

자료번호 : A1-2017-0028

자 료 명 : 교사에 의한 학생 성희롱 실태조사, 2017



110-054 서울시 종로구 사직로 70, 전화 (02) 3702-2100, 팩스 (02) 3702-2121, 한국갤럽 홈페이지 www.gallup.co.kr, 갤럽패널홈 panel.gallup.co.kr

한국갤럽 GALLUP KOREA affiliated with GALLUP INTERNATIONAL

Gallup 2017-163-019

청소년 학교생활 실태조사

ID

안녕하세요?

국가인권위원회와 한국여성정책연구원에서는 교사에 의한 학생 성희롱 실태를 파악하여, 학교 내 성희롱 방지를 위한 국가정책 수립을 목적으로 본 조사를 실시하고 있습니다.

모든 질문에는 맞고 틀리는 답이 없으므로 평소 여러분이 알고 계시는 대로, 느끼시는 대로 기입해 주시면 됩니다.

응답해주신 모든 내용과 결과는 연구 목적으로만 사용되고, 통계법 제33조의 규정에 따라 철저히 비밀이 보장됩니다.

모든 문항에 빠짐없이 기입해 주시고, 솔직하게 응답해 주시기를 부탁드립니다.

2017년 9월



- 연구 책임 : 한국여성정책연구원 여성권익안전연구실 여성권익연구센터 황정임 선임연구위원
- 조사 문의 : 동제연 연구원(02-3156-7162)

SQ 1) 학생의 거주지는 어디입니까?

- ① 서울 ② 부산 ③ 대구 ④ 인천 ⑤ 광주 ⑥ 대전
- ⑦ 울산 ⑧ 세종 ⑨ 경기 ⑩ 강원 ⑪ 충북 ⑫ 충남
- ⑬ 전북 ⑭ 전남 ⑮ 경북 ⑯ 경남 ⑰ 제주

SQ 2) 학생의 성별은 무엇입니까?

- ① 남자 ② 여자

SQ 3) 학생의 출생연도는 언제입니까?

년

SQ 4) 학생은 현재 고등학교 몇 학년에 재학 중입니까?

- ① 1학년 ② 2학년 ③ 3학년

I. 고등학교에서의 성희롱 피해 경험

문 1-1) **고등학교를 입학한 후에** 현재까지 '학교 선생님' 에 의해 다음과 같은 행위들이 **학교에서 일어나고 있다고** 생각합니까?

문 1-2) **고등학교를 입학한 후에** 현재까지 '학교 선생님' 에 의해 다음과 같은 행위들을 **직접 경험한 적이** 있습니까?

문 1-3) 그럼, 직접 경험했던 ○○○행위들로 인해 **성적인 불쾌감이나 수치심** 등을 느낀 적이 있습니까?

- ☞ G-CAWI Logic 문 1-1), 문 1-2)는 모든 응답자 대상
- ☞ G-CAWI Logic 문 1-3)은 문 1-2)에서 '① 그렇다' 인 행위들만 질문
- ☞ G-CAWI Logic 문 1-3) ○○○ → 문 1-2)의 해당 행위를 명시

내 용	문 1-1) 선생님에 의해 다음 행위들이 일어나고 있다고 생각한다		문 1-2) 선생님들로부터 다음 행위들을 경험한 적이 있다		문 1-3) 직접 경험했을 때 성적인 불쾌감이나 수치심을 느꼈다	
	그렇다	아니다	그렇다	아니다	그렇다	아니다
	(1) 예쁘다며(혹은 잘생겼다며, 귀엽다며) 꼭 껴안기, 헤드 락을 하거나 뺨 등을 비비는 행위	①	②	①	②	①
(2) 손이나 머리, 어깨, 엉덩이 등 나의 신체일부를 슬쩍 스치고 지나가는 행위	①	②	①	②	①	②
(3) 교복/체육복 등 일부를 들추거나 잡아당기는 행위(치마길이나 속옷 착용 확인 등)	①	②	①	②	①	②
(4) 머리, 손, 턱선, 어깨, 깃털, 목, 허벅지, 얼굴 등을 만지는 행위	①	②	①	②	①	②
(5) 복장을 지적하면서 지도 봉으로 신체부위를 누르거나 찌르거나 찌르는 행위	①	②	①	②	①	②
(6) 나의 어깨나 팔, 다리 등을 안마하는 행위	①	②	①	②	①	②
(7) 본인에게 안마를 하라고 요청하거나, 요청에 따라 안마를 하게 된 행위	①	②	①	②	①	②
(8) 연인사이에 부르는 호칭을 사용하는 행위	①	②	①	②	①	②
(9) 이성교제에 대해 진도가 얼마나 나갔는지 등의 농담을 하는 행위	①	②	①	②	①	②
(10) 나의 신체부위(가슴, 엉덩이, 성기 등)의 크기나 모양, 몸매 등 외모에 대해 성적인 비유나 평가를 하는 행위	①	②	①	②	①	②
(11) 나에게만 개인적으로 성적인 농담, 성적인 비유, 음담패설을 하는 행위	①	②	①	②	①	②
(12) 수업시간에 (암기를 위해, 집중하도록 하기 위해) 성행위, 성적인 비유, 음담패설 등과 관련해 해서 언급하는 행위	①	②	①	②	①	②
(13) 슬금슬금 나를 아래위로 훑어보는 행위	①	②	①	②	①	②
(14) 나의 특정 신체 부위를 응시하거나 들여다보는 행위	①	②	①	②	①	②
(15) 나에게 컴퓨터통신이나 SNS 등을 통해 성적인 행위, 성적인 언행, 여성을 성적 대상화한 (음란한) 사진이나 그림, 영상물 등을 보여주거나 보내는 행위	①	②	①	②	①	②
(16) 나에게 성적인 비유, 성적인 언행과 관련된 내용을 담은 (음란한) 문자 메시지를 보내는 행위	①	②	①	②	①	②
(17) 칠판 등에 성적인 비유, 성적인 행동 등과 관련된 음란한 그림을 그리거나 문구를 쓰는 행위	①	②	①	②	①	②
(18) 성과 관련된 자신의 특정 신체 부위를 고의적으로 노출하거나 만지는 행위	①	②	①	②	①	②
(19) 강제적으로 키스나 포옹을 하는 행위	①	②	①	②	①	②
(20) 강제적으로 성기를 나에게 은근히 밀착시키는 행위	①	②	①	②	①	②
(21) 강제적으로 나를 만지는 행위	①	②	①	②	①	②
(22) 강제적으로 성관계 하는 행위	①	②	①	②	①	②
(23) 강제적으로 나의 성기를 만지는 행위	①	②	①	②	①	②
(24) 좁은 밀폐된 공간에 단둘이 있는 상황을 의도적으로 만들어 불쾌감이나 불안감 등을 느끼게 하는 상황	①	②	①	②	①	②
(25) 동의하지 않았음에도 불구하고, 지속적·반복적으로 따라다니거나 지켜보기, 기다리기, 연락하기(문자 등)등으로 공포나 두려움을 느끼게 하는 상황	①	②	①	②	①	②

- ☞ 문 1-2)의 '선생님들로부터 각 행위별 경험 여부' 에서 1개 항목이라도 '그렇다' 라고 응답한 경우, 문 2) ~ 문 9)까지 응답
- ☞ 문 2) ~ 문 9) 응답 시 문 1-2)의 '그렇다' 라고 응답한 행위들을 참고할 수 있도록 출현
- ☞ 문 1-2)의 '선생님들로부터 각 행위별 경험 여부' 에서 모두 '아니다' 라고 응답한 경우 문 10)으로 이동

문 2) 위와 같은 행위를 한 '선생님' 은 누구입니까? **모두** 선택해 주십시오.

☞ G-CAWI Logic '② 교과목 교사' 응답 시 '교과목명' 을 응답할 수 있도록 출현

- ① 담임교사
- ② 교과목 교사(교과목명 : _____)
- ③ 교감
- ④ 교장
- ⑤ 방과후교사
- ⑥ 비교과목교사(상담, 보건, 사서 등)
- ⑦ 기타(적어주세요 : _____)

문 3) 위와 같은 행위를 한 '선생님' 의 성별은 무엇입니까?

- ① 남성
- ② 여성
- ③ 남성, 여성 모두

문 4) 고등학교에 입학 한 후 '선생님' 으로부터 위와 같은 행위를 **가장 처음 경험한 시기**는 언제입니까?

☞ G-CAWI Logic 'SQ 4' 학년' 에서 '② 2학년' , '③ 3학년' 인 경우만 출현
 ☞ G-CAWI Logic 'SQ 4' 학년'을 초과하여 응답할 수 없음

- ① 1학년
- ② 2학년
- ③ 3학년

문 5) 고등학교에 입학 한 후 '선생님' 으로부터 위와 같은 행위를 **가장 많이 경험한 시기**는 언제입니까?

☞ G-CAWI Logic 'SQ 4' 학년' 에서 '② 2학년' , '③ 3학년' 인 경우만 출현
 ☞ G-CAWI Logic 'SQ 4' 학년'을 초과하여 응답할 수 없음
 ☞ G-CAWI Logic 'Q 4' 학년'을 초과하여 응답할 수 없음

- ① 1학년
- ② 2학년
- ③ 3학년

문 6) '선생님' 으로부터 위와 같은 행위를 경험했던 **당시 상황**을 **모두** 선택해 주십시오.

- ① 생활지도 중에
- ② 교과수업 중에
- ③ 개인상담/면담 중에
- ④ 진로취업지도 중에
- ⑤ 동아리 등 특별활동 중에
- ⑥ 봉사활동/현장체험학습(무박) 중에
- ⑦ 수련회, 수학여행, 야영 등 숙박을 동반한 현장 활동 중에
- ⑧ 기타(적어주세요 : _____)

문 7) '선생님' 으로부터 위와 같은 행위를 경험했던 당시에 어떻게 행동했습니까? 가장 주된 행동 하나만 선택해 주십시오.

- ① 모르는 척하고 가만히 있었다
- ② 부당하거나 옳지 않다고 생각했지만 참았다

문 7-1) 그럼, 가만히 있었거나 참았던 이유는 무엇입니까? 순서대로 3가지를 응답해 주십시오.

1순위	2순위	3순위
-----	-----	-----

- ① 별일이 아니라고 생각해서
- ② 행위의 정도가 심각하지 않아서
- ③ 보복이 무서워서(말했다가 더 심한 행동이 있을까 봐서)
- ④ 학교 선생님이 생활기록부에 부정적인 내용을 적을까봐 걱정되어서
- ⑤ 알려지는 것이 두려워서
- ⑥ 그 행동이 어떤 의미(성희롱)인지 알지 못해서
- ⑦ 어떻게 대응해야할지 몰라서
- ⑧ 선생님과 꺾끄러워지는 것이 싫어서
- ⑨ 분위기가 어색해질까 봐서
- ⑩ 친구들의 이해를 얻기 힘들 것 같아서(친구들로부터의 비난, 왕따)
- ⑪ 기타(적어주세요 : _____)

③ 서둘러 그 자리를 피했다 → **문 8)로 이동**

- ④ 소리를 질렀다
- ⑤ 그만하라고 말했다

문 7-2) 그럼, 학생의 대응에 '선생님' 은 어떻게 반응했습니까? 모두 선택해 주십시오.

- ① 아무런 행동도 하지 않은 듯 무시했다
- ② 행동을 중단했다
- ③ 사과했다
- ④ 다른 사람한테 알리지 말라고 말했다
- ⑤ 내가 예민하다며 비난했다
- ⑥ 서둘러 그 자리를 떠났다
- ⑦ 기타(적어주세요 : _____)

⑥ 주위에 있는 사람들에게 도움을 요청했다 → **문 8)로 이동**

⑦ 기타(적어주세요 : _____) → **문 8)로 이동**

문 8) '선생님' 은 왜 이와 같은 행위를 한다고 생각하십니까? 가장 주된 이유 1가지만 선택해 주십시오.

- ① 내가 잘못된 것이 있어서
- ② 내게 관심 있어서(나를 예뻐해서)
- ③ (학교) 생활지도 차원에서
- ④ 체벌차원에서
- ⑤ 학생들과 격없이 지내기 위해
- ⑥ 학생들을 재미있게 해주려고
- ⑦ 선생님의 잘못된 성 관련 생각과 태도 때문에
- ⑧ 기타 (적어주세요 : _____)

G-CAWI Logic 문 7)에서 '⑥ 주위에 있는 사람들에게 도움을 요청했다' 인 경우, 문 9)를 질문하지 않고, 문 9-1)로 바로 이동

문 9-3) 아무에게도 알리지(말하지) 않은(못한) 이유는 무엇입니까? 순서대로 3가지만 기입해 주십시오.

1순위	2순위	3순위
-----	-----	-----

- ① 학교 선생님이 생활기록부에 부정적인 내용을 적을까봐 걱정되어서
- ② 행위의 정도가 심각하지 않아서
- ③ 알려지는 것이 두려워서
- ④ 별일이 아니라고 생각해서
- ⑤ 보복이 무서워서(말했다가 더 큰 피해가 있을까 봐서)
- ⑥ 나만 당한 것이 아니어서
- ⑦ 친구들의 이해를 얻기 힘들 것 같아서(친구들로부터의 비난, 왕따)
- ⑧ 알려도 해결이 안 될 것 같아서
- ⑨ 어디에, 어떻게 알려야할지 몰라서
- ⑩ 말해도 믿어줄 거 같지 않아서
- ⑪ 나 혼자 해결하려고 / 스스로 해결하려고
- ⑫ 선생님과 껄끄러워지는 것이 싫어서
- ⑬ 기타(적어주세요 : _____)

- ☞ G-CAWI Logic 다음 질문부터 모든 응답자들에게 질문
- ☞ G-CAWI Logic '문 10) ~ 문 13)' 문항마다 다음 지문 출현

<신체적 접촉 행위>

- 예쁘다며(혹은 잘생겼다며, 귀엽다며) 꼭 껴안거나 헤드 락을 하거나 뺨 등을 비비는 행위
- 손이나 머리, 어깨, 엉덩이 등 나의 신체일부를 슬쩍 스치고 지나가는 행위
- 교복/체육복 등의 일부를 들추거나 잡아당기는 행위(치마길이 확인이나 속옷 착용 확인 등)
- 머리, 손, 턱선, 어깨, 귓볼, 목, 허벅지, 얼굴 등을 만지는 행위
- 복장을 지적하면서 지도 병으로 신체부위를 누르거나 찌르는 행위
- 나의 어깨나 팔, 다리 등을 안마하는 행위
- 본인에게 안마를 하라고 요청하거나 요청에 따라 안마를 하게 된 행위

<언어적 행위>

- 연인사이에 부르는 호칭을 사용하는 행위
- 이성교제에 대해 진도가 얼마나 나갔는지 등의 농담을 하는 행위
- 나의 신체부위(가슴, 엉덩이, 성기 등)의 크기나 모양, 몸매 등 외모에 대해 성적인 비유나 평가를 하는 행위
- 나에게만 개인적으로 성적인 농담, 성적인 비유, 음담패설을 하는 행위
- 수업시간에 (암기를 위해, 집중하도록 하기 위해) 성행위, 성적인 비유, 음담패설 등과 관련해서 언급하는 행위

<응시하거나 보여주는 행위>

- 슬금슬금 나를 아래위로 훑어보는 행위
- 나의 특정 신체 부위를 응시하거나 들여다보는 행위
- 나에게 컴퓨터 통신이나 SNS 등을 통해 성적인 행위, 성적인 언행, 여성을 성적 대상화한 (음란한) 사진이나 그림, 영상물 등을 보여주거나 보내는 행위
- 나에게 성적인 비유, 성적인 언행과 관련된 내용을 담은 (음란한) 문자 메시지를 보내는 행위
- 칠판 등에 성적인 비유, 성적인 행동 등과 관련된 음란한 그림을 그리거나 문구를 쓰는 행위
- 성과 관련된 자신의 특정 신체부위를 고의적으로 노출하거나 만지는 행위

<강제적 행위>

- 강제로 키스나 포옹을 하는 행위
- 강제로 성기를 나에게 은근히 밀착시키는 행위
- 강제로 나를 만지는 행위
- 강제로 성관계 하는 행위
- 강제로 나의 성기를 만지는 행위

문 10) 고등학교 입학 이후 지금까지, '선생님' 으로부터 다른 학생들이 위와 같은 행위를 당하는 것을 보거나 들은 적이 있습니까?

① 있다

② 없다 → 문 11)로 이동

문 10-1) 보거나 들은 행위는 어떤 것입니까? 모두 선택해 주십시오.

- ① 신체적 접촉 행위
- ② 언어적 행위
- ③ 응시하거나 보여주는 행위
- ④ 강제적인 행위

문 10-2) 위와 같은 행위를 보거나 들었을 때 어떤 생각이 들었습니까? 순서대로 2가지만 응답해 주십시오.

1순위	2순위
-----	-----

- ① 옳지 않고 부당하다고 생각했다
- ② 학생입장에서는 어쩔 수 없는 일이라고 생각했다
- ③ 내가 당한 것이 아니어서 다행이라고 생각했다
- ④ 나도 당할 수 있으니 조심해야겠다고 생각했다
- ⑤ 교사의 잘못이라고 생각했다
- ⑥ 학교의 잘못이라고 생각했다
- ⑦ 학생의 잘못이라고 생각했다
- ⑧ 기타(적어주세요 : _____)

문 10-3) 다른 학생들이 당하는 것을 보거나 들은 후에, 학생은 어떤 행동을 했습니까? 해당되는 내용을 모두 선택해 주십시오.

- ① 부모님이나 보호자에게 알렸다
- ② 형제, 자매에게 알렸다
- ③ 친구나 선후배에게 알렸다
- ④ 학교 선생님에게 알렸다
- ⑤ SNS에 올렸다
- ⑥ 모른척 했다
- ⑦ 그 선생님을 피해 다녔다
- ⑧ 그 친구를 개인적으로 위로해줬다
- ⑨ 그 친구에게 학교, 부모님, 경찰 등에 알려자고 권유했다
- ⑩ 그렇게 행동한 선생님에게 대신 항의했다
- ⑪ 관련 기관에 상담/신고했다

문 10-3-1) 어느 기관에 상담/신고를 했습니까? 해당되는 내용을 모두 선택해 주십시오.

- ① 교육청(학교인권센터)
- ② 청소년상담복지센터/1388
- ③ wee class, wee center
- ④ 성폭력상담소, 청소년성문화센터
- ⑤ 학교전담경찰관
- ⑥ 117학교폭력신고상담센터
- ⑦ 기타(적어주세요 : _____)

⑧ 기타(적어주세요 : _____)

문 11) 현재 다니고 있는 고등학교에서 위와 같은 행위를 '선생님' 이 학생에게 한 후, 공론화되어 사건이나 문제가 된 적이 있습니까?

① 있다

문 11-1-1) 공론화된 사건/문제가 얼마나 **공정**하게 처리되었다고 생각하십니까?

- ① 매우 불공정했다
- ② 약간 불공정했다
- ③ 약간 공정했다
- ④ 매우 공정했다

문 11-1-2) 공론화된 사건/문제와 관련하여 학교 내 문제해결 과정에 직접 **참여한 경험**이 있습니까?

- ① 있다
- ② 없다

② 없다

문 11-2-1) 만약, 우리 학교에서 사건/문제가 발생해 공론화된다면, 얼마나 **공정**하게 처리될 것이라고 생각하십니까?

- ① 매우 불공정하게 처리할 것이다
- ② 약간 불공정하게 처리할 것이다
- ③ 약간 공정하게 처리할 것이다
- ④ 매우 공정하게 처리할 것이다

문 11-2-2) 만약, 우리학교에서 사건/문제가 발생하여 공론화된다면, 학교 내 문제해결 과정에 직접 **참여할 의사가** 있습니까?

- ① 있다
- ② 없다

문 12) 만약, 학생 본인이나 친구들이 위와 같은 행위들을 '선생님' 으로부터 경험하게 된다면, 어디에 알리거나 도움을 요청하겠습니까? 혹은 누구로부터 도움을 받고 싶습니까? 순서대로 3가지만 응답해 주십시오.

1순위	2순위	3순위
-----	-----	-----

- ① 아무에게도 알리거나 도움을 요청하고 싶지 않다
- ② 부모님(조부모 등 보호자)
- ③ 형제/자매
- ④ 선후배
- ⑤ 친구
- ⑥ 학교선생님(상담교사, 보건교사 등)
- ⑦ 117 학교폭력신고상담센터
- ⑧ 학교전담경찰관
- ⑨ 청소년상담복지센터/1388
- ⑩ wee class, wee center
- ⑪ 기타(적어주세요 : _____)

문 16) '학교선생님' 이 학생에게 성희롱 하는 것을 방지하기 위해 가장 필요한 것이 무엇이라고 생각하십니까? 순서대로 3가지만 선택해 주십시오.

1순위	2순위	3순위
-----	-----	-----

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| ① 가해 교사에 대한 처벌 강화 | ② 교직원 대상 성희롱 예방교육 강화 |
| ③ 부모님의 자녀에 대한 관심 확대 | ④ 피해사실에 대한 신고절차 안내 |
| ⑤ 피해사실에 대한 신고체계 활성화 | ⑥ 학생 대상 성희롱 예방교육 강화 |
| ⑦ 학교 내 학생 성희롱 피해상담체계 확대 | ⑧ 학교 밖 학생 성희롱 피해상담체계 마련 |
| ⑨ 피해자 보호조치 강화 | ⑩ 성희롱 사건에 대한 공정한 사건 처리 절차 운영 |
| ⑪ 민주적이고 평등한 학교문화 조성 | ⑫ 기타(적어주세요 : _____) |

II. 초등학교 및 중학교에서의 성희롱 피해 경험

문 17) 초등학교 시절에 '학교선생님' 으로부터 다음과 같은 행위들을 경험한 적이 있습니까?

내 용	있다	없다
(1) 예쁘다며(혹은 잘생겼다며, 귀엽다며) 꼭 껴안기, 헤드 락을 하거나 뺨 등을 비비는 행위	①	②
(2) 손이나 머리, 어깨, 엉덩이 등 나의 신체일부를 슬쩍 스치고 지나가는 행위	①	②
(3) 교복/체육복 등 일부를 들추거나 잡아당기는 행위(치마길이 확인이나 속옷 착용 확인 등)	①	②
(4) 머리, 손, 턱선, 어깨, 귓볼, 목, 허벅지, 얼굴 등을 만지는 행위	①	②
(5) 복장을 지적하면서 지도 봉으로 신체부위를 누르거나 찌르는 행위	①	②
(6) 나의 어깨나 팔, 다리 등을 안마하는 행위	①	②
(7) 본인에게 안마를 하라고 요청하거나, 요청에 따라 안마를 하게 된 행위	①	②
(8) 연인사이에 부르는 호칭을 사용하는 행위	①	②
(9) 이성교제에 대해 진도가 얼마나 나갔는지 등의 농담을 하는 행위	①	②
(10) 나의 신체부위(가슴, 엉덩이, 성기 등)의 크기나 모양, 몸매 등 외모에 대해 성적인 비유나 평가를 하는 행위	①	②
(11) 나에게만 개인적으로 성적인 농담, 성적인 비유, 음담패설을 하는 행위	①	②
(12) 수업시간에 (암기를 위해, 집중하도록 하기 위해) 성행위, 성적인 비유, 음담패설 등과 관련하여 언급하는 행위	①	②
(13) 슬금슬금 나를 아래위로 훑어보는 행위	①	②
(14) 나의 특정 신체 부위를 응시하거나 들여다보는 행위	①	②
(15) 나에게 컴퓨터 통신이나 SNS 등을 통해 성적인 행위, 성적인 언행, 여성을 성적 대상화한(음란한) 사진이나 그림, 영상물 등을 보여주거나 보내는 행위	①	②
(16) 나에게 성적인 비유, 성적인 언행과 관련된 내용을 담은 (음란한) 문자 메시지를 보내는 행위	①	②
(17) 칠판 등에 성적인 비유, 성적인 행동 등과 관련된 음란한 그림을 그리거나 문구를 쓰는 행위	①	②
(18) 성과 관련된 자신의 특정 신체 부위를 고의적으로 노출하거나 만지는 행위	①	②
(19) 강제적으로 키스나 포옹을 하는 행위	①	②
(20) 강제적으로 성기를 나에게 은근히 밀착시키는 행위	①	②
(21) 강제적으로 나를 만지는 행위	①	②
(22) 강제적으로 성관계 하는 행위	①	②
(23) 강제적으로 나의 성기를 만지는 행위	①	②
(24) 좁은 밀폐된 공간에 단둘이 있는 상황을 의도적으로 만들어 불쾌감이나 불안감 등을 느끼게 하는 상황	①	②
(25) 동의하지 않았음에도 불구하고 지속적, 반복적으로 따라다니거나 지켜보기, 기다리기, 연락하기(문자 등) 등으로 공포나 두려움을 느끼게 하는 상황	①	②

문 18) **중학교 시절에 학교선생님' 으로부터** 다음과 같은 행위들을 **경험한 적이** 있습니까?

내 용	있다	없다
(1) 예쁘다며(혹은 잘생겼다며, 귀엽다며) 꼭 껴안기, 헤드 락을 하거나 뺨 등을 비비는 행위	①	②
(2) 손이나 머리, 어깨, 엉덩이 등 나의 신체일부를 슬쩍 스치고 지나가는 행위	①	②
(3) 교복/체육복 등 일부를 들추거나 잡아당기는 행위(치마길이 확인이나 속옷 착용 확인 등)	①	②
(4) 머리, 손, 턱선, 어깨, 귓볼, 목, 허벅지, 얼굴 등을 만지는 행위	①	②
(5) 복장을 지적하면서 지도 봉으로 신체부위를 누르거나 찌르는 행위	①	②
(6) 나의 어깨나 팔, 다리 등을 안마하는 행위	①	②
(7) 본인에게 안마를 하라고 요청하거나, 요청에 따라 안마를 하게 된 행위	①	②
(8) 연인사이에 부르는 호칭을 사용하는 행위	①	②
(9) 이성교제에 대해 진도가 얼마나 나갔는지 등의 농담을 하는 행위	①	②
(10) 나의 신체부위(가슴, 엉덩이, 성기 등)의 크기나 모양, 몸매 등 외모에 대해 성적인 비유나 평가를 하는 행위	①	②
(11) 나에게만 개인적으로 성적인 농담, 성적인 비유, 음담패설을 하는 행위	①	②
(12) 수업시간에 (암기를 위해, 집중하도록 하기 위해) 성행위, 성적인 비유, 음담패설 등과 관련해서 언급하는 행위	①	②
(13) 슬금슬금 나를 아래위로 훑어보는 행위	①	②
(14) 나의 특정 신체 부위를 응시하거나 들여다보는 행위	①	②
(15) 나에게 컴퓨터 통신이나 SNS 등을 통해 성적인 행위, 성적인 언행, 여성을 성적 대상화한 (음란한) 사진이나 그림, 영상물 등을 보여주거나 보내는 행위	①	②
(16) 나에게 성적인 비유, 성적인 언행과 관련된 내용을 담은 (음란한) 문자 메시지를 보내는 행위	①	②
(17) 칠판 등에 성적인 비유, 성적인 행동 등과 관련된 음란한 그림을 그리거나 문구를 쓰는 행위	①	②
(18) 성과 관련된 자신의 특정 신체 부위를 고의적으로 노출하거나 만지는 행위	①	②
(19) 강제적으로 키스나 포옹을 하는 행위	①	②
(20) 강제적으로 성기를 나에게 은근히 밀착시키는 행위	①	②
(21) 강제적으로 나를 만지는 행위	①	②
(22) 강제적으로 성관계 하는 행위	①	②
(23) 강제적으로 나의 성기를 만지는 행위	①	②
(24) 좁은 밀폐된 공간에 단둘이 있는 상황을 의도적으로 만들어 불쾌감이나 불안감 등을 느끼게 하는 상황	①	②
(25) 동의하지 않았음에도 불구하고 지속적, 반복적으로 따라다니거나 지켜보기, 기다리기, 연락하기(문자 등)등으로 공포나 두려움을 느끼게 하는 상황	①	②

III. 양성평등의식

문 19) 다음 의견들에 대해 학생의 생각과 가장 가까운 보기의 번호를 선택해 주십시오.

구분	전혀 그렇지 않다	별로 그렇지 않다	약간 그렇다	매우 그렇다
(1) 남녀(이성)관계에서 데이트는 남성이 주도해야 한다	①	②	③	④
(2) 남자는 약한 모습을 보여서는 안 된다	①	②	③	④
(3) 여자는 때때로 연약해 보일 필요가 있다	①	②	③	④
(4) 무거운 것은 남자가 들어야 한다	①	②	③	④
(5) 성에 대한 관심과 경험이 많을수록 남자답다	①	②	③	④
(6) 남자는 성적으로 강해야 하고, 성관계를 주도해야 한다	①	②	③	④
(7) 남자는 성충동이 일어나면 이를 통제할 수 없다	①	②	③	④
(8) 여자가 싫다고 말하는 건 진심이 아닐 수 있다	①	②	③	④
(9) 여자들이 조심하면 성폭력은 줄일 수 있다	①	②	③	④
(10) 성폭력은 노출이 심한 옷차림 때문에 일어난다	①	②	③	④
(11) 여자가 알지 못하는 남자의 차를 얻어 타다 강간을 당했다면, 여자에게도 일부 책임이 있다	①	②	③	④
(12) 여자가 키스나 애무를 허용하는 것은 성관계를 허용한다는 뜻이다	①	②	③	④

자료 분류용 질문


 마지막으로 자료 분류를 위해 몇 가지만 더 여쭙겠습니다.
 이 항목들은 통계적인 자료 분류 목적 이외에는 결코 사용하지 않을 것을 약속드립니다.

D 1) 현재 학생이 다니고 있는 **고등학교의 종류**는 무엇입니까?

- ① 일반고등학교
- ② 특수목적고등학교(외국어고, 국제고, 과학고, 예술고, 체육고, 마이스터고)
- ③ 특성화고등학교(직업교육학교, 대안학교)
- ④ 자율고등학교
- ⑤ 영재학교
- ⑥ 기타(적어주세요 : _____)

D 2) 현재 학생이 다니고 있는 **고등학교의 유형**은 무엇입니까?

- ☞ G-CAMI Logic SQ 2)에서 ① 남자 인 경우, ④ 여학교 응답 불가
- ☞ G-CAMI Logic SQ 2)에서 ② 여자 인 경우, ③ 남학교 응답 불가

- ① 남녀공학(남녀합반)
- ② 남녀공학(남녀분반)
- ③ 남학교
- ④ 여학교

