

자료번호 : A1-2021-0019

자 료 명 : 교원 인권교육 실태조사, 2021

부록3. 온라인 설문지 (교원용)

I. 다음은 통계처리를 위한 선생님의 기본 인적 사항에 대한 질문입니다. 보기 번호 앞 안에 V를 체크해 주세요.

1. 선생님의 성별은 무엇입니까?

- 1) 여성 2) 남성 3) 기타

2. 선생님의 나이는 어떻게 되십니까?

- 1) 20대 2) 30대 3) 40대 4) 50대 5) 60대 이상

3. 선생님의 직급은 무엇입니까?

- 1) 교장 2) 교감 3) 수석교사 4) 보직교사 5) 교사

4. 선생님께서 재직 중인 학교를 선택해 주세요.

- 1) 초등학교 2) 중학교 3) 고등학교 4) 특수학교

5. 선생님께서 재직 중인 학교의 설립유형을 선택하여 주세요.

- 5-1. 1) 국·공립 2) 사립

5-2. 4번 항목에서 중학교를 선택하신 분들만 응답해 주세요.

- 1) 일반 2) 자율
 3) 특성화(국제·예체능·대안교육계열) 4) 기타

5-3. 4번 항목에서 고등학교를 선택하신 분들만 응답해 주세요.

- 1) 일반 2) 특수목적 3) 특성화
 4) 자율형사립고 5) 기타

6. 선생님의 교직 경력은 어떻게 되십니까?

- 1) 5년 미만
 2) 5년 이상~10년 미만
 3) 10년 이상~20년 미만
 4) 20년 이상

7. 선생님께서 현재 근무하는 지역의 규모는 어느 정도입니까?
 1) 특별시·광역시 2) 중소도시 3) 군·읍·면지역

8. 선생님께서 현재 근무하시는 지역은 어디입니까?
 1) 서울 2) 부산 3) 대구 4) 인천 5) 광주
 6) 대전 7) 세종 8) 울산 9) 경기 10) 강원
 11) 충북 12) 충남 13) 전북 14) 전남 15) 경북
 16) 경남 17) 제주

II. 다음은 교원 대상 인권교육 경험 및 교육현장에서의 학생인권과 관련된 주제에 대한 질문입니다.

1. 선생님께서는 교사임용 후 인권교육이나 관련 연수에 참여한 경험이 있으십니까?
 1) 예 (☞2번으로) 2) 아니오 (☞3번으로)

2. 선생님께서 인권교육을 받은 가장 최근 연도는 언제입니까?
 1) 2020년 2) 2019년 3) 2018년
 4) 2017년 5) 2016년 이전

2-1. 가장 최근에 선생님께서 받은 인권교육은 모두 몇 시간입니까? (교육을 받으신 년도의 인권교육 시간을 선택해 주세요.)
 1) 1~2시간 2) 3~4시간 3) 5~6시간
 4) 7~9시간 5) 10~14시간 6) 15~19시간
 7) 20시간 이상

2-2. 가장 최근에 받은 인권교육이나 관련 연수의 형식은 무엇이었습니까?
 1) 하루 미만의 프로그램
 2) 1주일 미만 참여 프로그램
 3) 한달 미만 참여 프로그램
 4) 정기적 프로그램 (월 N회 이상)

2-3. 인권교육이나 관련 연수를 시행한 주체는 누구였습니까? 모두 선택해 주세요.

- 1) 교육청 2) 소속학교 3) 국가인권위원회
 4) 지방자치단체 5) 교원단체 6) 인권단체, 시민단체
 7) 기타

2-4. 교육이나 연수의 내용은 무엇이었습니까? 모두 선택해 주세요.

- 1) 인권의 개념과 역사 등 인권의 기본적 이해
 2) 인권침해 상황을 대처할 수 있는 상담 및 권리 구제 절차
 3) 사회적 약자(여성, 아동, 장애인 등)의 인권에 대한 이해
 4) 우리 사회의 인권 현안과 국제 인권 동향에 대한 이해
 5) 학생인권 존중의 태도와 학생인권 옹호를 위한 실천방법
 6) 인권교육을 위한 교수방법, 인권교육의 내용
 7) 학생인권조례, 기타 법령 등의 내용
 8) 청소년 노동인권 관련 내용
 9) 교권 등 교사의 인권에 관한 내용

2-5. 교육이나 연수의 방법은 주로 무엇이었습니까?

- 1) 온라인 연수
 2) 참여형 워크숍
 3) 현장 대면 강의
 4) 현장체험 및 캠프
 5) 기타

2-6. 연수 내용이 인권친화적 수업·학생지도 등을 진행하는데 있어 선생님에게 얼마나 도움이 되었다고 생각하십니까? 해당하는 정도에 표시하여 주세요.

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

전혀 도움이 되지 않음 ————— 보통 ————— 매우 도움됨

2-6-1. (1, 2, 3을 선택한 분들만 응답하여 주세요.) 교원 대상 인권교육이나 관련 연수의 부족한 점이 무엇이라고 생각합니까? 2가지만 선택해 주세요.

- 1) 학교에서 필요한 인권 내용의 부재
- 2) 특정 분야 인권에만 초점을 맞춤
- 3) 강사나 교육자료의 전문성 부족
- 4) 지식(이론) 위주로만 구성되어 있음
- 5) 최근 개정된 인권내용 포함 안 됨
- 6) 교육시간의 부족
- 7) 학생인권 편견 해소 설명 부족
- 8) 기타

2-6-2. (4, 5를 선택한 분들만 응답하여 주세요.) 인권교육이나 관련 연수의 어떤 점이 도움이 되었습니까? 2가지만 선택해 주세요.

- 1) 교육현장에서 다뤄야 할 인권의 기본적인 내용을 배울 수 있었음
- 2) 학생인권에 대한 오해나 불신 해소
- 3) 인권교육 교수법 등 관련 지식, 정보들을 습득할 수 있었음
- 4) 인권친화적 학교환경 및 학급 운영에 대한 문제인식
- 5) 학생인권조례 및 기타 관련 법령 등의 내용을 자세히 이해할 수 있었음
- 6) 인권친화적 태도 및 가치 습득, 인권 감수성 향상을 이끌어냄
- 7) 일상생활 속 인권 문제에 대한 내용을 알 수 있었음
- 8) 기타

2-7. 교원 대상 인권교육 참여 후 배운 내용을 활용해 학생대상 인권교육을 진행해본 적이 있습니까?

- 1) 활용해 봄 (☞2-7-1번으로)
- 2) 아직 직접 활용하지 않았으나, 앞으로 활용해 볼 의향이 있음 (☞2-8번으로)
- 3) 활용해 보지 않았음 (☞2-7-2번으로)
- 4) 인권교육을 진행하지 않음 (☞2-8번으로)

2-7-1. 인권 수업 시 어느 정도 도움이 되었습니까?

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

전혀 도움이 되지 않음 ————— 보통 ————— 매우 도움됨

2-7-2. 활용하지 않은 주된 이유는 무엇입니까? 2가지 이하로 선택해 주세요.

- 1) 교육 콘텐츠의 부족
- 2) 수업시간 및 학생상담 등 학생대응 시 적용하기 힘들
- 3) 교육시간 부족 등 시간상의 어려움
- 4) 인권교육 필요성에 대한 학교 현장의 공감대 부재
- 5) 인권교육 시행 과정에서 학교의 지원 부족
- 6) 교사의 인권교육 역량 부족
- 7) 관련 수업 담당이 아님
- 8) 기타

2-8. 교원 대상 인권교육 연수 참여는 의무적이었습니까, 자발적이었습니까?

- 1) 의무적 참여
- 2) 자발적 참여

2-9. 연수를 받고 인권 의식(인권 판단력, 인권 감수성, 행동 의사 등)이 향상 되었습니까?

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

전혀 향상되지 않았음 ————— 보통 ————— 매우 향상되었음

2-10. 선생님이 받았던 인권교육이나 관련 연수에 대한 질문입니다. 적절한 곳에 표시해 주세요.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
교육방법(강의, 동영상, 토론 등)은 교육내용을 배우기 위해 효과적이었다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
관련 사례들은 학교 현장에 적용하기에 적절했다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
인권교육(연수)의 방식이 인권을 존중하는 방향으로 운영되었다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
인권교육(연수)의 시간 또는 일정은 적절하였다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
강사는 인권 관련 전문지식이 풍부하였다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
강사는 내용을 명료하게 전달하여 이해도를 높였다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
강사는 학교운영(교육과정, 제도 등)에 대해 이해하고 있었다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
교육 당시 제공된 자료집은 강의내용을 이해하는 데 도움이 되었다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
강사가 사용한 언어나 자료 등이 차별적이지 않았다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
강사는 열의를 갖고 목표에 부합하는 교육을 충실히 진행하였다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. 교원 대상 인권교육이나 관련 연수에 어떤 내용이 가장 필요하다고 생각하십니까? 필요한 순서대로 3순위까지 선택해 주세요.

- 1) 인권의 개념, 역사 등 인권의 기본적 이해
- 2) 인권침해 상황을 대처할 수 있는 상담 및 권리 구제 절차
- 3) 사회적 약자(여성, 아동, 장애인 등)의 인권에 대한 이해
- 4) 우리 사회의 인권 현안과 국제 인권 동향에 대한 이해
- 5) 학생인권조례, 기타 관련 법령 등의 내용
- 6) 학생인권 존중의 태도와 학생인권 옹호를 위한 실천방법
- 7) 인권수업 방법
- 8) 인권수업 자료 활용법
- 9) 교사의 인권에 대한 내용

4. 선생님께서는 교원 대상 인권교육을 활성화하기 위해 어떠한 정책적 노력이 필요하다고 생각하십니까? 필요한 순서대로 3순위까지 선택해 주세요.

- 1) 인권교육에 적합한 학교환경 구축 (인권친화적 교칙, 제도 등)
- 2) 다양한 인권교육 콘텐츠 (수업자료, 교재 등) 개발
- 3) 교사 양성과정에서의 인권교육 강화
- 4) 교육청 및 학교에서의 지속적 관심과 지원
- 5) 인권교육 관련 교사연수 강화
- 6) 교육 강사 및 교육 기관의 전문성 강화
- 7) 인권에 대한 사회 전반의 지속적 관심
- 8) 교육청·학교와 인권단체·시민단체의 긴밀한 교류
- 9) 교원 승진 심사 시 인권 관련 연수에 대한 점수(인센티브) 부여

5. 다음은 교육현장에서의 학생인권과 관련된 주제에 대한 질문입니다. 선생님의 생각과 가장 가까운 곳에 표시해 주세요.

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
원활한 수업진행을 위해 전자기기, 만화책 등 특정 물품의 소지를 금지할 수 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
경우에 따라서 불시에 학생들의 소지품을 검사하는 것이 허용될 수 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
수행평가 점수는 많은 학생들이 대체적으로 좋은 성적을 받기에 다수가 볼 수 있는 교실 뒤 게시판에서 열람하게 해도 괜찮다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
학생은 결정을 내리기에는 아직 미성숙하고 판단력도 부족하기에 부모님이나 선생님의 말을 잘 따라야 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
종교재단이 설립한 학교에서 종교행사 및 종교교육을 학생에게 의무화하는 것은 옳지 않다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
도구를 이용한 직접 체벌이 아니라면 훈육을 목적으로 학생에게 간접 체벌을 할 수 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
학생인권이 확대되면 반대로 교권이 축소될 수 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
인권교육은 저학년 학생들보다 고학년 학생들에게 필요하다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
징계기록이 있는 학생이 그렇지 않은 학생보다 문제를 일으킬 확률이 더 높다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
학칙 등 학교규칙이나 규정을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견이 반영되어야 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
용모와 복장에 대한 생활 지도는 학습 분위기를 형성을 위해서 필요하다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
교사가 징계 사유를 충분히 설명하지 않으면 학생이 불응하는 것은 당연하다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
전통적 교사 권위의 회복이 필요하다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
학생들이 학교생활기록부에 대한 열람과 정정을 자유롭게 요청하는 것은 교권에 대한 침해이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
징계를 받은 학생은 학생 임원 자격을 제한해야 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문항	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
점심시간도 엄연한 학교 생활로 교사의 허가 없이 운동장이나 체육관에서 놀거나 운동하는 것을 제한할 수 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
학생 인권교육을 강화하면 학교폭력 문제 해결에 도움이 될 것이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
일부 학생이 어수선한 학급 분위기를 조성하면 연대책임을 묻는 벌은 집단생활에서 교육목적으로 필요하다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
인성교육이 잘 되면 별도의 인권교육은 필요하지 않다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
학생인권조례는 인권친화적 학교문화 형성에 기여할 수 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
교무실이나 교장실, 교사 휴게실의 청소를 학생들에게 맡길 수 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
나는 평소 학생인권을 존중하고 있다고 생각한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. 인권에 대해 개인적으로 공부해 본 경험이 있으십니까?

1) 예 (☞ 6-1번으로)

2) 아니오 (☞ III 번으로)

6-1. 어떠한 내용을 공부하셨습니다까? 모두 선택해 주세요.

- 1) 인권의 개념 및 역사, 법과 조약 등 일반적인 지식 학습
- 2) 인권 관련 국내외 제도 및 규범 학습 (인권조례, 국제인권조약 등)
- 3) 사회적 약자 또는 소수자들의 인권 (비정규직, 외국인이주민, 장애인 등)
- 4) 교과 교육과정에 포함된 인권 관련 주제 또는 학생 인권교육 지도에 필요한 지식
- 5) 시사성 높은 또는 중요한 사회문제화 된 인권 관련 주제 (난민, 성소수자 등)
- 6) 인권침해 상황을 대처할 수 있는 상담 및 권리 구제 절차

6-2. 어떤 방식으로 공부하셨습니다까? 모두 선택해 주세요.

- 1) 책 2) 온라인 (TV, 유튜브) 3) 스터디 모임
- 4) 강의 (오프라인) 5) 기타

Ⅲ. 다음은 선생님의 학생인권 보장제도의 이해도와 교내 환경에 대하여 알아보려고 합니다. 가장 적절한 곳에 표시해 주세요.

1. 선생님께서는 다음과 같은 문건을 어느 정도 잘 알고 계십니까?

	들어본 적도 없고 내용도 모른다.	들어본 적은 있으나 내용을 잘 모른다.	내용을 대강 알고 있다.	내용을 잘 알고 있다.
학생인권조례	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
청소년 노동인권 조례	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
학생선수 학습권 보장 및 인권 보호 조례	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
유엔 아동권리 협약	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
세계인권선언	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. 선생님께서는 다음과 같은 항목을 어느 정도 잘 알고 계십니까?

	들어본 적도 없고 역할도 모른다.	들어본 적은 있으나 역할을 잘 모른다.	역할을 대강 알고 있다.	역할을 잘 알고 있다.
학생인권위원회	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
학생인권의회 (학교학생인권 위원회)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
학생인권옹호관 (학생인권보호관)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
학생인권교육센터 (학생인권센터)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
학교인권영향평가	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
학생인권의 날	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. 학생이 인권침해를 당했을 때 구제절차에 대해 알고 계십니까?

- 1) 예 2) 아니오

4. 소속학교는 학생인권 보장이 잘 되고 있다고 생각하십니까?

- 1) 매우 그렇다
 2) 대체로 그렇다
 3) 대체로 그렇지 않다 (☞4-1번으로)
 4) 전혀 그렇지 않다 (☞4-1번으로)

4-1. 소속학교에서 학생들의 인권 보장이 잘 되고 있지 않다고 대답한 이
 유는 무엇입니까? 2가지만 선택해 주세요.

- 1) 교사의 인권의식 부족
 2) 교사와 학생사이 권위주의적 분위기
 3) 교내 학생인권 보호 제도나 장치 미흡
 4) 통제 위주의 지도
 5) 학교 규칙에 인권 침해적 내용 포함
 6) 학생들의 무관심
 7) 기타

4-2. 선생님께서는 인권친화적 학교문화 조성을 위해 어떤 노력이 가장 필요하다고 생각하십니까? 필요한 순서대로 3순위까지 선택해 주세요.

- 1) 권위주의적 의식, 관행 개선
- 2) 학생인권조례 제·개정을 통한 학교 내 인권제도화
- 3) 교육기본법 및 초·중등교육법에 인권교육 명시
- 4) 교사 양성과정 및 직무연수에 인권 관련 교육 강화
- 5) 학교 정규 교과과정에 인권과목 과정 신설
- 6) 학교장 또는 교육감 의지
- 7) 교사들의 관심과 관련 역량 강화
- 8) 학생들의 교칙 제·개정 등 학교운영 참여 확대
- 9) 부모 및 지역사회 관심과 지원