

DPIID ID

과제	교급

 -

학교		

 -

학급

 -

설문지연번		

청소년이 행복한 지역사회 지표 조사 (초등학생용)

이 설문에서 얻어진 모든 내용은 통계목적 이외에는 절대로 사용할 수 없으며 그 비밀이 보호되도록 통계법(제33조)에 규정되어 있습니다.

안녕하세요?

한국청소년정책연구원은 국무총리실 산하 국책연구기관으로 아동·청소년이 보다 건강하고 행복하게 성장하는데 도움이 되는 정책을 수립하기 위한 연구를 수행하고 있습니다.

본원에서는 아동·청소년의 행복과 삶의 질 향상을 위해 아동·청소년 친화적인 지역 환경 조성방안에 관한 연구를 하고 있습니다. 이에 아동·청소년 학생을 대상으로 아동·청소년의 행복에 관한 조사를 실시하고자 합니다.

본 조사에 포함된 문항에는 옳고 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 자유롭게 응답하시면 됩니다. 학생이 응답한 내용은 통계법에 의해 비밀이 보장되며, 연구 목적 이외에는 어떠한 다른 용도로도 사용되지 않을 것을 약속드립니다. 학생의 성실한 응답은 우리나라 아동·청소년들을 위한 정책을 수립하는데 중요한 자료로 활용될 것입니다. 조사에 참여해 주셔서 대단히 감사합니다.

2015년 5월

조사주관기관: 한국청소년정책연구원 담당연구자: 성윤숙 연구위원	실사진행기관: 미디어리서치 조사문의처: 문희정 부장 (02)
---------------------------------------	--------------------------------------



(339-007) 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동(D동)
<http://www.nypi.re.kr>

학교 및 학년	_____ 학교 _____ 학년	거주지역	_____ 시(도) _____ 구(군) _____ 동(읍/면)
응답자 성명	응답자 연락처		
성 별	① 남자 ② 여자	생년월일	_____ 년 _____ 월
면접날짜	2015년 _____ 월 _____ 일 _____ 시 _____ 분 ~ _____ 시 _____ 분		
면접원 ID/성명	S/V확인	검증원 확인	코딩원 확인

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주십시오. 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ⑤까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 ‘전혀 그렇지 않다’면 ①에, ‘그렇지 않다’면 ②에, ‘보통이다’면 ③에, ‘그렇다’면 ④에, ‘매우 그렇다’면 ⑤에 동그라미(○)로 표시해 주십시오.

<보기1>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 평소에 가족들과 지내는 생활이 즐겁다	①	②	③	④	⑤

☞ 나는 평소에 가족들과 지내는 생활이 매우 즐겁기 때문에 ⑤번을 선택합니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주십시오. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 평소에 가족들과 지내는 생활이 즐겁다	①	②	③	④	⑤

♣ 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

문항 오른쪽에 지시문이 있는 경우는, 응답을 한 후 선택한 문항의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

<보기3>

배경문항 6. 학생은 종교가 있습니까? 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

① 없다

② 있다

→ 있다면 「배경문항 6-1」로 가십시오

☞ 나는 종교가 있기 때문에 ②번을 선택하고, 6-1번으로 이동해서 응답합니다.

PART I. 주관적 웰빙 영역 - 다음은 학생의 주관적 웰빙에 대한 질문입니다.

문1. 학생은 요즘 자신의 삶에 대해 전반적으로 얼마나 만족하십니까? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오.(만족의 정도를 0-10점으로 응답해주세요. 0은 매우 불만족을 10은 매우 만족함을 의미).

전혀 만족하지 않는다			← 보통 →				매우 만족한다			
⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	⑩

문2. 학생은 최근 다음과 같은 감정들을 느끼셨습니까? 다음 문항을 잘 읽고 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오.

내가 느낀 기분	전혀 느끼지 못했다	거의 느끼지 못했다	보통이다	자주 느꼈다	매우 자주 느꼈다
1) 즐거운	①	②	③	④	⑤
2) 편안한	①	②	③	④	⑤
3) 불안한	①	②	③	④	⑤
4) 슬픈	①	②	③	④	⑤
5) 우울한	①	②	③	④	⑤
6) 행복한	①	②	③	④	⑤

문3. 다음 문항을 잘 읽고 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내 미래에 대해서 전망이 밝다고(낙관적) 생각한다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 내 삶을 결정하는데 있어 자유롭다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 나의 삶이 가치 있다고 느낀다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 내가 하는 일에 대해 목표한 것을 이룬다고 느낀다(성취감)	①	②	③	④	⑤
5) 나는 나 자신이 매우 긍정적이라고 느낀다	①	②	③	④	⑤
6) 좋지 않은 일이 있을 후 빠른 시간 안에 제자리로 돌아올 수 있다	①	②	③	④	⑤

문4. 다음은 개인의 성격 특성을 묘사하는 단어들입니다. 문항을 잘 읽고 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 외향적인(다른 사람과 쉽게 잘 어울리는)	①	②	③	④	⑤
2) 걱정이 많은	①	②	③	④	⑤

PART II. 관계 영역 - 다음은 학생의 관계에 대한 질문입니다.

문5. 학생의 전반적인 인간관계에 대해 어느 정도 만족하십니까? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오(만족의 정도를 0-10점으로 응답해주시시오. 0은 매우 불만족을 10은 매우 만족함을 의미).

←----- 보통 ----->										
전혀 만족하지 않는다								매우 만족한다		
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

문6. 다음 문항을 읽고 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 평소에 가족들과 지내는 생활이 즐겁다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 평소에 부모님(보호자)과 지내는 생활이 즐겁다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 평소에 친구들과 함께 지내는 생활이 즐겁다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 평소에 학교 선생님과 이야기하는 것이 즐겁다	①	②	③	④	⑤
5) 우리 동네 이웃사람들은 나에게 친절하다	①	②	③	④	⑤

문7. 다음 문항에 대해 어느 정도 신뢰하나요? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 부모님	①	②	③	④	⑤
2) 친구들	①	②	③	④	⑤
3) 학교 선생님	①	②	③	④	⑤
4) 이웃 사람들	①	②	③	④	⑤
5) 우리 나라 전체	①	②	③	④	⑤
6) 인터넷과 같은 사이버 공간	①	②	③	④	⑤

문8. 다음은 우리나라의 주요 기관들입니다. 이 기관들을 어느 정도 믿을 수 있다고 생각하나요? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 지역사회 전문기관을 얼마나 믿을 수 있다고 생각하나요? (예: 국공립 도서관, 경찰서, 소방서, 보건소, 청소년수련관, 청소년활동진흥센터, 청소년상담복지센터, 사회복지관 등)	①	②	③	④	⑤
2) 지방정부를 얼마나 믿을 수 있다고 생각하나요? (예: 시청, 도청, 군청, 동사무소, 읍면사무소 등)	①	②	③	④	⑤
3) 중앙정부를 얼마나 믿을 수 있다고 생각하나요? (예: 교육부, 여성가족부, 문화체육관광부, 보건복지부 등)	①	②	③	④	⑤

문16. 학생은 질병(감기, 배탈, 몸살 등은 질병에서 제외)이 있습니까?

- ① 없다
- ② 있다

→ 있다면 「문16-1」로 가십시오

문16-1. 학생의 질병에 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

- ① 선천적 질병(태어날 때부터 지니고 있는 질병)
- ② 후천적 질병(태어난 후 얻어진 질병)

PART IV. 교육 영역 - 다음은 학생의 학교생활에 대한 질문입니다.

문17. 학생의 학교생활 전반에 대해서 어느 정도 만족하십니까? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오(만족의 정도를 0-10점으로 응답해주십시오. 0은 매우 불만족을 10은 매우 만족함을 의미).

<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> 전혀 만족하지 않는다 ← 보통 → 매우 만족한다 </div>										
⑩	⑨	⑧	⑦	⑥	⑤	④	③	②	①	①

문18. 다음 문항을 읽고 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 전문적인 직업교육이나 직업체험 프로그램을 배운 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 우리 학교의 교과과정(수업내용)에 만족한다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 우리 학교의 진로교육에 만족한다	①	②	③	④	⑤

PART V. 안전 영역 - 다음은 학생의 안전에 대한 질문입니다.

문19. 학생은 평소 생활전반의 안전에 대해서 어느 정도 만족하십니까? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오(만족의 정도를 0-10점으로 응답해주십시오. 0은 매우 불만족을 10은 매우 만족함을 의미).

전혀 만족하지 않는다			보통					매우 만족한다		
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

문20. 다음 문항을 읽고 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리 학교의 교실, 화장실, 복도, 체육관 같은 시설과 내가 쓰는 책상, 의자 등은 안전하다	①	②	③	④	⑤
2) 우리 동네의 건물, 체육시설이나 공원의 운동기구, 놀이터의 놀이기구를 이용할 때 시설은 안전하다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 우리 동네에서 밤중에 혼자 길을 떠나 공터나 놀이터를 혼자 지날 때, 무서운 사람이나 나쁜 어른들을 만날 수 있다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 내가 위험한 상황에 처했을 때, 나의 상황을 알리고 도움을 요청할 수 있는 사람이나 기관을 알고 있다	①	②	③	④	⑤
5) 나의 생활주변(학교, 집근처)에는 CCTV가 충분히 설치되어 있다	①	②	③	④	⑤

PART VI. 참여 영역 - 다음은 학생의 참여에 대한 질문입니다.

문21. 우리 사회가 전반적으로 학생과 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에서 학생이 참여할 권리를 보장해주는 것에 대해 만족하십니까? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오(만족의 정도를 0-10점으로 응답해주십시오. 0은 매우 불만족을 10은 매우 만족함을 의미).

전혀 만족하지 않는다			보통					매우 만족한다		
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

문22. 다음 문항을 읽고 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 나의 권리에 대해 충분히 알고 있다	①	②	③	④	⑤
2) 우리 학교에서는 학생이 벌 받기 전 자신의 입장을 말할 수 있는 기회가 있다	①	②	③	④	⑤
3) 학교에서 학교 규약을 바꿀 때, 학생들이 참여 할 수 있는 기회가 있다	①	②	③	④	⑤
4) 우리 학교에서 일어나는 여러 가지 일에 대해 학생대표(학생회장, 반장, 부반장)가 우리를 대표해서 의견을 전달할 수 있다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 출신지, 국적, 종교, 장애와 상관없이 누구나 동등한 기회와 권리를 갖는다고 생각한다	①	②	③	④	⑤

문23. 학생은 전반적으로 활동(놀이, 여가 등)여건에 대해서 어느 정도 만족하십니까? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오(만족의 정도를 0-10점으로 응답해주십시오. 0은 매우 불만족을 10은 매우 만족함을 의미).

전혀 만족하지 않는다			← 보통 →				매우 만족한다			
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

문24. 다음 문항을 읽고 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 놀고, 쉬고, 즐길 수 있는 자유시간이 충분하다	①	②	③	④	⑤
2) 우리 동네에는 내가 뛰어놀거나 운동을 할 수 있는 장소, 시설이 충분하다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 놀고, 쉬고, 즐기는 데 필요한 용돈을 충분히 갖고 있다	①	②	③	④	⑤
4) 우리 동네에는 내가 놀거나 운동을 하려고 할 때, 함께 할 수 있는 친구들을 언제든지 만날 수 있다	①	②	③	④	⑤

PART VIII. 경제 영역 - 다음은 학생의 경제수준에 대한 질문입니다.

문25. 학생의 전반적인 가정형편(경제수준)에 대해서 어느 정도 만족하십니까? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오(만족의 정도를 0-10점으로 응답해주십시오. 0은 매우 불만족을 10은 매우 만족함을 의미).

전혀 만족하지 않는다			← 보통 →				매우 만족한다			
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

PART IX. 환경 영역 - 다음은 학생의 환경에 대한 질문입니다.

문26. 학생이 살고 있는 지역사회 환경의 질에 대해 어느 정도 만족하십니까? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오(만족의 정도를 0-10점으로 응답해주십시오. 0은 매우 불만족을 10은 매우 만족함을 의미).

전혀 만족하지 않는다			← 보통 →				매우 만족한다			
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

배경문항 4. 학생의 학업 성적(2015년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각합니까?
 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

🔒 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주십시오.

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

배경문항 5. 학생은 어느 수준까지 교육 받기를 원합니까? 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

- ① 고등학교 졸업 ② 2-3년제 대학 졸업 ③ 4년제 대학 졸업 ④ 석사 졸업 ⑤ 박사 졸업

배경문항 6. 학생은 종교가 있습니까? 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

① 없다

② 있다

→ 있다면 「배경문항 6-1」로 가십시오

배경문항 6-1. 학생의 종교는 무엇입니까? 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

- ① 기독교 ② 불교 ③ 천주교 ④ 유교 ⑤ 없음 ⑥ 기타(구체적으로: _____)

♡ 끝까지 성의 있게 응답해주셔서 감사합니다 ♡

DPID

ID

과제	교급

학교

--	--	--	--

학급

--	--

설문지연번

--	--	--	--

청소년이 행복한 지역사회 지표 조사 (중고등학생용)

이 설문에서 얻어진 모든 내용은 통계목적 이외에는 절대로 사용할 수 없으며 그 비밀이 보호되도록 통계법(제33조)에 규정되어 있습니다.

안녕하세요?

한국청소년정책연구원은 국무총리실 산하 국책연구기관으로 아동·청소년이 보다 건강하고 행복하게 성장하는데 도움이 되는 정책을 수립하기 위한 연구를 수행하고 있습니다.

본원에서는 아동·청소년의 행복과 삶의 질 향상을 위해 아동·청소년 친화적인 지역 환경 조성방안에 관한 연구를 하고 있습니다. 이에 아동·청소년 학생을 대상으로 아동·청소년의 행복에 관한 조사를 실시하고자 합니다.

본 조사에 포함된 문항에는 옳고 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 자유롭게 응답하시면 됩니다. 학생이 응답한 내용은 통계법에 의해 비밀이 보장되며, 연구 목적 이외에는 어떠한 다른 용도로도 사용되지 않을 것을 약속드립니다. 학생의 성실한 응답은 우리나라 아동·청소년들을 위한 정책을 수립하는데 중요한 자료로 활용될 것입니다. 조사에 참여해 주셔서 대단히 감사합니다.

2015년 5월

조사주관기관: 한국청소년정책연구원
담당연구자: 성윤숙 연구위원

실사진행기관: 미디어리서치
조사문의처: 문화정 부장



(339-007) 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동(D동)
<http://www.nypi.re.kr>

학교 및 학년	_____ 학교	거주지역	_____ 시(도) _____ 구(군)
	_____ 학년		_____ 동(읍/면)

응답자 성명		응답자 연락처	
성 별	① 남자 ② 여자	생년월일	_____ 년 _____ 월
면접날짜	2015년 _____ 월 _____ 일 _____ 시 _____ 분 ~ _____ 시 _____ 분		

면접원 ID/성명		S/V확인		검증원 확인		코딩원 확인	
-----------	--	-------	--	--------	--	--------	--

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주십시오. 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ⑤까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다'면 ①에, '그렇지 않다'면 ②에, '보통이다'면 ③에, '그렇다'면 ④에, '매우 그렇다'면 ⑤에 동그라미(○)로 표시해 주십시오.

<보기1>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 평소에 가족들과 지내는 생활이 즐겁다	①	②	③	④	⑤

☞ 나는 평소에 가족들과 지내는 생활이 매우 즐겁기 때문에 ⑤번을 선택합니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주십시오. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 평소에 가족들과 지내는 생활이 즐겁다	①	②	③	④	⑤

♣ 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

문항 오른쪽에 지시문이 있는 경우는, 응답을 한 후 선택한 문항의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

<보기3>

배경문항 6. 학생은 종교가 있습니까? 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

① 없다

② 있다

→ 있다면 「배경문항 6-1」로 가십시오

☞ 나는 종교가 있기 때문에 ②번을 선택하고, 6-1번으로 이동해서 응답합니다.

PART I. 주관적 웰빙 영역 - 다음은 학생의 주관적 웰빙에 대한 질문입니다.

문1. 학생은 요즘 자신의 삶에 대해 전반적으로 얼마나 만족하십니까? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주세요(만족의 정도를 0-10점으로 응답해주세요. 0은 매우 불만족을 10은 매우 만족함을 의미).

전혀 만족하지 않는다			← 보통 →				매우 만족한다		
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

문2. 학생은 최근 다음과 같은 감정들을 느끼셨습니까? 다음 문항을 잘 읽고 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주세요.

내가 느낀 기분	전혀 느끼지 못했다	거의 느끼지 못했다	보통이다	자주 느꼈다	매우 자주 느꼈다
1) 즐거운	①	②	③	④	⑤
2) 편안한	①	②	③	④	⑤
3) 불안한	①	②	③	④	⑤
4) 슬픈	①	②	③	④	⑤
5) 우울한	①	②	③	④	⑤
6) 행복한	①	②	③	④	⑤

문3. 다음 문항을 잘 읽고 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주세요.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 내 미래에 대해서 전망이 밝다고(낙관적) 생각한다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 내 삶을 결정하는데 있어 자유롭다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 나의 삶이 가치 있다고 느낀다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 내가 하는 일에 대해 성취감을 느낀다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 나 자신이 매우 긍정적이라고 느낀다	①	②	③	④	⑤
6) 좋지 않은 일이 있을 후 빠른 시간 안에 제자리로 돌아올 수 있다	①	②	③	④	⑤

문4. 다음은 개인의 성격 특성을 묘사하는 단어들입니다. 문항을 잘 읽고 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주세요.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 외향적인(다른 사람과 쉽게 잘 어울리는)	①	②	③	④	⑤
2) 걱정이 많은	①	②	③	④	⑤

PART II. 관계 영역 - 다음은 학생의 관계에 대한 질문입니다.

문5. 학생의 전반적인 인간관계에 대해 어느 정도 만족하십니까? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오(만족의 정도를 0-10점으로 응답해주십시오. 0은 매우 불만족을 10은 매우 만족함을 의미).

전혀 만족하지 않는다			← 보통 →				매우 만족한다			
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

문6. 다음 문항을 읽고 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 평소에 가족들과 지내는 생활이 즐겁다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 평소에 부모님(보호자)과 지내는 생활이 즐겁다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 평소에 친구들과 함께 지내는 생활이 즐겁다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 평소에 학교 선생님과 이야기하는 것이 즐겁다	①	②	③	④	⑤
5) 우리 동네 이웃사람들은 나에게 친절하다	①	②	③	④	⑤

문7. 다음 문항에 대해 어느 정도 신뢰하나요? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 부모님	①	②	③	④	⑤
2) 친구들	①	②	③	④	⑤
3) 학교 선생님	①	②	③	④	⑤
4) 이웃 사람들	①	②	③	④	⑤
5) 우리 나라 전체	①	②	③	④	⑤
6) 인터넷과 같은 사이버 공간	①	②	③	④	⑤

문8. 다음은 우리나라의 주요 기관들입니다. 이 기관들을 어느 정도 믿을 수 있다고 생각하나요? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 지역사회 전문기관을 얼마나 믿을 수 있다고 생각하나요? (예: 국공립 도서관, 경찰서, 소방서, 보건소, 청소년수련관, 청소년활동진흥센터, 청소년상담복지센터, 사회복지관 등)	①	②	③	④	⑤
2) 지방정부를 얼마나 믿을 수 있다고 생각하나요? (예: 시청, 도청, 군청, 동사무소, 읍면사무소 등)	①	②	③	④	⑤
3) 중앙정부를 얼마나 믿을 수 있다고 생각하나요? (예: 교육부, 여성가족부, 문화체육관광부, 보건복지부 등)	①	②	③	④	⑤

문9. 학생은 하루 평균 가족과 대화하는 시간이 얼마나 됩니까? 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

- ① 없음 ② 30분 미만 ③ 30분 이상~1시간 미만
- ④ 1시간 이상~2시간 미만 ⑤ 2시간 이상

문10. 학생은 일주일 평균 수업시간 외에 담임선생님과 몇 회 면담 하십니까? 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

- ① 없음 ② 1회 ③ 2회
- ④ 3회 ⑤ 4회 이상

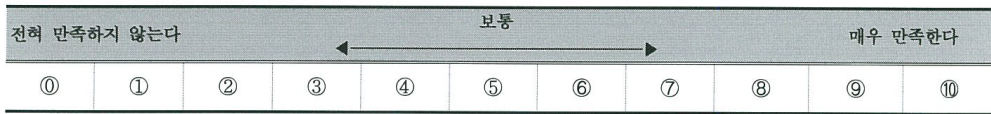
문11. 학생은 방과 후 하루 평균 친구와 함께 보내는 시간이 얼마나 됩니까?

해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

- ① 없음 ② 30분 미만 ③ 30분 이상~1시간 미만
- ④ 1시간 이상~2시간 미만 ⑤ 2시간 이상

PART Ⅲ. 건강 영역 - 다음은 학생의 건강에 대한 질문입니다.

문12. 또래에 비해 학생의 전반적인 건강에 대해서 어느 정도 만족하십니까? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표를 해주십시오(만족의 정도를 0-10점으로 응답해주십시오. 0은 매우 불만족을 10은 매우 만족함을 의미).



문13. 다음 문항을 읽고 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 신체적으로 건강하다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 평소 생활하면서 스트레스가 많다	①	②	③	④	⑤

문14. 다음 문항을 읽고 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

문항	안 먹는다	적게 먹는다	적당히 먹는다	많이 먹는다	지나치게 많이 먹는다
나는 고카페인 음료(예: 콜라나 커피, 핫식스, 박카스 등)를 마신다	①	②	③	④	⑤

문15. 학생은 평소 일주일에 며칠 아침 식사를 하십니까? 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

- ① 0일 ② 1일 ③ 2일
- ④ 3일 ⑤ 4일 ⑥ 5일
- ⑦ 6일 ⑧ 7일

문16. 학생은 질병(감기, 배탈, 몸살 등은 질병에서 제외)이 있습니까?

- ① 없다
- ② 있다

→ 있다면 「문16-1」로 가십시오

문16-1. 학생의 질병에 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

- ① 선천적 질병(태어날 때부터 지니고 있는 질병)
- ② 후천적 질병(태어난 후 얻어진 질병)

PART Ⅲ. 교육 영역 - 다음은 학생의 학교생활에 대한 질문입니다.

문17. 학생의 학교생활 전반에 대해서 어느 정도 만족하십니까? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오(만족의 정도를 0-10점으로 응답해주십시오. 0은 매우 불만족을 10은 매우 만족함을 의미).

전혀 만족하지 않는다		보통						매우 만족한다	
		←—————→							
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

문18. 다음 문항을 읽고 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 전문적인 직업교육이나 직업체험 프로그램을 배운 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 우리 학교의 교과과정에 만족한다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 우리 학교의 진로교육에 만족한다	①	②	③	④	⑤

PART IV. 안전 영역 - 다음은 학생의 안전에 대한 질문입니다.

문19. 학생은 평소 생활전반의 안전에 대해서 어느 정도 만족하십니까? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오(만족의 정도를 0-10점으로 응답해주십시오. 0은 매우 불만족을 10은 매우 만족함을 의미).

전혀 만족하지 않는다			보통						매우 만족한다	
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

문20. 다음 문항을 읽고 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 우리 학교의 교실, 화장실, 복도, 체육관 같은 시설과 내가 쓰는 책상, 의자 등은 안전하다	①	②	③	④	⑤
2) 우리 동네의 건물, 체육시설이나 공원의 운동기구, 놀이터의 놀이기구를 이용할 때 시설은 안전하다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 우리 동네에서 밤중에 혼자 길을 떠나 공터나 놀이터를 혼자 지날 때, 무서운 사람이나 나쁜 어른들을 만날 수 있다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 내가 위험한 상황에 처했을 때, 나의 상황을 알리고 도움을 요청 할 수 있는 사람이나 기관을 알고 있다	①	②	③	④	⑤
5) 나의 생활주변(학교, 집근처)에는 CCTV가 충분히 설치되어 있다	①	②	③	④	⑤

PART V. 참여 영역 - 다음은 학생의 참여에 대한 질문입니다.

문21. 우리 사회가 전반적으로 학생과 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에서 학생이 참여할 권리를 보장해주는 것에 대해 만족하십니까? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오(만족의 정도를 0-10점으로 응답해주십시오. 0은 매우 불만족을 10은 매우 만족함을 의미).

전혀 만족하지 않는다			보통						매우 만족한다	
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

문22. 다음 문항을 읽고 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 나의 권리에 대해 충분히 알고 있다	①	②	③	④	⑤
2) 우리 학교에서는 학생이 벌 받기 전 자신의 입장을 말할 수 있는 기회가 있다	①	②	③	④	⑤
3) 학교에서 학교 규칙을 바꿀 때, 학생들이 참여 할 수 있는 기회가 있다	①	②	③	④	⑤
4) 우리 학교에서 일어나는 여러 가지 일에 대해 학생대표(학생회장, 반장, 부반장)가 우리를 대표해서 의견을 전달할 수 있다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 출신지, 국적, 종교, 장애와 상관없이 누구나 동등한 기회와 권리를 갖는다고 생각한다	①	②	③	④	⑤

PART VI. 활동 영역 - 다음은 학생의 활동(놀이, 여가 등)에 대한 질문입니다.

문23. 학생은 전반적으로 청소년 활동(놀이, 여가 등)여건에 대해서 어느 정도 만족하십니까? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오(만족의 정도를 0-10점으로 응답해주십시오. 0은 매우 불만족을 10은 매우 만족함을 의미).

전혀 만족하지 않는다			← 보통 →					매우 만족한다		
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

문24. 다음 문항을 읽고 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1) 나는 놀고, 쉬고, 즐길 수 있는 자유시간이 충분하다	①	②	③	④	⑤
2) 우리 동네에는 내가 뛰어놀거나 운동을 할 수 있는 장소, 시설이 충분하다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 놀고, 쉬고, 즐기는 데 필요한 용돈을 충분히 갖고 있다	①	②	③	④	⑤
4) 우리 동네에는 내가 놀거나 운동을 하려고 할 때, 함께 할 수 있는 친구들을 언제든지 만날 수 있다	①	②	③	④	⑤

PART VII. 경제 영역 - 다음은 학생의 경제수준에 대한 질문입니다.

문25. 학생의 전반적인 가정형편(경제수준)에 대해서 어느 정도 만족하십니까? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오(만족의 정도를 0-10점으로 응답해주십시오. 0은 매우 불만족을 10은 매우 만족함을 의미).

전혀 만족하지 않는다			← 보통 →					매우 만족한다		
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

PART VIII. 환경 영역 - 다음은 학생의 환경에 대한 질문입니다.

문26. 학생이 살고 있는 지역사회 환경의 질에 대해 어느 정도 만족하십니까? 자신의 생각과 일치하는 번호에 ○표시를 해주십시오(만족의 정도를 0-10점으로 응답해주십시오. 0은 매우 불만족을 10은 매우 만족함을 의미).

전혀 만족하지 않는다			← 보통 →					매우 만족한다		
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

배경문항3. 부모님께서 현재 직업을 갖고 계십니까?

부모님 각각에 대하여 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

	부모님 안 계심	현재 직업을 갖고 있는지 여부	
		있음	없음
(1) 아버지	①	①	②
(2) 어머니	①	①	②

배경문항 4. 학생의 학업 성적(2015년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각합니까?

해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주십시오.

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

배경문항 5. 학생은 어느 수준까지 교육 받기를 원합니까? 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

① 고등학교 졸업 ② 2-3년제 대학 졸업 ③ 4년제 대학 졸업 ④ 석사 졸업 ⑤ 박사 졸업

배경문항 6. 학생은 종교가 있습니까? 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

① 없다

② 있다

→ 있다면 「배경문항 6-1」로 가십시오

배경문항 6-1. 학생의 종교는 무엇입니까? 해당하는 번호를 골라 ○표시를 해주십시오.

① 기독교 ② 불교 ③ 천주교 ④ 유교 ⑤ 없음 ⑥ 기타(구체적으로: _____)

♡ 끝까지 성의 있게 응답해주셔서 감사합니다 ♡