

## 청소년참여인단 대상 설문지

안녕하세요?

저희 한국형사정책연구원은 범죄의 실태를 파악하고 원인을 분석하며 이에 대한 대책을 수립하기 위해 1989년에 설립된 연구기관입니다. 본 연구원에서는 이번에 청소년참여법정이라는 주제로 연구를 수행하고 있습니다. 이 설문은 청소년참여법정에 참여한 참가자를 대상으로 청소년참여법정의 운영과정 및 효과에 대해 알아보고자 합니다.

질문에 대한 응답은 맞고 틀린 것이 없고, 응답된 내용은 컴퓨터를 이용하여 통계처리된 후 학문적인 목적으로만 사용될 것입니다. 철저한 비밀 보장을 위해 여러분의 이름이나 연락처를 쓰지 않으므로 각 질문에 대해 솔직하게 응답해주시기 바랍니다. 아울러 모든 문항에 빠짐없이 성의 있게 응답하여 주시면 대단히 감사하겠습니다.

바쁘신 중에도 귀중한 시간을 내어 저희 연구에 협조하여 주신 데 대하여 감사드립니다.

2014년 7월

한 국 형 사 정 책 연 구 원

연락처: 김지선 선임연구위원(☎ 02-3460-5148)

\* 아래는 작성하지 마세요.

<div></div>	<div></div>	<div></div>	-	<div></div>	<div></div>	<div></div>	-	<div></div>	-	<div></div>	<div></div>	<div></div>
법원코드				법정개최날짜				순서			설문지일련번호	

1. 청소년참여인단으로 처음 위촉장을 받은 것은 언제입니까?

\_\_\_\_\_년 \_\_\_\_\_월

2. 오늘 처음으로 청소년참여인단으로 참여하셨습니다?

\_\_\_\_1) 그렇다

\_\_\_\_2) 아니다

2-1. 처음이 아니라면, 이번이 몇 번째 참여하는 것입니까?

\_\_\_\_\_번째

3. 오늘 진행인으로부터 청소년참여법정에 대한 설명을 듣고 난 후, 그 제도가 어떤 것인지에 대해 어느 정도 이해하게 되었습니까?

\_\_\_\_1) 모두 다 이해할 수 있었다

\_\_\_\_2) 대부분 이해할 수 있었다

\_\_\_\_3) 조금밖에 이해할 수 없었다

\_\_\_\_4) 거의 이해할 수 없었다

4. 아래와 같은 사전교육내용이 청소년참여법정을 이해하고, 청소년참여인단으로서의 역할을 수행 하는데 얼마나 도움이 되었습니까?

	문 항	① 전혀 도움이 되지 않았다	② 도움이 된 편이다	③ 그저 그렇다	④ 도움이 되었다	⑤ 매우 도움이 되었다
1	청소년참여법정의 취지 및 목적					
2	청소년참여법정 전반의 진행절차					
3	다루어야 할 사건 내용					
4	각 부과과제의 취지 및 내용					
5	평의 방법 및 절차					
6	유의사항					

5. 참여인단으로 참여하고 난 후, 사전교육시 받았던 교육내용이외에 좀 더 추가적으로 미리 알고 참여하였으면 좋았을 것 같다고 생각하는 것이 있습니까?

\_\_\_\_1) 없다

\_\_\_\_2) 있다

5-1. 있다면, 구체적으로 무엇입니까?

\_\_\_\_\_

6. 당신이 평의과정에서 청소년이 이행해야 할 부과과제를 결정할 때 중요하게 고려했던 정보는 무엇입니까? 왼쪽의 각 항목을 읽고 평의과정에서 그 정보를 얼마나 중요하게 고려하였는지 평가하여 주십시오.

	문항	①전혀 중요하지 않음	②중요 하지 않은편	③그저 그렇다	④중요 한 편	⑤매우 중요한 편
1	비행사실에 대한 반성의 정도					
2	학교에서 겪는 어려움					
3	비행청소년의 가족관계에서의 어려움					
4	피해자에게 야기한 피해(신체적/금전적)의 정도					
5	피해자에 대한 사과 및 피해복구 여부					
6	이미 학교로부터 받은 처벌					
7	비행청소년의 나이					
8	비행청소년의 성별					
9	비행청소년의 음주, 흡연 정도					
10	비행청소년의 가출 등 비행경력					
11	비행청소년이 저지른 범죄유형					
12	소년조사관이 추천하는 이행과제					

7. 아래에는 현재 비행청소년에게 부과할 수 있는 부과과제를 열거해 놓았습니다. 오늘 청소년 참여법정에 참여한 경험에 비추어 볼 때, 각 부과과제가 비행청소년의 재범을 예방하는데 어느 정도 효과가 있을 것이라고 생각합니까?

	문항	①매우 비효과 적	②비효 과적	③그저 그렇다	④효과 적	⑤매우 효과적
1	일기쓰기					
2	청소년참여법정에 참여인단으로 참여하기					
3	사회봉사활동 참여하기					
4	각종 교육프로그램(금연클리닉, 인터넷중독예방교육, 안전운전교육 등)에 참여하기					
5	형사법정 방청 후 소감문 쓰기					
6	미디어 체험학습 참여하기					
7	각종 상담받기					
8	부모님과 교환일기 쓰기 등 부모님과의 관계개선을 할 수 있는 과제					

8. 위에서 제시된 이행과제 이외에 앞으로 추가한다면, 비행청소년의 재범예방에 도움이 될 수 있을 것이라고 생각하는 이행과제가 있습니까?

\_\_\_\_\_

9. 당신은 비행청소년에게 부과과제를 부과하는 목적이 무엇이라고 생각하십니까?

- \_\_\_\_\_1) 비행청소년이 미래에 다른 범죄를 저지르지 못하게 하기 위해서  
 \_\_\_\_\_2) 잘못된 행동을 했을 때 어떻게 처벌되는지 다른사람에게 본보기를 제공하기 위해서  
 \_\_\_\_\_3) 비행청소년들이 그의 잘못을 인정하고, 적절한 행동을 발전시키도록 할 기회를 제공하기 위해서  
 \_\_\_\_\_4) 잘못된 행동에 대한 대가를 치르게 하기 위해서  
 \_\_\_\_\_5) 기타(구체적으로 ; \_\_\_\_\_)

10. 청소년참여법정에 참여하고 나서 여러분의 생각에 어떠한 변화가 있었는지를 알아보고자 합니다. 각 문항을 읽고 여러분의 느낌에 가장 일치하는 곳에 √표시해 주십시오.

	청소년참여법정에 참여한 이후에....	①전혀 그렇지 않다	②그렇지 않은 편이다	③그저 그렇다	④그런 편이다	⑤매우 그렇다
1	법을 적용하는 과정에 대해 예전보다 자세히 알게 되었다					
2	법은 지키지 않는 사람들을 처벌하기 보다는 국민들의 권리를 보호하기 위해 만들어진 것이라는 생각이 들게 되었다					
3	법은 꼭 필요한 것이라는 생각이 강해졌다					
4	법이 공정하게 집행된다는 믿음이 강해졌다					
5	법원에 대한 신뢰가 높아졌다					
6	법에 대한 관심이 늘어났다					
7	법은 법 전문가뿐 아니라 일반인에게도 의미가 있는 것이라는 생각이 들었다					
8	법이 어렵지 않은 것이라는 생각이 들었다					
9	법을 지키면 손해를 보게 된다는 생각이 약해졌다					
10	앞으로 법을 꼭 지켜야겠다는 생각이 강해졌다					
11	우리 사회에서 내가 중요한 존재라는 생각이 강해졌다					
12	앞으로 내가 살고 있는 지역사회의 여러 가지 일에 적극적으로 참여하고 싶다는 생각이 강해졌다					
13	비행청소년에 대한 거리감이 줄어들었다					

	청소년참여법정에 참여한 이후에....	①전혀 그렇지 않다	②그렇 지 않은 편이다	③그저 그렇다	④그런 편이다	⑤매우 그렇다
14	비행청소년이 단지 나쁜 사람이 아니라는 생각이 들 었다					
15	비행청소년의 비행은 사람이 나빠서라기보다는 환경 이 그렇게 만든다는 생각을 하게 되었다					
16	나 자신이 소중한 존재라는 생각이 강해졌다					
17	미성년자라도 자기가 한 잘못된 행위에 대해서는 책 임을 져야 한다는 생각이 강해졌다					
18	아무리 사소한 규칙위반이나 위법행동이라도 반드시 처벌받게 된다는 것을 깨닫게 되었다					

10. 청소년참여법정에 참여한 소감이나 앞으로 개선했으면 하는 점이 있다면, 아래에 자유롭게 적어주세요.

10-1. 소감 : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10-2. 개선점 : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. 앞으로도 계속해서 청소년참여인단으로 참여할 의사가 있습니까?

\_\_\_\_1) 그렇다      \_\_\_\_2) 아니다

12. 성별은?

\_\_\_\_1) 남자      \_\_\_\_2) 여자

13. 재학 중인 학교와 학년은?

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| ____ 1) 초등학교 6학년 | ____ 2) 중학교 1학년  |
| ____ 3) 중학교 2학년  | ____ 4) 중학교 3학년  |
| ____ 5) 고등학교 1학년 | ____ 6) 고등학교 2학년 |
| ____ 7) 고등학교 3학년 |                  |

14. 이전에 비행으로 인해 청소년참여법정에 사건당사자로 참여한 경험이 있습니까?

- \_\_\_\_ 1) 아니다 (☞ 설문종료)  
\_\_\_\_ 2) 그렇다 (☞ 14-1번으로)

14-1. 어떠한 사건으로 청소년참여법정에 서게 되었습니까? \_\_\_\_\_

14-2. 이전에 청소년참여법정에서 받은 이행과제가 본인이 한 잘못에 비추어 볼 때 어떠했다고 느꼈습니까?

- \_\_\_\_ 1) 내가 한 잘못에 비해 너무 가혹하였다  
\_\_\_\_ 2) 내가 한 잘못에 비해 가혹한 편이었다  
\_\_\_\_ 3) 적절하였다  
\_\_\_\_ 4) 내가 한 잘못에 비해 가벼운 편이었다  
\_\_\_\_ 5) 내가 한 잘못에 비해 매우 가벼웠다

14-3. 오늘 청소년참여법정에서 참여인단으로 참여하여 결정한 이행과제가 비행청소년이 한 잘못에 비추어 볼 때 적절하였다고 느꼈습니까?

- \_\_\_\_ 1) 비행청소년이 한 잘못에 비해 너무 가혹하였다  
\_\_\_\_ 2) 비행청소년이 한 잘못에 비해 가혹한 편이었다  
\_\_\_\_ 3) 적절하였다  
\_\_\_\_ 4) 비행청소년이 한 잘못에 비해 가벼운 편이었다  
\_\_\_\_ 5) 비행청소년이 한 잘못에 비해 매우 가벼웠다

저희 연구진에서는 설문지 작성과는 별개로 청소년참여인단으로서의 경험에 대해 좀 더 자세히 알아보기 위해서 심층면접을 실시하고자 합니다. 심층면접은 학생이 동의한 경우 편한 시간을 협의하여 정한 후 진행되며, 소정의 사례비가 지급됩니다. 혹시 심층면접에 참석할 의사가 있습니까? 있다면, 아래에 휴대폰 번호를 적어주시기 바랍니다.

이름: \_\_\_\_\_ 휴대폰 : \_\_\_\_\_