

[자료번호] A1-2012-0317

[자 료 명] 학교폭력의 원인과 대책에 대한 인식조사, 2012

학교폭력 원인과 대책을 위한 조사지 (학생용)

안녕하십니까? 바쁘신 와중에도 소중한 시간을 할애해 주셔서 감사드립니다.

최근 학교폭력은 시급히 해결해야 할 사회문제가 되고 있습니다. 학교폭력을 예방하고 근절하기 위하여 학생, 학부모, 교사와 장학사 등이 인식하고 있는 학교폭력의 원인과 대책에 대한 생각 차이를 살펴보는 것은 중요한 일이라 생각합니다.

이에 본 조사는 한국연구재단이 지원한 연구의 일환으로 학교폭력 원인과 대책에 대한 학생, 학부모, 교사, 장학사의 인식 차이를 알아보기 위하여 실시하고 있습니다. 평소에 생각하고 있는 것들을 솔직하게 응답해주시면 학교폭력 관련 정책 마련에 기초자료로 유용하게 사용되리라 생각합니다. 본 조사의 결과는 연구 이외의 목적으로 사용하지 않을 것임을 약속드립니다.

다시 한번 소중한 시간을 내어 주셔서 감사합니다.

계명대학교 사범대학 교육학과
교수 김규태

학년	① 초등학교 5학년 ② 초등학교 6학년 ③ 중학교 1학년 ④ 중학교 2학년 ⑤ 중학교 3학년
성별	① 남자 ② 여자
학교 유형	① 국·공립 ② 사립
학교 위치	① 도시지역 ② 농촌지역

다음은 **학교폭력의 원인**에 대한 설문입니다. 평소에 자신의 생각과 유사하거나 일치하는 것에 √해주세요.

1. 가해학생의 특징

번호	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1	가해학생은 자신을 다른 사람과 비교하여 못났다고 생각하고 우울함을 자주 느끼는 것 같다.	①	②	③	④	⑤
2	가해학생은 자신이 신체적으로 강하고 힘도 더 세다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
3	가해학생은 작은 일에도 쉽게 화를 내는 성격이 많다.	①	②	③	④	⑤
4	가해학생은 주로 잘난척하는 학생이다.	①	②	③	④	⑤
5	가해학생은 학업성적이 좋지 않다.	①	②	③	④	⑤
6	가해학생은 남자가 많다.	①	②	③	④	⑤
7	가해학생의 부모님은 자녀에게 무관심한 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
8	가해학생은 보통 같은 반 친구들과 사이가 좋지 않다.	①	②	③	④	⑤
9	가해학생은 보통 선생님과 사이가 나쁘다.	①	②	③	④	⑤
10	가해학생의 부모님은 자주 싸우는 편이다.	①	②	③	④	⑤
11	가해학생은 일진이나 폭력서클에 가입되어 있다.	①	②	③	④	⑤
12	가해학생의 부모님은 담임교사와의 대화가 부족한 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
13	가해학생은 보통 술, 담배, 오토바이 훔치기, 폭주 뛰기, 가출 등 비행과 관련된 행동을 한다.	①	②	③	④	⑤
14	가해학생의 가정은 경제적으로 열악한 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
15	가해학생은 폭력적인 TV 프로그램, 게임, 영화, 만화 등의 영향을 받는다.	①	②	③	④	⑤
16	가해학생의 부모님은 자녀의 친구관계에 대해 모르는 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤

2. 피해학생의 특징

번호	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1	피해학생은 자신을 다른 사람과 비교하여 못났다고 생각하고 우울함을 많이 느끼는 것 같다.	①	②	③	④	⑤
2	피해학생은 작은 일에도 쉽게 화를 내는 성격이 많다.	①	②	③	④	⑤
3	피해학생은 주로 잘난척하는 학생이다.	①	②	③	④	⑤
4	피해학생은 학업성적이 좋지 않다.	①	②	③	④	⑤
5	학교폭력은 가해학생에게 문제가 있고 나머지 피해자나 방관자는 아무 잘못이 없다.	①	②	③	④	⑤
6	피해학생의 부모님은 자녀에게 무관심한 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
7	피해학생은 보통 같은 반 친구들과 사이가 좋지 않다.	①	②	③	④	⑤
8	피해학생은 학교폭력을 당해 어려움에 처해도 도와줄 친구가 별로 없다.	①	②	③	④	⑤
9	피해학생은 보통 선생님과 사이가 나쁘다.	①	②	③	④	⑤
10	피해학생의 부모님은 자주 싸우는 편이다.	①	②	③	④	⑤
11	피해학생은 학교폭력을 당하면 어떻게 해야 하는지 모르는 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
12	피해학생의 부모님은 자녀의 친구관계에 대해 모르는 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
13	피해학생의 부모님은 담임교사와의 대화가 부족한 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
14	피해학생은 보통 술, 담배, 오토바이 훔치기, 폭주 뛰기, 가출 등 비행과 관련된 행동을 하는 것 같다.	①	②	③	④	⑤
15	피해학생의 가정은 경제적으로 어려운 것 같다.	①	②	③	④	⑤
16	피해학생은 자신이 신체적으로 약하고 힘도 없다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤

3. 전반적인 원인

번호	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1	학교폭력은 폭력적인 영화, 만화, TV 프로그램의 영향을 받는다.	①	②	③	④	⑤
2	핵가족화, 맞벌이 부부 등 가정요인이 학교폭력의 주요 원인이다.	①	②	③	④	⑤
3	한부모가정, 조손가정의 학생이 학교폭력과 관련되는 경향이 있다.	①	②	③	④	⑤
4	일진 친구들과 어울리지 못하면 학교폭력을 당하는 일이 많다.	①	②	③	④	⑤
5	교사의 처벌과 개입이 부족하기 때문에 학교폭력이 지속된다.	①	②	③	④	⑤
6	주로 경제적으로 못사는 지역에서 학교폭력이 더 자주, 심각하게 일어난다.	①	②	③	④	⑤
7	입시 위주의 교육이 학교폭력을 부추긴다.	①	②	③	④	⑤
8	전통적인 윤리관이 사라진 것이 학교폭력의 주요 원인이다.	①	②	③	④	⑤
9	이혼율의 증가가 학교폭력의 주요 원인이다.	①	②	③	④	⑤
10	아이들은 싸우면서 크다는 어른들의 생각은 학교폭력에 영향을 준다.	①	②	③	④	⑤
11	언론의 폭력 및 자살보도 등은 학교폭력을 간접적으로 부추긴다.	①	②	③	④	⑤
12	학교폭력 피해 사실을 알린 피해학생에게 제공되는 조치가 미흡한 것도 학교폭력의 원인이 된다.	①	②	③	④	⑤

다음은 **학교폭력의 대책**에 대한 설문입니다. 평소에 자신의 생각과 유사하거나 일치하는 것에 √해주세요.

번호	문 항	전혀 그렇 지 않다	그렇 지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
1	학교에서 실시하는 학교폭력 예방프로그램 (가정통신문, 방송 및 캠페인, 실태조사 설문지, 강의 및 행사, 또래증진 프로그램, 프로젝트 인성교육 등)은 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
2	학교 내 전문상담교사는 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
3	학교폭력 신고 전화 117에 대해 알고 있으며, 이 제도는 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
4	학교에서 체육시간을 늘리는 것은 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
5	가해학생에 대한 강한 처벌 위주의 처방은 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
6	학교지킴이, 경찰, 교사 등의 합동 순찰은 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
7	폭력을 행사한 학생에게 별로 실시하는 교육이 학교폭력을 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
8	가해학생의 학급교체, 강제전학, 10일 이내의 출석정지, 퇴학과 같은 조치는 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
9	가해학생의 생활기록부에 학교폭력 사실을 기재하는 것은 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
10	가해, 피해학생이 담임교사, 상담교사, 교외전문가 등에게 심리상담을 받는 것이 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
11	교과서에서도 학교폭력예방 교육을 다루는 내용이 포함되면 학교폭력 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
12	Wee 클래스, Wee 센터에 대해 알고 있으며 이는 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
13	일주일에 한두 번 갖는 밥상머리교육(부모님과 식사)는 학교폭력 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤

14	우리 부모님도 학교폭력에 대해 제대로 알 필요가 있다.	①	②	③	④	⑤
15	교사가 학교폭력에 적극적으로 개입해야 한다.	①	②	③	④	⑤
16	청소년들의 건전한 놀이문화를 정착시켜야 학교폭력 예방 및 감소에 도움이 될 것이다.	①	②	③	④	⑤
17	부모님의 사랑과 관심을 가지고 자식을 대한다면 학교폭력을 일어나지 않을 것이다.	①	②	③	④	⑤
18	학교에서 욕이나 상대방을 무시하는 말을 하지 않는 캠페인을 벌인다면 학교폭력의 예방에 도움이 될 것이다.	①	②	③	④	⑤
19	고교평준화는 학교폭력을 줄이는 데 도움이 될 것이다.	①	②	③	④	⑤

학교폭력 원인과 대책을 위한 조사지 (학부모용)

안녕하십니까? 바쁘신 와중에도 소중한 시간을 할애해 주셔서 감사드립니다.

최근 학교폭력은 시급히 해결해야 할 사회문제가 되고 있습니다. 학교폭력을 예방하고 근절하기 위하여 학생, 학부모, 교사와 장학사 등이 인식하고 있는 학교폭력의 원인과 대책에 대한 생각 차이를 살펴보는 것은 중요한 일이라 생각합니다.

이에 본 조사는 한국연구재단이 지원한 연구의 일환으로 학교폭력 원인과 대책에 대한 학생, 학부모, 교사, 장학사의 인식 차이를 알아보기 위하여 실시하고 있습니다. 평소에 생각하고 있는 것들을 솔직하게 응답해주시면 학교폭력 관련 정책 마련에 기초자료로 유용하게 사용되리라 생각합니다. 본 조사의 결과는 연구 이외의 목적으로 사용하지 않을 것임을 약속드립니다.

다시 한번 소중한 시간을 내어 주셔서 감사합니다.

계명대학교 사범대학 교육학과
교수 김규태

연령	① 20대 ② 30대 ③ 40대 ④ 50대 이상
성별	① 남 자 ② 여 자
최종학력	① 중 졸 ② 고 졸 ③ 대 졸 ④ 대학원 졸
자녀의 학년	① 초등학교 5학년 ② 초등학교 6학년 ③ 중학교 1학년 ④ 중학교 2학년 ⑤ 중학교 3학년
자녀의 학교 유형	① 국공립 ② 사 립
자녀의 학교에 방문한 빈도	① 일주일마다 ② 한 달마다 ③ 2~3개월마다 ④ 5개월마다 ⑤ 1년에 한두 번 ⑥ 방문한 적 없음
학교폭력에 관련된 교육에 참여한 경험	① 참여한 적 없음 ② 1-2번 ③ 3-4번 ④ 5회 이상

다음은 **학교폭력의 원인**에 대한 설문입니다. 평소에 자신의 생각과 유사하거나 일치하는 것에 √해주세요.

1. 가해학생의 특징

번호	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1	가해학생은 열등감과 우울 성향이 강하다.	①	②	③	④	⑤
2	가해학생은 자신이 신체적으로 강하고 힘에서도 우월하다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
3	가해학생은 작은 일에도 쉽게 화를 내는 성격이 많다.	①	②	③	④	⑤
4	가해학생은 주로 잘난척하는 학생이다.	①	②	③	④	⑤
5	가해학생은 학업성적이 좋지 않다.	①	②	③	④	⑤
6	가해학생은 남자가 많다.	①	②	③	④	⑤
7	가해학생의 부모님은 자녀에게 무관심한 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
8	가해학생은 보통 같은 반 친구들과 사이가 좋지 않다.	①	②	③	④	⑤
9	가해학생은 보통 교사와의 사이가 나쁘다.	①	②	③	④	⑤
10	가해학생의 부모님은 자주 싸우는 편이다.	①	②	③	④	⑤
11	가해학생은 일진회나 폭력서클에 가입되어 있다.	①	②	③	④	⑤
12	가해학생의 부모님은 담임교사와의 대화가 부족한 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
13	가해학생은 보통 술, 담배, 오토바이 훔치기, 폭주 뛰기, 가출 등 비행과 관련된 행동을 한다.	①	②	③	④	⑤
14	가해학생의 가정은 경제적으로 열악한 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
15	가해학생은 폭력 대중매체의 영향을 받는다.	①	②	③	④	⑤
16	가해학생의 부모님은 자녀의 친구관계에 대해 모르는 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤

2. 피해학생의 특징

번호	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1	피해학생은 열등감과 우울 성향이 강하다.	①	②	③	④	⑤
2	피해학생은 작은 일에도 쉽게 화를 내는 성격이 많다.	①	②	③	④	⑤
3	피해학생은 주로 잘난척하는 학생이다.	①	②	③	④	⑤
4	피해학생은 학업성적이 좋지 않다.	①	②	③	④	⑤
5	학교폭력은 가해학생에게 문제가 있고 나머지 피해자나 방관자는 아무 잘못이 없다.	①	②	③	④	⑤
6	피해학생의 부모님은 자녀에게 무관심한 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
7	피해학생은 보통 같은 반 친구들과 사이가 좋지 않다.	①	②	③	④	⑤
8	피해학생은 학교폭력을 당해 어려움에 처해도 도와줄 친구가 별로 없다.	①	②	③	④	⑤
9	피해학생은 보통 교사와의 사이가 나쁘다.	①	②	③	④	⑤
10	피해학생의 부모님은 자주 싸우는 편이다.	①	②	③	④	⑤
11	피해학생은 학교폭력에 대응하는 방법을 모르는 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
12	피해학생의 부모님은 자녀의 친구관계에 대해 모르는 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
13	피해학생의 부모님은 담임교사와의 대화가 부족한 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
14	피해학생은 보통 술, 담배, 오토바이 훔치기, 폭주 뛰기, 가출 등 비행과 관련된 행동을 하는 것 같다.	①	②	③	④	⑤
15	피해학생의 가정은 경제적으로 어려운 것 같다.	①	②	③	④	⑤
16	피해학생은 자신이 신체적으로 약하고 힘에서도 열등하다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤

3. 전반적인 원인

번호	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1	학교폭력은 폭력적인 영화, 만화, TV프로그램의 영향을 받는다.	①	②	③	④	⑤
2	핵가족화, 맞벌이 부부 등 가정요인이 학교폭력의 주요 원인이다.	①	②	③	④	⑤
3	한부모가정, 조손가정의 학생이 학교폭력과 관련되는 경향이 있다.	①	②	③	④	⑤
4	일진 친구들과 어울리지 못하면 학교폭력을 당하는 일이 많다.	①	②	③	④	⑤
5	교사의 처벌과 개입이 부족하기 때문에 학교폭력이 지속된다.	①	②	③	④	⑤
6	주로 열악한 학군에서 학교폭력이 더 자주, 심각하게 일어난다.	①	②	③	④	⑤
7	입시 위주의 교육이 학교폭력을 부추긴다.	①	②	③	④	⑤
8	전통적인 윤리관의 붕괴가 학교폭력의 주요 원인이다.	①	②	③	④	⑤
9	이혼율의 증가가 학교폭력의 주요 원인이다.	①	②	③	④	⑤
10	아이들은 싸우면서 크다는 어른들의 생각은 학교폭력에 영향을 준다.	①	②	③	④	⑤
11	언론의 폭력 및 자살보도 등은 학교폭력을 간접적으로 부추긴다.	①	②	③	④	⑤
12	학교폭력 피해 사실을 알린 피해학생에게 제공되는 조치가 미흡한 것도 학교폭력의 원인이 된다.	①	②	③	④	⑤

다음은 **학교폭력의 대책**에 대한 설문입니다. 평소에 자신의 생각과 유사하거나 일치하는 것에 √해주세요.

번호	문 항	전혀 그렇 지 않다	그렇 지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
1	학교에서 실시하는 학교폭력 예방프로그램 (가정통신문, 방송 및 캠페인, 실태조사 설문지, 강의 및 행사, 또래증진 프로그램, 프로젝트 인성교육 등)은 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
2	학교 내 전문상담교사는 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
3	학교폭력 신고 전화 117에 대해 알고 있으며, 이 제도는 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
4	학교에서 체육시간을 늘리는 것은 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
5	가해학생에 대한 강한 처벌 위주의 처방은 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
6	학교지킴이, 경찰, 교사 등의 합동 순찰은 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
7	폭력을 행사한 학생에게 별도로 실시하는 교육이 학교폭력을 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
8	가해학생의 학급교체, 강제전학, 10일 이내의 출석정지, 퇴학과 같은 조치는 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
9	가해학생의 생활기록부에 학교폭력 사실을 기재하는 것은 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
10	가해, 피해학생이 담임교사, 상담교사, 교외전문가 등에게 심리상담을 받는 것이 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
11	교과서에서도 학교폭력예방 교육을 다루는 내용이 포함되면 학교폭력 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
12	Wee 클래스, Wee 센터에 대해 알고 있으며 이는 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
13	일주일에 한두 번 갖는 밥상머리교육(부모님과 식사)는 학교폭력 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤

14	우리 부모님도 학교폭력에 대해 제대로 알 필요가 있다.	①	②	③	④	⑤
15	교사가 학교폭력에 적극적으로 개입해야 한다.	①	②	③	④	⑤
16	청소년들의 건전한 놀이문화를 정착시켜야 한다.	①	②	③	④	⑤
17	부모님의 사랑과 관심을 가지고 자식을 대한다면 학교폭력을 일어나지 않을 것이다.	①	②	③	④	⑤
18	학교에서 욕이나 상대방을 무시하는 말을 하지 않는 캠페인을 벌인다면 학교폭력의 예방에 도움이 될 것이다.	①	②	③	④	⑤
19	고교평준화는 학교폭력을 줄이는 데 도움이 될 것이다.	①	②	③	④	⑤

학교폭력 원인과 대책을 위한 조사지 (교원용)

안녕하십니까? 바쁘신 와중에도 소중한 시간을 할애해 주셔서 감사드립니다.

최근 학교폭력은 시급히 해결해야 할 사회문제가 되고 있습니다. 학교폭력을 예방하고 근절하기 위하여 학생, 학부모, 교사와 장학사 등이 인식하고 있는 학교폭력의 원인과 대책에 대한 생각 차이를 살펴보는 것은 중요한 일이라 생각합니다.

이에 본 조사는 한국연구재단이 지원한 연구의 일환으로 학교폭력 원인과 대책에 대한 학생, 학부모, 교사, 장학사의 인식 차이를 알아보기 위하여 실시하고 있습니다. 평소에 생각하고 있는 것들을 솔직하게 응답해주시면 학교폭력 관련 정책 마련에 기초자료로 유용하게 사용되리라 생각합니다. 본 조사의 결과는 연구 이외의 목적으로 사용하지 않을 것임을 약속드립니다.

다시 한번 소중한 시간을 내어 주셔서 감사합니다.

계명대학교 사범대학 교육학과
교수 김규태

연령	① 20대 ② 30대 ③ 40대 ④ 50대 이상
성별	① 남 자 ② 여 자
학교 유형	① 국공립 ② 사립
직업	① 교사 ② 부장교사 ③ 교장(감) ④ 교육전문직
담당학급 (교사의 경우)	① 초등학교 5학년 ② 초등학교 6학년 ③ 중학교 1학년 ④ 중학교 2학년 ⑤ 중학교 3학년 ⑥ 그 외 ()

다음은 **학교폭력의 원인**에 대한 설문입니다. 평소에 자신의 생각과 유사하거나 일치하는 것에 √해주세요.

1. 가해학생의 특징

번호	문항	전혀 그렇 지 않다	그 렇 지 않다	보 통 이다	그 렇 다	매 우 그 렇 다
1	가해학생은 열등감과 우울 성향이 강하다	①	②	③	④	⑤
2	가해학생은 자신이 신체적으로 강하고 힘에서도 우월하다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤
3	가해학생은 작은 일에도 쉽게 화를 내는 성격이 많다.	①	②	③	④	⑤
4	가해학생은 주로 잘난척하는 학생이다.	①	②	③	④	⑤
5	가해학생은 학업성적이 좋지 않다.	①	②	③	④	⑤
6	가해학생은 남자가 많다.	①	②	③	④	⑤
7	가해학생의 부모님은 자녀에게 무관심한 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
8	가해학생은 보통 같은 반 친구들과 사이가 좋지 않다.	①	②	③	④	⑤
9	가해학생은 보통 교사와의 사이가 나쁘다.	①	②	③	④	⑤
10	가해학생의 부모님은 자주 싸우는 편이다.	①	②	③	④	⑤
11	가해학생은 일진회나 폭력서클에 가입되어 있다.	①	②	③	④	⑤
12	가해학생의 부모님은 담임교사와의 대화가 부족한 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
13	가해학생은 보통 술, 담배, 오토바이 훔치기, 폭주 뛰기, 가출 등 비행과 관련된 행동을 한다.	①	②	③	④	⑤
14	가해학생의 가정은 경제적으로 열악한 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
15	가해학생은 폭력 대중매체의 영향을 받는다.	①	②	③	④	⑤
16	가해학생의 부모님은 자녀의 친구관계에 대해 모르는 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤

2. 피해학생의 특징

번호	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1	피해학생은 열등감과 우울 성향이 강하다.	①	②	③	④	⑤
2	피해학생은 작은 일에도 쉽게 화를 내는 성격이 많다.	①	②	③	④	⑤
3	피해학생은 주로 잘난척하는 학생이다.	①	②	③	④	⑤
4	피해학생은 학업성적이 좋지 않다.	①	②	③	④	⑤
5	학교폭력은 가해학생에게 문제가 있고 나머지 피해자나 방관자는 아무 잘못이 없다.	①	②	③	④	⑤
6	피해학생의 부모님은 자녀에게 무관심한 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
7	피해학생은 보통 같은 반 친구들과 사이가 좋지 않다.	①	②	③	④	⑤
8	피해학생은 학교폭력을 당해 어려움에 처해도 도와줄 친구가 별로 없다.	①	②	③	④	⑤
9	피해학생은 보통 교사와의 사이가 나쁘다.	①	②	③	④	⑤
10	피해학생의 부모님은 자주 싸우는 편이다.	①	②	③	④	⑤
11	피해학생은 학교폭력에 대응하는 방법을 모르는 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
12	피해학생의 부모님은 자녀의 친구관계에 대해 모르는 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
13	피해학생의 부모님은 담임교사와의 대화가 부족한 경우가 많다.	①	②	③	④	⑤
14	피해학생은 보통 술, 담배, 오토바이 훔치기, 폭주 뛰기, 가출 등 비행과 관련된 행동을 하는 것 같다.	①	②	③	④	⑤
15	피해학생의 가정은 경제적으로 어려운 것 같다.	①	②	③	④	⑤
16	피해학생은 자신이 신체적으로 약하고 힘에서도 열등하다고 생각한다.	①	②	③	④	⑤

3. 전반적인 원인

번호	문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
1	학교폭력은 폭력적인 영화, 만화, TV프로그램의 영향을 받는다.	①	②	③	④	⑤
2	핵가족화, 맞벌이 부부 등 가정요인이 학교폭력의 주요 원인이다.	①	②	③	④	⑤
3	한부모가정, 조손가정의 학생이 학교폭력과 관련되는 경향이 있다.	①	②	③	④	⑤
4	일진 친구들과 어울리지 못하면 학교폭력을 당하는 일이 많다.	①	②	③	④	⑤
5	교사의 처벌과 개입이 부족하기 때문에 학교폭력이 지속된다.	①	②	③	④	⑤
6	주로 열악한 학군에서 학교폭력이 더 자주, 심각하게 일어난다.	①	②	③	④	⑤
7	입시 위주의 교육이 학교폭력을 부추긴다.	①	②	③	④	⑤
8	전통적인 윤리관의 붕괴가 학교폭력의 주요 원인이다.	①	②	③	④	⑤
9	이혼율의 증가가 학교폭력의 주요 원인이다.	①	②	③	④	⑤
10	아이들은 싸우면서 크다는 어른들의 생각은 학교폭력에 영향을 준다.	①	②	③	④	⑤
11	언론의 폭력 및 자살보도 등은 학교폭력을 간접적으로 부추긴다.	①	②	③	④	⑤
12	학교폭력 피해 사실을 알린 피해학생에게 제공되는 조치가 미흡한 것도 학교폭력의 원인이 된다.	①	②	③	④	⑤

다음은 **학교폭력의 대책**에 대한 설문입니다. 평소에 자신의 생각과 유사하거나 일치하는 것에 √해주세요.

번호	문 항	전혀 그렇 지 않다	그렇 지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
1	학교에서 실시하는 학교폭력 예방프로그램 (가정통신문, 방송 및 캠페인, 실태조사 설문지, 강의 및 행사, 또래증진 프로그램, 프로젝트 인성교육 등)은 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
2	학교 내 전문상담교사는 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
3	학교폭력 신고 전화 117에 대해 알고 있으며, 이 제도는 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
4	학교에서 체육시간을 늘리는 것은 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
5	가해학생에 대한 강한 처벌 위주의 처방은 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
6	학교지킴이, 경찰, 교사 등의 합동 순찰은 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
7	폭력을 행사한 학생에게 별도로 실시하는 교육이 학교폭력을 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
8	가해학생의 학급교체, 강제전학, 10일 이내의 출석정지, 퇴학과 같은 조치는 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
9	가해학생의 생활기록부에 학교폭력 사실을 기재하는 것은 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
10	가해, 피해학생이 담임교사, 상담교사, 교외전문가 등에게 심리상담을 받는 것이 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
11	교과서에서도 학교폭력예방 교육을 다루는 내용이 포함되면 학교폭력 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
12	Wee 클래스, Wee 센터에 대해 알고 있으며 이는 학교폭력의 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤
13	일주일에 한두 번 갖는 밥상머리교육(부모님과 식사)는 학교폭력 예방 및 감소에 도움이 된다.	①	②	③	④	⑤

14	우리 부모님도 학교폭력에 대해 제대로 알 필요가 있다.	①	②	③	④	⑤
15	교사가 학교폭력에 적극적으로 개입해야 한다.	①	②	③	④	⑤
16	청소년들의 건전한 놀이문화를 정착시켜야 한다.	①	②	③	④	⑤
17	부모님의 사랑과 관심을 가지고 자식을 대한다면 학교폭력을 일어나지 않을 것이다.	①	②	③	④	⑤
18	학교에서 욕이나 상대방을 무시하는 말을 하지 않는 캠페인을 벌인다면 학교폭력의 예방에 도움이 될 것이다.	①	②	③	④	⑤
19	고교평준화는 학교폭력을 줄이는 데 도움이 될 것이다.	①	②	③	④	⑤