

OPID ID

과	계	교	급
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

 -

학교			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

 -

학	급
<input type="text"/>	<input type="text"/>

 -

설문기연번			
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

청소년활동 및 국제교류 실태조사

이 설문에서 얻어진 모든 내용은 통계목적 이외에는 절대로 사용할 수 없으며 그 비밀이 보호되도록 통계법(제33조)에 규정되어 있습니다.

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리실 산하 국제연구기관으로 아동·청소년관련 각종 조사 연구와 정책개발 업무를 담당·수행하고 있습니다.

이번 조사는 위 연구의 일환으로 이루어지는 것이며, 우리나라 청소년들의 다양한 활동 및 국제교류 실태를 살펴보고 이후 청소년활동 및 국제교류와 관련된 정책 방향을 마련하는 것이 이 연구의 목적입니다.

또한 여러분께서 응답해 주신 조사내용을 선생님이나 학교에서 절대로 볼 수 없습니다. 여러분의 자유롭고 성의 있는 의견은 여러분을 위한 실질적인 아동·청소년 정책 수립에 중요한 자료로 활용될 것입니다.

따라서 여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 솔직하고 성실한 응답을 부탁드립니다. 바쁘신데 본 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2015년 5월

조사주관기관:	한국청소년정책연구원 (청소년활동) 문호영 박사	실사진행기관:	미디어리서치
담당연구자:	(국제교류) 황세영 박사	조사문의처:	문화정 부장



(339-007) 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동(D동)
<http://www.nypi.re.kr>

학교 및 학년	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 15%;">학교</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td>학년</td><td><input type="text"/></td></tr> </table>	학교	<input type="text"/>	학년	<input type="text"/>	학교지역	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 15%;">시(도)</td><td><input type="text"/></td><td style="width: 15%;">구(군)</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr><td colspan="2">동(읍/면)</td><td colspan="2"><input type="text"/></td></tr> </table>	시(도)	<input type="text"/>	구(군)	<input type="text"/>	동(읍/면)		<input type="text"/>	
학교	<input type="text"/>														
학년	<input type="text"/>														
시(도)	<input type="text"/>	구(군)	<input type="text"/>												
동(읍/면)		<input type="text"/>													

면접날짜	2015년 <input type="text"/> 월 <input type="text"/> 일 <input type="text"/> 시 <input type="text"/> 분 ~ <input type="text"/> 시 <input type="text"/> 분
------	---

면접원 ID/성명	S/V 확인	검증원 확인	코딩원 확인
-----------	--------	--------	--------

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. 만일 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

❖ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ⑤(또는 ①에서 ④)까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다'면 ①에, '그렇지 않은 편이다'면 ②에, '보통이다'면 ③에, '그런 편이다'면 ④에, '매우 그렇다'면 ⑤에 동그라미(○)로 표시해 주세요.

<보기1>

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 건강하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤

☞ 나는 건강한 편이라고 생각했기 때문에 '④'에 표시했습니다.

❖ 표시한 것을 바꾸고 싶은 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 수정액 등으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 건강하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤

❖ 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는, 응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

<보기3>

문 A. 학생은 **최근 1년간** 결석을 한 적이 있습니까?
 ① 결석한 적이 있다 - **'문 B'로 가세요**
 ② 결석한 적이 없다 - **'문 C'로 가세요**

☞ 나는 최근 1년간 결석을 한 적이 있어서 '①'에 표시한 후, **문 B로 이동해서 응답**합니다.

❖ 강조 지침

색칠이 되어 있는 항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어 있는 항목은 반드시 지침에 따라 응답합니다.

<보기4>

문 B. (**최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답하세요**)
 최근 1년간 결석을 한 이유는 무엇인가? 해당하는 이유를 **모두** 선택해 주세요.

① 몸이 아파서 ② 학교가기 싫어서 ③ 게임을 하느라 ④ 늦잠을 자서

☞ 최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답합니다. 결석을 하지 않았으면 응답하지 않습니다.

☞ 결석한 이유를 '모두' 응답하도록 질문이 구성되어 있습니다. 최근 1년간 몸이 아파서, 늦잠을 자서 각각 1번씩, 총 2번 결석을 하였으므로 ①번과 ④번을 모두 표시하여 응답합니다.

PART I 다음은 청소년활동에 대한 질문입니다.

문1. 최근 1년간 다음과 같은 '건강·보건활동'에 참여한 경험이 있습니까?

건강·보건활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 신체단련활동	①	②	③	④
(2) 흡연·음주·약물·비만 예방활동	①	②	③	④
(3) 안전·응급처치활동	①	②	③	④
(4) 성교육활동	①	②	③	④
(5) 학교폭력 예방활동	①	②	③	④
(6) 인터넷 및 스마트폰 중독 예방활동	①	②	③	④
(7) 기타 ()	①	②	③	④

문2. 최근 1년간 다음과 같은 '과학정보활동'에 참여한 경험이 있습니까?

과학정보활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 모형 및 로봇활동	①	②	③	④
(2) 컴퓨터 및 인터넷 활용활동	①	②	③	④
(3) 우주천체활동	①	②	③	④
(4) 정보캠프활동	①	②	③	④
(5) 영상매체활동	①	②	③	④
(6) 기타 ()	①	②	③	④

문3. 최근 1년간 다음과 같은 '교류활동'에 참여한 경험이 있습니까?

교류활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 청소년국제교류활동	①	②	③	④
(2) 도농간 청소년교류활동	①	②	③	④
(3) 다문화 및 국제이해활동	①	②	③	④
(4) 기타 ()	①	②	③	④

문4. 최근 1년간 다음과 같은 '모험개척활동'에 참여한 경험이 있습니까?

모험개척활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 등반활동	①	②	③	④
(2) 야영활동	①	②	③	④
(3) 해양 및 수상훈련활동	①	②	③	④
(4) 극기훈련활동	①	②	③	④
(5) 기타 ()	①	②	③	④

문5. 최근 1년간 다음과 같은 '문화예술활동'에 참여한 경험이 있습니까?

문화예술활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 문학행사, 문예창과 및 발표, 독서토론헌동	①	②	③	④
(2) 미술활동	①	②	③	④
(3) 음악활동	①	②	③	④
(4) 춤·무용활동	①	②	③	④
(5) 영화, 연극, 뮤지컬활동	①	②	③	④
(6) 전통예술활동	①	②	③	④
(7) 사진촬영 및 발표활동	①	②	③	④
(8) 기타 ()	①	②	③	④

문6. 최근 1년간 다음과 같은 '봉사활동'에 참여한 경험이 있습니까?

봉사활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 일손돕기활동	①	②	③	④
(2) 위문활동	①	②	③	④
(3) 돌봄 및 지도활동	①	②	③	④
(4) 캠페인활동	①	②	③	④
(5) 자선·구호활동	①	②	③	④
(6) 재능기부활동	①	②	③	④
(7) 기타 ()	①	②	③	④

문7. 최근 1년간 다음과 같은 '진로탐색 및 직업체험활동'에 참여한 경험이 있습니까?

진로탐색 및 직업체험활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 청소년모의창업활동	①	②	③	④
(2) 경제캠프활동	①	②	③	④
(3) 진로탐색활동	①	②	③	④
(4) 직업현장체험활동	①	②	③	④
(5) 기타 ()	①	②	③	④

문8. 최근 1년간 다음과 같은 '환경보존활동'에 참여한 경험이 있습니까?

환경보존활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 생태체험활동	①	②	③	④
(2) 환경탐사활동	①	②	③	④
(3) 환경음식 만들기 및 재활용품예활동	①	②	③	④
(4) 환경살리기캠페인활동	①	②	③	④
(5) 환경·시설 보존활동	①	②	③	④
(6) 기타 ()	①	②	③	④

문9. 최근 **1년간** 다음과 같은 '자기(인성)개발활동'에 참여한 경험이 있습니까?

자기(인성)개발활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 표현능력개발 및 자기표현활동	①	②	③	④
(2) 자기탐구 및 자기존중감 향상 활동	①	②	③	④
(3) 심성수련활동	①	②	③	④
(4) 기타 ()	①	②	③	④

문10. 최근 **1년간** 다음과 같은 '청소년참여활동'에 참여한 경험이 있습니까?

청소년참여활동	참여한 적 없음	참여한 적 있음		
		1~2번	3~4번	5번 이상
(1) 청소년특별회의	①	②	③	④
(2) 청소년참여위원회	①	②	③	④
(3) 청소년운영위원회	①	②	③	④
(4) 청소년참여 지역사회변화프로그램	①	②	③	④
(5) 인터넷 청소년참여활동(밴드 등)	①	②	③	④
(6) 기타 ()	①	②	③	④

문11. 최근 **1년간** 참여한 청소년활동(문1~문10)에 대한 만족도를 묻는 질문입니다. 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	참여한 적 없음	참여한 적 있음				
		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통 이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 참여한 청소년활동에 대해 전반적으로 만족한다	①	②	③	④	⑤	⑥
(2) 청소년활동의 내용이 흥미롭고 유익했다	①	②	③	④	⑤	⑥
(3) 청소년활동을 지도한 선생님의 전문성에 대해 만족한다	①	②	③	④	⑤	⑥
(4) 청소년활동이 진행된 시설공간과 진행에 사용된 장비에 대해 만족한다	①	②	③	④	⑤	⑥
(5) 청소년활동의 일정과 시간이 적절했다	①	②	③	④	⑤	⑥

문12. 최근 **1년간** 주로 어떤 형태로 청소년활동에 참여했습니까?

- ① 최근 1년간 청소년활동에 참여한 적이 없음
- ② 학교에서 단체로 참여(학년 또는 학급 단위로 참여)
- ③ 교내동아리활동으로 참여
- ④ 청소년활동시설(청소년수련관, 청소년수련원, 청소년문화의집 등)에서 참여
- ⑤ 교내-교외(지역사회)연계활동으로 참여
- ⑥ 청소년단체활동(걸·보이스카우트, 우주소년단, 해양소년단, RCY, 아람·누리·한별단 등)으로 참여
- ⑦ 온라인동아리활동으로 참여
- ⑧ 종교활동(교회나 절 등 종교단체를 통해서)으로 참여
- ⑨ 개인적으로 참여
- ⑩ 가족과 함께 참여

문13. 최근 **1년간** 주로 어떤 경로로 청소년활동에 참여했습니까?

- ① 최근 1년간 청소년활동에 참여한 적이 없음
- ② 친구 또는 선배의 권유로
- ③ 부모님 및 가족의 권유로
- ④ 학교 선생님의 권유로
- ⑤ 청소년 시설 및 단체 지도자의 권유로
- ⑥ 홍보 및 게시판의 정보를 통해 자발적으로
- ⑦ 인터넷 상의 정보를 활용하여 자발적으로
- ⑧ 기타()

문14. 최근 **1년간** 청소년활동에 참여할 때 가장 방해가 된 요인은 무엇입니까?

- ① 최근 1년간 청소년활동에 참여한 적이 없음
- ② 공부에 방해가 될 것 같아서
- ③ 참여할 시간이 없어서
- ④ 참가비용이 부담돼서
- ⑤ 부모님의 반대 때문에
- ⑥ 프로그램의 내용이 마음에 안 들어서
- ⑦ 어떤 내용의 활동들이 있는지 몰라서
- ⑧ 신청하는 방법을 몰라서
- ⑨ 같이 참여할 친구가 없어서
- ⑩ 기타()

문15. 청소년활동에 더 적극적으로 참여하기 위해 가장 필요한 것이 무엇이라고 생각하십니까?

- ① 청소년활동 시간이 더 확보되어야 한다
- ② 청소년활동에 대한 정보를 더 쉽게 얻을 수 있어야 한다
- ③ 프로그램을 선택할 때 청소년의 의사가 좀 더 많이 반영되어야 한다
- ④ 선택할 수 있는 프로그램이 더 많아져야 한다
- ⑤ 프로그램이 좀 더 흥미롭게 구성되어야 한다
- ⑥ 프로그램이 안전하게 운영되어야 한다
- ⑦ 관련분야의 전문가가 운영하는 프로그램이 더 많아져야 한다
- ⑧ 청소년활동 참가비용 지원이 필요하다
- ⑨ 기타()

문16. 다음의 [보기]에서 앞으로 참여하고 싶은 청소년활동을 순서대로 3가지만 선택하여 주십시오.

1순위	2순위	3순위

[보기]

- | | | | |
|-----------|--------------|-----------------|----------|
| ① 건강·보건활동 | ② 과학정보활동 | ③ 교류활동 | ④ 모형개척활동 |
| ⑤ 문화예술활동 | ⑥ 봉사활동 | ⑦ 진로탐색 및 직업체험활동 | |
| ⑧ 환경보존활동 | ⑨ 자기(인성)개발활동 | ⑩ 청소년참여활동 | |

문17. 최근 1년간 다음과 같은 시설을 이용해 본 경험이 있습니까? 있다면, 얼마나 자주 이용했습니까?
해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	이용한 적 없음	이용한 적 있음			
		1~2번	3~5번	6~9번	10번 이상
(1) 청소년수련관	①	②	③	④	⑤
(2) 청소년수련원	①	②	③	④	⑤
(3) 청소년문화의집	①	②	③	④	⑤
(4) 청소년야영장	①	②	③	④	⑤
(5) 유스호텔	①	②	③	④	⑤
(6) 도서관(단, 학교도서관은 제외)	①	②	③	④	⑤
(7) 공연 및 전시시설	①	②	③	④	⑤
(8) 사회복지관	①	②	③	④	⑤
(9) 수목원, 수목림, 자연 휴양림	①	②	③	④	⑤
(10) 주민센터, 문화센터	①	②	③	④	⑤

문18. 다음의 청소년정책에 대해 얼마나 알고 있습니까?

구분	전혀 모른다	들어본 적이 있다	잘 알고 있다
(1) 청소년수련활동인증제	①	②	③
(2) 국제청소년성취포상제	①	②	③
(3) 청소년이올림마당(청소년문화존)	①	②	③
(4) 청소년특별회의	①	②	③
(5) 청소년참여위원회	①	②	③
(6) 청소년운영위원회	①	②	③
(7) 청소년활동정보서비스: e-청소년	①	②	③
(8) 대한민국 청소년박람회	①	②	③
(9) 청소년수련활동 신고제	①	②	③

문19. 다음은 '내가 내 자신을 어떻게 생각하는가'에 대한 질문입니다.

내용을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 내가 다른 사람들처럼 가치있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④	⑤
(2) 나는 내가 좋은 성품을 가졌다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
(3) 나는 대체로 내가 실패한 사람이라는 느낌이 든다	①	②	③	④	⑤
(4) 나는 대부분의 다른 사람들처럼 일을 잘할 수 있다	①	②	③	④	⑤
(5) 나는 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다	①	②	③	④	⑤
(6) 나는 내 자신에 대하여 긍정적인 태도를 지니고 있다	①	②	③	④	⑤
(7) 나는 내 자신에 대하여 대체적으로 만족한다	①	②	③	④	⑤
(8) 나는 내가 내 자신을 좀 더 존중할 수 있게 되었으면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
(9) 나는 가끔 내 자신이 쓸모없는 사람이라는 느낌이 든다	①	②	③	④	⑤
(10) 나는 때때로 내가 좋지 않은 사람이라고 생각한다	①	②	③	④	⑤

문20. 다음은 '내가 직업과 진로를 어떻게 생각하는가'에 대한 질문입니다.

내용을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 향후 진로설정과 관련하여, 내가 좋아하고 잘하는 것(적성 및 소질)이 무엇인지 아직 잘 알지 못한다	①	②	③	④	⑤
(2) 향후 진로에 대한 정보가 부족하여 진로에 대해 잘 알지 못한다	①	②	③	④	⑤
(3) 향후 진로에 대해 잘 알고 있지만, 가보고 싶은 진로가 너무 많아 하나를 선택하기가 힘들다	①	②	③	④	⑤
(4) 나는 현재, 내가 가보고 싶은 향후 진로가 자주 바뀐다	①	②	③	④	⑤
(5) 나는 현재, 향후 진로설정에 대해 나와 부모님의 의견차이가 너무 커 쉽게 결정을 내리지 못하고 있다	①	②	③	④	⑤
(6) 미래란 알 수 없는 것이므로 향후 진로를 미리 설정해봐야 아무런 소용이 없다	①	②	③	④	⑤
(7) 나는 현재, 나의 향후 진로설정에 있어서 나 자신의 의견보다는 부모님의 의견을 더 따르는 편이다	①	②	③	④	⑤

문21. 다음 문항을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 건강하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
(2) 나는 학교생활을 좋아한다	①	②	③	④	⑤
(3) 나의 삶에 만족한다	①	②	③	④	⑤
(4) 나는 내가 속한 집단에 소속감을 느낀다	①	②	③	④	⑤
(5) 나는 주변사람과 잘 어울린다	①	②	③	④	⑤
(6) 나는 아무런 이유 없이 외롭다	①	②	③	④	⑤
(7) 여러 가지 면에서 볼 때 나는 행복하다	①	②	③	④	⑤

문22. 다음 문항을 천천히 읽어보고 각 항목에 대해 얼마나 동의하는지 해당되는 곳에 표시해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	보통이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 나는 내가 속한 단체에서 필요로 하는 것을 잘 결정할 수 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 나는 나 자신에 대하여 전반적으로 긍정적으로 생각한다	①	②	③	④	⑤
(3) 나는 다른 사람에게 나의 감정을 잘 표현하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(4) 나는 어떤 일을 할 때 항상 진실한 마음을 가진다	①	②	③	④	⑤
(5) 나는 다른 사람을 대할 때 항상 진실한 마음을 가진다	①	②	③	④	⑤
(6) 나는 문제해결을 위해 많은 정보를 효과적으로 사용할 줄 안다	①	②	③	④	⑤
(7) 나는 어떤 일을 행할 때 각 구성원에게 책임을 맡기는 편이다	①	②	③	④	⑤
(8) 나는 우선순위를 정하여 일을 처리한다	①	②	③	④	⑤
(9) 나는 다른 사람에게 대단히 호의적인 편이다	①	②	③	④	⑤
(10) 나는 어떤 지식이든지 배울 자세가 되어 있다	①	②	③	④	⑤
(11) 나는 어떤 일을 행할 때 다른 사람의 요구를 잘 고려한다	①	②	③	④	⑤
(12) 나는 어떠한 일에도 책임 있는 태도를 가지고 있다	①	②	③	④	⑤
(13) 나는 다른 사람을 대함에 있어 친근한 성품의 소유자다	①	②	③	④	⑤
(14) 나는 내가 속한 집단 성원들이 제기한 요구사항을 잘 수용한다	①	②	③	④	⑤
(15) 나는 타인의 말을 주의깊게 듣는 편이다	①	②	③	④	⑤
(16) 나는 여러 가지 대안들 중 적절한 것을 잘 선택하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(17) 나는 나 이외의 다른 사람들도 중요하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
(18) 나의 의견이 잘 받아들여지도록 집단의 분위기를 잘 조성한다	①	②	③	④	⑤
(19) 나는 어떤 일을 행함에 있어 여러 가지 대안들을 고려한다	①	②	③	④	⑤
(20) 나는 항상 다른 사람들을 존중하는 태도를 가지고 있다	①	②	③	④	⑤
(21) 나는 여러 가지 문제를 해결할 수 있는 능력을 가지고 있다	①	②	③	④	⑤
(22) 나는 내가 한 실수를 잘 수습하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(23) 나는 매사에 재치 있게 일을 처리하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(24) 나는 일처리 과정에서 융통성을 발휘할 수 있다	①	②	③	④	⑤
(25) 나는 다른 사람들과 잘 화합하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(26) 나는 나의 주장이나 생각을 타인에게 명확히 설명할 수 있다	①	②	③	④	⑤
(27) 나는 감정에 치우치지 않고 합리적으로 사고하는 편이다	①	②	③	④	⑤
(28) 나는 어떠한 변화도 수용할 자세가 되어 있다	①	②	③	④	⑤
(29) 나는 다른 사람에 대한 나의 매너가 좋다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
(30) 나는 다른 사람을 신뢰하는 편이다	①	②	③	④	⑤

PART III. 다음은 일반적인 질문입니다.

배경문항1. 학생의 성별은 무엇입니까? ① 남자 ② 여자

배경문항2. 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주십시오. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두 표시해 주십시오(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외).

- ① 할아버지/의할아버지 ② 할머니/의할머니
 ③ 아버지 ④ 어머니
 ⑤ 형제 또는 자매 ⑥ 친척
 ⑦ 기타(구체적으로:) ⑧ 없음

배경문항3. 응답자(학생)의 거주지역은 어디입니까?

- ① _____시/도 ② _____시/군/구 ③ _____동/읍/면

☞ 살고 있는 곳이 대도시인 서울시 서초구 우면동 라면 서울 ④/도 서초 시/군/구 ⑦ 우면 ⑤/읍/면으로 표기

중소도시나 읍면지역인 충청남도 아산시 배방읍이라면 충청남시/⑤ 아산 ④/군/구 배방 동/⑧/면으로 표기

배경문항4. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨습니까?

부모님께서 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주십시오.

☞ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.

예) 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업(2)에 표시합니다.

	부모님 안 계심	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원졸업 (석사·박사)	잘 모르겠음
(1) 아버지	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	
(2) 어머니	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	

배경문항5. 부모님께서 현재 직업을 갖고 계십니까? 부모님 각각에 대하여 응답해 주십시오.

	부모님 안 계심	현재 직업을 갖고 있는지 여부	
		있음	없음
(1) 아버지	①	②	③
(2) 어머니	①	②	③

배경문항6. 학생의 학업 성적(2015년 1학기)이 반에서 대략 어디에 해당한다고 생각하십니까?

☞ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주십시오.

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

배경문항7. 학생의 가정 형편(경제 수준)이 다음 중 어디에 해당한다고 생각하십니까?

매우 못 산다			보통 수준		매우 잘 산다	
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

♣ 설문에 참여해 주셔서 감사합니다 ♣