

이 조사의 모든 내용은 통계목적 이외에는 절대로 사용할 수 없으며 그 비밀이 보호되도록 통계법(제33조)에 규정되어 있습니다.

조사학교 ID      (기록하지 마세요)

### 2013 청소년 참여 및 성가족의식 실태조사

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리실 산하 국책 연구기관으로 청소년 관련 각종 조사 연구와 정책 개발 업무를 맡아 수행하고 있습니다.

이번에 본 연구원에서는 우리나라 청소년들의 청소년참여활동과 가족의식에 대한 전반적인 실태를 파악하기 위해 설문조사를 실시하게 되었습니다.

여러분께서 응답하신 내용은 **무기명으로(이름을 밝히지 않고)** 처리되어 청소년 정책 수립을 위한 연구 자료로만 활용되므로 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 여러분의 응답 내용은 학교에서나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 모든 질문에는 맞고 틀린 답이 없습니다.

여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 설문에 솔직하고 성실하게 응답해 주시기를 부탁드립니다. 바쁘신데 본 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2013년 5월

한국청소년정책연구원  
(137-715) 서울특별시 서초구 태봉로 114번지  
<http://www.nypi.re.kr>

주관기관: 한국청소년정책연구원      담당자: 최창욱 선임연구위원/김윤희 연구원  
수행기관: (주)한국리서치              담당자: 박선경 대리/염숙희 팀장

조사 일시	2013년 ____월 ____일 ____시 ____분부터 ____시 ____분까지		
면접원 성명		면접원 ID	
성별	① 남자                                  ② 여자		

## 실문지 작성 요령

실문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. 만일 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원 또는 선생님께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

### ◆ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 1에서 5(또는 1에서 4)까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 왼쪽의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다'면 ①에, '그렇지 않다'면 ②에, '보통이다'면 ③에, '그렇다'면 ④에, '매우 그렇다'면 ⑤에 동그라미(○)로 표시해 주세요.

<보기1>

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
a	나에게 좋은 점이 많다고 생각한다	①	②	③	④	⑤

☞ 나는 '나에게는 좋은 점이 많다고 생각한다'에 '매우 그렇다'고 생각해서 '⑤'에 표시했습니다.

### ◆ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
a	나에게 좋은 점이 많다고 생각한다	①	②	③	④	<del>⑤</del>

### ◆ 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는, 응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

<보기3>

문 A. 학생은 **최근 1년간** 결석을 한 적이 있습니까?

- ① 결석한 적이 있다 - **「문 B」로 가세요**  
 ② 결석한 적이 없다 - **「문 C」로 가세요**

☞ 나는 최근 1년간 결석을 한 적이 있어서 '①'에 표시한 후, **문 B로 이동해서** 응답합니다.

### ◆ 강조 지침

**색칠이 되어 있는** 항목, **굵은 글씨에 밑줄이** 되어 있는 항목은 반드시 지침에 따라 응답합니다.

<보기4>

문 B. **최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답하세요** 결석을 한 이유는 무엇인가요?

☞ 최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답합니다. 결석을 하지 않았으면 응답하지 않습니다.

문 B. 최근 1년간 결석을 한 이유를 **모두** 선택해 주세요.

- ① 몸이 아파서    ② 학교가기 싫어서    ③ 게임을 하느라    ④ 늦잠을 자서  
 ☞ 결석한 이유를 '모두' 응답하도록 질문이 구성되어 있습니다. 최근 1년간 몸이 아파서, 늦잠을 자서 각각 1번씩, 총 2번 결석을 하였으므로 ①번과 ④번에 각각 응답하였습니다.

## 성, 가족의식

문 24. 다음의 상황에 대하여 자신의 생각과 일치하는 칸에 표시해 주십시오.

	절대 안됨	안됨	관찮음	언제든 관찮음
1) 동성애	①	②	③	④
2) 낙태	①	②	③	④
3) 혼전 성관계	①	②	③	④
4) 동거	①	②	③	④
5) 혼전 임신	①	②	③	④
6) 미혼부모*	①	②	③	④
7) 십대 미혼부모**	①	②	③	④
8) 입양하기	①	②	③	④
9) 입양보내기	①	②	③	④

\* 미혼부모: 결혼하지 않은 상태에서 홀로 자녀를 양육하는 자를 의미함

\*\* 십대 미혼부모: 20세 미만 청소년이 결혼하지 않은 상태에서 홀로 자녀를 양육하는 자를 의미함

문 25. 다음은 차별에 대한 질문입니다. 다음 각각의 대상이 우리사회에서 차별을 받고 있다고 생각합니까?

	전혀 차별받지 않는다	별로 차별받지 않는다	다소 차별 받는다	매우 차별 받는다	모름
1) 장애인	①	②	③	④	⑤
2) 외국인노동자	①	②	③	④	⑤
3) 동성애자	①	②	③	④	⑤
4) 미혼부모	①	②	③	④	⑤
5) 십대 미혼부모	①	②	③	④	⑤
6) 가난한 사람	①	②	③	④	⑤
7) 청소년	①	②	③	④	⑤

문 26. 보기에서 제시된 대상들 가운데 우리사회가 우선적으로 보호해야 할 대상을 누구입니까? 순서대로 번호를 써 주세요.

1순위

2순위

- |           |          |        |        |
|-----------|----------|--------|--------|
| ① 장애인     | ② 외국인노동자 | ③ 동성애자 | ④ 미혼부모 |
| ⑤ 십대 미혼부모 | ⑥ 가난한 사람 | ⑦ 청소년  |        |

문 27. 다음 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 칸에 표시해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리사회에서 청소년 미혼모는 차별을 받는다	①	②	③	④	⑤
2) 자녀를 양육할 여건이 안 되는 사람도 낙태를 해서는 안 된다	①	②	③	④	⑤
3) 자녀를 양육하는 청소년도 하나의 가족으로 인정해야 한다	①	②	③	④	⑤
4) 청소년도 임신, 출산, 자녀양육을 결정할 권리가 있다	①	②	③	④	⑤
5) (불법)낙태보다는 차라리 출산 후 입양을 보내는 것이 낫다	①	②	③	④	⑤
6) (학생)청소년이 출산한 경우 출산휴가를 인정해 주어야 한다	①	②	③	④	⑤
7) 청소년 미혼모는 청소년이 누리는 권리를 보장받지 못하고 있다	①	②	③	④	⑤
8) 모든 출산은 이유에 관계없이 정당하고 정당한 일이다	①	②	③	④	⑤
9) 자녀를 키울 여건이 되지 못하면 입양보내는 것이 낫다	①	②	③	④	⑤
10) 자녀는 마땅히 친부모가 키워야 한다	①	②	③	④	⑤

문 28. 여자 중학생 또는 여자 고등학생이 임신을 했다는 이야기를 접하면 어떤 느낌이 듭니까? 각각의 문항에 대하여 자신의 느낌과 일치하는 칸에 표시해 주십시오.

	그렇다	아니다	모르겠다
1) 가능한 일이고 그럴수도 있겠다	①	②	③
2) 거부감이 든다	①	②	③
3) 동정심이 들고 불쌍하다	①	②	③
4) 운이 나쁘다	①	②	③
5) 비행청소년이다	①	②	③

문 29. 자녀를 키우는 청소년 미혼모에 대하여 어떤 느낌이 듭니까? 각각의 문항에 대하여 자신의 느낌과 일치하는 칸에 표시해 주십시오.

	그렇다	아니다	모르겠다
1) 가능한 일이고 그럴수도 있겠다	①	②	③
2) 거부감이 든다	①	②	③
3) 동정심이 들고 불쌍하다	①	②	③
4) 운이 나쁘다	①	②	③
5) 비행청소년이다	①	②	③
6) (낙태, 입양 보내지 않아서)책임감이 있다	①	②	③
7) 도와주고 싶다	①	②	③

문 30. 다음 문항에 대하여 자신의 생각과 일치하는 칸에 표시해 주십시오.

나는...	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 임신한 학생이 나와 같은 학교에 다녀도 상관없다	①	②	③	④	⑤
2) 자녀를 키우는 학생이 나와 같은 학교에 다녀도 상관없다	①	②	③	④	⑤
3) 친구가 낙태를 생각한다면 반대할 것이다	①	②	③	④	⑤
4) 친구가 출산 후 입장을 생각한다면 반대할 것이다	①	②	③	④	⑤
5) 출산한 학생에게 출산휴학을 인정해야 한다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
6) 청소년 임신은 성교육이 부족하기 때문에 발생한다	①	②	③	④	⑤
7) 임신 때문에 본인의 의사와 관계없이 다니던 학교를 그만둬야 한다면 인권침해라고 생각한다	①	②	③	④	⑤
8) 미성년자라도 출산, 자녀양육은 부모 동의보다 본인 의사가 중요하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
9) 청소년 미혼모도 학교에 다닐 권리가 있다	①	②	③	④	⑤
10) 임신한 학생이 나와 같은 학교에 다녀도 영향을 받지 않을 것이다	①	②	③	④	⑤
11) 청소년 미혼부모가 자신의 자녀를 키우는 것은 당연한 일이다	①	②	③	④	⑤
12) 청소년 미혼부모가 자신의 자녀를 키울 수 있도록 사회가 도와야 한다	①	②	③	④	⑤

문 31. 주변에서 임신 또는 출산으로 인해 고민하는 친구(학생)를 만난 적 있습니까?

- ① 있다  지금까지 ( )명  
② 없다

문 32. 우리 학교에 임신, 출산을 한 학생이 있다면 학업은 어떻게 하는 것이 **가장** 옳다고 생각합니까?

- ① 본인이 원하는대로 해야 한다  
② 본인이 원하지 않아도 다니던 학교를 그만두어서는 안 된다  
③ 본인이 원하지 않아도 대안학교로 옮겨야 한다  
④ 본인이 원하지 않아도 자퇴 후 검정고시를 준비한다  
⑤ 기타 ( )

**문 33.** 우리 사회에서 학생 미혼모가 학업을 지속하기 어려운 이유는 무엇이라고 생각합니까?

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- ① 사회의 차별과 부정적인 인식 때문에
- ② 학교가 도와주지 않기 때문에
- ③ 아이를 키우면서 학교를 다니기 힘들기 때문에
- ④ 본인이 학업에 대한 의지가 부족하기 때문에
- ⑤ 기타(                                    )

**문 34.** 자신에 대해 어떻게 생각하고 있는지 해당 칸에 표시해 주십시오.

나는...	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 가치있는 사람이다	①	②	③	④
2) 나는 좋은 성품을 가졌다	①	②	③	④
3) 나는 대부분의 다른 사람들과 같이 일을 잘할 수 있다	①	②	③	④
4) 나는 내 자신에 대해 만족한다	①	②	③	④
5) 나는 노력하면 대부분의 일들을 잘할 수 있다	①	②	③	④
6) 나는 잘할 수 있는 일들이 많다	①	②	③	④
7) 나는 어려운 일이 있어도 잘 극복할 수 있다	①	②	③	④
8) 나는 슬프거나 힘들 때에도 좌절하지 않는다	①	②	③	④
9) 나는 화가 나거나 기분이 상할 때에도 나의 감정을 조절할 수 있다	①	②	③	④
10) 나는 어떤 일에 실패했을 때에도 크게 실망하지 않는다	①	②	③	④
11) 나에게겐 꼭 이루고 싶은 분명한 목표가 있다	①	②	③	④
12) 나는 목표를 이루는 데 실패하더라도 기운을 내어 새로 시작할 수 있다	①	②	③	④

문 35. 지난 6개월 간 다음과 같은 상황을 얼마나 자주 경험하셨는지 해당 칸에 표시해 주십시오.

나는...	거의 없었다	가끔 있었다	종종 있었다	대부분 그랬다
1) 먹고 싶지 않고 식욕이 없다	①	②	③	④
2) 비교적 잘 지냈다	①	②	③	④
3) 상당히 우울했다	①	②	③	④
4) 모든 일들이 힘들게 느껴졌다	①	②	③	④
5) 잠을 잘 이루지 못했다	①	②	③	④
6) 세상에 홀로 있는 듯한 외로움을 느꼈다	①	②	③	④
7) 큰 불만 없이 생활했다	①	②	③	④
8) 사람들이 나에게 차갑게 대하는 것 같았다	①	②	③	④
9) 마음이 슬펐다	①	②	③	④
10) 사람들이 나를 싫어하는 것 같았다	①	②	③	④
11) 도무지 뭘 해 나갈 엄두가 나지 않았다	①	②	③	④

문 36. 현재 내 자신의 생각과 일치한다고 생각하는 칸에 표시해 주십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 건강하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 삶에 만족한다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 내가 속한 집단에 소속감을 느낀다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 주변사람과 잘 어울린다	①	②	③	④	⑤

문 37. 학생은 지금까지 '주로' 어떤 가정에서 청소년기를 보냈습니까?

- ① 양친 가정      ② 계부모 가정      ③ 한부모 가정  
 ④ 조손 가정      ⑤ 위탁가정(친인척 포함)      ⑥ 대안 가정(그룹홈, 보호시설 등)  
 ⑦ 기타( )





## 배경 문항

※ 다음은 여러분의 일반적인 신상에 관한 질문입니다. 조사결과 분석에 꼭 필요한 항목이고 절대 비밀이 보장되오니 솔직하게 응답해 주시기 바랍니다.

**배문1.** 아래에 학생의 가족구성원을 모두 표시해 주십시오.

※ 가족구성원 중에서 결혼을 해 따로 살고 있는 가족(예: 시집간 언니)은 제외하고

- 1) 함께 살고 있거나
- 2) 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족은 모두 표시해 주세요.

※ 예 1: 시집 가서 따로 사는 언니, 삼촌 집에서 사는 사촌형 ☞ O 표시하지 않습니다.

예 2: (같이 살다가) 직장이 지방에 있어서 내려가 있는 큰형 ☞ O 표시합니다.

- ① (외)할아버지      ② (외)할머니      ③ 아버지      ④ 어머니  
 ⑤ 형제 또는 자매      ⑥ 친척      ⑦ 기타(      )      ⑧ 없음

**배문2.** 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요? 아래에 부모님께서 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주세요. (중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다. 예를 들어, 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업(②번)에 표시합니다)

	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원 졸업 (석사박사)	잘 모르겠음
1. 아버지	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2. 어머니	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

**배문3.** 부모님께서 현재 직업을 갖고 계십니까? 부모님 각각에 대하여 응답해 주세요.

	현재 직업이 있는지 없는지 여부	
	없음	있음
1. 아버지	①	②
2. 어머니	①	②

**배문4.** 학생의 학업 성적(2013년 1학기)이 반에서 대략 어디에 해당한다고 생각합니까?

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

**배문5.** 학생의 가정 형편(경제 수준)이 다음 중 어디에 해당한다고 생각합니까?

매우 못산다	← 보통 수준 →					매우 잘산다
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

**배문6.** 현재 살고 있는 집은 어디입니까?

(      )시/도      (      )시/군/구      (      )읍/면/동

♣ 조사에 협조해 주셔서 감사합니다.

혹시 빠뜨리고 응답하지 않은 문항이 있는지 확인해 주세요. ♣