

ID -

2011 아동청소년 민주시민역량실태 조사지(안) [초등학생용]

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리 산하 국책 연구기관으로 아동·청소년 관련 각종 조사 연구와 정책 개발 업무를 담당·수행하고 있습니다.

이번에 본 연구원에서는 아동·청소년들의 소통과 참여 욕구를 긍정적인 방향으로 발전시키기 위해 교육환경 측면에서의 강점과 약점을 분석, 정책적 우선순위와 그 효과를 예측하고자 아동·청소년의 민주시민역량실태에 대한 설문 조사를 실시하게 되었습니다.

여러분께서 응답해 주신 내용은 무기명으로(이름을 밝히지 않고) 처리되어 연구 자료로만 활용되므로 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 여러분의 응답 내용은 학교에서나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 모든 질문에는 맞고 틀린 답이 없습니다. 여러분이 응답해 주신 의견은 여러분을 위한 정책 수립에 중요한 자료로 활용될 것입니다.

여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 솔직하고 성실한 응답을 부탁드립니다. 바쁘신데 본 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2011년 6월

한국청소년정책연구원

(137-715) 서울특별시 서초구 태봉로 114

<http://www.nypi.re.kr>

주관기관: 한국청소년정책연구원

담당자: 장근영 박사 (02)2188-8870

수행기관: (주)한국리서치

담당자: 황인창 처장/염숙희 팀장 (02)3014-0086/0131

조사학교 ID	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
조사 일시	2011년 ____월 ____일 ____시 ____분부터 ____시 ____분까지							
면접원 성명	<input type="text"/>			면접원 ID		<input type="text"/>		

문 1. 귀하의 부모님께서서는 정치적·사회적 이슈에 어느 정도 관심이 있으십니까?

	매우 관심 있음	대체로 관심 있음	별로 관심 없음	전혀 관심 없음
1) 어머니 (또는 여성보호자)	①	②	③	④
2) 아버지 (또는 남성보호자)	①	②	③	④

문 2. 귀하의 집에는 몇권 정도의 책이 있습니까?

(대개 40 권의 책이 책꽂이 한 칸에 꽂힙니다. 잡지, 신문, 만화책이나 교과서는 포함하지 않습니다)

- ① 0-10 권
- ② 11-25 권
- ③ 26-100 권
- ④ 101-200 권
- ⑤ 201-500 권
- ⑥ 501권 이상

문 3. 다음 중에 귀하와 같은 집에서 함께 사는지 여부를 모두 응답해 주세요.

	예	아니오
1) 어머니	①	②
2) (어머니가 아닌) 여성 보호자	①	②
3) 아버지	①	②
4) (아버지가 아닌) 남성 보호자	①	②
5) 형제자매	①	②
6) 할아버지 혹은 할머니	①	②
7) 기타	①	②

문 4. 귀하는 방과 후 학교 밖에서 다음과 같은 활동에 얼마나 많은 시간을 보냅니까?

	전혀 하지 않음	30분 미만	30- 60분	1-2 시간	2시간 이상
1) 혼자서 텔레비전/비디오/DVD 보기	①	②	③	④	⑤
2) 혼자서 숙제나 학교공부 하기	①	②	③	④	⑤
3) 혼자서 컴퓨터/인터넷사용 하기	①	②	③	④	⑤
4) 혼자서 독서하기	①	②	③	④	⑤
5) 친구와 전화로 잡담하기 또는 인터넷으로 채팅하기	①	②	③	④	⑤
6) 친구와 놀기 (채팅 이외의 게임, 운동 등)	①	②	③	④	⑤

문 5. 귀하는 방과 후에 다음과 같은 활동을 얼마나 자주합니까?

	전혀 하지 않음	최소 한달에 한번	최소 일주일에 한번	매일 (거의 매일)
1) 정치적/사회적 이슈에 대해 부모님과 이야기 한다	①	②	③	④
2) 텔레비전 뉴스를 시청한다	①	②	③	④
3) 우리나라나 다른 나라의 소식을 알기 위해 신문을 읽는다	①	②	③	④
4) 우리나라 정치 사회 이슈에 대해 친구들과 이야기한다	①	②	③	④
5) 우리나라나 다른 나라의 소식을 알기 위해 인터넷을 활용한다	①	②	③	④
6) 다른 나라에서 일어난 일들에 관해 부모님과 이야기한다	①	②	③	④
7) 다른 나라에서 일어난 일들에 관해 친구들과 토론한다	①	②	③	④
8) 청소년 단체 활동에 참여한다 (보이스카웃/걸스카웃, YMCA, 컴퓨터동호회, 장기동호회 등)	①	②	③	④

문 6. 귀하는 학교 밖에서 다음과 같은 집단이나 모임 또는 단체 활동에 참여한 적이 있습니까?

	지난 1년 동안 한번 이상 참여한 적 있음	1년 전에 한번 이상 참여한 적 있음	전혀 활동하지 않았음
1) 환경운동단체	①	②	③
2) 인권운동단체	①	②	③
3) 자원봉사단체	①	②	③
4) 기부단체	①	②	③
5) 외국인문화단체	①	②	③
6) 종교단체	①	②	③
7) 청소년캠페인활동	①	②	③

문 7. 다음 중 귀하는 학교 내에서 어떤 활동을 하였습니까? 초등학교 입학 이후 지금까지 모든 학교생활을 생각해서 답해주세요.

	지난 1년 동안 한번 이상 참여한 적 있음	1년 전에 한번 이상 참여한 적 있음	지금까지 한번도 하지 않았음
1) 방과 후 학교의 예체능(음악, 연극, 운동, 방송 등) 활동에 자발적 참여	①	②	③
2) 학급 토론에 적극적 참여	①	②	③
3) 반장/학생회 임원 투표	①	②	③
4) 학교운영에 대한 의사결정 참여	①	②	③
5) 학생회 토론 참여	①	②	③
6) 반장/학생회 임원 출마	①	②	③

문 8. 수업시간에 정치적·사회적 이슈를 토론한 경험이 있습니까?

- ① 예 → 「문 8-1」로 가세요
 ② 아니오 → 「문 9」로 가세요

문 8-1. 수업시간에 정치적·사회적 이슈를 토론할 때, 아래와 같은 일들이 얼마나 자주 일어납니까?

	전혀 없음	가끔 있음	종종 있음	매우 자주 있음
1) 학생들은 공개적으로 선생님의 의견에 동의하지 않을 수 있다	①	②	③	④
2) 선생님들은 학생들이 자신의 생각을 정리하도록 격려한다	①	②	③	④
3) 선생님들은 학생들로 하여금 자기 의견을 표현하도록 격려한다	①	②	③	④
4) 학생들은 최근의 정치적 이슈에 대해 같은 반 친구들과 토론한다	①	②	③	④
5) 다른 학생들과 의견이 다를지라도 자기의견을 말한다.	①	②	③	④
6) 선생님들이 학생들에게 어떤 이슈에 대해 의견이 다른 학생들과 토론하도록 권장한다	①	②	③	④
7) 선생님들이 이슈를 설명하면서 다양한 관점을 제시해준다	①	②	③	④

문 9. 학교에서 아래와 같은 내용에 대한 결정을 할 때 학생들의 의견이 어느 정도 반영되는지 말씀해 주세요.

	매우 많이 반영됨	어느 정도 반영됨	별로 반영되지 않음	전혀 반영되지 않음
1) 교수법(선생님의 수업방식 또는 수업방법)	①	②	③	④
2) 수업내용	①	②	③	④
3) 교과서 및 학습자료	①	②	③	④
4) 수업시간표	①	②	③	④
5) 학급수칙	①	②	③	④
6) 학교규칙	①	②	③	④
7) 방과후 활동(활동 내용, 활동 시간 등)	①	②	③	④

문 10. 다음에 제시된 문항에 대해 귀하는 어떻게 생각하나요?

	매우 그렇다	대체로 그렇다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1) 대부분의 선생님들은 나를 공정하게 대해 주신다	①	②	③	④
2) 학생들은 대부분의 선생님들과 잘 지낸다	①	②	③	④
3) 대부분의 선생님들은 학생복지에 관심을 갖는다	①	②	③	④
4) 나는 우리학교 아웃사이더인 것 같다	①	②	③	④
5) 대부분의 선생님들은 내가 말하는 것을 진심으로 경청해주신다	①	②	③	④
6) 내가 도움을 요청하면 선생님들은 내게 도움을 주실 것이다	①	②	③	④
7) 다른 학생들이 나를 때릴까봐 두렵다.	①	②	③	④

문 11. 다음과 같은 학생참여에 대한 의견에 대해 귀하는 어떻게 생각하나요?

	매우 동의함	대체로 동의함	별로 동의하지 않음	전혀 동의하지 않음
1) 학교운영방법에 대한 학생참여는 학교를 더 좋게 만든다	①	②	③	④
2) 학교 일을 할 때 학생들도 함께 하면 학교에 긍정적인 변화를 많이 가져올 수 있다	①	②	③	④
3) 학생들을 대변하는 학생조직(예: 학생회)은 학교문제를 해결하는데 도움을 줄 수 있다	①	②	③	④
4) 모든 학교는 학생회를 가져야만 한다	①	②	③	④
5) 학생들이 혼자보다는 함께 행동한다면 학교에서 일어나는 일에 대해 많은 영향을 미칠 수 있다	①	②	③	④

문 12. 좋은 시민이 되기 위해 아래와 같은 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?

	매우 중요함	약간 중요함	별로 중요하지 않음	전혀 중요하지 않음
1) 모든 선거 참여하기	①	②	③	④
2) 정당(한나라당, 민주당, 민노당 등)에 가입하기	①	②	③	④
3) 역사를 공부하기	①	②	③	④
4) 신문, 라디오, TV, 인터넷에서 다루어지는 정치 이슈를 자세히 살펴보기	①	②	③	④
5) 정부 대표(대통령, 시장/군수, 장관 및 고위 공무원 등)들에 대한 존경심 표현하기	①	②	③	④
6) 정치 토론에 참여하기	①	②	③	④
7) 불공정한 법에 대해 항의하는 평화적 집회에 참여하기	①	②	③	④
8) 지역사회에 도움이 될 것으로 보이는 활동에 참여하기	①	②	③	④
9) 인권증진운동에 참여하기	①	②	③	④
10) 환경보호운동에 참여하기	①	②	③	④
11) 자신이 맡은 일을 열심히 하기	①	②	③	④
12) 항상 법을 준수하기	①	②	③	④

문 13. 귀하는 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?

	매우 관심 있음	약간 관심 있음	별로 관심 없음	전혀 관심 없음
1) 내가 사는 지역(시,군,구)과 관련된 정치적 이슈	①	②	③	④
2) 우리 나라 전체(예: 대통령, 중앙정부 등)의 정치적 이슈	①	②	③	④
3) 우리 나라의 사회적 이슈	①	②	③	④
4) 다른 나라 내부의 정치문제	①	②	③	④
5) 나라와 나라 사이의 국제적 정치문제	①	②	③	④
6) 환경 보호 문제	①	②	③	④

문 14. 귀하는 정치와 관련된 아래와 같은 행위나 태도에 대해 어떻게 생각하십니까?

	매우 동의함	대체로 동의함	별로 동의하지 않음	전혀 동의하지 않음
1) 나는 또래 친구들에 비해 정치에 대해 많이 알고 있다	①	②	③	④
2) 정치적 이슈 및 문제를 토론할 때, 나는 항상 토론에 참여한다	①	②	③	④
3) 나는 대부분의 정치적 이슈를 쉽게 이해할 수 있다	①	②	③	④
4) 나는 다른 사람들이 관심을 가질만한 정치적 의견을 가지고 있다	①	②	③	④
5) 성인이 되면, 나는 정치에 참여할 것이다	①	②	③	④
6) 나는 우리나라의 현재 정치이슈들을 잘 이해하고 있다	①	②	③	④

문 15. 귀하는 남자와 여자의 사회적 역할에 대한 아래의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?

	매우 동의함	대체로 동의함	별로 동의하지 않음	전혀 동의하지 않음
1) 남자와 여자는 정부가 하는 일에 동등하게 참여해야 한다	①	②	③	④
2) 남자와 여자는 모든 면에서 동등한 권리를 가져야만 한다	①	②	③	④
3) 여자는 정치에 참여해서는 안된다	①	②	③	④
4) 일자리가 부족할 때는 일자리를 차지할 기회를 여자보다 남자에게 더 많이 줘야 한다	①	②	③	④
5) 같은 일을 하면 (성별에 상관없이) 같은 임금/월급을 받아야 한다	①	②	③	④
6) 정치지도자가 될 자격은 여자보다 남자들이 더 충분하다	①	②	③	④
7) 여성의 우선적 책임은 아이를 낳고 기르는데 있다	①	②	③	④

문 16. 우리나라(대한민국)를 잠시 방문한 것이 아니라 우리나라에 이주해서 살고 있는 외국인 이민자에 대한 아래의 의견에 대해 귀하는 어떻게 생각하십니까?

	매우 동의함	대체로 동의함	별로 동의 하지 않음	전혀 동의 하지 않음
1) 외국인 이민자들이 한국에서도 자기네 나라의 언어를 지속적으로 사용할 수 있도록 해야 한다	①	②	③	④
2) 외국인 이민자들의 자녀도 한국 아이들과 동일한 교육 기회를 가져야 한다	①	②	③	④
3) 수년 동안 살고 있는 외국인 이민자들에게는 선거에 투표할 수 있는 기회가 주어져야 한다	①	②	③	④
4) 외국인 이민자들에게 자기네 나라의 관심과 생활양식을 계속 할 수 있도록 허용해야 한다	①	②	③	④
5) 외국인 이민자들도 우리나라 사람들과 동일한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
6) 일자리가 충분하지 않을 때에는 이민 목적의 외국인 입국은 규제해야 한다	①	②	③	④

문 17. 귀하는 아래와 같은 기관들을 얼마나 신뢰하십니까?

	매우 신뢰함	대체로 신뢰함	별로 신뢰하지 않음	전혀 신뢰하지 않음
1) 중앙정부부처 (대통령과 행정부의 모든 부처)	①	②	③	④
2) 지방자치정부 (도청, 시청 등)	①	②	③	④
3) 법원	①	②	③	④
4) 경찰, 검찰	①	②	③	④
5) 정당	①	②	③	④
6) 국회	①	②	③	④
7) 미디어 (TV, 언론사, 라디오)	①	②	③	④
8) 군대	①	②	③	④
9) 학교	①	②	③	④
10) 국제연합(UN)	①	②	③	④
11) 일반 대중 (보통의 우리나라 사람들)	①	②	③	④

문 18. 귀하는 우리 나라에 대한 아래의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?

	매우 동의함	대체로 동의함	별로 동의하지 않음	전혀 동의하지 않음
1) 태극기는 나에게 중요하다	①	②	③	④
2) 우리나라의 정치 체계는 잘 되어있다	①	②	③	④
3) 나는 우리나라를 매우 존경한다	①	②	③	④
4) 우리가 성취한 것에 대해 자부심을 가져야 한다	①	②	③	④
5) 나는 우리나라를 떠나 다른 나라에서 살고 싶다	①	②	③	④
6) 나는 한국에 살고 있는 것에 자부심을 갖는다	①	②	③	④
7) 우리나라는 환경을 매우 중요하게 여긴다	①	②	③	④
8) 일반적으로 우리나라는 다른 나라보다 살기가 좋은 나라이다	①	②	③	④

문 19. 귀하는 지지하는 정당이 있습니까?

- ① 예 → 「문 19-1」로 가세요
② 아니오 → 「문 20」으로 가세요

문 19-1. 만약 지지하는 정당에 있다면, 귀하는 그 정당을 얼마나 지지하십니까?

- ① 많이 ② 어느 정도(중간) ③ 조금

문 20. 다음의 활동 각각에 대해 귀하는 어떻게 생각하십니까?

	매우 바람직함	대체로 바람직함	별로 바람직 하지 않음	전혀 바람직 하지 않음
1) 국가 간 갈등에 대한 신문기사 토론	①	②	③	④
2) 정치적, 사회적 주제에 대한 견해 주장	①	②	③	④
3) 학교선거 후보자로 출마	①	②	③	④
4) 학교발전을 위해 학생들의 의견을 주장할 수 있는 단체 구성	①	②	③	④
5) 논란이 벌어지는 주제에 대한 텔레비전 토론 참여	①	②	③	④
6) 신문에 최근 시사 이슈에 대한 자신의 견해를 편지나 이메일로 보내기	①	②	③	④
7) 사회적, 정치적 주제에 대해 학급에서 연설하기	①	②	③	④

문 21. 귀하는 어떤 종교를 가지고 계십니까?

- ① 불교 ② 개신교 ③ 천주교 ④ 종교 없음 ⑤ 기타 종교

문 22. 귀하는 어느 정도 종교 행사에 참여하십니까?

- ① 전혀 참여하지 않음
② 1년에 최소한 한번 참여함
③ 한 달에 최소한 한번 참여함
④ 1주일에 최소한 한번 참여함

문 23. 귀하는 종교에 관한 아래의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?

	매우 동의함	대체로 동의함	별로 동의하지 않음	전혀 동의하지 않음
1) 종교는 나에게 국가정치 문제보다 더 중요하다	①	②	③	④
2) 종교는 나에게 옳고 그름을 구별하도록 한다	①	②	③	④
3) 종교지도자는 더 많은 사회적 권력을 가져야 한다	①	②	③	④
4) 종교는 다른 사람들에 대한 행동에 영향을 주어야 한다	①	②	③	④
5) 종교에서 가르치는 삶의 규칙은 실정법보다 더 중요하다	①	②	③	④
6) 종교는 더 이상 현대 사회에서 적합하지 않다	①	②	③	④

문 25. 성인이 되기 전까지 향후 몇 년 동안 청소년으로서 아래와 같은 항목들을 얼마나 할 것 같으신가요?

	확실히 할 것임	아마도 할 것임	아마도 하지 않음	확실히 하지 않음
1) 지역공동체에 있는 사람들을 돕는 자원봉사활동	①	②	③	④
2) 정치적, 사회적 이슈에 대한 견해를 다른 사람들에게 말하기	①	②	③	④
3) 사회적, 정치적 이슈에 대한 신문기사 작성	①	②	③	④
4) 사회적, 정치적 이슈에 대한 온라인 토론 및 포럼 참여	①	②	③	④
5) 사회적, 정치적 문제해결을 위한 단체 가입	①	②	③	④

※ 다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

배문1. 귀하의 성별은? () ① 남자 ② 여자

배문2. 아래에서 귀하의 가족성원을 모두 표시해 주십시오.

※ 가족구성원 중에서 결혼을 해 따로 살고 있는 가족(예: 시집간 언니)은 제외하고,

1) 함께 살고 있거나,

2) 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족은 모두 표시해 주세요.

※ 예 1: 시집 가서 따로 사는 언니, 삼촌 집에서 사는 사촌형 ☑ 표시하지 않습니다.

예 2: (같이 살다가) 직장이 지방에 있어서 내려가 있는 큰형, ☑ 표시합니다.

① (외)할아버지 ② (외)할머니 ③ 아버지 ④ 어머니

⑤ 형제 또는 자매 ⑥ 친척 ⑦ 기타() ⑧ 없음

배문3. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요? 부모님께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주세요. (중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다. 예를 들어, 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업에 표시합니다)

	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원 졸업 (석사박사)	잘 모르겠음
1. 아버지	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2. 어머니	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

배문4. 부모님께서 현재 직업을 갖고 계십니까? 부모님 각각에 대하여 응답해 주세요.

	현재 직업을 갖고 있는지 여부	
	없음	있음
1. 아버지	①	②
2. 어머니	①	②

배문5. 귀하의 학업 성적(2011년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각합니까?

※ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주세요.

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

배문6. 귀하 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각합니까?

매우 못 산다 <----- 보통 수준 -----> 매우 잘 산다						
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

배문7. 귀하가 현재 살고 있는 집은 어디입니까?

()시/도 ()시/군/구 ()읍/면/동

※ 사는 곳이 서울시 서초구 우면동이라면 (서울)시/도 (서초)시/군/구 (우면)읍/면/동으로 표기함

※ 사는 곳이 충청남도 아산시 배방동이라면 (충청남)시/도 (아산)시/군/구 (배방)읍/면/동으로 표기함

♣ 성실하게 응답해주셔서 감사합니다 ♣

ID -

2011 아동청소년 민주시민역량실태 조사지(안) [중고등학생용]

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리 산하 정책 연구기관으로 아동·청소년 관련 각종 조사 연구와 정책 개발 업무를 담당·수행하고 있습니다.

이번에 본 연구원에서는 아동·청소년들의 소통과 참여 욕구를 긍정적인 방향으로 발전시키기 위해 교육환경 측면에서의 강점과 약점을 분석, 정책적 우선순위와 그 효과를 예측하고자 아동·청소년의 민주시민역량실태에 대한 설문 조사를 실시하게 되었습니다.

여러분께서 응답해 주신 내용은 무기명으로(이름을 밝히지 않고) 처리되어 연구 자료로만 활용되므로 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 여러분의 응답 내용은 학교에서나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 모든 질문에는 맞고 틀린 답이 없습니다. 여러분이 응답해 주신 의견은 여러분을 위한 정책 수립에 중요한 자료로 활용될 것입니다.

여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 솔직하고 성실한 응답을 부탁드립니다. 바쁘신데 본 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2011년 6월

한국청소년정책연구원

(137-715) 서울특별시 서초구 태봉로 114

<http://www.nypi.re.kr>

주관기관: 한국청소년정책연구원

담당자: 장근영 박사 (02)2188-8870

수행기관: (주)한국리서치

담당자: 황인창 차장/염숙희 팀장 (02)3014-0086/0131

조사학교 ID	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
조사 일시	2011년 ____월 ____일 ____시 ____분부터 ____시 ____분까지								
면접원 성명	<input type="text"/>			면접원 ID			<input type="text"/>		

문 1. 귀하의 부모님께서서는 정치적·사회적 이슈에 어느 정도 관심이 있으십니까?

	매우 관심 있음	대체로 관심 있음	별로 관심 없음	전혀 관심 없음
1) 어머니 (또는 여성보호자)	①	②	③	④
2) 아버지 (또는 남성보호자)	①	②	③	④

문 2. 귀하의 집에는 몇권 정도의 책이 있습니까?

(대개 40 권의 책이 책꽂이 한 칸에 꽂힙니다. 잡지, 신문, 만화책이나 교과서는 포함하지 않습니다)

- ① 0-10 권
- ② 11-25 권
- ③ 26-100 권
- ④ 101-200 권
- ⑤ 201-500 권
- ⑥ 501권 이상

문 3. 다음 중에서 귀하와 같은 집에서 함께 사는 사람은 모두 표시 해 주세요.

	같이 살고 있음	같이 살지 않음
1) 어머니	①	②
2) (어머니가 아닌) 여성 보호자	①	②
3) 아버지	①	②
4) (아버지가 아닌) 남성 보호자	①	②
5) 형제자매	①	②
6) 할아버지 혹은 할머니	①	②
7) 기타	①	②

문 4. 귀하는 방과 후 학교 밖에서 다음과 같은 활동에 얼마나 많은 시간을 보냅니까?

	전혀 하지 않음	30분 미만	30- 60분	1-2 시간	2시간 이상
1) 혼자서 텔레비전/비디오/DVD 보기	①	②	③	④	⑤
2) 혼자서 숙제나 학교공부 하기	①	②	③	④	⑤
3) 혼자서 컴퓨터/인터넷사용 하기	①	②	③	④	⑤
4) 혼자서 독서하기	①	②	③	④	⑤
5) 친구와 전화로 잡담하기 또는 인터넷으로 채팅하기	①	②	③	④	⑤
6) 친구와 놀기 (채팅 이외의 게임, 운동 등)	①	②	③	④	⑤

문 5. 귀하는 방과 후에 다음과 같은 활동을 얼마나 자주합니까?

	전혀 하지 않음	최소 한달에 한번	최소 일주일에 한번	매일 (거의 매일)
1) 정치적/사회적 이슈에 대해 부모님과 이야기 한다	①	②	③	④
2) 텔레비전 뉴스를 시청한다	①	②	③	④
3) 우리나라나 다른 나라의 소식을 알기 위해 신문을 읽는다	①	②	③	④
4) 우리나라 정치 사회 이슈에 대해 친구들과 이야기한다	①	②	③	④
5) 우리나라나 다른 나라의 소식을 알기 위해 인터넷을 활용한다	①	②	③	④
6) 다른 나라에서 일어난 일들에 관해 부모님과 이야기한다	①	②	③	④
7) 다른 나라에서 일어난 일들에 관해 친구들과 토론한다	①	②	③	④
8) 청소년 단체 활동에 참여한다 (보이스카웃/걸스카웃, YMCA, 컴퓨터동호회, 장기동호회 등)	①	②	③	④

문 6. 귀하는 학교 밖에서 다음과 같은 집단이나 모임 또는 단체 활동에 참여한 적이 있습니까?

	지난 1년 동안 한번 이상 참여한 적 있음	1년 전에 한번 이상 참여한 적 있음	전혀 활동하지 않았음
1) 환경운동단체	①	②	③
2) 인권운동단체	①	②	③
3) 자원봉사단체	①	②	③
4) 기부단체	①	②	③
5) 외국인문화단체	①	②	③
6) 종교단체	①	②	③
7) 청소년캠페인활동	①	②	③

문 7. 다음 중 귀하는 학교 내에서 어떤 활동을 하였습니까? 초등학교 입학 이후 지금까지 모든 학교생활을 생각해서 답해주세요.

	지난 1년 동안 한번 이상 참여한 적 있음	1년 전에 한번 이상 참여한 적 있음	지금까지 한번도 하지 않았음
1) 방과 후 학교의 예체능(음악, 연극, 운동, 방송 등) 활동에 자발적 참여	①	②	③
2) 학급 토론에 적극적 참여	①	②	③
3) 반장/학생회 임원 투표	①	②	③
4) 학교운영에 대한 의사결정 참여	①	②	③
5) 학생회 토론 참여	①	②	③
6) 반장/학생회 임원 출마	①	②	③

문 8. 수업시간에 정치적·사회적 이슈를 토론한 경험이 있습니까?

- ① 예 → 「문 8-1」로 가세요
 ② 아니오 → 「문 9」로 가세요

문 8-1. 수업시간에 정치적·사회적 이슈를 토론할 때, 아래와 같은 일들이 얼마나 자주 일어납니까?

	전혀 없음	가끔 있음	종종 있음	매우 자주 있음
1) 학생들은 공개적으로 선생님의 의견에 동의하지 않을 수 있다	①	②	③	④
2) 선생님들은 학생들이 자신의 생각을 정리하도록 격려한다	①	②	③	④
3) 선생님들은 학생들로 하여금 자기 의견을 표현하도록 격려한다	①	②	③	④
4) 학생들은 최근의 정치적 이슈에 대해 같은 반 친구들과 토론한다	①	②	③	④
5) 다른 학생들과 의견이 다를지라도 자기의견을 말한다.	①	②	③	④
6) 선생님들이 학생들에게 어떤 이슈에 대해 의견이 다른 학생들과 토론하도록 권장한다	①	②	③	④
7) 선생님들이 이슈를 설명하면서 다양한 관점을 제시해준다	①	②	③	④

문 9. 학교에서 아래와 같은 내용에 대한 결정을 할 때 학생들의 의견이 어느 정도 반영되는지 말씀해 주세요.

	매우 많이 반영됨	어느 정도 반영됨	별로 반영되지 않음	전혀 반영되지 않음
1) 교수법(선생님의 수업방식 또는 수업방법)	①	②	③	④
2) 수업내용	①	②	③	④
3) 교과서 및 학습자료	①	②	③	④
4) 수업시간표	①	②	③	④
5) 학급수칙	①	②	③	④
6) 학교규칙	①	②	③	④
7) 방과후 활동(활동 내용, 활동 시간 등)	①	②	③	④

문 10. 다음에 제시된 문항에 대해 귀하는 어떻게 생각하나요?

	매우 그렇다	대체로 그렇다	별로 그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
1) 대부분의 선생님들은 나를 공정하게 대해 주신다	①	②	③	④
2) 학생들은 대부분의 선생님들과 잘 지낸다	①	②	③	④
3) 대부분의 선생님들은 학생복지에 관심을 갖는다	①	②	③	④
4) 나는 우리학교 아웃사이더인 것 같다	①	②	③	④
5) 대부분의 선생님들은 내가 말하는 것을 진심으로 경청해주신다	①	②	③	④
6) 내가 도움을 요청하면 선생님들은 내게 도움을 주실 것이다	①	②	③	④
7) 다른 학생들이 나를 때릴까봐 두렵다.	①	②	③	④

문 11. 다음과 같은 학생참여에 대한 의견에 대해 귀하는 어떻게 생각하나요?

	매우 동의함	대체로 동의함	별로 동의하지 않음	전혀 동의하지 않음
1) 학교운영방법에 대한 학생참여는 학교를 더 좋게 만든다	①	②	③	④
2) 학교 일을 할 때 학생들도 함께 하면 학교에 긍정적인 변화를 많이 가져올 수 있다	①	②	③	④
3) 학생들을 대변하는 학생조직(예: 학생회)은 학교문제를 해결하는데 도움을 줄 수 있다	①	②	③	④
4) 모든 학교는 학생회를 가져야만 한다	①	②	③	④
5) 학생들이 혼자보다는 함께 행동한다면 학교에서 일어나는 일에 대해 많은 영향을 미칠 수 있다	①	②	③	④

문 12. 사회의 모습이 어떠해야 하는지에 대한 아래의 의견에 귀하는 어떻게 생각하나요?

	매우 동의함	대체로 동의함	별로 동의하지 않음	전혀 동의하지 않음
1) 모든 사람들은 항상 자신의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
2) 정치지도자(대통령, 시장/군수, 장관 및 고위 공무원 등)는 자신의 가족들이 정부에서 일할 수 있도록해서는 안된다	①	②	③	④
3) 대기업이나 정부가 모든 언론사를 소유해서는 안된다	①	②	③	④
4) 경찰은 국가안전을 위협할 수 있다고 여겨지는 사람을 재판 없이 감옥에 가둘 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
5) 모든 사람의 사회적, 정치적 권리는 존중되어야 한다	①	②	③	④
6) 사람들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 수 있는 자유를 가져야 한다	①	②	③	④
7) 국가안보를 담당하는 사람(예: 검찰, 경찰 등)은 국가 안전을 위협할 수 있다고 여겨지는 사람의 편지나 전화, 이메일을 체크해야 한다	①	②	③	④
8) 모든 시민들은 정치지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
9) 법이 공정하지 않다면 사람들은 정치적 항의(예: 집회 등)를 할 수 있어야 한다	①	②	③	④
10) 정치적 항의(예: 집회 등)는 폭력적이어서는 안된다	①	②	③	④
11) 잘 사는 사람과 못사는 사람들 간의 소득차이는 적어야 한다	①	②	③	④
12) 국가 안보가 위험하다고 느껴질 때, 정부는 언론, 출판물 통제할 수 있는 권력을 가져야 한다	①	②	③	④

문 13. 좋은 시민이 되기 위해 아래와 같은 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?

	매우 중요함	약간 중요함	별로 중요하지 않음	전혀 중요하지 않음
1) 모든 선거 참여하기	①	②	③	④
2) 정당(한나라당, 민주당, 민노당 등)에 가입하기	①	②	③	④
3) 역사를 공부하기	①	②	③	④
4) 신문, 라디오, TV, 인터넷에서 다루어지는 정치 이슈를 자세히 살펴보기	①	②	③	④
5) 정부 대표(대통령, 시장/군수, 장관 및 고위 공무원 등) 들에 대한 존경심 표현하기	①	②	③	④
6) 정치 토론에 참여하기	①	②	③	④
7) 불공정한 법에 대해 항의하는 평화적 집회에 참여하기	①	②	③	④
8) 지역사회에 도움이 될 것으로 보이는 활동에 참여하기	①	②	③	④
9) 인권증진운동에 참여하기	①	②	③	④
10) 환경보호운동에 참여하기	①	②	③	④
11) 자신이 맡은 일을 열심히 하기	①	②	③	④
12) 항상 법을 준수하기	①	②	③	④

문 14. 귀하는 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?

	매우 관심 있음	약간 관심 있음	별로 관심 없음	전혀 관심 없음
1) 내가 사는 지역(시,군,구)과 관련된 정치적 이슈	①	②	③	④
2) 우리 나라 전체(예: 대통령, 중앙정부 등)의 정치적 이슈	①	②	③	④
3) 우리 나라의 사회적 이슈	①	②	③	④
4) 다른 나라 내부의 정치문제	①	②	③	④
5) 나라와 나라 사이의 국제적 정치문제	①	②	③	④
6) 환경 보호 문제	①	②	③	④

문 15. 귀하는 정치와 관련된 아래와 같은 행위나 태도에 대해 어떻게 생각하십니까?

	매우 동의함	대체로 동의함	별로 동의하지 않음	전혀 동의하지 않음
1) 나는 또래 친구들에 비해 정치에 대해 많이 알고 있다	①	②	③	④
2) 정치적 이슈 및 문제를 토론할 때, 나는 항상 토론에 참여 한다	①	②	③	④
3) 나는 대부분의 정치적 이슈를 쉽게 이해할 수 있다	①	②	③	④
4) 나는 다른 사람들이 관심을 가질만한 정치적 의견을 가지고 있다	①	②	③	④
5) 성인이 되면, 나는 정치에 참여할 것이다	①	②	③	④
6) 나는 우리나라의 현재 정치이슈들을 잘 이해하고 있다	①	②	③	④

문 16. 귀하는 남자와 여자의 사회적 역할에 대한 아래의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?

	매우 동의함	대체로 동의함	별로 동의하지 않음	전혀 동의하지 않음
1) 남자와 여자는 정부가 하는 일에 동등하게 참여해야 한다	①	②	③	④
2) 남자와 여자는 모든 면에서 동등한 권리를 가져야만 한다	①	②	③	④
3) 여자는 정치에 참여해서는 안된다	①	②	③	④
4) 일자리가 부족할 때는 일자리를 차지할 기회를 여자보다 남자에게 더 많이 줘야 한다	①	②	③	④
5) 같은 일을 하면 (성별에 상관없이) 같은 임금/월급을 받아야 한다	①	②	③	④
6) 정치지도자가 될 자격은 여자보다 남자들이 더 충분하다	①	②	③	④
7) 여성의 우선적 책임은 아이를 낳고 기르는데 있다	①	②	③	④

문 17. 민족이나 인종 간 권리와 책임에 대한 아래의 의견에 대해 귀하는 어떻게 생각하십니까?

	매우 동의함	대체로 동의함	별로 동의하지 않음	전혀 동의하지 않음
1) 우리나라에서 살고 있는 모든 민족(외국사람)은 우리나라 사람들과 동등한 교육기회를 가져야 한다	①	②	③	④
2) 우리나라에서 살고 있는 민족(외국사람)은 우리나라에서 동등한 취업기회를 가져야 한다	①	②	③	④
3) 학교는 학생들로 하여금 모든 민족(외국사람)의 구성원들을 존중하도록 가르쳐야 한다	①	②	③	④
4) 우리나라에서 살고 있는 모든 민족(외국사람) 구성원들은 선거에 출마하도록 장려되어야 한다	①	②	③	④
5) 모든 민족(외국사람)의 구성원들은 동일한 권리와 책임을 가져야만 한다	①	②	③	④

문 18. 우리나라(대한민국)를 잠시 방문한 것이 아니라 우리나라에 이주해서 살고 있는 외국인 이민자에 대한 아래의 의견에 대해 귀하는 어떻게 생각하십니까?

	매우 동의함	대체로 동의함	별로 동의 하지 않음	전혀 동의 하지 않음
1) 외국인 이민자들이 한국에서도 자기네 나라의 언어를 지속적으로 사용할 수 있도록 해야 한다	①	②	③	④
2) 외국인 이민자들의 자녀도 한국 아이들과 동일한 교육 기회를 가져야 한다	①	②	③	④
3) 수년 동안 살고 있는 외국인 이민자들에게는 선거에 투표할 수 있는 기회가 주어져야 한다	①	②	③	④
4) 외국인 이민자들에게 자기네 나라의 관습과 생활양식을 계속 할 수 있도록 허용해야 한다	①	②	③	④
5) 외국인 이민자들도 우리나라 사람들과 동일한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
6) 일자리가 충분하지 않을 때에는 이민 목적의 외국인 입국은 규제해야 한다	①	②	③	④

문 19. 귀하는 아래와 같은 기관들을 얼마나 신뢰하십니까?

	매우 신뢰함	대체로 신뢰함	별로 신뢰하지 않음	전혀 신뢰하지 않음
1) 중앙정부부처 (대통령과 행정부의 모든 부처)	①	②	③	④
2) 지방자치정부 (도청, 시청 등)	①	②	③	④
3) 법원	①	②	③	④
4) 경찰, 검찰	①	②	③	④
5) 정당	①	②	③	④
6) 국회	①	②	③	④
7) 미디어 (TV, 언론사, 라디오)	①	②	③	④
8) 군대	①	②	③	④
9) 학교	①	②	③	④
10) 국제연합(UN)	①	②	③	④
11) 일반 대중 (보통의 우리나라 사람들)	①	②	③	④

문 20. 귀하는 우리 나라에 대한 아래의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?

	매우 동의함	대체로 동의함	별로 동의하지 않음	전혀 동의하지 않음
1) 태극기는 나에게 중요하다	①	②	③	④
2) 우리나라의 정치 체계는 잘 되어있다	①	②	③	④
3) 나는 우리나라를 매우 존경한다	①	②	③	④
4) 우리가 성취한 것에 대해 자부심을 가져야 한다	①	②	③	④
5) 나는 우리나라를 떠나 다른 나라에서 살고 싶다	①	②	③	④
6) 나는 한국에 살고 있는 것에 자부심을 갖는다	①	②	③	④
7) 우리나라는 환경을 매우 중요하게 여긴다	①	②	③	④
8) 일반적으로 우리나라는 다른 나라보다 살기가 좋은 나라이다	①	②	③	④

문 21. 귀하는 지지하는 정당이 있습니까?

- ① 예 → 「문 21-1」로 가세요
- ② 아니오 → 「문 22」로 가세요

문 21-1. 만약 지지하는 정당에 있다면, 귀하는 그 정당을 얼마나 지지하십니까?

- ① 많이
- ② 어느 정도(중간)
- ③ 조금

문 22. 다음의 활동 각각에 대해 귀하는 어떻게 생각하십니까?

	매우 바람직함	대체로 바람직함	별로 바람직 하지 않음	전혀 바람직 하지 않음
1) 국가 간 갈등에 대한 신문기사 토론	①	②	③	④
2) 정치적, 사회적 주제에 대한 견해 주장	①	②	③	④
3) 학교선거 후보자로 출마	①	②	③	④
4) 학교발전을 위해 학생들의 의견을 주장할 수 있는 단체 구성	①	②	③	④
5) 논란이 벌어지는 주제에 대한 텔레비전 토론 참여	①	②	③	④
6) 신문에 최근 시사 이슈에 대한 자신의 견해를 편지나 이메일로 보내기	①	②	③	④
7) 사회적, 정치적 주제에 대해 학급에서 연설하기	①	②	③	④

문 23. 귀하는 어떤 종교를 가지고 계십니까?

- ① 불교
- ② 개신교
- ③ 천주교
- ④ 종교 없음
- ⑤ 기타 종교

문 24. 귀하는 어느 정도 종교 행사에 참여하십니까?

- ① 전혀 참여하지 않음
- ② 1년에 최소한 한번 참여함
- ③ 한 달에 최소한 한번 참여함
- ④ 1주일에 최소한 한번 참여함

문 25. 귀하는 종교에 관한 아래의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?

	매우 동의함	대체로 동의함	별로 동의하지 않음	전혀 동의하지 않음
1) 종교는 나에게 국가정치 문제보다 더 중요하다	①	②	③	④
2) 종교는 나에게 옳고 그름을 구별하도록 한다	①	②	③	④
3) 종교지도자는 더 많은 사회적 권력을 가져야 한다	①	②	③	④
4) 종교는 다른 사람들에게 대한 행동에 영향을 주어야 한다	①	②	③	④
5) 종교에서 가르치는 삶의 규칙은 실정법보다 더 중요하다	①	②	③	④
6) 종교는 더 이상 현대 사회에서 적합하지 않다	①	②	③	④

문 26. 잘못되었다고 생각하는 일에 대해 시민들이 자신들의 의견을 제시할 수 있는 여러 가지 방법이 있습니다. 귀하는 앞으로 아래와 같은 각각의 방법에 대해 얼마나 참여할 것 같으신가요?

	확실히 참여함	아마도 참여함	아마도 참여하지 않음	확실히 참여하지 않음
1) 신문사에 편지 보내기	①	②	③	④
2) 개인 의견을 표현하기 위해 배지 달기	①	②	③	④
3) 투표로 뽑는 선출직 공무원(예: 시장) 만나기	①	②	③	④
4) 폭력을 사용하지 않는 평화적인 집회에 참여하기	①	②	③	④
5) 진정서 서명 모으기	①	②	③	④
6) 상품 불매 운동하기	①	②	③	④
7) 벽에 항의 표어를 스프레이로 그리기	①	②	③	④
8) 도로를 막고 항의 집회를 하기	①	②	③	④
9) 공공건물 출입을 막고 항의 집회를 하기	①	②	③	④

문 27.

귀하가 성인이 되었을 때, 아래에 제시된 정치적 활동 항목들에 얼마나 참여할 생각인가요?

	확실히 참여함	아마도 참여함	아마도 참여하지 않음	확실히 참여하지 않음
1) 지역수준에서의 투표참여(예: 기초 및 광역의회선거 등)	①	②	③	④
2) 국가수준에서의 투표참여(예: 대통령 및 국회의원선거)	①	②	③	④
3) 투표하기 전 후보자의 정보 수집	①	②	③	④
4) 선거 기간 동안 후보자나 정당의 선거활동(예: 선거 후보자의 명함을 나눠주는 행위 등)등을 돕기	①	②	③	④
5) 정치단체 가입	①	②	③	④
6) 노동조합 가입	①	②	③	④
7) 지역 및 시 선출직 후보 출마	①	②	③	④

문 28. 성인이 되기 전까지 향후 몇 년 동안 청소년으로서 아래와 같은 항목들을 얼마나 할 것 같으신가요?

	확실히 할 것임	아마도 할 것임	아마도 하지 않음	확실히 하지 않음
1) 지역공동체에 있는 사람들을 돕는 자원봉사활동	①	②	③	④
2) 정치적, 사회적 이슈에 대한 견해를 다른 사람들에게 말하기	①	②	③	④
3) 사회적, 정치적 이슈에 대한 신문기사 작성	①	②	③	④
4) 사회적, 정치적 이슈에 대한 온라인 토론 및 포럼 참여	①	②	③	④
5) 사회적, 정치적 문제해결을 위한 단체 가입	①	②	③	④

※ 다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

배문1. 귀하의 성별은? ()

- ① 남자 ② 여자

배문2. 아래에서 귀하의 가족구성원을 모두 표시해 주십시오.

※ 가족구성원 중에서 결혼을 해 따로 살고 있는 가족(예: 시집간 언니)은 제외하고,

1) 함께 살고 있거나,

2) 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족은 모두 표시해 주세요.

※ 예 1: 시집 가서 따로 사는 언니, 삼촌 집에서 사는 사촌형 ☑ 표시하지 않습니다.

예 2: (같이 살다가) 직장이 지방에 있어서 내려가 있는 큰형, ☑ 표시합니다.

- ① (외)할아버지 ② (외)할머니 ③ 아버지 ④ 어머니
 ⑤ 형제 또는 자매 ⑥ 친척 ⑦ 기타() ⑧ 없음

배문3. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요? 부모님께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주세요. (중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다. 예를 들어, 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업에 표시합니다)

	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원 졸업 (석사박사)	잘 모르겠음
1. 아버지	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2. 어머니	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

배문4. 부모님께서 현재 직업을 갖고 계십니까? 부모님 각각에 대하여 응답해 주세요.

	현재 직업을 갖고 있는지 여부	
	없음	있음
1. 아버지	①	②
2. 어머니	①	②

배문5. 귀하의 학업 성적(2011년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각합니까?

※ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주세요.

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

배문6. 귀하 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각합니까?

매우 못 산다 <----- 보통 수준 -----> 매우 잘 산다						
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

배문7. 귀하가 현재 살고 있는 집은 어디입니까?

()시/도 ()시/군/구 ()읍/면/동

※ 사는 곳이 서울시 서초구 우면동이라면 (서울)시/도 (서초)시/군/구 (우면)읍/면/동으로 표기함

※ 사는 곳이 충청남도 아산시 배방동이라면 (충청남)시/도 (아산)시/군/구 (배방)읍/면/동으로 표기함

♣ 성실하게 응답해주셔서 감사합니다 ♣