부 기관 및 시설	활동 내용						
		1단계		2단계		3단계		상호교류 없음
		정보교류 또는 의견교환		물적 자원교류 또는 인적 자원교류		정기모임 또는 공동사업 또는 공식계약(협약)		
		표시(O)	건수(횟수)	표시(O)	건수(횟수)	표시(O)	건수(횟수)	표시(O)
지방자치단체		①		②		③		⑨
교육지원청		①		②		③		⑨
문화 및 공공서비스 기관	도서관	①		②		③		⑨
	박물관	①		②		③		⑨
	전시관	①		②		③		⑨
	체육시설	①		②		③		⑨
	문화센터, 문화원	①		②		③		⑨
	문화재단	①		②		③		⑨
	상담센터	①		②		③		⑨
	자원봉사 센터	①		②		③		⑨
	고용지원 센터	①		②		③		⑨
	평생학습센터	①		②		③		⑨
	건강가정지원센터	①		②		③		⑨
청소년 (수련) 활동시설	청소년수련관 (생활권 주변)	①		②		③		⑨
	청소년수련원 (자연권에 있는 숙박 중심 시설)	①		②		③		⑨
	청소년문화의 집	①		②		③		⑨
	청소년문화정보센터·청소년교육문화 센터 등	①		②		③		⑨
사회복지 시설	종합사회복지관	①		②		③		⑨

구분	세부 기관 및 시설	활동 내용						
		1단계		2단계		3단계		상호교류 없음
		정보교류 또는 의견교환		물적 자원교류 또는 인적 자원교류		정기모임 또는 공동사업 또는 공식계약(협약)		
		표시(O)	건수(횟수)	표시(O)	건수(횟수)	표시(O)	건수(횟수)	표시(O)
교육기관	인근 초·중·고	①		②		③		⑨
	대학 등	①		②		③		⑨
종교기관		①		②		③		⑨
시민단체	NGO/NPO 기관	①		②		③		⑨
기타	내용:	①		②		③		⑨