

통계법 33조(비밀의 보호)에 의거 본 조사에서 개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

ID					
----	--	--	--	--	--

부산지역 다문화가족 자녀 적응실태 설문조사

(초등학교 4학년~고등학교 3학년)

다문화가족 자녀 여러분 안녕하십니까. 부산여성가족개발원에서는 부산지역 다문화가족 자녀의 적응실태를 조사하여 지원 방안을 연구하고 있습니다. 이와 관련하여 부산지역에 거주하는 다문화가족 자녀(초등학교 4학년~고등학교 3학년)를 대상으로 설문조사를 실시하고자 합니다. 여러분의 학교 및 사회생활 적응과 성장·발달을 돕기 위한 조사이니 성실하고 솔직하게 응답해주시면 감사하겠습니다. 설문조사 결과는 오직 연구를 위해 여러분의 소중한 의견이 다문화정책에 반영되어 여러분의 삶에 도움을 줄 수 있도록 노력하겠습니다.

설문 결과는 통계법 제33조(비밀의 보호)에 따라 개인의 정보 및 비밀이 엄격히 보장됨을 약속드리니 편안하게 설문에 응해주시기 바랍니다.

2021년 7월

■ 연구기관 : (재)부산여성가족개발원 박금식 연구위원
 ■ 조사기관 : (주)이강컴퍼니 이희수 실장 T. 051-862-0501 F. 051-862-0503 info@lkss.co.kr

성명		휴대폰번호	
----	--	-------	--

※ 이번 조사에 응답해주신 것에 감사드리며 모바일 문화상품권을 보내드립니다. 귀하의 휴대폰 번호를 알려주시기 바랍니다.

다음은 인구통계학적 정보와 관련한 기본사항에 대한 질문입니다. 나의 상황과 일치하는 보기의 번호 위에 ✓표해주시시오.

SQ1. 성 별	① 여성 ② 남성
SQ2. 학 교	① 초등학교 ② 중학교 ③ 고등학교
SQ3. 학 년	■ 초등학생 : ① 4학년 ② 5학년 ③ 6학년
	■ 중고등학생 : ① 1학년 ② 2학년 ③ 3학년
SQ4. 형제/자매	① 없다 ② 1명 ③ 2명 ④ 3명 이상
SQ5. 한국에서 태어난 형제/자매	① 없다 ② 1명 ③ 2명 ④ 3명 이상

SQ6. 성장한 곳		① 한국에서 태어나 한국에서만 살았음 ② 한국에서 태어나 외국에서 살다가 한국에 옴 ③ 외국에서 태어나 살다가 한국에 옴	※외국은 어머니 또는 아버지 나라를 말함
SQ7. 거주기간		① 한국에서 생활한 기간 () 년 ② 외국에서 생활한 기간 () 년 / 국가명 ()	
SQ8. 부모님 및 보호자	아버지 학력	① 초등학교 이하 ② 중학교 이하 ③ 고등학교 이하 ④ 대학교 이상 ⑤ 모른다	
	어머니 학력	① 초등학교 이하 ② 중학교 이하 ③ 고등학교 이하 ④ 대학교 이상 ⑤ 모른다	
	부모 외 보호자	※ 보호자 (부모님이 함께 살지 않는 경우) ① 할아버지, 할머니 ② 할아버지 ③ 할머니 ④ 기타()	
	보호자 학력	※ 보호자 중 가장 많은 시간을 보내는 사람 1명의 학력 ① 초등학교 이하 ② 중학교 이하 ③ 고등학교 이하 ④ 대학교 이상 ⑤ 모른다	
SQ9. 외국에서 태어난 부모님		① 어머니 ② 아버지 ③ 어머니, 아버지 둘 다	

I. 가정생활

※ 다음은 나의 가정생활에 관한 질문들입니다. 각 질문들에 대해 나의 생각이나 상황과 일치하는 보기 번호 위에 ✓표해주세요.

Q1. 부모님(또는 할머니 등 보호자)과 대화하는 시간이 하루 평균 얼마나 됩니까?

구분	전혀 대화가 없다 (1-1번으로)	30분 미만	30분~ 1시간 미만	1~2시간 미만	2시간 이상	해당 없음
1. 아버지	①	②	③	④	⑤	⑥
2. 어머니	①	②	③	④	⑤	⑥
3. 부모님 외 보호자	①	②	③	④	⑤	⑥

Q1-1. 부모님 또는 보호자와 대화를 전혀 하지 않는다면 그 이유는 무엇입니까?

- ① 언어능력이 부족해서 ② 생각하는 게 달라서 ③ 대화할 시간(기회)이 없어서
 ④ 말을 들어주지 않아서 ⑤ 화를 잘 내어서 ⑥ 기타 ()

- Q15. 지난 1년 동안 다음 학교폭력과 관련한 경험이 있습니까?
- ① 피해를 당한 경험 있다 (☞ Q15-1, 2, 3번 문항으로 이동)
 - ② 타인을 가해한 경험 있다 (☞ Q15-1번 문항으로 이동)
 - ③ 둘 다 없다 (☞ Q16번 문항으로 이동)

Q15-1. 다음 각 폭력 형태에 대해 **내가 행한 가해 또는 피해 경험을 모두 선택해** ✓표해주세요.

문항	A. 가해경험	B. 피해경험
1. 말로 하는 헐박이나 욕설		
2. 집단 따돌림(왕따)		
3. 강제 심부름과 같은 괴롭힘		
4. 돈 또는 물건을 빼앗김		
5. 손, 발, 도구 등으로 신체적 폭력이나 강금 당함		
6. 성적 부끄러움을 갖게 하거나 강제로 몸을 만짐		
7. 인터넷 채팅, 이메일, 휴대전화(카톡, 문자)로 욕설, 비방, 무시 등		
8. 스토킹 등 집요하게 따라 다니면서 괴롭힘		

Q15-2. 학교폭력을 당하였을 때 어떻게 대응하였습니까? **다음 보기 중 내가 행한 행동을 모두 선택해** ✓표해주세요.

- ① 학교에 알렸다 ② 부모님 등 가족에게 알렸다 ③ 117 상담센터에 알렸다
- ④ 경찰에 신고하였다 ⑤ 친구나 선배들과 상의하였다 ⑥ 부당하다고 생각했지만 참았다

Q15-3. 학교폭력을 당해 도움을 요구했을 때 원하는 도움을 받았습니까?

- ① 전혀 도움을 받지 못했다 ② 도움을 받지 못했다 ③ 대체로 도움을 받았다 ④ 많은 도움을 받았다

Ⅲ. 정서 및 사회생활

- Q16. 지난 1년 동안 지속적으로 2주 이상 일상생활이 어려울 정도로 슬프거나 절망감을 느낀 적이 있습니까?
- ① 그런 적 없다 ② 가끔 느꼈다 ③ 자주 느꼈다 ④ 매우 자주 느꼈다

Q17. 자기 자신에 대해 어떻게 생각하십니까? **다음 각 문항에 대해 나의 생각이나 상황과 일치하는 보기의 번호 위에** ✓표해주세요.

문항	전혀 아니다	아니다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1. 나는 많은 장점을 가졌다.	①	②	③	④	⑤
2. 나는 대부분의 다른 사람들만큼 일을 잘 해낼 수 있다.	①	②	③	④	⑤
3. 전반적으로 내 자신에 대하여 만족한다.	①	②	③	④	⑤

Q21. 고민이 있을 때, 주로 누구와 이야기(상담)합니까? (가장 많이 하는 한 사람만 선택)

① 아버지	② 어머니	③ 형제자매	④ 친구, 동료	⑤ 선후배
⑥ 학교 선생님	⑦ 아동·청소년 및 복지시설 선생님(복지관, 상담센터, 수련관, 다문화지원센터, 지역아동센터 등)	⑧ 종교인	⑨ 스스로 해결	⑩ 기타 ()

IV. 코로나19 사회적 거리두기 상황

Q22. 다음은 코로나19 사회적 거리두기 상황에서 비대면 수업을 받을 때와 관련된 질문입니다. 각 질문에 대해 나의 생각이나 상황과 일치하는 보기의 번호 위에 ✓표해주세요.

문항	전혀 아니다	아니다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1. 비대면 온라인 수업과 관련하여 충분한 안내나 설명을 들었습니까?	①	②	③	④	⑤
2. 인터넷, 컴퓨터 등 학습 환경이 충분히 갖춰져 있었습니까?	①	②	③	④	⑤
3. 비대면 온라인 수업 과목별 교육내용을 잘 이해할 수 있었습니까?	①	②	③	④	⑤
4. 비대면 온라인 수업과 관련하여 어머니, 아버지 등으로부터 도움을 받을 수 있었습니까?	①	②	③	④	⑤
5. 비대면 온라인 수업을 할 때 가족 외 친구 등 다른 사람으로부터 도움을 받을 수 있었습니까?	①	②	③	④	⑤
6. 비대면 온라인 수업은 나의 능력을 향상시키는 데 도움이 되었습니까?	①	②	③	④	⑤

Q23. 집에서 비대면 온라인 수업을 받는 데 어려움이 있었다면 그 이유는 무엇입니까? (다음 중 최대 2개 까지 선택)

- ① 교육내용을 이해하기 어려워서 ② 컴퓨터 등 학습 기자재가 없어서 ③ 인터넷이 안 되어서
 ④ 교육 방법을 잘 몰라서 ⑤ 도움 받을 사람이 없어서 ⑥ 기타()

Q24. 코로나19 사회적 거리두기로 집에 있을 때 부모님 등 낮에 돌봐주는 사람이나 필요할 때 도움을 받을 수 있는 사람이 있었습니까?

- ① 있었다 (☞ Q24-1번 문항으로 이동) ③ 없었다 (☞ Q25번 문항으로 이동)

Q24-1. 돌봐주는 사람이 있었다면 다음 중 어떤 사람이었습니까? (다음 중 최대 2명까지 선택)

- ① 아버지 ② 어머니 ③ 조부모 ④ 형제·자매 ⑤ 친척 ⑥ 돌봄 선생님 ⑦ 기타()

Q25. 코로나19 사회적 거리두기로 집에 있을 때 식사 등 일상생활을 하는 데 어느 정도 어려움이 있었습니까?

- ① 전혀 어려움이 없었다 ② 조금 어려움이 있었다 ③ 어려움이 많았다 ④ 매우 어려웠다

Q30. 다음과 같은 시설을 이용한 적이 있습니까? 있다면 어느 정도 만족하십니까? 다음 각 질문에 대해 나의 생각이나 상황과 일치하는 보기의 번호 위에 ✓표해주세요.

*** 먼저 시설별로 경험이 있는지 말씀해주시고, 경험이 있는 시설에 대해 만족도를 체크해주시시오.**

항목(청소년 유관 시설)	A. 경험 유무		B. (경험이 있는 경우만 응답) 각 시설에 대한 만족도는?				
	있다	없다	전혀 만족 못한다	불만족 한다	보통 이다	만족 한다	매우 만족 한다
1. 학교 내 방과 후 교실	①	②	①	②	③	④	⑤
2. 공부방, 지역아동센터, 청소년방과후아카데미	①	②	①	②	③	④	⑤
3. 청소년 시설 (청소년상담복지센터, 청소년수련관, 청소년문화의집 등)	①	②	①	②	③	④	⑤
4. 다문화가족지원센터	①	②	①	②	③	④	⑤
5. 사회복지관	①	②	①	②	③	④	⑤
6. 고용센터	①	②	①	②	③	④	⑤
7. 꿈드림센터 (학교 밖 청소년 시설)	①	②	①	②	③	④	⑤
8. 레인보우스쿨 (중도입국생 지원)	①	②	①	②	③	④	⑤
9. 다문화 예비학급 (예비학교, 중도입국생 지원)	①	②	①	②	③	④	⑤
10. 다문화 대안학교 (중도입국생 지원)	①	②	①	②	③	④	⑤

※ 다음 장까지 응답해주시기 바랍니다.

Q31. 학교 외 교육에서 다음 각 교육을 받은 경험이 있습니까? 있다면 다문화 청소년들을 위해 각 교육들이 얼마나 필요하다고 생각하십니까? 다음 각 질문에 대해 나의 생각이나 상황과 일치하는 보기의 번호 위에 ✓표해주세요.

* 교육별로 경험이 있는지 말씀해주시고, 귀하께서 '경험했는지와 관계없이' 다문화 청소년을 위해 아래의 각 교육별로 얼마나 필요한지 체크해주시시오.

문항	A. 경험		B. (경험 여부와 관계없이) 필요성				
	있다	없다	전혀 불필요하다	조금 필요하다	보통이다	대체로 필요하다	매우 필요하다
1. 한국어 교육	①	②	①	②	③	④	⑤
2. 외국에서 태어난 부모님 나라의 언어교육	①	②	①	②	③	④	⑤
3. 한국 대중교통, 음식, 예절 등 생활교육	①	②	①	②	③	④	⑤
4. 한국의 역사, 문화체험교육	①	②	①	②	③	④	⑤
5. 외국에서 태어난 부모님 나라의 문화이해 교육	①	②	①	②	③	④	⑤
6. 학습지원(국어, 영어, 수학, 멘토링 등)	①	②	①	②	③	④	⑤
7. 진로상담 및 진로교육	①	②	①	②	③	④	⑤
8. 학습 친구, 가족, 이성 관련 상담	①	②	①	②	③	④	⑤

Q32. 평소 자신을 누구라고 생각하십니까?

- ① 나는 한국인이다
- ② 나는 한국에서 외국인이다
- ③ 나는 한국인과 외국인 모두 해당한다
- ④ 나는 한국인과 외국인 모두에 해당하지 않는다(혼란스럽다)
- ⑤ 기타 ()

Q33. 한국에서 생활하는 데 얼마나 만족하십니까?

문항	전혀 아니다	조금 아니다	보통이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1. 나는 한국에 사는 것에 만족한다	①	②	③	④	⑤
2. 나는 앞으로 한국에서 살고 싶다	①	②	③	④	⑤

※ 설문이 종료되었습니다. 설문에 응해주셔서 대단히 감사드립니다.