[자료번호] A1-2012-0314 [자 료 명] 독일내 한국계 아동의 학교폭력 및 학교생활 인식조사, 2012

이 설문에서 얻어진 모든 내용은 통계목적 이외에는 절대로 사용할 수 없으며 그 비 밀이 보호되도록 통계법(제13조 및 제14 학교폭력 및 학교생활 인식 조사 조)에 규정되어 있습니다. 번호 안녕하세요? 이 조사는 여러분이 학교 친구들과 어떻게 지내는지 그리고 학교생활을 어떻게 생각하는 지를 알아보고자 하는 것입니다. 질문을 자세히 읽어보고 자신의 생각과 행동에 가장 가까운 항목을 골라서 √ 표해 주세 요. 응답시간은 30분 정도 걸립니다. 여러분이 응답한 내용은 절대 비밀이 보장되며 부모님이나 선생님 등 어느 누구에게도 알 리지 않습니다. 설문의 응답은 맞고 틀리는 것이 없으므로 솔직하고 정확하게 응답해 주세 요. 조사에 응해 주어서 정말 고맙습니다. 2012년 11월 경상대학교 사회복지학과 배화옥 교수 부모 혹은 보호자 동의서 본 조사는 아동에게 하등 해가 되지 않는 조사임을 천명하며 오로지 연구목적으로만 사용

날짜: _____ 서명: ____

할 것을 서약합니다.

□ 다음은 여러분의 개인적인 사항에 대해 물어보고 있습니다. 해당 번호에 √ 표 또는 ()안에 자세한 내용을 써 주세요.

성별	① 남 ② 여
학년	① 초등학교 ② 중학교 ③ 고등학교 ()
어머니 출생 나라	① 한국 ② 독일 ③ 기타 (
아버지 출생 나라	① 한국 ② 독일 ③ 기타 (
어머니 직업	() * 아래를 참고하세요.
아버지 직업	() * 아래를 참고하세요.
어머니 교육	① 고등학교 졸업 이하 ② 대학교 졸업 ③ 대학원 이상
아버지 교육	① 고등학교 졸업 이하 ② 대학교 졸업 ③ 대학원 이상
가족의 종교	① 불교 ② 기독교 ③ 천주교 ④ 무교 ⑤ 기타 종교 (

^{*} 직업 유형: 회사원, 기술자, 상점 운영, 가정주부, 교사, 교수, 판매원, 학생 등

□ 다음은 학교에서 친구들과 있었던 경험에 대해 물어보고 있습니다. 가장 맞는 곳에 √표해 주세요.

					Т						
			피하	경험		가해 경험					
		지난 3개월 동안 얼마나 자주				지난 3개월 동안 얼마나 자주					
		친구들에게 괴롭힘을 당했나요?				친구에게 괴롭힘을 가했나요?					
		0번	1~2번	3~4번	5번 이상	0번	1~2번	3~4번	5번 이상		
	소문 퍼트리기										
관계	고의적으로 따돌리기										
	무시하기										
	대화에서 빼기										
	놀리기										
	비웃기										
언어	위협하기										
인어	별명 부르기										
	성희롱하기										
	신체 손상 지적하기										
	발로 차기										
	때리기 혹은 치기										
신체	날카로운 것으로 베기										
	떠다밀기										
	뼈 부러뜨리기										

□ 학교에서 친구들에게 괴롭힘을 당할 때 누군가 여러분을 도와주었나요? 도와준 사람을 다 √표해 주세요.

	예	아니오
아무도 없음?		
친한 친구?		
교실의 다른 친구들?		
선생님?		
부모님?		
다른 사람? ()		

	다음은	학교생활에	대한	여러분의	생각에	대해	물어보고	있습니다.	가장	가까운	것에	$\sqrt{\Xi}$
해	주세요.											

영역	문항	매우 그렇다	그렇다	보통 이다	아니다	전혀 아니다
하다시치	나는 학교 성적이 좋다.				아니다	
학업성취	숙제할 때 힘들고 어려움이 많다.					
	친구들과 잘 어울린다.					
친구관계	친구들이 내게 친절하고 잘 도와준다.		그렇다 아니다			
	친구들이 나를 잘 받아준다.				아니다	
일반인식	나는 학교가 좋다.					
	학교 규칙을 만들 때 참여한다.					
ᄀᆏᄀᇵ	잘못하면 매우 엄한 처벌을 받는다.					
규정규칙	학교 규칙이 공정하다.	학교 성적이 좋다. 할 때 힘들고 어려움이 많다. 를과 잘 어울린다. 들이 내게 친절하고 잘 도와준다. 들이 나를 잘 받아준다. 학교가 좋다. 규칙을 만들 때 참여한다. 하면 매우 엄한 처벌을 받는다. 규칙이 공정하다. 활동이 조직되어 있다. 넘은 나와 친구들을 공평하게 대한다. 넘은 필요할 때 나를 도와준다. 님은 나에게 관심을 가지고 있다. 님은 내가 말을 하도록 격려해 준다. 들 있기에 좋은 장소이다. 내가 학교에 소속되어 있다고 느낀다.				
	학교 활동이 조직되어 있다.				ᅵ아니다ㅣ	
	선생님은 나와 친구들을 공평하게 대한다.			│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │		
교사	선생님은 필요할 때 나를 도와준다.				ᅵ아니다ㅣ	
1111/1	선생님은 나에게 관심을 가지고 있다.					
	선생님은 내가 말을 하도록 격려해 준다.					
	학교는 있기에 좋은 장소이다.					
일반인식	나는 내가 학교에 소속되어 있다고 느낀다.					
	나는 학교가 안전하다고 느낀다.				│ 아니다 │	

ᆷᄒ	ŀ교생홀	·서 l/어 ·	ᅵ기지	- 어구:	지 오	네으 드	무엇	01	니	77	-7
_	i # 0 =	3 011/1	1 / 1 0		1:1 -	-	Τ Λ'	\mathbf{H}	-	′/	

1	학교	공부를	따라가기	힘들다.	② 친구들과	잘	어울리지	못한다.

- ③ 학교 친구들이 놀리고 괴롭힌다. ④ 선생님이 불친절하고 나를 차별한다.
- ⑤ (독일)말을 잘못해 힘들다. ⑥ 숙제를 하는 것이 힘들고 어려움이 많다.
- ⑦ 기타(

)