

[자료번호] A1-2015-0021

[자 료 명] 폭력예방교육 통합프로그램 개발을 위한 의견조사, 2015 : 강사

통계법 33조(비밀의 보호)에 의거 본 조사에서
개인의 비밀에 속하는 사항은 엄격히 보호됩니다.

LIST

ID

폭력예방교육 통합프로그램 개발을 위한 전문강사 의견조사

안녕하십니까?

부산여성가족개발원은 양성평등사회를 실현하고 건강한 가정 구현에 기여함을 목적으로 설립된 전문기관입니다. 부산여성가족개발원에서는 폭력예방교육의 취지를 구현하고 효율적 운영을 도모할 수 있도록 「폭력예방교육 강사양성 및 통합프로그램 개발」 연구를 진행하고 있습니다. 연구의 일부로 폭력예방교육 강사과정 개발을 위한 의견을 묻고자 전문강사를 대상으로 의견조사를 실시하게 되었습니다. 의견조사 결과는 보다 나은 정책 및 서비스를 제공하는데 귀중한 자료로 활용하겠습니다.

본 조사의 응답내용에 관한 보안은 통계법 제 33조(비밀의 보호)에 의해 철저히 보장되고 있으며, 통계 작성 목적으로만 사용됨을 알려드립니다.

2015년 5월

■ 연구기관 : 부산여성가족개발원 성평등연구부

본 설문은 여론조사전문기관인 (주)다산리서치가 위탁, 실시하고 있습니다. 문의사항이 있으시면 다음의 연락처로 연락하시기 바랍니다.

* 조사기관 : (주)다산리서치

주 소: 부산시 연제구 중앙대로 1050, 세영빌딩2층

전 화: 051-851-0645 FAX : 051-862-0503

e-mail : info@dasan.re.kr

<설문 작성시 주의사항>

문항을 잘 읽고 제시되는 보기 중 자신의 생각과 가장 비슷한 번호에 "O"표 해주거나 의견을 적어주십시오.

I. 응답자 개인 특성

1. 성 별	① 남자 ② 여자	
2. 연 령	① 20대 ② 30대 ③ 40대 ④ 50대 ⑤ 60대 이상	
3. 현재 강사활동 여부	① 그렇다 ② 아니다	
4. 주 활동 지역	① 부산 ② 부산+울산+경남 ③ 전국 ④ 기타()	
5. 강의 분야 (해당사항 "모두 선택")	① 성희롱 예방교육 ② 성매매 예방교육 ③ 성폭력 예방교육 ④ 가정폭력 예방교육 ⑤ 폭력예방통합교육	
6. 현재 소속 기관 및 단체 (해당사항 "모두 선택")	① 부산여성가족개발원 ② 한국양성평등교육진흥원 ③ 부산시교육청/ 교육연구정보원 ④ 법무부 ⑤ 성·가정폭력, 성매매 상담소 등 여성단체 ⑥ 소속 기관 및 단체 없음 ⑦ 기타 ()	
강의분야	7. 강의 경력 (강의분야별 해당되는 강의경력에 표시)	8. 연간 폭력예방 교육 횟수 (2014년도 평균 강의횟수)
1) 성희롱	① 1년 미만 ② 1년이상~3년미만 ③ 3년 이상~5년미만 ④ 5년이상~10년미만 ⑤ 10년 이상	연 ()회
2) 성매매	① 1년 미만 ② 1년이상~3년미만 ③ 3년 이상~5년미만 ④ 5년이상~10년미만 ⑤ 10년 이상	연 ()회
3) 성폭력	① 1년 미만 ② 1년이상~3년미만 ③ 3년 이상~5년미만 ④ 5년이상~10년미만 ⑤ 10년 이상	연 ()회
4) 가정폭력	① 1년 미만 ② 1년이상~3년미만 ③ 3년 이상~5년미만 ④ 5년이상~10년미만 ⑤ 10년 이상	연 ()회
5) 통합교육	① 1년 미만 ② 1년이상~3년미만 ③ 3년 이상~5년미만 ④ 5년이상~10년미만 ⑤ 10년 이상	연 ()회

II. 강사과정 프로그램 구성 : 일정, 단계, 형태

Q1. 폭력예방교육 강사과정의 교육 일정은 어느 정도가 적당하다고 생각하십니까?
3개의 “안” 중에서 선택해주세요.

① 1안

② 2안

③ 3안

<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과정 (5일, 40시간) ■ 심화과정 (2일, 14시간) ■ 보수과정 (2일, 14시간) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본과정 (3일, 22시간) ■ 전문과정 (3일, 22시간) ■ 강의력향상 (3일, 22시간) ■ 강의실전 (2일, 14시간) 	<p>(직접 내용을 기입해주세요)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ■ ■ ■
---	---	---

Q2. 폭력예방교육 강사과정은 어떻게 편성하는 것이 적당하다고 생각하십니까?

- ① 정규과정만 편성
- ② 정규과정, 현장전문가과정 편성
- ③ 정규과정, 전문직과정 편성
- ④ 정규과정, 현장전문가과정, 전문직과정 편성

※ 참조사항

정규과정	현장전문가 과정	전문직 과정
<ul style="list-style-type: none"> ■ 매년 정기과정 ■ 폭력예방 관련 업무종사자 및 유관 연구·교육자 등 ■ 80시간 ■ 기본과정, 전문과정, 강의력향상, 강의실전 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 상담소 등 폭력예방 유관업무 및 유관 연구·교육 등 관련 경력 3~5년 이상 ■ 20~40시간 ■ 강의력 향상, 강의실전 과정 중심 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 특정직군 대상 자율지원 또는 기관 추천 및 자체 발굴 <ul style="list-style-type: none"> - 변호사 등 법조인, 의사 등 의료인, 언론인, 문화예술인 등 전문직군 - 행정·입법부 및 지자체 고위직 공무원 및 공공기관 기관장 - 폭력예방교육 관련 전공 교수 및 기관장 ■ 6~20시간

Q3. 폭력예방교육 강사과정의 정규과정 교육 단계는 어느 정도가 적당하다고 생각하십니까?
3개의 “안” 중에서 선택해주세요.

① 1안

② 2안

③ 3안

<ul style="list-style-type: none"> ■ 전문강사 양성과정 <ul style="list-style-type: none"> - 기본과정 (서류전형합격자) - 심화과정 (기본과정 수료합격자) ■ 보수과정 <ul style="list-style-type: none"> - 강사워크숍 (위촉강사) 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 전문강사 양성과정 <ul style="list-style-type: none"> - 기본과정 (서류전형합격자) - 전문과정 (기본과정 수료합격자) - 심화과정 (전문과정 수료합격자) ■ 재위촉 보수과정 (재위촉 희망자) 	<p>(직접 내용을 기입해주세요)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ■ ■ ■
--	---	---

Q4. 폭력예방교육 강사과정을 구성하고 운영할 때, 다음의 교육 형태가 얼마나 중요한지, 얼마나 성과가 있을 것으로 생각하시는지 해당 번호에 “O”표 해주십시오.

구분	해당 교육 형태의 중요성					해당 교육 형태의 예상 성과 정도				
	전혀 중요하지 않다	중요하지 않다	보통	중요하다	매우 중요하다	매우 낮다	낮다	보통	높다	매우 높다
1) 교구 및 교재 개발 활동	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
2) 외부전문가에 의한 강의	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
3) 주제별 토론 활동	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
4) Flipped Learning(거꾸로 수업)*	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
5) 사례 분석	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
6) 강의 시연(실습 활동)	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

* 온라인(동영상)을 통한 선행학습 뒤 오프라인 강의를 통해 교수와 토론식 강의를 진행하는 「역진행 수업 방식」

Ⅲ. 강사과정 프로그램 구성 : 폭력예방교육 총론

※ 폭력예방교육 강사과정을 구성하고 운영할 때, 반드시 포함되어야 한다고 생각되는 총론의 내용입니다. 해당 교육 내용이 기본적인 강사역량을 위해 얼마나 중요한지, 강사로서 수업 시 얼마나 활용할 수 있을지에 대한 기대 정도(예상 성과 정도)를 체크해 주십시오.

Q5_1. 기본내용

구분	해당 교육 내용의 중요성					해당 교육 내용의 예상 성과 정도				
	전혀 중요하지 않다	중요하지 않다	보통	중요하다	매우 중요하다	매우 낮다	낮다	보통	높다	매우 높다
1) 한국의 성문화(사회, 직장, 가정 내 성문화)	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
2) 성인지 감수성 이해와 향상	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
3) 생활 속 양성평등	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
4) 생애주기별(발달단계별) 양성평등	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
5) 젠더, 반폭력과 인권	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
6) 섹슈얼리티의 이해, 여성주의 관점과 인식론	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
7) 양성평등 관련 정책	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
8) 폭력예방교육 통합프로그램의 이해	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
9) 강의를 위한 커뮤니케이션	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
10) 폭력예방교육 전문강사로서의 자세와 역할	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

Q5_2. 심화내용

구분	해당 교육 내용의 중요성					해당 교육 내용의 예상 성과 정도				
	전혀 중요 하지 않다	중요 하지 않다	보통	중요 하다	매우 중요 하다	매우 낮다	낮다	보통	높다	매우 높다
1) 교안작성 워크숍	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
2) 교안작성방법론	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
3) 강의가이드라인 워크숍	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
4) 강의 스킬	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
5) 프리젠테이션 스킬	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤
6) 강의시연	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤

IV. 강사과정 프로그램 구성 : 폭력예방교육 각론

※ 폭력예방교육 강사과정을 구성하고 운영할 때, 반드시 포함되어야 한다고 생각되는 폭력예방교육의 각론의 내용입니다. 해당 교육내용이 강사역량을 위해 얼마나 중요한지에 대해 1~6위 까지 우선순위를 정해 주십시오.

Q6_1. 성희롱 예방교육

내용	우선순위(1~6위)
1) 직장내 성희롱에 관한 법령	
2) 성희롱 발생원인과 가해자 특성	
3) 성희롱에 관한 다면 연구 : 남성, 여성, 기업입장	
4) 성인지적 조직문화	
5) 직장내 성희롱 상담 사례 및 판례 분석	
6) 직장내 성희롱 피해자의 고충상담 및 지원체계	
※ 기타의견(직접기입 : _____)	

Q6_2. 성폭력 예방교육

내용	우선순위(1~6위)
1) 성폭력의 개념 이해	
2) 성폭력의 실태와 유형별 특징	
3) 성폭력 가해자의 특징과 교정	
4) 성폭력 예방 관련 정책과 제도, 법률	
5) 성폭력 사건의 형사처리 과정	
6) 성폭력 예방과 피해자 지원체계	
※ 기타의견(직접기입 : _____)	

Q6_3. 성매매 예방교육

내용	우선순위(1~6위)
1) 성매매 방지 관련 국내외 정책 동향	
2) 성매매 관련 법률 및 판례 분석	
3) 성문화, 남성 섹슈얼리티와 성매매	
4) 성매매 방지 관련 주요 현안과 쟁점	
5) 성매매 유입경로와 실태, 성매매 착취구조 이해	
6) 성매매 상담사례 및 피해자 지원체계, 자활	
※ 기타의견(직접기입 : _____)	

Q6_4. 가정폭력 예방교육

내용	우선순위(1~6위)
1) 가정폭력의 개념 이해	
2) 가정폭력의 실태와 유형별 특징	
3) 가정폭력 가해자의 특징과 교정	
4) 가정폭력 예방 관련 정책과 제도, 법률	
5) 가정폭력의 형사처리 과정	
6) 가정폭력 예방과 피해자 지원체계	
※ 기타의견(직접기입 : _____)	

V. 기타사항

Q7. 폭력예방교육의 보완할 사항에 관한 질문입니다.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다
	①	②	③	④	⑤
1) 폭력예방교육이 폭력범죄예방, 성평등이라는 취지를 살릴 수 있는 방향으로 구성되었으면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
2) 성폭력, 성희롱, 성매매, 가정폭력 등 각각의 폭력예방에 대한 교육 보다는 통합교육의 방향으로 나아가면 좋겠다	①	②	③	④	⑤
3) 교육대상자별 특성(연령, 근속연수, 예방교육 횟수 등)에 따른 교육내용의 다양화와 세분화가 필요하다	①	②	③	④	⑤
4) 일반시민을 교육대상에 포함시켜서 폭력예방교육의 효과를 높일 수 있어야 한다	①	②	③	④	⑤
5) 성별, 연령별, 상황별 폭력에 대한 대처방법 표준 매뉴얼의 제작이 필요하다	①	②	③	④	⑤
6) 폭력예방교육의 내용과 교육효과의 표준화를 위해 강사교육이 필요하다	①	②	③	④	⑤
7) 폭력예방교육 전문강사의 양성과 체계적 관리가 필요하다	①	②	③	④	⑤
8) 기관의 교육담당자가 폭력예방교육의 통합교육과 개별교육의 차이를 인지할 수 있도록 홍보가 필요하다	①	②	③	④	⑤
※ 기타의견(직접기입 : _____)					

Q8. 수강생 대상 폭력예방교육 통합프로그램을 실시하기 위한 교육시간 구성으로 무엇이 적절하다고 생각하십니까?

- ① 성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방교육을 각각 1시간씩 총4차시로 구성
- ② 성희롱·성폭력·성매매·가정폭력 예방교육을 2시간씩 묶어서 총2차시로 구성
- ③ 기존에 제공되고 있는 성희롱·성폭력예방, 성매매예방, 가정폭력예방 등 3분야로 묶어서 구성한 내용을 재구성
- ④ 성희롱·성폭력·성매매에 대한 총론 교육 + 가정폭력예방교육을 개별 교육으로 구성
- ⑤ 기타()

Q9. 다음의 항목에 대해 어떻게 생각하시는지 해당 번호에 “O”표 해주십시오.

내용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통	그렇다	매우 그렇다
1) 국민이 안전하고 행복한 사회를 만드는데 폭력예방교육이 도움이 된다고 생각하십니까?	①	②	③	④	⑤
2) 귀하는 성희롱, 성추행 등 폭력 피해로부터 안전하다고 생각하십니까?	①	②	③	④	⑤

♣ 본 설문조사에 응답해 주셔서 진심으로 감사드립니다. ♣