



통계법 제33조(비밀의 보호 등)

- ① 통계작성과정에서 알려진 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
- ② 통계작성을 위하여 수집된 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 기초자료는 통계작성의 목적 외에 사용하여서는 아니 된다.

조사 ID 31

2016-163-006

2016년 아동·청소년 인권실태 조사(초등학생용)

--	--	--	--	--

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 청소년의 올바른 인성 함양과 역량 강화, 인권과 참여, 복지, 지원 등 다양한 분야의 정책 개발에 필요한 연구를 수행하는 국무총리산하 국책연구기관입니다.

본 연구원에서는 우리나라 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악하기 위해 아동·청소년의 기초 생활과 의식에 대한 설문 조사를 실시하고 있습니다.

여러분들이 응답해 주신 내용은 향후 아동, 청소년 관련 국가 정책 자료로 활용되오니 여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 솔직하고, 성실하게 응답해 주시기를 부탁드립니다.

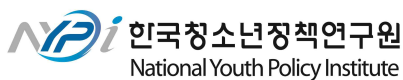
설문의 내용은 맞고 틀리는 답이 없으며, 여러분의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 응답한 내용은 학교나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 연구 외 목적으로는 절대 사용되지 않으니 한 문항도 빠짐없이 솔직하게 응답해주시기 바랍니다. 감사합니다.

♣ 이 조사표에 기재된 내용은 통계법 제33조에 따라 비밀이 보장되며 통계작성 이외의 목적으로는 절대 사용하지 않습니다.

※ 아래 사항은 한국갤럽 조사원이 기입합니다.

학교 코드						
학 교 명						
학 교 소재지	1. 서울	2. 부산	3. 대구	4. 인천	5. 광주	6. 대전
	7. 울산	8. 세종	9. 경기	10. 강원	11. 충북	12. 충남
	13. 전북	14. 전남	15. 경북	16. 경남	17. 제주	
설 립 유 형	1. 국립	2. 공립	3. 사립			
학 년 / 반	()학년		()반			
반 내 학생 수	전 체	전체 ()명	남 ()명	여 ()명		
	조 사 완 료	전체 ()명	남 ()명	여 ()명		

발 주 기 관



조 사 기 관



설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ④까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 ‘전혀 그렇지 않다’면 ①에, ‘그렇지 않은 편이다’면 ②에, ‘그런 편이다’면 ③에, ‘매우 그렇다’면 ④에 동그라미(○)로 표시해 주십시오.

<보기1>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

☞ 나는 한 번도 지각을 한 적이 없기 때문에 ‘①’에 표시했습니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 지각을 자주 한다	X	②	③	④

♣ 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는, 응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

<보기3>

문A. 학생은 최근 1년간 결석을 한 적이 있습니까? ① 결석한 적이 있다 ➔ 있다면 「문B」로 가세요 ② 결석한 적이 없다 ➔ 있다면 「문C」로 가세요
--

☞ 나는 최근 1년간 결석을 한 적이 있어서 ‘①’에 표시한 후, **문B로 이동해서 응답**합니다.

♣ 강조 지침

색칠이 되어 있는 항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어있는 항목은 반드시 지침에 따라 응답합니다.

<보기4>

문 B. **(최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답하세요)** 최근 1년간 결석을 한 이유는 무엇인가요? 해당하는 이유를 모두 선택해 주세요.
 ☞ 최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답합니다. 결석을 하지 않았으면 응답하지 않습니다.

① 몸이 아파서 ② 학교가기 싫어서 ③ 게임을 하느라 ④ 늦잠을 자서

☞ 결석한 이유를 ‘모두’ 응답하도록 질문이 구성되어 있습니다. 최근 1년간 몸이 아파서, 늦잠을 자서 각각 1번씩, 총 2번 결석을 하였으므로 ①번과 ④번을 모두 표시하여 응답합니다.

문1. 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간과 잠자리에 드는 시간은 보통 몇 시 몇 분인가요?

- ① 일어나는 시간 보통 시 분
- ② 잠자리에 드는 시간 보통 시 분

문2. 평소 잠이 부족하다고 생각하나요?

- ① 예 → **「문2-1」로 가십시오**
- ② 아니오 → **「문3」으로 가십시오**

문2-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, **가장 큰 이유**는 무엇인가요?
중요한 순서대로 **3가지만** 골라 해당 번호를 적어 주세요.

1순위		2순위		3순위	
-----	--	-----	--	-----	--

- ① 학원, 과외
- ② 가정학습(숙제, 인터넷 강의)
- ③ 게임(인터넷게임, 휴대전화게임 포함)
- ④ 채팅, 문자 메시지
- ⑤ 인터넷 성인 사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용
- ⑥ 드라마, 영화 보기, 음악 듣기 등
- ⑦ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문3. 학교에 가기 전 아침밥을 먹나요?

- ① 거의 먹지 않는 편이다 → **「문3-1」로 가세요**
- ② 보통 먹지 않는 편이다 → **「문3-1」로 가세요**
- ③ 보통 먹는 편이다 → **「문4」로 가세요**
- ④ 거의 매일 먹는 편이다 → **「문4」로 가세요**

문3-1. (위 문항의 ①, ②번에 응답한 경우) 아침밥을 먹지 않는 가장 큰 이유를 **하나만** 선택해 주세요.

- ① 아침에 늦게 일어나서
- ② 학교에 일찍 가야 해서
- ③ 식사 준비가 되어 있지 않아서
- ④ 아침에는 입맛이 없어서
- ⑤ 가정 형편이 어려워서
- ⑥ 가족 모두 아침을 안 먹는 것이 습관이 되어서
- ⑦ 다이어트를 위해서
- ⑧ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문4. **(학교 급식을 하는 경우만 응답하세요)** 우리학교 급식이 안전하다고 생각하나요?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문5. **학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고** 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있나요? 운동을 하고 있다면 얼마나 하고 있나요?

- ① 전혀 하지 않는다
- ② 한 달에 1-2회 정도
- ③ 일주일에 1-2회 정도
- ④ 일주일에 3회 이상

문6. 자신의 몸이 건강하다고 생각하나요?

- ① 건강이 매우 좋지 않다
- ② 건강이 좋지 않은 편이다
- ③ 건강한 편이다
- ④ 매우 건강하다

문7. **최근 1년 동안** 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 공부하는 문제(학업 부담, 성적 등)	①	②	③	④
(2) 가정에서 서로 싸우는 문제	①	②	③	④
(3) 친구와의 관계	①	②	③	④
(4) 경제적인 어려움	①	②	③	④
(5) 외모 · 신체조건	①	②	③	④
(6) 미래(진로)에 대한 불안	①	②	③	④

문8. 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있나요?

있는 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 **한 사람만** 선택해 주세요.

- ① 없다
- ② 아버지
- ③ 어머니
- ④ 형제/자매
- ⑤ 담임선생님
- ⑥ 학교 상담선생님
- ⑦ 친구
- ⑧ 이웃/친척
- ⑨ 청소년 상담 관련기관 선생님(예: 청소년전화 1388)
- ⑩ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문9. 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 **최근 1년 동안** 자신에게 해당되는 번호에 표시해 주세요.

나는 ...	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 이유 없이 외로운 적이 있다	①	②	③	④
(2) 이유 없이 불안한 적이 있다	①	②	③	④
(3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다	①	②	③	④
(4) 다른 사람처럼 가치(쓸모)있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④
(5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다	①	②	③	④
(6) 내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	①	②	③	④
(7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다	①	②	③	④

문10. 현재 얼마나 행복하나요?

- ① 전혀 행복하지 않다 → **「문10-1」로 가세요**
- ② 행복하지 않은 편이다
- ③ 행복한 편이다 → **「문11」로 가세요**
- ④ 매우 행복하다

문10-1. (위 문항의 ①, ②번에 응답한 경우) 행복하지 않다면, **가장 큰 이유**는 무엇인지 **하나만** 선택해 주세요.

- ① 공부를 많이 해야 하기 때문에
- ② 가정이 화목하지 않아서
- ③ 친구와의 관계가 좋지 않아서
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서
- ⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에
- ⑦ 내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에
- ⑧ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문11. 다음은 삶의 수준에 대한 질문입니다. 삶의 수준이 가장 낮은 경우를 0점, 가장 높은 수준을 10점이라고 할 때, 현재 **자신의 삶의 수준**은 어디에 위치하는지 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

낮은 삶의 수준		중간						높은 삶의 수준		
①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

문12. 평일 **학교 수업 시간이 아닌 다른 시간**에 보통 몇 시간 공부하나요?

☞ 방과 후 모든 수업, 학원수업, 과외, 자습 등이 모두 포함됩니다.

- ① 1시간 미만
- ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
- ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
- ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
- ⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만
- ⑦ 6시간 이상

문13. **최근 1년 동안** 학교를 그만두고 싶었던 적이 있나요?

- ① 있다 → **「문13-1」로 가십시오**
- ② 없다 → **「문14」로 가십시오**

문13-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학교를 그만두고 싶었던 이유는 무엇인가요?

중요한 순서대로 **3가지**만 골라 해당 번호를 적어 주세요.

1순위		2순위		3순위	
-----	--	-----	--	-----	--

- ① 괴롭힘을 당해서
- ② 성적이 좋지 않아서
- ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서
- ④ 가정이 경제적으로 어려워서
- ⑤ 공부가 하기 싫어서
- ⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서
- ⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서
- ⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서
- ⑨ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

문14. **최근 1년 동안** 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	①	②	③	④
(2) 선생님은 학생들을 존중한다	①	②	③	④
(3) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다	①	②	③	④
(4) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다	①	②	③	④

문15. 학교에 대한 다음 의견에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다	①	②	③	④
(2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다	①	②	③	④
(3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 갖게 한다	①	②	③	④
(4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다	①	②	③	④

문16. **최근 1년 동안** 인권교육을 얼마나 자주 받았나요?

☞ 인권교육은 가정, 학교, 사회에서의 인간의 기본적인 권리에 관한 교육으로서 인권의 역사, 유엔아동권리협약, 개인·타인의 권리존중, 차별·편견 등에 대해 교육하는 것을 말합니다.

- ① 1회 _____
- ② 2회 _____
- ③ 3회 _____ → 「문16-1」로 가세요
- ④ 4회 _____
- ⑤ 5회 이상 _____
- ⑥ 교육 받은 적 없음 → 「문17」로 가세요

문16-1. (문16의 '① 1회' ~ '⑤ 5회 이상' 에 응답한 경우)

인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 **모두** 선택해 주세요.

- ① 학교 정규교과시간
- ② 학교 창의적 체험활동
- ③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년단체, 사회단체 등)
- ④ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문16-2. (문16의 '① 1회' ~ '⑤ 5회 이상' 에 응답한 경우)그 교육은 **얼마나** 도움이 되었나요?

- ① 전혀 도움이 되지 않는다
- ② 도움이 되지 않는 편이다
- ③ 도움이 되는 편이다
- ④ 매우 도움이 된다


문17. 다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④
(2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
(3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
(4) 부모님은 학원을 선택할 때, 나의 의견을 존중해 주신다	①	②	③	④

문18. **최근 1년 동안** 다음과 같은 일들을 **얼마나 자주** 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이불에서 잠을 잔 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	①	②	③	④	⑤
(4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤
(5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤

문19. **최근 1년 동안** 가출한 적이 있나요?

 가출이란 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위를 말합니다.

- ① 가출한 적이 있다 → 「문19-1」로 가십시오
- ② 가출한 적이 없다 → 「문20」으로 가십시오

문19-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우)

가출을 한 **주된 이유**는 무엇인가요? 가출한 이유를 **하나만** 선택해주세요.

- ① 공부를 많이 해야 하기 때문에
- ② 부모님(보호자)과의 다툼 때문에
- ③ 학교 문제(갈등, 폭력 등) 때문에
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 친구들과 함께 하기 위해서
- ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

문20. **최근 1년 동안** 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 벌, 깠보거나 욕하는 말을 **얼마나 자주** 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
부모님(보호자) 으로부터	(1) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	(2) 깠보거나 욕하는 말	①	②	③	④	⑤
학교선생님 으로부터	(3) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	(4) 깠보거나 욕하는 말	①	②	③	④	⑤
학원선생님 으로부터	(5) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	(6) 깠보거나 욕하는 말	①	②	③	④	⑤

문21. **최근 1년 동안** 학교 안에서 선·후배, 친구들로부터 다음과 같은 일들을 **얼마나 자주** 경험했나요?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 심한 욕설이나 모욕을 당함	①	②	③	④	⑤
(2) 맞아 본 경험	①	②	③	④	⑤
(3) 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤
(4) 돈이나 물건을 빼앗김	①	②	③	④	⑤
(5) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
(6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행(몸을 만짐)을 당함	①	②	③	④	⑤
(7) 강제적인 심부름	①	②	③	④	⑤


문22. **최근 1년 동안** 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저, 페이스북 등)에서 다음과 같은 일들을 **얼마나 자주** 경험했나요?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 깔보거나 욕하는 말을 들음	①	②	③	④	⑤
(2) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
(3) 성희롱(놀림)을 당함	①	②	③	④	⑤
(4) 밝히고 싶지 않은 개인비밀이 널리 알려짐	①	②	③	④	⑤
(5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저, 페이스북 등)에서 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤

문23. 다음은 아동·청소년을 위한 여가·문화시설공간입니다. **최근 1년 동안 얼마나 자주** 다음 시설을 이용해 보았나요?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

 청소년수련관은 지역에 따라 ‘청소년회관’, ‘청소년문화센터’, ‘유스센터’라고도 합니다.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도
(1) 공공도서관	①	②	③	④
(2) 청소년시설 (청소년수련관, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호텔 등)	①	②	③	④
(3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)	①	②	③	④
(4) 문화 예술 공간(공연장, 전시장 등)	①	②	③	④

문23-1. (위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하십시오.)

이용해 본 아동·청소년 시설 및 문화공간에 **얼마나 만족**했나요?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다

문24. 학교에 가는 날(평일) 자유롭게 활용할 수 있는 여가(자유)시간은 하루에 보통 몇 시간 정도인가요?

- ① 1시간 미만
- ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
- ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
- ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
- ⑥ 5시간 이상

문25. **최근 1년 동안** 어린이 단체(예: 컵스카우트, 아람단, 해양소년단, 과학우주청소년단, RCY 등)에 가입하여 활동하고 있나요?

- ① 가입하지 않았다
- ② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않고 있다
- ③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다

문26. **최근 1년 동안** 취미나 문화 활동을 위해 동아리 활동을 한 적이 있나요?

- ① 있다
- ② 없다

문27. 가정이나 학교에서 어린이단체 활동이나 동아리 활동 참여를 얼마나 잘 도와주고 있나요?


각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 도와주지 않는다	도와주지 않는 편이다	도와주는 편이다	잘 도와준다
(1) 가정	①	②	③	④
(2) 학교	①	②	③	④

문28. 다음에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 학교는 학급의 규칙을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 존중하여 결정한다	①	②	③	④
(2) 학교는 학생이 잘못된 일로 벌을 받을 경우 그 내용을 공개한다	①	②	③	④
(3) 선생님은 학생의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
(4) 학교는 학생들에게 학급 규칙을 알려주고 내용이 바뀌면 바뀐 내용을 다시 알려준다	①	②	③	④

문29. 아동총회, 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 아동·청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

 아동·청소년 참여기구란, 아동정책에 대해 어린이의 의견을 듣고 반영하기 위해 정부와 자치단체에서 운영하는 어린이모임을 말합니다.

- ① 전혀 들어본 적이 없다
- ② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다
- ③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다
- ④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다

문30. 학급회의가 운영되고 있나요?

- ① 운영되고 있다 → 「문30-1」로 가십시오
- ② 운영되지 않는다 → 「문31」로 가십시오

문30-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학급회의에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있나요?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다


문31. 우리 사회는 어린이와 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 어린이의 의견을 듣고 어린이가 참여할 권리를 보호하고 있다고 생각하나요?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문32. 학교나 사회에서 아동의 참여(학교운영, 사회문제 등)가 어려운 **가장 큰 이유**는 무엇이라고 생각하는지 **하나만** 선택해주세요.

- ① 시간을 내기가 어렵다
- ② 참여활동에 대한 정보가 부족하다
- ③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다
- ④ 학교에서 하지 못하게 한다
- ⑤ 어린이를 성숙하지 못한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다
- ⑥ 참여할 만한 기회나 방법이 없다

문33. 다음에 대해 알고 있나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

 유엔아동권리협약은 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 내용이 담겨있는, 나라 사이에 꼭 지켜야 할 약속을 말합니다

내용	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다
(1) 유엔(UN)아동권리협약	①	②	③
(2) 학생인권조례	①	②	③
(3) 국가인권위원회	①	②	③

문34. 다음은 어린이에게 인권과 관련한 정보를 알리는 것에 관한 질문입니다.


각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	아니다	그렇다
(1) 정부에서 시행하는 어린이를 위한 정책이나 사업을 쉽게 풀이한 어린이용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다	①	②
(2) 유엔아동권리협약 내용 등 아동·청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다	①	②
(3) 나의 권리에 피해를 입어 어려움에 처했을 때 상담과 도움을 받을 수 있는 시설에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	①	②

문35. 다음 의견들에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 아동은 결정을 내리기에는 아직 어리기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	①	②	③	④
(2) 어린이도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	①	②	③	④
(3) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
(4) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
(5) 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다	①	②	③	④

문36. (차별 한 경험) 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 **여러분 자신이 주위 사람들을 차별한 적이** 있나요?
 그렇다면 얼마나 자주 그러한 경험을 했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

나는 주위사람들을...	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤

문37. (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 당했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당 되는 번호에 표시해 주세요.

☞ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

나는 주위사람들로부터...	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤

문38. 다음의 내용에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다	①	②	③	④
(2) 가정에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	①	②	③	④
(3) 학교에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	①	②	③	④
(4) 사회에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	①	②	③	④

문39. 최근 1년 동안 성적인 피해(성적인 놀림이나 특정 신체부위에 대한 접촉 등)를 경험한 적이 있나요?

☞ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

- ① 있다 → 「문39-1」로 가세요
- ② 없다 → 「문40」으로 가세요



통계법 제33조(비밀의 보호 등)

- ① 통계작성과정에서 알려진 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
- ② 통계작성을 위하여 수집된 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 기초자료는 통계작성의 목적 외에 사용하여서는 아니 된다.

조사 ID 32

2016-163-006

2016년 아동·청소년 인권실태 조사(중고등학생용)

--	--	--	--	--

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 청소년의 올바른 인성 함양과 역량 강화, 인권과 참여, 복지, 지원 등 다양한 분야의 정책 개발에 필요한 연구를 수행하는 국무총리산하 국책연구기관입니다.

본 연구원에서는 우리나라 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악하기 위해 아동·청소년의 기초 생활과 의식에 대한 설문 조사를 실시하고 있습니다.

여러분들이 응답해 주신 내용은 향후 아동, 청소년 관련 국가 정책 자료로 활용되오니 여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 솔직하고, 성실하게 응답해 주시기를 부탁드립니다.

설문의 내용은 맞고 틀리는 답이 없으며, 여러분의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 응답한 내용은 학교나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 연구 외 목적으로는 절대 사용되지 않으니 한 문항도 빠짐없이 솔직하게 응답해주시기 바랍니다. 감사합니다.

♣ 이 조사표에 기재된 내용은 통계법 제33조에 따라 비밀이 보장되며 통계작성 이외의 목적으로는 절대 사용하지 않습니다.

※ 아래 사항은 한국갤럽 조사원이 기입합니다.

학 교 코 드						
학 교 명						
학 교 소재지	1. 서울	2. 부산	3. 대구	4. 인천	5. 광주	6. 대전
	7. 울산	8. 세종	9. 경기	10. 강원	11. 충북	12. 충남
	13. 전북	14. 전남	15. 경북	16. 경남	17. 제주	
학 교 구 분	1. 중학교	2. 고등학교				
설 립 유 형	1. 국립	2. 공립	3. 사립			
고등학교 구분 * 고등학교만 기입	1. 일반	2. 자율	3. 특성화	4. 특수목적		
학 교 유 형	1. 남학교	2. 여학교	3. 남녀 공학			
학 년 / 반	()학년 ()반					
반 유 형	1. 남학생 반	2. 여학생 반	3. 남녀 합반			
반 내 학생 수	전 체	전체 ()명	남 ()명	여 ()명		
	조사 완료	전체 ()명	남 ()명	여 ()명		

발 주 기 관



조 사 기 관



설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ④까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다.

아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 ‘전혀 그렇지 않다’면 ①에, ‘그렇지 않은 편이다’면 ②에, ‘그런 편이다’면 ③에, ‘매우 그렇다’면 ④에 동그라미(○)로 표시해 주십시오.

<보기1>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

☞ 나는 한 번도 지각을 한 적이 없기 때문에 ‘①’에 표시했습니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

♣ 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는, 응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

<보기3>

문A. 학생은 최근 1년간 결석을 한 적이 있습니까? ① 결석한 적이 있다 → 있다면 「문B」로 가세요 ② 결석한 적이 없다 → 있다면 「문C」로 가세요
--

☞ 나는 최근 1년간 결석을 한 적이 있어서 ‘①’에 표시한 후, **문B로 이동해서 응답**합니다.

♣ 강조 지침

색칠이 되어 있는 항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어있는 항목은 반드시 지침에 따라 응답합니다.

<보기4>

문 B. (**최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답하세요**) 최근 1년간 결석을 한 이유는 무엇인가요? 해당하는 이유를 모두 선택해 주세요.

☞ 최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답합니다. 결석을 하지 않았으면 응답하지 않습니다.

① 몸이 아파서 ② 학교가기 싫어서 ③ 게임을 하느라 ④ 늦잠을 자서

☞ 결석한 이유를 ‘모두’ 응답하도록 질문이 구성되어 있습니다. 최근 1년간 몸이 아파서, 늦잠을 자서 각각 1번씩, 총 2번 결석을 하였으므로 ①번과 ④번을 모두 표시하여 응답합니다.

문1. 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간과 잠자리에 드는 시간은 보통 몇 시 몇 분입니까?

- ① 일어나는 시간 보통 시 분
- ② 잠자리에 드는 시간 보통 시 분

문2. 평소 잠이 부족하다고 생각합니까?

- ① 예 → 「문2-1」로 가십시오
- ② 아니오 → 「문3」으로 가십시오

문2-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 평소 잠이 부족하다고 생각한다면, **가장 큰 이유**는 무엇입니까?
중요한 순서대로 **3가지**만 골라 해당 번호를 적어 주십시오.

1순위		2순위		3순위	
-----	--	-----	--	-----	--

- ① 야간 자율학습
- ② 학원, 과외
- ③ 가정학습(숙제, 인터넷 강의)
- ④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)
- ⑤ 채팅, 문자 메시지
- ⑥ 인터넷 성인 사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용
- ⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등
- ⑧ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문3. 학교에 가기 전 아침 식사를 합니까?

- ① 거의 먹지 않는 편이다 → 「문3-1」로 가십시오
- ② 보통 먹지 않는 편이다
- ③ 보통 먹는 편이다 → 「문4」로 가십시오
- ④ 거의 매일 먹는 편이다

문3-1. (위 문항의 ①, ②번에 응답한 경우) 아침 식사를 하지 않는 가장 큰 이유는 무엇인지 **하나만** 선택해 주십시오.

- ① 아침에 늦게 일어나서
- ② 학교에 일찍 가야 해서
- ③ 식사 준비가 되어 있지 않아서
- ④ 아침에는 입맛이 없어서
- ⑤ 가정 형편이 어려워서
- ⑥ 가족 모두 아침을 안 먹는 것이 습관이 되어서
- ⑦ 다이어트를 위해서
- ⑧ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문4. (**학교 급식을 하는 경우만 응답하세요**) 우리학교 급식이 안전하다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문5. **학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고** 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있습니까? 운동을 하고 있다면 얼마나 하고 있습니까?

- ① 전혀 하지 않는다
- ② 한 달에 1-2회 정도
- ③ 일주일에 1-2회 정도
- ④ 일주일에 3회 이상


문6. 자신의 신체적 건강에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 건강이 매우 좋지 않다
- ② 건강이 좋지 않은 편이다
- ③ 건강한 편이다
- ④ 매우 건강하다

문7. **최근 1년 동안** 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)	①	②	③	④
(2) 가정 불화	①	②	③	④
(3) 또래와의 관계	①	②	③	④
(4) 경제적인 어려움	①	②	③	④
(5) 외모·신체조건	①	②	③	④
(6) 미래(진로)에 대한 불안	①	②	③	④

문8. **최근 1년 동안** 죽고 싶다는 생각을 해 본 적이 있습니까?

 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

- ① 생각해 본 적이 없다 → 「문9」로 가십시오
- ② 가끔 생각한다 → 「문8-1」로 가십시오
- ③ 자주 생각한다 → 「문8-1」로 가십시오

문8-1. (위 문항의 ②, ③에 응답한 경우) 죽고 싶다는 생각을 하는 주된 이유는 무엇인지 아래 중에서 **하나만** 선택해 주십시오.

- ① 학교 성적
- ② 가족 간의 갈등
- ③ 선후배나 또래와의 갈등(학교폭력 등)
- ④ 경제적인 어려움
- ⑤ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문9. 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있습니까? 있을 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 **한 사람만** 선택해 주십시오.

- ① 없다
- ② 아버지
- ③ 어머니
- ④ 형제/자매
- ⑤ 담임선생님
- ⑥ 학교 상담선생님
- ⑦ 친구
- ⑧ 이웃/친척
- ⑨ 청소년 상담 관련기관 선생님(예: 청소년전화 1388)
- ⑩ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

문10. 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 **최근 1년 동안** 자신에게 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

나는...	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 이유 없이 외로운 적이 있다	①	②	③	④
(2) 이유 없이 불안한 적이 있다	①	②	③	④
(3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다	①	②	③	④
(4) 다른 사람처럼 가치 있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④
(5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다	①	②	③	④
(6) 내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	①	②	③	④
(7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다	①	②	③	④

문11. 현재 얼마나 행복합니까?

- ① 전혀 행복하지 않다 → 「문11-1」로 가세요
- ② 행복하지 않은 편이다
- ③ 행복한 편이다 → 「문12」로 가세요
- ④ 매우 행복하다

문11-1. (위 문항의 ①, ②번에 응답한 경우) 행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주십시오.

- ① 학업 부담 때문에
- ② 가정이 화목하지 않아서
- ③ 친구와의 관계가 좋지 않아서
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서
- ⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에
- ⑦ 내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에
- ⑧ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

문12. 다음은 삶의 수준에 대한 질문입니다. 삶의 수준이 가장 낮은 경우를 0점, 가장 높은 수준을 10점이라고 할 때, 현재 자신의 삶의 수준은 어디에 위치하는지 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

낮은 삶의 수준		중간						높은 삶의 수준		
①	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩

문13. 평일 **학교 정규 수업 시간을 제외하고** 하루에 보통 몇 시간 공부합니까?

☞ 방과 후 모든 수업, 학원수업, 과외, 자습 등이 모두 포함됩니다.

- ① 1시간 미만
- ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
- ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
- ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
- ⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만
- ⑦ 6시간 이상

문14. **최근 1년 동안** 학교를 그만두고 싶었던 적이 있습니까?

- ① 있다 → 「문14-1」로 가십시오
- ② 없다 → 「문15」로 가십시오

문14-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학교를 그만두고 싶었던 이유는 무엇입니까?

중요한 순서대로 **3가지만** 골라 해당 번호를 적어 주십시오.

1순위	2순위	3순위	
-----	-----	-----	--

- ① 괴롭힘을 당해서
- ② 성적이 좋지 않아서
- ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서
- ④ 가정이 경제적으로 어려워서
- ⑤ 공부가 하기 싫어서
- ⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서
- ⑦ 내가 배우고 싶은 내용이 없어서
- ⑧ 귀찮고 아무것도 하기 싫어서
- ⑨ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

문15. **최근 1년 동안** 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	①	②	③	④
(2) 선생님은 학생들을 존중한다	①	②	③	④
(3) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다	①	②	③	④
(4) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다	①	②	③	④

문16. 학교에 대한 다음 의견에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다	①	②	③	④
(2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다	①	②	③	④
(3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다	①	②	③	④
(4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다	①	②	③	④

문17. **최근 1년 동안** 인권교육을 얼마나 자주 받았습니까?

☞ 인권교육은 가정, 학교, 사회에서의 인간의 기본적인 권리에 관한 교육으로서 인권의 역사, 유엔아동권리협약, 개인·타인의 권리존중, 차별·편견 등에 대해 교육하는 것을 말합니다.

- ① 1회
 - ② 2회
 - ③ 3회
 - ④ 4회
 - ⑤ 5회 이상
 - ⑥ 교육 받은 적 없음
- 「문17-1」로 가십시오
- 「문18」로 가십시오

문17-1. (위 문항 17번의 ‘① 1회’ ~ ‘⑤ 5회 이상’에 응답한 경우) 인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 **모두** 선택해 주십시오.

- ① 학교 정규교과시간
- ② 학교 창의적 체험활동
- ③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년단체, 사회단체 등)
- ④ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문17-2. (위 문항 17번의 ‘① 1회’ ~ ‘⑤ 5회 이상’에 응답한 경우) 그 교육은 **얼마나** 도움이 되었습니까?

- ① 전혀 도움이 되지 않는다
- ② 도움이 되지 않는 편이다
- ③ 도움이 되는 편이다
- ④ 매우 도움이 된다


문18. 다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④
(2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
(3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
(4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④

문19. 최근 1년 동안 가정에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	①	②	③	④	⑤
(4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤
(5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤

문20. 최근 1년 동안 가출한 적이 있습니까?

 가출이란 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위를 말합니다.

- ① 가출한 적이 있다 → 「문20-1」로 가십시오
- ② 가출한 적이 없다 → 「문21」로 가십시오

문20-1. (위 문항 20번의 ①번에 응답한 경우) 가출을 한 주된 이유는 무엇입니까? 가출한 이유를 하나만 선택해 주십시오.

- ① 학업 부담 때문에
- ② 부모님(보호자)과의 문제(불화, 폭행, 간섭 등) 때문에
- ③ 학교 문제(갈등, 폭력 등) 때문에
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 친구들과 함께 하기 위해서
- ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문20-2. (위 문항 20번의 ①번에 응답한 경우) 어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았습니까? 주로 이용한 곳을 하나만 선택해 주십시오.

- ① 이용해 본 적 없다 → 「문21」로 가십시오
 - ② 청소년 센터 _____
 - ③ 청소년 상담 기관 _____
 - ④ 청소년수련관(센터) _____
 - ⑤ 청소년 전화 1388 _____
 - ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)
- 「문20-3」로 가십시오

문20-3. (위 문항 20-2번의 ②번 ~ ⑥번에 응답한 경우)이용한 기관의 서비스는 어떠했습니까?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다

문21. **최근 1년 동안** 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
부모님(보호자) 으로부터	(1) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	(2) 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤
학교선생님 으로부터	(3) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	(4) 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤
학원선생님 으로부터	(5) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	(6) 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤

문22. **최근 1년 동안** 학교 안에서 선·후배, 친구들로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.


내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 심한 욕설이나 모욕을 당함	①	②	③	④	⑤
(2) 폭행이나 구타를 당함	①	②	③	④	⑤
(3) 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤
(4) 돈이나 물건을 빼앗김	①	②	③	④	⑤
(5) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
(6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함	①	②	③	④	⑤
(7) 강제적인 심부름	①	②	③	④	⑤

문23. **최근 1년 동안** 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저, 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음	①	②	③	④	⑤
(2) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
(3) 성희롱(놀림)을 당함	①	②	③	④	⑤
(4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐	①	②	③	④	⑤
(5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅·메신저, 페이스북 등)에서 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤

문24. **최근 1년 동안** 청소년 시설 및 문화공간을 **얼마나 자주** 이용했습니까?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

 청소년수련관은 지역에 따라 ‘청소년회관’, ‘청소년문화센터’, ‘유스센터’라고도 합니다.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도
(1) 공공도서관	①	②	③	④
(2) 청소년시설 (청소년수련관*, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호스텔 등)	①	②	③	④
(3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)	①	②	③	④
(4) 문화 예술 공간(공연장, 전시장 등)	①	②	③	④

문24-1. (위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하십시오.)

이용해 본 청소년 시설 및 문화공간에 **얼마나 만족**했습니까?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다

문25. 학교에 가는 날(평일) 학생이 자유롭게 활용할 수 있는 여가시간은 하루에 보통 몇 시간 정도입니까?

- ① 1시간 미만
- ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
- ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
- ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
- ⑥ 5시간 이상

문26. **최근 1년 동안** 청소년 단체(예: 스카우트, 누리단, 한별단, 해양소년단, 과학우주청소년단, RCY 등)에 가입하여 활동하고 있습니까?

- ① 가입하지 않았다
- ② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않고 있다
- ③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다

문27. **최근 1년 동안** 취미나 문화 활동을 위해 동아리(동호회 포함) 활동(학교 내외 동아리 모두 포함)을 한 적이 있습니까?

- ① 있다
- ② 없다

문28. 가정이나 학교에서 청소년단체나 동아리 활동 참여를 **얼마나 지지**하고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다
(1) 가정	①	②	③	④
(2) 학교	①	②	③	④

문29. **최근 1년 동안** 학교에서 다음과 같은 일들을 **얼마나 자주** 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(3) 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤

문30. 다음은 학생회 운영과 관련된 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	아니다	그렇다	잘 모르겠다
(1) 교사나 교장의 간섭 없이 학생회 활동을 할 수 있다	①	②	③
(2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다	①	②	③
(3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다	①	②	③
(4) 학생회 의견을 교사, 교장이 존중해 준다	①	②	③

문31. 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?

- ① 참여할 수 없다
- ② 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다
- ③ 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다
- ④ 잘 모르겠다

문32. 학급회의가 운영되고 있습니까?

- ① 운영되고 있다 → 「문32-1」로 가십시오
- ② 운영되지 않는다 → 「문33」로 가십시오

문32-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학급회의에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문33. 다음은 학교에서의 학생 참여에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 학교는 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	①	②	③	④
(2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
(3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다	①	②	③	④
(4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
(5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	①	②	③	④

문34. 다니는 학교가 종교재단의 학교입니까? (개신교, 천주교, 불교 등)

- ① 예 → 「문34-1」로 가십시오
- ② 아니오 → 「문35」로 가십시오

문34-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문35. 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

☞ 청소년 참여기구란, 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성되어 운영하고 있는 자치기구를 말합니다.

- ① 전혀 들어본 적이 없다
- ② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다
- ③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다
- ④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다

문36. **최근 1년 동안** 사회문제(예: 환경문제, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 **얼마나 자주** 했습니까?
각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다
(1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입	①	②	③	④
(2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여	①	②	③	④

문36-1. (위 문항에서 ③번과 ④번에 응답한 학생만 답하십시오.) 이러한 활동이나 참여로 인해 피해를 경험한 적이 있습니까?

- ① 피해를 경험한 적이 없음
- ② 경고 및 훈계
- ③ 교내 상담 및 학부모상담
- ④ 선도위원회 개최 징계처분
- ⑤ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

문37. 현재 대통령, 국회의원 등을 뽑는 선거에서 투표할 수 있는 나이는 만 19세부터입니다. 투표할 수 있는 나이를 더 낮추자는 의견에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 만 19세보다 낮추어야 한다
- ② 현재 만 19세를 유지해야 한다
- ③ 만 19세보다 높여야 한다
- ④ 잘 모르겠다

문38. 우리 사회는 청소년과 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 청소년의 의견을 듣고 청소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다


문39. 학교나 사회에서 청소년들의 참여(학교운영이나 사회문제 등)가 어려운 **가장 큰 이유**는 무엇이라고 생각하는지 **하나만** 선택해 주십시오.

- ① 시간을 내기가 어렵다
- ② 참여 활동에 대한 정보가 부족하다
- ③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다
- ④ 학교에서 하지 못하게 한다
- ⑤ 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다
- ⑥ 참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다

문40. 다음의 내용에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다	①	②	③	④
(2) 가정에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	①	②	③	④
(3) 학교에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	①	②	③	④
(4) 사회에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	①	②	③	④

문41. 다음의 인권 관련 협약이나 기관에 대해 알고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

 유엔아동권리협약은 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 내용이 담겨있는 국제조약입니다.

내용	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다
(1) 유엔(UN) 아동권리협약*	①	②	③
(2) 학생인권조례	①	②	③
(3) 국가인권위원회	①	②	③

문42. 다음은 청소년 인권 관련 정보제공에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	아니다	그렇다
(1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다	①	②
(2) 유엔(UN)아동권리협약 내용 등 아동·청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다	①	②
(3) 권리를 침해당했을 때 상담구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	①	②


문43. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다
(1) 가정	①	②	③	④
(2) 학교	①	②	③	④
(3) 내가 살고 있는 지역	①	②	③	④
(4) 우리나라 전체	①	②	③	④
(5) 인터넷과 같은 사이버 공간	①	②	③	④

문44. 여러 가지 인권 상황에 관한 다음 의견들에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	①	②	③	④
(2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	①	②	③	④
(3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 학생회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다	①	②	③	④
(4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
(5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다	①	②	③	④
(6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
(7) 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다.	①	②	③	④

문45. (차별한 경험) **최근 1년 동안** 다음과 같은 이유로 **학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있습니까?** 그렇다면 얼마나 자주 그러한 경험을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.

나는 주위사람들을...	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(8) 어머니 아버지가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤

문46. (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별을 당한 적이 있습니까?
 그렇다면 얼마나 자주 차별을 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

☞ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.

나는 주위사람들로부터...	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일 에 1-2회 정도	1주일 에 3회 이상
(1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(8) 어머니나 아버지가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤

문47. 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있습니까?

- ① 있다 → 「문47-1」로 가십시오
- ② 없다 → 「문48」로 가십시오

문47-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있다면, 다음과 같은 일을 얼마나 자주 경험 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	없다	1-2번	3번 이상
(1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	①	②	③
(2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	①	②	③
(3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다	①	②	③
(4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다	①	②	③
(5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다	①	②	③
(6) 폭언 등 인격 모독을 당했다	①	②	③
(7) 구타나 폭행을 당했다	①	②	③
(8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다	①	②	③
(9) 최저임금(2015년 기준 시간 당 5,580원, 2016년 기준 시간 당 6,030원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다	①	②	③

문48. **최근 1년 동안** 성적인 피해(성적인 놀림이나 특정 신체부위에 대한 접촉 등)를 경험한 적이 있습니까?

☞ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.

- ① 있다 → 「문48-1」로 가십시오
- ② 없다 → 「문49」로 가십시오

문48-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았는지 아래에서 **한 사람만** 선택해 주십시오.

- ① 누구의 도움도 받지 않았다
- ② 친구
- ③ 선배
- ④ 부모님(보호자)
- ⑤ 형제·자매
- ⑥ 선생님
- ⑦ 전문 상담가(상담 전화)
- ⑧ 경찰
- ⑨ 인터넷
- ⑩ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문49. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 음식물로부터 **얼마나 안전**하다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

☞ 범죄란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	①	②	③	④
(2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	①	②	③	④
(3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다	①	②	③	④

