

# 부 록

## [부록 1] 청소년 사회참여역량 측정도구

DPIO	□	□	□	□	□	ID	-	과목	-	학교	-	학년	-	설문지연번호		
<h3>2015 청소년 역량 측정 조사 (중·고등학생용)</h3>																
이 설문에서 얻어진 모든 내용은 통계목적 이외에는 절대 사용될 수 없으며 그 비밀이 보호되도록 통계법(제83조)에 규정되어 있습니다.																
<p>안녕하세요?</p> <p>한국청소년정책연구원은 국무총리실 산하 정부출연 연구기관으로 청소년의 인성 함양과 잠재력 개발, 디지털·글로벌 역량 강화를 위해 노력하고 있습니다.</p> <p>이번에 본 연구원에서는 '청소년 역량 측정 및 국제비교 연구 I'의 일환으로 설문조사를 실시하게 되었습니다.</p> <p>여러분께서 응답해 주신 조사내용은 여러분을 포함한 우리나라 아동·청소년을 보호하기 위한 실질적인 아동·청소년 정책 수립에 중요한 자료로 활용될 것입니다.</p> <p><b>모든 질문에는 맞고 틀린 것이 없습니다.</b> 아울러 본 설문조사를 통해 얻은 정보는 본 조사 이외의 다른 목적으로 절대 사용되지 않을 것이며, 응답에 대한 내용은 <b>비밀이 보장</b>됨을 약속드립니다. 귀한 시간을 내주셔서 대단히 감사합니다.</p> <p style="text-align: center;">2015년 5월</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <tr> <td style="width: 50%;">                     조사주관기관: 한국청소년정책연구원                      담당연구자: 최홍일 전문연구원 (044) 415-2187                      성은모 부연구위원 (044) 415-2128                 </td> <td style="width: 50%;">                     실사진행기관: 미디어리서치                      조 사 문 의 처: 문희정 부장 (02) 3488-2728                 </td> </tr> </table> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <b>한국청소년정책연구원</b>                      (339-007) 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동(D동)  <a href="http://www.nypi.re.kr">http://www.nypi.re.kr</a> </div>															조사주관기관: 한국청소년정책연구원 담당연구자: 최홍일 전문연구원 (044) 415-2187 성은모 부연구위원 (044) 415-2128	실사진행기관: 미디어리서치 조 사 문 의 처: 문희정 부장 (02) 3488-2728
조사주관기관: 한국청소년정책연구원 담당연구자: 최홍일 전문연구원 (044) 415-2187 성은모 부연구위원 (044) 415-2128	실사진행기관: 미디어리서치 조 사 문 의 처: 문희정 부장 (02) 3488-2728															
학교 및 학년	학교 _____ 학년 _____	학교소재지	시(도) _____ 구(군) _____ 동(읍/면) _____													
응답자 성명		응답자 연락처														
면접날짜	2015년 ____월 ____일															
응답 시간	시작시간 : ____시 ____분 / 끝난시간 : ____시 ____분															
응답자 성별	학생의 성별은 무엇입니까?    ① 남자    ② 여자															
면접원 ID/성명		S/V 확인		검증원 확인		코딩원 확인										

부 록

## 설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주십시오. 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

### ♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ④까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다.

아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '매우 그렇다'면 ④에, '그렇다'면 ③에, '그렇지 않다'면 ②에, '전혀 그렇지 않다'면 ①에 동그라미(○)로 표시하여 주십시오.

<보기1>

	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
a 밤이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다.	④	③	②	①

☞ 나는 매우 밤이 날 정도로 운동을 하거나 걷기 때문에 '④'에 표시했습니다.

### ♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주십시오. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
a 밤이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다.	<del>X</del>	③	②	①

### ♣ 자신의 생각과 일치하는 곳에 표시할 때

(예시)다음 답변 문항에 '매우 불친절'(-3)하다고 생각하거나 '매우 친절'(+3)하다고 생각하면 해당 칸에 표시(○)하시면 됩니다.

	-3	-2	-1	0	+1	+2	+3	
	매우 불친절하다	불친절하다	약간 불친절하다	보통이다	약간 친절하다	친절하다	매우 친절하다	
불친절하다							○	친절하다

☞ 나는 매우 친절하다고 생각하기 때문에 '+3'에 ○ 표시했습니다.

**[사고력]**

문1. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

분항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 나는 어떤 행동이 가져올 전체적인 결과를 예측할 수 있다	④	③	②	①
(2) 나는 어떤 일을 하고 있을 때 그 일의 부분적인 사항들과 최종 목표와의 관계를 파악할 수 있다	④	③	②	①
(3) 나는 다른 사람들이 말을 할 때 그 말이 논리적인지 또는 앞뒤가 맞는지를 따져본다	④	③	②	①
(4) 복잡한 글을 읽고 이해하려는 노력은 중요하다고 생각한다	④	③	②	①
(5) 나는 어떤 사태에 대해 객관적이고 알맞은 근거를 바탕으로 판단하고 평가한다	④	③	②	①
(6) 나는 어떤 주장에 대해서 판단할 때 다양한 방향(관점)에서 생각해 본다	④	③	②	①
(7) 같은 물건이라면, 나는 브랜드와 상관없이 지적장애인들이 만든 상품으로 사겠다	④	③	②	①
(8) 나는 다른 사람의 표정이나 말투만으로도 그 사람의 기분이나 감정을 잘 알아차린다	④	③	②	①
(9) 나는 가치 있는 일을 할 때, 논리적인 판단보다는 감정과 느낌에 따라 판단한다	④	③	②	①

**[지적도구활용능력] 언어능력**

문2. 언어능력에 관한 각 문항마다 여러분의 생각과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

분항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 나는 공적사적인 상황에서 상대방의 말을 정리하여 듣고, 자신의 의견을 조리 있게 말한다	④	③	②	①
(2) 나는 글의 중심내용을 찾아 글쓴이의 의도나 숨겨진 주제를 파악하며 읽는다	④	③	②	①
(3) 나의 의견이나 생각을 다른 사람에게 효과적으로 전달하기 위해 나는 다양한 표현 방법을 활용하여 글을 쓸 수 있다	④	③	②	①
(4) 나는 국어를 좋아하기 때문에 국어 수업시간이 기다려진다	④	③	②	①
(5) 나는 국어에서 배우는 것들에 대해 흥미가 있다	④	③	②	①

**[지적도구활용능력] 수학능력**

문3. 수학능력에 관한 각 문항마다 여러분의 생각과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

분항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 나는 수학의 기본적인 개념, 원리, 법칙을 활용하여 다양한 계산을 할 수 있다	④	③	②	①
(2) 나는 신문, 잡지, 또는 인터넷 등 우리 주위에서 흔히 관찰할 수 있는 표나 그래프를 이해할 수 있다	④	③	②	①
(3) 나는 신문, 잡지, 또는 인터넷 등 우리 주위에서 흔히 관찰할 수 있는 자료를 표나 그래프로 표현할 수 있다	④	③	②	①
(4) 나는 수학을 좋아하기 때문에 수학 수업 시간이 기다려진다	④	③	②	①
(5) 나는 수학에서 배우는 것들에 대해 흥미가 있다	④	③	②	①

**[지적도구활용능력]\_과학능력**

문4. 과학능력에 관한 각 문항마다 여러분의 생각과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 나는 자연이나 과학적 현상에 대한 흥미와 호기심을 갖고 관찰, 실험, 조사 등 다양한 탐구활동을 한다	④	③	②	①
(2) 나는 일상생활에서 적용되고 있는 과학적 원리를 예를 들어 설명할 수 있다	④	③	②	①
(3) 나는 자연현상에 대해 과학지식을 활용하여 설명할 수 있다	④	③	②	①
(4) 나는 과학을 좋아하기 때문에 과학 수업시간이 기다려진다	④	③	②	①
(5) 나는 과학에서 배우는 것들에 대해 흥미가 있다	④	③	②	①
(6) 나는 과학 과목을 배울 때, 그 개념을 아주 잘 이해할 수 있다	④	③	②	①
(7) 나는 과학 과목을 금방 배운다	④	③	②	①

**[지적도구활용능력] 정보통신활용능력**

문5. 컴퓨터 및 인터넷 활용에 관한 각 문항마다 여러분의 생각과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 나는 컴퓨터와 인터넷의 활용을 통해 다양한 정보를 얻을 수 있다	④	③	②	①
(2) 나는 컴퓨터나 인터넷상의 다양한 학습자료(인터넷 강의, 유튜브·TED 동영상, 웹문서 등)를 활용하여 학습할 수 있다	④	③	②	①
(3) 나는 한글, 워드, 파워포인트, 엑셀, 포토샵, 그림판 등을 이용해 문서, 그림, 동영상 등을 작성 하거나 편집할 수 있다	④	③	②	①
(4) 내가 가지고 있는 정보를 SNS(블로그, 페이스북, 트위터 등)를 통해 공유할 수 있다	④	③	②	①
(5) 컴퓨터와 인터넷의 다양한 기능을 쉽게 조작할 수 있다	④	③	②	①
(6) 나는 컴퓨터 및 인터넷을 사용하여 내가 하고 싶은 일을 쉽게 할 수 있다	④	③	②	①
(7) 나는 컴퓨터 및 인터넷을 사용하면 즐겁고 행복하다	④	③	②	①
(8) 나는 컴퓨터 및 인터넷을 더 많이 사용하고 싶다	④	③	②	①
(9) 컴퓨터 및 인터넷은 나의 일을 빨리 할 수 있도록 도와준다	④	③	②	①
(10) 컴퓨터 및 인터넷을 활용하는 것은 나의 일을 더 잘할 수 있도록 도와준다	④	③	②	①

문6. 스마트기기(스마트폰, 스마트패드 등) 활용에 관한 각 문항마다 여러분의 생각과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 나는 스마트기기의 인터넷 기능을 활용하여 다양한 정보를 얻을 수 있다	④	③	②	①
(2) 나는 스마트기기로 다양한 학습자료(인터넷 강의, 유튜브·TED 동영상, 웹문서 등)를 활용하여 학습할 수 있다	④	③	②	①

분항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(3) 나는 한글, 워드, 파워포인트, 엑셀, 사진구미기 앱 등을 이용해 문서, 그림, 동영상 등을 작성하거나 편집할 수 있다	④	③	②	①
(4) 나는 스마트기기의 화면 조작법(터치실행, 화면 방향전환 등)에 대해 잘 알고 있다	④	③	②	①
(5) 나는 스마트폰에서 일반 휴대전화(통화, 문자메시지)기능을 활용할 수 있다	④	③	②	①
(6) 나는 스마트기기의 고화질 카메라, 음악기능, 녹음기능 등을 잘 활용할 수 있다	④	③	②	①
(7) 나는 네트워크 상황에 따라 3G, WiFi, LTE 등으로 설정할 수 있다	④	③	②	①
(8) 나는 단어숙어 암기, 사진, 영어회화, 과학탐구 등의 학습 관련 애플리케이션을 활용해 학습할 수 있다	④	③	②	①
(9) 나는 게임, 연예정보, 영화 등의 엔터테인먼트 관련 애플리케이션을 활용할 수 있다	④	③	②	①
(10) 나는 계산기, 스케줄러, 스캐너, 주소록 등의 도구용 애플리케이션을 활용할 수 있다	④	③	②	①
(11) 나는 버스정보, 맛집, 날씨, 은행 등의 생활정보 유틸리티 관련 애플리케이션을 활용할 수 있다	④	③	②	①
(12) 나는 채팅 및 정보공유를 위하여 카카오톡, 페이스북, 트위터, 밴드 등의 애플리케이션을 활용할 수 있다	④	③	②	①
(13) 나는 스마트기기의 다양한 기능을 쉽게 조작할 수 있다	④	③	②	①
(14) 나는 스마트기기를 사용하여 내가 하고 싶은 일을 쉽게 할 수 있다	④	③	②	①
(15) 나는 스마트기기를 사용하면 즐겁고 행복하다	④	③	②	①
(16) 나는 스마트기기를 더 많이 사용하고 싶다	④	③	②	①
(17) 스마트기기는 나의 일을 빨리 할 수 있도록 도와준다	④	③	②	①
(18) 스마트기기를 활용하는 것은 나의 일을 더 잘할 수 있도록 도와준다	④	③	②	①

### 【학습적응성】

문7. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

분항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 나는 학습할 때 내 주변에서 발생하는 변화를 적극적으로 받아들인다	④	③	②	①
(2) 새로 출시된 새로운 제품이나 서비스를 다른 사람들이 많이 사용하지 않더라도, 나는 사용한다	④	③	②	①
(3) 나는 무언가를 새롭게 배우거나 새로운 경험을 하는 것을 좋아한다	④	③	②	①
(4) 나는 궁금한 것이 있을 때, 그것에 대하여 다른 사람들에게 질문한다	④	③	②	①
(5) 어떤 일을 성공적으로 완수한 이후에도 그 성공요인을 찾아낸다	④	③	②	①
(6) 어떤 일을 하는데 있어서 실패했다면, 그 실패 원인을 분석한다	④	③	②	①
(7) 나는 내가 한 일에 대한 다른 사람의 의견을 받는다	④	③	②	①

**[학습전략과 태도]**

문8. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

분류	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 현재의 공부는 단순히 좋은 성적만을 얻기 위한 노력이라기보다는 미래에 자신이 하고 싶은 일을 위한 투자라고 생각한다	④	③	②	①
(2) 나의 지식은 내가 공부한 만큼 가진다고 생각한다	④	③	②	①
(3) 성적을 위해 공부한다고 보다는 공부하는 그 과정 자체가 재미있고, 공부하는 과정이 즐겁다	④	③	②	①
(4) 좋은 성적은 나의 인생에 있어서 매우 중요하다	④	③	②	①
(5) 좋은 성적보다 인생에 있어 가치로운 것이 더 많다	④	③	②	①
(6) 즐겁게 공부하면 성적은 자동적으로 따라 온다고 생각한다	④	③	②	①
(7) 성적은 내 삶의 성실도를 나타내는 중요한 지표이다	④	③	②	①
(8) 선택과목에 있어 어렵더라도 진정 배우고 싶어하는 과목을 선택한다	④	③	②	①
(9) 수업에 반드시 '100% 출석' 한다는 신념을 가지고 있다	④	③	②	①
(10) 무슨 일이 있어도 수업은 절대 빠지지 않는다	④	③	②	①
(11) 수업시간에 가능하면 앞쪽 자리에 앉으려고 한다	④	③	②	①
(12) 수업시간 노트정리 시 요약정리보다는 수업의 모든 내용(수업 내용, 권의응답 내용, 선생님의 농담 등)을 기록한다	④	③	②	①
(13) 간단한 예습을 통해 수업 내용에 대한 질문(문제의식)을 갖고 수업에 입한다	④	③	②	①
(14) 수업 내용 중 이해되지 않거나 궁금한 것은 즉각적인 질문을 통한 해결하기 보다는 스스로 고민하고 해결하려고 한다	④	③	②	①
(15) 수업 내용 중 이해되지 않거나 궁금한 것은 참고자료를 우선적으로 찾아본다	④	③	②	①
(16) 수업 내용 중 이해되지 않거나 궁금한 것은 친구들에게 물어보고 다양한 의견을 주고받으면서 해결안을 찾는다	④	③	②	①
(17) 수업 내용 중 이해되지 않거나 궁금한 것은 무조건 선생님에게 묻기보다는 충분한 고민, 참고자료 탐색, 친구들과 의견 공유 등과 같은 과정을 거친 후 마지막에 물어본다	④	③	②	①
(18) 어려운 문제 해결을 위해 친구들과 의도적으로 토론하고 협력적으로 논의의 과정을 통해 해결안을 도출하는 것은 매우 중요한 학습방법이다	④	③	②	①
(19) 그날 배운 내용은 어떻게 해서든 그날 복습한다	④	③	②	①
(20) 한 주간 배운 내용이나 노트 필기한 내용에 대해서 1~2주안에 나만의 방식으로 다시 정리한다	④	③	②	①
(21) 주중/주말에 하루정도는 나만의 여유시간을 충분히 확보하여 그동안 배운 내용에 대해서 집중적으로 공부를 하거나 배운 내용을 정리한다	④	③	②	①
(22) 시험시간에 따로 공부하지 않더라도 어느 정도의 성적을 받을 수 있을 만큼 평소애 공부한다	④	③	②	①
(23) 나는 노는 시간까지도 계획적으로 관리한다	④	③	②	①
(24) 짜투리 시간(등하교 시간, 점심/저녁 시간, 쉬는 시간 등)을 최대한 활용한다	④	③	②	①
(25) 숙제(수행평가 등)는 주어지는 날부터, 혹은 제출 한참 전부터 고민하고 준비한다	④	③	②	①

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(26) 숙제(수행평가 등)는 제출하기 전에 최소 2~3회 이상의 수정과정을 거친다	④	③	②	①
(27) 나는 학교에서 배우는 수업내용이 재미있다	④	③	②	①
(28) 나는 학교 공부 이외에 내가 배우고자하는 학습주제나 또는 문제를 찾아내어 실천한다	④	③	②	①
(29) 나는 새로운 내용을 공부할 때 아는 내용과 모르는 내용을 구분할 수 있다	④	③	②	①
(30) 나는 공부를 하면서도 다음 진행해야할 단계의 학습과정을 점검하고 평가한다	④	③	②	①
(31) 나는 공부나 어떤 일을 할 때 시간가는 줄 모르고 집중한다	④	③	②	①
(32) 나는 공부나 어떤 일을 할 때 지루하더라도 해야할 일이라면 몇 시간씩 앉아서 한다	④	③	②	①

**[진로설계]**

문9. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 나는 내가 어떤 사람인지 평소에 관심을 갖고 생각한다	④	③	②	①
(2) 나는 나에 대하여 좀 더 잘 알기 위해서 노력한다	④	③	②	①
(3) 나의 성격에서 좋은 점이 무엇인지 안다	④	③	②	①
(4) 내가 관심 있는 일이 무엇인지 안다	④	③	②	①
(5) 내가 관심 있는 직업을 가진 사람의 성공한 삶을 소개한 책을 읽어본다	④	③	②	①
(6) 관심 있는 직업을 자세히 알아보기 위해 인터넷에서 여러 정보를 검색한다	④	③	②	①
(7) 나의 장래희망과 관련된 직업에는 무엇이 있는지 조사해 본다	④	③	②	①
(8) 우리 주변의 사람들이 어떠한 직업을 가지고 있는지 조사해 본다	④	③	②	①
(9) 돈과 관계없이 일을 하는 것 자체에서 행복을 느낀다	④	③	②	①
(10) 자신의 직업에 대하여 자랑스러움을 느끼는 사람이 멋있다	④	③	②	①
(11) 현실이 어렵더라도 하고 싶은 일을 위해 도전하는 삶이 가치 있다	④	③	②	①
(12) 나는 부모님이 내 장래에 대해 무엇을 기대하는지 안다	④	③	②	①
(13) 내가 원하는 직업인이 되기 위해서 관련된 과목을 열심히 공부하고 있다	④	③	②	①
(14) 내가 원하는 직업(전공)을 갖기 위한 계획을 가지고 있다	④	③	②	①
(15) 나는 나의 할 일을 스스로 해내는 습관을 가지고 있다	④	③	②	①

문10. 여러분들은 자신의 적성이나 성적을 알아보기 위해 검사에 참여해본 적이 있습니까?

없음	1회	2회	3회 이상
①	②	③	④

**[여가활동]**

문11. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

분항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 여가(취미)활동은 내가 더 발전할 수 있는 방법이다	④	③	②	①
(2) 여가(취미)활동은 중요하다	④	③	②	①
(3) 여가(취미)활동은 내게 즐거운 경험들을 제공해준다	④	③	②	①
(4) 여가(취미)활동은 상쾌함을 느끼게 한다	④	③	②	①
(5) 바쁘더라도 여가(취미)활동에 참여한다	④	③	②	①
(6) 나의 여가(취미)활동을 배우고 준비하는데 시간을 보내고 싶다	④	③	②	①
(7) 여가시간에 친구들과끼리 모여 스포츠활동을 할 때, 나는 내가 그 무리를 대표할 수 있는 사람이라고 생각한다	④	③	②	①
(8) 내가 특별히 여가시간에 즐겨 할 만한 운동기술이 있다	④	③	②	①
(9) 나는 내가 하는 거의 모든 여가활동에 능숙하다	④	③	②	①
(10) 친구들과끼리 스포츠경기를 하게 되면 나는 보통 이기는 편이다	④	③	②	①
(11) 내가 하고 있는 여가활동은 매우 흥미롭다	④	③	②	①
(12) 여가활동은 나에게 무엇인가 이루어냈다는 마음을 가지게 한다	④	③	②	①
(13) 나는 여가활동을 하는 동안 내 생각과 행동이 일치되는 것을 느낀다	④	③	②	①
(14) 나는 여가활동을 할 때 정신집중이 잘 된다	④	③	②	①
(15) 나는 여가활동을 하는 동안 상당히 몰입하게 된다	④	③	②	①
(16) 나는 여가활동을 너무 열심히 한 나머지 가끔 시간 감각을 잃어버리기도 한다	④	③	②	①

문12. 여러분들은 취미활동(여가활동)을 일주일에 몇 시간정도 합니까?

없음	1시간 미만	1시간 이상 2시간 미만	2시간 이상 3시간 미만	3시간 이상
①	②	③	④	⑤

**[개척정신]**

문13. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

분항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 내가 문제해결을 위한 아이디어를 내면 다른 사람들이 독특하다는 소릴 자주한다	④	③	②	①
(2) 같은 사물, 현상을 다른 사람과 동일하게 바라볼 지라도 다른 사람들이 보지 못하는 것을 볼 때가 많다	④	③	②	①
(3) 나는 다른 사람들이 생각하고 말하는 것을 쉽게 따라하지 않는다	④	③	②	①
(4) 나는 늘 다른 사람이나 대상에 맞서 대들거나 반대하는 편이다	④	③	②	①
(5) 나는 문제를 혼자서 해결할 수 있다	④	③	②	①
(6) 나는 전혀 경험이 없는 새로운 과제와 임무에 도전하는 것을 좋아하지 않는다	④	③	②	①
(7) 나는 계속적으로 변하거나 새롭게 시작해야 하는 일을 좋아하지 않는다	④	③	②	①
(8) 나는 변화가 별로 없는 안정적인 환경을 좋아한다	④	③	②	①



**[관계형성]**

문14. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 나는 친한 친구에게 나의 고민에 대해 의논할 수 있다	④	③	②	①
(2) 나는 친한 친구에게 나의 부끄러운 모습을 이야기할 수 있다	④	③	②	①
(3) 나는 친한 친구에게 내 행동을 숨기지 않고, 있는 그대로의 나로서 행동한다	④	③	②	①
(4) 나는 새로운 친구에게 나에게 대해 그대로를 말할 수 있다	④	③	②	①
(5) 나는 모르는 사람과도 쉽게 친해질 수 있다	④	③	②	①
(6) 나는 친해지고 싶은 사람들에게 나 자신을 직접 소개한다	④	③	②	①
(7) 나는 관심 있는 새로운 사람에게 어떤 일을 함께 하자고 제안하기도 한다	④	③	②	①
(8) 나는 새로운 사람을 알아 가는 것이 재미있다	④	③	②	①
(9) 나는 상대방의 눈을 보며 대화한다	④	③	②	①
(10) 나는 상대방의 말이 이해가 안 되면 정확하게 알기 위해 질문을 한다	④	③	②	①
(11) 나는 상대방의 몸짓이나 표정을 살피며 듣는다	④	③	②	①
(12) 나는 상대방이 말하고자 하는 핵심내용을 요약하여 확인한다	④	③	②	①
(13) 나는 다른 사람에게 말할 것이 있을 때, 주저하지 않고 바로 이야기한다	④	③	②	①
(14) 나는 상대방과 의견차이가 있을 때, 그것에 대해 좀 더 깊이 이야기 나눌 수 있다	④	③	②	①
(15) 나는 다른 사람이 문제를 겪고 있을 때, 그 사람의 입장에서 이해하려고 노력한다	④	③	②	①
(16) 나는 상대방이 나의 말과 행동을 어떻게 받아들일지 생각하면서 말하고 행동한다	④	③	②	①
(17) 나는 바쁜 일이 있어도, 화가 난 친구의 이야기를 진지하게 들어준다	④	③	②	①
(18) 나는 나와 생각이 다르더라도, 다른 사람들의 생각과 선택을 존중한다	④	③	②	①

**[리더십]**

문15. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 위해 다양한 방법을 생각해 본다	④	③	②	①
(2) 나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 위한 여러 방법 중 어떤 방법을 선택할지 기준을 정한다	④	③	②	①
(3) 나는 내가 속한 그룹에서 의사결정을 할 때, 우선순위를 생각하여 의사결정을 한다	④	③	②	①
(4) 나는 내가 속한 그룹의 의사결정을 할 때, 어떤 방법이 더 좋은 지 비교해 본다	④	③	②	①
(5) 나는 여러 사람들을 모아서 모인 또는 활동을 할 때, 주로 이끌어 나간다	④	③	②	①

분량	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(6) 나는 그룹활동을 할 때, 각 구성원들의 역할을 골고루 잘 나눈다	④	③	②	①
(7) 나는 구성원들의 다양한 의견을 효과적으로 조화롭게 조정한다	④	③	②	①
(8) 나는 그룹활동을 할 때, 활동목표를 제시하고 친구들을 이끌 수 있다	④	③	②	①
(9) 나는 내가 속한 그룹의 목표를 완수하는 데 필요한 단계를 정할 수 있다	④	③	②	①
(10) 나는 내가 속한 그룹의 계획을 실행할 때 발생할 어려움에 철저히 대비한다	④	③	②	①
(11) 나는 내가 속한 그룹의 계획을 실행할 때, 어려움이 있더라도 끝까지 밀고 나간다	④	③	②	①
(12) 나는 그룹활동을 할 때, 문제를 해결할 시간을 명확하게 정하고 일을 추진한다	④	③	②	①
(13) 나는 그룹활동을 할 때, 친구들의 능력과 의지를 생각하며 일을 추진한다	④	③	②	①
(14) 나는 그룹활동을 할 때, 문제를 해결할 수 있는 더 좋은 방법을 적극적으로 찾아본다	④	③	②	①

**[협동]**

문16. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

분량	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 나는 그룹활동을 할 때, 친구의 장점이나 능력을 적극적으로 알려 준다	④	③	②	①
(2) 나는 그룹활동을 할 때, 친구가 어려워하면 기꺼이 돕는다	④	③	②	①
(3) 나는 그룹활동을 할 때, 친구들이 의견을 자유롭게 이야기하도록 분위기를 조성한다	④	③	②	①
(4) 나는 그룹활동을 할 때, 활용할 수 있는 새로운 방법을 제시한다	④	③	②	①
(5) 나는 그룹에서 하고 있는 활동이 의미있는 일이라는 것을 친구에게 이야기 한다	④	③	②	①
(6) 나는 그룹활동을 할 때, 친구가 다양한 관점에서 생각할 수 있도록 도와준다	④	③	②	①
(7) 나는 그룹 활동을 할 때, 나의 역할에 최선을 다한다	④	③	②	①
(8) 나는 그룹의 리더가 아니더라도 맡은 일보다 많은 일을 하여 그룹 활동에 도움이 되고자 한다	④	③	②	①
(9) 나는 내가 속한 그룹에서 가치 있는 사람이 되기 위해 능력을 최대한 발휘한다	④	③	②	①
(10) 나는 그룹에서 발생한 문제와 관련된 지식이나 정보를 친구들과 공유한다	④	③	②	①
(11) 나는 그룹의 문제해결을 위한 구체적인 계획이나 내용을 친구들과 공유한다	④	③	②	①
(12) 나는 그룹에서 발생한 문제를 친구들과 자주 이야기한다	④	③	②	①

분량	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(13) 나는 그룹활동을 할 때 중요한 사항이나 문제점이 생기면 친구들과 함께 해결한다	④	③	②	①
(14) 나는 그룹에서 발생한 문제에 대해 갈굼을 따지기 보다는 해결하려고 노력한다	④	③	②	①

**【건강관리】**

문17. 자신의 건강과 관련하여 여러분의 태도와 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

분량	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 식사 전이나 외출 후, 화장실에 다녀온 후 비누로 손을 씻는다	④	③	②	①
(2) 속옷을 1~2일에 한 번씩 규칙적으로 갈아입는다	④	③	②	①
(3) 식사 후에는 대부분 양치질을 한다	④	③	②	①
(4) 건강을 위해 음식이나 운동, 생활 습관 등을 조절한다	④	③	②	①
(5) 땀이 날 정도로 운동을 하거나 걷는다	④	③	②	①
(6) 몸에 난 상처에 대한 응급치료 방법을 알고 있다	④	③	②	①
(7) 병 유형에 따라 가야할 병원의 종류(예: 외과, 내과, 피부과, 이비인후과 등)를 알고 있다	④	③	②	①
(8) 사고가 나지 않도록 안전수칙이나 규칙을 잘 지킨다	④	③	②	①
(9) 화재 발생 시 대처 요령에 대해 잘 알고 있다	④	③	②	①
(10) 몸에 무리가 가지 않도록 일이나 공부를 하는 중간 중간 적당한 휴식을 취한다	④	③	②	①
(11) 스트레스를 풀기 위해 적절한 여가 생활을 가지고 있다	④	③	②	①

**【과제관리】**

문18. 어떤 일을 할 때에 여러분의 행동과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

분량	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 어떤 일을 시작하기 전에 내가 이루어야 할 목표를 구체적으로 세운다	④	③	②	①
(2) 목표를 세울 때 주변의 어른이나 친구들의 의견을 참고한다	④	③	②	①
(3) 목표를 세우기 위해 주변의 다양한 정보를 참고한다	④	③	②	①
(4) 이루어야 할 목표가 여러 가지일 때 먼저 이루어야 하는 목표들의 순서를 정한다	④	③	②	①
(5) 목표를 이루기 위해 해야 할 일들에 대한 계획을 스스로 세운다	④	③	②	①
(6) 목표를 이루기 위해 해야 할 일들에 대한 계획을 구체적으로 세운다	④	③	②	①
(7) 예상치 못한 상황에 부딪히거나 필요가 있다면 그에 따라 계획을 수정한다	④	③	②	①
(8) 나에게 주어진 시간과 환경을 고려하여 계획을 세운다	④	③	②	①
(9) 나는 일을 하는 중간 중간 목표에 맞게 하고 있는지 진행상황을 점검해 본다	④	③	②	①

본항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(10) 어떤 일을 마치고 난 후 내가 세웠던 목표들 이루었는지 스스로 확인해 본다	④	③	②	①
(11) 어떤 일을 마치고 난 후 내가 세운 계획에 맞게 일을 했는지 스스로 평가해 본다	④	③	②	①
(12) 어떤 일을 마치고 난 후 그 일의 결과에서 부족한 부분을 다음 할 일에 반영한다	④	③	②	①

### [상황대치]

문19. 술, 담배, 금지된 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등의 사용에 있어 한 가지 이상 대해 자신의 생각이나 행동과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

본항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등에 중독성이 있다	④	③	②	①
(2) 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등은 스트레스 해소에 도움이 된다	④	③	②	①
(3) 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등은 친구들과 어울리는데 도움이 된다	④	③	②	①
(4) 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 지나치게 자주 또는 오래한다고 가족이나 친구들과로부터 지적을 받은 적이 있다	④	③	②	①
(5) 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 하지 않을 때는 지루 생각이 난다	④	③	②	①
(6) 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 그만해야 된다는 생각을 하는 중에도 어쩔 수 없이 계속 하게 된다	④	③	②	①
(7) 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 한 번 시작하면 시간가는 줄 모른다	④	③	②	①
(8) 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등으로 인해 내 생활(일, 공부, 수면 등)이 방해될 받을 때가 있다	④	③	②	①
(9) 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 다른 사람의 눈을 피해 몰래한다	④	③	②	①
(10) 술, 담배, 약물, 미디어(컴퓨터, 스마트폰) 등을 나도 모르게 습관적으로 하게 된다	④	③	②	①

문20. 인터넷이나 일상생활 속에서 다음과 같은 행동을 한 적이 얼마나 되는지 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

분량	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 내 힘을 자랑하기 위해 다른 사람을 괴롭힌 적이 있다	④	③	②	①
(2) 별다른 이유 없이 단지 재미나 스트레스 해소를 위해 다른 사람을 괴롭힌 적이 있다(인터넷에 악플을 달거나 욕을 한 적이 있다)	④	③	②	①
(3) 폭력을 어길 수 있는 방법은 상대방에게 맞서 폭력을 행사하는 것이다	④	③	②	①
(4) 내가 피해를 볼까봐 친구가 다른 친구를 괴롭히는 것을 모른 척 한다	④	③	②	①
(5) 누군가 나(또는 다른 친구)를 괴롭힐 때 그 사람과의 관계가 멀어지는 것이 두려워 참는다	④	③	②	①
(6) 누군가 나를 괴롭힐 때 어떻게 대처해야 할지 모르겠다	④	③	②	①

**[정서조절]**

문21. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

분량	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 화가 나거나 기분이 상하면 욕을 하거나 소리를 지른다	④	③	②	①
(2) 화가 나거나 기분이 상하면 물건을 집어던진다	④	③	②	①
(3) 화가 나거나 기분이 상할 때에도 지나친 표현이나 행동은 자제한다	④	③	②	①
(4) 나는 갑자기 슬프거나 힘든 일을 당해도 침착하게 잘 이겨낸다	④	③	②	①
(5) 작은 일에도 나의 기분은 쉽게 변한다	④	③	②	①
(6) 기분에 따라 행동이 크게 변한다	④	③	②	①
(7) 내 기분에 휩쓸려 내 말이나 행동을 통제하기 어렵다	④	③	②	①
(8) 나는 내 기분이나 감정을 분명히 알고 있다	④	③	②	①
(9) 나는 내 기분이나 감정 상태에 주의를 기울인다	④	③	②	①

**[개인시민성]**

문22. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

분량	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 법이 불공정하다면 사람들은 정치적 항의를 할 수 있어야 한다	④	③	②	①
(2) 사람들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 자유를 가져야 한다	④	③	②	①
(3) 모든 사람들은 항상 그들의 의견을 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	④	③	②	①
(4) 모든 사람들은 정치지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다	④	③	②	①
(5) 중요한 문제를 결정할 때는 여러 사람에게 의견을 물어보는 것보다는 한 두 사람이 빠르게 처리하는 것이 좋다	④	③	②	①
(6) 어떻게 해서든 잘 살 수 있도록 해주면 되었지 민주주의를 꼭 해야 한다는 법은 없다	④	③	②	①

문23. 여러분은 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?

분항	매우 관심있음	관심있음	관심없음	전혀 관심없음
(1) 우리나라에서의 정치적 이슈	④	③	②	①
(2) 우리나라에서의 사회적 이슈	④	③	②	①
(3) 환경 관련 이슈	④	③	②	①

문24. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

분항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 나는 또래 친구들에 비해 정치에 대해 많이 알고 있다	④	③	②	①
(2) 정치적 이슈 및 문제를 토론할 때, 나는 항상 토론에 참여 한다	④	③	②	①
(3) 나는 남들이 귀기울일만한 정치적 의견을 가지고 있다	④	③	②	①
(4) 성인이 되면, 나는 정치에 참여할 것이다	④	③	②	①
(5) 나는 우리나라가 당면하고 있는 정치이슈들을 잘 이해하고 있다	④	③	②	①

**[공동체 시민성]**

문25. 아래의 글을 읽고 질문에 답하여 주십시오.

최근에 철수는 감옥에서 석방되었다. 그는 남의 집 물건을 훔쳤기 때문에 3년 동안 감옥에 있었다. 석방된 후 철수는 영희라는 사람의 옆집으로 이사를 했다. 영희는 “철수가 우리집 물건을 훔쳐갈 수 있기 때문에 우리 옆집으로 이사와 사는 안된다.”라고 말한다.

문25-1. 철수가 영희의 옆집에 사는 것을 허락해야만 하는 가장 알맞은 이유는 무엇입니까?

- ① 철수는 자신의 죄 값을 치렀으므로 이웃이 될 자격이 있기 때문이다
- ② 철수가 옆집 물건을 훔칠 가능성이 없기 때문이다
- ③ 만약 주변 사람들이 철수를 잘 대우해 준다면 좋은 사람이 될 수 있기 때문이다
- ④ 철수는 사회에서 살아가는 방법을 영희에게 배울 수 있기 때문이다

문25-2. 철수가 옆집에 사는 것을 허락하기 위해 영희가 알아야 하는 것은 무엇입니까?

- ① 철수의 권리가 영희 자신의 것보다 더 중요하다는 것을 이해할 필요가 있다
- ② 철수의 권리가 영희 자신의 것만큼이나 중요하다는 것을 이해할 필요가 있다
- ③ 영희는 자신과 철수의 권리가 다른 사람들의 권리보다 덜 중요하다는 것을 이해할 필요가 있다
- ④ 영희는 자신과 철수가 지역사회 구성원으로서 친구가 되어야 한다는 것을 이해할 필요가 있다



문27. 여러분이 성인이 되면, 아래에 제시된 정치적 활동에 얼마나 참여할 것인지 말씀하여 주십시오.

분항	확실히 참여함	아마도 참여함	아마도 참여하지 않음	확실히 참여하지 않음
(1) 투표참여	④	③	②	①
(2) 투표하기 전 후보자에 대한 정보 수집	④	③	②	①
(3) 선거 기간 동안 후보자나 정당을 돕기	④	③	②	①
(4) 정치단체 가입	④	③	②	①
(5) 노동조합 가입	④	③	②	①
(6) 지역 및 시 선출직 후보 출마	④	③	②	①

문28. 여러분은 좋은 시민이 되기 위해 다음의 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?

분항	매우 중요함	중요함	중요하지 않음	전혀 중요하지 않음
(1) 불공정한 법에 대한 평화적 항의	④	③	②	①
(2) 지역공동체에 유익한 활동	④	③	②	①
(3) 인권증진운동	④	③	②	①
(4) 환경보호운동	④	③	②	①

문29. 시민들이 잘못되었다고 생각하는 일에 대해 반대 의견을 제시할 수 있는 여러 가지 방법이 있습니다. 다음에 제시된 정치적 반대 의견 항목에 대해 여러분이 성인이 되었을 때 앞으로 참여하실지 말씀하여 주십시오.

분항	확실히 참여함	아마도 참여함	아마도 참여하지 않음	확실히 참여하지 않음
(1) 개인 의견을 표현하기 위해 리본이나 배지 달기	④	③	②	①
(2) 비폭력 집회 참여	④	③	②	①
(3) 진정서에 서명하기	④	③	②	①
(4) 상품 불매 운동하기	④	③	②	①
(5) 벽에 항의 표어/스프레이/페인팅하기	④	③	②	①

문30. 여러분이 학교 봉사, 학급 봉사 및 자원 봉사 활동에 얼마나 자주 참여하는지 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

전혀 참여한 적이 없다	1년에 1-2회	2달에 한 번 정도	1달에 한 번 정도
①	②	③	④

문31. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

분항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 나는 개별용품 분리수거를 꼭 지킨다	④	③	②	①
(2) 나에게 자녀가 없을 경우에는 입양할 수 있다	④	③	②	①
(3) 나는 자녀가 있어도 입양할 수 있다고 생각한다	④	③	②	①



문32. 여러분이 속한 공동체(지역사회, 동호회 등)에서 하는 활동이 당신에게 직접적인 이익을 가져다주지는 않지만, 당신의 이웃이나 동료에게는 이익을 준다면 그 활동에 시간이나 돈을 투자할 의사가 있습니까?

분항	있다	없다
(1) 내 시간을 투자 할 생각이 있다	①	②
(2) 내 돈을 투자 할 생각이 있다	①	②

문33. 여러분은 다음에 제시되는 집단이나 사람들을 얼마나 신뢰하십니까?

분항	매우 신뢰함	신뢰함	신뢰하지 않음	전혀 신뢰하지 않음
(1) 가족	④	③	②	①
(2) 친구	④	③	②	①
(3) 이웃	④	③	②	①
(4) 낯선 사람(한국인)	④	③	②	①
(5) 낯선 사람(외국인)	④	③	②	①

문34. 여러분은 다음의 기관을 어느 정도 신뢰하십니까?

분항	매우 신뢰함	신뢰함	신뢰하지 않음	전혀 신뢰하지 않음
(1) 정부	④	③	②	①
(2) 법원	④	③	②	①
(3) 경찰	④	③	②	①
(4) 정당	④	③	②	①
(5) 국회	④	③	②	①
(6) 미디어(TV, 언론사, 라디오)	④	③	②	①
(7) 군대	④	③	②	①
(8) 학교	④	③	②	①

문35. 수업시간에 정치적·사회적 이슈를 토론할 때, 다음에 제시된 일들이 얼마나 자주 일어납니까?

분항	종종 일어남	때때로 일어남	일부 일어남	전혀 일어나지 않음
(1) 학생들은 공개적으로 선생님 의견에 동의하지 않을 수 있다	④	③	②	①
(2) 학생들은 현재의 정치적 사건을 학급차원에서 토론한다	④	③	②	①
(3) 다른 학생들과 의견이 다를지라도 학급에서 자기의견을 표명한다	④	③	②	①
(4) 선생님들이 학생들에게 다른 의견을 가진 사람과 함께 이슈를 토론하도록 권장한다	④	③	②	①
(5) 선생님들이 학급에서 이슈를 설명하면서 다양한 관점을 제시해준다	④	③	②	①

**[세계 시민성]**

문36. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

분항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 가족의 생계문제는 남자가 책임져야 한다	④	③	②	①
(2) 여성의 우선적 책무는 아이를 보육하는 데 있다	④	③	②	①
(3) 남녀가 함께 일하는 직장 부서의 책임지는 남자가 맡는 것이 좋다	④	③	②	①
(4) 이민자들의 자녀도 그 나라의 아이들과 동일한 교육 기회를 가져야 한다	④	③	②	①
(5) 수년 동안 살고 있는 이민자들에게 선거에 투표할 수 있는 기회가 주어져야 한다	④	③	②	①

문37. 여러분은 다음에 해당하는 사람들이 우리나라로 이민 오는 것을 얼마나 허용해야 한다고 생각하십니까?

분항	가능한 많이	어느 정도	이주 약간만	절대로 안된다
(1) 외국에 있는 우리 민족 후손들(예: 고려인, 조선족 등)	④	③	②	①
(2) 우리 민족이 아닌 외국인이나 소수민족	④	③	②	①
(3) 빈곤국가(가난한 나라)의 사람들	④	③	②	①

문38. 만일 우리나라에서 전쟁이 일어났을 때 여러분이 외국에 있다면 어떻게 행동하겠습니까?

돌아와서 전쟁을 돕는다	외국에서 일을 정리한 후 귀국여부를 결정한다	외국에서 도울 수 있는 방법을 찾는다	개인 사정을 우선적으로 고려한다
④	③	②	①

문39. 애국가가 들릴 때 여러분은 어떤 느낌을 갖습니까?

나라와 민족을 사랑하는 경건한 마음이 든다	우리나라 국기, 애국가라는 생각 외에 별 감동이 없다	어색한 생각이 든다	별 생각이 들지 않는다
④	③	②	①

문40. 우리나라 사람들은 다른 나라 국면에 비하여 나라를 아끼고 사랑하는 마음이 더 있다고 생각하십니까?

더욱 있다고 본다	비슷한 것 같다	덜한 것 같다	매우 덜하다
④	③	②	①

문41. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

분항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 우리는 되도록 우리나라에서 만들어진 생산품을 사야 한다	④	③	②	①
(2) 안전 요원은 국가 안전을 위협할 용의자(예: 간첩 등)라고 여겨지는 사람의 권리나 진화, 이메일을 체크할 수 있다	④	③	②	①
(3) 국가 안전에 엄청난 위협을 느낄 때, 정부는 언론 출판을 통제할 권력을 가져야 한다	④	③	②	①
(4) 우리나라는 우리가 성취한 것들에 대해 다른 나라의 존경을 받을만하다	④	③	②	①

문42. 여러분은 다음의 사항들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?

분항	매우 관심함	관심 함	관심 없음	전혀 관심없음
(1) 다른 나라들의 정치·사회적 문제	④	③	②	①
(2) 국가 간 갈등에 대한 신문기사 등	④	③	②	①

문43. 여러분들이 생각하는 부분과 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

분항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 나는 외국인과 잘 지내는데 큰 문제가 없다	④	③	②	①
(2) 나는 외국을 방문할 때 그 나라에 적합한 태도와 문화에 대해 적극적으로 학습한다	④	③	②	①

**다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.**

배경문항 1. 응답자(학생)가 태어난 년도는 언제입니까? \_\_\_\_\_ 년도

배경문항 2. 응답자(학생)의 거주지역은 어디입니까?

- ① \_\_\_\_\_ 시/도                      ② \_\_\_\_\_ 시/군/구                      ③ \_\_\_\_\_ 동/읍/면

☞ 살고 있는 곳이 대도시인 서울시 서초구 우면동 라면 서울 ④/도 서초 시/군/구 ⑦ 우면 ⑧/읍/면으로 표기

중소도시나 읍면지역인 충청남도 아산시 배방읍이라면 충청남시 ⑤ 아산 ④/군/구 배방 동/읍/면으로 표기

배경문항 3. 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주십시오. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두 표시해 주십시오(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외).

- ① (외)할아버지                      ② (외)할머니                      ③ 아버지  
 ④ 어머니                              ⑤ 새아버지                          ⑥ 새어머니  
 ⑦ 형제 또는 자매                    ⑧ 친척                                  ⑨ 기타(구체적으로: \_\_\_\_\_)  
 ⑩ 없음

배경문항 4. 부모님(보호자)은 학교를 어디까지 다니셨습니까?

부모님(보호자)께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주십시오.

☞ 보호자는 부모님 이외 현재 여러분을 보살펴 주시는 분을 말합니다.  
 ☞ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.  
 예) 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업(②)에 표시합니다.

	부모님 (보호자) 안 계심	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원졸업 (석사·박사)	끝 모르겠음
(1) 아버지	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
(2) 어머니	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
(3) 보호자	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

배경문항 5. 여러분의 가정 생활에 대한 내용입니다 여러분의 의견에 일치하는 곳에 ○표 하여 주십시오.

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 가족들(부모님, 형제자매)과 책을 읽고 대화한 경험이 공부하는데 많은 도움이 되었다	④	③	②	①
(2) 아버지는 내게 지적자극을 많이 주신다	④	③	②	①
(3) 어머니는 내게 지적자극을 많이 주신다	④	③	②	①
(4) 아버지의 칭찬과 격려를 많이 받는다	④	③	②	①
(5) 어머니의 칭찬과 격려를 많이 받는다	④	③	②	①
(6) 부모님은 학원신청이나 학습 계획을 세심하게 관리해 주신다	④	③	②	①
(7) 아버지는 나의 공부 및 삶의 태도에 모범이 되신다	④	③	②	①
(8) 어머니는 나의 공부 및 삶의 태도에 모범이 되신다	④	③	②	①

배경문항 6. 여러분은 생활에 대한 만족도에 대해서 어떻게 생각하십니까?

문항	매우 그렇다	그렇다	그렇지 않다	전혀 그렇지 않다
(1) 나는 걱정거리가 없이 즐겁다	④	③	②	①
(2) 나는 내 삶이 행복하다고 생각한다	④	③	②	①
(3) 나는 사는 게 즐겁다	④	③	②	①
(4) 나는 학업성적에 대해 만족한다	④	③	②	①

배경문항 7. 여러분의 2015년 1학기 중간고사 평균 점수는 다음의 어디에 해당하십니까?

▶ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주십시오.

60점 이하	61~65점	66~70점	71~75점	76~80점	81~85점	86~90점	91~95점	96~100점
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

배경문항 8. 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하십니까?

높은 수준			보통 수준			낮은 수준		
⑦	⑥	⑤	④	③	②	①		

끝까지 성의 있게 응답해주셔서 감사합니다