

DPID

ID

과제	교급
----	----

 -

학교			
----	--	--	--

 -

학급	
----	--

 -

설문지연번			
-------	--	--	--



승인(협의)번호
제 40201 호

2015 아동·청소년 인권실태 조사 [초등학생용]

이 설문에서 얻어진 모든 내용은 통계목적 이외에는 절대로 사용할 수 없으며 그 비밀이 보호되도록 통계법(제33조)에 규정되어 있습니다.

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리 산하 국책 연구 기관으로 아동·청소년 관련 각종 조사 연구와 정책 개발 업무를 맡아 수행하고 있습니다.

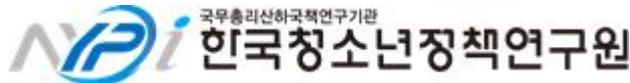
이번에 본 연구원에서는 우리나라 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악하기 위해 아동·청소년의 기초 생활과 의식에 대한 설문 조사를 실시하게 되었습니다.

여러분께서 응답하신 내용은 **무기명으로(이름을 밝히지 않고)** 처리되어 아동·청소년 관련 정책 수립을 위한 연구 자료로만 활용되므로 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 **여러분의 응답 내용은 학교에서나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 모든 질문에는 맞고 틀린 답이 없습니다.**

여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 설문에 솔직하고 성실하게 응답해 주시기를 부탁드립니다. 바쁘신데 본 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2015년 5월

조사주관기관:	한국청소년정책연구원	실사진행기관:	미디어리서치
담당연구자:	김영지 선임연구위원 (044)415-2136 김희진 연구위원 (044)415-2106	조사문의처:	문희정 부장 (02) 3488-2728



(339-007) 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동(D동)

<http://www.nypi.re.kr>

학교 및 학년	_____ 학교 _____ 학년	학교지역	_____ 시(도) _____ 구(군) _____ 동(읍/면)
---------	----------------------	------	---------------------------------------

성 별	① 남자 ② 여자	생년월일	_____ 년 _____ 월 _____ 일
면접날짜	2015년 _____ 월 _____ 일 _____ 시 _____ 분 ~ _____ 시 _____ 분		

면접원 ID/성명		S/V확인		검증원 확인		코딩원 확인	
-----------	--	-------	--	--------	--	--------	--

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ④까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 ‘전혀 그렇지 않다’면 ①에, ‘그렇지 않은 편이다’면 ②에, ‘그런 편이다’면 ③에, ‘매우 그렇다’면 ④에 동그라미(○)로 표시해 주십시오.

<보기1>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

☞ 나는 한 번도 지각을 한 적이 없기 때문에 ‘①’에 표시했습니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

♣ 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는, 응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

<보기3>

문A. 학생은 **최근 1년간** 결석을 한 적이 있습니까?
 ① 결석한 적이 있다 → **있다면 「문B」** 로 가세요
 ② 결석한 적이 없다 → **있다면 「문C」** 로 가세요

☞ 나는 최근 1년간 결석을 한 적이 있어서 ‘①’에 표시한 후, **문B로 이동해서** 응답합니다.

♣ 강조 지침

색칠이 되어 있는 항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어있는 항목은 **반드시 지침에 따라** 응답합니다.

<보기4>

문 B. (**최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답하세요**) 최근 1년간 결석을 한 이유는 무엇인가요?
 해당하는 이유를 모두 선택해 주세요.

☞ 최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답합니다. 결석을 하지 않았으면 응답하지 않습니다.

① 몸이 아파서 ② 학교가기 싫어서 ③ 게임을 하느라 ④ 늦잠을 자서

☞ 결석한 이유를 ‘모두’ 응답하도록 질문이 구성되어 있습니다. 최근 1년간 몸이 아파서, 늦잠을 자서 각각 1번씩, 총 2번 결석을 하였으므로 ①번과 ④번을 모두 표시하여 응답합니다.

문6. 자신의 몸이 건강하다고 생각하나요?

- ① 건강이 매우 좋지 않다
- ② 건강이 좋지 않은 편이다
- ③ 건강한 편이다
- ④ 매우 건강하다

문7. **최근 1년 동안** 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았나요?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 공부하는 문제(학업 부담, 성적 등)	①	②	③	④
(2) 가정에서 서로 싸우는 문제	①	②	③	④
(3) 친구와의 관계	①	②	③	④
(4) 경제적인 어려움	①	②	③	④
(5) 외모·신체조건	①	②	③	④
(6) 미래(진로)에 대한 불안	①	②	③	④

문8. 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있나요?

있는 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 **한 사람만** 선택해 주세요.

- ① 없다
- ② 아버지
- ③ 어머니
- ④ 형제/자매
- ⑤ 담임선생님
- ⑥ 학교 상담선생님
- ⑦ 친구
- ⑧ 이웃/친척
- ⑨ 청소년 상담 관련기관 선생님(예: 청소년전화 1388)
- ⑩ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문9. 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

나는 ...	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 이유 없이 외로운 적이 있다	①	②	③	④
(2) 이유 없이 불안한 적이 있다	①	②	③	④
(3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다	①	②	③	④
(4) 다른 사람처럼 가치(쓸모)있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④
(5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다	①	②	③	④
(6) 내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	①	②	③	④
(7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다	①	②	③	④

문10. 현재 얼마나 행복하나요?

- ① 전혀 행복하지 않다 } → 「문10-1」로 가세요
- ② 행복하지 않은 편이다 }
- ③ 행복한 편이다 } → 「문11」로 가세요
- ④ 매우 행복하다

문10-1. (위 문항의 ①, ②번에 응답한 경우) 행복하지 않다면, **가장 큰 이유**는 무엇인지 **하나만** 선택해 주세요.

- ① 공부를 많이 해야 하기 때문에
- ② 가정이 화목하지 않아서
- ③ 친구와의 관계가 좋지 않아서
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서
- ⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에
- ⑦ 내가 하고 싶은 것을 할 수 없기 때문에
- ⑧ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문11. 다음은 삶의 수준에 대한 질문입니다. 삶의 수준이 가장 낮은 경우를 0점, 가장 높은 수준을 10점이라고 할 때, 현재 **자신의 삶의 수준**은 어디에 위치하는지 해당되는 번호에 표시해 주세요.

낮은 삶의 수준			중간				높은 삶의 수준			
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	

문12. 평일 **학교 수업 시간이 아닌 다른 시간**에 보통 몇 시간 공부하나요?

☞ 방과 후 모든 수업, 학원수업, 과외, 자습 등이 모두 포함됩니다.

- ① 1시간 미만
- ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
- ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
- ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
- ⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만
- ⑦ 6시간 이상

문13. **최근 1년 동안** 공부를 그만두고 학교를 포기하고 싶었던 적이 있나요?

- ① 있다 → 「문13-1」로 가세요
- ② 없다 → 「문14」로 가세요

문13-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 공부를 그만두고 학교를 포기하고 싶었던 이유는 무엇인가요? 중요한 순서대로 **3가지만** 골라 해당 번호를 적어 주세요.

1순위	2순위	3순위
-----	-----	-----

- ① 괴롭힘을 당해서
- ② 성적이 좋지 않아서
- ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서
- ④ 가정이 경제적으로 어려워서
- ⑤ 공부가 하기 싫어서
- ⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서
- ⑦ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

문14. **최근 1년 동안** 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	①	②	③	④
(2) 선생님은 학생들을 존중한다	①	②	③	④
(3) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다	①	②	③	④
(4) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다	①	②	③	④

문15. 학교에 대한 다음 의견에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다	①	②	③	④
(2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다	①	②	③	④
(3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 갖게 한다	①	②	③	④
(4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다	①	②	③	④

문16. **최근 1년 동안** 인권교육을 얼마나 자주 받았나요?

 인권교육은 가정, 학교, 사회에서의 인간의 기본적인 권리에 관한 교육으로서 인권의 역사, 유엔아동권리협약, 개인·타인의 권리존중, 차별·편견 등에 대해 교육하는 것을 말합니다.

- ① 1회
 - ② 2회
 - ③ 3회
 - ④ 4회
 - ⑤ 5회 이상
 - ⑥ 교육 받은 적 없음
- 「문16-1」로 가세요

→ 「문17」로 가세요

문16-1. (문16의 '① 1회' ~ '⑤ 5회 이상'에 응답한 경우)

인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 **모두** 선택해 주세요.

- ① 학교 정규교과시간
- ② 학교 창의적 체험활동
- ③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년단체, 사회단체 등)
- ④ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문16-2. (문16의 '① 1회' ~ '⑤ 5회 이상'에 응답한 경우)

그 교육은 **얼마나** 도움이 되었나요?

- ① 전혀 도움이 되지 않는다
- ② 도움이 되지 않는 편이다
- ③ 도움이 되는 편이다
- ④ 매우 도움이 된다

문17. 다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④
(2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
(3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
(4) 부모님은 학원을 선택할 때, 나의 의견을 존중해 주신다	①	②	③	④

문18. 최근 1년 동안 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이불에서 잠을 잔 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	①	②	③	④	⑤
(4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤
(5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤

문19. 최근 1년 동안 가출한 적이 있나요?

 가출이란 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위를 말합니다.

- ① 가출한 적이 있다 → 「문19-1」 로 가세요
- ② 가출한 적이 없다 → 「문20」 으로 가세요

문19-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우)

가출을 한 **주된 이유**는 무엇인가요? 가출한 이유를 **하나만** 선택해주세요.

- ① 공부를 많이 해야 하기 때문에
- ② 부모님(보호자)과의 다툼 때문에
- ③ 학교 문제(갈등, 폭력 등) 때문에
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 친구들과 함께 하기 위해서
- ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

문20. **최근 1년 동안** 부모님(또는 보호자)이나 선생님께서 신체적 벌, 깎보거나 욕하는 말을 **얼마나 자주** 경험했나요?
 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
부모님(보호자) 으로부터	(1) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	(2) 깎보거나 욕하는 말	①	②	③	④	⑤
학교선생님 으로부터	(3) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	(4) 깎보거나 욕하는 말	①	②	③	④	⑤

문21. **최근 1년 동안** 학교 안에서 선·후배, 친구들로부터 다음과 같은 일들을 **얼마나 자주** 경험했나요?
 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 심한 욕설이나 모욕을 당함	①	②	③	④	⑤
(2) 맞아 본 경험	①	②	③	④	⑤
(3) 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤
(4) 돈이나 물건을 빼앗김	①	②	③	④	⑤
(5) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
(6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행(몸을 만짐)을 당함	①	②	③	④	⑤
(7) 강제적인 심부름	①	②	③	④	⑤

문22. **최근 1년 동안** 인터넷(채팅, 게시판 댓글, 페이스북 등)에서 다음과 같은 일들을 **얼마나 자주** 경험했나요?
 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 깎보거나 욕하는 말을 들음	①	②	③	④	⑤
(2) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
(3) 성희롱(놀림)을 당함	①	②	③	④	⑤
(4) 밝히고 싶지 않은 개인비밀이 널리 알려짐	①	②	③	④	⑤
(5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅, 페이스북 등)에서 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤

문23. 다음은 아동·청소년을 위한 여가·문화시설공간입니다. **최근 1년 동안 얼마나 자주** 다음 시설을 이용해 보았나요?
 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

 청소년수련관은 지역에 따라 '청소년회관', '청소년문화센터', '유스센터'라고도 합니다.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도
(1) 공공도서관	①	②	③	④
(2) 청소년시설(청소년수련관*, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호텔 등)	①	②	③	④
(3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)	①	②	③	④
(4) 문화 예술 공간(공연장, 전시장 등)	①	②	③	④

문23-1. (위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하십시오.)

이용해 본 아동·청소년 시설 및 문화공간에 얼마나 만족했나요?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다

문24. 학교에 가는 날(평일) 자유롭게 활용할 수 있는 여가(자유)시간은 하루에 보통 몇 시간 정도인가요?

- ① 1시간 미만
- ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
- ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
- ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
- ⑥ 5시간 이상

문25. **최근 1년 동안** 어린이 단체(예: 스카우트, 아람단, 해양소년단, 우주소년단, RCY 등)에 가입하여 활동하고 있나요?

- ① 가입하지 않았다
- ② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않고 있다
- ③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다

문26. **최근 1년 동안** 취미나 문화 활동을 위해 동아리 활동을 한 적이 있나요?

- ① 있다
- ② 없다

문27. 가정이나 학교에서 어린이단체 활동이나 동아리 활동 참여를 얼마나 잘 도와주고 있나요?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 도와주지 않는다	도와주지 않는 편이다	도와주는 편이다	잘 도와준다
(1) 가정	①	②	③	④
(2) 학교	①	②	③	④

문28. 다음에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 학교는 학급의 규칙을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 존중하여 결정한다	①	②	③	④
(2) 학교는 학생이 잘못된 일로 벌을 받을 경우 그 내용을 공개한다	①	②	③	④
(3) 선생님은 학생의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
(4) 학교는 학생들에게 학급 규칙을 알려주고 내용이 바뀌면 바뀐 내용을 다시 알려준다	①	②	③	④

문29. 학급회의가 운영되고 있나요?

- ① 운영되고 있다 → 「문 29-1」로 가세요
- ② 운영되지 않는다 → 「문 30」으로 가세요

문29-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학급회의에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있나요?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문30. 우리 사회는 어린이와 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 어린이의 의견을 듣고 어린이가 참여할 권리를 보호하고 있다고 생각하나요?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문31. 학교나 사회에서 아동의 참여(학교운영, 사회문제 등)가 어려운 **가장 큰 이유**는 무엇이라고 생각하는지 **하나만** 선택해 주세요.

- ① 시간을 내기가 어렵다
- ② 참여활동에 대한 정보가 부족하다
- ③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다
- ④ 학교에서 하지 못하게 한다
- ⑤ 어린이를 성숙하지 못한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다
- ⑥ 참여할 만한 기회나 방법이 없다

문32. 다음에 대해 알고 있나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

 유엔아동권리협약은 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 내용이 담겨있는, 나라 사이에 꼭 지켜야 할 약속을 말합니다

내용	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다
(1) 유엔(UN)아동권리협약*	①	②	③
(2) 학생인권조례	①	②	③
(3) 국가인권위원회	①	②	③

문33. 다음은 어린이에게 인권과 관련한 정보를 알리는 것에 관한 질문입니다.

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	아니다	그렇다
(1) 정부에서 시행하는 어린이를 위한 정책이나 사업을 쉽게 풀이한 어린이용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다	①	②
(2) 유엔아동권리협약 내용 등 아동·청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다	①	②
(3) 나의 권리에 피해를 입어 어려움에 처했을 때 상담과 도움을 받을 수 있는 시설에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	①	②

문34. 다음 의견들에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 아동은 결정을 내리기에는 아직 어리기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	①	②	③	④
(2) 어린이도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	①	②	③	④
(3) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
(4) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
(5) 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다	①	②	③	④

문35. (차별 한 경험) 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 여러분 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있나요? 그렇다면 얼마나 자주 그러한 경험을 했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

☞ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

내용	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(8) 어머니나 아버지가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤

문36. (차별 당한 경험) 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 당했나요?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

내용	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(8) 어머니나 아버지가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤

문37. 다음의 내용에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다	①	②	③	④
(2) <u>가정에서</u> 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	①	②	③	④
(3) <u>학교에서</u> 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	①	②	③	④
(4) <u>사회에서</u> 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현할 수 있다	①	②	③	④

문38. 최근 1년 동안 성적인 피해(성적인 놀림이나 특정 신체부위에 대한 접촉 등)를 경험한 적이 있나요?

 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

- ① 있다 → 「문38-1」 로 가세요
- ② 없다 → 「문39」 로 가세요

문38-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우)

성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았나요? 아래에서 한 사람만 선택해 주세요.

- ① 누구의 도움도 받지 않았다
- ② 친구
- ③ 선배
- ④ 부모님(보호자)
- ⑤ 형제·자매
- ⑥ 선생님
- ⑦ 전문 상담가(상담 전화)
- ⑧ 경찰
- ⑨ 인터넷
- ⑩ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문39. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 음식물로부터 **얼마나 안전**하다고 생각하나요?
 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

 범죄란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	①	②	③	④
(2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	①	②	③	④
(3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다	①	②	③	④

문40. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있나요?
 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내용	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다
(1) 가정	①	②	③	④
(2) 학교	①	②	③	④
(3) 내가 살고 있는 지역	①	②	③	④
(4) 우리나라 전체	①	②	③	④
(5) 인터넷과 같은 사이버 공간	①	②	③	④

DPID

ID

과제	교급
----	----

 -

학교	학교	학교	학교
----	----	----	----

 -

학급	학급
----	----

 -

설문지연번	설문지연번	설문지연번	설문지연번
-------	-------	-------	-------



승인(협의)번호
제 40201 호

2015 아동·청소년 인권실태 조사 (중고등학생용)

이 설문에서 얻어진 모든 내용은 통계목적 이외에는 절대로 사용할 수 없으며 그 비밀이 보호되도록 통계법(제33조)에 규정되어 있습니다.

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리 산하 국책 연구 기관으로 아동·청소년 관련 각종 조사 연구와 정책 개발 업무를 맡아 수행하고 있습니다.

이번에 본 연구원에서는 우리나라 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악하기 위해 아동·청소년의 기초 생활과 의식에 대한 설문 조사를 실시하게 되었습니다.

여러분께서 응답하신 내용은 **무기명으로(이름을 밝히지 않고)** 처리되어 아동·청소년 관련 정책 수립을 위한 연구 자료로만 활용되므로 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 **여러분의 응답 내용은 학교에서나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 모든 질문에는 맞고 틀린 답이 없습니다.**

여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 설문에 솔직하고 성실하게 응답해 주시기를 부탁드립니다. 바쁘신데 본 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2015년 5월

조사주관기관: 담당연구자:	한국청소년정책연구원 김영지 선임연구위원 (044)415-2136 김희진 연구위원 (044)415-2106	실사진행기관: 조사문의처:	미디어리서치 문희정 부장 (02) 3488-2728
-------------------	--	-------------------	---------------------------------



(339-007) 세종특별자치시 시청대로 370 세종국책연구단지 사회정책동(D동)
<http://www.nypi.re.kr>

학교 및 학년	_____ 학교 _____ 학년	학교지역	_____ 시(도) _____ 구(군) _____ 동(읍/면)
---------	----------------------	------	---------------------------------------

성 별	① 남자 ② 여자	생년월일	_____ 년 _____ 월
면접날짜	2015년 _____ 월 _____ 일 _____ 시 _____ 분 ~ _____ 시 _____ 분		

면접원 ID/성명	S/V확인	검증원 확인	코딩원 확인	
-----------	-------	--------	--------	--

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 ①에서 ④까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 아래의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 ‘전혀 그렇지 않다’면 ①에, ‘그렇지 않은 편이다’면 ②에, ‘그런편이다’면 ③에, ‘매우 그렇다’면 ④에 동그라미(○)로 표시해 주십시오.

<보기1>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

☞ 나는 한 번도 지각을 한 적이 없기 때문에 ‘①’에 표시했습니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 지각을 자주 한다	X	②	③	④

♣ 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는, 응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

<보기3>

문A. 학생은 **최근 1년간** 결석을 한 적이 있습니까?
 ① 결석한 적이 있다 → **있다면 「문B」**로 가세요
 ② 결석한 적이 없다 → **있다면 「문C」**로 가세요

☞ 나는 최근 1년간 결석을 한 적이 있어서 ‘①’에 표시한 후, **문B로 이동해서 응답**합니다.

♣ 강조 지침

색칠이 되어 있는 항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어있는 항목은 **반드시 지침에 따라 응답**합니다.

<보기4>

문 B. (**최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답하세요**) 최근 1년간 결석을 한 이유는 무엇인가요?
 해당하는 이유를 모두 선택해 주세요.

☞ 최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답합니다. 결석을 하지 않았으면 응답하지 않습니다.

① 몸이 아파서 ② 학교가기 싫어서 ③ 게임을 하**지** 않**라** ④ 늦잠을 자서

☞ 결석한 이유를 ‘모두’ 응답하도록 질문이 구성되어 있습니다. 최근 1년간 몸이 아파서, 늦잠을 자서 각각 1번씩, 총 2번 결석을 하였으므로 ①번과 ④번을 모두 표시하여 응답합니다.

문14. **최근 1년 동안** 공부를 그만두고 학교를 포기하고 싶었던 적이 있습니까?

- ① 있다 → 「문14-1」로 가십시오
- ② 없다 → 「문15」로 가십시오

문14-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 공부를 그만두고 학교를 포기하고 싶었던 이유는 무엇입니까?
중요한 순서대로 **3가지만** 골라 해당 번호를 적어 주십시오.

1순위		2순위		3순위	
-----	--	-----	--	-----	--

- ① 괴롭힘을 당해서
- ② 성적이 좋지 않아서
- ③ 선생님이 불공평한 대우를 해서
- ④ 가정이 경제적으로 어려워서
- ⑤ 공부가 하기 싫어서
- ⑥ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서
- ⑦ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

문15. **최근 1년 동안** 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	①	②	③	④
(2) 선생님은 학생들을 존중한다	①	②	③	④
(3) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다	①	②	③	④
(4) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다	①	②	③	④

문16. 학교에 대한 다음 의견에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 학교는 학생들이 신체적, 정신적으로 건강하게 성장하는데 도움을 준다	①	②	③	④
(2) 학교는 학생들의 바람직한 인성을 길러준다	①	②	③	④
(3) 학교는 학생들이 타인을 배려하고 공동체 의식을 형성하게 한다	①	②	③	④
(4) 학교는 학생들의 미래 직업이나 사회생활에 필요한 지식을 가르쳐 준다	①	②	③	④

문17. **최근 1년 동안** 인권교육을 얼마나 자주 받았습니까?

☞ 인권교육은 가정, 학교, 사회에서의 인간의 기본적인 권리에 관한 교육으로서 인권의 역사, 유엔아동권리협약, 개인·타인의 권리존중, 차별·편견 등에 대해 교육하는 것을 말합니다.

- ① 1회
 - ② 2회
 - ③ 3회
 - ④ 4회
 - ⑤ 5회 이상
 - ⑥ 교육 받은 적 없음
- 「문17-1」로 가십시오

→ 「문18」로 가십시오

문17-1. (위 문항 17번의 ‘① 1회’ ~ ‘⑤ 5회 이상’에 응답한 경우)

인권교육은 어디에서 이루어졌는지(받았는지) 해당하는 것을 **모두** 선택해 주십시오.

- ① 학교 정규교과시간
- ② 학교 창의적 체험활동
- ③ 학교 밖의 인권교육 프로그램(청소년단체, 사회단체 등)
- ④ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문17-2. (위 문항 17번의 ‘① 1회’ ~ ‘⑤ 5회 이상’에 응답한 경우)

그 교육은 **얼마나** 도움이 되었습니까?

- ① 전혀 도움이 되지 않는다
- ② 도움이 되지 않는 편이다
- ③ 도움이 되는 편이다
- ④ 매우 도움이 된다

문18. 다음은 의사결정 시 부모님(보호자)의 태도에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시 해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④
(2) 진학할 상급학교를(고등학교, 대학교 등) 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
(3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 진로(직업)를 부모님(보호자)도 존중해 주신다	①	②	③	④
(4) 부모님(보호자)은 공부시간이나 방법(학원 또는 학습지 선택 등)을 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④

문19. **최근 1년 동안** 가정에서 다음과 같은 일들을 **얼마나 자주** 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 깨끗하지 않은 옷을 입고 지내거나, 그런 이부자리에서 잠을 잔 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(3) 부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	①	②	③	④	⑤
(4) 부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤
(5) 부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 신경쓰지 않는다	①	②	③	④	⑤

문20. **최근 1년 동안** 가출한 적이 있습니까?

 가출이란 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위를 말합니다.

- ① 가출한 적이 있다 → 「문20-1」로 가십시오
- ② 가출한 적이 없다 → 「문21」로 가십시오

문20-1. (「문20」의 ①번에 응답한 경우)

가출을 한 **주된 이유**는 무엇입니까? 가출한 이유를 **하나만** 선택해 주십시오.

- ① 학업 부담 때문에
- ② 부모님(보호자)과의 문제(불화, 폭행, 간섭 등) 때문에
- ③ 학교 문제(갈등, 폭력 등) 때문에
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 친구들과 함께 하기 위해서
- ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문20-2. (「문20」의 ①번에 응답한 경우)

어떤 기관의 서비스를 주로 이용해 보았습니까? 주로 이용한 곳을 **하나만** 선택해 주십시오.

- ① 이용해 본 적 없다 → 「문21」로 가십시오
- ② 청소년 쉼터
- ③ 청소년 상담 기관
- ④ 청소년 수련관(센터)
- ⑤ 청소년 전화 1388
- ⑥ 기타(구체적으로 적어주세요: _____) → 「문20-3」로 가십시오

문20-3. (「문20-2」의 ②번 ~ ⑥번에 응답한 경우)

이용한 기관의 서비스는 어떠했습니까?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다

문21. **최근 1년 동안** 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 **얼마나 자주** 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용		한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
		①	②	③	④	⑤
부모님(보호자) 으로부터	(1) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	(2) 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤
학교선생님 으로부터	(3) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	(4) 모욕적인 말(욕설)	①	②	③	④	⑤

문22. **최근 1년 동안** 학교 안에서 선·후배, 친구들로부터 다음과 같은 일들을 **얼마나 자주** 경험했습니까?
 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 심한 욕설이나 모욕을 당함	①	②	③	④	⑤
(2) 폭행이나 구타를 당함	①	②	③	④	⑤
(3) 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤
(4) 돈이나 물건을 빼앗김	①	②	③	④	⑤
(5) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
(6) 성적인 희롱(놀림)이나 추행을 당함	①	②	③	④	⑤
(7) 강제적인 심부름	①	②	③	④	⑤

문23. **최근 1년 동안** 인터넷(채팅, 게시판 댓글, 페이스북 등 SNS)에서 다음과 같은 일들을 **얼마나 자주** 경험했습니까?
 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음	①	②	③	④	⑤
(2) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
(3) 성희롱(놀림)을 당함	①	②	③	④	⑤
(4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐	①	②	③	④	⑤
(5) 인터넷(게시판 댓글, 채팅, 페이스북 등)에서 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤

문24. **최근 1년 동안** 청소년 시설 및 문화공간을 **얼마나 자주** 이용했습니까?
 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

 청소년수련관은 지역에 따라 '청소년회관', '청소년문화센터', '유스센터'라고도 합니다.

내용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도
(1) 공공도서관	①	②	③	④
(2) 청소년시설(청소년수련관*, 청소년문화의집, 청소년수련원, 유스호텔 등)	①	②	③	④
(3) 체육시설(수영장, 농구장, 인라인스케이트장 등)	①	②	③	④
(4) 문화 예술 공간(공연장, 전시장 등)	①	②	③	④

문24-1. (위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하십시오.)

이용해 본 청소년 시설 및 문화공간에 **얼마나 만족**했습니까?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다

문31. 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?

- ① 참여할 수 없다
- ② 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다
- ③ 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다
- ④ 잘 모르겠다

문32. 학급회의가 운영되고 있습니까?

- ① 운영되고 있다 → 「문 32-1」 로 가십시오
- ② 운영되지 않는다 → 「문 33」 으로 가십시오

문32-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학급회의에서 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문33. 다음은 학교에서의 학생 참여에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 학교는 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	①	②	③	④
(2) 선생님은 교육비(급식비, 수업료 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
(3) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다	①	②	③	④
(4) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
(5) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	①	②	③	④

문34. 다니는 학교가 종교재단의 학교입니까? (개신교, 천주교, 불교 등)

- ① 예 → 「문34-1」 로 가십시오
- ② 아니요 → 「문35」 로 가십시오

문34-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우) 학교의 종교행사에는 원하는 학생만 참여합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문35. 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

 청소년 참여기구란, 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성되어 운영하고 있는 자치기구를 말합니다.

- ① 전혀 들어본 적이 없다
- ② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다
- ③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다
- ④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다

문36. **최근 1년 동안** 사회문제(예: 환경문제, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 **얼마나 자주** 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다
(1) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입	①	②	③	④
(2) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여	①	②	③	④

문36-1. (위 문항에서 ③번과 ④번에 응답한 학생만 답하십시오.) 이러한 활동이나 참여로 인해 피해를 경험한 적이 있습니까?

- ① 피해를 경험한 적이 없음
- ② 경고 및 훈계
- ③ 교내 상담 및 학부모상담
- ④ 선도위원회 개최 징계처분
- ⑤ 기타(구체적으로 적어주세요 : _____)

문37. 현재 대통령, 국회의원 등을 뽑는 선거에서 투표할 수 있는 나이는 만 19세부터입니다. 투표할 수 있는 나이를 더 낮추자는 의견에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 만 19세보다 낮추어야 한다
- ② 현재 만 19세를 유지해야 한다
- ③ 만 19세보다 높여야 한다
- ④ 잘 모르겠다

문38. 우리 사회는 청소년과 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 청소년의 의견을 듣고 청소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문39. 학교나 사회에서 청소년들의 참여(학교운영이나 사회문제 등)가 어려운 **가장 큰 이유**는 무엇이라고 생각하는지 **하나만** 선택해 주십시오.

- ① 시간을 내기가 어렵다
- ② 참여 활동에 대한 정보가 부족하다
- ③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다
- ④ 학교에서 하지 못하게 한다
- ⑤ 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다
- ⑥ 참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다

문40. 다음의 내용에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 부모형제와 상관없이 원하는 종교를 가질 수 있다	①	②	③	④
(2) 가정에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	①	②	③	④
(3) 학교에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	①	②	③	④
(4) 사회에서 사회, 정치, 인생 등에 대해서 나의 생각을 자유롭게 표현 할 수 있다	①	②	③	④

문41. 다음의 인권 관련 협약이나 기관에 대해 알고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

 유엔아동권리협약은 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 내용이 담겨있는 국제조약입니다.

내용	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다
(1) 유엔(UN) 아동권리협약	①	②	③
(2) 학생인권조례	①	②	③
(3) 국가인권위원회	①	②	③

문42. 다음은 청소년 인권 관련 정보제공에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	아니다	그렇다
(1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다	①	②
(2) 유엔(UN)아동권리협약 내용 등 아동·청소년의 인권정보를 제공받은 적이 있다	①	②
(3) 권리를 침해당했을 때 상담·구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	①	②

문43. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중 받는다
(1) 가정	①	②	③	④
(2) 학교	①	②	③	④
(3) 내가 살고 있는 지역	①	②	③	④
(4) 우리나라 전체	①	②	③	④
(5) 인터넷과 같은 사이버 공간	①	②	③	④

문44. 여러 가지 인권 상황에 관한 다음 의견들에 대해 어떻게 생각합니까?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	①	②	③	④
(2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	①	②	③	④
(3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 학생회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다	①	②	③	④
(4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
(5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안 된다	①	②	③	④
(6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
(7) 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다.	①	②	③	④

문45. (차별한 경험) 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 학생 자신이 주위 사람들을 차별한 적이 있습니까?

그렇다면 얼마나 자주 그러한 경험을 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

☞ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.

내용	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(2) 공부를 못한다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(3) 나이가 어리다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(7) 종교가 다르다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(9) 장애가 있다는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
(10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별한 적이 있다	①	②	③	④	⑤

문46. (차별 당한 경험) **최근 1년 동안 주위 사람들로부터** 다음과 같은 **차별을 당한 적이** 있습니까? 그렇다면 얼마나 자주 차별을 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

☞ 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.

내용	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
(1) 남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(2) 공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(3) 나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(5) 고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(7) 종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(9) 장애가 있다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
(10) 다문화 가정(부모님 중 한분 이상이 외국인인 가정)이라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤

문47. **최근 1년 동안** 아르바이트를 한 적이 있습니까?

- ① 있다 → 「문47-1」 로 가십시오
- ② 없다 → 「문48」 로 가십시오

문47-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우)

최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있다면, 다음과 같은 일을 얼마나 자주 경험 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

내용	없다	1-2번	3번 이상
(1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	①	②	③
(2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	①	②	③
(3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다	①	②	③
(4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다	①	②	③
(5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다	①	②	③
(6) 폭언 등 인격 모독을 당했다	①	②	③
(7) 구타나 폭행을 당했다	①	②	③
(8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다	①	②	③
(9) 최저임금(2014년 기준 시간 당 5,210원, 2015년 기준 시간 당 5,580원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다	①	②	③

문48. **최근 1년 동안** 성적인 피해(성적인 놀림이나 특정 신체부위에 대한 접촉 등)를 경험한 적이 있습니까?

 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주십시오.

- ① 있다 → 「문48-1」로 가십시오
- ② 없다 → 「문49」로 가십시오

문48-1. (위 문항의 ①번에 응답한 경우)

성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았는지 아래에서 **한 사람만** 선택해 주십시오.

- ① 누구의 도움도 받지 않았다
- ② 친구
- ③ 선배
- ④ 부모님(보호자)
- ⑤ 형제·자매
- ⑥ 선생님
- ⑦ 전문 상담가(상담 전화)
- ⑧ 경찰
- ⑨ 인터넷
- ⑩ 기타(구체적으로 적어주세요: _____)

문49. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고, 음식물로부터 **얼마나 안전**하다고 생각합니까?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주십시오.

 범죄란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
(1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	①	②	③	④
(2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	①	②	③	④
(3) 우리 동네 가게에서 팔고 있는 음식물은 안전하다	①	②	③	④

