

ID

경기도 영유아 인성교육 기본계획 수립 연구【 보육교사용 】

안녕하십니까?

경기도가족여성연구원은 경기도 지역실정에 맞는 가족 및 여성, 보육정책을 개발하기 위하여 경기도가 설립한 정책 연구기관입니다. 본원에서는 「경기도 영유아 인성교육 지원 기본계획 수립」 연구를 수행하고 있습니다.

귀하께서 작성하신 설문지는 경기도 영유아 인성교육 기본계획을 수립하는 데 중요한 자료로 사용될 것이오니, 바쁘시더라도 잠시만 시간을 내어 협조해주시면 대단히 감사하겠습니다. 귀하께서 응답해주시는 내용은 모두 무기명으로 통계 처리되며 다른 용도로는 사용되지 않을 것을 약속드리오니, 한 문항도 빠짐없이 솔직하게 답변해 주시기를 부탁드립니다.

2017년 6월



<조사관련 문의사항 연락처>

- 연구책임자 : 정혜진 경기도가족여성연구원 연구위원
- 연 락 처 : 경기도 수원시 장안구 경수대로 1150 (재)경기도가족여성연구원 가족행복정책부
정혜진 연구위원 T) 031-220-3988 F) 031-220-3979
임민욱 위촉연구원 T) 031-220-3981 minuk0922@gfwri.kr

설문지 작성방법

- 본 설문지는 경기도 소재 어린이집 담임 선생님이 작성하는 것을 원칙으로 합니다.
- 각 문항을 잘 읽고, 해당되는 곳에 ☒ 표시하거나 빈칸에 해당내용을 기입하여 주시기 바랍니다.
- 응답기준은 2017년 6월 입니다.

※ 각 문항의 질문을 읽고, 보기 중에서 해당하는 번호에 ✓표시하거나 빈 칸에 내용을 기입하여 주십시오.

1. 인성교육 내용에 대한 인식

“인성교육이란 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인, 공동체, 자연과 더불어 살아가는데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르는 것을 목적으로 하는 교육을 의미합니다(인성교육진흥법, 2015).”

※ 다음은 어린이집에서의 인성교육 내용 인식에 관한 질문입니다. 잘 읽고 해당하는 항목에 체크하여 주십시오.

1. 선생님께서는 평소 영유아의 인성교육에 대해 어느 정도 관심을 갖고 계십니까?

- ① 전혀 관심이 없다 ② 별로 관심이 없다 ③ 보통이다 ④ 조금 관심이 있다 ⑤ 매우 관심이 있다

2. 선생님께서는 보육현장에서 영유아 인성교육이 어느 정도 중요하다고 생각하십니까?

- ① 전혀 중요하지 않다 ② 별로 중요하지 않다 ③ 보통이다
④ 조금 중요하다 ⑤ 매우 중요하다

3. 선생님께서는 인성교육의 개념이나 내용(덕목)에 대해 어느 정도 이해하고 있다고 생각하십니까?

- ① 전혀 이해하지 못하고 있다 ② 별로 이해하지 못하고 있다 ③ 보통이다
④ 조금 이해하고 있다 ⑤ 매우 잘 이해하고 있다

4. 선생님께서는 「3-5세 누리과정 지도서」와 교육과학기술부에서 개발한 「유치원 기본과정 내실화를 위한 인성교육 프로그램」에 대한 인식과 활용여부에 응답해 주시기 바랍니다.

	4-1. 인지여부	4-2. 활용여부
「3-5세 누리과정 지도서」	① 알고 있다(☑4-2) ② 알지 못한다	① 네 ② 아니오
「유치원 기본과정 내실화를 위한 인성교육 프로그램」	① 알고 있다(☑4-2) ② 알지 못한다	① 네 ② 아니오

5. 영유아 인성교육에서 아래 제시된 각각의 인성덕목들이 얼마나 중요하다고 생각하시는지에 대해 각각의 인성덕목에 대해 응답해 주시기 바랍니다.(전혀 중요하지 않음(1점)~매우 중요함(7점))시오.

	중요도						
	전혀 중요하지 않음<----->매우 중요함						
1) 예(禮)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
2) 효(孝)	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
3) 정직	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
4) 책임	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
5) 존중	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
6) 배려	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
7) 소통	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

	중요도						
	전혀 중요하지 않음<----->매우 중요함						
8) 협동	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
9) 나눔	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
10) 질서	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
11) 평등의식	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
12) 절제	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
13) 용기	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
14) 겸손	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
15) 공동체 의식	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

6. 다음 제시된 인성덕목 중 영유아들에게 지도하기 **어렵다고 생각되어지는 덕목**은 무엇입니까?

영유아기 발달단계별로 가장 어려운 것부터 기재해 주세요.(3가지를 번호로 선택)

1) 영아기: 1순위: () 2순위: () 3순위: ()

2) 유아기: 1순위: () 2순위: () 3순위: ()

① 예(禮)	② 효(孝)	③ 정직	④ 책임	⑤ 존중	⑥ 배려	⑦ 소통	⑧ 협동
⑨ 나눔	⑩ 질서	⑪ 평등	⑫ 절제	⑬ 용기	⑭ 겸손	⑮ 공동체 의식	

※다음은 영유아 인성교육을 위해 보육교사가 갖추어야 할 핵심역량입니다. 잘 살펴보고, 물음에 답해주시기 바랍니다.

① 업무 유능성	② 자아효능감	③ 심리적 건강	④ 자아존중	⑤ 자신감
⑥ 직무 소명의식	⑦ 전문성 함양 노력	⑧ 직무만족감	⑨ 정서 인식 및 조절	⑩ 사회성
⑪ 의사소통	⑫ 타인 존중(배려)	⑬ 공감능력		

7. 보육교사가 갖추어야 할 핵심역량 중 가장 중요하다고 생각하는 덕목은 무엇입니까?

가장 중요한 것부터 기재해 주세요(3가지를 번호로 선택).

보육교사가 갖추어야 할 인성덕목	1순위	2순위	3순위
	()	()	()

9. 현재 보육교직원이 의무적으로 이수해야 하는 아동학대예방 교육은 보육교직원의 인성 함양에 도움이 되는 교육이라고 생각하십니까?

① 전혀 그렇지 않다 ② 별로 그렇지 않다 ③ 보통이다 ④ 조금 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

II. 어린이집 인성교육 실태

※ 다음은 어린이집에서의 인성교육 실행에 관한 질문입니다. 잘 읽고 해당하는 항목에 체크하여 주십시오.

1. 어린이집에서 영유아를 대상으로 하는 인성교육 활동이 어느 정도 이루어진다고 생각하십니까?

- ① 전혀 하고 있지 않다(☞1-2) ② 거의 하고 있지 않다(☞1-2) ③ 보통이다(☞1-1)
④ 비교적 활발하게 이루어지는 편이다(☞1-1) ⑤ 매우 활발히 이루어지는 편이다(☞1-1)

1-1. 어린이집에서 인성교육 활동이 이루어진다고 생각한다면 어린이집에서 실행하고 있는 영유아 인성교육 관련 프로그램명 또는 활동이름은 구체적으로 어떤 것인지 모두 기재해 주십시오.

(ex. “고운마음 동요 부르기”, “장애통합을 위한 인성교육 실천”, “자연체험을 통한 인성교육”, “노인 복지관 과 함께 하는 봉사활동”, “(가정연계) 우리 아이 마음이 자라요”, 구체적인 프로그램이 없으면 “인사 잘하기” 등으로 기재 가능)

영유아 교육 관련 프로그램	
교직원 교육 관련 프로그램	
가정연계 관련 프로그램	

1-2. 어린이집에서 인성교육 활동이 잘 이루어지지 않는다고 생각한다면 그 이유는 무엇인지 선생님의 생각과 일치하는 번호에 √표시 해주시시오.

내용	전혀 그렇 지 않다	그렇 지 않다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
(1) 영유아 인성교육보다는 학습 중심의 교육을 요구하는 부모의 요구 때문이다.	①	②	③	④	⑤
(2) 영유아 인성발달에 관한 교사의 인식과 이해가 부족하기 때문이다.	①	②	③	④	⑤
(3) 인성교육을 위한 구체적인 교육 내용과 프로그램이 부족하기 때문이다.	①	②	③	④	⑤
(4) 보육교사의 과중한 업무로 인해 인성교육을 실시할 수 있는 시간이 부족하기 때문이다.	①	②	③	④	⑤
(5) 기본생활습관 지도와 인성교육을 분리하기 모호하기 때문이다.	①	②	③	④	⑤
(6) 가정과 연계한 인성교육이 어렵기 때문이다.	①	②	③	④	⑤
(7) 학부모의 영유아 인성 발달에 대한 인식과 이해가 부족하기 때문이다.	①	②	③	④	⑤

2. 어린이집의 연간보육계획에 인성교육 운영 계획(*인성교육 목표, 강조점, 내용 및 활동 특성, 중시하는 인성덕목 등을 명시한)이 수립되어 있습니까?

- ① 예 (☞ 2-1)
② 아니요

2-1. 인성교육 운영계획을 수립하고 있다면, 인성교육의 내용이 보육과정(주간/일일보육 계획 안)에 연계성, 지속성 있게 반영되고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다 ② 별로 그렇지 않다 ③ 보통이다
④ 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

2-2. 인성교육 운영계획을 수립하고 있다면, 인성교육 운영 평가가 실시되고 있습니까?

3. 어린이집에서는 보육활동 시간 중 영유아 인성교육을 실행하고 있습니까?

① 예 (예 3-1)
② 아니오

3-1. 어린이집에서는 보육활동 시간 중 영유아 인성교육을 얼마나 실시하고 있습니까?
 ① 하루 일과 중 수시로 ② 하루 일과 중 시간을 정하여
 ③ 분기별로 ④ 매일은 아니지만 수시로
 ⑤ 연중 필요하다고 생각될 때(ex. 화와 관련된 어버이날, 배려와 관련된 장애인의 날 등)

3-2. 영유아 인성교육을 실시하는 교수 방법은 주로 무엇입니까?(중복 선택 가능)
 ① 이야기 나누기 ② 문학적 접근(동화, 인형극 등)
 ③ 현장학습(체험하기) ④ 전문 기관에서 제공하는 프로그램
 ⑤ 기타 ()

3-3. 영유아의 이성발달에 대한 평가를 실행하고 있습니까?
 ① 예(☞3-4) ② 아니오

3-4. 평가가 이루어진다면 주로 어떤 평가방법을 사용하고 계십니까?
 ① 관찰평가 ② 면접(면담) ③ 포트폴리오
 ④ 기타 ()

4. 보육교사들이 인성교육을 실시하는데 있어 스스로 준비가 되어 있다고 생각하십니까?

① 전혀 그렇지 않다 ② 별로 그렇지 않다 ③ 보통이다 ④ 조금 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

※ 다음은 어린이집에서의 영유아 인성교육과 관련된 교육 수강 여부 및 향후 계획에 관한 질문입니다. 잘 읽고 해당하는 항목에 체크하여 주십시오.

5. 선생님께서는 최근 1-2년간 영유아 인성지도를 위한 보육교직원 역량 강화 관련 교육을 받은 적이 있습니까?

① 예 (☞ 5-1)
② 아니오

5-1. 영유아 인성교육을 위한 교육을 구체적으로 몇 회 받으셨습니까?

① 1회 ② 2회 ③ 3회 ④ 4회 ⑤ 5회 이상

5-2. 수강 장소는 어디입니까?(중복체크 가능)

① 어린이집 내 ② 육아종합지원센터 ③ 한국보육진흥원 ④ 보수교육기관

⑤ 기타 ()

5-3. 전반적인 교육 만족도는 어떠하십니까?

① 매우 불만족 ② 불만족 ③ 보통 ④ 만족 ⑤ 매우 만족

5-4. 불만족한 이유는 무엇입니까?(5-3 ①, ② 답변만)

이유: ()

6. 향후에 선생님은 영유아 인성교육을 위한 교육(영유아 인성교육 연수)이 있으면 참석하시겠습니까?

- ① 적극 참석한다.
- ② 참석하고 싶지만 다른 업무로 인해 현실적으로 어렵다.
- ③ 별로 참석하고 싶지 않다.

7. 선생님이 영유아 인성교육을 위한 교육(영유아 인성교육 연수)을 수강할 경우 가장 선호하는 교육방법은 무엇입니까?

- ① 강의식 ② 워크샵 ③ 강의식 및 워크샵 ④ 체험식 활동 ⑤ 기타()

8. 선생님이 영유아 인성교육을 위한 교육(영유아 인성교육 연수)을 수강할 경우 **교육시간**은 어느 정도가 적절하다고 생각하십니까?

- ① 2시간 ② 4시간 ③ 1일(6시간) ④ 1박 2일 ⑤ 기타()

9. 선생님이 영유아 인성지도를 위한 보육교직원 역량 강화 관련 교육을 수강할 경우 원하시는 **교육장소**는 어디입니까?

- ① 어린이집 내 ② 육아종합지원센터, 시청 등 기관 내 ③ 기타()

10. 영유아 인성지도를 위한 보육교직원 역량 강화 관련 교육이 개설될 경우 보육교직원 중 **누가** 교육을 들어야 한다고 생각하십니까?

- ① 보육교사만 ② 원장 + 보육교사 ③ 원장만 ④ 기타()

※ 다음은 어린이집에서의 보육교직원 인성 증진 및 함양을 위한 교육 수강 여부 및 향후 계획에 관한 질문입니다. 잘 읽고 해당하는 항목에 체크하여 주십시오.

11. 선생님은 최근 1-2년간 보육교직원의 인성 증진 및 함양을 위한 교육을 받은 적이 있습니까?(아동학대예방교육은 제외)

- ① 예 (☞ 11-1)
② 아니오 (☞ 12)

11-1. 인성 증진을 위한 교육을 구체적으로 몇 회 받으셨습니까?

- ① 1회 ② 2회 ③ 3회 ④ 4회 ⑤ 5회 이상

11-2. 수강 장소는 어디입니까?(중복체크 가능)

- ① 어린이집 내 ② 육아종합지원센터 ③ 한국보육진흥원 ④ 보수교육기관
⑤ 기타 ()

11-3. 전반적인 교육 만족도는 어떠하십니까?

- ① 매우 불만족 (☞ 6-4) ② 불만족 (☞ 6-4) ③ 보통 ④ 만족 ⑤ 매우 만족

11-4. 불만족한 이유는 무엇입니까?(6-4 ①, ② 답변만)

이유: ()

11-5. 수강한 보육교직원 인성 증진 및 함양을 위한 교육은 구체적으로 어떠한 것이 있는지 기재해 주십시오.(아동학대예방교육은 제외)

(ex. 어린이집 내 강사 초빙 인성교육 실시, 육아종합지원센터의 힐링캠프, 인성 워크샵 등)

교육명: ()

12. 향후에 선생님은 보육교직원 인성 증진 및 함양을 위한 교육이 있으면 참석하시겠습니까?

- ① 적극 참석한다.

② 참석하고 싶지만 다른 업무로 인해 현실적으로 어렵다.

③ 별로 참석하고 싶지 않다.

13. 보육교직원 인성 증진 및 함양을 위한 교육을 수강할 경우 가장 선호하는 **교육방법**은 무엇입니까?

- ① 강의식 ② 워크숍 ③ 강의식 및 워크숍 ④ 체험식 활동 ⑤ 기타()

14. 보육교직원 인성 증진 및 함양을 위한 교육을 수강할 경우 **교육시간**은 어느 정도가 적절하다고 생각하십니까?

- ① 2시간 ② 4시간 ③ 1일(6시간) ④ 1박 2일 ⑤ 기타()

15. 보육교직원 인성 증진 및 함양을 위한 교육을 수강할 경우 원하는 **교육장소**는 어디입니까?

- ① 어린이집 내 ② 육아종합지원센터, 시청 등 기관 내 ③ 기타()

16. 보육교직원 인성 증진 및 함양을 위한 교육이 개설될 경우 보육교직원 중 **누가** 교육을 들어야 한다고 생각하십니까?

- ① 보육교사만 ② 원장 + 보육교사 ③ 원장만 ④ 기타()

17. 어린이집에서 영유아 인성교육을 위해 어떠한 노력을 하고 있습니까? (중복 선택 가능)

- ① 인성교육 프로그램 연구 및 개발 ② 가정과의 연계(부모상담, 교육, 자료 제공 등) 프로그램 실시
③ 일과 속에서 지속적인 교육 ④ 인성교육을 위한 교사교육 참여 독려
⑤ 인성예절 기관 견학 ⑥ 구체적 노력 없음
⑦ 기타 ()

Ⅲ. 인성교육 요구

※ 다음은 어린이집에서의 인성교육 요구에 관한 질문입니다. 잘 읽고 해당하는 항목에 체크하여 주십시오.

1. 영유아 인성교육에 있어서 가장 영향을 주는 요인이 무엇이라고 생각하십니까?

가장 중요한 사안부터 2가지를 선택하여 주십시오.(번호 기재)

1순위: () 2순위: ()

- ① 원장의 교육 철학 ② 원의 교육 프로그램 ③ 원의 물리적 환경
④ 교사의 가치관 ⑤ 부모의 가치관 ⑥ 영유아의 기질
⑦ 영유아의 물리적 가정 환경 ⑧ 영유아의 형제 관계 ⑨ 또래집단
⑩ 대중매체 ⑪ 기타()

2. 영유아의 인성교육이 효과적으로 이루어지기 위해 어떤 방법으로 지도해야 한다고 생각하십니까?

가장 중요한 것부터 순서대로 2가지를 선택하여 주십시오.(번호 기재)

1순위: () 2순위: ()

- ① 담임교사를 통한 인성 교육지도 ② 인성교육 전문 강사를 통한 지도 ③ 어린이집 내 인성·예절 체험 특별 활동을 통한 지도
④ 어린이집 외부에서의 인성·예절 ⑤ 기타()

체험을 통한 지도

3. 영유아 인성지도 방법 및 보육교직원 인성증진에 대한 교육을 위해 **전문강사 양성이 필요**하다고 생각하십니까?

- ① 전혀 필요하지 않다 ② 별로 필요하지 않다 ③ 보통이다 ④ 조금 필요하다 ⑤ 매우 필요하다

4. 인성교육과 관련하여 듣고 싶은 교육내용은 어떤 것이 있습니까?(2가지 선택)

1순위: () 2순위: ()

- ① 영유아 인성 지도방법 ② 보육교직원 인성증진 및 향상을 위한 내용 ③ 영유아 인성교육 프로그램
④ 가정연계 지도방법 ⑤ 기타()

5. 인성교육을 실시하기 위한 어린이집의 제도 및 정책적 지원은 어떠해야 된다고 생각하십니까?(2가지 선택)

1순위: () 2순위: ()

- ① 인성교육 프로그램 개발 ② 인성교육 연간보육계획 작성 및 실행
③ 보육교사 인성증진 외부연수 지원 ④ 보육교사 인성증진 내부연수 실시
⑤ 인성과 관련된 가정연계 활동 지원 ⑥ 인성과 관련된 지역사회 연계 활동 지원
⑦ 기타()

6. 영유아 인성교육이 잘 이루어지도록 하기 위해 필요한 방안은 무엇이라고 생각하십니까? 선생님의 생각과 일치하는 번호에 √표시 해주십시오.

문항	매우 아니 다	아니 다	보통 이다	그렇 다	매우 그렇 다
(1) 인성교육을 위한 도서 및 교재교구 지원이 이루어져야 한다.	①	②	③	④	⑤
(2) 표준보육과정에 기초한 인성보육 프로그램이 개발되어야 한다.	①	②	③	④	⑤
(3) 연간보육계획안에 따른 인성교육이 이루어질 필요가 있다.	①	②	③	④	⑤
(4) 교사의 인성 함양 및 증진을 위한 연수가 필요하다.	①	②	③	④	⑤
(5) 원장의 인성 함양 및 증진을 위한 연수가 필요하다.	①	②	③	④	⑤
(6) 영유아 인성교육을 위한 구체적인 지도방법에 대한 교사연수가 필요하다.	①	②	③	④	⑤
(7) 영유아 인성교육은 가정연계가 이루어져야 한다.	①	②	③	④	⑤

7. 인성교육과 관련하여 추가적인 의견이 있으시면 기록해주시시오.

IV. 일반적 사항

※ 다음은 일반적인 사항에 대한 질문입니다. 잘 읽고 기입 또는 체크하여 주십시오.

어린이집 소재지	경기도 ()시/군 ()구/읍/면
설립주체	① 국·공립 ② 민간 ③ 가정
담당반	① 0세반 ② 1세반 ③ 2세반 ④ 3세반 ⑤ 4세반 ⑥ 5세반 ⑦ 혼합연령반: 만()세부터 만()세까지 ⑧ 기타
담당반 인원	()명
보육경력	총 어린이집 경력: ()년 ()개월 현 어린이집 재직기간: ()년 ()개월
최종학력	① 고졸 ② 2,3년제 대학교(전문학사) ③ 4년제 대학교(학사) ④ 대학원 석사 졸업 ⑤ 대학원 박사 졸업
전공(대학교 이상 최종학력 전공공)	① 보육학 ② 유아교육학 ③ 사회복지학 ④ 아동(복지)학 ⑤ 특수교육학 ⑥ 기타()
보육교사 자격증 취득기관	① 보육교사교육원 ② 학점은행제 ③ 2,3년제 전문대학교 ④ 4년제 대학교(학사) ⑤ 대학원 ⑥ 기타()
보유한 보육교사 자격증	① 1급 보육교사 ② 2급 보육교사
성별	① 남 ② 여
연령	만 ()세

바쁘신 중에도 성의껏 응답해 주셔서 감사합니다.