

소년분류심사원 이용 및 운용에
대한 조사, 2015 : 직원
CODE BOOK

자료번호	A1-2015-0060
연구책임자	이승현
연구수행기관	한국형사정책연구원
조사년도	2015년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2018년
코드북 제작년도	2018년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

이승현. 2015. 「소년분류심사원 이용 및 운용에 대한 조사, 2015 : 직원」. 연구수행기관: 한국형사정책연구원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2018년. 자료번호: A1-2015-0060.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2018. 「소년분류심사원 이용 및 운용에 대한 조사, 2015 : 직원 CODE BOOK」. pp. 1-52.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

type **응답자 분류**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
직원용	2	117	100.0	100.0

SQ1 **소속기관**

SQ1. 소속기관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
서울소년분류심사원	1	46	39.3	39.3
부산소년원	2	14	12.0	12.0
대구소년원	3	12	10.3	10.3
광주소년원	4	14	12.0	12.0
대전소년원	5	15	12.8	12.8
춘천소년원	6	10	8.5	8.5
제주소년원	7	6	5.1	5.1
		117	100.0	100.0

SQ2 **근무부서**

SQ2. 근무부서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
분류심사과(분류보호과)	1	83	70.9	70.9
교무과	2	28	23.9	23.9
행정지원과	3	6	5.1	5.1
		117	100.0	100.0

SQ2_1 **담당 업무**

SQ2. 근무부서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
교육담당	1	69	59.0	59.0
분류심사담당	2	23	19.7	19.7
행정담당	3	25	21.4	21.4
		117	100.0	100.0

SQ3 **응답자 성별**

SQ3. 성별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남성	1	84	71.8	71.8
여성	2	33	28.2	28.2
		117	100.0	100.0

SQ4 응답자 연령

SQ4. 연령

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
22 세	22	1	.9	.9
23 세	23	2	1.7	1.7
24 세	24	2	1.7	1.7
25 세	25	2	1.7	1.7
26 세	26	3	2.6	2.6
27 세	27	4	3.4	3.4
29 세	29	2	1.7	1.7
30 세	30	4	3.4	3.4
31 세	31	5	4.3	4.3
32 세	32	1	.9	.9
33 세	33	6	5.1	5.1
34 세	34	3	2.6	2.6
35 세	35	5	4.3	4.3
36 세	36	3	2.6	2.6
37 세	37	5	4.3	4.3
38 세	38	5	4.3	4.3
39 세	39	3	2.6	2.6
40 세	40	5	4.3	4.3
41 세	41	4	3.4	3.4
42 세	42	1	.9	.9
43 세	43	3	2.6	2.6
44 세	44	3	2.6	2.6
45 세	45	8	6.8	6.8
46 세	46	5	4.3	4.3
47 세	47	7	6.0	6.0
48 세	48	3	2.6	2.6
49 세	49	6	5.1	5.1
50 세	50	1	.9	.9
51 세	51	5	4.3	4.3
52 세	52	3	2.6	2.6
53 세	53	4	3.4	3.4
55 세	55	1	.9	.9
56 세	56	1	.9	.9
58 세	58	1	.9	.9
		117	100.0	100.0

PART 1. 소년분류심사원 직무에 대한 인식 [공통 질문]

B1_1 하루 평균 근무시간(시간)

1. 선생님께서는 하루를 기준으로 평균 근무시간이 얼마나 되십니까? (당직근무는 제외/점심시간 포함)
 → 평일 기준 평균()시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
2 시간	2	1	.9	.9
7 시간	7	1	.9	.9
8 시간	8	43	36.8	36.8
9 시간	9	48	41.0	41.0
10 시간	10	10	8.5	8.5
11 시간	11	1	.9	.9
12 시간	12	3	2.6	2.6
13 시간	13	1	.9	.9
19 시간	19	1	.9	.9
무응답	999	8	6.8	6.8
		117	100.0	100.0

B1_2 주말 평균 근무시간(시간)

1. 선생님께서는 하루를 기준으로 평균 근무시간이 얼마나 되십니까? (당직근무는 제외/점심시간 포함)
 → 주말 기준 평균()시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 시간	0	30	25.6	25.6
1 시간	1	6	5.1	5.1
2 시간	2	8	6.8	6.8
4 시간	4	4	3.4	3.4
5 시간	5	2	1.7	1.7
8 시간	8	5	4.3	4.3
9 시간	9	1	.9	.9
11 시간	11	1	.9	.9
15 시간	15	3	2.6	2.6
18 시간	18	1	.9	.9
24 시간	24	7	6.0	6.0
무응답	999	49	41.9	41.9
		117	100.0	100.0

B2_1 당직근무 횟수(회)

2. 선생님께서서는 월 평균 몇 회 정도 당직근무를 하십니까? 그리고, 당직근무는 월 기준으로 총 몇 시간이나 됩니까?
 → 월 기준 평균 ()회

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 회	0	2	1.7	1.7
1 회	1	3	2.6	2.6
3 회	3	1	.9	.9
4 회	4	3	2.6	2.6
5 회	5	34	29.1	29.1
6 회	6	54	46.2	46.2
7 회	7	10	8.5	8.5
8 회	8	5	4.3	4.3
15 회	15	1	.9	.9
20 회	20	1	.9	.9
50 회	50	1	.9	.9
75 회	75	1	.9	.9
무응답	999	1	.9	.9
		117	100.0	100.0

B2_2 당직근무 시간(시간)

2. 선생님께서서는 월 평균 몇 회 정도 당직근무를 하십니까? 그리고, 당직근무는 월 기준으로 총 몇 시간이나 됩니까?
 → 월 기준 총 ()시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 시간	0	1	.9	.9
11 시간	11	2	1.7	1.7
24 시간	24	1	.9	.9
40 시간	40	1	.9	.9
48 시간	48	1	.9	.9
56 시간	56	1	.9	.9
57 시간	57	1	.9	.9
60 시간	60	3	2.6	2.6
64 시간	64	1	.9	.9
70 시간	70	12	10.3	10.3
72 시간	72	1	.9	.9
75 시간	75	5	4.3	4.3
76 시간	76	1	.9	.9
80 시간	80	11	9.4	9.4
84 시간	84	2	1.7	1.7
85 시간	85	1	.9	.9
89 시간	89	3	2.6	2.6
90 시간	90	22	18.8	18.8
95 시간	95	1	.9	.9

96 시간	96	1	.9	.9
100 시간	100	7	6.0	6.0
102 시간	102	1	.9	.9
104 시간	104	1	.9	.9
108 시간	108	2	1.7	1.7
110 시간	110	1	.9	.9
116 시간	116	1	.9	.9
120 시간	120	4	3.4	3.4
123 시간	123	1	.9	.9
140 시간	140	1	.9	.9
168 시간	168	1	.9	.9
180 시간	180	2	1.7	1.7
무응답	999	23	19.7	19.7
		117	100.0	100.0

B3_1_1 직장만족1: 근무환경(시간측면)

3. 다음은 선생님의 업무에 대한 만족과 관련한 질문입니다. 다음의 각 업무별로 만족 정도와 개선의 시급성을 응답해 주세요.
 만족도-1) 근무환경(시간측면)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만	1	24	20.5	20.5
대체로 불만	2	28	23.9	23.9
보통	3	42	35.9	35.9
대체로 만족	4	20	17.1	17.1
매우 만족	5	3	2.6	2.6
		117	100.0	100.0

B3_1_2 직장만족2: 근무환경(시설측면)

3. 다음은 선생님의 업무에 대한 만족과 관련한 질문입니다. 다음의 각 업무별로 만족 정도와 개선의 시급성을 응답해 주세요.
 만족도-2) 근무환경(시설측면)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만	1	21	17.9	17.9
대체로 불만	2	38	32.5	32.5
보통	3	36	30.8	30.8
대체로 만족	4	19	16.2	16.2
매우 만족	5	3	2.6	2.6
		117	100.0	100.0

B3_1_3 직장만족3: 보수

3. 다음은 선생님의 업무에 대한 만족과 관련한 질문입니다. 다음의 각 업무별로 만족 정도와 개선의 시급성을 응답해 주세요.
 만족도-3) 보수

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만	1	3	2.6	2.6
대체로 불만	2	18	15.4	15.4
보통이다	3	63	53.8	53.8
대체로 만족	4	28	23.9	23.9
매우 만족	5	5	4.3	4.3
		117	100.0	100.0

B3_1_4 직장만족4: 복지

3. 다음은 선생님의 업무에 대한 만족과 관련한 질문입니다. 다음의 각 업무별로 만족 정도와 개선의 시급성을 응답해 주세요.
 만족도-4) 복지

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만	1	14	12.0	12.0
대체로 불만	2	39	33.3	33.3
보통이다	3	44	37.6	37.6
대체로 만족	4	16	13.7	13.7
매우 만족	5	4	3.4	3.4
		117	100.0	100.0

B3_1_5 직장만족5: 장래성

3. 다음은 선생님의 업무에 대한 만족과 관련한 질문입니다. 다음의 각 업무별로 만족 정도와 개선의 시급성을 응답해 주세요.
 만족도-5) 장래성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만	1	18	15.4	15.4
대체로 불만	2	20	17.1	17.1
보통이다	3	55	47.0	47.0
대체로 만족	4	20	17.1	17.1
매우 만족	5	4	3.4	3.4
		117	100.0	100.0

B3_1_6 직장만족6: 일의 보람

3. 다음은 선생님의 업무에 대한 만족과 관련한 질문입니다. 다음의 각 업무별로 만족 정도와 개선의 시급성을 응답해 주세요.
 만족도-6) 일의 보람

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만	1	11	9.4	9.4
대체로 불만	2	14	12.0	12.0
보통이다	3	41	35.0	35.0
대체로 만족	4	41	35.0	35.0
매우 만족	5	10	8.5	8.5
		117	100.0	100.0

B3_1_7 직장만족7: 조직문화

3. 다음은 선생님의 업무에 대한 만족과 관련한 질문입니다. 다음의 각 업무별로 만족 정도와 개선의 시급성을 응답해 주세요.
 만족도-7) 조직문화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만	1	14	12.0	12.0
대체로 불만	2	27	23.1	23.1
보통이다	3	53	45.3	45.3
대체로 만족	4	19	16.2	16.2
매우 만족	5	4	3.4	3.4
		117	100.0	100.0

B3_1_8 직장만족8: 사회적 인식

3. 다음은 선생님의 업무에 대한 만족과 관련한 질문입니다. 다음의 각 업무별로 만족 정도와 개선의 시급성을 응답해 주세요.
 만족도-8) 사회적 인식

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만	1	20	17.1	17.1
대체로 불만	2	34	29.1	29.1
보통이다	3	45	38.5	38.5
대체로 만족	4	14	12.0	12.0
매우 만족	5	4	3.4	3.4
		117	100.0	100.0

B3_2_1 업무개선시급성1: 근무환경(시간측면)

3. 다음은 선생님의 업무에 대한 만족과 관련한 질문입니다. 다음의 각 업무별로 만족 정도와 개선의 시급성을 응답해 주세요.
 개선시급성-1) 근무환경(시간측면)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 시급하지 않음	1	1	.9	.9
별로 시급하지 않음	2	12	10.3	10.3
보통	3	31	26.5	26.5
대체로 시급함	4	41	35.0	35.0
매우 시급함	5	25	21.4	21.4
무응답	999	7	6.0	6.0
		117	100.0	100.0

B3_2_2 업무개선시급성2: 근무환경(시설측면)

3. 다음은 선생님의 업무에 대한 만족과 관련한 질문입니다. 다음의 각 업무별로 만족 정도와 개선의 시급성을 응답해 주세요.
 개선시급성-2) 근무환경(시설측면)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 시급하지 않음	2	11	9.4	9.4
보통	3	30	25.6	25.6
대체로 시급함	4	45	38.5	38.5
매우 시급함	5	24	20.5	20.5
무응답	999	7	6.0	6.0
		117	100.0	100.0

B3_2_3 업무개선시급성3: 보수

3. 다음은 선생님의 업무에 대한 만족과 관련한 질문입니다. 다음의 각 업무별로 만족 정도와 개선의 시급성을 응답해 주세요.
 개선시급성-3) 보수

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 시급하지 않음	2	15	12.8	12.8
보통	3	61	52.1	52.1
대체로 시급함	4	28	23.9	23.9
매우 시급함	5	6	5.1	5.1
무응답	999	7	6.0	6.0
		117	100.0	100.0

B3_2_4 업무개선시급성4: 복지

3. 다음은 선생님의 업무에 대한 만족과 관련한 질문입니다. 다음의 각 업무별로 만족 정도와 개선의 시급성을 응답해 주세요.
 개선시급성-4) 복지

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 시급하지 않음	2	9	7.7	7.7
보통	3	41	35.0	35.0
대체로 시급함	4	43	36.8	36.8
매우 시급함	5	17	14.5	14.5
무응답	999	7	6.0	6.0
		117	100.0	100.0

B3_2_5 업무개선시급성5: 장래성

3. 다음은 선생님의 업무에 대한 만족과 관련한 질문입니다. 다음의 각 업무별로 만족 정도와 개선의 시급성을 응답해 주세요.
 개선시급성-5) 장래성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 시급하지 않음	2	14	12.0	12.0
보통	3	46	39.3	39.3
대체로 시급함	4	31	26.5	26.5
매우 시급함	5	19	16.2	16.2
무응답	999	7	6.0	6.0
		117	100.0	100.0

B3_2_6 업무개선시급성6: 일의 보람

3. 다음은 선생님의 업무에 대한 만족과 관련한 질문입니다. 다음의 각 업무별로 만족 정도와 개선의 시급성을 응답해 주세요.
 개선시급성-6) 일의 보람

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 시급하지 않음	1	2	1.7	1.7
별로 시급하지 않음	2	22	18.8	18.8
보통	3	48	41.0	41.0
대체로 시급함	4	23	19.7	19.7
매우 시급함	5	15	12.8	12.8
무응답	999	7	6.0	6.0
		117	100.0	100.0

B3_2_7 업무개선시급성7: 조직문화

3. 다음은 선생님의 업무에 대한 만족과 관련한 질문입니다. 다음의 각 업무별로 만족 정도와 개선의 시급성을 응답해 주세요.
 개선시급성-7) 조직문화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 시급하지 않음	2	13	11.1	11.1
보통	3	49	41.9	41.9
대체로 시급함	4	33	28.2	28.2
매우 시급함	5	15	12.8	12.8
무응답	999	7	6.0	6.0
		117	100.0	100.0

B3_2_8 업무개선시급성8: 사회적 인식

3. 다음은 선생님의 업무에 대한 만족과 관련한 질문입니다. 다음의 각 업무별로 만족 정도와 개선의 시급성을 응답해 주세요.
 개선시급성-8) 사회적 인식

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 시급하지 않음	2	11	9.4	9.4
보통	3	38	32.5	32.5
대체로 시급함	4	38	32.5	32.5
매우 시급함	5	22	18.8	18.8
무응답	999	8	6.8	6.8
		117	100.0	100.0

B4_1 가장 시급하게 개선해야 할 분야

4. 선생님께서 다양한 업무들 중에서 특정한 업무를 시급하게 해결해야 한다고 선택한 이유는 무엇입니까? 위의 업무들 중에서 ‘시급함’ (④대체로 시급함 또는 ⑤매우 시급함)이라고 응답한 것을 기준으로 그 이유를써 주세요.
 ▶가장 시급하게 개선해야 할 분야

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
무응답	45	38.5	38.5
근무시간	1	.9	.9
근무여건	2	1.7	1.7
근무환경	12	10.3	10.3
근무환경 1시간측면	1	.9	.9
근무환경,조직문화	1	.9	.9
근무환경개선,복지	1	.9	.9
근무환경개선시간	1	.9	.9
근무환경및등	1	.9	.9
근무환경및보수	1	.9	.9
근무환경및시설	1	.9	.9
근무환경시간측면	6	5.1	5.1
근무환경시설측면	3	2.6	2.6
당직	1	.9	.9
당직개선,처우개선	1	.9	.9
당직근무	1	.9	.9
당직인력확보	1	.9	.9
문화	1	.9	.9
보수	1	.9	.9
복지	6	5.1	5.1
분류심사	1	.9	.9
사회적인식	3	2.6	2.6
승진, 보직	1	.9	.9
시간측면	1	.9	.9
시설관련근무환경	1	.9	.9
시설및장래성	1	.9	.9
시설분야	1	.9	.9
시설적인측면	1	.9	.9
업무의명확성	1	.9	.9
인력보충	1	.9	.9
인력부족	1	.9	.9
인력충원	1	.9	.9
인원증원, 비번보장	1	.9	.9
일의보람	1	.9	.9
장래성,사회적인식	1	.9	.9
정신적복지	1	.9	.9
조직문화	2	1.7	1.7
조직문화,복지,장래성	1	.9	.9
조직문화와 근무환경	1	.9	.9
지역별수용가능소년원개설	1	.9	.9

직원 수 확대	1	.9	.9
직원보충	1	.9	.9
직원복지	1	.9	.9
직원인권	1	.9	.9
처우개선	1	.9	.9
휴일근무개선	1	.9	.9
	117	100.0	100.0

B4_2 가장 시급하게 개선해야 할 분야: 이유

4. 선생님께서 다양한 업무들 중에서 특정한 업무를 시급하게 해결해야 한다고 선택한 이유는 무엇입니까? 위의 업무들 중에서 ‘시급함’ (④대체로 시급함 또는 ⑤매우 시급함)이라고 응답한 것을 기준으로 그 이유를 써 주세요.

▶이유

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
	1	.9	.9
60명 직원에 휴게실전무	1	.9	.9
무응답	48	41.0	41.0
가정을 돌볼시간이 부족,건강악화	1	.9	.9
각 원마다 당직교대수가 다 다르고, 그 달에 야간근무가 많아 질병치레가 잦다. 당직휴무를 활성화하라고 하지만 직원이 부족하여 감호하기가 힘들다. 인원증감하여 교대수를 늘려주었으면 좋겠다	1	.9	.9
감시와 복지 두가지 측면을 동시에 달성할수있는 제도나 규정 미흡, 일반인은 구급과 보호에대한 구분을 하지 않고 있으며 처리방법이 일정하지 않다	1	.9	.9
개인의책임으로 문제시하기보단 시스템의 개선필요	1	.9	.9
공직자라는 이유로 안이하게 근무하는 소수로인해 상대적 박탈감느낌. 급변화하는 외부환경에 적응하지 못하거나 어설픈게 따라가려는 경향	1	.9	.9
과도한 업무시간으로 생활의 질과 업무의 효율성 저해	1	.9	.9
과밀수용	1	.9	.9
광주의 아이가 서울,춘천,부산으로 이송간다면 부모의 마음이 어떨까요 광역시별로 소년원을 2개씩 신설하여 자기 지역 수용가능하게해주세요	1	.9	.9
교육과 생활지도 분리	1	.9	.9
근로기준위배, 삶의질 저하, 건강악화	1	.9	.9
근무시간, 즉 일의양이많고 그외 다른시설측면이 너무 열악	1	.9	.9
당직과 업무를 병행해야 하는 어려움, 직원 복지 측면에서 시설등이 개선되어야함	1	.9	.9
당직교대수 부족	1	.9	.9
당직근무 수면시설미비, 당직근무 피로도 높음	1	.9	.9
당직근무로인한 육아,가정생활에 어려움이있고 체력저하가 심하게 느껴짐 주말일요일근무를 할 경우 9시에 출근하여 익일비변을 못나갈경우 32시간 근무를 하게됨	1	.9	.9
당직근무환경개선	1	.9	.9
당직근무후 보통9시기준으로 퇴근을하나 근무적인 여건으로 인해 12시가되어 퇴근하는것이 일반화됨 잔여업무로 인해 비변시간이 훌쩍넘는 경우 또한 종종발생	1	.9	.9
당직실근무환경개선	1	.9	.9
당직으로 인해 휴일이 보장안됨	1	.9	.9
당직후 다음날 비변을 나가지 못하는 경우가 많음	1	.9	.9
당직후 비변실시 살인적근무시간	1	.9	.9

물가상승에 따라 경제의 어려움이 되기때문에	1	.9	.9
보호소년과 위탁소년이 함께 생활하여 이해관계가 어렵고 장래비전이 불투명	1	.9	.9
본연업무외공통업무 및 경계가 모호한 업무가 많음	1	.9	.9
비번을 일찍나가지못함	1	.9	.9
사기진작	1	.9	.9
소년보호직은 본연의 업무보다 다른 업무를 하였을 시 근평 이나 처우가 좋아 직원의 사기가 저하된다	1	.9	.9
소년원이 혐오시설이라는 부정적인 인식이 업무성취감 반감 및 직원사기저하시킴	1	.9	.9
수용기관이므로 기본적인 인력이 배치되어야하지만 인력이 부족하여 당직근무후에도 평일근무시간과 같이 일해야하 므로 피로누적	1	.9	.9
수용되어있는 소년들에게 역으로 육설과 신체적 위협을 느 낀다	1	.9	.9
수용원인이 초과함에도 직원 1인당 업무과다로 수용생활지 도 및 행정업무 모두 다하기박잡	1	.9	.9
시간에 비해 주어진 업무량이 과도하여 인원을 증가시켜 업 무부담을 줄여야함 피로가중으로 업무의 질 저하 및 건강악 화	1	.9	.9
시간에 제한받아 근무하고 따라서 힘들고 피곤함 시설환경 이 열악하여 개선이 필요	1	.9	.9
시설노후화 등으로 청소를 수시로 하여도 악취등이있음	1	.9	.9
시설이 노후화되어 안전의 우려가있어서	1	.9	.9
시설이내에 따라서 업무강도및 스트레스 강도가 크다	1	.9	.9
야간근무후 비번보장절대미흡,보수수준미달	1	.9	.9
업무과다로 비번실시미흡	1	.9	.9
업무과중	1	.9	.9
업무에 집중할 수 있는 여건마련	1	.9	.9
업무할당량조절	1	.9	.9
여자생활관 환기가 되지않아 냄새가나고 여자생활지도실 또 한 환기가 잘 되지않음	1	.9	.9
연휴가없다	1	.9	.9
열악한 시설과 당직 후 비번이 보람되지않음. 당직근무도 어 려움	1	.9	.9
오래된건물에 오래된시설과 장비로 인하여 근무환경이 열악 하고 학생들의 교육과 생활에도 어려움이 있음	1	.9	.9
인권이 강조되면서 소년들의 생활은 향상된반면에 직원들의 스트레스는 오히려 증가	1	.9	.9
인력부족으로 인하여 비번을 나갈경우 대직에 지장이 있음	1	.9	.9
인력부족으로 인해 당직근무 후에도 휴식없이 일해야하 며, 인원부족으로 업무가 원활히 진행되지않음	1	.9	.9
일반인들이 기피해야하는 시설로만 인식되어있어서 그에 대 한 인식을 바꾸는 것이 필요하다고 생각됨	1	.9	.9
찾은당직,공안직으로서의 조직문화가 수용안정에 도움이됨	1	.9	.9
찾은당직으로 생활리듬과피 및 피로도증가 생활관 근무지 시설 및 분위기 낙후	1	.9	.9
정신이 붕괴되어 전체적 업무만족도에 악영향	1	.9	.9
조직문화는 시대의 흐름에 역행하고있음	1	.9	.9
좁고,과밀,화장실,세면대,복도등	1	.9	.9
주말 당직 근무시간 과도함	1	.9	.9
주말당직근무의 경우24시간 직장내에 있어야함	1	.9	.9
직원사기진작	1	.9	.9

직원의 인권과 안전보다 위탁생들을 우선시하다보니 당직상황에서 발생하는 크고작은 사건들에 대해 소극적인 태도로 임할 수 밖에 없는 분위기가 있습니다	1	.9	.9
직원이 부족해서 비번을 잘 나가지 못한다	1	.9	.9
쾌적한환경이소년이나근무자에게필요합니다	1	.9	.9
토,일요일 쉬는날이 한달에 한번으로 모든 직원들이 매우 지쳐있는상황	1	.9	.9
특정업무에 과중된 업무량이 고질적인 문제임	1	.9	.9
학생들이 생활하는곳과 직원이 근무하는 곳이 낙후되어 시설 리모델링이 필요함	1	.9	.9
학생은 감이고 직원은 울임	1	.9	.9
회사에 있는 시간이 너무길다	1	.9	.9
휴일 아침 9시부터 월요일12시까지 27시간 근무함	1	.9	.9
휴일근무의 경우 시간이 너무길다	1	.9	.9
	117	100.0	100.0

B5_1 당직업무에 대한 의견1: 당직업무는 주요한 업무 중 하나이다

5. 다음은 당직업무와 관련한 질문입니다. 선생님께서 생각하시는 것과 가장 가까운 곳에 응답해 주세요.

1) 당직업무는 주요한 업무 중 하나이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	.9	.9
별로 그렇지 않다	2	2	1.7	1.7
보통이다	3	11	9.4	9.4
대체로 그렇다	4	51	43.6	43.6
매우 그렇다	5	51	43.6	43.6
무응답	999	1	.9	.9
	117	100.0	100.0	100.0

B5_2 당직업무에 대한 의견2:당직업무로 인한 다른 업무에 지장이 있다

5. 다음은 당직업무와 관련한 질문입니다. 선생님께서 생각하시는 것과 가장 가까운 곳에 응답해 주세요.

2) 당직업무로 인해 다른 업무에 지장이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 그렇지 않다	2	4	3.4	3.4
보통이다	3	24	20.5	20.5
대체로 그렇다	4	46	39.3	39.3
매우 그렇다	5	42	35.9	35.9
무응답	999	1	.9	.9
	117	100.0	100.0	100.0

B5_3 당직업무에 대한 의견3:당직업무를 위한 별도의 조직(인력)이 필요하다

5. 다음은 당직업무와 관련한 질문입니다. 선생님께서 생각하시는 것과 가장 가까운 곳에 응답해 주세요.

3) 당직업무를 위한 별도의 조직(인력)이 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	5	4.3	4.3
별로 그렇지 않다	2	10	8.5	8.5
보통이다	3	15	12.8	12.8
대체로 그렇다	4	33	28.2	28.2
매우그렇다	5	52	44.4	44.4
무응답	999	2	1.7	1.7
		117	100.0	100.0

B6_1 이송, 호송, 소환업무에 대한 의견1: 이송, 호송, 소환업무는 주요한 업무 중 하나이다

6. 다음은 이송·호송·소환업무와 관련한 질문입니다. 선생님의 생각과 가장 가까운 곳에 응답해 주세요.

1) 이송·호송·소환업무는 주요한 업무 중 하나이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 그렇지 않다	2	3	2.6	2.6
보통이다	3	10	8.5	8.5
대체로 그렇다	4	51	43.6	43.6
매우 그렇다	5	53	45.3	45.3
		117	100.0	100.0

B6_2 이송, 호송, 소환업무에 대한 의견2: 이송, 호송, 소환업무로 인해 다른 업무에 지장이 있다

6. 다음은 이송·호송·소환업무와 관련한 질문입니다. 선생님의 생각과 가장 가까운 곳에 응답해 주세요.

2) 이송·호송·소환업무로 인해 다른 업무에 지장이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	2	1.7	1.7
별로 그렇지 않다	2	4	3.4	3.4
보통이다	3	26	22.2	22.2
대체로 그렇다	4	52	44.4	44.4
매우 그렇다	5	33	28.2	28.2
		117	100.0	100.0

B6_3 이송, 호송, 소환업무에 대한 의견3: 이송, 호송, 소환업무를 위한 별도의 조직(인력)이 필요하다

6. 다음은 이송·호송·소환업무와 관련한 질문입니다. 선생님의 생각과 가장 가까운 곳에 응답해 주세요.

3) 이송·호송·소환업무를 위한 별도의 조직(인력)이 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	4	3.4	3.4
별로 그렇지 않다	2	8	6.8	6.8
보통이다	3	22	18.8	18.8
대체로 그렇다	4	32	27.4	27.4
매우 그렇다	5	51	43.6	43.6
		117	100.0	100.0

B7_1 면회업무에 대한 의견1: 면회업무는 주요한 업무 중 하나이다

7. 다음은 면회업무와 관련한 질문입니다. 선생님의 생각과 가장 가까운 곳에 응답해 주세요.

1) 면회업무는 주요한 업무 중 하나이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 그렇지 않다	2	4	3.4	3.4
보통이다	3	30	25.6	25.6
대체로 그렇다	4	55	47.0	47.0
매우 그렇다	5	28	23.9	23.9
		117	100.0	100.0

B7_2 면회업무에 대한 의견2: 면회업무로 인한 다른 업무에 지장이 있다

7. 다음은 면회업무와 관련한 질문입니다. 선생님의 생각과 가장 가까운 곳에 응답해 주세요.

2) 면회업무로 인해 다른 업무에 지장이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	3	2.6	2.6
별로 그렇지 않다	2	28	23.9	23.9
보통이다	3	33	28.2	28.2
대체로 그렇다	4	37	31.6	31.6
매우 그렇다	5	16	13.7	13.7
		117	100.0	100.0

B7_3 면회업무에 대한 의견3: 면회업무를 위한 별도의 조직(인력)이 필요하다

7. 다음은 면회업무와 관련한 질문입니다. 선생님의 생각과 가장 가까운 곳에 응답해 주세요.

3) 면회업무를 위한 별도의 조직(인력)이 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	12	10.3	10.3
별로 그렇지 않다	2	35	29.9	29.9
보통이다	3	24	20.5	20.5
대체로 그렇다	4	24	20.5	20.5
매우 그렇다	5	22	18.8	18.8
		117	100.0	100.0

PART 2. 시설 및 운영에 대한 인식 [공통 질문]

B8_1 소년분류심사원 시설에 대한 소년들의 만족도1: 생활실(호실)

8. 선생님께서는 소년들이 소년분류심사원(위탁대행 소년원)의 시설에 대해서 얼마나 만족하고 있다고 생각하십니까?

01) 생활실(호실)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만이다	1	14	12.0	12.0
대체로 불만이다	2	43	36.8	36.8
보통이다	3	36	30.8	30.8
대체로 만족한다	4	20	17.1	17.1
매우 만족한다	5	3	2.6	2.6
무응답	999	1	.9	.9
		117	100.0	100.0

B8_2 소년분류심사원 시설에 대한 소년들의 만족도2: 화장실

8. 선생님께서는 소년들이 소년분류심사원(위탁대행 소년원)의 시설에 대해서 얼마나 만족하고 있다고 생각하십니까?

02) 화장실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만이다	1	20	17.1	17.1
대체로 불만이다	2	36	30.8	30.8
보통이다	3	37	31.6	31.6
대체로 만족한다	4	21	17.9	17.9
매우 만족한다	5	3	2.6	2.6
		117	100.0	100.0

B8_3 소년분류심사원 시설에 대한 소년들의 만족도3: 샤워실

8. 선생님께서는 소년들이 소년분류심사원(위탁대행 소년원)의 시설에 대해서 얼마나 만족하고 있다고 생각하십니까?

03) 샤워실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만이다	1	18	15.4	15.4
대체로 불만이다	2	35	29.9	29.9
보통이다	3	40	34.2	34.2
대체로 만족한다	4	21	17.9	17.9
매우 만족한다	5	3	2.6	2.6
		117	100.0	100.0

B8_4 소년분류심사원 시설에 대한 소년들의 만족도4: 교실(학과장)

8. 선생님께서는 소년들이 소년분류심사원(위탁대행 소년원)의 시설에 대해서 얼마나 만족하고 있다고 생각하십니까?

04) 교실(학과장)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만이다	1	6	5.1	5.1
대체로 불만이다	2	24	20.5	20.5
보통이다	3	46	39.3	39.3
대체로 만족한다	4	39	33.3	33.3
매우 만족한다	5	1	.9	.9
무응답	999	1	.9	.9
		117	100.0	100.0

B8_5 소년분류심사원 시설에 대한 소년들의 만족도5: 상담실(분류심사관실)

8. 선생님께서는 소년들이 소년분류심사원(위탁대행 소년원)의 시설에 대해서 얼마나 만족하고 있다고 생각하십니까?

05) 상담실(분류심사관실)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만이다	1	4	3.4	3.4
대체로 불만이다	2	12	10.3	10.3
보통이다	3	50	42.7	42.7
대체로 만족한다	4	48	41.0	41.0
매우 만족한다	5	3	2.6	2.6
		117	100.0	100.0

B8_6 소년분류심사원 시설에 대한 소년들의 만족도6: 면회실

8. 선생님께서는 소년들이 소년분류심사원(위탁대행 소년원)의 시설에 대해서 얼마나 만족하고 있다고 생각하십니까?

06) 면회실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만이다	1	1	.9	.9
대체로 불만이다	2	9	7.7	7.7
보통이다	3	43	36.8	36.8
대체로 만족한다	4	60	51.3	51.3
매우 만족한다	5	4	3.4	3.4
		117	100.0	100.0

B8_7 소년분류심사원 시설에 대한 소년들의 만족도7: 운동장

8. 선생님께서는 소년들이 소년분류심사원(위탁대행 소년원)의 시설에 대해서 얼마나 만족하고 있다고 생각하십니까?

07) 운동장

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만이다	1	6	5.1	5.1
대체로 불만이다	2	25	21.4	21.4
보통이다	3	43	36.8	36.8
대체로 만족한다	4	38	32.5	32.5
매우 만족한다	5	5	4.3	4.3

117 100.0 100.0

B8_8 소년분류심사원 시설에 대한 소년들의 만족도8: 식당

8. 선생님께서는 소년들이 소년분류심사원(위탁대행 소년원)의 시설에 대해서 얼마나 만족하고 있다고 생각하십니까?

08) 식당

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만이다	1	1	.9	.9
대체로 불만이다	2	7	6.0	6.0
보통이다	3	47	40.2	40.2
대체로 만족한다	4	57	48.7	48.7
매우 만족한다	5	5	4.3	4.3
		117	100.0	100.0

B8_9 소년분류심사원 시설에 대한 소년들의 만족도9: 심리검사실

8. 선생님께서는 소년들이 소년분류심사원(위탁대행 소년원)의 시설에 대해서 얼마나 만족하고 있다고 생각하십니까?

09) 심리검사실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만이다	1	2	1.7	1.7
대체로 불만이다	2	11	9.4	9.4
보통이다	3	57	48.7	48.7
대체로 만족한다	4	43	36.8	36.8
매우 만족한다	5	4	3.4	3.4
		117	100.0	100.0

B8_10 소년분류심사원 시설에 대한 소년들의 만족도10: 의무과

8. 선생님께서는 소년들이 소년분류심사원(위탁대행 소년원)의 시설에 대해서 얼마나 만족하고 있다고 생각하십니까?

10) 의무과

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만이다	1	3	2.6	2.6
대체로 불만이다	2	14	12.0	12.0
보통이다	3	56	47.9	47.9
대체로 만족한다	4	37	31.6	31.6
매우 만족한다	5	7	6.0	6.0
		117	100.0	100.0

B9 소년들의 급식 만족도

9. 선생님께서는 소년들이 소년분류심사원에서 먹고 있는 급식에 대해 얼마나 만족하고 있다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만이다	1	2	1.7	1.7
대체로 불만이다	2	7	6.0	6.0
보통이다	3	30	25.6	25.6
대체로 만족한다	4	66	56.4	56.4
매우 만족한다	5	12	10.3	10.3
		117	100.0	100.0

B10_1 소년들의 급식 불만족스러운 점: 첫번째

10. 선생님께서는 소년들이 급식에서 가장 불만족스러워 하는 점이 무엇이라고 생각하십니까? 순서대로 두 개만 선택해 주세요.
 → 첫 번째 ()

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
음식의 양	1	39	33.3	33.3
음식의 맛	2	13	11.1	11.1
위생상태	3	2	1.7	1.7
배식시간	4	13	11.1	11.1
배식방법	5	3	2.6	2.6
조리사의 태도	6	2	1.7	1.7
메뉴의 다양성	7	30	25.6	25.6
기타	8	4	3.4	3.4
무응답	999	11	9.4	9.4
		117	100.0	100.0

B10_2 소년들의 급식 불만족스러운 점: 두번째

10. 선생님께서는 소년들이 급식에서 가장 불만족스러워 하는 점이 무엇이라고 생각하십니까? 순서대로 두 개만 선택해 주세요.
 → 두 번째 ()

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
음식의 양	1	9	7.7	7.7
음식의 맛	2	33	28.2	28.2
위생상태	3	5	4.3	4.3
배식시간	4	14	12.0	12.0
배식방법	5	9	7.7	7.7
조리사의 태도	6	4	3.4	3.4
메뉴의 다양성	7	25	21.4	21.4
기타	8	3	2.6	2.6
무응답	999	15	12.8	12.8
		117	100.0	100.0

B10_3 소년들의 급식 불만족스러운 점: 기타내용

10. 선생님께서는 소년들이 급식에서 가장 불만족스러워 하는 점이 무엇이라고 생각하십니까? 순서대로 두 개만 선택해 주세요.

기타내용

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
	111	94.9	94.9
급수기부족	1	.9	.9
대체로만족함	1	.9	.9
별도의공간	1	.9	.9
보호소년과 함께 식사를 하고있는 것	1	.9	.9
없다	1	.9	.9
없음	1	.9	.9
	117	100.0	100.0

B11 소년들의 소년분류심사원 모든 시설물 만족도

11. 그럼, 선생님께서는 소년들이 숙소, 화장실, 교실, 상담실, 운동장, 면회실, 식당 등 소년분류심사원의 모든 시설물에 대해 전반적으로 얼마나 만족하고 있다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만이다	1	6	5.1	5.1
대체로 불만이다	2	36	30.8	30.8
보통이다	3	51	43.6	43.6
대체로 만족한다	4	21	17.9	17.9
매우 만족한다	5	3	2.6	2.6
		117	100.0	100.0

PART 3. 소년분류심사원의 이미지 및 개선방안 [공통 질문]

B12 소년분류심사원의 핵심기능

12. 선생님께서는 소년분류심사원의 핵심기능이 무엇이라고 생각하십니까? 선생님의 생각과 가장 가까운 하나만 응답해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
소년심사분류심사원은 비행예방교육기관이다	1	24	20.5	20.5
소년분류심사원은 미결소년에 대한 수용기관이다	2	45	38.5	38.5
소년분류심사원은 비행진단기관이다	3	48	41.0	41.0
		117	100.0	100.0

B13_1 역할강화 및 확대1: 소년분류심사원의 수용인원이 과밀화되어 있다

13. 선생님께서는 소년분류심사원의 역할 강화 및 확대와 관련한 다음의 질문에 대해 얼마나 동의하시는지 응답해 주시기 바랍니다.

1) 소년분류심사원의 수용인원이 과밀화되어 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	.9	.9
별로 그렇지 않다	2	4	3.4	3.4
보통이다	3	24	20.5	20.5
대체로 그렇다	4	32	27.4	27.4
매우 그렇다	5	55	47.0	47.0
무응답	999	1	.9	.9
		117	100.0	100.0

B13_2 역할강화 및 확대2: 소년분류심사원의 전문성은 충분히 확보되어 있다

13. 선생님께서는 소년분류심사원의 역할 강화 및 확대와 관련한 다음의 질문에 대해 얼마나 동의하시는지 응답해 주시기 바랍니다.

2) 소년분류심사원의 전문성은 충분히 확보되어 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	5	4.3	4.3
별로 그렇지 않다	2	20	17.1	17.1
보통이다	3	40	34.2	34.2
대체로 그렇다	4	43	36.8	36.8
매우 그렇다	5	9	7.7	7.7
		117	100.0	100.0

B13_3 역할강화 및 확대3: 소년분류심사원의 소년에 대한 인권보장이 잘 이루어지고 있다

13. 선생님께서는 소년분류심사원의 역할 강화 및 확대와 관련한 다음의 질문에 대해 얼마나 동의하시는지 응답해 주시기 바랍니다.

3) 소년분류심사원의 소년에 대한 인권보장이 잘 이루어지고 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	3	2.6	2.6
별로 그렇지 않다	2	1	.9	.9
보통이다	3	19	16.2	16.2
대체로 그렇다	4	61	52.1	52.1
매우 그렇다	5	33	28.2	28.2
		117	100.0	100.0

B13_4 역할강화 및 확대4: 소년분류심사원은 소년원의 인권보다 더 보장될 필요가 있다

13. 선생님께서는 소년분류심사원의 역할 강화 및 확대와 관련한 다음의 질문에 대해 얼마나 동의하시는지 응답해 주시기 바랍니다.

4) 소년분류심사원은 소년원의 인권보다 더 보장될 필요가 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	11	9.4	9.4
별로 그렇지 않다	2	23	19.7	19.7
보통이다	3	48	41.0	41.0
대체로 그렇다	4	30	25.6	25.6
매우 그렇다	5	5	4.3	4.3

117 100.0 100.0

B13_5 역할강화 및 확대5: 소년분류심사원의 역할은 점차 확대될 것으로 전망한다

13. 선생님께서는 소년분류심사원의 역할 강화 및 확대와 관련한 다음의 질문에 대해 얼마나 동의하시는지 응답해 주시기 바랍니다.

5) 소년분류심사원의 역할은 점차 확대될 것으로 전망 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	.9	.9
별로 그렇지 않다	2	11	9.4	9.4
보통이다	3	24	20.5	20.5
대체로 그렇다	4	53	45.3	45.3
매우 그렇다	5	28	23.9	23.9
		117	100.0	100.0

B13_6 역할강화 및 확대6: 소년분류심사원에 대한 대국민 홍보가 필요하다

13. 선생님께서는 소년분류심사원의 역할 강화 및 확대와 관련한 다음의 질문에 대해 얼마나 동의하시는지 응답해 주시기 바랍니다.

6) 소년분류심사원에 대한 대국민 홍보가 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	.9	.9
별로 그렇지 않다	2	6	5.1	5.1
보통이다	3	40	34.2	34.2
대체로 그렇다	4	40	34.2	34.2
매우 그렇다	5	30	25.6	25.6
		117	100.0	100.0

B13_7 역할강화 및 확대7: 소년분류심사에 대한 별도의 법제정이 필요하다

13. 선생님께서는 소년분류심사원의 역할 강화 및 확대와 관련한 다음의 질문에 대해 얼마나 동의하시는지 응답해 주시기 바랍니다.

7) 소년분류심사에 대한 별도의 법 제정이 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	.9	.9
별로 그렇지 않다	2	5	4.3	4.3
보통이다	3	36	30.8	30.8
대체로 그렇다	4	45	38.5	38.5
매우 그렇다	5	29	24.8	24.8
무응답	999	1	.9	.9
		117	100.0	100.0

B13_8 역할강화 및 확대8: 전국권역별로 소년분류심사원이 별도로 설치될 필요가 있다

13. 선생님께서는 소년분류심사원의 역할 강화 및 확대와 관련한 다음의 질문에 대해 얼마나 동의하시는지 응답해 주시기 바랍니다.

8) 전국 권역별로 소년분류심사원이 별도로 설치될 필요가 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	.9	.9
별로 그렇지 않다	2	2	1.7	1.7
보통이다	3	15	12.8	12.8
대체로 그렇다	4	42	35.9	35.9
매우 그렇다	5	57	48.7	48.7
		117	100.0	100.0

B13_9 역할강화 및 확대9: 분류심사관의 전문성을 신장할 수 있는 인력관리제도가 필요하다

13. 선생님께서는 소년분류심사원의 역할 강화 및 확대와 관련한 다음의 질문에 대해 얼마나 동의하시는지 응답해 주시기 바랍니다.

9) 분류심사관의 전문성을 신장할 수 있는 인력관리제도가 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	.9	.9
별로 그렇지 않다	2	4	3.4	3.4
보통이다	3	17	14.5	14.5
대체로 그렇다	4	54	46.2	46.2
매우 그렇다	5	41	35.0	35.0
		117	100.0	100.0

B14_1 소년분류심사원 이미지1: 나쁘다/좋다

14. 선생님은 소년분류심사원을 생각할 때, 다음 제시된 두 가지 이미지 중 어떤 곳에 더 가깝다고 생각합니까?

나쁘다 vs 좋다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
나쁘다	1	5	4.3	4.3
:	2	12	10.3	10.3
:	3	17	14.5	14.5
:	4	28	23.9	23.9
:	5	30	25.6	25.6
:	6	17	14.5	14.5
좋다	7	8	6.8	6.8
		117	100.0	100.0

B14_2 소년분류심사원 이미지2: 차갑다/따뜻하다

14. 선생님은 소년분류심사원을 생각할 때, 다음 제시된 두 가지 이미지 중 어떤 곳에 더 가깝다고 생각하십니까?
 차갑다 vs 따뜻하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
차갑다	1	7	6.0	6.0
:	2	10	8.5	8.5
:	3	20	17.1	17.1
:	4	33	28.2	28.2
:	5	26	22.2	22.2
:	6	15	12.8	12.8
따뜻하다	7	6	5.1	5.1
		117	100.0	100.0

B14_3 소년분류심사원 이미지3: 불편하다/편안하다

14. 선생님은 소년분류심사원을 생각할 때, 다음 제시된 두 가지 이미지 중 어떤 곳에 더 가깝다고 생각하십니까?
 불편하다 vs 편안하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
불편하다	1	12	10.3	10.3
:	2	16	13.7	13.7
:	3	12	10.3	10.3
:	4	37	31.6	31.6
:	5	26	22.2	22.2
:	6	11	9.4	9.4
편안하다	7	3	2.6	2.6
		117	100.0	100.0

B14_4 소년분류심사원 이미지4: 어둡다/밝다

14. 선생님은 소년분류심사원을 생각할 때, 다음 제시된 두 가지 이미지 중 어떤 곳에 더 가깝다고 생각하십니까?
 어둡다 vs 밝다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
어둡다	1	10	8.5	8.5
:	2	14	12.0	12.0
:	3	23	19.7	19.7
:	4	34	29.1	29.1
:	5	26	22.2	22.2
:	6	7	6.0	6.0
밝다	7	3	2.6	2.6
		117	100.0	100.0

B14_5 소년분류심사원 이미지5: 딱딱하다/부드럽다

14. 선생님은 소년분류심사원을 생각할 때, 다음 제시된 두 가지 이미지 중 어떤 곳에 더 가깝다고 생각하십니까?
 딱딱하다 vs 부드럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
딱딱하다	1	9	7.7	7.7
:	2	17	14.5	14.5
:	3	22	18.8	18.8
:	4	30	25.6	25.6
:	5	26	22.2	22.2
:	6	8	6.8	6.8
부드럽다	7	5	4.3	4.3
		117	100.0	100.0

B14_6 소년분류심사원 이미지6: 약하다/강하다

14. 선생님은 소년분류심사원을 생각할 때, 다음 제시된 두 가지 이미지 중 어떤 곳에 더 가깝다고 생각하십니까?
 약하다 vs 강하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
약하다	1	5	4.3	4.3
:	2	10	8.5	8.5
:	3	16	13.7	13.7
:	4	35	29.9	29.9
:	5	28	23.9	23.9
:	6	18	15.4	15.4
강하다	7	5	4.3	4.3
		117	100.0	100.0

B14_7 소년분류심사원 이미지7: 조용하다/활기차다

14. 선생님은 소년분류심사원을 생각할 때, 다음 제시된 두 가지 이미지 중 어떤 곳에 더 가깝다고 생각하십니까?
 조용하다 vs 활기차다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
조용하다	1	4	3.4	3.4
:	2	8	6.8	6.8
:	3	15	12.8	12.8
:	4	46	39.3	39.3
:	5	24	20.5	20.5
:	6	16	13.7	13.7
활기차다	7	4	3.4	3.4
		117	100.0	100.0

PART 4. 위탁소년 교육업무 인식 [교육담당 선생님만 해당]

BA1_1 [교육담당 선생님만] 위탁소년 교육업무(년)

1. 선생님께서는 위탁소년 교육업무를 담당하신지 얼마나 되셨습니까?
 → ()년 ()개월

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 년	0	19	16.2	27.5
1 년	1	8	6.8	11.6
2 년	2	15	12.8	21.7
3 년	3	4	3.4	5.8
4 년	4	6	5.1	8.7
5 년	5	1	.9	1.4
6 년	6	2	1.7	2.9
8 년	8	1	.9	1.4
10 년	10	2	1.7	2.9
12 년	12	2	1.7	2.9
13 년	13	1	.9	1.4
14 년	14	1	.9	1.4
17 년	17	1	.9	1.4
20 년	20	1	.9	1.4
21 년	21	1	.9	1.4
23 년	23	1	.9	1.4
25 년	25	1	.9	1.4
무응답	999	2	1.7	2.9
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA1_2 [교육담당 선생님만] 위탁소년 교육업무(개월)

1. 선생님께서는 위탁소년 교육업무를 담당하신지 얼마나 되셨습니까?
 → ()년 ()개월

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 개월	0	23	19.7	33.3
1 개월	1	1	.9	1.4
2 개월	2	6	5.1	8.7
3 개월	3	5	4.3	7.2
5 개월	5	1	.9	1.4
6 개월	6	10	8.5	14.5
7 개월	7	4	3.4	5.8
8 개월	8	1	.9	1.4
9 개월	9	6	5.1	8.7
10 개월	10	10	8.5	14.5
무응답	999	2	1.7	2.9
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA2_1_1 [교육담당 선생님만] 업무담당여부1: 교무,서무(교육행정)

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.

담당여부-1) 교무·서무(교육행정)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
담당하고 있다	1	18	15.4	26.1
담당하고 있지 않다	2	21	17.9	30.4
무응답	999	30	25.6	43.5
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA2_1_2 [교육담당 선생님만] 업무담당여부2: 외부체험활동

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.

담당여부-2) 외부체험활동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
담당하고 있다	1	7	6.0	10.1
담당하고 있지 않다	2	30	25.6	43.5
무응답	999	32	27.4	46.4
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA2_1_3 [교육담당 선생님만] 업무담당여부3: 생활지도

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.

담당여부-3) 생활지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
담당하고 있다	1	47	40.2	68.1
담당하고 있지 않다	2	7	6.0	10.1
무응답	999	15	12.8	21.7
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA2_1_4 [교육담당 선생님만] 업무담당여부4: 수용관리

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.

담당여부-4) 수용관리

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
담당하고 있다	1	46	39.3	66.7
담당하고 있지 않다	2	4	3.4	5.8
무응답	999	19	16.2	27.5
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA2_1_5 [교육담당 선생님만] 업무담당여부5: 면회 및 보호자교육

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 담당여부-5) 면회 및 보호자교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
담당하고 있다	1	43	36.8	62.3
담당하고 있지 않다	2	6	5.1	8.7
무응답	999	20	17.1	29.0
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA2_1_6 [교육담당 선생님만] 업무담당여부6: 사후지도

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 담당여부-6) 사후지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
담당하고 있다	1	48	41.0	69.6
담당하고 있지 않다	2	3	2.6	4.3
무응답	999	18	15.4	26.1
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA2_1_7 [교육담당 선생님만] 업무담당여부7: 야간,휴일 수용관리

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 담당여부-7) 야간·휴일 수용관리

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
담당하고 있다	1	50	42.7	72.5
담당하고 있지 않다	2	2	1.7	2.9
무응답	999	17	14.5	24.6
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA2_2_1 [교육담당 선생님만] 업무우선순위1: 교무,서무(교육행정)

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 우선순위-1) 교무·서무(교육행정)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 순위	1	9	7.7	13.0
2 순위	2	3	2.6	4.3
4 순위	4	6	5.1	8.7
5 순위	5	1	.9	1.4
6 순위	6	4	3.4	5.8
7 순위	7	8	6.8	11.6
8 순위	8	1	.9	1.4
무응답	999	37	31.6	53.6
비해당	-1	48	41.0	

117 100.0 100.0

BA2_2_2 [교육담당 선생님만] 업무우선순위2: 외부체험활동

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 우선순위-2) 외부체험활동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 순위	1	1	.9	1.4
2 순위	2	2	1.7	2.9
3 순위	3	3	2.6	4.3
4 순위	4	2	1.7	2.9
5 순위	5	2	1.7	2.9
6 순위	6	7	6.0	10.1
7 순위	7	6	5.1	8.7
무응답	999	46	39.3	66.7
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA2_2_3 [교육담당 선생님만] 업무우선순위3: 생활지도

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 우선순위-3) 생활지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 순위	1	32	27.4	46.4
2 순위	2	11	9.4	15.9
3 순위	3	7	6.0	10.1
4 순위	4	1	.9	1.4
5 순위	5	1	.9	1.4
6 순위	6	2	1.7	2.9
무응답	999	15	12.8	21.7
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA2_2_4 [교육담당 선생님만] 업무우선순위4: 수용관리

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 우선순위-4) 수용관리

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 순위	1	15	12.8	21.7
2 순위	2	33	28.2	47.8
3 순위	3	2	1.7	2.9
4 순위	4	2	1.7	2.9
5 순위	5	2	1.7	2.9
무응답	999	15	12.8	21.7
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA2_2_5 [교육담당 선생님만] 업무우선순위5: 면회 및 보호자교육

2. 선생님께서서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 우선순위-5) 면회 및 보호자교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 순위	1	3	2.6	4.3
2 순위	2	2	1.7	2.9
3 순위	3	12	10.3	17.4
4 순위	4	22	18.8	31.9
5 순위	5	11	9.4	15.9
6 순위	6	2	1.7	2.9
무응답	999	17	14.5	24.6
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA2_2_6 [교육담당 선생님만] 업무우선순위6: 사후지도

2. 선생님께서서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 우선순위-6) 사후지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 순위	1	2	1.7	2.9
3 순위	3	3	2.6	4.3
4 순위	4	10	8.5	14.5
5 순위	5	25	21.4	36.2
6 순위	6	10	8.5	14.5
7 순위	7	5	4.3	7.2
무응답	999	14	12.0	20.3
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA2_2_7 [교육담당 선생님만] 업무우선순위7: 야간,휴일 수용관리

2. 선생님께서서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 우선순위-7) 야간·휴일 수용관리

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 순위	1	7	6.0	10.1
2 순위	2	5	4.3	7.2
3 순위	3	27	23.1	39.1
4 순위	4	9	7.7	13.0
5 순위	5	6	5.1	8.7
6 순위	6	2	1.7	2.9
7 순위	7	1	.9	1.4
무응답	999	12	10.3	17.4
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA3_1 [교육담당 선생님만] 비행예방교육 활동 도움 정도1: 학교폭력 비행예방교육

3. 선생님께서는 소년분류심사원에서 진행하는 다음의 비행예방교육 활동이 소년들에게 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

1) 학교폭력 비행예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 도움이 안 된다	2	5	4.3	7.2
보통이다	3	13	11.1	18.8
대체로 도움이 된다	4	31	26.5	44.9
매우 도움이 된다	5	20	17.1	29.0
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA3_2 [교육담당 선생님만] 비행예방교육 활동 도움 정도2:성폭력 비행예방교육

3. 선생님께서는 소년분류심사원에서 진행하는 다음의 비행예방교육 활동이 소년들에게 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

2) 성폭력 비행예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 도움이 안 된다	2	6	5.1	8.7
보통이다	3	11	9.4	15.9
대체로 도움이 된다	4	29	24.8	42.0
매우 도움이 된다	5	23	19.7	33.3
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA3_3 [교육담당 선생님만] 비행예방교육 활동 도움 정도3:강,절도 비행예방교육

3. 선생님께서는 소년분류심사원에서 진행하는 다음의 비행예방교육 활동이 소년들에게 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

3) 강·절도 비행예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 도움이 안 된다	2	6	5.1	8.7
보통이다	3	13	11.1	18.8
대체로 도움이 된다	4	30	25.6	43.5
매우 도움이 된다	5	20	17.1	29.0
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA3_4 [교육담당 선생님만] 비행예방교육 활동 도움 정도4:법교육

3. 선생님께서는 소년분류심사원에서 진행하는 다음의 비행예방교육 활동이 소년들에게 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

4) 법교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 도움이 안 된다	2	4	3.4	5.8
보통이다	3	15	12.8	21.7
대체로 도움이 된다	4	31	26.5	44.9
매우 도움이 된다	5	19	16.2	27.5
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA4_1 [교육담당 선생님만] 인성교육 및 특별활동 도움 정도1: 집단상담,인성교육

4. 선생님께서는 소년분류심사원에서 진행하는 다음의 인성교육 및 특별활동이 소년들에게 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

1) 집단상담, 인성교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 도움이 안 된다	1	2	1.7	2.9
별로 도움이 안 된다	2	5	4.3	7.2
보통이다	3	12	10.3	17.4
대체로 도움이 된다	4	35	29.9	50.7
매우 도움이 된다	5	15	12.8	21.7
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA4_2 [교육담당 선생님만] 인성교육 및 특별활동 도움 정도2: 문화예술교육

4. 선생님께서는 소년분류심사원에서 진행하는 다음의 인성교육 및 특별활동이 소년들에게 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

2) 문화예술교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 도움이 안 된다	1	1	.9	1.4
별로 도움이 안 된다	2	3	2.6	4.3
보통이다	3	19	16.2	27.5
대체로 도움이 된다	4	31	26.5	44.9
매우 도움이 된다	5	14	12.0	20.3
해당없음	9	1	.9	1.4
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA4_3 [교육담당 선생님만] 인성교육 및 특별활동 도움 정도3: 체육활동

4. 선생님께서는 소년분류심사원에서 진행하는 다음의 인성교육 및 특별활동이 소년들에게 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

3) 체육활동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 도움이 안 된다	2	2	1.7	2.9
보통이다	3	14	12.0	20.3
대체로 도움이 된다	4	32	27.4	46.4
매우 도움이 된다	5	21	17.9	30.4
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA4_4 [교육담당 선생님만] 인성교육 및 특별활동 도움 정도4: 독서활동

4. 선생님께서는 소년분류심사원에서 진행하는 다음의 인성교육 및 특별활동이 소년들에게 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

4) 독서활동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
별로 도움이 안 된다	2	3	2.6	4.3
보통이다	3	16	13.7	23.2
대체로 도움이 된다	4	33	28.2	47.8
매우 도움이 된다	5	16	13.7	23.2
해당없음	9	1	.9	1.4
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA4_5 [교육담당 선생님만] 인성교육 및 특별활동 도움 정도5: 피해자에게 편지쓰기

4. 선생님께서는 소년분류심사원에서 진행하는 다음의 인성교육 및 특별활동이 소년들에게 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

5) 피해자에게 편지쓰기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 도움이 안 된다	1	1	.9	1.4
별로 도움이 안 된다	2	2	1.7	2.9
보통이다	3	14	12.0	20.3
대체로 도움이 된다	4	35	29.9	50.7
매우 도움이 된다	5	16	13.7	23.2
해당없음	9	1	.9	1.4
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA5 [교육담당 선생님만] 위탁소년 수

5. 선생님께서 현재 맡고 있는 반의 위탁소년 수는 몇 명입니까?
 → ()명

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 명	0	2	1.7	2.9
1 명	1	1	.9	1.4
3 명	3	1	.9	1.4
4 명	4	1	.9	1.4
5 명	5	3	2.6	4.3
6 명	6	4	3.4	5.8
7 명	7	3	2.6	4.3
9 명	9	5	4.3	7.2
10 명	10	6	5.1	8.7
11 명	11	1	.9	1.4
12 명	12	3	2.6	4.3
13 명	13	1	.9	1.4
14 명	14	3	2.6	4.3
15 명	15	3	2.6	4.3
16 명	16	1	.9	1.4
17 명	17	1	.9	1.4
20 명	20	3	2.6	4.3
21 명	21	2	1.7	2.9
23 명	23	3	2.6	4.3
24 명	24	1	.9	1.4
25 명	25	2	1.7	2.9
30 명	30	1	.9	1.4
34 명	34	1	.9	1.4
40 명	40	1	.9	1.4
무응답	999	16	13.7	23.2
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA6 [교육담당 선생님만] 적정 위탁소년 수(교사1인당)

6. 그럼, 선생님께서 생각하시기에 교사 1인당 말아야 할 적정 위탁소년의 수는 몇 명이라고 생각하십니까?
 → ()명

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 명	1	1	.9	1.4
2 명	2	3	2.6	4.3
3 명	3	2	1.7	2.9
4 명	4	1	.9	1.4
5 명	5	19	16.2	27.5
6 명	6	3	2.6	4.3
7 명	7	2	1.7	2.9
8 명	8	5	4.3	7.2
9 명	9	3	2.6	4.3

10 명	10	19	16.2	27.5
12 명	12	1	.9	1.4
13 명	13	2	1.7	2.9
15 명	15	2	1.7	2.9
무응답	999	6	5.1	8.7
비해당	-1	48	41.0	
		117	100.0	100.0

BA7 [교육담당 선생님만] 위탁소년 교육업무 개선점

7. 선생님께서 보시기에 현재 위탁소년 교육업무에서 가장 개선이 필요한 부분은 무엇이라고 생각하십니까?

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
기간에 교육으로 소년을 개선시킬수 있다는 믿음	1	.9	.9
무응답	37	31.6	31.6
가족과함께하는 프로그램개발	1	.9	.9
개별교육	1	.9	.9
개별실(환자,심신약자)	1	.9	.9
교육에있어서 걱정인원이 10~15명으로 교육하기에 적절하다.	1	.9	.9
교육을 전문적으로 담당하는 선생님을 위한 직무교육이 필요하다고 생각함. 전문분야를 정해 그분야의 전문적 교육을 하여 위탁생 교육이 이루어져야함	1	.9	.9
교육의 전문성확보(중복업무배제)	1	.9	.9
다양한교육활동	1	.9	.9
단기교육보다는 수용관리에 우선을 뒤탈다	1	.9	.9
당직후9시비변실시	1	.9	.9
문제학생에 대한 처우와 교권의 확보방안	1	.9	.9
비해당	48	41.0	41.0
수시로 들려오는 위탁특성을 고려한 교육분담과 일정기간 고정위탁이 아니라 수시입원,변동되므로	1	.9	.9
수용과교육의분리	1	.9	.9
수용과밀회개선	1	.9	.9
수용인원과다로 수용인원조정	1	.9	.9
시설개선, 과밀수용개선	1	.9	.9
시설개선, 전문인력확보	1	.9	.9
시설이 개선되어야 한다 소규모 시설 3~4인실	1	.9	.9
심리기간3주혹은4주확정필요	1	.9	.9
인력부족	1	.9	.9
위탁생 대비교사의수	1	.9	.9
인력보강	1	.9	.9
인력보강및교육강사 확충	1	.9	.9
인력충원	2	1.7	1.7
인원부족,담임도 교육 이송 당직 고유업무 등 너무 바쁨 교육에만 집중할 수 없음	1	.9	.9
적정수일때도있지만 대체로 수용인원이 많을때가 대부분임	1	.9	.9
적정인원수에 맞지않아 교육의 질이 다소 떨어지는 점	1	.9	.9
전국원마다 교육과정을 통일하고 담당직원의 전문성을 키워주어야 한다고 생각한다.	1	.9	.9
지식전달 보다는 위탁학생이 느낄 수 있는 교육필요	1	.9	.9

직원증원필요 담당직원이 수용교육이송당직면회 등 너무 많은일을해서 교육의 질이 떨어짐	1	.9	.9
호실세분화 및 직원 1인당 담당 학생수 줄이는 문제	1	.9	.9
	117	100.0	100.0

PART 5. 위탁소년 분류심사업무 인식 [분류심사담당 선생님만 해당]

BC1_1 [분류심사담당자만] 분류심사업무(년)

1. 선생님께서는 분류심사 업무를 담당하신지 얼마나 되셨습니까?
 → ()년 ()개월

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 년	0	11	9.4	47.8
1 년	1	4	3.4	17.4
2 년	2	5	4.3	21.7
3 년	3	1	.9	4.3
6 년	6	1	.9	4.3
무응답	999	1	.9	4.3
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC1_2 [분류심사담당자만] 분류심사업무(개월)

1. 선생님께서는 분류심사 업무를 담당하신지 얼마나 되셨습니까?
 → ()년 ()개월

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 개월	0	3	2.6	13.0
1 개월	1	1	.9	4.3
2 개월	2	5	4.3	21.7
3 개월	3	1	.9	4.3
4 개월	4	2	1.7	8.7
7 개월	7	2	1.7	8.7
8 개월	8	1	.9	4.3
9 개월	9	1	.9	4.3
10 개월	10	6	5.1	26.1
무응답	999	1	.9	4.3
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC2_1_1 [분류심사담당자만] 업무담당여부1: 분류심사서류,자료수집

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 담당여부-1) 분류심사서류·자료수집

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
담당하고 있다	1	11	9.4	47.8
담당하고 있지 않다	2	12	10.3	52.2
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC2_1_2 [분류심사담당자만] 업무담당여부2: 신상조사

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 담당여부-2) 신상조사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
담당하고 있다	1	4	3.4	17.4
담당하고 있지 않다	2	14	12.0	60.9
무응답	999	5	4.3	21.7
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC2_1_3 [분류심사담당자만] 업무담당여부3: 심리검사

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 담당여부-3) 심리검사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
담당하고 있다	1	5	4.3	21.7
담당하고 있지 않다	2	14	12.0	60.9
무응답	999	4	3.4	17.4
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC2_1_4 [분류심사담당자만] 업무담당여부4: 이송,호송

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 담당여부-4) 이송, 호송

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
담당하고 있다	1	14	12.0	60.9
담당하고 있지 않다	2	9	7.7	39.1
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC2_1_5 [분류심사담당자만] 업무담당여부5: 부모상담

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 담당여부-5) 부모상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
담당하고 있다	1	18	15.4	78.3
담당하고 있지 않다	2	3	2.6	13.0
무응답	999	2	1.7	8.7
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC2_1_6 [분류심사담당자만] 업무담당여부6: 면회

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 담당여부-6) 면회

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
담당하고 있다	1	11	9.4	47.8
담당하고 있지 않다	2	7	6.0	30.4
무응답	999	5	4.3	21.7
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC2_1_7 [분류심사담당자만] 업무담당여부7: 사후지도

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 담당여부-7) 사후지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
담당하고 있다	1	19	16.2	82.6
담당하고 있지 않다	2	2	1.7	8.7
무응답	999	2	1.7	8.7
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC2_1_8 [분류심사담당자만] 업무담당여부8: 야간,휴일 수용관리

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 담당여부-8) 야간·휴일 수용관리

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
담당하고 있다	1	20	17.1	87.0
무응답	999	3	2.6	13.0
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC2_2_1 [분류심사담당자만] 업무우선순위1: 분류심사사무,자료수집

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 우선순위-1) 분류심사사무·자료수집

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 순위	1	8	6.8	34.8
2 순위	2	1	.9	4.3
3 순위	3	1	.9	4.3
4 순위	4	1	.9	4.3
6 순위	6	1	.9	4.3
무응답	999	11	9.4	47.8
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC2_2_2 [분류심사담당자만] 업무우선순위2: 신상조사

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 우선순위-2) 신상조사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 순위	1	4	3.4	17.4
3 순위	3	2	1.7	8.7
8 순위	8	1	.9	4.3
무응답	999	16	13.7	69.6
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC2_2_3 [분류심사담당자만] 업무우선순위3: 심리검사

2. 선생님께서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 우선순위-3) 심리검사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 순위	1	2	1.7	8.7
2 순위	2	2	1.7	8.7
3 순위	3	1	.9	4.3
4 순위	4	1	.9	4.3
무응답	999	17	14.5	73.9
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC2_2_4 [분류심사담당자만] 업무우선순위4: 이송,호송

2. 선생님께서서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 우선순위-4) 이송, 호송

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 순위	1	1	.9	4.3
2 순위	2	2	1.7	8.7
3 순위	3	2	1.7	8.7
4 순위	4	4	3.4	17.4
5 순위	5	4	3.4	17.4
7 순위	7	2	1.7	8.7
8 순위	8	1	.9	4.3
무응답	999	7	6.0	30.4
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC2_2_5 [분류심사담당자만] 업무우선순위5: 부모상담

2. 선생님께서서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 우선순위-5) 부모상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 순위	1	4	3.4	17.4
2 순위	2	7	6.0	30.4
3 순위	3	3	2.6	13.0
4 순위	4	1	.9	4.3
5 순위	5	2	1.7	8.7
무응답	999	6	5.1	26.1
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC2_2_6 [분류심사담당자만] 업무우선순위6: 면회

2. 선생님께서서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 우선순위-6) 면회

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
3 순위	3	2	1.7	8.7
4 순위	4	6	5.1	26.1
5 순위	5	2	1.7	8.7
6 순위	6	1	.9	4.3
무응답	999	12	10.3	52.2
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC2_2_7 [분류심사담당자만] 업무우선순위7: 사후지도

2. 선생님께서서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 우선순위-7) 사후지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 순위	1	1	.9	4.3
3 순위	3	4	3.4	17.4
4 순위	4	3	2.6	13.0
5 순위	5	5	4.3	21.7
6 순위	6	4	3.4	17.4
7 순위	7	1	.9	4.3
8 순위	8	1	.9	4.3
무응답	999	4	3.4	17.4
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC2_2_8 [분류심사담당자만] 업무우선순위8: 야간·휴일 수용관리

2. 선생님께서서는 다음의 업무 중 주로 어떤 업무를 담당하고 계십니까? 업무내용을 우선순위에 따라 순서대로 응답해 주시기 바랍니다.
 우선순위-8) 야간·휴일 수용관리

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 순위	1	4	3.4	17.4
2 순위	2	8	6.8	34.8
3 순위	3	4	3.4	17.4
4 순위	4	2	1.7	8.7
6 순위	6	1	.9	4.3
무응답	999	4	3.4	17.4
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC3_1 [분류심사담당자만] 분류심사서 작성시 도움 정도1: 건강진단

3. 선생님께서서는 소년분류심사원에서 진행되는 다음의 내용이 분류심사서의 작성 시에 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

1) 건강진단

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 도움이 안 된다	1	1	.9	4.3
대체로 도움이 안 된다	2	4	3.4	17.4
보통이다	3	7	6.0	30.4
대체로 도움이 된다	4	11	9.4	47.8
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC3_2 [분류심사담당자만] 분류심사서 작성시 도움 정도2: 신상조사

3. 선생님께서는 소년분류심사원에서 진행되는 다음의 내용이 분류심사서의 작성 시에 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

2) 신상조사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 도움이 안 된다	1	1	.9	4.3
대체로 도움이 안 된다	2	2	1.7	8.7
보통이다	3	4	3.4	17.4
대체로 도움이 된다	4	10	8.5	43.5
매우 도움이 된다	5	6	5.1	26.1
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC3_3 [분류심사담당자만] 분류심사서 작성시 도움 정도3: 심리검사(개인, 집단)

3. 선생님께서는 소년분류심사원에서 진행되는 다음의 내용이 분류심사서의 작성 시에 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

3) 심리검사(개인, 집단)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	3	2.6	13.0
대체로 도움이 된다	4	11	9.4	47.8
매우 도움이 된다	5	9	7.7	39.1
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC3_4 [분류심사담당자만] 분류심사서 작성시 도움 정도4: 보호자상담

3. 선생님께서는 소년분류심사원에서 진행되는 다음의 내용이 분류심사서의 작성 시에 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

4) 보호자 상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	1	.9	4.3
대체로 도움이 된다	4	12	10.3	52.2
매우 도움이 된다	5	10	8.5	43.5
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC3_5 [분류심사담당자만] 분류심사서 작성시 도움 정도5: 환경조사

3. 선생님께서는 소년분류심사원에서 진행되는 다음의 내용이 분류심사서의 작성 시에 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?

5) 환경조사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
대체로 도움이 안 된다	2	2	1.7	8.7
보통이다	3	4	3.4	17.4
대체로 도움이 된다	4	11	9.4	47.8
매우 도움이 된다	5	6	5.1	26.1
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC3_6 [분류심사담당자만] 분류심사서 작성시 도움 정도6: 분류심사관 심층면접

3. 선생님께서는 소년분류심사원에서 진행되는 다음의 내용이 분류심사서의 작성 시에 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?
 6) 분류심사관 심층면담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	1	.9	4.3
대체로 도움이 된다	4	9	7.7	39.1
매우 도움이 된다	5	13	11.1	56.5
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC3_7 [분류심사담당자만] 분류심사서 작성시 도움 정도7: 비행력분석

3. 선생님께서는 소년분류심사원에서 진행되는 다음의 내용이 분류심사서의 작성 시에 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?
 7) 비행력 분석

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통이다	3	3	2.6	13.0
대체로 도움이 된다	4	14	12.0	60.9
매우 도움이 된다	5	6	5.1	26.1
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC3_8 [분류심사담당자만] 분류심사서 작성시 도움 정도8: 교육생활태도 행동관찰

3. 선생님께서는 소년분류심사원에서 진행되는 다음의 내용이 분류심사서의 작성 시에 얼마나 도움이 된다고 생각하십니까?
 8) 교육생활태도 행동관찰

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
대체로 도움이 된다	4	15	12.8	65.2
매우 도움이 된다	5	8	6.8	34.8
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC4 [분류심사담당자만] 월평균 작성 분류심사서(현재)

4. [분류심사관만 작성] 선생님께서 현재 한달 평균 작성하시는 분류심사서는 몇 건입니까?
 → 월 평균 ()건

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 건	0	1	.9	4.3
8 건	8	1	.9	4.3
18 건	18	1	.9	4.3
20 건	20	3	2.6	13.0
21 건	21	1	.9	4.3
22 건	22	2	1.7	8.7
23 건	23	2	1.7	8.7
24 건	24	3	2.6	13.0
25 건	25	2	1.7	8.7
30 건	30	2	1.7	8.7

무응답	999	5	4.3	21.7
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC5 [분류심사담당자만] 월평균 작성 분류심사서(적정)

5. [분류심사관만 작성] 그럼, 선생님께서 생각하시기에 한 달 평균 적정 심사서는 몇 건이라고 생각하십니까?
 → 월 평균 () 건

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
8 건	8	1	.9	4.3
9 건	9	1	.9	4.3
10 건	10	1	.9	4.3
12 건	12	2	1.7	8.7
15 건	15	8	6.8	34.8
16 건	16	1	.9	4.3
17 건	17	1	.9	4.3
20 건	20	3	2.6	13.0
무응답	999	5	4.3	21.7
비해당	-1	94	80.3	
		117	100.0	100.0

BC6 [분류심사담당자만] 분류심사업무 개선점

6. 선생님께서 보시기에 현재 분류심사업무에서 가장 개선이 필요한 부분은 무엇이라고 생각하십니까?

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
무응답	6	5.1	5.1
과학적분석	1	.9	.9
단기를(1~2주)를 정비하여 기간을 늘려주면 좋겠다	1	.9	.9
배당과중(초기라서그런지 평일127일 밤 12시까지하고 토, 일 다 출근해도 심사서 제출일자 맞추기어렵습니다.), 사람들이 기피하는 이유를 알겠음	1	.9	.9
분류심사관에 대한 전문적인 교육실시, 당직근무개선, 한 학생에대한 정보를 제대로 공유	1	.9	.9
분류심사관의 당직근무제외	1	.9	.9
분류심사관이 주5일간 분류심사서를 쓰는데, 온전히 시간을 투자할수없다는 점을 고려해줄필요가있음	1	.9	.9
분류심사업무관련 담당자 인력부족	1	.9	.9
분류심사전담기관 부족으로 과밀 수용및 체계적인 비행원인 진단에 한계를 보이고 있음	1	.9	.9
비해당	94	80.3	80.3
수용의 과밀화 해소로 적정인원에 대한 분류심사작성이 필요하다	1	.9	.9
심리자간이심사서의확대	1	.9	.9
심사반 당직업무 배제	1	.9	.9
업무과다개선필요	1	.9	.9
업무량과다	1	.9	.9
업무의 불명확성	1	.9	.9
업무집중시간확보	1	.9	.9
인력보가하여 질적인 분류심사가 작성될수있었으면 좋겠다	1	.9	.9

인원확충	1	.9	.9
	117	100.0	100.0

PART 6. 기타 질문 및 통계처리를 위한 질문 [공통 질문]

DQ1 수용과밀화 해소방안

1. 선생님께서는 현재 가장 문제가 되고 있는 소년분류심사원의 ‘수용 과밀화’를 해소하기 위해 필요한 방안은 무엇이라고 생각하십니까? 여러분의 생각을 자유롭게 기술해 주세요.

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
2015.8 발령으로 구체적으로 생각해 보지 않았음	1	.9	.9
무응답	32	27.4	27.4
각 가정법원에서 심사원 수용인원을 고려해 위탁학생을 결정하는것이 중요	1	.9	.9
각 광역시별도 별도의 소년분류심사원 설치하고 시설 2개 경기1개 인천 1개 분류심사원을 설치하면 수용과밀해소됩니다	1	.9	.9
각 권역별 소년분류심사원 별도 설치	1	.9	.9
각지역별로 소년분류심사원 따로 만들고 직원의 인원도 증가시켜야 한다고 생각합니다.	1	.9	.9
건물을 다시 지어야하지만 시간이 많이 걸리고 비용이 많이 필요하므로 당장은 법원에 얘기해서 일정 수준을 유지하는게 중요하고 생각합니다.	1	.9	.9
광역권별 소년분류심사원이 적어도 1군데는 있어야한다고 생각함	1	.9	.9
광역권별로 소년분류심사원이 설립되어 적정인원 수용으로 체계적인 비행원인 진단이 이루어져야함	1	.9	.9
광역별 분류심사원 추가설치 및 기능확대	1	.9	.9
권역별 기관신설	1	.9	.9
권역별 분류심사원 신설,	1	.9	.9
권역별 수용시설 증대	1	.9	.9
기관수용늘리는방안	1	.9	.9
기관신설	1	.9	.9
기관신설,관련법제정	1	.9	.9
기관신설,인력확보	1	.9	.9
기관증설,인력수급,강력범죄자처분결정신속화	1	.9	.9
기구증설,인력증원,신상필벌	1	.9	.9
법원 단계에서 꼭 수용이 필요하다고 판단되는 위탁생만 신중히 선별해주었으면한다.	1	.9	.9
법원, 보호관찰소와 연계하여 적정 인원수를 유지할수있는 시스템을 갖추는 것	1	.9	.9
법원과 의견 조율하여 적정인원을 위탁하여야함	1	.9	.9
법제정을 통한 법원별 심사원 설치 필요	1	.9	.9
별도의 분류심사원, 소년원의 수 만큼 필요하다고 생각합니다	1	.9	.9
분류심사원 신설	1	.9	.9
분류심사원 증설	1	.9	.9
분류심사원기관확대	1	.9	.9
분류심사원증설, 인원증가	1	.9	.9
분류심사중인 직원증원 특수경비 증원하여 수용 이송 면회 업무수행	1	.9	.9

비행예방센터에서 하는 업무를 심사원에서 업무하는 방안이 필요하다	1	.9	.9
소년분류심사원 신설	1	.9	.9
소년분류심사원 추가신설	1	.9	.9
소년분류심사원개청(지역별), 전문분류심사관(특채자위주로 확보)	2	1.7	1.7
소년분류심사원을 권역별로 신설필요	1	.9	.9
소년분류심사원이 별도 설치필요하다 위탁대행 소년원에서는 시설도 교육여건도 현재의 인원을 수용하기에는 다소 한계가있다	1	.9	.9
수도권에있는 대도시마다 소규모 심사원시설을 갖추게하여 지역별로 수용인원을 분산시킨다면 법원과의 보다 긴밀한 협조체제도 구축될것이고 비행청소년의 복귀를 위한 지역사회 지원연계도 가능할 것으로 예측한다	1	.9	.9
수용과밀화 해소	1	.9	.9
수용시설증대	1	.9	.9
수용인원유지, 시설확충, 직원증원	1	.9	.9
심사원 확충,소규모	1	.9	.9
시설,인력 수급확보 및 과도한 위탁결정지양	1	.9	.9
시설개선	1	.9	.9
시설개선, 심사원증설	1	.9	.9
시설의 문제에서 오는 점을 해결하고 시설개선시에 충분한 토의가 필요함. 적정인원에 대한 연구가 필요한 것으로 보임. 학생감호방법의 개선을 추구하여야 함	1	.9	.9
시설확대가 매우중요함 그리고 법원의 판단도 중요함 위탁할 학생들에 대해서만 위탁	1	.9	.9
시설확충	4	3.4	3.4
시설확충, 시설소규모실로 개선, 법원과 상호협조	1	.9	.9
시설확충으로 다인실 축소	1	.9	.9
시설확충이나 인력보충	1	.9	.9
심사원 권역별 확대개청	1	.9	.9
심사원 지역별로 설치	1	.9	.9
심사원의 기능을 분산하여 여러 전문화된 기관을 만들어 인원을 확충배치하여 업무부담을 줄이고 효율을 높여야한다	1	.9	.9
심사원의 역할을 한가지만 선택 집중할 필요가있음	1	.9	.9
심사원이 과밀한 지역에는 더 만들어야 한다	1	.9	.9
심사원증설	2	1.7	1.7
심사원증설, 또한 위탁된 학생들의 분류심사를 위해 분류심사관증원, 분류심사관실 증설할 필요가 있다고생각함	1	.9	.9
심사원확보	1	.9	.9
업무분장의 명확(고유업무로전문성강화), 공동업무해결을 위한 고민필요	1	.9	.9
예산확보시급함	1	.9	.9
위탁이 미결수용자인지 교육하는 교육생인지 부터 명확히 할 필요가 있어보임	1	.9	.9
의료처우를 전담하기위한 의료위탁분류심사원개청,적정수용관리유지(120~130명내외)	1	.9	.9
인력충원 및 기관 신설	1	.9	.9
인력충원, 조직개편시 폐쇄했던 심사원을 다시 개보수하여 시설을 늘려야한다	1	.9	.9
적절한인원을 배치하여 수용하는 것이 마땅하다고 생각합니다	1	.9	.9
전국권역별 분류심사원 설치가 필요하다고 봅니다	1	.9	.9
전국기관확장, 교육수용분리, 유관기관과의 수용현황에 대한 상세교류	1	.9	.9

전국에 소규모 심사원의 확충이 필요함	1	.9	.9
전국에기관을 최소1개씩 더 지어 수용과밀화현상을 해결하는 방법이 있을 것 같습니다	1	.9	.9
전국에설치, 소규모	1	.9	.9
전문인력증원	1	.9	.9
정원을 초과하여 수용하지 않는다, 시설및 기관을 확충하면 좋겠음	1	.9	.9
지역별 소년분류심사원 설치	1	.9	.9
지역별 소년원 증설 및 소년원 시설 현대화	1	.9	.9
지역별 신규개설	1	.9	.9
지역별기관설치	1	.9	.9
직원 수 확대 부산여위탁은 전국 여위탁수를 합친것보다 인원이 많고 업무과다함. 최소직원 2명이 필요함	1	.9	.9
직원 시설확충	1	.9	.9
직원보충 및 시설개선	1	.9	.9
직원충원,시설확정 및 시서현대화	1	.9	.9
청소년비행예방센터대신분류심사원신설	1	.9	.9
형사재판 진행중의 소년을 소년부송치 줄이는 것, 소년범들의 형사부에서 소년부로의 송치가 너무 많음	1	.9	.9
	117	100.0	100.0

DQ2 현재 직급

2. 선생님의 현재 직급은 무엇입니까?
 → ()급

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
5 급	5	1	.9	.9
6 급	6	15	12.8	12.8
7 급	7	39	33.3	33.3
8 급	8	27	23.1	23.1
9 급	9	30	25.6	25.6
무응답	999	5	4.3	4.3
		117	100.0	100.0

DQ3 전국소년보호기관 근무경력

3. 선생님께서는 전국소년보호기관(소년원, 소년분류심사원, 보호관찰소, 비행예방센터, 치료감호소 등) 근무 경력이 몇 년입니까?
→ ()년차

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 년	11	9.4	9.4
10 년	8	6.8	6.8
11 년	2	1.7	1.7
12 년	3	2.6	2.6
13 년	3	2.6	2.6
14 년	1	.9	.9
15 년	5	4.3	4.3
16 년	2	1.7	1.7
17 년	3	2.6	2.6
18 년	6	5.1	5.1
19 년	1	.9	.9
2 년	9	7.7	7.7
20 년	2	1.7	1.7
22 년	4	3.4	3.4
23 년	9	7.7	7.7
24 년	1	.9	.9
25 년	6	5.1	5.1
26 년	1	.9	.9
27 년	1	.9	.9
28 년	2	1.7	1.7
3 년	8	6.8	6.8
31 년	1	.9	.9
35 년	1	.9	.9
4 년	5	4.3	4.3
4.0 년	1	.9	.9
5 년	5	4.3	4.3
6 년	2	1.7	1.7
7 년	5	4.3	4.3
7개월	1	.9	.9
8 년	1	.9	.9
9 년	1	.9	.9
무응답	6	5.1	5.1
	117	100.0	100.0

DQ4 현재 소지하고 있는 자격증

4. 선생님께서 현재 소지하고 있는 자격증에는 어떤 것이 있습니까? 모두 응답해 주시기 바랍니다.(기타 란에 소지하고 있는 자격증을 추가로 기재해 주세요.)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
교사	1	16	13.7	13.7
사회복지사	2	14	12.0	12.0
청소년지도사	3	6	5.1	5.1
청소년상담사	4	5	4.3	4.3
기타	5	29	24.8	24.8
무응답	999	47	40.2	40.2
		117	100.0	100.0

DQ4_1 현재 소지하고 있는 자격증: 기타내용1

4. 선생님께서 현재 소지하고 있는 자격증에는 어떤 것이 있습니까? 모두 응답해 주시기 바랍니다.(기타 란에 소지하고 있는 자격증을 추가로 기재해 주세요.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
	76	65.0	65.0
2급정교사	1	.9	.9
간호사	1	.9	.9
독서치료사	1	.9	.9
미술심리치료사3급	1	.9	.9
범죄심리사	1	.9	.9
범죄심리사2급	2	1.7	1.7
법무부조사관	3	2.6	2.6
상담2급정교사	1	.9	.9
성교육,성상담지도사	1	.9	.9
소년보호사3급	1	.9	.9
에니어그램일반강사	1	.9	.9
웃음치료	1	.9	.9
워드1급	1	.9	.9
유도1단	1	.9	.9
임상심리사	1	.9	.9
정보처리기사	1	.9	.9
조사관	2	1.7	1.7
조사관자격증	1	.9	.9
청소년지도사2급	1	.9	.9
폭력예방상담사	1	.9	.9
피해상담사	1	.9	.9
학교폭력상담사	6	5.1	5.1
학교폭력상담사2급	5	4.3	4.3
학교폭력예방교육사	2	1.7	1.7
학교폭력예방사	1	.9	.9
한글2급	1	.9	.9
한자2급	1	.9	.9

117 100.0 100.0

DQ4_2 현재 소지하고 있는 자격증: 기타내용2

4. 선생님께서 현재 소지하고 있는 자격증에는 어떤 것이 있습니까? 모두 응답해 주시기 바랍니다.(기타 란에 소지하고 있는 자격증을 추가로 기재해 주세요.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
	91	77.8	77.8
독서심리치료사2급	1	.9	.9
레크레이션	1	.9	.9
바리스타2급	1	.9	.9
범죄심리사	1	.9	.9
범죄심리사2급	1	.9	.9
사무자동화산업기사	2	1.7	1.7
성교육,성상담지도사	1	.9	.9
약물상담사	2	1.7	1.7
인터넷정보검색사2급	1	.9	.9
일반행정사	1	.9	.9
임상심리사2급	1	.9	.9
조사관자격	1	.9	.9
직업상담사	1	.9	.9
청소년지도사1급	1	.9	.9
컴퓨터활동영역	1	.9	.9
학교폭력상담사	1	.9	.9
학교폭력상담사2급	2	1.7	1.7
학교폭력상담사3급	1	.9	.9
학교폭력상담예방사3급	1	.9	.9
학교폭력예방전문가2급	1	.9	.9
한국형에니어그램 일반강사	1	.9	.9
한자3급	1	.9	.9
행정사	1	.9	.9
	117	100.0	100.0

DQ4_3 현재 소지하고 있는 자격증: 기타내용3

4. 선생님께서 현재 소지하고 있는 자격증에는 어떤 것이 있습니까? 모두 응답해 주시기 바랍니다.(기타 란에 소지하고 있는 자격증을 추가로 기재해 주세요.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
	100	85.5	85.5
ITQ한글과워드포인트A급	1	.9	.9
사무자동화산업기사	1	.9	.9
에니어그램 일반강사	1	.9	.9
에니어그램일반강사	1	.9	.9
웃음치료사	1	.9	.9
조사관	2	1.7	1.7
청소년상담사1급	1	.9	.9
태권도4단	1	.9	.9

피해상담사2급	1	.9	.9
학교폭력상담사	1	.9	.9
학교폭력상담사2급	2	1.7	1.7
학교폭력예방교육사2급	1	.9	.9
학교폭력예방사	1	.9	.9
학교폭력예방지도자2급	1	.9	.9
행정사	1	.9	.9
	117	100.0	100.0

DQ4_4 현재 소지하고 있는 자격증: 기타내용4

4. 선생님께서 현재 소지하고 있는 자격증에는 어떤 것이 있습니까? 모두 응답해 주시기 바랍니다.(기타 란에 소지하고 있는 자격증을 추가로 기재해 주세요.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
	109	93.2	93.2
MBTI전문강사	1	.9	.9
소년수강,존스쿨강사	1	.9	.9
전문조사관	1	.9	.9
조산관인증자격	1	.9	.9
학교폭력상담사	1	.9	.9
학교폭력상담사2급	1	.9	.9
행정사	2	1.7	1.7
	117	100.0	100.0

DQ4_5 현재 소지하고 있는 자격증: 기타내용5

4. 선생님께서 현재 소지하고 있는 자격증에는 어떤 것이 있습니까? 모두 응답해 주시기 바랍니다.(기타 란에 소지하고 있는 자격증을 추가로 기재해 주세요.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
	111	94.9	94.9
MBTI중급,애니어그램일반강사	1	.9	.9
조사관자격증	1	.9	.9
중등교사(교육학,일반사회)	1	.9	.9
학교폭력상담사2급	1	.9	.9
한국애니어그램 일반강사	2	1.7	1.7
	117	100.0	100.0

DQ4_6 현재 소지하고 있는 자격증: 기타내용6

4. 선생님께서 현재 소지하고 있는 자격증에는 어떤 것이 있습니까? 모두 응답해 주시기 바랍니다.(기타 란에 소지하고 있는 자격증을 추가로 기재해 주세요.)

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
	115	98.3	98.3
사진기술사	1	.9	.9
직업선호도검사	1	.9	.9
	117	100.0	100.0