

폭력예방교육 통합프로그램 개발을 위한
의견조사, 2015 : 교육담당자
CODE BOOK

자료번호	A1-2015-0023
연구책임자	홍선영
연구수행기관	부산여성가족개발원
조사년도	2015년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2018년
코드북 제작년도	2018년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

홍선영. 2015. 「폭력예방교육 통합프로그램 개발을 위한 의견조사, 2015 : 교육담당자」. 연구수행기관: 부산여성가족개발원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2018년. 자료번호: A1-2015-0023.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2018. 「폭력예방교육 통합프로그램 개발을 위한 의견조사, 2015 : 수강자 CODE BOOK」. pp. 1-25.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

APP 소속기관명

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
부산광역시선거관리위원회	1108	1	1.6	1.6
부산지방국세청	1116	1	1.6	1.6
부산지방우정청	1125	1	1.6	1.6
부산광역시청	1201	1	1.6	1.6
동래구청	1206	1	1.6	1.6
부산진구청	1207	1	1.6	1.6
수영구청	1212	1	1.6	1.6
상수도사업본부	1317	1	1.6	1.6
소방학교	1318	1	1.6	1.6
시립미술관	1320	1	1.6	1.6
아동보호종합센터	1324	1	1.6	1.6
(재)부산발전연구원	2003	1	1.6	1.6
(재)부산정보산업진흥원	2006	1	1.6	1.6
(재)영화의전당	2008	1	1.6	1.6
부산국제교류재단	2015	1	1.6	1.6
부산시설공단	2018	1	1.6	1.6
부산영어방송재단	2020	1	1.6	1.6
부산의료원	2021	1	1.6	1.6
부산환경공단	2023	1	1.6	1.6
한국산업인력공단 부산지역본부	2030	1	1.6	1.6
한국전력공사 부산울산지역본부	2032	1	1.6	1.6
한국환경공단 부산울산경남지역본부	2034	1	1.6	1.6
부산시교육청	3001	1	1.6	1.6
남부교육지원청	3002	1	1.6	1.6
동래교육지원청	3003	1	1.6	1.6
북부교육지원청	3004	1	1.6	1.6
서부교육지원청	3005	1	1.6	1.6
해운대교육지원청	3006	1	1.6	1.6
과학교육원	3007	1	1.6	1.6
학생교육원	3013	1	1.6	1.6
학생예술문화회관	3014	1	1.6	1.6
부전도서관	3019	1	1.6	1.6

가남초등학교	4101	1	1.6	1.6
대연초등학교	4113	1	1.6	1.6
동평초등학교	4119	1	1.6	1.6
동명초등학교	4180	1	1.6	1.6
연제초등학교	4206	1	1.6	1.6
개금여자중학교	4503	1	1.6	1.6
남천중학교	4507	1	1.6	1.6
부산개성중학교	4515	1	1.6	1.6
부산동중학교	4534	1	1.6	1.6
거제여자중학교	4539	1	1.6	1.6
금곡고등학교	4714	1	1.6	1.6
동래고등학교	4723	1	1.6	1.6
금성고등학교	4760	1	1.6	1.6
동래원예고등학교	4802	1	1.6	1.6
부산기계공업고등학교	4803	1	1.6	1.6
한국조형예술고등학교	4808	1	1.6	1.6
동서대학교	4904	1	1.6	1.6
동의대학교	4906	1	1.6	1.6
금곡복지관	5003	1	1.6	1.6
남구노인복지관	5006	1	1.6	1.6
남구장애인복지관	5008	1	1.6	1.6
모라복지관	5011	1	1.6	1.6
반여복지관	5012	1	1.6	1.6
사직복지관	5015	1	1.6	1.6
동성원	5019	1	1.6	1.6
미에원	5021	1	1.6	1.6
새빛기독교보육원	5024	1	1.6	1.6
에덴육아원	5028	1	1.6	1.6
우리집원	5029	1	1.6	1.6
부산YWCA	5079	1	1.6	1.6
		62	100.0	100.0

I. 응답자 개인 특성

SQ1 응답자 성별

1. 성 별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남자	1	31	50.0	50.0
여자	2	31	50.0	50.0
		62	100.0	100.0

SQ2 응답자 연령

2. 연 령

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
20대	2	6	9.7	9.7
30대	3	31	50.0	50.0
40대	4	19	30.6	30.6
50대	5	6	9.7	9.7
		62	100.0	100.0

SQ3 응답자 학력

3. 학 력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
대학교 졸업 (수료 및 중퇴 포함)	3	50	80.6	80.6
대학원 졸업 (수료 및 중퇴 포함)	4	12	19.4	19.4
		62	100.0	100.0

SQ4 소속 기관 유형

4. 소속 기관 유형

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
국가기관	1	3	4.8	4.8
지방자치단체(부산시 직속기관 포함)	2	8	12.9	12.9
공직유관기관(출자·출연기관 등)	3	11	17.7	17.7
교육청(직속기관 포함)	4	10	16.1	16.1
각급학교	5	18	29.0	29.0
사회복지기관	6	12	19.4	19.4
		62	100.0	100.0

SQ5 근무 경력

5. 근무 경력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1년 미만	1	1	1.6	1.6
1년 이상~3년 미만	2	7	11.3	11.3
3년 이상~5년 미만	3	9	14.5	14.5
5년 이상~10년 미만	4	18	29.0	29.0
10년 이상~20년 미만	5	20	32.3	32.3
20년 이상	6	7	11.3	11.3
		62	100.0	100.0

SQ6 [담당자만] 교육 담당 경력

6_1. 교육 담당 경력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1년 미만	1	22	35.5	35.5
1년 이상~3년 미만	2	25	40.3	40.3
3년 이상~5년 미만	3	7	11.3	11.3
5년 이상~10년 미만	4	7	11.3	11.3
10년 이상	5	1	1.6	1.6
		62	100.0	100.0

II. 폭력예방교육의 진행

Q1_1 2014년 예방교육 실시여부1: 성폭력예방교육

Q1. 귀하가 소속된 기관에서 2014년도에 실시한 폭력예방교육은 무엇입니까?

1) 성폭력예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	49	79.0	79.0
실시하지 않음	2	13	21.0	21.0
		62	100.0	100.0

Q1_2 2014년 예방교육 실시여부2: 성희롱예방교육

Q1. 귀하가 소속된 기관에서 2014년도에 실시한 폭력예방교육은 무엇입니까?

2) 성희롱예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	53	85.5	85.5
실시하지 않음	2	9	14.5	14.5
		62	100.0	100.0

Q1_3 2014년 예방교육 실시여부3: 성매매예방교육

Q1. 귀하가 소속된 기관에서 2014년도에 실시한 폭력예방교육은 무엇입니까?

3) 성매매예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	38	61.3	61.3
실시하지 않음	2	24	38.7	38.7
		62	100.0	100.0

Q1_4 2014년 예방교육 실시여부4: 가정폭력예방교육

Q1. 귀하가 소속된 기관에서 2014년도에 실시한 폭력예방교육은 무엇입니까?

4) 가정폭력예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	39	62.9	62.9
실시하지 않음	2	23	37.1	37.1
		62	100.0	100.0

Q1_5 2014년 예방교육 실시여부5: 폭력예방통합교육

Q1. 귀하가 소속된 기관에서 2014년도에 실시한 폭력예방교육은 무엇입니까?
 5) 폭력예방통합교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	39	62.9	62.9
실시하지 않음	2	23	37.1	37.1
		62	100.0	100.0

Q2_1_1 2014년 폭력예방교육 실시횟수1: 성폭력예방교육

Q2. 2014년에 실시한 폭력예방교육의 (1) 실시횟수와 (2) 시간은?
 (1) 2014년 교육횟수
 1) 성폭력예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1회	1	31	50.0	63.3
2회	2	13	21.0	26.5
3회	3	3	4.8	6.1
4회	4	1	1.6	2.0
8회	8	1	1.6	2.0
비해당	0	13	21.0	
		62	100.0	100.0

Q2_1_2 2015년 폭력예방교육 실시횟수2: 성희롱예방교육

Q2. 2014년에 실시한 폭력예방교육의 (1) 실시횟수와 (2) 시간은?
 (1) 2014년 교육횟수
 2) 성희롱예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1회	1	33	53.2	62.3
2회	2	17	27.4	32.1
3회	3	2	3.2	3.8
4회	4	1	1.6	1.9
비해당	0	9	14.5	
		62	100.0	100.0

Q2_1_3 2016년 폭력예방교육 실시횟수3: 성매매예방교육

Q2. 2014년에 실시한 폭력예방교육의 (1)실시횟수와 (2)시간은?

(1) 2014년 교육횟수

3) 성매매예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1회	1	27	43.5	71.1
2회	2	8	12.9	21.1
3회	3	2	3.2	5.3
4회	4	1	1.6	2.6
비해당	0	24	38.7	
		62	100.0	100.0

Q2_1_4 2017년 폭력예방교육 실시횟수4: 가정폭력예방교육

Q2. 2014년에 실시한 폭력예방교육의 (1)실시횟수와 (2)시간은?

(1) 2014년 교육횟수

4) 가정폭력예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1회	1	23	37.1	59.0
2회	2	12	19.4	30.8
3회	3	3	4.8	7.7
4회	4	1	1.6	2.6
비해당	0	23	37.1	
		62	100.0	100.0

Q2_1_5 2017년 폭력예방교육 실시횟수5: 폭력예방통합교육

Q2. 2014년에 실시한 폭력예방교육의 (1)실시횟수와 (2)시간은?

(1) 2014년 교육횟수

5) 폭력예방통합교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1회	1	20	32.3	51.3
2회	2	12	19.4	30.8
3회	3	4	6.5	10.3
4회	4	3	4.8	7.7
비해당	0	23	37.1	
		62	100.0	100.0

Q2_2_1 2014년 폭력예방교육 회기당 평균 시간1: 성폭력예방교육

Q2. 2014년에 실시한 폭력예방교육의 (1)실시횟수와 (2)시간은?
 (2) 회기당 평균 시간
 1) 성폭력예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1시간	1	44	71.0	89.8
2시간	2	4	6.5	8.2
3시간	3	1	1.6	2.0
비해당	0	13	21.0	
		62	100.0	100.0

Q2_2_2 2015년 폭력예방교육 회기당 평균 시간2: 성희롱예방교육

Q2. 2014년에 실시한 폭력예방교육의 (1)실시횟수와 (2)시간은?
 (2) 회기당 평균 시간
 2) 성희롱예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1시간	1	46	74.2	86.8
2시간	2	6	9.7	11.3
3시간	3	1	1.6	1.9
비해당	0	9	14.5	
		62	100.0	100.0

Q2_2_3 2016년 폭력예방교육 회기당 평균 시간3: 성매매예방교육

Q2. 2014년에 실시한 폭력예방교육의 (1)실시횟수와 (2)시간은?
 (2) 회기당 평균 시간
 3) 성매매예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1시간	1	35	56.5	92.1
2시간	2	2	3.2	5.3
3시간	3	1	1.6	2.6
비해당	0	24	38.7	
		62	100.0	100.0

Q2_2_4 2017년 폭력예방교육 회기당 평균 시간4: 가정폭력예방교육

Q2. 2014년에 실시한 폭력예방교육의 (1)실시횟수와 (2)시간은?
 (2) 회기당 평균 시간
 4) 가정폭력예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1시간	1	35	56.5	89.7
2시간	2	3	4.8	7.7
3시간	3	1	1.6	2.6
비해당	0	23	37.1	
		62	100.0	100.0

Q2_2_5 2018년 폭력예방교육 회기당 평균 시간5: 폭력예방통합교육

Q2. 2014년에 실시한 폭력예방교육의 (1)실시횟수와 (2)시간은?
 (2) 회기당 평균 시간
 5) 폭력예방통합교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1시간	1	27	43.5	69.2
2시간	2	9	14.5	23.1
3시간	3	2	3.2	5.1
4시간	4	1	1.6	2.6
비해당	0	23	37.1	
		62	100.0	100.0

Q3_1 폭력예방교육 진행형태-교육담당1: 외부 전문강사 강의

Q3. 귀하가 소속된 기관의 폭력예방교육은 어떠한 형태로 진행되고 있습니까?
 교육담당-1) 외부 전문강사 강의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	52	83.9	83.9
실시하지 않음	2	10	16.1	16.1
		62	100.0	100.0

Q3_2 폭력예방교육 진행형태-교육담당2: 내부 직원 강의

Q3. 귀하가 소속된 기관의 폭력예방교육은 어떠한 형태로 진행되고 있습니까?
 교육담당-2) 내부 직원 강의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	29	46.8	46.8
실시하지 않음	2	33	53.2	53.2
		62	100.0	100.0

Q3_3 폭력예방교육 진행형태-교육담당3: 단순 훈시

Q3. 귀하가 소속된 기관의 폭력예방교육은 어떠한 형태로 진행되고 있습니까?
 교육담당-3) 단순 훈시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	14	22.6	22.6
실시하지 않음	2	48	77.4	77.4
		62	100.0	100.0

Q3_4 폭력예방교육 진행형태-교육방식1: 직접 강의(직접 대면 강의)

Q3. 귀하가 소속된 기관의 폭력예방교육은 어떠한 형태로 진행되고 있습니까?
 교육방식-4) 직접 강의(직접 대면 강의)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	55	88.7	88.7
실시하지 않음	2	7	11.3	11.3
		62	100.0	100.0

Q3_5 폭력예방교육 진행형태-교육방식2: 시청각 강의(방송교육 등)

Q3. 귀하가 소속된 기관의 폭력예방교육은 어떠한 형태로 진행되고 있습니까?
 교육방식-5) 시청각 강의(방송교육 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	28	45.2	45.2
실시하지 않음	2	34	54.8	54.8
		62	100.0	100.0

Q3_6 폭력예방교육 진행형태-교육방식3: 사이버 강의(인터넷 등)

Q3. 귀하가 소속된 기관의 폭력예방교육은 어떠한 형태로 진행되고 있습니까?
 교육방식-6) 사이버 강의(인터넷 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	12	19.4	19.4
실시하지 않음	2	50	80.6	80.6
		62	100.0	100.0

Q4 폭력예방교육에 기관장 참여 여부

Q4. 폭력예방교육에 기관장은 참여하고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇다	1	58	93.5	93.5
아니다	2	4	6.5	6.5
		62	100.0	100.0

Q5 폭력예방교육 예산 반영 여부

Q5. 귀하가 소속된 기관은 폭력예방교육 예산을 반영하고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇다	1	43	69.4	69.4
아니다	2	19	30.6	30.6
		62	100.0	100.0

Q6 폭력예방교육 진행 과정에서 가장 어려운 점

Q6. 귀하가 폭력예방교육을 진행하는 과정에서 가장 어려운 점은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
교육에 필요한 시간 확보	1	35	56.5	56.5
적절한 교육장소 확보	2	2	3.2	3.2
교육을 위한 강사 섭외	3	20	32.3	32.3
부서장 또는 기관장의 지원·협조	4	1	1.6	1.6
기타	5	4	6.5	6.5
		62	100.0	100.0

Q6_e 폭력예방교육 진행 과정에서 가장 어려운 점: 기타내용

==> 데이터 참조

Ⅲ. 폭력예방교육의 내용 전반

Q7_1_1 폭력예방교육 후 동의정도1: 성희롱의 판단기준은 성희롱 행위자의 고의적 의도가 있었는가 이다

Q7_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.

1) 성희롱의 판단기준은 성희롱 행위자의 고의적 의도가 있었는가이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 동의한다	1	4	6.5	6.5
동의한다	2	15	24.2	24.2
보통	3	10	16.1	16.1
동의하지 않는다	4	12	19.4	19.4
전혀 동의하지 않는다	5	21	33.9	33.9
		62	100.0	100.0

Q7_1_2 폭력예방교육 후 동의정도2: 성희롱 피해자가 명확한 거부 의사를 밝히지 않으면 성희롱으로 문제삼을 수 없다

Q7_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.

2) 성희롱 피해자가 명확한 거부 의사를 밝히지 않으면 성희롱으로 문제삼을 수 없다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 동의한다	1	1	1.6	1.6
동의한다	2	9	14.5	14.5
보통	3	7	11.3	11.3
동의하지 않는다	4	17	27.4	27.4
전혀 동의하지 않는다	5	28	45.2	45.2
		62	100.0	100.0

Q7_1_3 폭력예방교육 후 동의정도3: 장난으로 이성의 몸을 만지거나 껴안는 것은 괜찮다

Q7_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.
 3) 장난으로 이성의 몸을 만지거나 껴안는 것은 괜찮다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 동의한다	1	1	1.6	1.6
동의한다	2	3	4.8	4.8
보통	3	3	4.8	4.8
동의하지 않는다	4	14	22.6	22.6
전혀 동의하지 않는다	5	41	66.1	66.1
		62	100.0	100.0

Q7_1_4 폭력예방교육 후 동의정도4: 잘 아는 사람이 나의 몸을 만지면, 친한 사람이므로 싫어도 그대로 둔다

Q7_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.
 4) 잘 아는 사람이 나의 몸을 만지면, 친한 사람이므로 싫어도 그대로 둔다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
동의한다	2	3	4.8	4.8
보통	3	7	11.3	11.3
동의하지 않는다	4	13	21.0	21.0
전혀 동의하지 않는다	5	39	62.9	62.9
		62	100.0	100.0

Q7_1_5 폭력예방교육 후 동의정도5: 어떤 사람이 성폭력을 당했을 경우는 그 사람이 잘못했기 때문이다

Q7_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.
 5) 어떤 사람이 성폭력을 당했을 경우는 그 사람이 잘못했기 때문이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 동의한다	1	1	1.6	1.6
동의한다	2	1	1.6	1.6
보통	3	4	6.5	6.5
동의하지 않는다	4	10	16.1	16.1
전혀 동의하지 않는다	5	46	74.2	74.2
		62	100.0	100.0

Q7_1_6 폭력예방교육 후 동의정도6: 성폭력은 내가 잘 알고 있는 사람(가족, 친척, 친구, 동네 사람 등)에 의해서는 일어나지 않는다

Q7_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.
6) 성폭력은 내가 잘 알고 있는 사람(가족, 친척, 친구, 동네 사람 등)에 의해서는 일어나지 않는다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
동의한다	2	2	3.2	3.2
보통	3	9	14.5	14.5
동의하지 않는다	4	16	25.8	25.8
전혀 동의하지 않는다	5	35	56.5	56.5
		62	100.0	100.0

Q7_1_7 폭력예방교육 후 동의정도7: 여성보다 남성은 성충동이 일어나면 이를 통제할 수 없기 때문에 이를 해소해야 한다

Q7_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.
7) 여성보다 남성은 성충동이 일어나면 이를 통제할 수 없기 때문에 이를 해소해야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 동의한다	1	1	1.6	1.6
동의한다	2	5	8.1	8.1
보통	3	6	9.7	9.7
동의하지 않는다	4	17	27.4	27.4
전혀 동의하지 않는다	5	33	53.2	53.2
		62	100.0	100.0

Q7_1_8 폭력예방교육 후 동의정도8: 성매매가 없어지면 성폭력이 늘어날 것이다

Q7_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.
8) 성매매가 없어지면 성폭력이 늘어날 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 동의한다	1	1	1.6	1.6
동의한다	2	1	1.6	1.6
보통	3	11	17.7	17.7
동의하지 않는다	4	22	35.5	35.5
전혀 동의하지 않는다	5	27	43.5	43.5
		62	100.0	100.0

Q7_1_9 폭력예방교육 후 동의정도9: 내 자녀의 훈육을 위해 내 마음대로 때릴 수 있다

Q7_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.

9) 내 자녀의 훈육을 위해 내 마음대로 때릴 수 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
동의한다	2	3	4.8	4.8
보통	3	7	11.3	11.3
동의하지 않는다	4	18	29.0	29.0
전혀 동의하지 않는다	5	34	54.8	54.8
		62	100.0	100.0

Q7_1_10 폭력예방교육 후 동의정도10: 가정 내 폭력은 가정사로 일상적인 개인의 문제이다

Q7_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.

10) 가정 내 폭력은 가정사로 일상적인 개인의 문제이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
동의한다	2	2	3.2	3.2
보통	3	7	11.3	11.3
동의하지 않는다	4	13	21.0	21.0
전혀 동의하지 않는다	5	40	64.5	64.5
		62	100.0	100.0

Q7_2_1 폭력예방교육 후 생각의 변화1: 성희롱의 판단기준은 성희롱 행위자의 고의적 의도가 있었는가 이다

Q7_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

1) 성희롱의 판단기준은 성희롱 행위자의 고의적 의도가 있었는가 이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	34	54.8	54.8
변했다	2	28	45.2	45.2
		62	100.0	100.0

Q7_2_2 폭력예방교육 후 생각의 변화2: 성희롱 피해자가 명확한 거부 의사를 밝히지 않으면 성희롱으로 문제삼을 수 없다

Q7_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

2) 성희롱 피해자가 명확한 거부 의사를 밝히지 않으면 성희롱으로 문제삼을 수 없다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	41	66.1	66.1
변했다	2	21	33.9	33.9
		62	100.0	100.0

Q7_2_3 폭력예방교육 후 생각의 변화3: 장난으로 이성의 몸을 만지거나 껴안는 것은 괜찮다

Q7_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

3) 장난으로 이성의 몸을 만지거나 껴안는 것은 괜찮다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	45	72.6	72.6
변했다	2	17	27.4	27.4
		62	100.0	100.0

Q7_2_4 폭력예방교육 후 생각의 변화4: 잘 아는 사람이 나의 몸을 만지면, 친한 사람이므로 싫어도 그대로 둔다

Q7_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

4) 잘 아는 사람이 나의 몸을 만지면, 친한 사람이므로 싫어도 그대로 둔다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	46	74.2	74.2
변했다	2	16	25.8	25.8
		62	100.0	100.0

Q7_2_5 폭력예방교육 후 생각의 변화5: 어떤 사람이 성폭력을 당했을 경우는 그 사람이 잘못했기 때문이다

Q7_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

5) 어떤 사람이 성폭력을 당했을 경우는 그 사람이 잘못했기 때문이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	44	71.0	71.0
변했다	2	18	29.0	29.0
		62	100.0	100.0

Q7_2_6 폭력예방교육 후 생각의 변화6: 성폭력은 내가 잘 알고 있는 사람(가족, 친척, 친구, 동네 사람 등)에 의해서는 일어나지 않는다

Q7_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

6) 성폭력은 내가 잘 알고 있는 사람(가족, 친척, 친구, 동네 사람 등)에 의해서는 일어나지 않는다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	44	71.0	71.0
변했다	2	18	29.0	29.0
		62	100.0	100.0

Q7_2_7 폭력예방교육 후 생각의 변화7: 여성보다 남성은 성충동이 일어나면 이를 통제할 수 없기 때문에 이를 해소해야 한다

Q7_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

7) 여성보다 남성은 성충동이 일어나면 이를 통제할 수 없기 때문에 이를 해소해야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	43	69.4	69.4
변했다	2	19	30.6	30.6
		62	100.0	100.0

Q7_2_8 폭력예방교육 후 생각의 변화8: 성매매가 없어지면 성폭력이 늘어날 것이다

Q7_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

8) 성매매가 없어지면 성폭력이 늘어날 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	45	72.6	72.6
변했다	2	17	27.4	27.4
		62	100.0	100.0

Q7_2_9 폭력예방교육 후 생각의 변화9: 내 자녀의 훈육을 위해 내 마음대로 때릴 수 있다

Q7_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

9) 내 자녀의 훈육을 위해 내 마음대로 때릴 수 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	45	72.6	72.6
변했다	2	17	27.4	27.4
		62	100.0	100.0

Q7_2_10 폭력예방교육 후 생각의 변화10: 가정 내 폭력은 가정사로 일상적인 개인의 문제이다

Q7_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

10) 가정 내 폭력은 가정사로 일상적인 개인의 문제이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	47	75.8	75.8
변했다	2	15	24.2	24.2
		62	100.0	100.0

Q8_1 폭력예방교육 내용 충실성1: 소속기관에서 폭력예방교육을 실시하는 과정 전반에 대해 만족했다

Q8. 폭력예방교육내용의 충실성에 관한 질문입니다.

1) 소속기관에서 폭력예방교육을 실시하는 과정 전반에 대해 만족했다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇지 않다	2	3	4.8	4.8
보통	3	15	24.2	24.2
그렇다	4	28	45.2	45.2
매우 그렇다	5	16	25.8	25.8
		62	100.0	100.0

Q8_2 폭력예방교육 내용 충실성2: 폭력예방교육의 내용은 교육목적에 적합하게 구성되었다

Q8. 폭력예방교육내용의 충실성에 관한 질문입니다.

2) 폭력예방교육의 내용은 교육목적에 적합하게 구성되었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇지 않다	2	1	1.6	1.6
보통	3	15	24.2	24.2
그렇다	4	29	46.8	46.8
매우 그렇다	5	17	27.4	27.4
		62	100.0	100.0

Q8_3 폭력예방교육 내용 충실성3: 강사는 폭력예방교육의 수업내용을 쉽게 설명했다

Q8. 폭력예방교육내용의 충실성에 관한 질문입니다.
3) 강사는 폭력예방교육의 수업내용을 쉽게 설명했다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	15	24.2	24.2
그렇다	4	33	53.2	53.2
매우 그렇다	5	14	22.6	22.6
		62	100.0	100.0

Q8_4 폭력예방교육 내용 충실성4: 강사는 폭력예방교육의 내용에 전문성을 지니고 있었다

Q8. 폭력예방교육내용의 충실성에 관한 질문입니다.
4) 강사는 폭력예방교육의 내용에 전문성을 지니고 있었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇지 않다	2	1	1.6	1.6
보통	3	15	24.2	24.2
그렇다	4	25	40.3	40.3
매우 그렇다	5	21	33.9	33.9
		62	100.0	100.0

Q9_1 폭력예방교육 영향1: 폭력예방교육의 필요성에 대한 인식이 높아졌다

Q9. 폭력예방교육을 받은 후 교육을 통해서 느끼거나 알게 된 점에 관한 질문입니다.
1) 폭력예방교육의 필요성에 대한 인식이 높아졌다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	11	17.7	17.7
그렇다	4	34	54.8	54.8
매우 그렇다	5	17	27.4	27.4
		62	100.0	100.0

Q9_2 폭력예방교육 영향2: 폭력의 범위와 개념에 대해서 알게 되었다

Q9. 폭력예방교육을 받은 후 교육을 통해서 느끼거나 알게 된 점에 관한 질문입니다.
2) 폭력의 범위와 개념에 대해서 알게 되었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	9	14.5	14.5
그렇다	4	37	59.7	59.7
매우 그렇다	5	16	25.8	25.8
		62	100.0	100.0

Q9_3 폭력예방교육 영향3: 폭력 범죄 관련 법률 및 처벌규정에 대해 알게 되었다

Q9. 폭력예방교육을 받은 후 교육을 통해서 느끼거나 알게 된 점에 관한 질문입니다.
3) 폭력 범죄 관련 법률 및 처벌규정에 대해 알게 되었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	13	21.0	21.0
그렇다	4	35	56.5	56.5
매우 그렇다	5	14	22.6	22.6
		62	100.0	100.0

Q9_4 폭력예방교육 영향4: 폭력을 경험한 사람을 어떻게 대해야 하는지 알게 되었다

Q9. 폭력예방교육을 받은 후 교육을 통해서 느끼거나 알게 된 점에 관한 질문입니다.
4) 폭력을 경험한 사람을 어떻게 대해야 하는지 알게 되었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	1.6	1.6
보통	3	10	16.1	16.1
그렇다	4	36	58.1	58.1
매우 그렇다	5	15	24.2	24.2
		62	100.0	100.0

Q9_5 폭력예방교육 영향5: 폭력을 예방하기 위한 대처방법에 대해 알게 되었다

Q9. 폭력예방교육을 받은 후 교육을 통해서 느끼거나 알게 된 점에 관한 질문입니다.

5) 폭력을 예방하기 위한 대처방법에 대해 알게 되었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇지 않다	2	1	1.6	1.6
보통	3	8	12.9	12.9
그렇다	4	37	59.7	59.7
매우 그렇다	5	16	25.8	25.8
		62	100.0	100.0

Q9_6 폭력예방교육 영향6: 교육은 상황별 가치 판단과 행동에 영향을 미쳤다

Q9. 폭력예방교육을 받은 후 교육을 통해서 느끼거나 알게 된 점에 관한 질문입니다.

6) 교육은 상황별 가치 판단과 행동에 영향을 미쳤다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	10	16.1	16.1
그렇다	4	37	59.7	59.7
매우 그렇다	5	15	24.2	24.2
		62	100.0	100.0

Q9_7 폭력예방교육 영향7: 교육은 폭력에 대한 인식을 전환하는데 영향을 미쳤다

Q9. 폭력예방교육을 받은 후 교육을 통해서 느끼거나 알게 된 점에 관한 질문입니다.

7) 교육은 폭력에 대한 인식을 전환하는데 영향을 미쳤다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	9	14.5	14.5
그렇다	4	36	58.1	58.1
매우 그렇다	5	17	27.4	27.4
		62	100.0	100.0

Q10_1 폭력예방교육 보완사항1: 폭력예방교육이 폭력범죄예방, 양성평등이라는 취지를 살릴 수 있는 방향으로 구성되었으면 좋겠다

Q10. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

1) 폭력예방교육이 폭력범죄예방, 양성평등이라는 취지를 살릴 수 있는 방향으로 구성되었으면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	1.6	1.6
보통	3	7	11.3	11.3
그렇다	4	44	71.0	71.0
매우 그렇다	5	10	16.1	16.1
		62	100.0	100.0

Q10_2 폭력예방교육 보완사항2: 성폭력, 성희롱, 성매매, 가정폭력 등 각각의 폭력예방에 대한 교육보다는 통합교육의 방향으로 나아가면 좋겠다

Q10. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

2) 성폭력, 성희롱, 성매매, 가정폭력 등 각각의 폭력예방에 대한 교육보다는 통합교육의 방향으로 나아가면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	1.6	1.6
그렇지 않다	2	3	4.8	4.8
보통	3	9	14.5	14.5
그렇다	4	26	41.9	41.9
매우 그렇다	5	23	37.1	37.1
		62	100.0	100.0

Q10_3 폭력예방교육 보완사항3: 교육대상자별 특성(연령, 근속연수, 예방교육 횟수 등)에 따른 교육내용의 다양화와 세분화가 필요하다

Q10. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

3) 교육대상자별 특성(연령, 근속연수, 예방교육 횟수 등)에 따른 교육내용의 다양화와 세분화가 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇지 않다	2	6	9.7	9.7
보통	3	14	22.6	22.6
그렇다	4	28	45.2	45.2
매우 그렇다	5	14	22.6	22.6
		62	100.0	100.0

Q10_4

폭력예방교육 보완사항4: 교육생들이 직접 토론하고 참여하는 방식(워크숍, 소규모 토론 등)을 활용하면 좋겠다

Q10. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

4) 교육생들이 직접 토론하고 참여하는 방식(워크숍, 소규모 토론 등)을 활용하면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	2	3.2	3.2
그렇지 않다	2	7	11.3	11.3
보통	3	21	33.9	33.9
그렇다	4	23	37.1	37.1
매우 그렇다	5	9	14.5	14.5
		62	100.0	100.0

Q10_5

폭력예방교육 보완사항5: 동영상, 사진, 그림 등 다양한 교육매체를 활용하여 설명해 주면 좋겠다

Q10. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

5) 동영상, 사진, 그림 등 다양한 교육매체를 활용하여 설명해 주면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	1.6	1.6
보통	3	9	14.5	14.5
그렇다	4	32	51.6	51.6
매우 그렇다	5	20	32.3	32.3
		62	100.0	100.0

Q10_6

폭력예방교육 보완사항6: 강의내용과 연계된 판례, 사례나 예시 등을 활용하면 좋겠다

Q10. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

6) 강의내용과 연계된 판례, 사례나 예시 등을 활용하면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	1.6	1.6
보통	3	6	9.7	9.7
그렇다	4	34	54.8	54.8
매우 그렇다	5	21	33.9	33.9
		62	100.0	100.0

Q10_7 폭력예방교육 보완사항7: 폭력예방교육의 내용과 교육효과의 표준화를 위해 강사교육이 필요하다

Q10. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

7) 폭력예방교육의 내용과 교육효과의 표준화를 위해 강사교육이 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	1.6	1.6
보통	3	11	17.7	17.7
그렇다	4	33	53.2	53.2
매우 그렇다	5	17	27.4	27.4
		62	100.0	100.0

Q10_8 폭력예방교육 보완사항8: 폭력예방교육 전문강사의 양성과 체계적 관리가 필요하다

Q10. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

8) 폭력예방교육 전문강사의 양성과 체계적 관리가 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	1.6	1.6
그렇지 않다	2	1	1.6	1.6
보통	3	11	17.7	17.7
그렇다	4	28	45.2	45.2
매우 그렇다	5	21	33.9	33.9
		62	100.0	100.0

Q10_9 폭력예방교육 보완사항9: 기관의 교육담당자가 폭력예방교육의 통합교육과 개별교육의 차이를 인지할 수 있도록 홍보가 필요하다

Q10. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

9) 기관의 교육담당자가 폭력예방교육의 통합교육과 개별교육의 차이를 인지할 수 있도록 홍보가 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	1.6	1.6
그렇지 않다	2	3	4.8	4.8
보통	3	8	12.9	12.9
그렇다	4	36	58.1	58.1
매우 그렇다	5	14	22.6	22.6
		62	100.0	100.0

Q10_e 폭력예방교육 보완사항10: 기타내용

==> 데이터 참조

IV. 기타사항

Q11_1 안전하고 행복한 사회를 만드는데 폭력예방교육의 도움정도

11-1. 국민이 안전하고 행복한 사회를 만드는데 폭력예방교육이 도움이 된다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	8	12.9	12.9
어느 정도 도움이 된다	4	37	59.7	59.7
매우 도움이 된다	5	17	27.4	27.4
		62	100.0	100.0

Q11_2 성희롱, 성추행 등 폭력 피해로부터 안전성

11-2. 귀하는 성희롱, 성추행 등 폭력 피해로부터 안전하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 안전하지 않다	1	2	3.2	3.2
그다지 안전하지 않다	2	7	11.3	11.3
보통	3	19	30.6	30.6
어느 정도 안전하다	4	27	43.5	43.5
매우 안전하다	5	7	11.3	11.3
		62	100.0	100.0