

폭력예방교육 통합프로그램 개발을 위한
의견조사, 2015 : 수강자
CODE BOOK

자료번호	A1-2015-0022
연구책임자	홍선영
연구수행기관	부산여성가족개발원
조사년도	2015년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2018년
코드북 제작년도	2018년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

홍선영. 2015. 「폭력예방교육 통합프로그램 개발을 위한 의견조사, 2015 : 수강자」. 연구수행기관: 부산여성가족개발원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2018년. 자료번호: A1-2015-0022.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2018. 「폭력예방교육 통합프로그램 개발을 위한 의견조사, 2015 : 수강자 CODE BOOK」. pp. 1-20.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

APP 소속기관명

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
부산광역시선거관리위원회	1108	9	1.7	1.7
부산지방국세청	1116	9	1.7	1.7
부산지방우정청	1125	9	1.7	1.7
부산광역시청	1201	8	1.5	1.5
동래구청	1206	8	1.5	1.5
부산진구청	1207	8	1.5	1.5
수영구청	1212	8	1.5	1.5
상수도사업본부	1317	8	1.5	1.5
소방학교	1318	8	1.5	1.5
시립미술관	1320	7	1.3	1.3
아동보호종합센터	1324	7	1.3	1.3
(재)부산발전연구원	2003	9	1.7	1.7
(재)부산정보산업진흥원	2006	9	1.7	1.7
(재)영화의전당	2008	9	1.7	1.7
부산국제교류재단	2015	9	1.7	1.7
부산시설공단	2018	9	1.7	1.7
부산영어방송재단	2020	8	1.5	1.5
부산의료원	2021	4	.7	.7
부산환경공단	2023	8	1.5	1.5
한국산업인력공단 부산지역본부	2030	8	1.5	1.5
한국전력공사 부산울산지역본부	2032	8	1.5	1.5
한국환경공단 부산울산경남지역본부	2034	8	1.5	1.5
부산시교육청	3001	9	1.7	1.7
남부교육지원청	3002	9	1.7	1.7
동래교육지원청	3003	9	1.7	1.7
북부교육지원청	3004	9	1.7	1.7
서부교육지원청	3005	9	1.7	1.7
해운대교육지원청	3006	9	1.7	1.7
과학교육원	3007	9	1.7	1.7
학생교육원	3013	9	1.7	1.7
학생예술문화회관	3014	9	1.7	1.7
부전도서관	3019	9	1.7	1.7
가남초등학교	4101	5	.9	.9

대연초등학교	4113	5	.9	.9
동평초등학교	4119	5	.9	.9
동명초등학교	4180	5	.9	.9
연제초등학교	4206	5	.9	.9
개금여자중학교	4503	14	2.6	2.6
남천중학교	4507	14	2.6	2.6
부산개성중학교	4515	14	2.6	2.6
부산동중학교	4534	14	2.6	2.6
거제여자중학교	4539	14	2.6	2.6
금곡고등학교	4714	11	2.0	2.0
동래고등학교	4723	11	2.0	2.0
금성고등학교	4760	11	2.0	2.0
동래원예고등학교	4802	12	2.2	2.2
부산기계공업고등학교	4803	11	2.0	2.0
한국조형예술고등학교	4808	13	2.4	2.4
동서대학교	4904	9	1.7	1.7
동의대학교	4906	9	1.7	1.7
금곡복지관	5003	6	1.1	1.1
남구노인복지관	5006	8	1.5	1.5
남구장애인복지관	5008	8	1.5	1.5
모라복지관	5011	8	1.5	1.5
반여복지관	5012	8	1.5	1.5
사직복지관	5015	8	1.5	1.5
동성원	5019	6	1.1	1.1
미애원	5021	8	1.5	1.5
새빛기독교보육원	5024	7	1.3	1.3
에덴육아원	5028	7	1.3	1.3
우리집원	5029	7	1.3	1.3
부산YWCA	5079	7	1.3	1.3
		538	100.0	100.0

I. 응답자 개인 특성

SQ1 응답자 성별

1. 성 별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남자	1	255	47.4	47.4
여자	2	283	52.6	52.6
		538	100.0	100.0

SQ2 응답자 연령

2. 연 령

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
10대	1	100	18.6	18.6
20대	2	77	14.3	14.3
30대	3	155	28.8	28.8
40대	4	144	26.8	26.8
50대	5	57	10.6	10.6
60대 이상	6	5	.9	.9
		538	100.0	100.0

SQ3 응답자 학력

3. 학 력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
중 · 고등학교 재학	1	100	18.6	18.6
고등학교 졸업	2	28	5.2	5.2
대학교 졸업 (수료 및 중퇴 포함)	3	312	58.0	58.0
대학원 졸업 (수료 및 중퇴 포함)	4	98	18.2	18.2
		538	100.0	100.0

SQ4 소속 기관 유형

4. 소속 기관 유형

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
국가기관	1	27	5.0	5.0
지방자치단체(부산시 직속기관 포함)	2	62	11.5	11.5
공직유관기관(출자·출연기관 등)	3	89	16.5	16.5
교육청(직속기관 포함)	4	90	16.7	16.7
각급학교	5	182	33.8	33.8
사회복지기관	6	88	16.4	16.4
		538	100.0	100.0

SQ5 근무 경력

5. 근무 경력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1년 미만	1	37	6.9	8.4
1년 이상~3년 미만	2	66	12.3	15.1
3년 이상~5년 미만	3	61	11.3	13.9
5년 이상~10년 미만	4	84	15.6	19.2
10년 이상~20년 미만	5	103	19.1	23.5
20년 이상	6	87	16.2	19.9
비해당	0	100	18.6	
		538	100.0	100.0

SQ6 [학생만] 학교급

6. (학생만) 학년

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
중학생	1	50	9.3	50.0
고등학생	2	50	9.3	50.0
비해당	0	438	81.4	
		538	100.0	100.0

SQ6_1 [학생만] 학년

6. (학생만) 학년

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
중학교 1학년	1	15	2.8	15.0
중학교 2학년	2	13	2.4	13.0
중학교 3학년	3	22	4.1	22.0
고등학교 1학년	4	16	3.0	16.0
고등학교 2학년	5	25	4.6	25.0
고등학교 3학년	6	9	1.7	9.0
비해당	0	438	81.4	
		538	100.0	100.0

II. 폭력예방교육의 진행

Q1_1 2014년 예방교육 실시여부1: 성폭력예방교육

Q1. 귀하가 소속된 기관에서 2014년도에 실시한 폭력예방교육은 무엇입니까?

1) 성폭력예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	444	82.5	82.5
실시하지 않음	2	94	17.5	17.5
		538	100.0	100.0

Q1_2 2014년 예방교육 실시여부2: 성희롱예방교육

Q1. 귀하가 소속된 기관에서 2014년도에 실시한 폭력예방교육은 무엇입니까?

2) 성희롱예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	479	89.0	89.0
실시하지 않음	2	59	11.0	11.0
		538	100.0	100.0

Q1_3 2014년 예방교육 실시여부3: 성매매예방교육

Q1. 귀하가 소속된 기관에서 2014년도에 실시한 폭력예방교육은 무엇입니까?
 3) 성매매예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	332	61.7	61.7
실시하지 않음	2	206	38.3	38.3
		538	100.0	100.0

Q1_4 2014년 예방교육 실시여부4: 가정폭력예방교육

Q1. 귀하가 소속된 기관에서 2014년도에 실시한 폭력예방교육은 무엇입니까?
 4) 가정폭력예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	322	59.9	59.9
실시하지 않음	2	216	40.1	40.1
		538	100.0	100.0

Q1_5 2014년 예방교육 실시여부5: 폭력예방통합교육

Q1. 귀하가 소속된 기관에서 2014년도에 실시한 폭력예방교육은 무엇입니까?
 5) 폭력예방통합교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	313	58.2	58.2
실시하지 않음	2	225	41.8	41.8
		538	100.0	100.0

Q2_1 폭력예방교육 진행형태-교육담당1: 외부 전문강사 강의

Q2. 귀하가 소속된 기관의 폭력예방교육은 어떠한 형태로 진행되고 있습니까?
 교육담당-1) 외부 전문강사 강의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	428	79.6	79.6
실시하지 않음	2	110	20.4	20.4
		538	100.0	100.0

Q2_2 폭력예방교육 진행형태-교육담당2: 내부 직원 강의

Q2. 귀하가 소속된 기관의 폭력예방교육은 어떠한 형태로 진행되고 있습니까?
교육담당-2) 내부 직원 강의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	253	47.0	47.0
실시하지 않음	2	285	53.0	53.0
		538	100.0	100.0

Q2_3 폭력예방교육 진행형태-교육담당3: 단순 훈시

Q2. 귀하가 소속된 기관의 폭력예방교육은 어떠한 형태로 진행되고 있습니까?
교육담당-3) 단순 훈시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	131	24.3	24.3
실시하지 않음	2	407	75.7	75.7
		538	100.0	100.0

Q2_4 폭력예방교육 진행형태-교육방식1: 직접 강의(직접 대면 강의)

Q2. 귀하가 소속된 기관의 폭력예방교육은 어떠한 형태로 진행되고 있습니까?
교육방식-4) 직접 강의(직접 대면 강의)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	431	80.1	80.1
실시하지 않음	2	107	19.9	19.9
		538	100.0	100.0

Q2_5 폭력예방교육 진행형태-교육방식2: 시청각 강의(방송교육 등)

Q2. 귀하가 소속된 기관의 폭력예방교육은 어떠한 형태로 진행되고 있습니까?
교육방식-5) 시청각 강의(방송교육 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	264	49.1	49.1
실시하지 않음	2	274	50.9	50.9
		538	100.0	100.0

Q2_6 폭력예방교육 진행형태-교육방식3: 사이버 강의(인터넷 등)

Q2. 귀하가 소속된 기관의 폭력예방교육은 어떠한 형태로 진행되고 있습니까?
 교육방식-6) 사이버 강의(인터넷 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
실시함	1	125	23.2	23.2
실시하지 않음	2	413	76.8	76.8
		538	100.0	100.0

Ⅲ. 폭력예방교육의 내용 전반

Q3_1_1 폭력예방교육 후 동의정도1: 성희롱의 판단기준은 성희롱 행위자의 고의적 의도가 있었는가 이다

Q3_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.
 1) 성희롱의 판단기준은 성희롱 행위자의 고의적 의도가 있었는가이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 동의한다	1	59	11.0	11.0
동의한다	2	133	24.7	24.7
보통	3	64	11.9	11.9
동의하지 않는다	4	117	21.7	21.7
전혀 동의하지 않는다	5	165	30.7	30.7
		538	100.0	100.0

Q3_1_2 폭력예방교육 후 동의정도2: 성희롱 피해자가 명확한 거부의를 밝히지 않으면 성희롱으로 문제삼을 수 없다

Q3_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.
 2) 성희롱 피해자가 명확한 거부의를 밝히지 않으면 성희롱으로 문제삼을 수 없다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 동의한다	1	9	1.7	1.7
동의한다	2	58	10.8	10.8
보통	3	74	13.8	13.8
동의하지 않는다	4	167	31.0	31.0
전혀 동의하지 않는다	5	230	42.8	42.8
		538	100.0	100.0

Q3_1_3 폭력예방교육 후 동의정도3: 장난으로 이성의 몸을 만지거나 껴안는 것은 괜찮다

Q3_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.
 3) 장난으로 이성의 몸을 만지거나 껴안는 것은 괜찮다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 동의한다	1	2	.4	.4
동의한다	2	8	1.5	1.5
보통	3	37	6.9	6.9
동의하지 않는다	4	138	25.7	25.7
전혀 동의하지 않는다	5	353	65.6	65.6
		538	100.0	100.0

Q3_1_4 폭력예방교육 후 동의정도4: 잘 아는 사람이 나의 몸을 만지면, 친한 사람이므로 싫어도 그대로 둔다

Q3_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.
 4) 잘 아는 사람이 나의 몸을 만지면, 친한 사람이므로 싫어도 그대로 둔다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 동의한다	1	2	.4	.4
동의한다	2	6	1.1	1.1
보통	3	48	8.9	8.9
동의하지 않는다	4	153	28.4	28.4
전혀 동의하지 않는다	5	329	61.2	61.2
		538	100.0	100.0

Q3_1_5 폭력예방교육 후 동의정도5: 어떤 사람이 성폭력을 당했을 경우는 그 사람이 잘못했기 때문이다

Q3_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.
 5) 어떤 사람이 성폭력을 당했을 경우는 그 사람이 잘못했기 때문이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 동의한다	1	5	.9	.9
동의한다	2	6	1.1	1.1
보통	3	30	5.6	5.6
동의하지 않는다	4	113	21.0	21.0
전혀 동의하지 않는다	5	384	71.4	71.4
		538	100.0	100.0

Q3_1_6

폭력예방교육 후 동의정도6: 성폭력은 내가 잘 알고 있는 사람(가족, 친척, 친구, 동네 사람 등)에 의해서는 일어나지 않는다

Q3_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.
 6) 성폭력은 내가 잘 알고 있는 사람(가족, 친척, 친구, 동네 사람 등)에 의해서는 일어나지 않는다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 동의한다	1	6	1.1	1.1
동의한다	2	8	1.5	1.5
보통	3	32	5.9	5.9
동의하지 않는다	4	134	24.9	24.9
전혀 동의하지 않는다	5	358	66.5	66.5
		538	100.0	100.0

Q3_1_7

폭력예방교육 후 동의정도7: 여성보다 남성은 성충동이 일어나면 이를 통제할 수 없기 때문에 이를 해소해야 한다

Q3_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.
 7) 여성보다 남성은 성충동이 일어나면 이를 통제할 수 없기 때문에 이를 해소해야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 동의한다	1	6	1.1	1.1
동의한다	2	28	5.2	5.2
보통	3	71	13.2	13.2
동의하지 않는다	4	135	25.1	25.1
전혀 동의하지 않는다	5	298	55.4	55.4
		538	100.0	100.0

Q3_1_8

폭력예방교육 후 동의정도8: 성매매가 없어지면 성폭력이 늘어날 것이다

Q3_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.
 8) 성매매가 없어지면 성폭력이 늘어날 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 동의한다	1	14	2.6	2.6
동의한다	2	47	8.7	8.7
보통	3	113	21.0	21.0
동의하지 않는다	4	134	24.9	24.9
전혀 동의하지 않는다	5	230	42.8	42.8
		538	100.0	100.0

Q3_1_9 폭력예방교육 후 동의정도9: 내 자녀의 훈육을 위해 내 마음대로 때릴 수 있다

Q3_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.
 9) 내 자녀의 훈육을 위해 내 마음대로 때릴 수 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 동의한다	1	2	.4	.4
동의한다	2	9	1.7	1.7
보통	3	39	7.2	7.2
동의하지 않는다	4	122	22.7	22.7
전혀 동의하지 않는다	5	366	68.0	68.0
		538	100.0	100.0

Q3_1_10 폭력예방교육 후 동의정도10: 가정 내 폭력은 가정사로 일상적인 개인의 문제이다

Q3_1. 폭력예방교육을 받은 후 관련 내용의 동의 정도에 대해서 묻는 질문입니다.
 10) 가정 내 폭력은 가정사로 일상적인 개인의 문제이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 동의한다	1	3	.6	.6
동의한다	2	14	2.6	2.6
보통	3	34	6.3	6.3
동의하지 않는다	4	139	25.8	25.8
전혀 동의하지 않는다	5	348	64.7	64.7
		538	100.0	100.0

Q3_2_1 폭력예방교육 후 생각의 변화1: 성희롱의 판단기준은 성희롱 행위자의 고의적 의도가 있었는가 이다

Q3_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

1) 성희롱의 판단기준은 성희롱 행위자의 고의적 의도가 있었는가이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	379	70.4	70.4
변했다	2	159	29.6	29.6
		538	100.0	100.0

Q3_2_2

폭력예방교육 후 생각의 변화2: 성희롱 피해자가 명확한 거부의사를 밝히지 않으면 성희롱으로 문제삼을 수 없다

Q3_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

2) 성희롱 피해자가 명확한 거부의사를 밝히지 않으면 성희롱으로 문제삼을 수 없다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	405	75.3	75.3
변했다	2	133	24.7	24.7
		538	100.0	100.0

Q3_2_3

폭력예방교육 후 생각의 변화3: 장난으로 이성의 몸을 만지거나 껴안는 것은 괜찮다

Q3_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

3) 장난으로 이성의 몸을 만지거나 껴안는 것은 괜찮다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	432	80.3	80.3
변했다	2	106	19.7	19.7
		538	100.0	100.0

Q3_2_4

폭력예방교육 후 생각의 변화4: 잘 아는 사람이 나의 몸을 만지면, 친한 사람이므로 싫어도 그대로 둔다

Q3_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

4) 잘 아는 사람이 나의 몸을 만지면, 친한 사람이므로 싫어도 그대로 둔다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	424	78.8	78.8
변했다	2	114	21.2	21.2
		538	100.0	100.0

Q3_2_5

폭력예방교육 후 생각의 변화5: 어떤 사람이 성폭력을 당했을 경우는 그 사람이 잘못했기 때문이다

Q3_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

5) 어떤 사람이 성폭력을 당했을 경우는 그 사람이 잘못했기 때문이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	441	82.0	82.0
변했다	2	97	18.0	18.0
		538	100.0	100.0

Q3_2_6

폭력예방교육 후 생각의 변화6: 성폭력은 내가 잘 알고 있는 사람(가족, 친척, 친구, 동네 사람 등)에 의해서는 일어나지 않는다

Q3_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

6) 성폭력은 내가 잘 알고 있는 사람(가족, 친척, 친구, 동네 사람 등)에 의해서는 일어나지 않는다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	425	79.0	79.0
변했다	2	113	21.0	21.0
		538	100.0	100.0

Q3_2_7

폭력예방교육 후 생각의 변화7: 여성보다 남성은 성충동이 일어나면 이를 통제할 수 없기 때문에 이를 해소해야 한다

Q3_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

7) 여성보다 남성은 성충동이 일어나면 이를 통제할 수 없기 때문에 이를 해소해야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	430	79.9	79.9
변했다	2	108	20.1	20.1
		538	100.0	100.0

Q3_2_8

폭력예방교육 후 생각의 변화8: 성매매가 없어도 성폭력이 늘어날 것이다

Q3_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

8) 성매매가 없어도 성폭력이 늘어날 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	410	76.2	76.2
변했다	2	128	23.8	23.8
		538	100.0	100.0

Q3_2_9

폭력예방교육 후 생각의 변화9: 내 자녀의 훈육을 위해 내 마음대로 때릴 수 있다

Q3_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

9) 내 자녀의 훈육을 위해 내 마음대로 때릴 수 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	437	81.2	81.2
변했다	2	101	18.8	18.8
		538	100.0	100.0

Q3_2_10 폭력예방교육 후 생각의 변화10: 가정 내 폭력은 가정사로 일상적인 개인의 문제이다

Q3_2. 폭력예방교육을 받기 전과 받은 이후 생각의 변화가 있었는지 항목별로 선택해주세요.

10) 가정 내 폭력은 가정사로 일상적인 개인의 문제이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이전과 변화 없다	1	428	79.6	79.6
변했다	2	110	20.4	20.4
		538	100.0	100.0

Q4_1 폭력예방교육 내용 충실성1: 소속기관에서 폭력예방교육을 실시하는 과정 전반에 대해 만족했다

Q4. 폭력예방교육내용의 충실성에 관한 질문입니다.

1) 소속기관에서 폭력예방교육을 실시하는 과정 전반에 대해 만족했다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	5	.9	.9
그렇지 않다	2	16	3.0	3.0
보통	3	106	19.7	19.7
그렇다	4	260	48.3	48.3
매우 그렇다	5	151	28.1	28.1
		538	100.0	100.0

Q4_2 폭력예방교육 내용 충실성2: 폭력예방교육의 내용은 교육목적에 적합하게 구성되었다

Q4. 폭력예방교육내용의 충실성에 관한 질문입니다.

2) 폭력예방교육의 내용은 교육목적에 적합하게 구성되었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	.2	.2
그렇지 않다	2	14	2.6	2.6
보통	3	106	19.7	19.7
그렇다	4	263	48.9	48.9
매우 그렇다	5	154	28.6	28.6
		538	100.0	100.0

Q4_3 폭력예방교육 내용 충실성3: 강사는 폭력예방교육의 수업내용을 쉽게 설명했다

Q4. 폭력예방교육내용의 충실성에 관한 질문입니다.
3) 강사는 폭력예방교육의 수업내용을 쉽게 설명했다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	3	.6	.6
그렇지 않다	2	12	2.2	2.2
보통	3	96	17.8	17.8
그렇다	4	270	50.2	50.2
매우 그렇다	5	157	29.2	29.2
		538	100.0	100.0

Q4_4 폭력예방교육 내용 충실성4: 강사는 폭력예방교육의 내용에 전문성을 지니고 있었다

Q4. 폭력예방교육내용의 충실성에 관한 질문입니다.
4) 강사는 폭력예방교육의 내용에 전문성을 지니고 있었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	5	.9	.9
그렇지 않다	2	13	2.4	2.4
보통	3	101	18.8	18.8
그렇다	4	270	50.2	50.2
매우 그렇다	5	149	27.7	27.7
		538	100.0	100.0

Q5_1 폭력예방교육 영향1: 폭력예방교육의 필요성에 대한 인식이 높아졌다

Q5. 폭력예방교육을 받은 후 교육을 통해서 느끼거나 알게 된 점에 관한 질문입니다.
1) 폭력예방교육의 필요성에 대한 인식이 높아졌다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	.2	.2
그렇지 않다	2	11	2.0	2.0
보통	3	69	12.8	12.8
그렇다	4	298	55.4	55.4
매우 그렇다	5	159	29.6	29.6
		538	100.0	100.0

Q5_2 폭력예방교육 영향2: 폭력의 범위와 개념에 대해서 알게 되었다

Q5. 폭력예방교육을 받은 후 교육을 통해서 느끼거나 알게 된 점에 관한 질문입니다.
 2) 폭력의 범위와 개념에 대해서 알게 되었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	.2	.2
그렇지 않다	2	5	.9	.9
보통	3	83	15.4	15.4
그렇다	4	287	53.3	53.3
매우 그렇다	5	162	30.1	30.1
		538	100.0	100.0

Q5_3 폭력예방교육 영향3: 폭력 범죄 관련 법률 및 처벌규정에 대해 알게 되었다

Q5. 폭력예방교육을 받은 후 교육을 통해서 느끼거나 알게 된 점에 관한 질문입니다.
 3) 폭력 범죄 관련 법률 및 처벌규정에 대해 알게 되었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	4	.7	.7
그렇지 않다	2	12	2.2	2.2
보통	3	108	20.1	20.1
그렇다	4	258	48.0	48.0
매우 그렇다	5	156	29.0	29.0
		538	100.0	100.0

Q5_4 폭력예방교육 영향4: 폭력을 경험한 사람을 어떻게 대해야 하는지 알게 되었다

Q5. 폭력예방교육을 받은 후 교육을 통해서 느끼거나 알게 된 점에 관한 질문입니다.
 4) 폭력을 경험한 사람을 어떻게 대해야 하는지 알게 되었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	3	.6	.6
그렇지 않다	2	11	2.0	2.0
보통	3	97	18.0	18.0
그렇다	4	282	52.4	52.4
매우 그렇다	5	145	27.0	27.0
		538	100.0	100.0

Q5_5 폭력예방교육 영향5: 폭력을 예방하기 위한 대처방법에 대해 알게 되었다

Q5. 폭력예방교육을 받은 후 교육을 통해서 느끼거나 알게 된 점에 관한 질문입니다.
5) 폭력을 예방하기 위한 대처방법에 대해 알게 되었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	3	.6	.6
그렇지 않다	2	11	2.0	2.0
보통	3	81	15.1	15.1
그렇다	4	286	53.2	53.2
매우 그렇다	5	157	29.2	29.2
		538	100.0	100.0

Q5_6 폭력예방교육 영향6: 교육은 상황별 가치 판단과 행동에 영향을 미쳤다

Q5. 폭력예방교육을 받은 후 교육을 통해서 느끼거나 알게 된 점에 관한 질문입니다.
6) 교육은 상황별 가치 판단과 행동에 영향을 미쳤다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	4	.7	.7
그렇지 않다	2	7	1.3	1.3
보통	3	91	16.9	16.9
그렇다	4	293	54.5	54.5
매우 그렇다	5	143	26.6	26.6
		538	100.0	100.0

Q5_7 폭력예방교육 영향7: 교육은 폭력에 대한 인식을 전환하는데 영향을 미쳤다

Q5. 폭력예방교육을 받은 후 교육을 통해서 느끼거나 알게 된 점에 관한 질문입니다.
7) 교육은 폭력에 대한 인식을 전환하는데 영향을 미쳤다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	5	.9	.9
그렇지 않다	2	8	1.5	1.5
보통	3	94	17.5	17.5
그렇다	4	275	51.1	51.1
매우 그렇다	5	156	29.0	29.0
		538	100.0	100.0

Q6_1

폭력예방교육 보완사항1: 폭력예방교육이 폭력범죄예방, 양성평등이라는 취지를 살릴 수 있는 방향으로 구성되었으면 좋겠다

Q6. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

1) 폭력예방교육이 폭력범죄예방, 양성평등이라는 취지를 살릴 수 있는 방향으로 구성되었으면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	2	.4	.4
그렇지 않다	2	6	1.1	1.1
보통	3	88	16.4	16.4
그렇다	4	289	53.7	53.7
매우 그렇다	5	153	28.4	28.4
		538	100.0	100.0

Q6_2

폭력예방교육 보완사항2: 성폭력, 성희롱, 성매매, 가정폭력 등 각각의 폭력예방에 대한 교육보다는 통합교육의 방향으로 나아가면 좋겠다

Q6. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

2) 성폭력, 성희롱, 성매매, 가정폭력 등 각각의 폭력예방에 대한 교육보다는 통합교육의 방향으로 나아가면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	4	.7	.7
그렇지 않다	2	34	6.3	6.3
보통	3	101	18.8	18.8
그렇다	4	229	42.6	42.6
매우 그렇다	5	170	31.6	31.6
		538	100.0	100.0

Q6_3

폭력예방교육 보완사항3: 교육대상자별 특성(연령, 근속연수, 예방교육 횟수 등)에 따른 교육내용의 다양화와 세분화가 필요하다

Q6. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

3) 교육대상자별 특성(연령, 근속연수, 예방교육 횟수 등)에 따른 교육내용의 다양화와 세분화가 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	3	.6	.6
그렇지 않다	2	20	3.7	3.7
보통	3	115	21.4	21.4
그렇다	4	244	45.4	45.4
매우 그렇다	5	156	29.0	29.0
		538	100.0	100.0

Q6_4

폭력예방교육 보완사항4: 교육생들이 직접 토론하고 참여하는 방식(워크숍, 소규모 토론 등)을 활용하면 좋겠다

Q6. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

4) 교육생들이 직접 토론하고 참여하는 방식(워크숍, 소규모 토론 등)을 활용하면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	17	3.2	3.2
그렇지 않다	2	56	10.4	10.4
보통	3	162	30.1	30.1
그렇다	4	201	37.4	37.4
매우 그렇다	5	102	19.0	19.0
		538	100.0	100.0

Q6_5

폭력예방교육 보완사항5: 동영상, 사진, 그림 등 다양한 교육매체를 활용하여 설명해 주면 좋겠다

Q6. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

5) 동영상, 사진, 그림 등 다양한 교육매체를 활용하여 설명해 주면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	.2	.2
그렇지 않다	2	5	.9	.9
보통	3	87	16.2	16.2
그렇다	4	259	48.1	48.1
매우 그렇다	5	186	34.6	34.6
		538	100.0	100.0

Q6_6

폭력예방교육 보완사항6: 강의내용과 연계된 판례, 사례나 예시 등을 활용하면 좋겠다

Q6. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

6) 강의내용과 연계된 판례, 사례나 예시 등을 활용하면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇지 않다	2	4	.7	.7
보통	3	71	13.2	13.2
그렇다	4	255	47.4	47.4
매우 그렇다	5	208	38.7	38.7
		538	100.0	100.0

Q6_e

폭력예방교육 보완사항7: 기타내용

Q6. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

- 기타의견

==> 데이터 참조

IV. 기탁사항

Q7_1 안전하고 행복한 사회를 만드는데 폭력예방교육의 도움정도

1) 국민이 안전하고 행복한 사회를 만드는데 폭력예방교육이 도움이 된다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 도움이 되지 않는다	1	2	.4	.4
그다지 도움이 되지 않는다	2	5	.9	.9
보통	3	57	10.6	10.6
어느 정도 도움이 된다	4	262	48.7	48.7
매우 도움이 된다	5	212	39.4	39.4
		538	100.0	100.0

Q7_2 성희롱, 성추행 등 폭력 피해로부터 안전성

2) 귀하는 성희롱, 성추행 등 폭력 피해로부터 안전하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 안전하지 않다	1	27	5.0	5.0
그다지 안전하지 않다	2	74	13.8	13.8
보통	3	169	31.4	31.4
어느 정도 안전하다	4	187	34.8	34.8
매우 안전하다	5	81	15.1	15.1
		538	100.0	100.0