

# Student Survey

The following survey is designed to develop a Design English program for Design College. All your answers will be kept confidential, so please do not write your name on the survey. Please do not be afraid to answer honestly. Your specific answers will help us make a better Design English program to create global designers. The results of the survey will be reflected the curriculum for Design college students. We very much appreciate your input and promise to work very hard to make an efficient Design College curriculum. (아래의 질문지는 디자인 학부의 영어 프로그램을 개발하기 위해 만든 것입니다. 글로벌 디자이너를 양성하기 위하여 교양영어와는 다른 전공 주제와 연관된 유의미한 영어 학습을 할 수 있는 디자인 English 교과과정을 만들고자 합니다. 이 질문지는 익명의 질문지로, 질문지에 이름을 쓸 필요가 없으니 솔직하게 대답해주시기 바랍니다. 구체적으로 답해주신 사항은 더 나은 디자인 학부 커리큘럼을 만드는데 도움이 될 것입니다. 질문지에 대답해주셔서 감사 드리고 더욱 유익한 프로그램이 되도록 열심히 노력하겠습니다.)

## I. Personal Information

1. What year of school are you in? (몇 학년 입니까?)  
① Freshman(1학년) ② Sophomore(2학년) ③ Junior (3학년) ④ Senior (4학년)
2. Which is the following reason for you to study English? (영어 공부를 하는 이유는 무엇입니까?)  
① Required (교과과정의 일부이므로)  
② Self-improvement (자기 개발을 위해)  
③ To get a better job (좋은 직업을 얻기 위해)  
④ Your interest in Western culture and its language (서양의 문화와 언어에 관심이 있어서)  
⑤ To read textbooks (수업교재를 읽기 위해)  
⑥ Other (기타)\_상술하시오\_\_\_\_\_
3. Where do you think you will use English in the future? (미래에 어떤 곳에서 영어를 사용할 것이라고 생각합니까?)  
(모두 선택하십시오.)  
① Business (직업) ② Social(사회적 관계) ③ Traveling (여행)  
④ Advanced education (석사나 박사) ⑤ Studying abroad (유학)

## II. Contents and Topics

4. I want to focus on survival English in Design English class (interaction used in real-life scenarios). (나는 디자인 영어 수업이 일상생활 속에서 사용할 수 있는 생활영어 학습이었으면 한다.)  
① strongly disagree ② disagree ③ doesn't matter ④ agree ⑤ strongly agree
  5. I want to focus on English for special purpose (Design) in Design English class. (나는 디자인영어 수업이 전공(디자인)과 연관된 전공 주제학습이었으면 한다)  
① strongly disagree ② disagree ③ doesn't matter ④ agree ⑤ strongly agree
  6. I want to express my major in English (나는 내 전공내용에 대해 영어로 표현하기를 원한다)  
① strongly disagree ② disagree ③ doesn't matter ④ agree ⑤ strongly agree
- ※ Which topics are useful to you for your future communication in English? (아래의 주제를 보고 영어 수업시 유용하다고 생각하는 각 주제에 대해 정도를 표시해 주십시오.)  
(1=least useful(유용하지 않음); 2=not useful; 3=so,so; 4=somewhat useful; 5=most useful(매우 유용))
7. Communication Gambits(의사소통 장치) ① ② ③ ④ ⑤
  8. Social Issues(사회적인 이슈) ① ② ③ ④ ⑤

- 9. Leisure activities (여가 활동)/ Hobbies (취미)      ①   ②   ③   ④   ⑤
- 10. Job & Business(직업, 비즈니스)      ①   ②   ③   ④   ⑤
- 11. Arts (예술)      ①   ②   ③   ④   ⑤
- 12. Design(디자인) ①   ②   ③   ④   ⑤
- 13. World Culture (세계문화) ①   ②   ③   ④   ⑤

※ 전공과 관련해 디자인 영어수업에서 공부하고 싶은 주제가 있다면 써주세요.

※ Which of the following situations will most likely happen to you when using English in the future? (미래에 당신이 영어를 사용할 만한 상황에 대한 빈도는?)

(1=rarely; 2=not often; 3=so,so; 4=quite often; 5=very often)

- 14. Communication with foreigners (외국인과 의사소통)      ①   ②   ③   ④   ⑤
- 15. Telephone English (전화 영어)      ①   ②   ③   ④   ⑤
- 16. Writing letters and e-mail in English (영어로 편지나 이메일 쓰기)      ①   ②   ③   ④   ⑤
- 17. Surfing the web in English (영어로 인터넷 검색)      ①   ②   ③   ④   ⑤
- 18. Reading journals and magazines in English (영어로 신문기사나 잡지 읽기)      ①   ②   ③   ④   ⑤
- 19. Reading professional papers and journal articles (학술논문이나 저널을 읽기 위해) ①   ②   ③   ④   ⑤
- 20. Presentation of Design related subjects in English (디자인관련 주제에 대해 영어로 발표할 때)      ①   ②   ③   ④   ⑤
- 21. Preparing for a job interview in English (영어로 취업 면접을 준비할 때)      ①   ②   ③   ④   ⑤

### III. Learning and Teaching Methods

※ Which teaching method in class is effective for Design college students? (디자인 학부생을 위한 전공 주제 관련 영어수업을 할 때 효과적인 교수방법은?)

(1=least useful; 2=not useful; 3=so,so; 4=somewhat useful; 5=most useful)

- 22. Presentation (발표 수업)      ①   ②   ③   ④   ⑤
- 23. Reading textbook (내용이해를 위한 읽기 수업) ①   ②   ③   ④   ⑤
- 24. Discussion and debating (주제에 대한 토론 및 논쟁 등 말하기 수업) ①   ②   ③   ④   ⑤
- 25. Project-based collaboration (프로젝트중심의 협력수업)      ①   ②   ③   ④   ⑤
- 26. Reporting (보고서 작성하기)      ①   ②   ③   ④   ⑤
- 27. Who do you think is a proper teacher for teaching Design English class? (디자인전공과 관련된 주제로 영어수업을 하게 된다면 가장 적절하다고 생각되는 사람은 누구입니까?)
  - ① Korean Professor in Design (디자인 전공 한국인 교수) ② Foreign Professor in Design (디자인 전공 외국인 교수)
  - ③ English Professor in Design (디자인 전공 영/미계 교수)
- 28. A bilingual course is more useful when learning Design English. (디자인 영어를 배울 때 영어와 한국어를 동시에 사용하는 수업이 더 효과적이다.)
  - ① strongly disagree   ② disagree   ③ doesn't matter   ④ agree   ⑤ strongly agree
- 29. An English only course is more useful when learning Design English. (디자인 영어를 배울 때 오직 영어만 사용하는 수업이 더 효과적이다.)
  - ① strongly disagree   ② disagree   ③ doesn't matter   ④ agree   ⑤ strongly agree

※ How much do you want to study the following skills? Mark the number that applies to your case. (영어를 공부할 때 다음의 기능을 얼마나 공부하길 원하는가? 여러분의 경우에 해당하는 것에 표시하십시오.)

(1=not at all; 2=not much; 3=so, so ; 4=much;5= very much)

- 30. Speaking (말하기)    ①    ②    ③    ④    ⑤
- 31. Listening (듣기)     ①    ②    ③    ④    ⑤
- 32. Reading (읽기)     ①    ②    ③    ④    ⑤
- 33. Writing (쓰기)      ①    ②    ③    ④    ⑤
- 34. Grammar (문법)    ①    ②    ③    ④    ⑤

※ How much do you need to study the following skills for your major (Design)? (전공과 관련해서 다음의 기능이 얼마나 요구되는가?) (1=not at all; 2=not much; 3=so, so ; 4=much;5= very much)

- 35. Speaking (말하기) ①    ②    ③    ④    ⑤
- 36. Listening (듣기)    ①    ②    ③    ④    ⑤
- 37. Reading (읽기)    ①    ②    ③    ④    ⑤
- 38. Writing (쓰기)    ①    ②    ③    ④    ⑤

39. Do you have any suggestions for developing Design English curriculum for Design College? (디자인 영어 교육과정 개발에 있어서 제안하실 의견이 있으시면 적어주세요.)

---

---

---

**Thank you for taking the time to respond to this survey and for sharing your thoughts and opinions with us. (조사에 참여 해 주시고 의견을 주셔서 감사 합니다.)**