

폭력예방교육 통합프로그램 개발을 위한  
의견조사, 2015 : 강사  
**CODE BOOK**

자료번호	A1-2015-0021
연구책임자	홍선영
연구수행기관	부산여성가족개발원
조사년도	2015년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2018년
코드북 제작년도	2018년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

#### ■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

홍선영. 2015. 「폭력예방교육 통합프로그램 개발을 위한 의견조사, 2015 : 강사」. 연구수행기관: 부산여성가족개발원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2018년. 자료번호: A1-2015-0021.

#### ■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2018. 「폭력예방교육 통합프로그램 개발을 위한 의견조사, 2015 : 강사 CODE BOOK」. pp. 1-36.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

## I. 응답자 개인 특성

### SQ1 응답자 성별

#### 1. 성 별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남자	1	2	2.2	2.2
여자	2	91	97.8	97.8
		93	100.0	100.0

### SQ2 응답자 연령

#### 2. 연 령

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
20대	1	1	1.1	1.1
30대	2	7	7.5	7.5
40대	3	28	30.1	30.1
50대	4	52	55.9	55.9
60대 이상	5	5	5.4	5.4
		93	100.0	100.0

### SQ3 현재 강사활동 여부

#### 3. 현재 강사활동 여부

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇다	1	87	93.5	93.5
아니다	2	6	6.5	6.5
		93	100.0	100.0

### SQ4 주 활동 지역

#### 4. 주 활동 지역

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
부산	1	70	75.3	75.3
부산+울산+경남	2	18	19.4	19.4
전국	3	5	5.4	5.4
		93	100.0	100.0

**SQ5\_1 강의 분야1: 성희롱 예방교육**

5. 강의 분야  
 ① 성희롱 예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇다	1	58	62.4	62.4
아니다	2	35	37.6	37.6
		93	100.0	100.0

**SQ5\_2 강의 분야2: 성매매 예방교육**

5. 강의 분야  
 ② 성매매 예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇다	1	62	66.7	66.7
아니다	2	31	33.3	33.3
		93	100.0	100.0

**SQ5\_3 강의 분야3: 성폭력 예방교육**

5. 강의 분야  
 ③ 성폭력 예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇다	1	80	86.0	86.0
아니다	2	13	14.0	14.0
		93	100.0	100.0

**SQ5\_4 강의 분야4: 가정폭력 예방교육**

5. 강의 분야  
 ④ 가정폭력 예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇다	1	53	57.0	57.0
아니다	2	40	43.0	43.0
		93	100.0	100.0

**SQ5\_5 강의 분야5: 폭력예방통합교육**

5. 강의 분야  
 ⑤ 폭력예방통합교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇다	1	57	61.3	61.3
아니다	2	36	38.7	38.7
		93	100.0	100.0

**SQ6\_1 소속 기관 및 단체1: 부산여성가족개발원**

6. 현재 소속 기관 및 단체  
 ① 부산여성가족개발원

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇다	1	43	46.2	46.2
아니다	2	50	53.8	53.8
		93	100.0	100.0

**SQ6\_2 소속 기관 및 단체2: 한국양성평등교육진흥원**

6. 현재 소속 기관 및 단체  
 ② 한국양성평등교육진흥원

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇다	1	18	19.4	19.4
아니다	2	75	80.6	80.6
		93	100.0	100.0

**SQ6\_3 소속 기관 및 단체3: 부산시교육청/ 교육연구정보원**

6. 현재 소속 기관 및 단체  
 ③ 부산시교육청/ 교육연구정보원

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇다	1	30	32.3	32.3
아니다	2	63	67.7	67.7
		93	100.0	100.0

**SQ6\_4 소속 기관 및 단체4: 법무부**

6. 현재 소속 기관 및 단체  
 ④ 법무부

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇다	1	20	21.5	21.5
아니다	2	73	78.5	78.5
		93	100.0	100.0

**SQ6\_5 소속 기관 및 단체5: 성·가정폭력, 성매매 상담소 등 여성단체**

6. 현재 소속 기관 및 단체  
 ⑤ 성·가정폭력, 성매매 상담소 등 여성단체

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇다	1	62	66.7	66.7
아니다	2	31	33.3	33.3
		93	100.0	100.0

**SQ6\_6 소속 기관 및 단체6: 기타**

6. 현재 소속 기관 및 단체  
 ⑦ 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇다	1	5	5.4	5.4
아니다	2	88	94.6	94.6
		93	100.0	100.0

**SQ6\_e 소속 기관 및 단체6: 기타내용**

==> 데이터 참조

**SQ7\_1 [해당자만] 강의 경력1: 성희롱**

7. 강의 경력  
 1) 성희롱

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1년 미만	1	3	3.2	5.2
1년 이상 ~ 3년 미만	2	21	22.6	36.2
3년 이상 ~ 5년 미만	3	10	10.8	17.2
5년 이상 ~ 10년 미만	4	17	18.3	29.3
10년 이상	5	7	7.5	12.1
비해당	0	35	37.6	
		93	100.0	100.0

**SQ7\_2 [해당자만] 강의 경력2: 성매매**

7. 강의 경력  
 2) 성매매

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1년 미만	1	1	1.1	1.6
1년 이상 ~ 3년 미만	2	25	26.9	40.3
3년 이상 ~ 5년 미만	3	17	18.3	27.4
5년 이상 ~ 10년 미만	4	13	14.0	21.0
10년 이상	5	6	6.5	9.7
비해당	0	31	33.3	
		93	100.0	100.0

**SQ7\_3 [해당자만] 강의 경력3: 성폭력**

7. 강의 경력  
 3) 성폭력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1년 이상 ~ 3년 미만	2	17	18.3	21.3
3년 이상 ~ 5년 미만	3	34	36.6	42.5
5년 이상 ~ 10년 미만	4	23	24.7	28.8
10년 이상	5	6	6.5	7.5
비해당	0	13	14.0	
		93	100.0	100.0

**SQ7\_4 [해당자만] 강의 경력4: 가정폭력**

7. 강의 경력  
 4) 가정폭력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1년 미만	1	7	7.5	13.2
1년 이상 ~ 3년 미만	2	24	25.8	45.3
3년 이상 ~ 5년 미만	3	9	9.7	17.0
5년 이상 ~ 10년 미만	4	9	9.7	17.0
10년 이상	5	4	4.3	7.5
비해당	0	40	43.0	
		93	100.0	100.0

**SQ7\_5 [해당자만] 강의 경력5: 통합교육**

7. 강의 경력  
 5) 통합교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1년 미만	1	4	4.3	7.0
1년 이상 ~ 3년 미만	2	30	32.3	52.6
3년 이상 ~ 5년 미만	3	15	16.1	26.3
5년 이상 ~ 10년 미만	4	7	7.5	12.3
10년 이상	5	1	1.1	1.8
비해당	0	36	38.7	
		93	100.0	100.0

**SQ8\_1 [해당자만] 연간 폭력예방 교육 횟수1: 성희롱**

8. 연간 폭력예방 교육 횟수  
 1) 성희롱

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 회	0	2	2.2	3.4
1 회	1	1	1.1	1.7
2 회	2	6	6.5	10.3
3 회	3	7	7.5	12.1
4 회	4	2	2.2	3.4
5 회	5	9	9.7	15.5
8 회	8	1	1.1	1.7
10 회	10	13	14.0	22.4
15 회	15	3	3.2	5.2
20 회	20	7	7.5	12.1
40 회	40	2	2.2	3.4
42 회	42	1	1.1	1.7



50 회	50	2	2.2	3.4
90 회	90	1	1.1	1.7
120 회	120	1	1.1	1.7
비해당	888	35	37.6	
		93	100.0	100.0

## SQ8\_2 [해당자만] 연간 폭력예방 교육 횟수2: 성매매

### 8. 연간 폭력예방 교육 횟수 2) 성매매

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 회	0	3	3.2	4.8
1 회	1	4	4.3	6.5
2 회	2	9	9.7	14.5
3 회	3	7	7.5	11.3
4 회	4	2	2.2	3.2
5 회	5	14	15.1	22.6
6 회	6	2	2.2	3.2
7 회	7	2	2.2	3.2
8 회	8	1	1.1	1.6
10 회	10	8	8.6	12.9
12 회	12	1	1.1	1.6
15 회	15	2	2.2	3.2
20 회	20	4	4.3	6.5
40 회	40	1	1.1	1.6
42 회	42	1	1.1	1.6
50 회	50	1	1.1	1.6
비해당	888	31	33.3	
		93	100.0	100.0

**SQ8\_3 [해당자만] 연간 폭력예방 교육 횟수3: 성폭력**

**8. 연간 폭력예방 교육 횟수**  
**3) 성폭력**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 회	0	6	6.5	7.5
1 회	1	1	1.1	1.3
2 회	2	3	3.2	3.8
3 회	3	3	3.2	3.8
4 회	4	1	1.1	1.3
5 회	5	7	7.5	8.8
8 회	8	1	1.1	1.3
10 회	10	13	14.0	16.3
15 회	15	3	3.2	3.8
17 회	17	1	1.1	1.3
20 회	20	11	11.8	13.8
24 회	24	1	1.1	1.3
25 회	25	1	1.1	1.3
30 회	30	9	9.7	11.3
35 회	35	1	1.1	1.3
40 회	40	4	4.3	5.0
42 회	42	1	1.1	1.3
44 회	44	1	1.1	1.3
45 회	45	1	1.1	1.3
50 회	50	7	7.5	8.8
60 회	60	1	1.1	1.3
80 회	80	1	1.1	1.3
100 회	100	1	1.1	1.3
130 회	130	1	1.1	1.3
비해당	888	13	14.0	
		93	100.0	100.0

**SQ8\_4 [해당자만] 연간 폭력예방 교육 횟수4: 가정폭력**

8. 연간 폭력예방 교육 횟수  
 4) 가정폭력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 회	0	3	3.2	5.7
1 회	1	2	2.2	3.8
2 회	2	3	3.2	5.7
3 회	3	3	3.2	5.7
4 회	4	3	3.2	5.7
5 회	5	14	15.1	26.4
6 회	6	1	1.1	1.9
7 회	7	1	1.1	1.9
10 회	10	11	11.8	20.8
15 회	15	1	1.1	1.9
20 회	20	8	8.6	15.1
30 회	30	1	1.1	1.9
35 회	35	1	1.1	1.9
42 회	42	1	1.1	1.9
비해당	888	40	43.0	
		93	100.0	100.0

**SQ8\_5 [해당자만] 연간 폭력예방 교육 횟수5: 통합교육**

8. 연간 폭력예방 교육 횟수  
 5) 통합교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 회	0	2	2.2	3.5
1 회	1	2	2.2	3.5
2 회	2	8	8.6	14.0
3 회	3	5	5.4	8.8
4 회	4	2	2.2	3.5
5 회	5	7	7.5	12.3
7 회	7	1	1.1	1.8
8 회	8	1	1.1	1.8
10 회	10	17	18.3	29.8
12 회	12	1	1.1	1.8
18 회	18	1	1.1	1.8
20 회	20	7	7.5	12.3
25 회	25	1	1.1	1.8
30 회	30	1	1.1	1.8
50 회	50	1	1.1	1.8

비해당	888	36	38.7	
		93	100.0	100.0

## II. 강사과정 프로그램 구성 : 일정, 단계, 형태

### Q1 폭력예방교육 강사과정에 적절한 교육 일정

Q1. 폭력예방교육 강사과정의 교육 일정은 어느 정도가 적당하다고 생각하십니까? 3개의 “안” 중에서 선택해주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1안	1	40	43.0	43.0
2안	2	35	37.6	37.6
3안	3	18	19.4	19.4
		93	100.0	100.0

### Q1\_e 폭력예방교육 강사과정에 적절한 교육 일정: 3안내용

==> 데이터 참조

### Q2 폭력예방교육 강사과정에 적절한 편성

Q2. 폭력예방교육 강사과정은 어떻게 편성하는 것이 적당하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
정규과정만 편성	1	13	14.0	14.0
정규과정, 현장전문가과정 편성	2	39	41.9	41.9
정규과정, 전문직과정 편성	3	7	7.5	7.5
정규과정, 현장전문가과정, 전문직과정 편성	4	34	36.6	36.6
		93	100.0	100.0

**Q3 폭력예방교육 강사과정에 적절한 정규과정 교육 단계**

Q3. 폭력예방교육 강사과정의 정규과정 교육 단계는 어느 정도가 적당하다고 생각하십니까? 3개의 “안” 중에서 선택해주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1안	1	47	50.5	50.5
2안	2	45	48.4	48.4
3안	3	1	1.1	1.1
		93	100.0	100.0

**Q3\_e 폭력예방교육 강사과정에 적절한 정규과정 교육 단계: 3안내용**

==> 데이터 참조

**Q4A\_1 교육 형태 중요성1: 교구 및 교재 개발 활동**

Q4. 폭력예방교육 강사과정을 구성하고 운영할 때, 다음의 교육 형태가 얼마나 중요한지, 얼마나 성과가 있을 것으로 생각하시는지 해당 번호에 “O” 표 해주십시오.

1) 교구 및 교재 개발 활동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	11	11.8	11.8
중요하다	4	44	47.3	47.3
매우 중요하다	5	38	40.9	40.9
		93	100.0	100.0

**Q4A\_2 교육 형태 중요성2: 외부전문가에 의한 강의**

Q4. 폭력예방교육 강사과정을 구성하고 운영할 때, 다음의 교육 형태가 얼마나 중요한지, 얼마나 성과가 있을 것으로 생각하시는지 해당 번호에 “O” 표 해주십시오.

2) 외부전문가에 의한 강의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
중요하지 않다	2	1	1.1	1.1
보통	3	10	10.8	10.8
중요하다	4	61	65.6	65.6
매우 중요하다	5	21	22.6	22.6
		93	100.0	100.0

**Q4A\_3 교육 형태 중요성3: 주제별 토론 활동**

Q4. 폭력예방교육 강사과정을 구성하고 운영할 때, 다음의 교육 형태가 얼마나 중요한지, 얼마나 성과가 있을 것으로 생각하시는지 해당 번호에 “O” 표 해주십시오.  
 3) 주제별 토론 활동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	15	16.1	16.1
중요하다	4	54	58.1	58.1
매우 중요하다	5	24	25.8	25.8
		93	100.0	100.0

**Q4A\_4 교육 형태 중요성4: Flipped Learning(거꾸로 수업)**

Q4. 폭력예방교육 강사과정을 구성하고 운영할 때, 다음의 교육 형태가 얼마나 중요한지, 얼마나 성과가 있을 것으로 생각하시는지 해당 번호에 “O” 표 해주십시오.  
 4) Flipped Learning(거꾸로 수업)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
중요하지 않다	2	1	1.1	1.1
보통	3	31	33.3	33.3
중요하다	4	47	50.5	50.5
매우 중요하다	5	14	15.1	15.1
		93	100.0	100.0

**Q4A\_5 교육 형태 중요성5: 사례 분석**

Q4. 폭력예방교육 강사과정을 구성하고 운영할 때, 다음의 교육 형태가 얼마나 중요한지, 얼마나 성과가 있을 것으로 생각하시는지 해당 번호에 “O” 표 해주십시오.  
 5) 사례 분석

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	9	9.7	9.7
중요하다	4	43	46.2	46.2
매우 중요하다	5	41	44.1	44.1
		93	100.0	100.0

**Q4A\_6 교육 형태 중요성6: 강의 시연(실습 활동)**

Q4. 폭력예방교육 강사과정을 구성하고 운영할 때, 다음의 교육 형태가 얼마나 중요한지, 얼마나 성과가 있을 것으로 생각하시는지 해당 번호에 “O” 표 해주십시오.  
 6) 강의 시연(실습 활동)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 중요하지 않다	1	1	1.1	1.1
중요하지 않다	2	1	1.1	1.1
보통	3	14	15.1	15.1
중요하다	4	54	58.1	58.1
매우 중요하다	5	23	24.7	24.7
		93	100.0	100.0

**Q4B\_1 교육 형태의 예상 성과 정도1: 교구 및 교재 개발 활동**

Q4. 폭력예방교육 강사과정을 구성하고 운영할 때, 다음의 교육 형태가 얼마나 중요한지, 얼마나 성과가 있을 것으로 생각하시는지 해당 번호에 “O” 표 해주십시오.  
 1) 교구 및 교재 개발 활동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮다	2	3	3.2	3.2
보통	3	11	11.8	11.8
높다	4	56	60.2	60.2
매우 높다	5	23	24.7	24.7
		93	100.0	100.0

**Q4B\_2 교육 형태의 예상 성과 정도2: 외부전문가에 의한 강의**

Q4. 폭력예방교육 강사과정을 구성하고 운영할 때, 다음의 교육 형태가 얼마나 중요한지, 얼마나 성과가 있을 것으로 생각하시는지 해당 번호에 “O” 표 해주십시오.  
 2) 외부전문가에 의한 강의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮다	2	1	1.1	1.1
보통	3	16	17.2	17.2
높다	4	61	65.6	65.6
매우 높다	5	15	16.1	16.1
		93	100.0	100.0

**Q4B\_3 교육 형태의 예상 성과 정도3: 주제별 토론 활동**

Q4. 폭력예방교육 강사과정을 구성하고 운영할 때, 다음의 교육 형태가 얼마나 중요한지, 얼마나 성과가 있을 것으로 생각하시는지 해당 번호에 “O” 표 해주십시오.  
 3) 주제별 토론 활동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮다	2	1	1.1	1.1
보통	3	14	15.1	15.1
높다	4	57	61.3	61.3
매우 높다	5	21	22.6	22.6
		93	100.0	100.0

**Q4B\_4 교육 형태의 예상 성과 정도4: Flipped Learning(거꾸로 수업)**

Q4. 폭력예방교육 강사과정을 구성하고 운영할 때, 다음의 교육 형태가 얼마나 중요한지, 얼마나 성과가 있을 것으로 생각하시는지 해당 번호에 “O” 표 해주십시오.  
 4) Flipped Learning(거꾸로 수업)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮다	2	3	3.2	3.2
보통	3	35	37.6	37.6
높다	4	43	46.2	46.2
매우 높다	5	12	12.9	12.9
		93	100.0	100.0

**Q4B\_5 교육 형태의 예상 성과 정도5: 사례 분석**

Q4. 폭력예방교육 강사과정을 구성하고 운영할 때, 다음의 교육 형태가 얼마나 중요한지, 얼마나 성과가 있을 것으로 생각하시는지 해당 번호에 “O” 표 해주십시오.  
 5) 사례 분석

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮다	2	1	1.1	1.1
보통	3	10	10.8	10.8
높다	4	46	49.5	49.5
매우 높다	5	36	38.7	38.7
		93	100.0	100.0



**Q4B\_6 교육 형태의 예상 성과 정도6: 강의 시연(실습 활동)**

Q4. 폭력예방교육 강사과정을 구성하고 운영할 때, 다음의 교육 형태가 얼마나 중요한지, 얼마나 성과가 있을 것으로 생각하시는지 해당 번호에 “O” 표 해주십시오.  
 6) 강의 시연(실습 활동)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	18	19.4	19.4
높다	4	49	52.7	52.7
매우 높다	5	26	28.0	28.0
		93	100.0	100.0

**Ⅲ. 강사과정 프로그램 구성 : 폭력예방교육 총론**

**Q5\_1A\_1 기본 내용 중요성1: 한국의 성문화(사회, 직장, 가정 내 성문화)**

Q5\_1. 기본내용-중요성

1) 한국의 성문화(사회, 직장, 가정 내 성문화)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	1	1.1	1.1
중요하다	4	51	54.8	54.8
매우 중요하다	5	41	44.1	44.1
		93	100.0	100.0

**Q5\_1A\_2 기본 내용 중요성2: 성인지 감수성 이해와 향상**

Q5\_1. 기본내용-중요성

2) 성인지 감수성 이해와 향상

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	3	3.2	3.2
중요하다	4	44	47.3	47.3
매우 중요하다	5	46	49.5	49.5
		93	100.0	100.0

**Q5\_1A\_3 기본 내용 중요성3: 생활 속 양성평등**

Q5\_1. 기본내용-중요성  
 3) 생활 속 양성평등

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	6	6.5	6.5
중요하다	4	42	45.2	45.2
매우 중요하다	5	45	48.4	48.4
		93	100.0	100.0

**Q5\_1A\_4 기본 내용 중요성4: 생애주기별(발달단계별) 양성평등**

Q5\_1. 기본내용-중요성  
 4) 생애주기별(발달단계별) 양성평등

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	18	19.4	19.4
중요하다	4	51	54.8	54.8
매우 중요하다	5	24	25.8	25.8
		93	100.0	100.0

**Q5\_1A\_5 기본 내용 중요성5: 젠더, 반폭력과 인권**

Q5\_1. 기본내용-중요성  
 5) 젠더, 반폭력과 인권

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	14	15.1	15.1
중요하다	4	45	48.4	48.4
매우 중요하다	5	34	36.6	36.6
		93	100.0	100.0

**Q5\_1A\_6 기본 내용 중요성6: 섹슈얼리티의 이해, 여성주의 관점과 인식론**

Q5\_1. 기본내용-중요성  
 6) 섹슈얼리티의 이해, 여성주의 관점과 인식론

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	19	20.4	20.4
중요하다	4	48	51.6	51.6
매우 중요하다	5	26	28.0	28.0
		93	100.0	100.0

**Q5\_1A\_7 기본 내용 중요성7: 양성평등 관련 정책**

Q5\_1. 기본내용-중요성  
 7) 양성평등 관련 정책

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	16	17.2	17.2
중요하다	4	55	59.1	59.1
매우 중요하다	5	22	23.7	23.7
		93	100.0	100.0

**Q5\_1A\_8 기본 내용 중요성8: 폭력예방교육 통합프로그램의 이해**

Q5\_1. 기본내용-중요성  
 8) 폭력예방교육 통합프로그램의 이해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
중요하지 않다	2	1	1.1	1.1
보통	3	8	8.6	8.6
중요하다	4	48	51.6	51.6
매우 중요하다	5	36	38.7	38.7
		93	100.0	100.0

**Q5\_1A\_9 기본 내용 중요성9: 강의를 위한 커뮤니케이션**

Q5\_1. 기본내용-중요성  
 9) 강의를 위한 커뮤니케이션

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	11	11.8	11.8
중요하다	4	53	57.0	57.0
매우 중요하다	5	29	31.2	31.2
		93	100.0	100.0

**Q5\_1A\_10 기본 내용 중요성10: 폭력예방교육 전문강사로서의 자세와 역할**

Q5\_1. 기본내용-중요성  
 10) 폭력예방교육 전문강사로서의 자세와 역할

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
중요하지 않다	2	1	1.1	1.1
보통	3	8	8.6	8.6
중요하다	4	44	47.3	47.3
매우 중요하다	5	40	43.0	43.0
		93	100.0	100.0

**Q5\_1B\_1 기본 내용의 예상 성과 정도1: 한국의 성문화(사회, 직장, 가정 내 성문화)**

Q5\_1. 기본내용-예상 성과 정도  
 1) 한국의 성문화(사회, 직장, 가정 내 성문화)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	14	15.1	15.1
높다	4	46	49.5	49.5
매우 높다	5	33	35.5	35.5
		93	100.0	100.0

**Q5\_1B\_2 기본 내용의 예상 성과 정도2: 성인지 감수성 이해와 향상**

Q5\_1. 기본내용-예상 성과 정도  
 2) 성인지 감수성 이해와 향상

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮다	2	1	1.1	1.1
보통	3	15	16.1	16.1
높다	4	44	47.3	47.3
매우 높다	5	33	35.5	35.5
		93	100.0	100.0

**Q5\_1B\_3 기본 내용의 예상 성과 정도3: 생활 속 양성평등**

Q5\_1. 기본내용-예상 성과 정도  
 3) 생활 속 양성평등

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮다	2	1	1.1	1.1
보통	3	14	15.1	15.1
높다	4	47	50.5	50.5
매우 높다	5	31	33.3	33.3
		93	100.0	100.0

**Q5\_1B\_4 기본 내용의 예상 성과 정도4: 생애주기별(발달단계별) 양성평등**

Q5\_1. 기본내용-예상 성과 정도  
 4) 생애주기별(발달단계별) 양성평등

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮다	2	2	2.2	2.2
보통	3	24	25.8	25.8
높다	4	50	53.8	53.8
매우 높다	5	17	18.3	18.3
		93	100.0	100.0

**Q5\_1B\_5 기본 내용의 예상 성과 정도5: 젠더, 반폭력과 인권**

Q5\_1. 기본내용-예상 성과 정도  
 5) 젠더, 반폭력과 인권

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	19	20.4	20.4
높다	4	49	52.7	52.7
매우 높다	5	25	26.9	26.9
		93	100.0	100.0

**Q5\_1B\_6 기본 내용의 예상 성과 정도6: 섹슈얼리티의 이해, 여성주의 관점과 인식론**

Q5\_1. 기본내용-예상 성과 정도  
 6) 섹슈얼리티의 이해, 여성주의 관점과 인식론

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮다	2	1	1.1	1.1
보통	3	23	24.7	24.7
높다	4	49	52.7	52.7
매우 높다	5	20	21.5	21.5
		93	100.0	100.0

**Q5\_1B\_7 기본 내용의 예상 성과 정도7: 양성평등 관련 정책**

Q5\_1. 기본내용-예상 성과 정도  
 7) 양성평등 관련 정책

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	25	26.9	26.9
높다	4	54	58.1	58.1
매우 높다	5	14	15.1	15.1
		93	100.0	100.0

**Q5\_1B\_8 기본 내용의 예상 성과 정도8: 폭력예방교육 통합프로그램의 이해**

Q5\_1. 기본내용-예상 성과 정도  
 8) 폭력예방교육 통합프로그램의 이해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮다	1	1	1.1	1.1
낮다	2	1	1.1	1.1
보통	3	11	11.8	11.8
높다	4	48	51.6	51.6
매우 높다	5	32	34.4	34.4
		93	100.0	100.0

**Q5\_1B\_9 기본 내용의 예상 성과 정도9: 강의를 위한 커뮤니케이션**

Q5\_1. 기본내용-예상 성과 정도  
 9) 강의를 위한 커뮤니케이션

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮다	1	1	1.1	1.1
보통	3	13	14.0	14.0
높다	4	48	51.6	51.6
매우 높다	5	31	33.3	33.3
		93	100.0	100.0

**Q5\_1B\_10 기본 내용의 예상 성과 정도10: 폭력예방교육 전문강사로서의 자세와 역할**

Q5\_1. 기본내용-예상 성과 정도

10) 폭력예방교육 전문강사로서의 자세와 역할

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮다	1	1	1.1	1.1
낮다	2	1	1.1	1.1
보통	3	10	10.8	10.8
높다	4	44	47.3	47.3
매우 높다	5	37	39.8	39.8
		93	100.0	100.0

**Q5\_2A\_1 심화 내용 중요성1: 교안작성 워크숍**

Q5\_2. 심화내용-중요성

1) 교안작성 워크숍

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	9	9.7	9.7
중요하다	4	61	65.6	65.6
매우 중요하다	5	23	24.7	24.7
		93	100.0	100.0

**Q5\_2A\_2 심화 내용 중요성2: 교안작성방법론**

Q5\_2. 심화내용-중요성

2) 교안작성방법론

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	20	21.5	21.5
중요하다	4	51	54.8	54.8
매우 중요하다	5	22	23.7	23.7
		93	100.0	100.0

**Q5\_2A\_3 심화 내용 중요성3: 강의가이드라인 워크숍**

Q5\_2. 심화내용-중요성  
 3) 강의가이드라인 워크숍

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	7	7.5	7.5
중요하다	4	50	53.8	53.8
매우 중요하다	5	36	38.7	38.7
		93	100.0	100.0

**Q5\_2A\_4 심화 내용 중요성4: 강의 스킬**

Q5\_2. 심화내용-중요성  
 4) 강의 스킬

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	9	9.7	9.7
중요하다	4	46	49.5	49.5
매우 중요하다	5	38	40.9	40.9
		93	100.0	100.0

**Q5\_2A\_5 심화 내용 중요성5: 프리젠테이션 스킬**

Q5\_2. 심화내용-중요성  
 5) 프리젠테이션 스킬

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	12	12.9	12.9
중요하다	4	49	52.7	52.7
매우 중요하다	5	32	34.4	34.4
		93	100.0	100.0

**Q5\_2A\_6 심화 내용 중요성6: 강의시연**

Q5\_2. 심화내용-중요성  
 6) 강의시연

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	16	17.2	17.2
중요하다	4	51	54.8	54.8
매우 중요하다	5	26	28.0	28.0
		93	100.0	100.0



**Q5\_2B\_1 심화 내용의 예상 성과 정도1: 교안작성 워크숍**

Q5\_2. 심화내용-예상 성과 정도  
 1) 교안작성 워크숍

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮다	2	1	1.1	1.1
보통	3	11	11.8	11.8
높다	4	58	62.4	62.4
매우 높다	5	23	24.7	24.7
		93	100.0	100.0

**Q5\_2B\_2 심화 내용의 예상 성과 정도2: 교안작성방법론**

Q5\_2. 심화내용-예상 성과 정도  
 2) 교안작성방법론

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮다	2	1	1.1	1.1
보통	3	18	19.4	19.4
높다	4	53	57.0	57.0
매우 높다	5	21	22.6	22.6
		93	100.0	100.0

**Q5\_2B\_3 심화 내용의 예상 성과 정도3: 강의가이드라인 워크숍**

Q5\_2. 심화내용-예상 성과 정도  
 3) 강의가이드라인 워크숍

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮다	2	2	2.2	2.2
보통	3	11	11.8	11.8
높다	4	45	48.4	48.4
매우 높다	5	35	37.6	37.6
		93	100.0	100.0

**Q5\_2B\_4 심화 내용의 예상 성과 정도4: 강의 스킬**

Q5\_2. 심화내용-예상 성과 정도  
 4) 강의 스킬

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	10	10.8	10.8
높다	4	47	50.5	50.5
매우 높다	5	36	38.7	38.7
		93	100.0	100.0

**Q5\_2B\_5 심화 내용의 예상 성과 정도5: 프리젠테이션 스킬**

Q5\_2. 심화내용-예상 성과 정도  
 5) 프리젠테이션 스킬

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	11	11.8	11.8
높다	4	54	58.1	58.1
매우 높다	5	28	30.1	30.1
		93	100.0	100.0

**Q5\_2B\_6 심화 내용의 예상 성과 정도6: 강의시연**

Q5\_2. 심화내용-예상 성과 정도  
 6) 강의시연

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮다	2	1	1.1	1.1
보통	3	19	20.4	20.4
높다	4	46	49.5	49.5
매우 높다	5	27	29.0	29.0
		93	100.0	100.0

#### Ⅳ. 강사과정 프로그램 구성 : 폭력예방교육 각론

##### Q6\_1\_1 성희롱 예방교육 내용 중요도 순위 [1순위]

※ 폭력예방교육 강사과정을 구성하고 운영할 때, 반드시 포함되어야 한다고 생각되는 폭력예방교육의 각론의 내용입니다. 해당 교육내용이 강사역량을 위해 얼마나 중요한지에 대해 1~6위까지 우선순위를 정해 주십시오.

##### Q6\_1. 성희롱 예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
직장내 성희롱에 관한 법령	1	8	8.6	8.6
성희롱 발생원인과 가해자 특성	2	20	21.5	21.5
성희롱에 관한 다면 연구 : 남성, 여성, 기업입장	3	10	10.8	10.8
성인지적 조직문화	4	30	32.3	32.3
직장내 성희롱 상담 사례 및 판례 분석	5	19	20.4	20.4
직장내 성희롱 피해자의 고충상담 및 지원 체계	6	6	6.5	6.5
		93	100.0	100.0

##### Q6\_1\_2 성희롱 예방교육 내용 중요도 순위 [2순위]

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
직장내 성희롱에 관한 법령	1	9	9.7	9.7
성희롱 발생원인과 가해자 특성	2	11	11.8	11.8
성희롱에 관한 다면 연구 : 남성, 여성, 기업입장	3	24	25.8	25.8
성인지적 조직문화	4	22	23.7	23.7
직장내 성희롱 상담 사례 및 판례 분석	5	13	14.0	14.0
직장내 성희롱 피해자의 고충상담 및 지원 체계	6	14	15.1	15.1
		93	100.0	100.0

##### Q6\_1\_3 성희롱 예방교육 내용 중요도 순위 [3순위]

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
직장내 성희롱에 관한 법령	1	16	17.2	17.2
성희롱 발생원인과 가해자 특성	2	22	23.7	23.7
성희롱에 관한 다면 연구 : 남성, 여성, 기업입장	3	11	11.8	11.8
성인지적 조직문화	4	12	12.9	12.9
직장내 성희롱 상담 사례 및 판례 분석	5	21	22.6	22.6
직장내 성희롱 피해자의 고충상담 및 지원 체계	6	11	11.8	11.8
		93	100.0	100.0

**Q6\_1\_4 성희롱 예방교육 내용 중요도 순위 (4순위)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
직장내 성희롱에 관한 법령	1	10	10.8	10.8
성희롱 발생원인과 가해자 특성	2	22	23.7	23.7
성희롱에 관한 다면 연구 : 남성, 여성, 기 업입장	3	17	18.3	18.3
성인지적 조직문화	4	10	10.8	10.8
직장내 성희롱 상담 사례 및 판례 분석	5	18	19.4	19.4
직장내 성희롱 피해자의 고충상담 및 지원 체계	6	16	17.2	17.2
		93	100.0	100.0

**Q6\_1\_5 성희롱 예방교육 내용 중요도 순위 (5순위)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
직장내 성희롱에 관한 법령	1	23	24.7	24.7
성희롱 발생원인과 가해자 특성	2	9	9.7	9.7
성희롱에 관한 다면 연구 : 남성, 여성, 기 업입장	3	17	18.3	18.3
성인지적 조직문화	4	8	8.6	8.6
직장내 성희롱 상담 사례 및 판례 분석	5	14	15.1	15.1
직장내 성희롱 피해자의 고충상담 및 지원 체계	6	22	23.7	23.7
		93	100.0	100.0

**Q6\_1\_6 성희롱 예방교육 내용 중요도 순위 (6순위)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
직장내 성희롱에 관한 법령	1	27	29.0	29.0
성희롱 발생원인과 가해자 특성	2	9	9.7	9.7
성희롱에 관한 다면 연구 : 남성, 여성, 기 업입장	3	14	15.1	15.1
성인지적 조직문화	4	11	11.8	11.8
직장내 성희롱 상담 사례 및 판례 분석	5	8	8.6	8.6
직장내 성희롱 피해자의 고충상담 및 지원 체계	6	24	25.8	25.8
		93	100.0	100.0

### Q6\_2\_1 성폭력 예방교육 내용 중요도 순위 (1순위)

※ 폭력예방교육 강사과정을 구성하고 운영할 때, 반드시 포함되어야 한다고 생각되는 폭력예방교육의 각론의 내용입니다. 해당 교육내용이 강사역량을 위해 얼마나 중요한지에 대해 1~6위까지 우선순위를 정해 주십시오.

#### Q6\_2. 성폭력 예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성폭력의 개념 이해	1	55	59.1	59.1
성폭력의 실태와 유형별 특징	2	13	14.0	14.0
성폭력 가해자의 특징과 교정	3	2	2.2	2.2
성폭력 예방 관련 정책과 제도, 법률	4	4	4.3	4.3
성폭력 사건의 형사처리 과정	5	2	2.2	2.2
성폭력 예방과 피해자 지원체계	6	17	18.3	18.3
		93	100.0	100.0

### Q6\_2\_2 성폭력 예방교육 내용 중요도 순위 (2순위)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성폭력의 개념 이해	1	13	14.0	14.0
성폭력의 실태와 유형별 특징	2	36	38.7	38.7
성폭력 가해자의 특징과 교정	3	15	16.1	16.1
성폭력 예방 관련 정책과 제도, 법률	4	13	14.0	14.0
성폭력 사건의 형사처리 과정	5	4	4.3	4.3
성폭력 예방과 피해자 지원체계	6	12	12.9	12.9
		93	100.0	100.0

### Q6\_2\_3 성폭력 예방교육 내용 중요도 순위 (3순위)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성폭력의 개념 이해	1	8	8.6	8.6
성폭력의 실태와 유형별 특징	2	19	20.4	20.4
성폭력 가해자의 특징과 교정	3	21	22.6	22.6
성폭력 예방 관련 정책과 제도, 법률	4	17	18.3	18.3
성폭력 사건의 형사처리 과정	5	7	7.5	7.5
성폭력 예방과 피해자 지원체계	6	21	22.6	22.6
		93	100.0	100.0

**Q6\_2\_4 성폭력 예방교육 내용 중요도 순위 (4순위)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성폭력의 개념 이해	1	5	5.4	5.4
성폭력의 실태와 유형별 특징	2	13	14.0	14.0
성폭력 가해자의 특징과 교정	3	21	22.6	22.6
성폭력 예방 관련 정책과 제도, 법률	4	21	22.6	22.6
성폭력 사건의 형사처리 과정	5	18	19.4	19.4
성폭력 예방과 피해자 지원체계	6	15	16.1	16.1
		93	100.0	100.0

**Q6\_2\_5 성폭력 예방교육 내용 중요도 순위 (5순위)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성폭력의 개념 이해	1	5	5.4	5.4
성폭력의 실태와 유형별 특징	2	7	7.5	7.5
성폭력 가해자의 특징과 교정	3	13	14.0	14.0
성폭력 예방 관련 정책과 제도, 법률	4	26	28.0	28.0
성폭력 사건의 형사처리 과정	5	30	32.3	32.3
성폭력 예방과 피해자 지원체계	6	12	12.9	12.9
		93	100.0	100.0

**Q6\_2\_6 성폭력 예방교육 내용 중요도 순위 (6순위)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성폭력의 개념 이해	1	7	7.5	7.5
성폭력의 실태와 유형별 특징	2	5	5.4	5.4
성폭력 가해자의 특징과 교정	3	21	22.6	22.6
성폭력 예방 관련 정책과 제도, 법률	4	12	12.9	12.9
성폭력 사건의 형사처리 과정	5	32	34.4	34.4
성폭력 예방과 피해자 지원체계	6	16	17.2	17.2
		93	100.0	100.0

**Q6\_3\_1 성매매 예방교육 내용 중요도 순위 (1순위)**

※ 폭력예방교육 강사과정을 구성하고 운영할 때, 반드시 포함되어야 한다고 생각되는 폭력예방교육의 각론의 내용입니다. 해당 교육내용이 강사역량을 위해 얼마나 중요한지에 대해 1~6위까지 우선순위를 정해 주십시오.  
 Q6\_3. 성매매 예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성매매 방지 관련 국내외 정책 동향	1	2	2.2	2.2
성매매 관련 법률 및 판례 분석	2	6	6.5	6.5
성문화, 남성 섹슈얼리티와 성매매	3	39	41.9	41.9
성매매 방지 관련 주요 현안과 쟁점	4	10	10.8	10.8
성매매 유입경로와 실태, 성매매 착취구조 이해	5	24	25.8	25.8
성매매 상담사례 및 피해자 지원체계, 자활	6	12	12.9	12.9
		93	100.0	100.0

**Q6\_3\_2 성매매 예방교육 내용 중요도 순위 (2순위)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성매매 방지 관련 국내외 정책 동향	1	11	11.8	11.8
성매매 관련 법률 및 판례 분석	2	13	14.0	14.0
성문화, 남성 섹슈얼리티와 성매매	3	16	17.2	17.2
성매매 방지 관련 주요 현안과 쟁점	4	15	16.1	16.1
성매매 유입경로와 실태, 성매매 착취구조 이해	5	29	31.2	31.2
성매매 상담사례 및 피해자 지원체계, 자활	6	9	9.7	9.7
		93	100.0	100.0

**Q6\_3\_3 성매매 예방교육 내용 중요도 순위 (3순위)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성매매 방지 관련 국내외 정책 동향	1	8	8.6	8.6
성매매 관련 법률 및 판례 분석	2	9	9.7	9.7
성문화, 남성 섹슈얼리티와 성매매	3	7	7.5	7.5
성매매 방지 관련 주요 현안과 쟁점	4	27	29.0	29.0
성매매 유입경로와 실태, 성매매 착취구조 이해	5	15	16.1	16.1
성매매 상담사례 및 피해자 지원체계, 자활	6	27	29.0	29.0
		93	100.0	100.0

**Q6\_3\_4 성매매 예방교육 내용 중요도 순위 (4순위)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성매매 방지 관련 국내외 정책 동향	1	14	15.1	15.1
성매매 관련 법률 및 판례 분석	2	21	22.6	22.6
성문화, 남성 섹슈얼리티와 성매매	3	12	12.9	12.9
성매매 방지 관련 주요 현안과 쟁점	4	23	24.7	24.7
성매매 유입경로와 실태, 성매매 착취구조 이해	5	7	7.5	7.5
성매매 상담사례 및 피해자 지원체계, 자활	6	16	17.2	17.2
		93	100.0	100.0

**Q6\_3\_5 성매매 예방교육 내용 중요도 순위 (5순위)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성매매 방지 관련 국내외 정책 동향	1	17	18.3	18.3
성매매 관련 법률 및 판례 분석	2	32	34.4	34.4
성문화, 남성 섹슈얼리티와 성매매	3	10	10.8	10.8
성매매 방지 관련 주요 현안과 쟁점	4	13	14.0	14.0
성매매 유입경로와 실태, 성매매 착취구조 이해	5	9	9.7	9.7
성매매 상담사례 및 피해자 지원체계, 자활	6	12	12.9	12.9
		93	100.0	100.0

**Q6\_3\_6 성매매 예방교육 내용 중요도 순위 (6순위)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
성매매 방지 관련 국내외 정책 동향	1	41	44.1	44.1
성매매 관련 법률 및 판례 분석	2	12	12.9	12.9
성문화, 남성 섹슈얼리티와 성매매	3	9	9.7	9.7
성매매 방지 관련 주요 현안과 쟁점	4	5	5.4	5.4
성매매 유입경로와 실태, 성매매 착취구조 이해	5	9	9.7	9.7
성매매 상담사례 및 피해자 지원체계, 자활	6	17	18.3	18.3
		93	100.0	100.0



**Q6\_4\_1 가정폭력 예방교육 내용 중요도 순위 (1순위)**

※ 폭력예방교육 강사과정을 구성하고 운영할 때, 반드시 포함되어야 한다고 생각되는 폭력예방교육의 각론의 내용입니다. 해당 교육내용이 강사역량을 위해 얼마나 중요한지에 대해 1~6위까지 우선순위를 정해 주십시오.

**Q6\_4. 가정폭력 예방교육**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
가정폭력의 개념 이해	1	53	57.0	57.0
가정폭력의 실태와 유형별 특징	2	15	16.1	16.1
가정폭력 가해자의 특징과 교정	3	5	5.4	5.4
가정폭력 예방 관련 정책과 제도, 법률	4	2	2.2	2.2
가정폭력의 형사처리 과정	5	1	1.1	1.1
가정폭력 예방과 피해자 지원체계	6	17	18.3	18.3
		93	100.0	100.0

**Q6\_4\_2 가정폭력 예방교육 내용 중요도 순위 (2순위)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
가정폭력의 개념 이해	1	8	8.6	8.6
가정폭력의 실태와 유형별 특징	2	38	40.9	40.9
가정폭력 가해자의 특징과 교정	3	14	15.1	15.1
가정폭력 예방 관련 정책과 제도, 법률	4	15	16.1	16.1
가정폭력의 형사처리 과정	5	6	6.5	6.5
가정폭력 예방과 피해자 지원체계	6	12	12.9	12.9
		93	100.0	100.0

**Q6\_4\_3 가정폭력 예방교육 내용 중요도 순위 (3순위)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
가정폭력의 개념 이해	1	14	15.1	15.1
가정폭력의 실태와 유형별 특징	2	15	16.1	16.1
가정폭력 가해자의 특징과 교정	3	30	32.3	32.3
가정폭력 예방 관련 정책과 제도, 법률	4	10	10.8	10.8
가정폭력의 형사처리 과정	5	10	10.8	10.8
가정폭력 예방과 피해자 지원체계	6	14	15.1	15.1
		93	100.0	100.0

**Q6\_4\_4 가정폭력 예방교육 내용 중요도 순위 (4순위)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
가정폭력의 개념 이해	1	6	6.5	6.5
가정폭력의 실태와 유형별 특징	2	10	10.8	10.8
가정폭력 가해자의 특징과 교정	3	19	20.4	20.4
가정폭력 예방 관련 정책과 제도, 법률	4	20	21.5	21.5
가정폭력의 형사처리 과정	5	12	12.9	12.9
가정폭력 예방과 피해자 지원체계	6	26	28.0	28.0
		93	100.0	100.0

**Q6\_4\_5 가정폭력 예방교육 내용 중요도 순위 (5순위)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
가정폭력의 개념 이해	1	3	3.2	3.2
가정폭력의 실태와 유형별 특징	2	8	8.6	8.6
가정폭력 가해자의 특징과 교정	3	12	12.9	12.9
가정폭력 예방 관련 정책과 제도, 법률	4	30	32.3	32.3
가정폭력의 형사처리 과정	5	29	31.2	31.2
가정폭력 예방과 피해자 지원체계	6	11	11.8	11.8
		93	100.0	100.0

**Q6\_4\_6 가정폭력 예방교육 내용 중요도 순위 (6순위)**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
가정폭력의 개념 이해	1	9	9.7	9.7
가정폭력의 실태와 유형별 특징	2	7	7.5	7.5
가정폭력 가해자의 특징과 교정	3	13	14.0	14.0
가정폭력 예방 관련 정책과 제도, 법률	4	16	17.2	17.2
가정폭력의 형사처리 과정	5	35	37.6	37.6
가정폭력 예방과 피해자 지원체계	6	13	14.0	14.0
		93	100.0	100.0

**Q7\_1 폭력예방교육 보완사항1: 폭력예방교육이 폭력범죄예방, 성평등이라는 취지를 살릴 수 있는 방향으로 구성되었으면 좋겠다**

Q7. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

1) 폭력예방교육이 폭력범죄예방, 성평등이라는 취지를 살릴 수 있는 방향으로 구성되었으면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇지 않다	2	1	1.1	1.1
보통	3	5	5.4	5.4
그렇다	4	48	51.6	51.6
매우 그렇다	5	39	41.9	41.9
		93	100.0	100.0

**Q7\_2 폭력예방교육 보완사항2: 성폭력, 성희롱, 성매매, 가정폭력 등 각각의 폭력예방에 대한 교육보다는 통합교육의 방향으로 나아가면 좋겠다**

Q7. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

2) 성폭력, 성희롱, 성매매, 가정폭력 등 각각의 폭력예방에 대한 교육보다는 통합교육의 방향으로 나아가면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	2	2.2	2.2
그렇지 않다	2	12	12.9	12.9
보통	3	14	15.1	15.1
그렇다	4	37	39.8	39.8
매우 그렇다	5	28	30.1	30.1
		93	100.0	100.0

**Q7\_3 폭력예방교육 보완사항3: 교육대상자별 특성(연령, 근속연수, 예방교육 횟수 등)에 따른 교육내용의 다양화와 세분화가 필요하다**

Q7. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

3) 교육대상자별 특성(연령, 근속연수, 예방교육 횟수 등)에 따른 교육내용의 다양화와 세분화가 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1	1.1	1.1
그렇지 않다	2	5	5.4	5.4
보통	3	12	12.9	12.9
그렇다	4	43	46.2	46.2
매우 그렇다	5	32	34.4	34.4
		93	100.0	100.0

**Q7\_4 폭력예방교육 보완사항4: 일반시민을 교육대상에 포함시켜서 폭력예방교육의 효과를 높일 수 있어야 한다**

Q7. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

4) 일반시민을 교육대상에 포함시켜서 폭력예방교육의 효과를 높일 수 있어야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇지 않다	2	1	1.1	1.1
보통	3	3	3.2	3.2
그렇다	4	40	43.0	43.0
매우 그렇다	5	49	52.7	52.7
		93	100.0	100.0

**Q7\_5 폭력예방교육 보완사항5: 성별, 연령별, 상황별 폭력에 대한 대처방법 표준 매뉴얼의 제작이 필요하다**

Q7. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

5) 성별, 연령별, 상황별 폭력에 대한 대처방법 표준 매뉴얼의 제작이 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	7	7.5	7.5
그렇다	4	38	40.9	40.9
매우 그렇다	5	48	51.6	51.6
		93	100.0	100.0

**Q7\_6 폭력예방교육 보완사항6: 폭력예방교육의 내용과 교육효과의 표준화를 위해 강사교육이 필요하다**

Q7. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

6) 폭력예방교육의 내용과 교육효과의 표준화를 위해 강사교육이 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	4	4.3	4.3
그렇다	4	40	43.0	43.0
매우 그렇다	5	49	52.7	52.7
		93	100.0	100.0

**Q7\_7 폭력예방교육 보완사항7: 폭력예방교육 전문강사의 양성과 체계적 관리가 필요하다**

Q7. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.  
 7) 폭력예방교육 전문강사의 양성과 체계적 관리가 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	5	5.4	5.4
그렇다	4	44	47.3	47.3
매우 그렇다	5	44	47.3	47.3
		93	100.0	100.0

**Q7\_8 폭력예방교육 보완사항8: 기관의 교육담당자가 폭력예방교육의 통합교육과 개별교육의 차이를 인지할 수 있도록 홍보가 필요하다**

Q7. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.  
 8) 기관의 교육담당자가 폭력예방교육의 통합교육과 개별교육의 차이를 인지할 수 있도록 홍보가 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	13	14.0	14.0
그렇다	4	44	47.3	47.3
매우 그렇다	5	36	38.7	38.7
		93	100.0	100.0

**Q7\_e 폭력예방교육 보완사항9: 기타내용**

==> 데이터 참조

**Q8 수강생 대상 폭력예방교육 통합프로그램 교육시간 구성**

Q8. 수강생 대상 폭력예방교육 통합프로그램을 실시하기 위한 교육시간 구성으로 무엇이 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
4가지 교육을 각각 1시간씩 총4차시로 구성	1	27	29.0	29.0
4가지 교육을 2시간씩 묶어서 총2차시로 구성	2	28	30.1	30.1
성희롱·성폭력예방, 성매매예방, 가정폭력예방 3분야를 재구성	3	15	16.1	16.1
성희롱·성폭력·성매매에 대한 총론 교육 + 가정폭력예방교육	4	21	22.6	22.6
기타	5	2	2.2	2.2
		93	100.0	100.0

**Q8\_e 수강생 대상 폭력예방교육 통합프로그램 교육시간 구성: 기타내용**

==> 데이터 참조

**Q9\_1 안전하고 행복한 사회를 만드는데 폭력예방교육의 도움정도**

Q9. 다음의 항목에 대해 어떻게 생각하시는지 해당 번호에 “O” 표 해주십시오.

1) 국민이 안전하고 행복한 사회를 만드는데 폭력예방교육이 도움이 된다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 도움이 되지 않는다	1	1	1.1	1.1
보통	3	5	5.4	5.4
어느 정도 도움이 된다	4	19	20.4	20.4
매우 도움이 된다	5	68	73.1	73.1
		93	100.0	100.0

**Q9\_2 성희롱, 성추행 등 폭력 피해로부터 안전성**

Q9. 다음의 항목에 대해 어떻게 생각하시는지 해당 번호에 “O” 표 해주십시오.

2) 귀하는 성희롱, 성추행 등 폭력 피해로부터 안전하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 안전하지 않다	1	13	14.0	14.0
그다지 안전하지 않다	2	42	45.2	45.2
보통	3	28	30.1	30.1
어느 정도 안전하다	4	7	7.5	7.5
매우 안전하다	5	3	3.2	3.2
		93	100.0	100.0