이 조사의 모든 내용은 통계목적 이외에는 절대로 사용할 수 없으며 그 비밀이 보호되도록 통계법(제33조)에 규정되어 있습니다.

조사학교 ID			
(기록하지 마세요)			

2013 청소년참여 실태조사

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리실 산하 국책 연구기관으로 청소년 관련 각종 조사 연구와 정책 개발 업무를 맡아 수행하고 있습니다.

이번에 본 연구원에서는 우리나라 청소년들의 청소년 참여활동에 대한 전반적인 실태를 파악하기 위해 설문조사를 실시하게 되었습니다.

여러분께서 응답하신 내용은 무기명으로(이름을 밝히지 않고) 처리되어 청소년 정책 수립을 위한 연구 자료로만 활용되므로 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 여러분의 응답 내용은 학교에서나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 모든 질 문에는 맞고 틀린 답이 없습니다.

여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 설문에 솔직하고 성실하게 응답해 주시기를 부탁드립니다. 바쁘신데 본 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2013년 5월

한국청소년정책연구원

(137-715) 서울특별시 서초구 태봉로 114번지 http://www.nypi.re.kr

주관기관: 한국청소년정책연구원 담당자: 최창욱 선임연구위원/김윤희 연구원

수행기관: (주)한국리서치 담당자: 박선경 대리/염숙희 팀장

조사 일시	2013년 _	월	일 _	시 _	분부 터 _	시 _	분 까지
면접원 성명				면접	원 ID		
성별		① 남	자			② 0=	자

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 1에서 5까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 왼쪽의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다'면 ①에, '그렇지 않다'면 ②에, '매우 그렇다'이면 ⑤에 동그라미(○)로 표시해 주세요.

<보기l>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
a 나에게는 좋은 점이 많다고 생각한다	1)	2	3	4	(5)

☞ 나는 '나에게는 좋은 점이 많다고 생각한다'에 '매우 그렇다'고 생각해서 '⑤'에 ○를 표시했습니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 다시 동그라미(○) 표시를 하십시오. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이 다	그렇다	매우 그렇다
а	나에게는 좋은 점이 많다고 생각한다	1	2	3	4	Ø

청소년 참여

문 1. 학생은 청소년을 위한 정책과 프로그램에 청소년의견을 반영하기 위하여 여성 가족부, 지방자치단체(시도 및 시군구), 청소년수련시설에서 운영하는 다음의 청소년 참여기구가 있다는 것을 알고 있습니까?

청소년참여기구	모른다	들어본 적 있다	잘 알지만 참여한 적 없다	참여한 적 있다
1) 청소년특별회의	1	2	3	4
2) 청소년참여(차세대, 자치, 구정참여)위원회	1	2	3	4
3) 청소년운영위원회	1	2	3	4

- 문 2. 위의 청소년참여기구 활동이 얼마나 필요하다고 생각합니까?
 - ① 전혀 필요하지 않다
 - ② 필요하지 않다
 - ③ 보통이다
 - ④ 필요하다
 - ⑤ 매우 필요하다
- **문 3.** 위의 청소년참여기구 활동을 통해 제시된 의견이 실제 정책에 얼마나 반영될 것이라고 생각합니까?
 - ① 전혀 반영되지 않을 것이다
 - ② 반영되지 않을 것이다
 - ③ 그저 그렇다
 - ④ 반영될 것이다
 - ⑤ 아주 잘 반영될 것이다
- **문 4.** 학생은 다음의 청소년 참여활동에 얼마나 많이 참여하였나요? 또한 각 참여활동별 참여기간은 얼마가 되나요?

	참여도	참여기간
 1) 정책 참여활동	① 전혀 참여하지 않음	
: 정부나 지방자치단체의 위원회 활동,	② 참여하지 않는 편임 🕇	① 1개월 미만
청소년시설 단체에서 운영중인 위원회	③ 보통수준으로 참여	② 1개월~6개월 미민
활동, 국제기구 위원회 활동 등	④ 많이 참여하는 편임	● ③ 6개월~1년 미만 ④ 1년~2년 미만
	⑤ 매우 많이 참여함	⑤ 2년 이상
2) 교육현장 참여활동	① 전혀 참여하지 않음	
: 학교 동아리 활동, 학생회 자치활동,	② 참여하지 않는 편임 🕇	① 1개월 미만
학교 운영 과정 등에 참여	③ 보통수준으로 참여	② 1개월~6개월 미민 S (2개의 414 미미
	④ 많이 참여하는 편임	③ 6개월~1년 미만④ 1년~2년 미만
	⑤ 매우 많이 참여함	⑤ 2년 이상
3) 사회적 참여활동	① 전혀 참여하지 않음	
: 자원봉사활동, NGO활동, 자치기구	② 참여하지 않는 편임 🕇	① 1개월 미만
활동, 국제교류활동 참여 등	③ 보통수준으로 참여	② 1개월~6개월 미민
	④ 많이 참여하는 편임	→ ③ 6개월~1년 미만 ④ 1년~2년 미만
	⑤ 매우 많이 참여함	⑤ 2년 이상
4) 정치적 참여활동	① 전혀 참여하지 않음	-
: 인터넷을 통한 정치활동, 정치집회	② 참여하지 않는 편임 🕇	① 1개월 미만
참여, 인터넷, 언론매체 등에	③ 보통수준으로 참여	② 1개월~6개월 미민
정치관련 의견 투고,	④ 많이 참여하는 편임	③ 6개월~1년 미만④ 1년~2년 미만
정당 활동, 1인 시위활동 등	⑤ 매우 많이 참여함	⑤ 2년 이상
5) 문화적 참여활동	① 전혀 참여하지 않음	
: 문화행사의 기획, 공연 등 참여, 각종	② 참여하지 않는 편임 🕇	① 1개월 미만
문화행사 관람, 문화축제 모니터링	③ 보통수준으로 참여	② 1개월~6개월 미민 • ○ 6개의 414 미미
활동, 지역축제 기획참여 등	④ 많이 참여하는 편임	▶ ③ 6개월~1년 미만④ 1년~2년 미만
,	⑤ 매우 많이 참여함	⑤ 2년 이상
6) 경제적 참여활동	① 전혀 참여하지 않음	
: 아르바이트, 직장체험 프로그램,	② 참여하지 않는 편임 🕇	① 1개월 미만
진로교육, 경제교육 참여 등	③ 보통수준으로 참여	② 1개월~6개월 미민
	④ 많이 참여하는 편임	③ 6개월~1년 미만④ 1년~2년 미만
	⑤ 매우 많이 참여함	⑤ 2년 이상

1) ~ 6) 이 모두 ①인 경우 ⇒ 문 12로 이동

1) ~ 6) 중 한 가지라도 ② ~ ⑤인 경우 ⇒ 문 5로 이동

문 5. 학생은 청소년 참여활동에 대해서 전반적으로 만족합니까?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는다
- ③ 보통이다
- ④ 만족한다
- ⑤ 매우 만족한다

문 6. 학생은 어떤 방법으로 청소년 참여활동에 참여하게 되었습니까?

- ① 친구 또는 선배의 권유로
- ② 부모님 및 가족의 권유로
- ③ 학교 선생님의 권유로
- ④ 청소년시설 및 단체 지도자의 권유로
- ⑤ 홍보 및 게시판 공고를 통한 정보를 통하여 자발적으로
- ⑥ 인터넷 상의 정보를 활용하여 자발적으로
- ⑦ 기타 ()

문 7. 학생은 청소년 참여활동에 참여하면서 자신의 발전에 얼마나 많은 기대를 하였습니까?

- ① 전혀 기대한 것이 없다
- ② 그다지 기대하지 않았다
- ③ 보통이다
- ④ 조금 기대하였다
- ⑤ 아주 기대가 컸다

문 8. 학생은 위 청소년 참여활동에 얼마나 적극적으로 참여하였습니까?

- ① 아주 소극적으로 참여하였다
- ② 소극적으로 참여하였다
- ③ 보통이다
- ④ 적극적으로 참여하였다
- ⑤ 아주 적극적으로 참여하였다

문 9. 청소년 참여활동을 하고 난 후 자신에게 일어난 가장 큰 <u>긍정적 변화</u> 는 무엇입니까? ① 사회를 보는 시각이 넓어졌다 ② 공동체의식이 확대되었다
③ 능력과 자질이 향상되었다 ④ 문제해결 및 의사결정 능력이 향상되었다 ⑤ 별다른 변화가 없었다
⑥ 기타()
문 10. 청소년 참여활동을 하고 난 후 자신에게 일어난 가장 큰 <u>부정적 변화</u> 는 무엇입니까?

- ① 사회에 대한 부정적인 인식이 확대되었다
- ② 공부시간이 부족해졌다
- ③ 강요된 활동으로 인해 불쾌감이 생겼다
- ④ 의도한 바를 이루지 못한 허탈감이 생겼다
- ⑤ 별다른 변화가 없었다
- ⑥ 기타(
- 문 11. 학생의 청소년 참여활동에 대한 교사, 청소년지도자, 부모의 지원(지지, 격려, 제도 적인 지원 등)은 어떠했습니까?

)

	매우 부족	부족	보통	충분	매우 충분
1) <u>선생님(교사)</u> 의 청소년 참여활동 지원이 충분하였다	1	2	3	4	(5)
2) <u>청소년지도자</u> 의 청소년 참여활동 지원이 충분하였다	1	2	3	4	(5)
3) <u>부모 및 가족</u> 의 청소년 참여활동 지원이 충분하였다	1	2	3	4	(5)

- 문 12. 다음 청소년 참여활동 중 가장 참여하고 싶은 활동은 무엇입니까?

 - ① 정책 참여활동 ② 교육환경 참여활동 ③ 사회적 참여활동
 - ④ 정치적 참여활동 ⑤ 문화적 참여활동 ⑥ 경제적 참여활동

문 13.	청소년 참여활동에	∥ 참여하고자	한다면	무엇	때문에	참여하고	싶은가요?	가장	큰	0
	유에 O로 표시해	주십시오.								

- ① 다양한 경험을 통한 자기계발을 위해
- ② 청소년들의 권익증진을 위해
- ③ 삶에 대한 가치를 발견하기 위해
- ④ 사회구성원으로서 당연히 해야 할 일이기 때문에
- ⑤ 지역 사회의 여러 가지 문제해결을 위해
- ⑥ 상급학교 진학이나 학업에 도움을 받기 위해
- ⑦ 기타 ()
- **문 14.** UN 등에서는 청소년참여의 수준을 1단계에서 5단계까지로 분류하고 있습니다. 학생이 생각하기에 우리나라 청소년들이 청소년 참여활동에 참여하는 수준은 어느정도라고 생각하십니까?
 - ① 1단계: 어른들이 의사결정을 하고 청소년에게 지시한다
 - ② 2단계: 어른들이 청소년들에게 정보를 제공하고, 자문을 구한 후 의사결 정을 한다
 - ③ 3단계: 어른들과 청소년들이 같이 동등한 입장에서 의사결정을 공유한다
 - ④ 4단계: 청소년들이 의견을 제시하고 어른들과 의사결정을 공유한다
 - ⑤ 5단계: 모든 의사결정을 청소년들이 하고 어른들은 청소년들을 단순히 지원한다
- 문 15. 다음의 청소년 참여활동 어려움 중에 여러분이 가장 공감하는 것은 무엇입니까?
 - ① 시간이 부족하다
 - ② 참여활동에 대한 정보가 부족하다
 - ③ 어떻게 참여활동을 해야하는지 모르겠다
 - ④ 하고 싶은 참여활동이 부족하다
 - ⑤ 부모님이나 가족이 반대한다
 - ⑥ 학교나 선생님이 반대한다
 - ⑦ 참여활동을 통해 제시된 의견이 잘 반영되지 않는다
 - ⑧ 기타()

문 16. 앞으로 청소년 참여활동 활성화를 위해 가장 필요한 것은 무엇이라고 생각합니까? ① 청소년 참여활동에 대한 사회인식 개선 ② 학교성적이 우선시되는 입시제도의 개선 ③ 다양한 청소년 참여활동 프로그램 개발 및 보급 ④ 청소년 참여활동에 대한 활동정보 제공 ⑤ 학교나 선생님의 협조 ⑥ 부모님의 협조 ⑦ 기타()

배경 문항

- ※ 다음은 여러분의 일반적인 신상에 관한 질문입니다. 조사결과 분석에 꼭 필요한 항목이고 절대 비밀이 보장되오니 솔직하게 응답해 주시기 바랍니다.
- 배문1. 아래에 학생의 가족구성원을 모두 표시해 주십시오.
 - ※ 가족구성원 중에서 **결혼을 해 따로 살고 있는 가족(예: 시집간 언니)은 제외**하고,
 - 1) 함께 살고 있거나,
 - 2) 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족은 모두 표시해 주세요.
 - ※ 예 1: 시집가서 따로 사는 언니, 삼촌 집에서 사는 사촌형 ☞ 표시하지 않습니다. 예 2: (같이 살다가) 직장이 지방에 있어서 내려가 있는 큰형 🖅 🔾 표시합니다.
 - ① (외)할아버지 ② (외)할머니 ③ 아버지
- ④ 어머니
- ⑤ 형제 또는 자매 ⑥ 친척

- ⑦ 기타() ⑧ 없음
- 배문2. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요? 아래에 부모님께서 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주세요. (중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다. 예를 들어, 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업(②번)에 표시합 니다)

	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원 졸업 (석사박사)	잘 모르겠음
1. 아버지	1	2	3	4	(5)	6	(7)	9
2. 어머니	1)	2	3	4)	(5)	6	7	9

배문3. 부모님께서는 현재 직업을 갖고 계십니까? 부모님 각각에 대하여 응답해 주세요.

	현재 직업이 있는지 없는지 여부					
	없음	있음				
1. 아버지	①	2				
2. 어머니	①	2				

배문4. 학생의 학업 성적(2013년 1학기)이 반에서 대략 어디에 해당한다고 생각합니까?

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
1	2	3	4	(5)

배문5. 학생의 가정 형편(경제 수준)이 다음 중 어디에 해당한다고 생각합니까?

매우 못산다 <		보통 수준	>매우 잘산다			
1)	2	3	4	(5)	6	7

배문6. 3	혀재	살고	있는	집은	어디입니까?
--------	----	----	----	----	--------

()시/도	()시/군/구	()읍/면/동
-------	---	--------	---	--------

♣ 조사에 협조해 주셔서 감사합니다.

혹시 빠뜨리고 응답하지 않은 문항이 있는지 확인해 주세요. ♣