

자료번호	A1-2019-0054
자 료 명	학교폭력사건 처리절차 및 과정 인식조사, 2019 : 학생

작성일 : 2019년 월 일

ID

학교폭력사건 처리절차 및 과정에 대한 인식조사 (A)

안녕하세요? 먼저 바쁜 가운데에도 소중한 시간을 내어 주셔서 감사드립니다.

이화여자대학교 젠더법학연구소는 국가인권위원회로부터 연구용역을 위탁받아 학교폭력사건의 처리과정에서 경험할 수 있는 어려움과 문제점을 인권적, 법적, 교육적, 회복적 측면에서 검토·분석하고 이에 대한 법제 및 정책개선방안을 마련하고자 합니다.

본 설문은 학교폭력 및 학교폭력사건의 처리절차에 대한 경험과 인식을 물어보는 문항으로 구성되어 있으며, 설문의 결과는 학교폭력예방 등을 위한 법제 및 처리절차 가이드를 마련하는데 사용하고자 합니다.

여러분께서 응답해주신 내용은 통계법 제33조에 의거하여 절대 비밀이 보장되며, 순수한 연구목적을 위해서만 사용됩니다. 본 설문지에 대한 응답에는 맞고 틀림이 없으므로 평소 여러분의 평소 생각대로 편안하게 응답해주시기 바랍니다.

여러분의 응답이 더욱 귀중하고 가치 있는 연구 자료가 될 수 있도록 끝까지 잘 읽고 한 문항도 빠짐없이 솔직하게 답해 주실 것을 부탁드립니다. 감사합니다.

2019년 9월

※ 통계법 제33조(비밀의 보호)

- ① 통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
② 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

주관기관 시행기관	이화여자대학교 젠더법학연구소	실사기관	(주)네오알앤에스 담당 : 000 대리 02-0000-0000
조사원	검수원	입력원	

A 일반사항

A1 다음 사항 중 해당하는 곳을 V표시로 체크해주시요.

A1 성별	① 남				② 여				
A2 학년	① 중학교 1학년		② 중학교 2학년		③ 중학교 3학년				
	④ 고등학교 1학년		⑤ 고등학교 2학년						
A3 학교유형	[고등학교 재학생 대상 ▶] ① 일반고 ② 전문고 (특수목적고, 특성화고, 자율고 등)								
A4 가족유형	① 양부모가족 (아버지, 어머니 모두와 함께 사는 경우)				② 한부모가족 (아버지, 어머니 중 한명과 함께 사는 경우)				
	③ 조손가정 (할아버지, 할머니와 사는 경우)				④ 3세대 가정 (할아버지, 할머니, 아버지, 어머니와 함께 사는 경우)				
	⑤ 소년소녀가정				⑥ 다문화 가정				
	⑦ 새터민 가정				⑧ 기타()				
A5 거주지역	① 서울	② 부산	③ 대구	④ 인천	⑤ 광주	⑥ 대전	⑦ 울산	⑧ 경기	⑨ 강원
	⑩ 충남	⑪ 충북	⑫ 전남	⑬ 전북	⑭ 경남	⑮ 경북	⑯ 제주	⑰ 세종	
A6 나의 공부 수준	① 매우 못 한다		② 못하는 편이다		③ 보통이다		④ 잘 하는 편이다		⑤ 매우 잘 한다

B 학교폭력 인식

"학교폭력"이란 학교 내에서 학생을 대상으로 발생한 상해(몸에 상처가 나게 하는 것), 폭행, 감금, 협박, 약취·유인(폭행이나 협박으로 타인을 지배하여 자유를 침해하는 것), 명예훼손·모욕(욕하기, 나쁜 소문내기, 놀리기, 별명 부르기), 공간(폭행, 협박을 통해 겁을 주고, 이익을 취득하는 것), 강요·강제적인 심부름 및 성폭력(성적 수치심을 느끼게 하는 행동), 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

-학교폭력예방법및대책예관법률 제2조제1항-

B1 다음 문장을 읽고 각각에 대해 여러분의 생각과 가까운 번호에 표시해주시시오.

구분	학교폭력이다	학교폭력이 아니다	잘 모르겠다
(1) 욕을 하거나 별명을 부르며 놀린다.	①	②	③
(2) 놀이나 게임을 하는 중에 때리거나 괴롭힌다.	①	②	③
(3) 하기 싫은데 억지로 선배·선고식과 졸업식 뒤돌이를 한다.	①	②	③
(4) 말을 듣게 하려고 무섭게 겁을 준다	①	②	③
(5) 상대방이 먼저 때리거나 욕을 해서 나도 때리고 욕한다	①	②	③
(6) 친구가 싫어하는데 심부름을 시킨다	①	②	③
(7) 성적인 농담을 하면서 놀린다	①	②	③

B2 다음 중 가장 심각하다고 생각하는 학교폭력의 유형은 무엇입니까?

1순위	2순위	3순위
① 친구를 때리거나 다치게 함	② 돈이나 물건 등을 가져가거나 빼앗음	
③ 친구가 싫다고 하는 데 심한 장난을 치며 괴롭힘	④ 친구들과 어울리지 못하게 따돌림	
⑤ 욕을 하거나 나쁜 소문을 냄	⑥ 말을 듣게 하려고 무섭게 겁을 줌	
⑦ 친구가 싫어하는데 심부름을 시킴	⑧ 좁은 곳이나 특정 공간에 가두고 나오지 못하게 함	
⑨ 싫은데도 웃을 벗기거나 내 몸을 만지려하는 등 성(性)적으로 괴롭힘		
⑩ 사이버(인터넷, 휴대폰 등)에서 욕을 하거나 사진, 영상을 올려 괴롭힘		

B3 여러분의 주변에서 학교폭력이 얼마나 발생하고 있다고 생각하십니까?

전혀 발생하지 않는다	발생하지 않는다	가끔·간혹 발생한다	자주·빈번하게 발생한다
①	②	③	④

B4 여러분은 학교폭력이 어느 정도 심각하다고 생각하십니까?

전혀 심각하지 않다	심각하지 않다	보통이다	심각하다	매우 심각하다
①	②	③	④	⑤

B5 학교폭력이 일어나는 가장 큰 원인이 무엇이라고 생각하십니까?

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| ① 피해학생이 문제가 있기 때문에 | ② 가해학생이 문제가 있기 때문에 |
| ③ 교사·학교의 무관심 때문에 | ④ 학업스트레스·입시 위주 교육 때문에 |
| ⑤ 부모 등 가정 문제 때문에 | ⑥ 폭력적인 문화 매체 때문에 |
| ⑦ 기타 () | |

B6 학생들이 학교폭력을 하는 주된 이유는 무엇이라고 생각하십니까?

- | | | | |
|------------|---------|--------------|-----------------|
| ① 스트레스 때문에 | ② 장난 | ③ 오해와 갈등 | ④ 친구나 선배 등이 시켜서 |
| ⑤ 보복 | ⑥ 화가 나서 | ⑦ 피해학생이 잘못해서 | ⑧ 이유 없음 |

B7 학교폭력이 발생할 때 가장 잘 대처하는 방법은 무엇입니까?

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| ① 그냥 참으면 해결된다 | ② 말로 하지 말라고 한다 |
| ③ 친구와 방법을 의논한다 | ④ 함께 싸운다 |
| ⑤ 부모님이나 어른들에게 알린다 | ⑥ 선생님이나 학교에 알린다 |
| ⑦ 상대방을 피하거나 이사 또는 전학을 간다 | ⑧ 경찰서에 신고한다 |
| ⑨ 전문상담기관에 도움을 요청한다 | |

C 학교폭력 피해 및 조치 (피해학생 : C3문항에서 ②, ③을 선택한 경우만 응답)

C4 학교폭력 피해 때문에 얼마나 고통스러웠습니까? (10점에 가까울수록 더욱 고통스러운 것입니다.)

전혀 고통스럽지 않다		고통스럽지 않다		보통이다		고통스럽다		매우 고통스럽다	
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

C5 학교폭력 피해 때문에 학교에 가고 싶지 않다는 생각이 들었습니까?

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
①	②	③	④	⑤

C6 학교폭력 피해 때문에 다음과 같은 행위를 한 적이 있습니까?

구분	없다	일 년에 1~2번	한 달에 1~2번	일주일에 1~2번	하루에 1번 이상
(1) 학교폭력 피해 때문에 자해*를 한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 학교폭력 피해 때문에 죽고 싶다고 생각해본 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(3) 학교폭력 피해 때문에 자살을 시도해본 적이 있다	①	②	③	④	⑤

* 자해 : 스스로 자기 몸을 다치게 하는 행위

C7 자해·자살 생각·자살 시도 등을 어떻게 극복할 수 있었습니까?

- | | |
|----------------------|------------------|
| ① 부모님을 생각한다 | ② 내 편이 있다고 생각한다 |
| ③ 관심·이해를 받고 있다고 생각한다 | ④ 주변 사람들과 대화를 한다 |
| ⑤ 미래를 긍정적으로 기대한다 | ⑥ 기타 () |

C8 학교폭력 피해를 당한 후 주위에 도움을 요청한 적이 있습니까? (복수 응답 가능)

- | | |
|-------------------------------------|----------------|
| ① 아무런 도움을 요청하지 않았다 | — [☞ C8-1로 이동] |
| ② 부모님께 도움을 청했다 | |
| ③ 학교 선생님께 도움을 청했다 | |
| ④ 친구들에게 도움을 청했다 | |
| ⑤ 학교폭력전문기관(예: 학교폭력피해자전담기관)에 도움을 청했다 | — [☞ C8-2로 이동] |
| ⑥ 청소년 상담실(예:Wee센터)에 도움을 청했다 | |
| ⑦ 117에 신고하여 도움을 청했다 | |
| ⑧ 학교폭력전담경찰관에게 도움을 청했다 | |

C8-1 (CA5에서 ①을 선택한 응답자만)
피해를 당해도 도움을 요청하지 않은 이유는 무엇입니까?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| ① 사람들에게 알려지는 것이 두려워서 | ② 아담맞을 것 같아서 |
| ③ 이야기해도 소용없을 것 같아서 | ④ 일이 커질 것 같아서 |
| ⑤ 대단한 일이 아니라고 생각해서 | ⑥ 가해자로부터 보복당할 것 같아서 |
| ⑦ 어떻게 도움을 요청해야할지 몰라서 | |

C8-2 (C8에서 ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧을 선택한 응답자만)
요청한 도움 방법이 학교폭력을 해결하는 데 도움이 되었습니까?

전혀 도움이 안 되었다	도움이 안 되었다	보통이다	도움이 되었다	매우 도움이 되었다
①	②	③	④	⑤

C9 학교폭력 피해를 당한 후 다음 중 어떠한 조치를 받았습니까? (복수 응답 가능)

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------|
| ① 아무런 조치도 없었다 | ② 가해 학생에게 사과를 받았다 |
| ③ 부모님께 도움과 위로를 받았다 | ④ 학교 선생님께 도움과 위로를 받았다 |
| ⑤ 가해 학생에게 물질적인 보상(치료비, 위자료 등)을 받았다 | ⑥ 병원 치료 혹은 심리 상담을 받았다 |
| ⑦ 학폭위에서 피해학생 보호조치를 받았다 [☞ CA6-1로 이동] | |

C9-1

(C9에서 ⑦을 선택한 응답자만)

학폭위에서 받은 피해학생 보호조치는 무엇입니까?

- ① 1호 심리상담 및 조언
(학교폭력으로 받은 심리적 충격으로부터 회복할 수 있도록 심리상담을 받을 수 있다)
- ② 2호 일시 보호
(일시적으로 보호시설이나 집 또는 학교 상담실에서 보호를 받을 수 있다)
- ③ 3호 치료 및 치료를 위한 요양
(학교폭력으로 인하여 생긴 상처를 치료하기 위하여 일정기간 출석하지 않고 치료기관 등에서 치료를 받을 수 있다)
- ④ 4호 학급교체
(같은 학교 내의 다른 학급으로 소속을 옮길 수 있다)
- ⑤ 6호 그 밖에 피해학생의 보호를 위하여 필요한 조치
(그 밖에 의료기관, 법률 구조기관 등에 필요한 협조를 요청 할 수 있다)

C10

여러분이 받은 조치가 학교폭력을 해결하는 데 얼마나 도움이 되었습니까?

전혀 도움이 안 되었다	도움이 안 되었다	보통이다	도움이 되었다	매우 도움이 되었다
①	②	③	④	⑤

C12

학교폭력 피해에서 벗어났습니까?

- ① 아직도 학교폭력을 당하고 있다 [☐ CA9로 이동]
- ② 학교폭력 피해에서 벗어났다 [☑ CA8-1로 이동]

C12-1

(C12에서 ②를 선택한 응답자만)

학교폭력 피해에서 벗어날 수 있었던 이유는 무엇입니까? 가장 큰 이유부터 최대 3개까지 선택해주세요.

1순위	2순위	3순위
① 부모님께 알려 도움을 받았다	② 학교 선생님께 알려 도움을 받았다	
③ 학교폭력 전담기구 및 학폭위에 신고해서 도움을 받았다	④ 친구들에게 알려 도움을 받았다	
⑤ 학교폭력 전문기관이나 청소년상담실에서 도움을 받았다	⑥ 117, 학교폭력전담경찰에 신고하여 도움을 받았다	
⑦ 혼자 힘으로 해결했다	⑧ 환경이 바뀌었다 (졸업, 전급, 전학 등)	

C13

학교폭력 사건 신고 후 가해학생의 태도나 반응은 어땠습니까?

- ① 자신의 잘못을 반성하고 사과했다
- ② 폭력은 멈추었지만 반성과 사과는 하지 않았다
- ③ 신고 이후에도 학교폭력을 멈추지 않았다
- ④ 신고 이후 더 심하게 학교폭력을 가했다

C14

학교폭력 사건 신고 후에 경험한 일에 대한 질문입니다.

구분	전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않다	보통이다	약간 그렇다	매우 그렇다
(1) 주변 학생들이 가해학생이 잘못했다고 말하며 가해학생을 나무라는 태도를 보였다	①	②	③	④	⑤
(2) 주변 학생들은 가해학생을 대하는 태도는 달라지지 않았다	①	②	③	④	⑤
(3) 주변 학생들은 피해학생인 나를 위로하며 도와주려 했다	①	②	③	④	⑤
(4) 주변 학생들이 피해학생인 나를 대하는 태도는 달라지지 않았다	①	②	③	④	⑤

C15

학교폭력 사안조사 과정 및 학폭위 개최 및 조치에 대한 질문입니다.

구분	전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않다	보통이다	약간 그렇다	매우 그렇다
학교폭력 사안조사 과정	(1) 피해학생으로서 충분히 사안조사에 참여할 수 있었다	①	②	③	④
	(2) 피해학생인 나의 인권이 침해된 적이 있다	①	②	③	④
	(3) 피해학생인 나의 개인정보가 누출된 적이 있다	①	②	③	④
학폭위* 개최 과정	(4) 피해학생인 나의 인권이 침해된 적이 있다	①	②	③	④
	(5) 피해학생인 나의 개인정보가 누출된 적이 있다	①	②	③	④
	(6) 피해학생으로서 적절한 의견진술의 기회가 보장되었다	①	②	③	④
학폭위 조치/결과	(7) 가해학생에 대해 내린 조치에 만족한다	①	②	③	④
	(8) 가해학생에 대한 조치를 가해학생이 잘 이행했다고 생각한다	①	②	③	④
	(9) 가해학생이 불복하는 경우 피해학생의 입장에서 불편하였거나 불안하였다	①	②	③	④
	(10) 가해학생에 대한 조치가 일반학생(목격학생)은 적절한 조치라고 생각하는 편이다	①	②	③	④

* 학폭위 : 학교폭력대책자치위원회

① 있다 ② 없다 ③ 잘 모르겠다

① 있다 ② 없다

(1) 있다 (2) 없다

① 있다 [K C19-1로 이동] ② 없다 [K C20로 이동] ③ 잘 모르겠다 [K C20로 이동]

① 가해학생에 대한 학폭위 조치가 지나치게 경미하였기 때문에
② 가해학생이 학폭위 조치 이후에도 사과하거나 자신의 잘못을 인정하지 않았기 때문에
③ 치료비나 위자료를 지급하지 않아서
④ 기타 ()

① 있다 ② 없다 ③ 잘 모르겠다

구분		전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않다	보통 이다	약간 그렇다	매우 그렇다
(1)	가해학생이 재심, 행정심판, 행정소송을 하는 경우, 피해학생으로서 충분한 의견진술의 기회나 절차 참여가 충분히 보장된다	①	②	③	④	⑤
(2)	가해학생 및 보호자를 대상으로 민사소송, 손해배상청구를 하는 경우, 소장작성이나 손해배상청구에 필요한 정보를 취득하기 쉬운편이다 (가해학생, 보호자 인식사항 등)	①	②	③	④	⑤
(3)	치료 및 치료를 위해 학교안전공제회로부터 요양비용을 받는데 어려움이 있다	①	②	③	④	⑤
(4)	치료 및 치료를 위해 학교안전공제회로부터 받는 요양비용이 충분하다고 생각한다	①	②	③	④	⑤

☐ ① 있다 ☐ ② 없다 ☒ ③ 옮기지는 않았지만, 고민했었다

① 난 잘못하지 않았다 ② 내 행동이 지나쳤다 ③ 피해학생에게 미안하다
④ 부끄럽다 ⑤ 후회한다 ⑥ 아무 생각 없다
⑦ 기타 ()

① 아무런 조치도 받지 않았다 ② 피해학생에게 사과했다
③ 부모님께 꾸지람을 들었다 ④ 학교 선생님이 아셔서 꾸지람을 듣거나 벌을 받았다
⑤ 피해학생에게 물리적인 보상(치료비, 위자료 등)을 했다 ⑥ 경찰서에 신고되어 조사 및 법적 처벌을 받았다
⑦ 자치위원회에서 가해학생 선도조치를 받았다 [☞ C24-1로 이동]

C24-1

(C24에서 ⑦을 선택한 응답자만)

학폭위에서 받은 가해학생 선도·교육조치는 무엇입니까?

- ① 1호 피해학생에 대한 서면사과
(피해학생에게 서면으로 그동안의 폭력행위에 대하여 사과한다)
- ② 2호 접촉, 협박 및 보복행위의 금지
(피해학생이나 신고 및 고발학생에 대한 의도적인 보복이나 접촉을 금지한다)
- ③ 3호 학교에서의 봉사
(학교 내 봉사를 통해 반성의 기회로 삼는다)
- ④ 4호 사회 봉사
(사회 내 봉사를 통해 사회 구성원으로서 반성하는 기회로 삼는다)
- ⑤ 5호 특별교육이수 또는 심리치료
(교육감이 정한 기관에서 특별교육을 이수하거나 심리치료를 받아야 한다)
- ⑥ 6호 출석정지
(학교에 일시적으로 출석하지 못함으로써 반성의 기회로 삼는다)
- ⑦ 7호 학급교체
(격리하기 위하여 다른 학급으로 옮긴다)
- ⑧ 8호 전학
(다른 학교로 소속을 옮기도록 한다)
- ⑨ 9호 퇴학
(학생을 선도 교육할 수 없다고 인정할 때 취한다)

C25

여러분이 받은 선도·교육 조치가 학교폭력을 멈추고 반성하는 데 어느 정도 도움이 된다고 생각합니까?

전혀 도움이 안 되었다	도움이 안 되었다	보통이다	도움이 되었다	매우 도움이 되었다
①	②	③	④	⑤

C26

학폭위의 선도·교육 조치를 받고 나서 어떠한 생각이 들었습니까?

- ① 다시는 그러지 말아야겠다고 다짐하고 반성했다
- ② 억울하다는 생각이 들었다
- ③ 피해학생에게 보복하고 싶었다
- ④ 조치가 너무 무겁다고 생각했다
- ⑤ 이번에는 운이 나빴다고 생각했다
- ⑥ 기타 ()

C27

학폭위의 선도·교육 조치를 받고 나서 자신의 생각이나 행동에 변화가 있었습니까?

전혀 변화가 없었다	별로 변화가 없었다	보통이다	어느 정도 변화가 있었다	큰 변화가 있었다
①	②	③	④	⑤

C28

가해학생 선도·교육 조치가 내려진 경우에 학교에서 교육내용이나 교육기관에 대한 안내가 있었습니까?

전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다
①	②	③	④	⑤

C29

학폭위의 선도·교육 조치에 대해 불만이 있는 경우 재심절차, 행정심판, 소송 등에 대해 알고 있습니까?

- ① 알고 있다 [☞ C29-1로 이동]
- ② 모른다 [☞ C30으로 이동]

C29-1

(C29에서 ①을 선택한 응답자만)

재심절차를 알고 있다면, 재심절차를 활용한 적이 있습니까?

- ① 있다
- ② 없다

C30

학폭위의 선도·교육 조치에 대해 불만이 있는 경우 재심절차, 행정심판, 소송 등에 대해 안내를 받은 적이 있습니까?

- ① 있다
- ② 없다

C31

학교폭력을 계속하고 있습니까?

- ① 학교폭력을 계속하고 있다 [☞ C32로 이동]
- ② 학교폭력을 그만두었다 [☞ C31-1로 이동]

C31-1

(C31에서 ②을 선택한 응답자만)

학교폭력을 그만둔 가장 큰 이유는 무엇입니까?

- ① 스스로 나쁜 행동임을 알게 되어서
- ② 부모님에게 꾸지람을 듣거나 교육을 받아서
- ③ 학교 선생님에게 꾸지람을 듣거나 교육을 받아서
- ④ 학교폭력대책자치위원회에서 조치를 받아서
- ⑤ 경찰서에 신고 되어서
- ⑥ 함께 학교폭력을 했던 친구를 멀리해서
- ⑦ 학교폭력 교육을 받고 생각이 바뀌어서
- ⑧ 피해 친구와 떨어져 지내서(학급교체, 접촉금지, 출석정지 등)
- ⑨ 환경이 바뀌어서 (전학, 졸업 등)

C32

학교폭력 사안조사 과정 및 학폭위 개최 및 조치에 대한 질문입니다.

구분		전혀 그렇지 않다	거의 그렇지 않다	보통 이다	약간 그렇다	매우 그렇다
학교폭력 사안조사 과정	(1) 가해학생으로서 충분히 사안조사에 참여할 수 있었다	①	②	③	④	⑤
	(2) 가해학생인 나의 인권이 침해된 적이 있다	①	②	③	④	⑤
	(3) 가해학생인 나의 개인정보가 누출된 적이 있다	①	②	③	④	⑤
학폭위* 개최 과정	(4) 가해학생인 나의 인권이 침해된 적이 있다	①	②	③	④	⑤
	(5) 가해학생인 나의 개인정보가 누출된 적이 있다	①	②	③	④	⑤
	(6) 가해학생으로서 적절한 의견진술의 기회가 보장되었다	①	②	③	④	⑤
학폭위 조치/결과	(7) 가해학생인 나에게 내린 조치에 만족한다	①	②	③	④	⑤
	(8) 가해학생인 나에게 내린 조치를 잘 이행했다고 생각한다	①	②	③	④	⑤
	(9) 피해학생이 불복하는 경우 가해학생의 입장에서 불편하였거나 불안하였다	①	②	③	④	⑤
	(10) 가해학생에 대한 조치가 일반학생(목격학생)은 적절한 조치라고 생각하는 편이다	①	②	③	④	⑤

* 학폭위 : 학교폭력대책자치위원회

C

학교폭력 피해 및 조치 (일반학생 : C3문항에서 ④을 선택한 경우만 응답)

C33

최근 1년간 학교폭력을 목격한 경험이 있습니까?

- ① 있다 [☞ C33-1로 이동]
- ② 없다 [☞ C34로 이동]

C33-1

(C33-1에서 ①을 선택한 응답자만)

학교폭력을 목격하거나 들었을 때 어떠한 느낌이 들었습니까? (복수 응답 가능)

- ① 별 느낌 없다
- ② 무섭다
- ③ 화가 난다
- ④ 우울하다
- ⑤ 피해학생이 안타깝다
- ⑥ 도와줄 수 없어 속상하다
- ⑦ 기타 ()

C33-2

(C33-1에서 ①을 선택한 응답자만)

학교폭력을 목격한 다음 여러분은 어떻게 행동했습니까? (복수 응답 가능)

- ① 부모님께 알렸다
- ② 선생님께 알렸다
- ③ 경찰에 신고했다
- ④ 상담센터에 알렸다
- ⑤ 직접 말렸다
- ⑥ 피해학생을 돕거나 위로했다
- ⑦ 모른척 했다 [☞ C33-3으로 이동]

C33-3

(C33-2에서 ⑦을 선택한 응답자만)

학교폭력을 목격하고도 모른 척한 주된 이유는 무엇입니까?

- ① 같이 피해를 당할까봐
- ② 보복을 당할까 두려워서
- ③ 관심이 없어서
- ④ 도와줘도 소용이 없을 것 같아서
- ⑤ 어떻게 해야 할지 몰라서
- ⑥ 별 일이 아니라고 생각해서

C34

학교폭력을 당하는 친구를 보고 모르는 척 하는 것도 학교폭력이라고 생각합니까?

- ① 학교폭력이다
- ② 학교폭력이 아니다
- ③ 잘 모르겠다

C35

학교폭력 목격 시 다음 중 어떤 행동이 가장 효과적이라고 생각합니까?

- ① 담임선생님에게 알린다
- ② 학교에 알린다(학교 홈페이지, 신고함, 문자, 이메일 등)
- ③ 117 또는 경찰에 신고한다
- ④ 부모님께 알린다
- ⑤ 친구나 선배에게 말한다
- ⑥ 어떤 방법이든 효과가 없을 것이다

D18 다음은 학교폭력 피해학생에게 내려지는 선도교육 조치입니다. 다음 방법들이 학교폭력을 예방하거나 줄이는 데 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

구분	전혀 도움이 되지 않는다	별로 도움이 되지 않는다	보통이다	조금 도움이 된다	매우 도움이 된다
(1) 피해학생에 대한 서면사과	①	②	③	④	⑤
(2) 피해학생 접촉, 협박 및 보복행위의 금지	①	②	③	④	⑤
(3) 학교에서의 봉사	①	②	③	④	⑤
(4) 사회봉사	①	②	③	④	⑤
(5) 특별 교육이수 또는 심리치료	①	②	③	④	⑤
(6) 출석정지	①	②	③	④	⑤
(7) 학급교체	①	②	③	④	⑤
(8) 전학	①	②	③	④	⑤
(9) 퇴학	①	②	③	④	⑤

D19 가해학생에게 내려지는 선도교육 조치 중 1호~3호는 생활기록부 기재를 유보하는 대신, 아래와 같은 3단계 안전장치를 적용하여 시행할 예정입니다. 이러한 방안이 학교폭력의 처리과정에 얼마나 도움이 될 것이라고 생각하십니까?

1단계: 1-3호 조치의 경우 조치사항을 충실히 이행할 경우에 한해 생활기록부 기재를 유보한다.
2단계: 2회 이상 1-3호 조치를 받을 경우에는 조치 이행여부와 관계없이 이전 조치를 포함하여 생활기록부에 기재한다.
3단계: 학교폭력 재발시 가해학생에 대한 조치를 가중해서 할 수 있는 근거를 마련한다.

또한 가해학생의 진정한 반성을 유도하기 위해 가해학생, 보호자의 특별교육내 개인상담을 포함하고 인성교육감성교육 등으로 특별교육을 구성할 수 있도록 프로그램 개발활용을 추진한다.

전혀 도움이 안될 것이다	별로 도움이 안될 것이다	보통이다	어느 정도는 도움이 될 것이다	매우 도움이 될 것이다
①	②	③	④	⑤

D20 다음은 학교폭력 피해학생들에게 취해지는 보호조치입니다. 다음 방법들이 피해학생의 보호와 안정을 취하는 데 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

구분	전혀 도움이 되지 않는다	별로 도움이 되지 않는다	보통이다	조금 도움이 된다	매우 도움이 된다
(1) 심리상담 및 조언	①	②	③	④	⑤
(2) 일시 보호	①	②	③	④	⑤
(3) 치료 및 치료를 위한 요양	①	②	③	④	⑤
(4) 학급교체	①	②	③	④	⑤
(5) 그밖의 피해학생 보호를 위해 필요한 조치	①	②	③	④	⑤

D21 학교폭력 자진신고 및 피해신고 기간 운영에 대해 알고 있습니까?

- ① 알고 있다 [☞ D21-1로 이동] ② 모르겠다 [☞ D22로 이동]

D21-1 학교폭력 자진신고 및 피해신고 기간 운영이 학교폭력 예방에 어느 정도 도움이 되었습니까?

전혀 도움이 되지 않았다	도움이 되지 않았다	보통이다	도움이 되었다	매우 도움이 되었다
①	②	③	④	⑤

D22 학교폭력으로 또래 관계에 어려움이 생길 경우 화해 및 관계회복이 필요하다고 생각하십니까? 화해를 조정하는 역할을 누가 하는 것이 좋겠습니까?

- ① 필요없다 ② 학생 ③ 학부모
④ 선생님 ⑤ 학폭위 ⑥ 교육청/교육부
⑦ 중재전문기관 및 외부 전문가 ⑧ 기타 ()

D23 학교폭력으로 법적 소송 및 치료비 요구 등이 생길 경우 분쟁 해결이 필요하다고 생각하십니까?분쟁을 조정하는 역할을 누가 하는 것이 좋겠습니까?

- ① 필요없다 ② 학부모 ③ 선생님 ④ 학폭위
⑤ 교육청/교육부 ⑥ 중재전문기관 및 외부 전문가 ⑦ 기타 ()

① 필요하다 ② 필요 없다

① 필요하다 ② 필요 없다

① 알고 있다 ② 모르겠다

① 알고 있고 이용해본 적 있다 [☞ D28-1로 이동] ② 알고 있지만, 이용해본 적은 없다 [☞ D29로 이동]

① 모른다 [☞ D29로 이동]

① 선생님 ② 학교전담경찰관 ③ 가족 ④ 친구 ⑤ 기타 ()

① 학교폭력예방프로그램 ② 진로 및 학업 상담 ③ 멘토, 멘티 프로그램
④ 가족관계 향상 프로그램 ⑤ 기타

(1) 여 (2) 아니요

D33 학교폭력 예방 및 대책으로 다양한 대책들이 실시되고 있습니다. 와 관련한 만족도를 해당하는 곳에 V 표시해주시기 바랍니다.

구분	매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족
(1) 학교폭력 가해학생 조치의 학교생활기록부 기재	①	②	③	④	⑤
(2) 배움터지킴이 등 학교내 학생보호인력 배치	①	②	③	④	⑤
(3) Wee 프로젝트(Wee 클래스, Wee 센터, Wee 스쿨, 가정형 Wee센터 등) 확대	①	②	③	④	⑤
(4) 학교내 CCTV 설치확대 및 CCTV 모니터링	①	②	③	④	⑤
(5) 체육, 스포츠 활동 확대	①	②	③	④	⑤
(6) 체험형 예방교육 프로그램 운영(연극, 뮤지컬 관람, 연극, 역할극 등)	①	②	③	④	⑤
(7) 학생 자치활동 확대(포래상담, 포래조정, 학생자치법정)	①	②	③	④	⑤
(8) 가해학생에 대한 조치 강화	①	②	③	④	⑤
(9) 가해학생에 대한 특별교육 강화	①	②	③	④	⑤
(10) 교원의 상담, 생활지도 강화	①	②	③	④	⑤
(11) 학교별 전문상담인력 확대배치 및 전문화	①	②	③	④	⑤
(12) 117 학교폭력신고센터 운영확대	①	②	③	④	⑤
(13) 학교전담경찰관 배치 확대 및 학교지원 강화	①	②	③	④	⑤

- 바쁘신 중에도 불구하고 장시간 설문에 응답해 주신 점 깊이 감사드립니다. -