



### 설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. 만일 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원 또는 선생님께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

**❖ 표시하는 방법**

질문 다음에는 대개 1에서 4(또는 1에서 5)까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 왼쪽의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다'면 ①에, '그렇지 않은 편이다'면 ②에, '그런 편이다'면 ③에, '매우 그렇다'면 ④에 동그라미(○)로 표시해 주세요.

<보기1>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
a 나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

☞ 나는 한 번도 지각을 한 적이 없기 때문에 '①'에 표시했습니다.

**❖ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때**

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
a 나는 지각을 자주 한다	<del>X</del>	②	③	④

**❖ 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동**

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는, 응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

<보기3>

문 A. 학생은 **최근 1년간** 결석을 한 적이 있습니까?

- ① 결석한 적이 있다 → 「문 B」로 가세요
- ② 결석한 적이 없다 → 「문 C」로 가세요

☞ 나는 최근 1년간 결석을 한 적이 있어서 '①'에 표시한 후, **문 B로 이동해서 응답**합니다.

**❖ 강조 지침**

**항목, 굵은 글씨에 밑줄이 되어있는 항목은 반드시 지침에 따라 응답합니다.**

<보기4>

문 B. **(최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답하세요)** 결석을 한 이유는 무엇인가요?

☞ 최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답합니다. 결석을 하지 않았으면 응답하지 않습니다.

문 B. 최근 1년간 결석을 한 이유를 **모두** 선택해 주세요.

- ① 몸이 아파서    ② 학교가기 싫어서    ③ 게임을 하느라    ④ 늦잠을 자서

☞ 결석한 이유를 '모두' 응답하도록 질문이 구성되어 있음. 최근 1년간 몸이 아파서, 늦잠을 자서 각각 1번씩, 총 2번 결석을 하였으므로 ①번과 ④번에 각각 응답하였음.

문 1. 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간과 잠자리에 드는 시간은 보통 몇 시 몇 분인가요?

- 1) 일어나는 시간 (보통 \_\_\_\_시 \_\_\_\_분)  
 2) 잠자리에 드는 시간 (보통 \_\_\_\_시 \_\_\_\_분)

문 2. 잠이 부족하다고 생각하나요?

- ① 예 → 「문 2-1」로 가세요  
 ② 아니오 → 「문 3」으로 가세요

문 2-1. 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇인가요? 중요한 순서대로 **세 가지만** 골라 ( )안에 해당 번호를 적어 주세요.

1순위: ( )      2순위: ( )      3순위: ( )

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| ① 학원, 과외               | ⑤ 성인 사이트에서 성인물        |
| ② 가정학습(숙제, 인터넷 강의)     | (동영상, 만화, 잡지 등) 이용    |
| ③ 게임(인터넷게임, 휴대전화게임 포함) | ⑥ 드라마, 영화 보기, 음악 듣기 등 |
| ④ 채팅, 문자 메시지           | ⑦ 기타( )               |

문 3. 학교에 가기 전 아침밥을 먹나요?

- ① 거의 하지 않는 편이다      } → 「문 3-1」로 가세요  
 ② 보통 하지 않는 편이다  
 ③ 보통 하는 편이다      } → 「문 4」로 가세요  
 ④ 거의 매일 하는 편이다

문 3-1. 아침밥을 먹지 않는 가장 큰 이유를 **하나만 선택**해 주세요.

- ① 아침에 늦게 일어나서      ② 학교에 일찍 가야 해서  
 ③ 식사 준비가 되어 있지 않아서      ④ 아침에는 입맛이 없어서  
 ⑤ 가정 형편이 어려워져서      ⑥ 가족 모두 아침을 안 먹는 것이 습관이 되어서  
 ⑦ 다이어트를 위해서      ⑧ 기타 ( )

문 4. (학교 급식을 하는 경우만 응답하세요) 학교 급식(영양, 맛과 양 등)에 만족하나요?

- ① 전혀 만족하지 않는다  
 ② 만족하지 않는 편이다  
 ③ 만족하는 편이다  
 ④ 매우 만족한다

문 5. **학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고** 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있나요?

하고 있다면 얼마나 하고 있나요?

- ① 전혀 하지 않는다  
 ② 한 달에 1-2회 정도  
 ③ 일주일에 1-2회 정도  
 ④ 일주일에 3회 이상

문 6. 자신의 몸이 건강하다고 생각하나요?

- ① 매우 건강이 좋지 않다
- ② 건강이 좋지 않은 편이다
- ③ 건강한 편이다
- ④ 매우 건강하다

문 7. **최근 1년 동안** 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
공부하는 문제(학업 부담, 성적 등)	①	②	③	④
가정에서 서로 싸우는 문제	①	②	③	④
친구와의 관계	①	②	③	④
경제적인 어려움	①	②	③	④
외모·신체 조건	①	②	③	④
미래(진로)에 대한 불안	①	②	③	④

문 8. 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있나요?

있을 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 **한 사람만** 선택해 주세요.

- ① 없다
- ② 아버지
- ③ 어머니
- ④ 형제/자매
- ⑤ 담임선생님
- ⑥ 학교 상담선생님
- ⑦ 친구
- ⑧ 이웃/친척
- ⑨ 청소년 상담 관련 센터(예: 청소년전화 1388)
- ⑩ 기타 ( )

문 9. 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

나 는...	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
이유 없이 외로운 적이 있다.	①	②	③	④
이유 없이 불안한 적이 있다.	①	②	③	④
이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다.	①	②	③	④
다른 사람처럼 가치(슬모)있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④
좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다	①	②	③	④
내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	①	②	③	④
나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다	①	②	③	④





문 14. **최근 1년 동안** 학교생활을 하면서 다음과 같은 일을 얼마나 했는지에 대해 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한주에 1~2번	한달에 1~2번	한학기에 1~2번	전혀 없다
지각	①	②	③	④
무단결석 (보호자나 선생님께 알리지 않고 학교에 가지 않은 경우)	①	②	③	④
수업을 빼 먹음	①	②	③	④
수업시간에 잠	①	②	③	④
숙제를 하지 않음	①	②	③	④

문 15. **최근 1년 동안** 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
나는 학교에서 쉽게 친구를 사귄 수 있다	①	②	③	④
학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	①	②	③	④
선생님은 학생들을 존중한다	①	②	③	④
선생님은 학생들을 공정하게 대한다	①	②	③	④
학교에서 나를 이해해주는 사람이 없어서 외롭다	①	②	③	④
나는 학교에 가는 것이 즐겁다	①	②	③	④

문 16. 다음은 친구에 대해서 어떻게 생각하고, 어떠한 경험을 가지고 있나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
다문화 가정(부모님 중 한 분 이상이 외국인인 가정)의 또래 아동이 있다면 친구로 사귄 수 있다.	①	②	③	④
다문화 가정 아동을 놀리거나 따돌렸다	①	②	③	④
신체적·정신적 장애(정신지체, 언어장애, 다운증후군 등)가 있는 또래 아동이 있다면 친구로 사귄 수 있다.	①	②	③	④
신체적·정신적 장애가 있는 아동을 놀리거나 따돌렸다	①	②	③	④



문 20. **최근 1년 동안** 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
돌봐주는 사람 없이 밤늦게까지 홀로 집을 본 적이 있다	①	②	③	④	⑤
더러운 옷을 입고 지내거나 더러운 이불에서 잠을 잔 적이 있다	①	②	③	④	⑤
부모님(보호자)은 내가 아파도 그냥 내버려 둔다	①	②	③	④	⑤
부모님(보호자)은 내가 식사를 못 해도 모른다	①	②	③	④	⑤
부모님(보호자)은 내가 학교를 결석해도 모른다	①	②	③	④	⑤

문 21. **최근 1년 동안** 가출한 적이 있나요?

※ 가출: 부모나 보호자의 동의 없이, 하루 이상 무단으로 집에 들어가지 않는 행위

- ① 가출한 적이 있다 → 「문 21-1」로 가세요
- ② 가출한 적이 없다 → 「문 22」로 가세요

문 21-1. (가출한 경험이 있는 경우만 응답하세요) 가출을 한 주된 이유는 무엇인가요?

가출한 이유를 **하나만** 선택해주세요.

- ① 공부를 많이 해야 하기 때문에
- ② 부모님(보호자)과의 다툼 때문에
- ③ 학교 문제(갈등, 폭력 등) 때문에
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 친구들과 함께 하기 위해서
- ⑥ 기타( )

문 22. **최근 1년 동안** 부모님(또는 보호자)이나 선생님께서 신체적 벌이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용		한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
부모님(보호자) 으로부터	1) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	2) 모욕적인 말이나 욕설	①	②	③	④	⑤
학교 선생님으로부터	3) 신체적 벌	①	②	③	④	⑤
	4) 모욕적인 말이나 욕설	①	②	③	④	⑤

문 22-1. **최근 1년 동안** 학원 선생님께서로부터 신체적 벌이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용		한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	학원을 다닌적 없음
학원 선생님께서로부터	신체적 벌	①	②	③	④	⑤	⑥
	모욕적인 말이나 욕설	①	②	③	④	⑤	⑥

문 23. **최근 1년 동안** 학교 안에서 선·후배, 친구들로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요?  
각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
심한 욕설이나 모욕을 당함	①	②	③	④	⑤
맞아 본 경험	①	②	③	④	⑤
따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤
돈이나 물건을 빼앗김	①	②	③	④	⑤
협박을 당함	①	②	③	④	⑤
성적인 희롱(놀림)이나 추행(몸을 만짐)을 당함	①	②	③	④	⑤

문 24. **최근 1년 동안** 인터넷(채팅, 게시판 댓글 등)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했나요?  
각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
욕설이나 모욕적인 말을 들음	①	②	③	④	⑤
협박을 당함	①	②	③	④	⑤
성희롱(놀림)을 당함	①	②	③	④	⑤
밝히고 싶지 않은 개인비밀이 널리 알려짐	①	②	③	④	⑤
사이버 공간(게시판 댓글, 채팅 등)에서 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤

문 25. 다음은 아동·청소년을 위한 여가·문화시설공간입니다. **최근 1년 동안** 얼마나 자주 다음 시설을 이용해 보았나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한 번도 없음	일 년에 1-2번 정도	한 달에 1-2번 정도	1주일에 1-2회 정도
도서관(학교 도서관 제외)	①	②	③	④
청소년시설(청소년수련관, 청소년 문화의 집)	①	②	③	④
체육시설(학교체육시설 제외)	①	②	③	④
문화 예술 공간(공연장, 전시장 등)	①	②	③	④

문 25-1. (위 4가지 유형의 시설 중 하나라도 이용해본 적이 있는 경우만 응답하세요) 이용해본 아동·청소년 시설 및 문화공간에 얼마나 만족했나요?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다

문 26. 내가 살고 있는 지역은 어린이를 위한 여가·문화시설공간이 충분하다고 생각하나요?

- ① 전혀 충분하지 않다
- ② 충분하지 않은 편이다
- ③ 충분한 편이다
- ④ 매우 충분하다

문 27. 학교에 가는 날(평일) 자유롭게 활용할 수 있는 여가(자유)시간은 하루에 보통 몇 시간 정도인가요?

- ① 1시간 미만
- ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
- ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
- ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
- ⑥ 5시간 이상

문 28. 학교에 가지 않는 날(휴일)에 가장 많이 하는 활동을 골라 1순위부터 3순위까지 순서대로 세 가지만 골라 ( ) 안에 해당 번호를 적어 주세요.

1순위: ( )      2순위: ( )      3순위: ( )

- |                          |                                   |
|--------------------------|-----------------------------------|
| ① 공부                     | ⑧ 문화행사, 예술행사 관람(영화, 음악회, 운동 경기 등) |
| ② 독서                     | ⑨ 운동                              |
| ③ TV 시청                  | ⑩ 휴대전화로 대화하기                      |
| ④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함) | ⑪ 쇼핑(인터넷 쇼핑 포함)                   |
| ⑤ 인터넷(정보검색, 채팅, 이메일 등)   | ⑫ 집에서 휴식                          |
| ⑥ 친구와 놀기                 | ⑬ 여행                              |
| ⑦ 음악 듣기, 그림 그리기 등 취미활동   | ⑭ 기타( )                           |

문 29. **최근 1년 동안** 어린이 단체(예: 보이·걸스카우트, 누리단, 한별단, 해양소년단, 우주소년단, RCY 등)에 가입하여 활동하고 있나요?

- ① 가입하지 않았다
- ② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않고 있다
- ③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다

문 30. **최근 1년 동안** 취미나 문화 활동을 위해 동아리 활동을 한 적이 있나요?

- ① 있다
- ② 없다

문 31. 가정이나 학교에서 어린이단체 활동이나 동아리 활동 참여를 얼마나 잘 도와주고 있나요?

각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 도와주지 않는다	도와주지 않는 편이다	도와주는 편이다	잘 도와준다
가정	①	②	③	④
학교	①	②	③	④

문 32. 다음에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
학교는 학급의 규칙을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 존중하여 결정한다	①	②	③	④
학교는 학생이 잘못된 일로 벌을 받을 경우 그 내용을 공개한다	①	②	③	④
선생님은 학생의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
학교는 학생들에게 학급 규칙을 알려주고 내용이 바뀌면 바뀐 내용을 다시 알려준다	①	②	③	④

문 33. 우리 사회는 어린이와 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 어린이의 의견을 듣고 어린이가 참여할 권리를 보호하고 있다고 생각하나요?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문 34. 학교나 사회에서 아동의 참여가 어려운 **가장 큰 이유**는 무엇이라고 생각하는지 **하나만** 선택해 주세요.

- ① 시간을 내기가 어렵다
- ② 참여활동에 대한 정보가 부족하다
- ③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다
- ④ 학교에서 하지 못하게 한다
- ⑤ 어린이를 성숙하지 못한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다
- ⑥ 참여할 만한 기회나 방법이 없다

문 35. 다음에 대해 알고 있나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

※ 유엔아동권리협약은 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 내용이 담겨있는 나라 사이에 꼭 지켜야 할 약속입니다.

	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다
유엔(UN) 아동권리협약*	①	②	③
학생인권조례	①	②	③
국가인권위원회	①	②	③

문 36. 다음은 어린이에게 인권 관련한 정보를 알리는 것에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	아니다	그렇다
어린이와 관련된 정책을 쉽게 풀이한 어린이용 정책 홍보 정보나 자료를 받은 적이 있다	①	②
유엔아동권리협약 내용 등 아동·청소년의 인권을 쉽게 알 수 있게 만든 자료를 받은 적이 있다	①	②
내가 학대나 부당한 일을 당했을 때 상담과 도움을 받을 수 있는 시설이 있다는 것을 들어서 알고 있다	①	②



문 37. 최근 1년 동안 주위 사람으로부터 다음과 같은 차별들을 얼마나 자주 당했나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한번도 없음	일년에 1-2회 정도	한달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
남자 또는 여자라는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
공부를 못한다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
나이가 어리다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
가정 형편이 어렵다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
고향이나 사는 지역 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
종교가 다르다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
엄마나 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤

문 38. 다음 상황에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
어려움(따돌림 등)에 처한 친구가 있으면 도와줄 것이다	①	②	③	④
인권이 침해된 사람을 돕기 위해 단체나 모임에 참여할 의사가 있다	①	②	③	④
가난해서 굶어 죽거나 아파도 치료를 못 받는 아이들의 이야기를 들으면 마음이 아프다	①	②	③	④
따돌림이나 폭력을 당하는 아이들은 그럴만한 이유가 있다	①	②	③	④

문 39. 다음 의견들에 대해 어떻게 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
아동은 결정을 내리기에는 아직 어리기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	①	②	③	④
어린이도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	①	②	③	④
모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들(필리핀, 중국 등)도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다	①	②	③	④

문 40. 최근 1년 동안 성적인 피해를 경험한 적이 있나요?

※ '성적 피해'란, 아래 내용이 포함된 모든 성 관련 피해를 의미합니다.  
 · 성희롱 : 성적인 창피함이나 모욕감을 느낄 수 있는 놀림  
 · 성추행 : 특정 신체 부위에 대한 접촉  
 · 강제적 성관계 : 폭력 등을 동원하여 강제적으로 성관계를 맺는 행위

- ① 있다 → 「문 40-1」로 가세요
- ② 없다 → 「문 41」로 가세요

문 40-1. (성적인 피해를 경험한 적이 있는 경우만 응답하세요) 어떤 피해를 경험했나요?

- ① 성희롱                      ② 성추행                      ③ 강제적인 성관계

문 40-2. (성적인 피해를 경험한 적이 있는 경우만 응답하세요) 성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았나요? 아래에서 **한 사람만** 선택해 주세요.

- ① 누구의 도움도 받지 않았다                      ② 친구                      ③ 선배
- ④ 부모님(보호자)                      ⑤ 형제·자매                      ⑥ 선생님
- ⑦ 전문 상담가(상담 전화)                      ⑧ 경찰                      ⑨ 인터넷
- ⑩ 기타(                      )

문 41. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고로부터 얼마나 안전하다고 생각하나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

※ '범죄'란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
우리 동네는 범죄로부터 안전하다	①	②	③	④
우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	①	②	③	④

문 42. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있나요? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다
가정	①	②	③	④
학교	①	②	③	④
내가 살고 있는 지역	①	②	③	④
우리나라 전체	①	②	③	④

※ 다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게  
응답해 주세요.

배문 1. 아래에서 학생의 가족구성원을 모두 표시해 주십시오.

※ 가족구성원 중에서 **결혼을 해 따로 살고 있는 가족(예: 시집간 언니)**은 제외하고,  
1) 함께 살고 있거나,  
2) 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족은 모두 표시해 주세요.  
※ 예 1: 시집 가서 따로 사는 언니, 삼촌 집에서 사는 사촌형은 표시하지 않습니다.  
예 2: (같이 살다가) 직장이 지방에 있어서 내려가 있는 큰형은 표시합니다.

- ① (외)할아버지                      ② (외)할머니                      ③ 아버지                      ④ 어머니  
⑤ 새아버지                      ⑥ 새어머니                      ⑦ 형제 또는 자매                      ⑧ 친척  
⑨ 기타\_\_\_\_\_                      ⑩ 없음

배문 2. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요? 부모님께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를  
표시해 주세요.

중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.  
예) 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 **초등학교 졸업**에 표시합니다

	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원 졸업 (석사박사)	잘 모르겠음
1. 아버지	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2. 어머니	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

배문 3. 부모님께서 현재 직업을 갖고 계십니까? 부모님 각각에 대하여 응답해 주세요.

	현재 직업을 갖고 있는지 여부	
	없음	있음
1. 아버지	①	②
2. 어머니	①	②

배문 4. 학생의 학업 성적(2013년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각합니까?

※ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주세요.

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

배문 5. 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각합니까?

매우 못 산다	←----- 보통 수준 ----->					매우 잘 산다
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

※ 설문에 응답해 주셔서 감사합니다.



조사학교 ID        
 [기록하지 마세요]

## 2013 아동·청소년 인권실태 조사 [중고등학생용]

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리 산하 정책 연구 기관으로 아동·청소년 관련 각종 조사 연구와 정책 개발 업무를 맡아 수행하고 있습니다.

이번에 본 연구원에서는 우리나라 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악하기 위해 아동·청소년의 기초 생활과 의식에 대한 설문 조사를 실시하게 되었습니다.

여러분께서 응답하신 내용은 무기명으로(이름을 밝히지 않고) 처리되어 아동·청소년 관련 정책 수립을 위한 연구 자료로만 활용되므로 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 여러분의 응답 내용은 학교에서나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 모든 질문에는 맞고 틀린 답이 없습니다.

여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 설문에 솔직하고 성실하게 응답해 주시기를 부탁드립니다. 바쁘신데 본 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2013년 5월

한국청소년정책연구원  
 (137-715) 서울특별시 서초구 태봉로 114  
<http://www.nypi.re.kr>

부  
 록

주관기관: 한국청소년정책연구원    담당자: 김영지 연구위원/김경준 선임연구위원    (02)2188-8846/8832  
 수행기관: ㈜한국리서치    담당자: 황인창 차장/염숙희 팀장    (02)3014-0086/0131

조사 일시	2013년 ___월 ___일 ___시 ___분부터 ___시 ___분까지		
면접원 성명		면접원 ID	

성별	① 남자	② 여자
----	------	------

## 설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하게 솔직하게 응답해 주세요. 만일 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원 또는 선생님께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

### ♣ 표시하는 방법

질문 나움에는 대개 1에서 4(또는 1에서 5)까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 왼쪽의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 '전혀 그렇지 않다'면 ①에, '그렇지 않은 편이다'면 ②에, '그런 편이다'면 ③에, '매우 그렇다'면 ④에 동그라미(○)로 표시해 주세요.

<보기1>

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
a	나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

☞ 나는 한 번도 지각을 한 적이 없기 때문에 '①'에 표시했습니다.

### ♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
a	나는 지각을 자주 한다	<del>①</del>	②	③	④

### ♣ 응답을 선택한 후 지시문에 따라 해당 번호로 이동

항목 오른쪽에 지시문이 있는 경우는, 응답을 한 후 선택한 항목의 오른쪽에 색칠된 지시문이 이동하라고 하는 번호로 이동해야 합니다.

<보기3>

#### 문 A. 학생은 최근 1년간 결석을 한 적이 있습니까?

- ① 결석한 적이 있다 → 「문 B」로 가세요  
 ② 결석한 적이 없다 → 「문 C」로 가세요

☞ 나는 최근 1년간 결석을 한 적이 있어서 '①'에 표시한 후, 문 B로 이동해서 응답합니다.

### ♣ 강조 지침

**색칠이 되어 있는** 항목, **굵은 글씨에 밑줄이** 되어있는 항목은 반드시 지침에 따라 응답합니다.

<보기4>

#### 문 B. **최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답하세요** 결석을 한 이유는 무엇인가요?

☞ 최근 1년간 결석을 한 적이 있는 경우만 응답합니다. 결석을 하지 않았으면 응답하지 않습니다.

#### 문 B. 최근 1년간 결석을 한 이유를 모두 선택해 주세요.

- ① **몸이 아파서**    ② 학교가기 싫어서    ③ 게임을 하느라    ④ **늦잠을 자서**

☞ 결석한 이유를 '모두' 응답하도록 질문이 구성되어 있음. 최근 1년간 몸이 아파서, 늦잠을 자서 각각 1번씩, 총 2번 결석을 하였으므로 ①번과 ④번에 각각 응답하였음.

**문 1. 학교에 가는 날(평일) 일어나는 시간과 잠자리에 드는 시간은 보통 몇 시 몇 분입니까?**

- 1) 일어나는 시간 (보통 \_\_\_\_\_시 \_\_\_\_\_분)  
 2) 잠자리에 드는 시간 (보통 \_\_\_\_\_시 \_\_\_\_\_분)

**문 2. 잠이 부족하다고 생각합니까?**

- ① 예 → 「문 2-1」로 가세요  
 ② 아니오 → 「문 3」으로 가세요

**문 2-1. 잠이 부족하다고 생각한다면, 가장 큰 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 세 가지만 골라 ( ) 안에 해당 번호를 적어 주세요.**

1순위: ( )      2순위: ( )      3순위: ( )

- |                          |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| ① 야간 자율학습                | ⑤ 채팅, 문자 메시지                     |
| ② 학원, 과외                 | ⑥ 성인 사이트에서 성인물(동영상, 만화, 잡지 등) 이용 |
| ③ 기경학습(숙제, 인터넷 강의)       | ⑦ 드라마, 영화 시청, 음악 청취 등            |
| ④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함) | ⑧ 기타( )                          |

→ 「문 2-1」을 응답한 후 문 3으로 가세요

**문 3. 학교에 가기 전 아침 식사를 합니까?**

- ① 거의 하지 않는 편이다 → 「문 3-1」로 가세요  
 ② 보통 하지 않는 편이다 → 「문 3-1」로 가세요  
 ③ 보통 하는 편이다 → 「문 4」로 가세요  
 ④ 거의 매일 하는 편이다 → 「문 4」로 가세요

**문 3-1. 아침 식사를 하지 않는 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주세요.**

- ① 아침에 늦게 일어나서      ② 학교에 일찍 가야 해서  
 ③ 식사 준비가 되어 있지 않아서      ④ 아침에는 입맛이 없어서  
 ⑤ 가정 행편이 어려워서      ⑥ 가족 모두 아침을 안 먹는 것이 습관이 되어서  
 ⑦ 다이어트를 위해서      ⑧ 기타 ( )

→ 「문 3-1」을 응답한 후 문 4로 가세요

**문 4. (학교 급식을 하는 경우만 응답하세요) 학교 급식(영양, 맛과 양 등)에 만족합니까?**

- ① 전혀 만족하지 않는다  
 ② 만족하지 않는 편이다  
 ③ 만족하는 편이다  
 ④ 매우 만족한다

문 5. 학교 체육시간에 하는 운동을 제외하고 건강관리를 위해 특별히 운동을 하고 있습니까?

하고 있다면 얼마나 하고 있습니까?

- ① 전혀 하지 않는다
- ② 한 달에 1-2회 정도
- ③ 일주일에 1-2회 정도
- ④ 일주일에 3회 이상

문 6. 자신의 신체적 건강에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 매우 건강이 좋지 않다
- ② 건강이 좋지 않은 편이다
- ③ 건강한 편이다
- ④ 매우 건강하다

문 7. 최근 1년 동안 다음과 같은 이유로 스트레스를 얼마나 받았습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 학업 문제(학업 부담, 성적 등)	①	②	③	④
2) 가정 불화	①	②	③	④
3) 또래와의 관계	①	②	③	④
4) 경제적인 어려움	①	②	③	④
5) 외모·신체 조건	①	②	③	④
6) 미래(진로)에 대한 불안	①	②	③	④

문 8. 최근 1년 동안 죽고 싶다는 생각을 해 본 적이 있습니까?

- ① 생각해 본 적이 없다 → 「문 9」로 가세요
- ② 가끔 생각한다 → 「문 8-1」로 가세요
- ③ 자주 생각한다 → 「문 8-1」로 가세요

문 8-1. (죽고싶다는 생각을 해 본 적이 있는 경우만 응답하세요) 죽고싶다는 생각을 하는 주된 이유는 무엇인지 아래 중에서 한 가지만 선택해 주세요.

- ① 학교 성적
- ② 가족 간의 갈등
- ③ 선후배나 또래와의 갈등(학교폭력 등)
- ④ 경제적인 어려움
- ⑤ 기타 ( )

→ 「문 8-1」을 응답한 후 문 9로 가세요

문 9. 자신의 고민이나 걱정거리를 함께 이야기할 수 있는 사람이 있습니까?

있을 경우에는 가장 편하게 이야기를 할 수 있는 한 사람만 선택해 주세요.

- ① 없다
- ② 아버지
- ③ 어머니
- ④ 형제/자매
- ⑤ 담임선생님
- ⑥ 학교 상담선생님
- ⑦ 친구
- ⑧ 이웃/친척
- ⑨ 청소년 상담 관련 센터(예: 청소년 전화 1388)
- ⑩ 기타 ( )

문 10. 다음은 자기 자신에 대한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

나 는...	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 이유 없이 외로운 적이 있다	①	②	③	④
2) 이유 없이 불안한 적이 있다	①	②	③	④
3) 이유 없이 슬프거나 우울한 적이 있다	①	②	③	④
4) 다른 사람처럼 가치있는 사람이라고 생각한다	①	②	③	④
5) 좋은 자질(장점)을 많이 가지고 있다고 생각한다	①	②	③	④
6) 내가 자랑스러워할만한 것이 별로 없다	①	②	③	④
7) 나 자신에 대해 긍정적인 태도를 가지고 있다	①	②	③	④

문 11. 현재 얼마나 행복합니까?

- ① 전혀 행복하지 않다 → 「문 11-1」로 가세요
- ② 행복하지 않은 편이다 → 「문 11-1」로 가세요
- ③ 행복한 편이다 → 「문 12」로 가세요
- ④ 매우 행복하다 → 「문 12」로 가세요

문 11-1. 행복하지 않다면, 가장 큰 이유는 무엇인지 하나만 선택해 주세요.

- ① 학업 부담 때문에
- ② 가정이 화목하지 않아서
- ③ 친구와의 관계가 좋지 않아서
- ④ 가정의 경제적인 어려움 때문에
- ⑤ 외모나 신체적인 조건이 마음에 들지 않아서
- ⑥ 미래(진로)에 대한 불안 때문에
- ⑦ 기타 ( )

→ 「문 11-1」을 응답한 후 문 12로 가세요.

문 12. 최근 1년 동안 학교 수업 이외에 성적을 높이거나 진학을 위해 사교육(과외·학원·학습지)을 받은 경험이 있습니까?

- ① 있다
- ② 없다

문 13. 평일 학교 정규 수업 시간을 제외하고 하루에 보통 몇 시간 공부합니까?

- ① 1시간 미만
- ② 1시간 이상 ~ 2시간 미만
- ③ 2시간 이상 ~ 3시간 미만
- ④ 3시간 이상 ~ 4시간 미만
- ⑤ 4시간 이상 ~ 5시간 미만
- ⑥ 5시간 이상 ~ 6시간 미만
- ⑦ 6시간 이상



문 14. 최근 1년 동안 학교에 가고 싶지 않았던 적이 있습니까?

- ① 있다 → 「문 14-1」로 가세요
- ② 없다 → 「문 15」로 가세요

문 14-1. (학교에 가고 싶지 않았던 적이 있는 경우만 응답하세요) 학교에 가고 싶지 않았던 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 세 가지만 골라 ( ) 안에 해당 번호를 적어 주세요.

1순위: ( )      2순위: ( )      3순위: ( )

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>① 괴롭힘을 당해서</li> <li>② 성적이 좋지 않아서</li> <li>③ 선생님이 불공평한 대우를 해서</li> <li>④ 가정이 경제적으로 어려워서</li> <li>⑤ 가족 간의 관계가 좋지 않아서</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>⑥ 학교수업이 싫어서</li> <li>⑦ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서</li> <li>⑧ 몸 상태 혹은 컨디션이 좋지 않아서</li> <li>⑨ 다른 취미활동에 더 관심이 있기 때문에</li> <li>⑩ 기타( )</li> </ul> |
|--|---|

→ 「문 14-1」을 응답한 후 문 15로 가세요.

문 15. 최근 1년 동안 공부를 그만두고 학교를 포기할 생각을 한 적이 있습니까?

- ① 있다
- ② 없다

문 16. 최근 1년 동안 학교생활을 하면서 다음과 같은 일을 얼마나 했는지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한주에 1~2번	한달에 1~2번	한학기에 1~2번	전혀 없다
1) 지각	①	②	③	④
2) 무단결석 (보호자나 선생님께 알리지 않고 학교에 가지 않은 경우)	①	②	③	④
3) 일부러 수업에 빠짐	①	②	③	④
4) 수업시간에 엷드려 잠	①	②	③	④
5) 숙제를 하지 않음	①	②	③	④

문 17. 최근 1년 동안 자신의 학교생활은 어떠한지, 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 나는 학교에서 쉽게 친구를 사귄 수 있다	①	②	③	④
2) 학교 친구들은 나를 존중하고 배려해 준다	①	②	③	④
3) 선생님은 학생들을 존중한다	①	②	③	④
4) 선생님은 학생들을 공정하게 대한다	①	②	③	④
5) 학교에서 나를 이해해주는 사람이 없어서 외롭다	①	②	③	④
6) 나는 학교에 가는 것이 즐겁다	①	②	③	④





문 24. 최근 1년 동안 부모님(또는 보호자)이나 선생님으로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용		한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
부모님(보호자) 으로부터	1) 신체적 벌(체벌)	①	②	③	④	⑤
	2) 모욕적인 말이나 욕설	①	②	③	④	⑤
학교 선생님으로부터	3) 신체적 벌(체벌)	①	②	③	④	⑤
	4) 모욕적인 말이나 욕설	①	②	③	④	⑤

문 24-1. 최근 1년 동안 학원 선생님으로부터 신체적 벌(체벌)이나 모욕적인 말(욕설)을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용		한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상	학원을 다닌적 없음
학원 선생님으로부터	1) 신체적 벌(체벌)	①	②	③	④	⑤	⑨
	2) 모욕적인 말이나 욕설	①	②	③	④	⑤	⑨

문 25. 최근 1년 동안 학교 안에서 선·후배, 친구들로부터 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한 번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
1) 심한 욕설이나 모욕을 당함	①	②	③	④	⑤
2) 폭행이나 구타를 당함	①	②	③	④	⑤
3) 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤
4) 돈이나 물건을 빼앗김	①	②	③	④	⑤
5) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
6) 성적인 희롱(농림)이나 추행을 당함	①	②	③	④	⑤

문 26. 최근 1년 동안 인터넷(채팅, 게시판 댓글 등)에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
1) 욕설이나 모욕적인 말을 들음	①	②	③	④	⑤
2) 협박을 당함	①	②	③	④	⑤
3) 성희롱(농림)을 당함	①	②	③	④	⑤
4) 밝히고 싶지 않은 사생활이 널리 알려짐	①	②	③	④	⑤
5) 사이버 공간(게시판 댓글, 채팅 등)에서 따돌림을 당함	①	②	③	④	⑤



문 31. 최근 1년 동안 청소년 단체(예: 보이·걸스카우트, 누리단, 한별단, 해양소년단, 우주소년단, RCY 등)에 가입하여 활동하고 있습니까?

- ① 가입하지 않았다
- ② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않고 있다
- ③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다

문 32. 최근 1년 동안 취미나 문화 활동을 위해 동아리(동호회 포함) 활동(학교 내외 동아리 모두 포함)을 한 적이 있습니까?

- ① 있다
- ② 없다

문 33. 가정이나 학교에서 청소년단체나 동아리 활동 참여를 얼마나 지지하고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 지지하지 않는다	지지하지 않는 편이다	지지하는 편이다	매우 지지한다
1) 가정	①	②	③	④
2) 학교	①	②	③	④

문 34. 최근 1년 동안 학교에서 다음과 같은 일들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한번도 없음	일 년에 1-2회 정도	한 달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
1) 용모(머리 모양·길이·염색 또는 화장) 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤
2) 복장(바지나 치마 길이) 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤
3) 정해진 규정에 따르지 않고 사물함이나 가방 안의 개인 소지품 검사를 받은 적이 있다	①	②	③	④	⑤

문 35. 다음은 학생회 운영과 관련된 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	아니다	그렇다	잘 모르겠다
1) 교사나 교장의 간섭없이 학생회 활동을 할 수 있다	①	②	③
2) 학생회 임원 후보가 되려면 성적이 어느 정도 이상이 되어야 한다	①	②	③
3) 학생회 활동에 필요한 예산과 장소, 시간 등을 보장한다	①	②	③

문 36. 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?

- ① 참여할 수 없다
- ② 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다
- ③ 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다
- ④ 잘 모르겠다

문 37. 다음은 학교에서의 학생 참여에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 아침 보충수업(0교시 수업), 야간자율학습, 방학 보충수업 등 추가학습은 학생이 자기 의사에 따라 선택하여 참여할 수 있다	①	②	③	④
2) 학교는 학교의 규칙, 규정 등을 만들거나 고칠 때 학생들의 의견을 반영한다	①	②	③	④
3) 학교의 종교행사는 원하는 학생만 참여한다	①	②	③	④
↳ 다니는 학교가 (개신교, 천주교, 불교 등의) 종교학교가 아닌 경우는 ⑨ 번에 표시하세요.	①	②	③	④
4) 선생님은 교육비(급식비 등)를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
5) 학교는 학생의 징계 받은 내용과 이름을 공개한다	①	②	③	④
6) 선생님은 개인의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개한다	①	②	③	④
7) 학교는 학생들에게 학교규칙을 알려주고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	①	②	③	④

문 38. 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등과 같은 청소년 참여기구에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

※ 청소년 참여기구: 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성하여 운영하고 있는 자치기구

- ① 전혀 들어본 적이 없다
- ② 이름을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다
- ③ 알고 있으나 참여해 보지는 않았다
- ④ 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다

문 39. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경문제, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 얼마나 자주 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다
1) 사회문제에 대해 친구들과 토론	①	②	③	④
2) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입	①	②	③	④
3) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여	①	②	③	④

문 40. 현재 대통령, 국회의원 등을 뽑는 선거에서 투표할 수 있는 나이는 만 19세부터입니다. 투표할 수 있는 나이를 더 낮추자는 의견에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 만 19세보다 낮추어야 한다
- ② 현재 만 19세를 유지해야 한다
- ③ 만 19세보다 높여야 한다
- ④ 잘 모르겠다

문 41. 우리 사회는 청소년과 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 청소년의 의견을 듣고 청소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문 42. 학교나 사회에서 청소년들의 참여가 어려운 가장 큰 이유는 무엇이라고 생각하는지 하나만 선택해 주세요.

- ① 시간을 내기가 어렵다
- ② 참여 활동에 대한 정보가 부족하다
- ③ 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다
- ④ 학교에서 하지 못하게 한다
- ⑤ 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다
- ⑥ 참여하고 싶어도 참여할 만한 기회나 방법이 없다

문 43. 다음의 인권 관련 협약이나 기관에 대해 알고 있습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

※ 유엔(UN)아동권리협약 : 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 내용이 담겨있는 국제조약

내 용	모른다	이름만 들어봤다	이름도 들어봤고, 어떤 것(또는 곳)인지도 알고 있다
1) 유엔(UN)아동권리협약*	①	②	③
2) 학생인권조례	①	②	③
3) 국가인권위원회	①	②	③



문 44. 다음은 청소년 인권 관련 정보제공에 관한 질문입니다. 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	아니다	그렇다
1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다	①	②
2) 유엔(UN)아동권리협약 내용 등 아동·청소년의 인권을 쉽게 알 수 있게 만든 자료를 제공받은 적이 있다	①	②
3) 권리를 침해당했을 때 상담·구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	①	②

문 45. 다음은 학생이 일상에서 경험할 수 있는 차별에 대한 질문입니다. 최근 1년 동안 주위 사람들로부터 다음과 같은 부당한 차별들을 얼마나 자주 경험했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	한번도 없음	일년에 1-2회 정도	한달에 1-2회 정도	1주일에 1-2회 정도	1주일에 3회 이상
1) 남자 또는 여자라는 이유로 부당한 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
2) 공부를 못한다는 이유로 부당한 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
3) 나이가 어리다는 이유로 부당한 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
4) 가정 형편이 어렵다는 이유로 부당한 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
5) 고향이나 사는 지역 때문에 부당한 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
6) 외모나 신체조건(키, 몸무게 등) 때문에 부당한 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
7) 종교가 다르다는 이유로 부당한 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤
8) 어머니 아빠가 안 계신다고, 혹은 부모님 없이 할머니, 할아버지와 같이 산다는 이유로 부당한 차별을 당했다	①	②	③	④	⑤

문 46. 다음 상황에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 어려움(따돌림 등)에 처한 친구가 있으면 도와줄 것이다	①	②	③	④
2) 인권이 침해된 사람을 돕기 위해 단체나 모임에 참여할 의사가 있다	①	②	③	④
3) 가난해서 굶어 죽거나 아파도 치료를 못 받는 아이들의 이야기를 들으면 마음이 아프다	①	②	③	④
4) 따돌림이나 폭력을 당하는 아이들은 그럴만한 이유가 있다	①	②	③	④

문 47. 여러 가지 인권 상황에 관한 다음 의견들에 대해 어떻게 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 청소년은 아직 어려서 결정능력이 부족하기 때문에 부모님이나 선생님의 생각에 따라야 한다	①	②	③	④
2) 청소년도 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여할 필요가 있다	①	②	③	④
3) 청소년의 의견을 대변하는 모임이나 조직(예: 학생회 등)은 학교의 문제를 해결하는 데 도움을 줄 수 있다	①	②	③	④
4) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
5) 가정형편이 어렵다고 차별해서는 안된다	①	②	③	④
6) 남자와 여자는 모든 면에서 평등한 권리를 가져야 한다	①	②	③	④
7) 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들(필리핀, 중국 등)도 우리나라 사람과 똑같은 교육기회를 가져야 한다.	①	②	③	④

문 48. 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있습니까?

- ① 있다 → 「문 48-1」로 가세요
- ② 없다 → 「문 49」로 가세요

문 48-1. (아르바이트 경험이 있는 경우만 응답하세요) 최근 1년 동안 아르바이트를 한 적이 있다면, 다음과 같은 일을 얼마나 자주 경험 했습니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	없다	1-2 번	3번 이상
1) 일을 하고 나서 임금을 받지 못하거나 약속보다 적게 받았다	①	②	③
2) 계약 시간보다 초과하여 일을 하였거나 처음 하기로 한 일과 전혀 다른 일을 하였다	①	②	③
3) 아르바이트 시작 전 근로계약서를 작성하였다	①	②	③
4) 이유 없이 부당하게 해고를 당했다	①	②	③
5) 작업 환경이 불결하고 위험하였다	①	②	③
6) 폭언 등 인격 모독을 당했다	①	②	③
7) 구타나 폭행을 당했다	①	②	③
8) 성적 피해(성희롱·성추행)를 경험했다	①	②	③
9) 최저임금(2012년 기준 시간 당 4,580원, 2013년 기준 시간 당 4,860원)보다 적은 돈을 받고 일을 했다	①	②	③

→ 「문 48-1」을 응답한 후 문 49로 가세요

문 49. 최근 1년 동안 성적인 피해를 경험한 적이 있습니까?

※ '성적 피해란, 아래 내용이 포함된 모든 성 관련 피해를 의미합니다.  
 · 성희롱: 성적인 수치심이나 모욕감을 느낄 수 있는 놀림  
 · 성추행: 특정 신체 부위에 대한 접촉  
 · 강제적 성관계: 폭력 등을 동원하여 강제적으로 성관계를 맺는 행위

- ① 있다 → 「문 49-1」로 가세요  
 ② 없다 → 「문 50」으로 가세요

문 49-1. (성적인 피해를 경험한 적이 있는 경우만 응답하세요) 어떤 피해를 경험했습니까?

- ① 성희롱                      ② 성추행                      ③ 강제적 성관계

문 49-2. (성적인 피해를 경험한 적이 있는 경우만 응답하세요) 성적인 피해를 당한 후 주로 누구의 도움을 받았는지 아래에서 한 사람만 선택해 주세요.

- ① 누구의 도움도 받지 않았다                      ② 친구  
 ③ 선배    ④ 부모님(보호자)  
 ⑤ 형제·자매    ⑥ 선생님  
 ⑦ 전문 상담가(상담 전화)                          ⑧ 경찰  
 ⑨ 인터넷    ⑩ 기타(    )

→ 「문 49-2」를 응답한 후 문 50으로 가세요

문 50. 내가 사는 동네는 범죄나 교통사고로부터 얼마나 안전하다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

※ '범죄'란 폭력, 금품 갈취, 절도, 성추행 같은 행동들을 의미합니다.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 우리 동네는 범죄로부터 안전하다	①	②	③	④
2) 우리 동네는 교통사고로부터 안전하다	①	②	③	④

문 51. 가정, 학교, 사회 등에서 나의 인권이 얼마나 존중받고 있다고 생각합니까? 각 항목을 잘 읽고 해당되는 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 존중받지 못한다	존중받지 못하는 편이다	존중받는 편이다	매우 존중받는다
1) 가정	①	②	③	④
2) 학교	①	②	③	④
3) 내가 살고 있는 지역	①	②	③	④
4) 우리나라 전체	①	②	③	④

※ 다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게  
응답해 주세요.

배문 1. 아래에서 학생의 가족구성원을 모두 표시해 주십시오.

※ 가족구성원 중에서 결혼을 해 따로 살고 있는 가족(예: 시집간 언니)은 제외하고,  
1) 함께 살고 있거나,  
2) 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족은 모두 표시해 주세요.  
※ 예 1: 시집 가서 따로 사는 언니, 삼촌 집에서 사는 사촌형은 표시하지 않습니다.  
예 2: (같이 살다가) 직장이 지방에 있어서 내려가 있는 큰형은 표시합니다.

- ① (외)할아버지                      ② (외)할머니                      ③ 아버지                      ④ 어머니  
⑤ 새아버지                      ⑥ 새어머니                      ⑦ 형제 또는 자매                      ⑧ 친척  
⑨ 기타 \_\_\_\_\_                      ⑩ 없음

배문 2. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요? 부모님께서 학교를 완전히 마치신(졸업하신) 학교를  
표시해 주세요.

중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다.  
예) 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업에 표시합니다

	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원 졸업 (석사박사)	잘 모르겠음
1. 아버지	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑨
2. 어머니	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑨

배문 3. 부모님께서 현재 직업을 갖고 계십니까? 부모님 각각에 대하여 응답해 주세요.

	현재 직업을 갖고 있는지 여부	
	있음	없음
1. 아버지	①	②
2. 어머니	①	②

배문 4. 학생의 학업 성적(2013년 1학기)은 반에서 대략 어디에 해당된다고 생각합니까?

※ 다른 사람에게 알려지지 않으므로 솔직하게 응답해 주세요.

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

배문 5. 학생 가정의 형편(경제 수준)은 다음 중 어디에 해당된다고 생각합니까?

매우 못 산다		←----- 보통 수준 ----->			매우 잘 산다	
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

※ 설문에 응답해 주셔서 감사합니다.