



통계법 제 33조(비밀의 보호 등)

- ① 통계작성과정에서 알려진 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
- ② 통계작성을 위하여 수집된 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 기초자료는 통계작성의 목적 외에 사용하여서는 아니 된다.

조사학교ID (기록하지 마세요)

--	--	--	--	--

1 2018 아동·청소년 인권실태 조사

초등학생용

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 청소년의 올바른 인성 함양과 역량 강화, 인권과 참여, 복지, 지원 등 다양한 분야의 정책 개발에 필요한 연구를 수행하는 국무총리산하국책연구기관입니다.

본 연구원에서는 **우리나라 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악**하기 위해 아동·청소년의 기초 생활과 의식에 대한 설문 조사를 실시하고 있습니다.

여러분들이 응답해 주신 내용은 향후 아동, 청소년 관련 국가 정책 자료로 활용되오니 여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 솔직하고, 성실하게 응답해 주시기를 부탁드립니다.

설문의 내용은 맞고 틀리는 답이 없으며, 여러분의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 응답한 내용은 **학교나 선생님이 절대로 볼 수 없으며**, 연구 외 목적으로는 절대 사용되지 않으니 **한 문항도 빠짐없이 솔직하게 응답**해주시기 바랍니다.

감사합니다.

2018년 5월

※ 이 설문지에 기재된 내용은 통계법 제33조에 따라 비밀이 보장되며 통계작성 이외의 목적으로는 절대로 사용하지 않습니다.

주관기관



※ 담당자: 최창욱 선임연구위원 044-415-2138
유민상 부연구위원 044-415-2194

수행기관



※ 담당자: 박종경 과장
※ 문의전화: 080-674-1000

- 1. 나는 이 조사의 목적과 내용에 대한 충분한 설명을 들었습니다.
- 2. 나는 내가 원하면 조사에 참여하지 않거나, 중간에 그만 둘 수도 있다는 것을 잘 알고 있습니다.
- 3. 나는 이 조사에 참여하는 것에 스스로 동의합니다.

동의

비동의

※ 성별을 꼭 표시한 후에 다음 장으로 넘어가 주세요.

성별

① 남자

② 여자



1. 참여활동

1

다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다.
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④
2) 진학할 상급학교를(중학교, 고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
4) 부모님은 학원을 선택할 때, 나의 의견을 존중해 주신다	①	②	③	④

2

학급회의가 운영되고 있나요?

① 운영되고 있다

② 운영되지 않는다

→ 3번 문항으로

2-1

학급회의에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있나요?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

3

다음에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학교는 학교의 규칙(학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 존중하여 결정한다	①	②	③	④
2) 학교는 학생이 잘못된 일로 벌(징계)을 받을 경우 그 내용과 학생의 이름을 공개한다	①	②	③	④
3) 선생님은 학생의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
4) 학교는 학생들에게 학교 규칙(학생생활규정 등)을 알려주고 내용이 바뀌면 바뀐 내용을 다시 알려준다	①	②	③	④

4

아동총회, 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 아동·청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

※ ‘아동·청소년 참여기구’란, 아동정책에 대해 아동의 의견을 듣고 반영하기 위해 정부와 자치단체 등에서 운영하는 자치기구를 말합니다.

- ① 전혀 들어본 적이 없다
- ② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다
- ③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다
- ④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다

5

우리 사회는 아동과 관련된 일을 결정하고 해결하는 과정에 아동의 의견을 듣고 아동이 참여할 권리를 보호하고 있다고 생각하나요?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

6

학교나 사회에서 아동의 참여(학교운영, 사회문제 등)가 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하는지 하나만 선택해주세요.

- ① 시간을 내기가 어렵다
- ② 아동이 참여할 수 있는 활동에 대한 정보가 부족하다
- ③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다
- ④ 학교에서 하지 못하게 한다
- ⑤ 아동을 성숙하지 못한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다
- ⑥ 참여하고 싶어도 참여할 수 있는 기회나 방법이 없다



II. 가정 및 학교 환경

7

최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님께서 신체적 벌, 무시하거나 욕하는 말을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
부모님(보호자) 으로부터	1) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	2) 무시하거나 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤
학교 선생님 으로부터	3) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	4) 무시하거나 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤
학원 선생님 으로부터	5) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	6) 무시하거나 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤

8

최근 1년 동안 학교에서 친구, 선·후배로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 심한 욕설이나 모욕을 당함	①	②	③	④	⑤
2) 맞아 본 경험	①	②	③	④	⑤
3) 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤
4) 돈이나 물건을 빼앗김	①	②	③	④	⑤
5) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행(몸을 만짐)을 당함	①	②	③	④	⑤
7) 강제적인 심부름	①	②	③	④	⑤

9

최근 1년 동안 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저, 페이스북 등)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음	①	②	③	④	⑤
2) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
3) 성희롱(놀림)을 당함	①	②	③	④	⑤
4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐	①	②	③	④	⑤
5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저(카톡 등), 페이스북 등)에서 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤

10

최근 1년 동안 가정에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요?
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없이 집에 있었던 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이불에서 잠을 잔 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	①	②	③	④	⑤
4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤
5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤

11

최근 1년 동안 가출한 적이 있나요?

※ ‘가출’이란 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위를 말합니다.

① 가출한 적이 있다

② 가출한 적이 없다

→ 12번 문항으로

11-1

가출을 한 주된 이유는 무엇인가요? 가출한 이유를 하나만 선택해 주세요.

- ① 공부를 많이 해야 하기 때문에(학업부담, 성적 등)
- ② 부모님(보호자)과의 문제 때문에(불화, 폭행 등)
- ③ 학교 문제(갈등, 폭력 등)때문에
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 친구들과 함께 하기 위해서
- ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)



III. 건강 및 복지

12

(학교 급식을 하는 경우만 응답하세요)
우리학교 급식이 위생적이라고 생각하나요?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

13

내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 음식물로부터 얼마나 안전하다고 생각하나요?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ '범죄'란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	①	②	③	④
2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	①	②	③	④
3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다	①	②	③	④

14

자신의 몸이 건강하다고 생각하나요?

- ① 건강이 매우 좋지 않다
- ② 건강이 좋지 않은 편이다
- ③ 건강한 편이다
- ④ 매우 건강하다

15

학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있나요?
운동을 하고 있다면 얼마나 하고 있나요?

- ① 전혀 하지 않는다
- ② 한 달에 1-2회 정도
- ③ 일주일에 1-2회 정도
- ④ 일주일에 3회 이상

16 학교에 가기 전 아침밥을 먹나요?

※ 빵, 시리얼, 미숫가루 등도 식사에 포함됩니다.

- ① 거의 먹지 않는 편이다
 - ② 보통 먹지 않는 편이다
 - ③ 보통 먹는 편이다
 - ④ 거의 매일 먹는 편이다
- 16-1번 문항으로
- 17번 문항으로

16-1 아침밥을 먹지 않는 가장 큰 이유를 하나만 선택해 주세요.

- ① 아침에 늦게 일어나서
- ② 학교에 일찍 가야 해서
- ③ 식사 준비가 되어 있지 않아서
- ④ 아침에는 입맛이 없어서
- ⑤ 가족 모두 아침을 안 먹는 것이 습관이 되어서
- ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

17 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간과 잠자리에 드는 시간은 보통 몇 시 몇 분입니까?

※ 시간은 모두 24시간 기준으로 기록해 주세요 (예: 21시 30분, 22시 0분 등)
 ※ 9시 등 정각인 경우 '분'은 0으로 표시하세요 (예: 9시 0분, 22시 0분)

① 일어나는 시간 보통 시 분

② 잠자리에 드는 시간 보통 시 분

18 평소 잠이 부족하다고 생각하나요?

- ① 예
 - ② 아니요
- 19번 문항으로

18-1 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇인가요?
 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요.

1순위	<input type="text"/>	2순위	<input type="text"/>	3순위	<input type="text"/>
-----	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------

- ① 학원, 과외
- ② 가정학습(숙제, 인터넷 강의)
- ③ 게임(인터넷게임, 휴대전화게임 포함)
- ④ 채팅(카톡 등), 문자 메시지
- ⑤ 인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용
- ⑥ 드라마, 영화 보기, 음악 듣기 등
- ⑦ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

19

다음은 자기 자신에 대한 질문입니다.
 각 항목을 잘 읽고 최근 1년 동안 자신에게 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 이유 없이 외로운 적이 있다	①	②	③	④
2) 이유 없이 불안한 적이 있다	①	②	③	④
3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다	①	②	③	④
4) 다른 사람처럼 가치(쓸모)있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④
5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다	①	②	③	④
6) 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다	①	②	③	④
7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다	①	②	③	④

20

최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았나요?
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 공부하는 문제(학업 부담, 성적 등)	①	②	③	④
2) 가정에서 서로 싸우는 문제	①	②	③	④
3) 친구와의 관계	①	②	③	④
4) 경제적인 어려움	①	②	③	④
5) 외모·신체조건	①	②	③	④
6) 미래(진로)에 대한 불안	①	②	③	④

21

전체적인 본인의 인생과 관련된 아래의 말들에 얼마나 찬성하는지 말씀해주세요.

※ 아래 질문들은 0~10점 사이에서 1개를 선택하여 대답해주세요.
 0점은 '전혀 찬성하지 않는다'는 것을 의미하고 10점은 '매우 찬성한다'는 것을 의미합니다.

	0 = 전혀 찬성하지 않음						10 = 매우 찬성함					
1) 나는 내 인생을 즐기고 있다	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		
2) 내 인생은 잘 흘러가고 있다	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		
3) 나는 좋은 인생을 살고 있다	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		
4) 내 인생에는 좋은 일이 많이 일어난다	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		
5) 나는 내 인생이 좋다	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		
6) 나는 내 인생에 대해 행복감을 느낀다	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩		

22 현재 얼마나 행복하나요?

- ① 전혀 행복하지 않다
 - ② 행복하지 않은 편이다
 - ③ 행복한 편이다
 - ④ 매우 행복하다
- 22-1번 문항으로
- 23번 문항으로

22-1 행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주세요.

- ① 공부를 많이 해야 하기 때문에(학업부담, 성적 등)
- ② 가정이 화목하지 않아서
- ③ 친구와의 관계가 좋지 않아서
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서
- ⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에
- ⑦ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

23 다음은 삶의 만족도에 대한 질문입니다.
 삶의 만족도가 가장 낮은 경우를 0점, 가장 높은 경우를 10점이라고 할 때,
 현재 자신의 삶의 만족도는 어디에 위치하는지 해당되는 번호에 표시해 주십시오.



24 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있나요?
 있는 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 한 사람만 선택해 주세요.

- ① 없다
-
- ② 아버지
 - ③ 어머니
 - ④ 형제/자매
 - ⑤ 담임선생님
 - ⑥ 학교 상담선생님
 - ⑦ 친구
 - ⑧ 이웃/친척
 - ⑨ 청소년 상담 관련기관 선생님(예: 청소년전화 1388)
 - ⑩ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)



IV. 교육 및 여가·문화

25 최근 1년 동안 학교를 그만두고 싶었던 적이 있나요?

① 있다

② 없다 → 26번 문항으로

25-1

학교를 그만두고 싶었던 이유는 무엇인가요?
중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주세요.

1순위	<input type="text"/>	2순위	<input type="text"/>	3순위	<input type="text"/>
-----	----------------------	-----	----------------------	-----	----------------------

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ① 괴롭힘을 당해서 | ② 성적이 좋지 않아서 |
| ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서 | ④ 가정이 경제적으로 어려워서 |
| ⑤ 공부가 하기 싫어서 | ⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서 |
| ⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서 | ⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서 |
| ⑨ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____) | |

26

최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	①	②	③	④
2) 선생님은 학생들을 존중한다	①	②	③	④
3) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다	①	②	③	④

27

학교에 대한 다음 의견에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다	①	②	③	④
2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다	①	②	③	④
3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 갖게 한다	①	②	③	④
4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다	①	②	③	④

28

최근 1년 동안 다음의 여가·문화시설 및 공간을 얼마나 자주 이용해 보았나요?
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ 청소년수련관은 지역에 따라 ‘청소년회관’, ‘청소년문화센터’, ‘유스센터’라고도 합니다.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 공공도서관	①	②	③	④	⑤
2) 청소년시설 (청소년수련관*, 청소년 문화의 집, 청소년수련원, 유스호스텔 등)	①	②	③	④	⑤
3) 체육시설 (수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)	①	②	③	④	⑤
4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관 등)	①	②	③	④	⑤

28-1

(위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하십시오.)
 이용해 본 시설 및 공간에 얼마나 만족했나요?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다

29

최근 1년 동안 아동·청소년 단체(예: 컵스카우트, 아람단, 해양소년단, 과학우주청소년단, RCY 등)에 가입하여 활동한 적이 있나요?

- ① 가입하지 않았다
- ② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않았다
- ③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다

30

최근 1년 동안 취미나 문화 활동을 위해 동아리 활동(학교 내·외 동아리 모두 포함)을 한 적이 있나요?

- ① 있다
- ② 없다

31 학교에 가는 날(평일) 자유롭게 보낼 수 있는 여가(자유)시간은 하루에 보통 몇 시간 정도인가요?

- ① 1시간 미만
- ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
- ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
- ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
- ⑥ 5시간 이상

32 평일 학교 수업 시간을 제외하고 보통 하루에 몇 시간 공부하나요?

※ 방과 후 모든 수업, 학원수업, 과외, 자습 등이 모두 포함됩니다.

- ① 1시간 미만
- ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
- ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
- ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
- ⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만
- ⑦ 6시간 이상

33 가정이나 학교에서 아동·청소년 단체 활동이나 동아리 활동 참여를 얼마나 지지하고(도움 등) 있나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다
1) 가정	①	②	③	④
2) 학교	①	②	③	④



V. 보호

34 최근 1년 동안 성적인 피해(성적인 놀림이나 특정 신체부위에 대한 접촉 등)를 경험한 적이 있나요?

※ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.

- ① 있다 ② 없다 → 35번 문항으로

34-1 성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았나요? 아래에서 한 사람만 선택해 주세요

① 누구의 도움도 받지 않았다

- | | |
|------------|--------------------------|
| ② 친구 | ③ 선·후배 |
| ④ 부모님(보호자) | ⑤ 형제·자매 |
| ⑥ 선생님 | ⑦ 전문 상담가(상담 전화 등) |
| ⑧ 경찰 | ⑨ 기타(구체적으로 적어주세요: _____) |



VI. 인권일반

35 다음에 대해 알고 있나요? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ ‘유엔아동권리협약’은 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 내용이 담겨있는, 국제적 약속을 말합니다.

	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다
1) 유엔(UN)아동권리협약*	①	②	③
2) 학생인권조례	①	②	③
3) 국가인권위원회	①	②	③

36

가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중 받고 있나요?
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다
1) 가정	①	②	③	④
2) 학교	①	②	③	④
3) 내가 살고 있는 지역	①	②	③	④
4) 우리나라 전체	①	②	③	④
5) 인터넷과 같은 사이버 공간	①	②	③	④

37

다음 의견들에 대해 어떻게 생각하나요?
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 아동은 결정을 내리기에는 아직 어리기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	①	②	③	④
2) 아동도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	①	②	③	④
3) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
4) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
5) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다	①	②	③	④

38 최근 1년 동안 인권교육을 얼마나 자주 받았나요?

※ ‘인권’은 가정, 학교, 사회에서의 인간의 기본적인 권리로서 인권교육은 인권의 역사, 유엔아동권리협약, 개인·타인의 권리존중, 차별·편견 등에 대해 교육하는 것을 말합니다.

- ① 1회
- ② 2회
- ③ 3회
- ④ 4회
- ⑤ 5회 이상

38-1번 문항으로

- ⑥ 교육 받은 적 없음 → 39번 문항으로

38-1 인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해 주세요.

- ① 학교 정규교과시간(국어, 사회 등)
- ② 학교 창의적 체험활동
- ③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년단체, 사회단체 등)
- ④ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

38-2 그 교육은 얼마나 도움이 되었나요?

- ① 전혀 도움이 되지 않는다
- ② 도움이 되지 않는 편이다
- ③ 도움이 되는 편이다
- ④ 매우 도움이 된다

39

(차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 당했나요?
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

나는 주위사람들로부터...	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
8) 어머니나 아버지가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
10) 다문화 가정(부모님 중 한 분이 외국인이 가정)이라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤

40

(차별한 경험) 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 여러분 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있나요?
 그렇다면 얼마나 자주 그러한 행동을 했나요?
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

나는 주위사람들을...	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
8) 어머니나 아버지가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
10) 다문화 가정(부모님 중 한 분이 외국인이 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤

※ 다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요

배문1 학생은 몇 년 몇 월에 태어났습니까?

				년			월
--	--	--	--	---	--	--	---

배문2 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주십시오. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두 표시해 주십시오(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외)

- | | | | |
|---------------------------|----------|------------|-------|
| ① (외)할아버지 | ② (외)할머니 | ③ 아버지 | ④ 어머니 |
| ⑤ 새아버지 | ⑥ 새어머니 | ⑦ 형제 또는 자매 | ⑧ 친척 |
| ⑨ 기타(구체적으로 적어주세요: _____) | | ⑩ 없음 | |

배문3 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요?
부모님께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주세요.

※ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.
예) 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업에 표시합니다.

	부모님 안 계심	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원 졸업 (석사·박사)	잘 모르겠음
1) 아버지	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2) 어머니	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

배문4 부모님께서 현재 직업을 갖고 계신가요? 부모님 각각에 대하여 응답해 주세요.

	부모님 안 계심	현재 직업을 갖고 있는지 여부	
		있음	없음
1) 아버지	①	①	⑧
2) 어머니	①	①	⑧

배문5 학생의 학업 성적(2018년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각하나요?

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

배문6 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하나요?

매우 못 산다		보통 수준			매우 잘 산다	
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦



통계법 제 33조(비밀의 보호 등)

- ① 통계작성과정에서 알려진 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
- ② 통계작성을 위하여 수집된 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 기초자료는 통계작성의 목적 외에 사용하여서는 아니 된다.

조사학교ID (기록하지 마세요)

--	--	--	--

1 2018 아동·청소년 인권실태 조사

중·고등학생용

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 청소년의 올바른 인성 함양과 역량 강화, 인권과 참여, 복지, 지원 등 다양한 분야의 정책 개발에 필요한 연구를 수행하는 국무총리산하국책연구기관입니다.

본 연구원에서는 **우리나라 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악**하기 위해 아동·청소년의 기초 생활과 의식에 대한 설문 조사를 실시하고 있습니다.

여러분들이 응답해 주신 내용은 향후 아동, 청소년 관련 국가 정책 자료로 활용되오니 여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 솔직하고, 성실하게 응답해 주시기를 부탁드립니다.

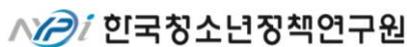
설문의 내용은 맞고 틀리는 답이 없으며, 여러분의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 응답한 내용은 **학교나 선생님이 절대로 볼 수 없으며**, 연구 외 목적으로는 절대 사용되지 않으니 **한 문항도 빠짐없이 솔직하게 응답**해주시기 바랍니다.

감사합니다.

2018년 5월

※ 이 설문지에 기재된 내용은 통계법 제33조에 따라 비밀이 보장되며 통계작성 이외의 목적으로는 절대로 사용하지 않습니다.

주관기관



※ 담당자: 최창욱 선임연구위원 044-415-2138
유민상 부연구위원 044-415-2194

수행기관



※ 담당자: 박종경 과장
※ 문의전화: 080-674-1000

1. 나는 이 조사의 목적과 내용에 대한 충분한 설명을 들었습니다.
2. 나는 내가 원하면 조사에 참여하지 않거나, 중간에 그만 둘 수도 있다는 것을 잘 알고 있습니다.
3. 나는 이 조사에 참여하는 것에 스스로 동의합니다.

동의

비동의

※ 성별을 꼭 표시한 후에 다음 장으로 넘어가 주세요.

성별

① 남자

② 여자

- 01 모든 질문에 대한 응답은 보기 번호(① ② ③ ④)에 동그라미(O)로 해주세요.
표시한 응답을 바꾸고 싶을 때는 가위표(X)를 하고, 바꾼 보기에 다시 동그라미로 표시 해주세요.
- 02 보기 중 '기타'에 응답하신 경우에는 반드시 해당 내용을 괄호 안에 적어주세요.
단, 다른 항목을 잘 살펴보고, 유사한 항목이 있을 경우에는 기타를 선택하지 말고 해당 항목을 선택하세요.
- 03 질문에 대해서는 반드시 하나의 항목만 선택해야 합니다.
단, 질문에 '모두' 또는 '3가지만' 등이 있는 문항(26-1, 34-1, 48-1, 배문2)만 여러 개를 선택할 수 있습니다.

26-1 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까?
중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.

1순위	1	2순위	4	3순위	6
-----	---	-----	---	-----	---

- ① 야간 자율학습
- ② 학원, 과외
- ③ 가정학습(숙제, 인터넷 강의)
- ④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)
- ⑤ 채팅, 문자 메시지
- ⑥ 인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용
- ⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등
- ⑧ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

- 04 선택한 항목 뒤에 '화살표'나 '음영이 있는 화살표'가 있는 문항에서는 그 화살표가 지시하는 대로 이동합니다.

화살표 따라가기

3 학급회의가 운영되고 있습니까?

① 운영되고 있다 → 3-1
② 운영되지 않는다 → 4

3-1 학급회의에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

음영화살표 따라가기

11 다니는 학교가 종교재단의 학교입니까? (개신교, 천주교, 불교 등)

① 예 → 11-1
② 아니오 → 12번 문항으로

11-1 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

기타 화살표 따라가기 1

24 학교에 가기 전 아침 식사를 합니까? **화살표 따라가기!**

※ 빵, 시리얼, 미숫가루 등도 식사에 포함됩니다.

① 거의 먹지 않는 편이다 → 24-1번 문항으로
② 보통 먹지 않는 편이다 → 24-1번 문항으로
③ 보통 먹는 편이다 → 25번 문항으로
④ 거의 매일 먹는 편이다 → 25번 문항으로

24-1 아침 식사를 하지 않는 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오

- ① 아침에 늦게 일어나서
- ② 학교에 일찍 가야 해서

기타 화살표 따라가기 2

한 번도 없음

해당 항목 응답 시 화살표 따라가기!

1) 공공도서관	①	②	③	④	⑤
2) 청소년시설 (청소년수련관, 청소년 문화의 집, 청소년수련원, 유스호스텔 등)	①	②	③	④	⑤
3) 체육시설 (수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)	①	②	③	④	⑤
4) 문화예술 공간 (공연장, 미술관, 영화관 등)	①	②	③	④	⑤

36-1 (위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해보 적이 있는 경우만 응답하십시오.)
이용해 본 시설 및 공간에 얼마나 만족했습니까?

① 전혀 만족하지 않는다

- 05 질문 아래에 설명 표시(※)가 있는 경우에는 반드시 해당 내용을 잘 읽고 응답하세요.

4 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?

※ 학교운영위원회란 학교 선생님과 학부모 대표 등이 함께 학교의 운영방침(학교예산, 교과서, 급식 등)을 의논하는 회의입니다.

- ① 참여할 수 없다
- ② 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다
- ③ 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다
- ④ 잘 모르겠다



1. 참여활동

1

다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다.
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④
2) 진학할 상급학교(고등학교, 대학교 등)를 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④

2

다음은 학생회 운영과 관련된 질문입니다.
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	아니다	그렇다	잘 모르겠다
1) 교사나 교장의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다	①	②	③
2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다	①	②	③
3) 학교에서는 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다	①	②	③
4) 학생회 의견을 교사, 교장이 존중해 준다	①	②	③

3

학급회의가 운영되고 있습니까?

① 운영되고 있다

② 운영되지 않는다

→ 4번 문항으로

3-1

학급회의에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

4 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?

※ ‘학교운영위원회’란 학교 선생님과 학부모 대표 등이 함께 학교의 운영방침(학교예산, 교과서, 급식 등)을 의논하는 회의입니다.

- ① 참여할 수 없다
- ② 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다
- ③ 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다
- ④ 잘 모르겠다

5 다음은 학교에서의 학생 참여에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학교는 학교의 규칙, 규정(학생생활규정 등)을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	①	②	③	④
2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다	①	②	③	④
4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
5) 학교는 학생들에게 학교규칙(학생생활규정 등)을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	①	②	③	④

6 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

※ ‘청소년 참여기구’란, 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성되어 운영하고 있는 자치기구를 말합니다.

- ① 전혀 들어본 적이 없다
- ② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다
- ③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다
- ④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다

7 현재 대통령, 국회의원 등을 뽑는 선거에서 투표할 수 있는 나이는 만 19세부터입니다. 투표할 수 있는 나이를 더 낮추자는 의견에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 만 19세보다 낮추어야 한다 (예 : 만 18세 등)
- ② 현재 만 19세를 유지해야 한다
- ③ 만 19세보다 높여야 한다 (예 : 만 20세 등)
- ④ 잘 모르겠다

8

우리 사회는 청소년과 관련된 일을 결정하고 해결하는 과정에 청소년의 의견을 듣고 청소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

9

학교나 사회에서 청소년들의 참여(학교운영이나 사회문제 등)가 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하는지 **하나만** 선택해 주십시오.

- ① 시간을 내기가 어렵다
- ② 청소년들이 참여할 수 있는 활동에 대한 정보가 부족하다
- ③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다
- ④ 학교에서 하지 못하게 한다
- ⑤ 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다
- ⑥ 참여하고 싶어도 참여할 수 있는 기회나 방법이 없다

10

다음의 내용에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다	①	②	③	④
2) <u>가정에서</u> 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	①	②	③	④
3) <u>학교에서</u> 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	①	②	③	④
4) <u>사회에서</u> 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	①	②	③	④

11

다니는 학교가 종교재단의 학교입니까? (개신교, 천주교, 불교 등)

- ① 예
- ② 아니오

→ 12번 문항으로

11-1

학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

12

최근 1년 동안 사회문제(예: 환경문제, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 얼마나 했습니까?
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요

	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다
1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입	①	②	③	④
2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여	①	②	③	④

12-1

(위 문항에서 ③번 또는 ④번에 응답한 학생만 답하십시오.)
 이러한 활동이나 참여로 인해 피해를 경험한 적이 있습니까?

- ① 피해를 경험한 적이 없음
- ② 경고 및 훈계
- ③ 교내 상담 및 학부모상담
- ④ 선도위원회 개최 징계처분
- ⑤ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

13

최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까?
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤

14

다음은 청소년 인권 관련 정보제공에 관한 질문입니다.
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요

※ '유엔아동권리협약'은 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 내용이 담겨있는 국제조약입니다.

	아니다	그렇다
1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다	①	②
2) 유엔(UN)아동권리협약* 내용 등 아동·청소년의 인권관련정보를 제공받은 적이 있다	①	②
3) 권리를 침해당했을 때 상담·구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	①	②



II. 가정 및 학교 환경

15

최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
부모님(보호자) 으로부터	1) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	2) 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤
학교 선생님 으로부터	3) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	4) 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤
학원 선생님 으로부터	5) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	6) 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤

16

최근 1년 동안 학교에서 친구, 선·후배로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 심한 욕설이나 모욕을 당함	①	②	③	④	⑤
2) 폭행이나 구타를 당함	①	②	③	④	⑤
3) 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤
4) 돈이나 물건을 빼앗김	①	②	③	④	⑤
5) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함	①	②	③	④	⑤
7) 강제적인 심부름	①	②	③	④	⑤

17

최근 1년 동안 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저, 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음	①	②	③	④	⑤
2) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
3) 성희롱(놀림)을 당함	①	②	③	④	⑤
4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐	①	②	③	④	⑤
5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저(카톡 등), 페이스북 등)에서 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤

18

최근 1년 동안 가정에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까?
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 밤늦게까지 부모님(보호자)없는 집에 있었던 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	①	②	③	④	⑤
4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤
5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤

19

지난 1년 동안 가출한 적이 있습니까?

※ ‘가출’이란 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위를 말합니다.

① 가출한 적이 있다

② 가출한 적이 없다

→ 20번 문항으로

19-1

가출을 한 주된 이유는 무엇인가요? 가출한 이유를 하나만 선택해 주세요.

① 학업문제(학업부담, 성적 등) 때문에

② 부모님(보호자)과의 문제(불화, 폭행, 간섭 등) 때문에

③ 학교 문제(갈등, 폭력 등) 때문에

④ 가정의 경제적인 어려움 때문에

⑤ 친구들과 함께 하기 위해서

⑥ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

19-2

**가출했을 당시 어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았습니까?
 주로 이용한 곳을 하나만 선택해 주십시오.**

① 이용해 본 적 없다

→ 20번 문항으로

② 청소년 센터

③ 청소년 상담기관

④ 청소년수련관(센터)

⑤ 청소년 전화 1388

⑥ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

19-3

가출했을 당시 이용한 기관의 서비스는 어떠했습니까?

① 전혀 만족하지 않는다

② 만족하지 않는 편이다

③ 만족하는 편이다

④ 매우 만족한다



III. 건강 및 복지

20

(학교 급식을 하는 경우만 응답하세요)
우리학교 급식이 위생적이라고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

21

내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 음식물로부터 얼마나 안전하다고 생각합니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ '범죄'란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	①	②	③	④
2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	①	②	③	④
3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다	①	②	③	④

22

자신의 신체적 건강에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 건강이 매우 좋지 않다
- ② 건강이 좋지 않은 편이다
- ③ 건강한 편이다
- ④ 매우 건강하다

23

학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있습니까?
운동을 하고 있다면 얼마나 하고 있습니까?

- ① 전혀 하지 않는다
- ② 한 달에 1-2회 정도
- ③ 일주일에 1-2회 정도
- ④ 일주일에 3회 이상

24 학교에 가기 전 아침 식사를 합니까?

※ 빵, 시리얼, 미숫가루 등도 식사에 포함됩니다.

- ① 거의 먹지 않는 편이다
 - ② 보통 먹지 않는 편이다
 - ③ 보통 먹는 편이다
 - ④ 거의 매일 먹는 편이다
- } → 24-1번 문항으로
- } → 25번 문항으로

24-1 아침 식사를 하지 않는 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오.

- ① 아침에 늦게 일어나서
- ② 학교에 일찍 가야 해서
- ③ 식사 준비가 되어 있지 않아서
- ④ 아침에는 입맛이 없어서
- ⑤ 가족 모두 아침을 안 먹는 것이 습관이 되어서
- ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

25 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간과 잠자리에 드는 시간은 보통 몇 시 몇 분입니까?

※ 시간은 모두 24시간 기준으로 기록해 주세요 (예: 22시 30분, 23시 0분 등)
 ※ 9시 등 정각인 경우 '분'은 0으로 표시하세요 (예: 9시 0분, 22시 0분)

① 일어나는 시간 보통 시 분

② 잠자리에 드는 시간 보통 시 분

26 평소 잠이 부족하다고 생각합니까?

- ① 예 →
- ② 아니오 → 27번 문항으로

**26-1 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까?
 중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.**

1순위	<input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	2순위	<input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>	3순위	<input style="width: 90%; height: 25px;" type="text"/>
-----	--	-----	--	-----	--

- ① 야간 자율학습
- ② 학원, 과외
- ③ 가정학습(숙제, 인터넷 강의)
- ④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)
- ⑤ 채팅(카톡 등), 문자 메시지
- ⑥ 인터넷 사이트(동영상, 만화, 블로그 등) 이용
- ⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등
- ⑧ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

27 최근 1년 동안 죽고 싶다는 생각을 해 본 적이 있습니까?

※ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

- ① 생각해 본 적이 없다 → 28번 문항으로
- ② 가끔 생각한다
- ③ 자주 생각한다

27-1 죽고 싶다는 생각을 하는 주된 이유는 무엇인지 아래 중에서 하나만 선택해 주십시오.

- ① 학업문제(학업부담, 성적 등)
- ② 가족 간의 갈등
- ③ 선후배나 또래와의 갈등(학교폭력 등)
- ④ 경제적인 어려움
- ⑤ 미래(진로)에 대한 불안
- ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

28 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 최근 1년 동안 자신에게 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 이유 없이 외로운 적이 있다	①	②	③	④
2) 이유 없이 불안한 적이 있다	①	②	③	④
3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다	①	②	③	④
4) 다른 사람처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④
5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다	①	②	③	④
6) 내가 자랑스러워할 만한 것이 별로 없다	①	②	③	④
7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다	①	②	③	④

29 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)	①	②	③	④
2) 가정 불화	①	②	③	④
3) 또래와의 관계	①	②	③	④
4) 경제적인 어려움	①	②	③	④
5) 외모·신체조건	①	②	③	④
6) 미래(진로)에 대한 불안	①	②	③	④

30 전체적인 본인의 인생과 관련된 아래의 말들에 얼마나 찬성하는지 말씀해주세요.

※ 아래 질문들은 0~10점 사이에서 1개를 선택하여 대답해주세요.
0점은 '전혀 찬성하지 않는다'는 것을 의미하고 10점은 '매우 찬성한다'는 것을 의미합니다.

	0 = 전혀 찬성하지 않음										10 = 매우 찬성함	
1) 나는 내 인생을 즐기고 있다	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2) 내 인생은 잘 흘러가고 있다	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
3) 나는 좋은 인생을 살고 있다	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
4) 내 인생에는 좋은 일이 많이 일어난다	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
5) 나는 내 인생이 좋다	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
6) 나는 내 인생에 대해 행복감을 느낀다	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

31 현재 얼마나 행복합니까?

- ① 전혀 행복하지 않다
 - ② 행복하지 않은 편이다
 - ③ 행복한 편이다
 - ④ 매우 행복하다
- 32번 문항으로

31-1 행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오.

- ① 학업문제(학업부담, 성적 등) 때문에
- ② 가정이 화목하지 않아서
- ③ 친구와의 관계가 좋지 않아서
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서
- ⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에
- ⑦ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

32 다음은 삶의 만족도에 대한 질문입니다. 삶의 만족도가 가장 낮은 경우를 0점, 가장 높은 경우를 10점이라고 할 때, 현재 자신의 삶의 만족도는 어디에 위치하는지 해당되는 번호에 표시해 주십시오.



33 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있습니까? 있는 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 한 사람만 선택해 주십시오.

- ① 없다

- ② 아버지
- ③ 어머니
- ④ 형제/자매
- ⑤ 담임선생님
- ⑥ 학교 상담선생님
- ⑦ 친구
- ⑧ 이웃/친척
- ⑨ 청소년 상담 관련기관 선생님(예: 청소년전화 1388)
- ⑩ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

IV. 교육 및 여가·문화

34 최근 1년 동안 학교를 그만두고 싶었던 적이 있습니까?

① 있다

② 없다

→ 35번 문항으로

34-1

학교를 그만두고 싶었던 이유는 무엇입니까?
중요한 순서대로 3가지만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.

1순위

2순위

3순위

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ① 괴롭힘을 당해서 | ② 성적이 좋지 않아서 |
| ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서 | ④ 가정이 경제적으로 어려워서 |
| ⑤ 공부가 하기 싫어서 | ⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서 |
| ⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서 | ⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서 |
| ⑨ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____) | |

35

최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	①	②	③	④
2) 선생님은 학생들을 존중한다	①	②	③	④
3) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다	①	②	③	④

36

학교에 대한 다음 의견에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다	①	②	③	④
2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다	①	②	③	④
3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다	①	②	③	④
4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다	①	②	③	④

37

최근 1년 동안 다음의 여가·문화시설 및 공간을 얼마나 자주 이용했습니까?
 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ 청소년수련관은 지역에 따라 ‘청소년회관’, ‘청소년문화센터’, ‘유스센터’라고도 합니다.

	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2-3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 공공도서관	①	②	③	④	⑤
2) 청소년시설 (청소년수련관*, 청소년 문화의 집, 청소년수련원, 유스호스텔 등)	①	②	③	④	⑤
3) 체육시설 (수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)	①	②	③	④	⑤
4) 문화 예술 공간(공연장, 미술관, 영화관 등)	①	②	③	④	⑤

37-1

(위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하십시오.)
이용해 본 시설 및 공간에 얼마나 만족했습니까?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다

38

최근 1년 동안 청소년 단체(예: 스카우트, 누리단, 한별단, 해양소년단, 과학우주청소년단, RCY 등)에 가입하여 활동한 적이 있습니까?

- ① 가입하지 않았다
- ② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않았다
- ③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다

39

최근 1년 동안 취미나 문화 활동을 위해 동아리 활동(학교 내·외 동아리, 동호회 모두 포함)을 한 적이 있습니까?

- ① 있다
- ② 없다

40

학교에 가는 날(평일) 학생이 자유롭게 활용할 수 있는 여가(자유)시간은 하루에 보통 몇 시간 정도입니까?

- ① 1시간 미만
- ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
- ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
- ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
- ⑥ 5시간 이상

41

평일 학교 정규 수업 시간을 제외하고 보통 하루에 몇 시간 공부합니까?

※ 방과 후 모든 수업, 학원수업, 과외, 자습 등이 모두 포함됩니다.

- ① 1시간 미만
- ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
- ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
- ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
- ⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만
- ⑦ 6시간 이상

42

가정이나 학교에서 청소년단체나 동아리 활동 참여를 얼마나 지지하고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다
1) 가정	①	②	③	④
2) 학교	①	②	③	④



VI. 인권 일반

45

다음의 인권 관련 협약이나 기관에 대해 알고 있습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳) 인지도 알고 있다
1) 유엔(UN) 아동권리협약	①	②	③
2) 학생인권조례	①	②	③
3) 국가인권위원회	①	②	③

46

가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다
1) 가정	①	②	③	④
2) 학교	①	②	③	④
3) 내가 살고 있는 지역	①	②	③	④
4) 우리나라 전체	①	②	③	④
5) 인터넷과 같은 사이버 공간	①	②	③	④

47

여러 가지 인권 상황에 관한 다음 의견들에 대해 어떻게 생각합니까?
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	①	②	③	④
2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	①	②	③	④
3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 학생회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다	①	②	③	④
4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다	①	②	③	④
6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
7) 우리나라에서 살고 있는 외국인도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다.	①	②	③	④

48 최근 1년 동안 인권교육을 얼마나 자주 받았습니까?

※ ‘인권’은 가정, 학교, 사회에서의 인간의 기본적인 권리로서, 인권교육은 인권의 역사, 유엔아동권리협약, 개인·타인의 권리존중, 차별·편견 등에 대해 교육하는 것을 말합니다.

- ① 1회
 - ② 2회
 - ③ 3회
 - ④ 4회
 - ⑤ 5회 이상
- 48-1번 문항으로

⑥ 교육 받은 적 없음 → 49번 문항으로

48-1 인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 모두 선택해 주십시오.

- ① 학교 정규교과시간(국어, 사회 등)
- ② 학교 창의적 체험활동
- ③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년단체, 사회단체 등)
- ④ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

48-2 그 교육은 얼마나 도움이 되었습니까?

- ① 전혀 도움이 되지 않는다
- ② 도움이 되지 않는 편이다
- ③ 도움이 되는 편이다
- ④ 매우 도움이 된다

49

**(차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별을 당한 적이 있습니까?
그렇다면 얼마나 자주 차별을 경험했습니까?**
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

나는 주위사람들로부터...	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤

50

**(차별한 경험) 최근 1년 동안 학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있습니까?
그렇다면 얼마나 자주 그러한 행동을 했습니까?**
각 항목을 잘 읽고 해당하는 번호에 동그라미(O)표를 해주세요.

※ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

나는 주위사람들을...	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	2~3개월에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 이상
1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
10) 다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤

※ 다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요

배문1 학생은 몇 년 몇 월에 태어났습니까?

				년			월
--	--	--	--	---	--	--	---

배문2 현재 함께 살고 있는 가족을 모두 표시해 주십시오. 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족도 모두 표시해 주십시오(단, 결혼해서 따로 살고 있는 가족은 제외)

- | | | | |
|---------------------------|----------|------------|-------|
| ① (외)할아버지 | ② (외)할머니 | ③ 아버지 | ④ 어머니 |
| ⑤ 새아버지 | ⑥ 새어머니 | ⑦ 형제 또는 자매 | ⑧ 친척 |
| ⑨ 기타(구체적으로 적어주세요: _____) | | ⑩ 없음 | |

배문3 부모님은 학교를 어디까지 다니셨습니까?
부모님께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주십시오.

※ 중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.
예) 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업에 표시합니다.

	부모님 안 계심	학교 안 다니심	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원 졸업 (석사·박사)	잘 모르겠음
1) 아버지	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2) 어머니	①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

배문4 부모님께서 현재 직업을 갖고 계십니까? 부모님 각각에 대하여 응답해 주십시오.

	부모님 안 계심	현재 직업을 갖고 있는지 여부	
		있음	없음
1) 아버지	①	①	⑧
2) 어머니	①	①	⑧

배문5 학생의 학업 성적(2018년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각합니까?

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

배문6 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하십니까?

매우 못 산다		보통 수준			매우 잘 산다	
←						→
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦