

DPID ID

과제	교급
----	----

 -

학교			
----	--	--	--

 -

학급		
----	--	--

 -

설문지연번				
-------	--	--	--	--

한국 청소년의 나눔활동에 대한 조사

이 설문에서 얻어진 모든 내용은 통계목적 이외에는 절대로 사용할 수 없으며 그 비밀이 보호되도록 통계법(제33조)에 규정되어 있습니다.

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리 산하 국책연구기관으로 1989년 설립 이래 청소년이 행복한 사회를 구현하기 위해 청소년 보호·복지·활동 관련 정책연구를 수행하고 있습니다.

한국청소년정책연구원에서는 청소년들의 나눔활동이 어떠한 상태에 있는지를 살펴보기 위해서, 전국의 초4~초6, 중1~중3, 고1~고3 청소년들을 대상으로 그들의 봉사, 기부 등 나눔활동의 실태, 참여 요인, 효과 등에 대한 조사를 실시하고 있습니다. 본 조사는 향후 우리나라 청소년들의 행복한 미래사회 구현을 위한 정책발굴의 중요한 기초자료로 활용될 것입니다.

여러분께서 응답해 주시는 설문에는 맞고 틀린 것이 없습니다. 그리고 응답해 주신 내용은 ‘통계법 33조’에 의해 비밀이 철저히 보장되며 모두 무기명으로 통계처리되어 연구 및 정책의 기초자료로 사용되는 것 이외의 다른 목적으로는 절대 사용되지 않을 것입니다. 바쁘시더라도 잠시만 시간을 할애하여 평소에 생각하시는 그대로 솔직하게 답변해 주시기를 부탁드립니다.

대단히 감사합니다.

2015년 5월

조사주관기관: 담당연구자:	한국청소년정책연구원 이경상 선임연구위원	실사진행기관: 조사 문의처:	미디어리서치 문희정 부장
-------------------	--------------------------	--------------------	------------------



(339-007) 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동(D동)
<http://www.nypi.re.kr>

SQ1) 교급/학년	① 초등학교 4학년 ④ 중학교 1학년 ⑦ 고등학교 1학년	② 초등학교 5학년 ⑤ 중학교 2학년 ⑧ 고등학교 2학년	③ 초등학교 6학년 ⑥ 중학교 3학년 ⑨ 고등학교 3학년
SQ2) 성별	① 남자 ② 여자		
SQ3) 출생년월	(양력) <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> 년 <input type="text"/> <input type="text"/> 월		
SQ4) 사는 곳	☞ 사는 곳을 적고 해당되는 곳에 ○표 하세요. ()특별시/광역시/도 ()구/시/군/ ()동/읍/면		
학교명	<input type="text"/> 학교	학교지역	<input type="text"/> 시(도) <input type="text"/> 구(군) <input type="text"/> 동(읍/면)
면접날짜	2015년 <input type="text"/> 월 <input type="text"/> 일 <input type="text"/> 시 <input type="text"/> 분 ~ <input type="text"/> 시 <input type="text"/> 분		
면접원 ID/성명	<input type="text"/> S/V확인	<input type="text"/> 검증원 확인	<input type="text"/> 코딩원 확인

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주십시오. 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 5까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다.

아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 ‘전혀 그렇지 않다’면 ①에, ‘그렇지 않은 편이다’면 ②에, ‘보통이다’이면 ③에, ‘그런 편이다’면 ④에, ‘매우 그렇다’면 ⑤에 동그라미(O)로 표시해 주십시오.

〈보기1〉

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 남을 돕는 것은 나에게 매우 중요하다	①	②	③	④	⑤

☞ 나는 남을 돕는 것이 나에게 중요하기 때문에 ‘④’에 표시했습니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

〈보기2〉와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(O)로 표시해 주십시오. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

〈보기2〉

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 남을 돕는 것은 나에게 매우 중요하다	①	②	③	④	⑤

♣ 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는, 응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

〈보기3〉

문 A. 귀하는 지난 1년간 나눔활동(봉사, 기부 등)과 관련된 조직(동아리, 단체, 시설 등)에서 활동한 경험이 있습니까?
 ① 있다
 ② 없다
 → 『문B.로 가세요』

☞ 나는 지난 1년간 나눔활동과 관련된 조직에서 활동한 경험이 없어서 ‘②’에 표시한 후, **문B로 이동해서** 응답합니다.

♣ 강조지침

색칠이 되어 있는 항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어있는 항목은 반드시 지침에 따라 응답합니다.

〈보기4〉

문 B. 귀하는 지난 1년간 다음과 같은 **학교에서 교육과정으로 계획한 봉사활동**에 얼마나 참여하였나요? 지난 1년간 **총 참여횟수**, **참여시간**은 직접 기입하고, **주된 참여형태**는 보기에서 번호 하나를 골라 기입해주시고, **만족도**는 해당되는 번호에 표기해 주세요.

☞ 지침에 따라 차례대로 지난 1년간 **총 참여횟수** 기입, **총 참여시간** 기입, **주된 참여형태** 보기번호 기입, **만족도** 번호 표기 순으로 빠짐없이 응답합니다.

PART I. 나눔활동의 실태

문1. 귀하는 지난 1년간 다음과 같은 학교에서 교육과정으로 계획한 봉사활동에 얼마나 참여하였나요?

지난 1년간 총 참여횟수, 참여시간은 직접 기입하고, 주된 참여형태는 보기에서 번호 하나를 골라 기입하고,

만족도는 해당되는 번호에 표기해 주세요.

보기	주된 참여형태 :	1) 혼자서 3) 동아리 친구들과 함께 5) 일반 친구들과 함께 7) 기타()	2) 반 친구들과 함께 4) 시설, 단체 친구들과 함께 6) 가족들과 함께
----	-----------	--	---

	참여횟수	참여시간	주된 참여형태	만족도				
	지난 1년간 총 참여횟수	지난 1년간 총 참여시간	*위의 보기 참조	전혀 만족하지 못한다	만족하지 못하는 편이다	보통이다	만족하는 편이다	매우 만족한다
1) 교내봉사활동 (학습부진, 장애인, 병약자, 다문화가정 학생 돕기 등)	_____ 회	_____ 시간	()	①	②	③	④	⑤
2) 지역사회봉사활동 (복지시설, 공공시설, 병원, 농어촌 등에서의 일손돕기 / 불우이웃돕기 / 고아원, 양로원, 군부대에서 위문활동 / 재해구호, 국제협력과 난민 구호활동 등)	_____ 회	_____ 시간	()	①	②	③	④	⑤
3) 자연환경보호활동 (깨끗한 환경만들기 / 자연보호, 식목활동 / 저탄소생활 습관화 / 공공시설물, 문화재 보호활동 등)	_____ 회	_____ 시간	()	①	②	③	④	⑤
4) 캠페인활동 (공공질서, 교통안전, 학교주변정화, 환경보전, 헌혈, 각종 편견극복 캠페인 등 / 건전한 사이버문화 조성 캠페인 등)	_____ 회	_____ 시간	()	①	②	③	④	⑤

문2. 귀하는 지난 1년간 학교에서 교육과정으로 계획한 봉사활동 외에 다음과 같은 개인이 스스로 계획한 봉사활동에 얼마나 참여하였나요?

지난 1년간 총 참여횟수, 참여시간은 직접 기입하고, 주된 참여형태는 보기에서 번호 하나를 골라 기입하고, 만족도는 해당되는 번호에 표기해 주세요.

보기	주된 참여형태 :	1) 혼자서 3) 동아리 친구들과 함께 5) 일반 친구들과 함께 7) 기타()	2) 반 친구들과 함께 4) 시설, 단체 친구들과 함께 6) 가족들과 함께
----	-----------	--	---

	참여횟수	참여시간	주된 참여형태	만족도				
	지난 1년간 총 참여횟수	지난 1년간 총 참여시간	*위의 보기 참조	전혀 만족하지 못한다	만족하지 못하는 편이다	보통 이다	만족하는 편이다	매우 만족한다
1) 교내봉사활동 (학습부진, 장애인, 병약자, 다문화가정 학생 돕기 등)	_____회	_____시간	(_____)	①	②	③	④	⑤
2) 지역사회봉사활동 (복지시설, 공공시설, 병원, 농어촌 등에서의 일손돕기 / 불우이웃돕기 / 고아원, 양로원, 군부대에서 위문활동 / 재해구호, 국제협력과 난민 구호활동 등)	_____회	_____시간	(_____)	①	②	③	④	⑤
3) 자연환경보호활동 (깨끗한 환경만들기 / 자연보호, 식목활동 / 저탄소생활 습관화 / 공공시설물, 문화재 보호활동 등)	_____회	_____시간	(_____)	①	②	③	④	⑤
4) 캠페인활동 (공공질서, 교통안전, 학교주변정화, 환경보전, 헌혈, 각종 편견극복 캠페인 등 / 건전한 사이버문화 조성 캠페인 등)	_____회	_____시간	(_____)	①	②	③	④	⑤

문3. 다음 문항은 귀하가 지난 1년간 봉사활동(학교에서 교육과정으로 계획한 봉사활동 + 개인이 스스로 계획한 봉사활동 모두 포함)에 참여하면서 느낀 생각에 대한 질문입니다. 왼쪽의 문항을 읽어보고, 각 문항마다 자신의 생각에 해당되는 번호를 하나만 골라 표시하십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 봉사활동 참여에 대해 지금보다 많고 다양한 보상이 필요하다	①	②	③	④	⑤
2) 봉사활동 참여에 대한 일반적인 교육이 부족하다	①	②	③	④	⑤
3) 참여할 수 있는 봉사활동 공간이 부족하다	①	②	③	④	⑤
4) 참여할 수 있는 봉사활동 내용(프로그램)이 다양하지 못하다	①	②	③	④	⑤
5) 봉사활동 내용(프로그램)에 청소년들의 욕구가 반영되지 못한다	①	②	③	④	⑤
6) 봉사활동 내용(프로그램)이 청소년들의 진로(인식, 탐색, 준비)와 관련이 있었으면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
7) 봉사활동 참여 전 사전교육이 부족하다	①	②	③	④	⑤
8) 봉사활동을 지도하는 학교 교사의 전문성이 부족하다	①	②	③	④	⑤
9) 봉사활동을 지도하는 기관 지도자의 전문성이 부족하다	①	②	③	④	⑤
10) 봉사활동 참여 후 사후평가가 부족하다	①	②	③	④	⑤
11) 봉사활동에 대한 지역사회의 인식개선과 협력체제 구축이 필요하다	①	②	③	④	⑤

문4. 귀하는 지난 1년간 기부(현금, 현물, 포인트 등 재산기부(지식, 육체적 능력 기부는 해당 없음)를 말함, 단 절, 교회, 성당 등 종교적 기부는 제외)를 한 적이 있나요? 지난 1년간 참여여부는 해당번호에 표기하고, 총 참여횟수는 직접 기입하고, 주된 참여형태는 보기에서 번호 하나를 골라 기입해주시고, 만족도는 해당되는 번호에 표기해 주세요.

보기	주된 참여형태 :	1) 혼자서	2) 반 친구들과 함께
		3) 동아리 친구들과 함께	4) 시설, 단체 친구들과 함께
		5) 일반 친구들과 함께	6) 가족들과 함께
		7) 기타()	

	참여여부		참여횟수 지난 1년간 총 참여횟수	주된 참여형태 *위의 보기 참조	만족도				
	없다	있다			전혀 만족하지 못한다	만족하지 않은 편이다	보통 이다	만족하는 편이다	매우 만족한다
1) 현금기부	①	②	_____회	(_____)	①	②	③	④	⑤
2) 현물기부	①	②	_____회	(_____)	①	②	③	④	⑤
3) 포인트 기부	①	②	_____회	(_____)	①	②	③	④	⑤

문5. 다음 문항은 기부(현금, 현물, 포인트 등 재산기부(지식, 육체적 능력 기부는 해당 없음)를 말함, 단 절, 교회, 성당 등 종교적 기부는 제외)활동 참여에 대한 귀하의 생각을 묻는 질문입니다. 왼쪽의 문항을 읽어보고, 각 문항마다 자신의 생각에 해당되는 번호를 하나만 골라 표시하시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 기부활동 참여에 대한 일반적인 교육이 부족하다	①	②	③	④	⑤
2) 참여할 수 있는 기부활동 내용(프로그램)이 다양하지 못하다	①	②	③	④	⑤

PART II. 나눔활동 참여요인

문6. 다음 각 문항을 자세히 읽어보고 자신에게 해당되는 번호에 솔직하게 응답하여 주시기 바랍니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 남을 도울 때 적지 않은 시간과 노력을 할애해야 될 것 같다	①	②	③	④	⑤
2) 남을 도울 때 돈 등 여러 비용이 부담이 될 것 같다	①	②	③	④	⑤
3) 남을 도우면 주위로부터 칭찬을 받거나 평판이 좋아질 것이다	①	②	③	④	⑤
4) 남을 도우면 나 자신이 뿌듯함을 느끼거나 즐거움을 느끼게 될 것이다	①	②	③	④	⑤
5) 남을 도우면 금전적으로 이득이 있을 것이다	①	②	③	④	⑤
6) 도움을 필요로 하는 사람을 돕지 않을 때 죄책감이 들 것 같다	①	②	③	④	⑤
7) 도움을 필요로 하는 사람을 돕지 않을 때 주위로부터 비난을 받을 것 같다	①	②	③	④	⑤

문7. 다음 각 문항을 자세히 읽어보고 자신에게 해당되는 번호에 솔직하게 응답하여 주시기 바랍니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 어렵고 고통을 받는 사람들을 보면 마치 내가 그런 것과 같이 가슴이 아프다	①	②	③	④	⑤
2) 어려운 사람의 입장에 있다면 얼마나 고통스러울까 하는 생각을 해 본 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 어려운 사람의 고통을 생각하면 그 심정이 충분히 이해가 간다	①	②	③	④	⑤

문8. 다음 각 문항을 자세히 읽어보고 자신에게 해당되는 번호에 솔직하게 응답하여 주시기 바랍니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 어렵고 곤경에 처한 사람들은 도와주어야 한다고 생각한다	①	②	③	④	⑤

문9. 다음 각 문항을 자세히 읽어보고 자신에게 해당되는 번호에 솔직하게 응답하여 주시기 바랍니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 남을 돕는 것은 나에게 매우 중요하다	①	②	③	④	⑤
2) 나에게 남을 돕는 사람으로서의 내가 중요하다	①	②	③	④	⑤
3) 남을 돕는 것은 단순히 도움 이상의 의미를 갖는다	①	②	③	④	⑤

문10. 다음 각 문항을 자세히 읽어보고 자신에게 해당되는 번호에 솔직하게 응답하여 주시기 바랍니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 내가 아니어도 내가 아는 다른 누군가가 어려움에 처한 사람을 도울 것이다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 평소에 남을 도울 기회가 많은 편이다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 도움을 요청하는 사람들을 신뢰하기가 힘들다	①	②	③	④	⑤

문11. 귀하는 지난 1년간 나눔활동(봉사, 기부 등)과 관련된 조직(동아리, 단체, 시설 등)에서 활동한 경험이 있습니까?

- ① 있다 → 『문11-1』로 가세요
- ② 없다 → 『문12』로 가세요

문11-1. 문11의 ①번 응답자만 다음은 귀하가 지난 1년간 참여한 나눔활동관련 조직 활동경험에 대한 질문입니다. 해당되는 숫자에 표기해 주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 지난 1년간 참여한 나눔활동관련 조직에서 중심적 위치에 있었다	①	②	③	④	⑤
2) 내가 지난 1년간 참여한 나눔활동관련 조직의 구성원들은 서로 친밀한 관계였다	①	②	③	④	⑤
3) 내가 지난 1년간 참여한 나눔활동관련 조직의 구성원들은 도움을 필요로 할 때 서로 도움을 주고받는다	①	②	③	④	⑤
4) 내가 지난 1년간 참여한 나눔활동관련 조직의 일원이었다는 것이 나에게 중요한 의미를 갖는다	①	②	③	④	⑤

PART Ⅲ. 나눔활동의 효과

문12. 다음 문항은 여러분 자신에 대한 질문입니다. 왼쪽의 문항을 읽어보고, 오른쪽에서 자신에게 해당되는 응답을 하나만 골라 표시하십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 나에게 만족한다	①	②	③	④	⑤
2) 때때로 나는 내가 어디에도 소용없는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 내가 장점이 많다고 느낀다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 남들만큼의 일은 할 수 있다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다고 느낀다	①	②	③	④	⑤
6) 때때로 나는 내가 쓸모없는 존재로 느껴진다	①	②	③	④	⑤
7) 나는 내가 적어도 다른 사람만큼 가치 있는 사람이라고 느낀다	①	②	③	④	⑤
8) 나는 나를 좀 더 존중할 수 있었으면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
9) 나는 내가 실패자라고 느끼는 경향이 있다	①	②	③	④	⑤
10) 나는 나에게 대해 긍정적인 태도를 지니고 있다	①	②	③	④	⑤

문13. 다음 문항은 여러분 자신에 대한 질문입니다. 왼쪽의 문항을 읽어보고, 오른쪽에서 자신에게 해당되는 응답을 하나만 골라 표시하십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 기운이 별로 없다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 불행하다고 생각하거나 슬퍼하고 우울해한다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 걱정이 많다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 죽고 싶은 생각이 든다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 울기를 잘한다	①	②	③	④	⑤
6) 나는 어떤 일이 잘못 되었을 때 나 때문이라는 생각을 자주 한다	①	②	③	④	⑤
7) 나는 외롭다	①	②	③	④	⑤
8) 나는 모든 일에 관심과 흥미가 없다	①	②	③	④	⑤
9) 나는 장래가 희망적이지 않은 것 같다	①	②	③	④	⑤
10) 나는 모든 일이 힘들다	①	②	③	④	⑤

문14. 다음 문항은 여러분 자신에 대한 질문입니다. 왼쪽의 문항을 읽어보고, 오른쪽에서 자신에게 해당되는 응답을 하나만 골라 표시하십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 작은 일에도 트집을 잡을 때가 있다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 남이 하는 일을 방해할 때가 있다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 내가 원하는 것을 못 하게 하면 따지거나 덤빈다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 별 것 아닌 일로 싸우곤 한다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 하루 종일 화가 날 때가 있다	①	②	③	④	⑤
6) 나는 아무 이유 없이 울 때가 있다	①	②	③	④	⑤

문15. 귀하는 지난 1년간 아래와 같은 일들을 해 본 적이 있습니까? 있다면 몇 번이나 있습니까?

☞ 개인의 비밀은 보장되오니 숨김없이 솔직하게 응답하여 주시기 바랍니다.

	전혀 없다	있다	있다면 몇회?
1) 횡단보도가 아닌 곳에서 길 건너기	①	②	_____ 회
2) 일부러 버스나 지하철 요금을 내지 않고 타기	①	②	_____ 회
3) 선생님 앞에서 소리치며 대들기	①	②	_____ 회
4) 시험시간에 컨닝(부정행위) 하기	①	②	_____ 회
5) 학교에 연락하지 않고 결석하기	①	②	_____ 회
6) 학용품비, 준비물비 다른데 사용하기	①	②	_____ 회
7) 다른 친구를 집단따돌림(왕따) 시키기	①	②	_____ 회
8) 다른 친구를 심하게 놀리거나 조롱하기	①	②	_____ 회
9) 다른 친구를 헐박(시키는 대로 하지 않으면 가만두지 않음)하기	①	②	_____ 회
10) 야한 만화/사진/동영상/영화 등 음란물 보기	①	②	_____ 회
술마시기			
11) ☞ 지난 1년 동안 몇 번 마셨으면 지난 1년간에 기록 ☞ 한달에 한번 이상 자주 마시면 지난 1달간에 기록	①	②	지난 1년간 _____ 회 지난 1달간 _____ 회
담배 피우기			
12) ☞ 지난 1년 동안 몇 번 피워봤으면 지난 1년간에 기록 ☞ 한달에 한번 이상 자주 피우면 지난 1달간에 기록 ☞ 하루에 한번 이상 피우면 하루 평균에 기록	①	②	지난 1년간 _____ 회 지난 1달간 _____ 회 하루 평균 _____ 회
13) 다른 사람을(부모형제가 아닌) 심하게 때리기	①	②	_____ 회
14) 남의 돈이나 물건을 뺏기(뺏기기)	①	②	_____ 회
15) 남의 돈이나 물건을 훔치기	①	②	_____ 회
16) 가출하기	①	②	_____ 회

문16. 다음 문항은 여러분 자신에 대한 질문입니다. 왼쪽의 문항을 읽어보고, 오른쪽에서 자신에게 해당되는 응답을 하나만 골라 표시하십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 나의 꿈을 실현하기 위해 나름대로 계획을 가지고 있다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 나만의 진로목표를 가지고 있다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 남보다 잘 하는 일이 무엇인지 알기 위해 노력을 기울인다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 학교 공부 외에 원하는 직업을 갖는 데 필요한 지식이나 기술을 쌓는 활동을 하고 있다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 관심 있는 직업분야의 전문가를 만나거나 기관을 방문해 본 적이 있다	①	②	③	④	⑤
6) 나는 동아리 활동이나 개인적 활동을 통해 적성을 발견하고 있다	①	②	③	④	⑤
7) 나는 학교에서 배운 것을 학교 밖에서 실천해 볼 수 있는 활동에 참여하고 있다	①	②	③	④	⑤
8) 나는 나의 소질과 적성을 살려주는 활동을 하고 있다	①	②	③	④	⑤
9) 나는 나의 직업능력을 개발하는 체험에 참여해본 적이 있다	①	②	③	④	⑤
10) 나는 학교에서 배우지 못한 새로운 일을 해볼 수 있는 활동에 참여하고 있다	①	②	③	④	⑤
11) 나는 학교 친구 외에 새로운 사람을 만날 수 있는 활동에 참여하고 있다	①	②	③	④	⑤
12) 나는 내가 하고 싶은 일을 직업으로 선택할 것이다	①	②	③	④	⑤
13) 나는 내가 즐겁게 할 수 있는 일(직업)이 무엇인지 안다	①	②	③	④	⑤

문17. 다음 문항은 여러분 자신에 대한 질문입니다. 왼쪽의 문항을 읽어보고, 오른쪽에서 자신에게 해당되는 응답을 하나만 골라 표시하십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 다른 사람에게 나의 감정을 잘 표현하는 편이다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 타인의 말을 주의 깊게 듣는 편이다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 내가 속한 단체에서 필요로 하는 것을 잘 결정할 수 있다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 어떤 일을 함에 있어 목표설정을 잘 하는 편이다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 우선순위를 정하여 일을 처리한다	①	②	③	④	⑤
6) 나는 여러 가지 대안들 중 적절한 것을 잘 선택하는 편이다	①	②	③	④	⑤
7) 나는 어떤 일을 함에 있어 여러 가지 대안들을 고려한다	①	②	③	④	⑤
8) 나는 다른 사람을 대할 때 항상 진실한 마음을 가진다	①	②	③	④	⑤
9) 나는 다른 사람에게 대단히 호의적이다	①	②	③	④	⑤
10) 나는 나 이외의 다른 사람들도 중요하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
11) 나는 항상 다른 사람들을 존중하는 태도를 가지고 있다	①	②	③	④	⑤
12) 나는 매사에 재치 있게 일을 처리하는 편이다	①	②	③	④	⑤
13) 나는 다른 사람들과 잘 화합하는 편이다	①	②	③	④	⑤
14) 나는 다른 사람이 나의 매너가 좋다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
15) 나는 문제해결을 위해 많은 정보를 효과적으로 사용할 줄 안다	①	②	③	④	⑤
16) 나는 어떤 지식이든지 배울 자세가 되어 있다	①	②	③	④	⑤
17) 나는 여러 가지 문제를 해결할 수 있는 능력을 가지고 있다	①	②	③	④	⑤
18) 나는 감정에 치우치지 않고 합리적으로 사고하는 편이다	①	②	③	④	⑤
19) 나는 나 자신에 대하여 전반적으로 긍정적으로 생각한다	①	②	③	④	⑤
20) 나는 어떠한 일에도 책임 있는 태도를 가지고 있다	①	②	③	④	⑤
21) 나는 다른 사람을 대함에 있어 친근한 성품의 소유자다	①	②	③	④	⑤
22) 나는 내가 한 실수를 잘 수습하는 편이다	①	②	③	④	⑤
23) 나는 일처리 과정에서 융통성을 발휘할 수 있다	①	②	③	④	⑤
24) 나는 나의 주장이나 생각을 타인에게 명확히 설명할 수 있다	①	②	③	④	⑤
25) 나는 어떤 일을 행할 때 다른 사람의 요구를 잘 고려한다	①	②	③	④	⑤
26) 나는 내가 속한 집단 구성원들이 제기한 요구 사항을 잘 수용한다	①	②	③	④	⑤
27) 나의 의견이 잘 받아들여지도록 집단의 분위기를 잘 조성한다	①	②	③	④	⑤

문18. 귀하는 현재 자신의 건강상태가 어떻다고 생각합니까?

- ① 매우 건강하지 못한 편이다
- ② 건강하지 못한 편이다
- ③ 보통이다
- ④ 건강한 편이다
- ⑤ 매우 건강한 편이다

문19. 다음 문항은 여러분 자신에 대한 질문입니다. 왼쪽의 문항을 읽어보고, 오른쪽에서 자신에게 해당되는 응답을 하나만 골라 표시하십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 학교수업시간이 재미있다	①	②	③	④	⑤
2) 나는 학교 숙제를 빠뜨리지 않고 한다	①	②	③	④	⑤
3) 나는 수업시간에 배운 내용을 잘 알고 있다	①	②	③	④	⑤
4) 나는 모르는 것이 있을 때 다른 사람(부모님이나 선생님 또는 친구들)에게 물어본다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 공부시간에 딴 짓을 한다	①	②	③	④	⑤
6) 나는 당번이나 1인 1역 등 반에서 맡은 활동을 열심히 한다	①	②	③	④	⑤
7) 나는 복도와 계단을 다닐 때 뛰지 않고 조용히 다닌다	①	②	③	④	⑤
8) 나는 학교 물건을 내 것처럼 소중히 사용한다	①	②	③	④	⑤
9) 나는 화장실이나 급식실에서 차례를 잘 지킨다	①	②	③	④	⑤
10) 나는 휴지나 쓰레기를 버릴 때 꼭 휴지통에 버린다	①	②	③	④	⑤
11) 나는 우리 반 아이들과 잘 어울린다	①	②	③	④	⑤
12) 나는 친구와 다투었을 때 먼저 사과한다	①	②	③	④	⑤
13) 나는 내 짝이 교과서나 준비물을 안 가져왔을 때 함께 보거나 빌려준다	①	②	③	④	⑤
14) 나는 친구가 하는 일을 방해한다	①	②	③	④	⑤
15) 나는 놀이나 모둠활동을 할 때 친구들이 내 말을 잘 따라 준다	①	②	③	④	⑤
16) 나는 선생님을 만나면 반갑게 인사한다	①	②	③	④	⑤
17) 나는 선생님과 이야기하는 것이 편하다	①	②	③	④	⑤
18) 나는 학교밖에서 선생님을 만나면 반갑다	①	②	③	④	⑤
19) 우리 선생님께서는 나에게 친절하시다	①	②	③	④	⑤
20) 나는 내년에도 지금 선생님께서 담임선생님을 해 주셨으면 좋겠다	①	②	③	④	⑤

문20. 다음 문항은 여러분 자신에 대한 질문입니다. 왼쪽의 문항을 읽어보고, 오른쪽에서 자신에게 해당되는 응답을 하나만 골라 표시하십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나와 문화적 배경이 다른 사람을 이웃으로 받아들일 수 있다	①	②	③	④	⑤
2) 나와 문화적 배경이 다른 청소년을 같은 반 친구로 받아들일 수 있다	①	②	③	④	⑤
3) 나와 문화적 배경이 다른 청소년과 가장 친한 단짝이 될 수 있다	①	②	③	④	⑤
4) 이성 친구를 사귀게 된다면, 나와 문화적 배경이 다른 사람을 이성친구로 사귄 수 있다	①	②	③	④	⑤
5) 커서 나와 문화적 배경이 다른 사람과 결혼할 수 있다	①	②	③	④	⑤

문21. 다음 문항은 여러분 자신에 대한 질문입니다. 왼쪽의 문항을 읽어보고, 오른쪽에서 자신에게 해당되는 응답을 하나만 골라 표시하십시오.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 다른 사람을 돕는 것보다는 자기가 맡은 일에 충실하는 것이 이 사회에 도움이 된다	①	②	③	④	⑤
2) 일반적으로 나는 곤란한 상황에 처한 사람들을 돕는 데에 적극적이다	①	②	③	④	⑤
3) 이재민이 도움을 요청한다면, 나는 생활이 불편하더라도 당분간 그들과 함께 살겠다.	①	②	③	④	⑤
4) 사람들은 다른 사람의 도움을 받기 보다는 자신의 노력으로 어려움을 이겨내야 한다	①	②	③	④	⑤
5) 나는 어려운 사람들을 위해 나의 시간과 물질을 사용할 용의가 있다	①	②	③	④	⑤
6) 남을 돕는 것은 좋은 일이지만 자기를 희생시키면서까지 할 필요는 없다	①	②	③	④	⑤
7) 내가 손해를 입더라도 다른 사람이 행복을 얻을 수 있으면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
8) 나는 사실 내심으로는 남을 돕는 것을 별로 좋아하지 않는다	①	②	③	④	⑤
9) 버스나 지하철에서 내 앞에 노약자가 서 있다면, 나는 몸이 피곤하여도 자리를 양보할 것이다	①	②	③	④	⑤
10) 내가 추구하는 것을 얻기 위해 다른 사람이 피해를 입는 것은 어쩔 수 없다	①	②	③	④	⑤
11) 청소시간에 선생님과 친구들이 잘 보지 않는 곳은 대충 해버린다	①	②	③	④	⑤
12) 나는 학교에서 불우이웃 돕기나 환경정리와 같은 특별한 일이나 행사가 있을 때 적극적으로 참여한다	①	②	③	④	⑤
13) 우리 주위에 일어나는 많은 사회문제에 대해 많이 알아야 할 필요는 없다	①	②	③	④	⑤
14) 내가 맡은 일이 아무리 사소한 것이라도 나는 최선을 다한다	①	②	③	④	⑤
15) 청소년들은 투표권이 없기 때문에, 현재의 사회문제에 대해 많이 알아야 할 필요는 없다	①	②	③	④	⑤
16) 나 자신의 이익을 위해 일하는 것보다 소속된 단체를 위해 일하는 것이 중요하다	①	②	③	④	⑤
17) 기아에 처한 소말리아 상황이 아무리 비참하다고 하더라도, 나는 다른 나라 사람들의 문제에 우리가 관심을 가질 필요는 없다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
18) 우리 집 주위에 장애인 시설이 생긴다해도 반대할 생각은 없다	①	②	③	④	⑤
19) 불우아동, 노인, 장애인과 같이 사회적으로 소외된 사람들에 대해 내가 할 수 있는 일은 거의 없다	①	②	③	④	⑤
20) 나보다도 어려운 상황에 있는 사람들을 보살펴야 할 사회적 책임은 나에게 없다	①	②	③	④	⑤

PART IV. 배경질문

배경문항1. 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주십시오. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두 표시해 주십시오(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외). ()

☞ 가족구성원 중에서 결혼을 해 따로 살고 있는 가족(예 : 시집간 언니)은 제외하고,

- 1) 함께 살고 있거나,
- 2) 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족은 모두 표시해 주세요.

☞ 예시 1 : 시집가서 따로 사는 언니, 삼촌 집에서 사는 사촌형은 표시하지 않습니다.

예시 2 : (같이 살다가) 직장이 지방에 있어서 내려가 있는 큰형은 표시합니다.

- | | |
|---------------------|----------|
| ① (외)할아버지 | ② (외)할머니 |
| ③ 아버지 | ④ 어머니 |
| ⑤ 새아버지 | ⑥ 새어머니 |
| ⑦ 형제 또는 자매 | ⑧ 친척 |
| ⑨ 기타(구체적으로: _____) | ⑩ 없음 |

배경문항2. 귀하의 부모님(보호자)께서는 학교를 어디까지 다니셨나요? 부모님(보호자)께서 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주세요.

☞ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.

예) 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업②에 표시합니다.

	부모님 (보호자) 안 계심	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원졸업 (석사·박사)	잘 모르겠음
(1) 아버지	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
(2) 어머니	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
(3) 보호자	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

배경문항3. 귀하의 가정 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하십니까?

매우 못산다 ←		보통 수준			매우 잘산다 →	
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

배경문항4. 귀하의 부모님(보호자)께서는 현재 직업을 갖고 계십니까? 부모님 각각에 대하여 응답해 주십시오.

☞ 아르바이트나 파트타임으로 일을 하시는 경우도 직업이 있는 것으로 보고, 있음①에 표시합니다.

	부모님 (보호자) 안 계심	현재 직업을 갖고 있는지 여부	
		있음	없음
(1) 아버지	①	①	②
(2) 어머니	①	①	②
(3) 보호자	①	①	②

배경문항5. 귀하의 학업 성적(2015년 1학기)이 반에서 대략 어디에 해당한다고 생각하십니까?

다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주십시오.

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

배경문항6. 귀하는 어느 수준까지 교육 받기를 원합니까?

- ① 고졸 ② 2-3년제 대학 졸업 ③ 4년제 대학 졸업 ④ 석사 ⑤ 박사

배경문항7. 귀하와 귀하의 부모님(보호자)께서는 종교를 가지고 계신가요? 해당되는 응답에 표기해 주세요.

	부모님 (보호자) 안 계심	불교	기독교	천주교	기타	없음
(1) 아버지	①	①	②	③	④	⑤
(2) 어머니	①	①	②	③	④	⑤
(3) 보호자	①	①	②	③	④	⑤
(4) 본인	-	①	②	③	④	⑤

♡ 조사에 협조해주셔서 감사합니다 ♡