

OPID     ID   -     -   -

## 청소년활동 및 국제교류 실태조사

이 설문에서 얻어진 모든 내용은 통계목적 이외에는 절대로 사용될 수 없으며 그 비밀이 보호되도록 통계법(제33호)에 규정되어 있습니다.

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리실 산하 국제연구기관으로 아동·청소년관련 각종 조사 연구와 정책개발 업무를 담당·수행하고 있습니다.

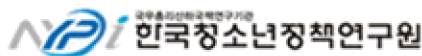
이번 조사는 위 연구의 일환으로 이루어지는 것이며, 우리나라 청소년들의 다양한 활동 및 국제교류 실태를 살펴보고 이후 청소년활동 및 국제교류와 관련된 정책 방향을 마련하는 것이 이 연구의 목적입니다.

또한 여러분께서 응답해 주신 조사내용을 선생님이나 학교에서 절대로 볼 수 없습니다. 여러분의 자유롭고 성의 있는 의견은 여러분을 위한 실질적인 아동·청소년 정책 수립에 중요한 자료로 활용될 것입니다.

따라서 여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 솔직하고 성실한 응답을 부탁드립니다. 바쁘신데 본 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2015년 5월

조사주관기관: 담당연구자:	한국청소년정책연구원 문호영 박사 (OO) OO-OO (국제교류) 황세영 박사 (OO) OO-OO	실사진행기관: 조사문희처:	미디어리서치 문희경 부장 OO-OO-OO
-------------------	---	-------------------	------------------------------



(339-007) 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동(D동)  
<http://www.nypri.re.kr>

학교 및 학년	_____ 학교 _____ 학년	학교지역	_____ 시(도) _____ 구(군) _____ 동(읍/면)
면접원 ID/성명	S/V 확인	검증원 확인	코딩원 확인

## 설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하게 솔직하게 응답해 주세요. 단일 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 제신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

### ✦ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ⑤(또는 ①에서 ④)까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다'면 ①에, '그렇지 않은 편이다'면 ②에, '보통이다'면 ③에, '그런 편이다'면 ④에, '매우 그렇다'면 ⑤에 동그라미(○)로 표시해 주세요.

<보기1>

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 건강하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤

☞ 나는 건강한 편이라고 생각했기 때문에 '④'에 표시했습니다.

### ✦ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 수정액 등으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 건강하다고 생각한다	①	②	③	<del>④</del>	⑤

### ✦ 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는, 응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

<보기3>

문 A. 학생은 **최근 1년간** 결석을 한 적이 있습니까?  
 ① 결석한 적이 있다      - **문 B, 로 가시오**  
 ② 결석한 적이 없다      - **문 C, 로 가시오**

☞ 나는 최근 1년간 결석을 한 적이 있어서 '①'에 표시한 후, **문 B로 이동해서 응답합니다.**

### ✦ 강조 지침

**색칠이 되어 있는 항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어 있는 항목은 반드시 지침에 따라 응답합니다.**

<보기4>

문 B. **최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답하세요**  
 최근 1년간 결석을 한 이유는 무엇인가요? 해당하는 이유를 **모두** 선택해 주세요.  
 ① 몸이 아파서    ② 학교가 싫어서    ③ 게임을 하느라    ④ 늦잠을 자서

☞ 최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답합니다. 결석을 하지 않았으면 응답하지 않습니다.

☞ 결석한 이유를 '모두' 응답하도록 질문이 구성되어 있습니다. 최근 1년간 몸이 아파서, 늦잠을 자서 각각 1번씩, 총 2번 결석을 하였으므로 ①번과 ④번을 모두 표시하여 응답합니다.



문46. 지금까지 국제교류 프로그램에 참여한 경험이 있습니까?

※ '국제교류 프로그램'이란 청소년이 국가 간의 다양한 교류를 통하여 공동체 의식 등을 함양하는 체험활동으로서, '국가 간 청소년 교류', '청소년 해외체험 프로그램', '외국 자매도시 봉파의 국제교류' 등이 있습니다.

- ① 예 → **문46-1**에 **답변**에 주십시오  
 ② 아니오 → **문46-2**에 **답변**에 주십시오

문46-1. **문46-1**에 **답변**에 주십시오. 총 몇 회의 국제교류 프로그램에 참여하셨습니다?

- ① 1회      ② 2회      ③ 3회      ④ 4회      ⑤ 5회 이상

문46-2. 최근 순으로 아래에 자신이 참여했던 국제교류 프로그램에 대해서 각각 적어주십시오.

4회 이상인 경우에는 최대 4가지만 적어주십시오.

언제 참여했습니까?	참가 기간	방문 국가
(1) ① 최근 1년 ② 최근 2년 ③ 최근 3-4년 ④ 5년 이상	① 7일 미만 ② 7-10일 ③ 11-14일 ④ 15일 이상	① 중국 ② 일본 ③ 미국 ④ 기타 (            ) ← 국가명을 적어주십시오
(2) ① 최근 1년 ② 최근 2년 ③ 최근 3-4년 ④ 5년 이상	① 7일 미만 ② 7-10일 ③ 11-14일 ④ 15일 이상	① 중국 ② 일본 ③ 미국 ④ 기타 (            ) ← 국가명을 적어주십시오
(3) ① 최근 1년 ② 최근 2년 ③ 최근 3-4년 ④ 5년 이상	① 7일 미만 ② 7-10일 ③ 11-14일 ④ 15일 이상	① 중국 ② 일본 ③ 미국 ④ 기타 (            ) ← 국가명을 적어주십시오
(4) ① 최근 1년 ② 최근 2년 ③ 최근 3-4년 ④ 5년 이상	① 7일 미만 ② 7-10일 ③ 11-14일 ④ 15일 이상	① 중국 ② 일본 ③ 미국 ④ 기타 (            ) ← 국가명을 적어주십시오

문47. 각 문항마다 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주십시오.

분항	전 그렇 지 않 다	그 렇 지 않 다	보 통 이 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다
(1) 앞으로 세계인으로서 국제사회에서 활동하는 나의 모습을 떠올려 본다	①	②	③	④	⑤
(2) 유학·어학연수·교환학생 등 외국에서 공부하고 싶다	①	②	③	④	⑤
(3) 외국에서 직업을 구해 일을 열심히 할 자신이 있다	①	②	③	④	⑤
(4) 세계의 정치·경제·사회·문화에 대해 관심이 많은 편이다	①	②	③	④	⑤
(5) 한국이 세계 속에서 중요한 역할을 담당하고 있다고 생각한다	①	②	③	④	⑤

문48. 각 문항마다 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주십시오.

분항	전 그렇지 않다	혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매 우 그렇다
(1) 나는 식량이 남아도는에도 왜 다른 나라의 사람들이 굶주리고 있는지 그 이유를 알고 있다	①	②	③	④	⑤	
(2) 나는 우리나라의 경제가 어려워도 더 어려운 다른 나라 사람을 돕는 일에 적극적으로 나서야 한다고 생각한다	①	②	③	④	⑤	
(3) 나는 기회가 주어진다면 굶주려 죽어가는 사람을 돕기 위한 모금에 참여할 것이다	①	②	③	④	⑤	
(4) 다른 나라에서 굶주리는 사람을 위한 모금에 참가한 적이 있다	①	②	③	④	⑤	
(5) 내가 무심코 하는 행동 중에 지구 환경을 오염시키는 행동이 있다는 것을 알고 있다	①	②	③	④	⑤	
(6) 외국의 경제가 우리나라의 경제에 어떤 영향을 주는지 궁금하다	①	②	③	④	⑤	
(7) TV나 신문에서 국제관계를 다루는 기사에 관심이 많다	①	②	③	④	⑤	
(8) 중동이나 아프리카 등지에서 일어나는 전쟁은 나와는 별로 상관없는 일이다	①	②	③	④	⑤	
(9) 나는 세계 속의 훌륭한 시민이 되는 것에 큰 관심이 있다	①	②	③	④	⑤	

문49. 각 문항마다 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주십시오.

분항	전 그렇지 않다	혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통 이다	그렇다	매 우 그렇다
(1) 피부색이 다르고 문화가 다르더라도 앞으로 더 많은 외국인이 들어와 살아도 전혀 이상하지 않다	①	②	③	④	⑤	
(2) 나는 외국인 근로자나 이민자를 보면 왠지 거북한 느낌이 든다	①	②	③	④	⑤	
(3) 우리나라에 다문화가정(국제결혼)이 더 늘어나지 않았으면 좋겠다	①	②	③	④	⑤	
(4) 흑인이나 백인 등 인종에 따라서 성격이나 능력 등이 어떨 것 같다는 고정관념이 있는 편이다	①	②	③	④	⑤	
(5) 나는 우리나라에 다문화가정이 늘어나면서 생기는 문제가 무엇인지를 알고 있다	①	②	③	④	⑤	
(6) 나는 외국의 전통이나 역사, 문화에 관심이 많다	①	②	③	④	⑤	
(7) 나는 국내외 지역의 문화가 다양하고 다름을 알고 있다	①	②	③	④	⑤	
(8) 외국 사람들의 문화는 나와 너무 멀게 느껴진다	①	②	③	④	⑤	
(9) 나는 여러 문화에 익숙할 수 있는 기회를 자주 갖고자 한다	①	②	③	④	⑤	
(10) 나는 처음 보는 외국인이라도 쉽게 친구가 될 수 있다고 생각한다	①	②	③	④	⑤	
(11) 나는 다른 나라의 문화에 대하여 배우고 싶다	①	②	③	④	⑤	
(12) 다른 문화의 사람들과 지내는 경험은 나에게도 도움이 된다	①	②	③	④	⑤	
(13) 나는 문화가 다른 나라에서도 쉽게 적응할 수 있다고 생각한다	①	②	③	④	⑤	
(14) 다른 문화의 사람들과 지내는 경험은 우리나라와 우리 문화를 다시 생각해 보고 반성할 수 있는 기회를 준다	①	②	③	④	⑤	
(15) 이주노동자 가정의 아이가 전학 왔을 때 적극 도와줄 것이다	①	②	③	④	⑤	
(16) 다문화가족 아이들이 왕따를 당하는 것을 보면 적극 도와줄 것이다	①	②	③	④	⑤	
(17) 나는 국내외 지역문화에 대한 차이를 인정하고 존중한다	①	②	③	④	⑤	



문54. 각 문항마다 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시해 주십시오.

문 항	전 그렇 지 않 다	그 렇 지 않 다	보 통 이 다	그 렇 다	매 우 그 렇 다
(1) 중국과 일본 친구들과의 국제교류 활동은 동북아 지역의 평화와 공존에 도움이 될 것이다	①	②	③	④	⑤
(2) 중국과 일본 친구들과의 국제교류 활동은 서로의 문화와 역사를 폭넓게 이해하는데 도움이 될 것이다	①	②	③	④	⑤
(3) 중국과 일본 친구들과의 국제교류 활동은 동북아 지역의 문제에 대하여 경쟁과 갈등을 극복하고 협력 하는 태도를 기우는데 도움이 될 것이다	①	②	③	④	⑤

문55. 다음 중 중국과 일본 친구들과의 국제교류 활동 시 함께 생각해 볼 문제로 적당하다고 생각하는 세 가지를 아래 빈칸에 선택해 표시해 주십시오.

(            ), (            ), (            )

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| ① 원자력 안전          | ② 황사 및 미세먼지 대처 |
| ③ 생태계 보전 및 환경 문제  | ④ 재해재난 예방과 해결  |
| ⑤ 사이버공간에서의 자유와 보안 | ⑥ 전통문화         |
| ⑦ 영토분쟁 및 역사문제     | ⑧ 인권 및 민주주의    |
| ⑨ 대중문화            | ⑩ 청소년문제        |
| ⑪ 과학기술            | ⑫ 언어/문학        |

문56. 부모님 중 한 분 이상이 외국인인 다문화가정의 자녀입니까?

- ① 예                      ② 아니오

문57. 북한에서 이탈한 이주민의 자녀입니까?

- ① 예                      ② 아니오

**PRAT Ⅲ. 다음은 일반적인 질문입니다.**

태경문항1. 학생의 성별은 무엇입니까? ① 남자 ② 여자

태경문항2. 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주십시오. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두 표시해 주십시오(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외).

- ① 할아버지/외할아버지                      ② 할머니/외할머니  
 ③ 아버지    ④ 어머니  
 ⑤ 형제 또는 자매                                ⑥ 친척  
 ⑦ 기타(구체적으로:                              )    ⑧ 없음

태경문항3. 응답자(학생)의 거주지역은 어디입니까?

- ① \_\_\_\_\_시/도                                ② \_\_\_\_\_시/군/구                                ③ \_\_\_\_\_동/읍/면

【3】 살고 있는 곳이 대도시인 서울시 서초구 우면동 라면 서울 ④/도 서초 시/군/⑤ 우면 ⑥/읍/면으로 표기

중소도시나 읍면지역인 충청남도 아산시 배방읍이라면 충청남도 ④ 아산 ⑤/군/구 배방 동/⑥/면으로 표기

태경문항4. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨습니까?

부모님께서 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주십시오.

【3】 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.  
 예) 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업(2)에 표시합니다.

	부모님 안 계심	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원졸업 (석사/박사)	장 모르겠음
(1) 아버지	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	
(2) 어머니	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	

태경문항5. 부모님께서 현재 직업을 갖고 계십니까? 부모님 각각에 대하여 응답해 주십시오.

	부모님 안 계심	현재 직업을 갖고 있는지 여부	
		있음	없음
(1) 아버지	①	②	③
(2) 어머니	①	②	③

태경문항6. 학생의 학업 성적(2015년 1학기)이 반에서 대략 어디에 해당한다고 생각하십니까?

【3】 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주십시오.

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

태경문항7. 학생의 가정 형편(경제 수준)이 다음 중 어디에 해당한다고 생각하십니까?

매우 못 신다		보통 수준			매우 잘 신다	
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

◆ 설문에 참여해 주셔서 감사합니다 ◆