

아동학대 행위자 상담 · 교육 프로그램
개발을 위한 전문가 조사, 2015
CODE BOOK

자료번호	A1-2015-0020
연구책임자	김혜정
연구수행기관	부산가족여성개발원
조사년도	2015년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2018년
코드북 제작년도	2018년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

정형옥. 2015. 「아동학대 행위자 상담·교육 프로그램 개발을 위한 전문가 조사, 2015」. 연구수행기관: 부산여성가족개발원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2018년. 자료번호: A1-2015-0020.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2018. 「아동학대 행위자 상담·교육 프로그램 개발을 위한 전문가 조사, 2015 CODE BOOK」. pp. 1-50.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

APP 기관명

==> 데이터 참조

A. 기본사항에 관한 내용입니다.**A1 거주지역****A1. 거주지역**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
수도권	1	33	25.4	25.4
충청권	2	21	16.2	16.2
강원권	3	8	6.2	6.2
호남권	4	19	14.6	14.6
영남권	5	44	33.8	33.8
제주권	6	5	3.8	3.8
		130	100.0	100.0

A2 소속**A2. 소속**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아동보호전문기관	1	90	69.2	69.2
대학	2	18	13.8	13.8
연구기관	3	2	1.5	1.5
행정기관	4	10	7.7	7.7
민간단체	5	10	7.7	7.7
		130	100.0	100.0

A3 관련경력**A3. 관련경력**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1년미만	1	27	20.8	20.8
1년이상 3년미만	2	38	29.2	29.2
3년이상 5년미만	3	20	15.4	15.4
5년이상 10년미만	4	22	16.9	16.9
10년이상	5	23	17.7	17.7
		130	100.0	100.0

A4 응답자 성별**A4. 성별**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남성	1	42	32.3	32.3
여성	2	88	67.7	67.7
		130	100.0	100.0

A5 응답자 연령**A5. 연령**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
20대	1	37	28.5	28.5
30대	2	56	43.1	43.1
40대	3	19	14.6	14.6
50대	4	15	11.5	11.5
60대이상	5	3	2.3	2.3
		130	100.0	100.0

B. 아동학대 예방을 위한 프로그램에 대한 질문입니다

Q1_1 상담 교육 프로그램 개발의 가장 중요한 목적: 1순위

Q1. 아동학대 예방 및 재학대 방지를 위한 상담 교육 프로그램 개발의 가장 중요한 목적은 무엇이라고 생각하십니까? 우선순위에 따라 2개를 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아동학대 행위자의 자기 성찰 및 개선의지 향상	1	36	27.7	27.7
아동학대 예방 및 재학대 방지	2	60	46.2	46.2
아동의 보호 및 건강한 성장 발달	3	20	15.4	15.4
가족의 기능 강화	4	11	8.5	8.5
아동보호 전문기관의 업무 효율성 증대	5	3	2.3	2.3
		130	100.0	100.0

Q1_2 상담 교육 프로그램 개발의 가장 중요한 목적: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아동학대 행위자의 자기 성찰 및 개선의지 향상	1	32	24.6	24.6
아동학대 예방 및 재학대 방지	2	31	23.8	23.8
아동의 보호 및 건강한 성장 발달	3	26	20.0	20.0
가족의 기능 강화	4	32	24.6	24.6
아동보호 전문기관의 업무 효율성 증대	5	6	4.6	4.6
프로그램의 효과적 운영	6	3	2.3	2.3
		130	100.0	100.0

Q2_1 학대 행위자 상담 및 교육 프로그램 운영 시 가장 큰 어려움: 1순위

Q2. 학대 행위자 상담 및 교육 프로그램 운영 시 가장 큰 어려움은 무엇이라고 생각하십니까? 우선순위에 따라 2개를 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상담 및 교육 프로그램의 매뉴얼 부족	1	15	11.5	11.5
전문상담가 및 교육 강사 확보	2	23	17.7	17.7
교육 대상자의 교육 기피	3	85	65.4	65.4
프로그램 운영 예산의 부족	4	7	5.4	5.4
		130	100.0	100.0

Q2_2 학대 행위자 상담 및 교육 프로그램 운영 시 가장 큰 어려움: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상담 및 교육 프로그램의 매뉴얼 부족	1	31	23.8	23.8
전문상담가 및 교육 강사 확보	2	55	42.3	42.3
교육 대상자의 교육 기피	3	24	18.5	18.5
프로그램 운영 예산의 부족	4	13	10.0	10.0
기타	5	7	5.4	5.4
		130	100.0	100.0

Q2_e 학대 행위자 상담 및 교육 프로그램 운영 시 가장 큰 어려움: 기타내용

==> 데이터 참조

Q3A 아동학대 행위자들을 위한 상담 및 교육 프로그램 필요성

Q3. 다음은 아동학대 행위자들을 위한 상담 및 교육 프로그램의 필요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 필요성-상담 및 교육 프로그램

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	5	3.8	3.8
높음	4	38	29.2	29.2
매우 높음	5	87	66.9	66.9
		130	100.0	100.0

Q3B 아동학대 행위자들을 위한 상담 및 교육 프로그램 효과성

Q3. 다음은 아동학대 행위자들을 위한 상담 및 교육 프로그램의 필요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-상담 및 교육 프로그램

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	14	10.8	10.8
보통	3	57	43.8	43.8
높음	4	45	34.6	34.6
매우 높음	5	14	10.8	10.8
		130	100.0	100.0

Q4A_1 아동학대 발생 요인별 영향력1: 알코올 및 약물남용

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

A. 영향력-1) 알코올 및 약물남용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	2	1.5	1.5
높음	4	44	33.8	33.8
매우 높음	5	84	64.6	64.6
		130	100.0	100.0

Q4A_2 아동학대 발생 요인별 영향력2: 우울증과 강박 등 정신적 문제

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

A. 영향력-2) 우울증과 강박 등 정신적 문제

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	1	.8	.8
보통	3	5	3.8	3.8
높음	4	48	36.9	36.9
매우 높음	5	76	58.5	58.5
		130	100.0	100.0

Q4A_3 아동학대 발생 요인별 영향력3: 교육수준

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

A. 영향력-3) 교육수준

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	1	.8	.8
낮음	2	20	15.4	15.4
보통	3	77	59.2	59.2
높음	4	25	19.2	19.2
매우 높음	5	7	5.4	5.4
		130	100.0	100.0

Q4A_4 아동학대 발생 요인별 영향력4: 출산 및 육아 부담

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

A. 영향력-4) 출산 및 육아 부담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	1	.8	.8
낮음	2	14	10.8	10.8
보통	3	34	26.2	26.2
높음	4	67	51.5	51.5
매우 높음	5	14	10.8	10.8
		130	100.0	100.0

Q4A_5 아동학대 발생 요인별 영향력5: 양육에 대한 지식 부족

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

A. 영향력-5) 양육에 대한 지식 부족

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	1	.8	.8
낮음	2	4	3.1	3.1
보통	3	18	13.8	13.8
높음	4	66	50.8	50.8
매우 높음	5	41	31.5	31.5
		130	100.0	100.0

Q4A_6 아동학대 발생 요인별 영향력6: 가족의 수입

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

A. 영향력-6) 가족의 수입

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	1	.8	.8
낮음	2	10	7.7	7.7
보통	3	65	50.0	50.0
높음	4	46	35.4	35.4
매우 높음	5	8	6.2	6.2
		130	100.0	100.0

Q4A_7 아동학대 발생 요인별 영향력7: 한부모 및 조손 가족

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

A. 영향력-7) 한부모 및 조손 가족

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	23	17.7	17.7
보통	3	49	37.7	37.7
높음	4	49	37.7	37.7
매우 높음	5	9	6.9	6.9
		130	100.0	100.0

Q4A_8 아동학대 발생 요인별 영향력8: 가정폭력

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

A. 영향력-8) 가정폭력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	1	.8	.8
보통	3	1	.8	.8
높음	4	25	19.2	19.2
매우 높음	5	103	79.2	79.2
		130	100.0	100.0

Q4A_9 아동학대 발생 요인별 영향력9: 주거상황

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

A. 영향력-9) 주거상황

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	3	2.3	2.3
낮음	2	11	8.5	8.5
보통	3	46	35.4	35.4
높음	4	53	40.8	40.8
매우 높음	5	17	13.1	13.1
		130	100.0	100.0

Q4A_10 아동학대 발생 요인별 영향력10: 과거 학대 경험

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

A. 영향력-10) 과거 학대 경험

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	2	1.5	1.5
보통	3	8	6.2	6.2
높음	4	57	43.8	43.8
매우 높음	5	63	48.5	48.5
		130	100.0	100.0

Q4A_11 아동학대 발생 요인별 영향력11: 사회적 고립

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

A. 영향력-11) 사회적 고립

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	1	.8	.8
낮음	2	2	1.5	1.5
보통	3	26	20.0	20.0
높음	4	57	43.8	43.8
매우 높음	5	44	33.8	33.8
		130	100.0	100.0

Q4A_12 아동학대 발생 요인별 영향력12: 지역사회 서비스 결여

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

A. 영향력-12) 지역사회 서비스 결여

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	1	.8	.8
낮음	2	9	6.9	6.9
보통	3	51	39.2	39.2
높음	4	51	39.2	39.2
매우 높음	5	18	13.8	13.8
		130	100.0	100.0

Q4B_1 아동학대 발생 요인별 개선 필요성1: 알코올 및 약물남용

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

B. 개선 필요성-1) 알코올 및 약물남용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	1	.8	.8
보통	3	3	2.3	2.3
높음	4	30	23.1	23.1
매우 높음	5	96	73.8	73.8
		130	100.0	100.0

Q4B_2 아동학대 발생 요인별 개선 필요성2: 우울증과 강박 등 정신적 문제

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

B. 개선 필요성-2) 우울증과 강박 등 정신적 문제

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	2	1.5	1.5
보통	3	4	3.1	3.1
높음	4	41	31.5	31.5
매우 높음	5	83	63.8	63.8
		130	100.0	100.0

Q4B_3 아동학대 발생 요인별 개선 필요성3: 교육수준

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

B. 개선 필요성-3) 교육수준

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	2	1.5	1.5
낮음	2	30	23.1	23.1
보통	3	60	46.2	46.2
높음	4	24	18.5	18.5
매우 높음	5	14	10.8	10.8
		130	100.0	100.0

Q4B_4 아동학대 발생 요인별 개선 필요성4: 출산 및 육아 부담

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

B. 개선 필요성-4) 출산 및 육아 부담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	2	1.5	1.5
낮음	2	13	10.0	10.0
보통	3	33	25.4	25.4
높음	4	60	46.2	46.2
매우 높음	5	22	16.9	16.9
		130	100.0	100.0

Q4B_5 아동학대 발생 요인별 개선 필요성5: 양육에 대한 지식 부족

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

B. 개선 필요성-5) 양육에 대한 지식 부족

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	1	.8	.8
낮음	2	2	1.5	1.5
보통	3	13	10.0	10.0
높음	4	61	46.9	46.9
매우 높음	5	53	40.8	40.8
		130	100.0	100.0

Q4B_6 아동학대 발생 요인별 개선 필요성6: 가족의 수입

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

B. 개선 필요성-6) 가족의 수입

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	8	6.2	6.2
보통	3	63	48.5	48.5
높음	4	46	35.4	35.4
매우 높음	5	13	10.0	10.0
		130	100.0	100.0

Q4B_7 아동학대 발생 요인별 개선 필요성7: 한부모 및 조손 가족

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

B. 개선 필요성-7) 한부모 및 조손 가족

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	2	1.5	1.5
낮음	2	17	13.1	13.1
보통	3	52	40.0	40.0
높음	4	45	34.6	34.6
매우 높음	5	14	10.8	10.8
		130	100.0	100.0

Q4B_8 아동학대 발생 요인별 개선 필요성8: 가정폭력

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

B. 개선 필요성-8) 가정폭력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	1	.8	.8
보통	3	1	.8	.8
높음	4	25	19.2	19.2
매우 높음	5	103	79.2	79.2
		130	100.0	100.0

Q4B_9 아동학대 발생 요인별 개선 필요성9: 주거상황

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

B. 개선 필요성-9) 주거상황

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	3	2.3	2.3
낮음	2	7	5.4	5.4
보통	3	42	32.3	32.3
높음	4	55	42.3	42.3
매우 높음	5	23	17.7	17.7
		130	100.0	100.0

Q4B_10 아동학대 발생 요인별 개선 필요성10: 과거 학대 경험

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

B. 개선 필요성-10) 과거 학대 경험

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	1	.8	.8
보통	3	14	10.8	10.8
높음	4	55	42.3	42.3
매우 높음	5	60	46.2	46.2
		130	100.0	100.0

Q4B_11 아동학대 발생 요인별 개선 필요성11: 사회적 고립

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

B. 개선 필요성-11) 사회적 고립

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	1	.8	.8
낮음	2	2	1.5	1.5
보통	3	21	16.2	16.2
높음	4	55	42.3	42.3
매우 높음	5	51	39.2	39.2
		130	100.0	100.0

Q4B_12 아동학대 발생 요인별 개선 필요성12: 지역사회 서비스 결여

Q4. 다음은 아동학대 발생 요인들이 실제 아동학대 행위에 미치는 영향력과 개선 필요성에 대한 질문입니다.

B. 개선 필요성-12) 지역사회 서비스 결여

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	5	3.8	3.8
보통	3	42	32.3	32.3
높음	4	57	43.8	43.8
매우 높음	5	26	20.0	20.0
		130	100.0	100.0

Q5 그 외 아동학대 행위에 영향을 미치는 요인이나 첨언할 내용

Q5. 위 문항에 제시되지 않은 내용 중 아동학대 행위에 영향을 미치는 요인이 있거나 위 문항에 대해 첨언할 내용이 있다면 구체적으로 작성해 주시기 바랍니다.

==> 데이터 참조

Q6 교육 대상자 구분 방안

Q6. 아동학대 행위자 상담 및 교육 프로그램을 구성할 때 교육 대상자는 어떻게 나누는 것이 가장 바람직하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1안: 학대위험성에 따라	1	38	29.2	29.2
2안: 학대 행위자 특성별	2	69	53.1	53.1
3안: 행위자 유형에 따라	3	6	4.6	4.6
4안: 제한적인 대상	4	5	3.8	3.8
5안: 직접기입	5	12	9.2	9.2
		130	100.0	100.0

Q6_1 5안 상세 내용

==> 데이터 참조

Q7A_1 상담 및 교육 프로그램 중요성1: 사전면접 및 기초조사

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-1) 사전면접 및 기초조사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	15	11.5	11.5
높음	4	67	51.5	51.5
매우 높음	5	48	36.9	36.9
		130	100.0	100.0

Q7A_2 상담 및 교육 프로그램 중요성2: 심리검사 및 가계도

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-2) 심리검사 및 가계도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	23	17.7	17.7
높음	4	59	45.4	45.4
매우 높음	5	48	36.9	36.9
		130	100.0	100.0

Q7A_3 상담 및 교육 프로그램 중요성3: 현재 상황에 대한 이해

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-3) 현재 상황에 대한 이해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	1	.8	.8
보통	3	8	6.2	6.2
높음	4	69	53.1	53.1
매우 높음	5	52	40.0	40.0
		130	100.0	100.0

Q7A_4 상담 및 교육 프로그램 중요성4: 학대부모 안의 상처

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-4) 학대부모 안의 상처

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	1	.8	.8
보통	3	10	7.7	7.7
높음	4	65	50.0	50.0
매우 높음	5	54	41.5	41.5
		130	100.0	100.0

Q7A_5 상담 및 교육 프로그램 중요성5: 아동학대에 영향을 주는 문제

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-5) 아동학대에 영향을 주는 문제

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	6	4.6	4.6
높음	4	60	46.2	46.2
매우 높음	5	64	49.2	49.2
		130	100.0	100.0

Q7A_6 상담 및 교육 프로그램 중요성6: 현재 변화가 필요한 것

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-6) 현재 변화가 필요한 것

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	11	8.5	8.5
높음	4	66	50.8	50.8
매우 높음	5	53	40.8	40.8
		130	100.0	100.0

Q7A_7 상담 및 교육 프로그램 중요성7: 개별적 목표 수립

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-7) 개별적 목표 수립

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	20	15.4	15.4
높음	4	69	53.1	53.1
매우 높음	5	41	31.5	31.5
		130	100.0	100.0

Q7A_8 상담 및 교육 프로그램 중요성8: 알코올 및 약물 치료

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-8) 알코올 및 약물 치료

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	1	.8	.8
보통	3	4	3.1	3.1
높음	4	41	31.5	31.5
매우 높음	5	84	64.6	64.6
		130	100.0	100.0

Q7A_9 상담 및 교육 프로그램 중요성9: 우울증 및 강박증 치료

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-9) 우울증 및 강박증 치료

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	1	.8	.8
보통	3	5	3.8	3.8
높음	4	40	30.8	30.8
매우 높음	5	84	64.6	64.6
		130	100.0	100.0

Q7A_10 상담 및 교육 프로그램 중요성10: 심리검사 및 심리치료

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-10) 심리검사 및 심리치료

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	12	9.2	9.2
높음	4	55	42.3	42.3
매우 높음	5	63	48.5	48.5
		130	100.0	100.0

Q7A_11 상담 및 교육 프로그램 중요성11: 체벌과 훈육, 그리고 학대

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-11) 체벌과 훈육, 그리고 학대

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	1	.8	.8
보통	3	7	5.4	5.4
높음	4	47	36.2	36.2
매우 높음	5	75	57.7	57.7
		130	100.0	100.0

Q7A_12 상담 및 교육 프로그램 중요성12: 아동학대의 개념 및 종류

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-12) 아동학대의 개념 및 종류

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	2	1.5	1.5
낮음	2	3	2.3	2.3
보통	3	33	25.4	25.4
높음	4	58	44.6	44.6
매우 높음	5	34	26.2	26.2
		130	100.0	100.0

Q7A_13 상담 및 교육 프로그램 중요성13: 학대가 아동에게 미치는 영향

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-13) 학대가 아동에게 미치는 영향

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	6	4.6	4.6
높음	4	43	33.1	33.1
매우 높음	5	81	62.3	62.3
		130	100.0	100.0

Q7A_14 상담 및 교육 프로그램 중요성14: 학대가 가족에게 미치는 영향

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-14) 학대가 가족에게 미치는 영향

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	7	5.4	5.4
높음	4	55	42.3	42.3
매우 높음	5	68	52.3	52.3
		130	100.0	100.0

Q7A_15 상담 및 교육 프로그램 중요성15: 아동발달 단계별 특성

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-15) 아동발달 단계별 특성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	31	23.8	23.8
높음	4	67	51.5	51.5
매우 높음	5	32	24.6	24.6
		130	100.0	100.0

Q7A_16 상담 및 교육 프로그램 중요성16: 아동발달 단계별 과업

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-16) 아동발달 단계별 과업

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	2	1.5	1.5
보통	3	37	28.5	28.5
높음	4	68	52.3	52.3
매우 높음	5	23	17.7	17.7
		130	100.0	100.0

Q7A_17 상담 및 교육 프로그램 중요성17: 양육태도에 대한 이해

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-17) 양육태도에 대한 이해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	5	3.8	3.8
높음	4	72	55.4	55.4
매우 높음	5	53	40.8	40.8
		130	100.0	100.0

Q7A_18 상담 및 교육 프로그램 중요성18: 나는 어떤 부모인가

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-18) 나는 어떤 부모인가

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	1	.8	.8
보통	3	14	10.8	10.8
높음	4	58	44.6	44.6
매우 높음	5	57	43.8	43.8
		130	100.0	100.0

Q7A_19 상담 및 교육 프로그램 중요성19: 양육태도 세대간 전승에 대한 이해

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-19) 양육태도 세대간 전승에 대한 이해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	2	1.5	1.5
보통	3	21	16.2	16.2
높음	4	60	46.2	46.2
매우 높음	5	47	36.2	36.2
		130	100.0	100.0

Q7A_20 상담 및 교육 프로그램 중요성20: 가족 내 상호작용 이해

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-20) 가족 내 상호작용 이해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	1	.8	.8
보통	3	9	6.9	6.9
높음	4	63	48.5	48.5
매우 높음	5	57	43.8	43.8
		130	100.0	100.0

Q7A_21 상담 및 교육 프로그램 중요성21: 스트레스 관리 방법

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-21) 스트레스 관리 방법

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	10	7.7	7.7
높음	4	55	42.3	42.3
매우 높음	5	65	50.0	50.0
		130	100.0	100.0

Q7A_22 상담 및 교육 프로그램 중요성22: 학대상황과 관련된 분노조절

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-22) 학대상황과 관련된 분노조절

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	1	.8	.8
높음	4	47	36.2	36.2
매우 높음	5	82	63.1	63.1
		130	100.0	100.0

Q7A_23 상담 및 교육 프로그램 중요성23: 학대상황을 예방하기 위한 의사소통 기술

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-23) 학대상황을 예방하기 위한 의사소통 기술

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	7	5.4	5.4
높음	4	55	42.3	42.3
매우 높음	5	68	52.3	52.3
		130	100.0	100.0

Q7A_24 상담 및 교육 프로그램 중요성24: 양육과정에서의 문제해결능력

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-24) 양육과정에서의 문제해결능력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	10	7.7	7.7
높음	4	57	43.8	43.8
매우 높음	5	63	48.5	48.5

130

100.0

100.0

Q7A_25 상담 및 교육 프로그램 중요성25: 자녀의 건강과 안전 돌보기

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-25) 자녀의 건강과 안전 돌보기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	1	.8	.8
보통	3	32	24.6	24.6
높음	4	62	47.7	47.7
매우 높음	5	35	26.9	26.9
		130	100.0	100.0

Q7A_26 상담 및 교육 프로그램 중요성26: 자녀의 문제행동 다루기

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-26) 자녀의 문제행동 다루기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	1	.8	.8
보통	3	13	10.0	10.0
높음	4	58	44.6	44.6
매우 높음	5	58	44.6	44.6
		130	100.0	100.0

Q7A_27 상담 및 교육 프로그램 중요성27: 학대 상황에서 효과적 훈육기술

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-27) 학대 상황에서 효과적 훈육기술

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	10	7.7	7.7
높음	4	46	35.4	35.4
매우 높음	5	74	56.9	56.9
		130	100.0	100.0

Q7A_28 상담 및 교육 프로그램 중요성28: 부모-아동 관계 탐색

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-28) 부모-아동 관계 탐색

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	19	14.6	14.6
높음	4	67	51.5	51.5
매우 높음	5	44	33.8	33.8
		130	100.0	100.0

Q7A_29 상담 및 교육 프로그램 중요성29: 가족 구성원간 건강한 의사소통 기술

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-29) 가족 구성원간 건강한 의사소통 기술

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	8	6.2	6.2
높음	4	57	43.8	43.8
매우 높음	5	65	50.0	50.0
		130	100.0	100.0

Q7A_30 상담 및 교육 프로그램 중요성30: 가사관리

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-30) 가사관리

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	9	6.9	6.9
보통	3	64	49.2	49.2
높음	4	48	36.9	36.9
매우 높음	5	9	6.9	6.9
		130	100.0	100.0

Q7A_31 상담 및 교육 프로그램 중요성31: 금전관리

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-31) 금전관리(수입, 지출 관리)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	11	8.5	8.5
보통	3	74	56.9	56.9
높음	4	38	29.2	29.2
매우 높음	5	7	5.4	5.4
		130	100.0	100.0

Q7A_32 상담 및 교육 프로그램 중요성32: 가족여행 및 가족파티

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-32) 가족여행 및 가족파티

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	1	.8	.8
낮음	2	10	7.7	7.7
보통	3	57	43.8	43.8
높음	4	49	37.7	37.7
매우 높음	5	13	10.0	10.0
		130	100.0	100.0

Q7A_33 상담 및 교육 프로그램 중요성33: 사회적지지

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-33) 사회적지지(인적자원) 수준 파악

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	3	2.3	2.3
보통	3	40	30.8	30.8
높음	4	61	46.9	46.9
매우 높음	5	26	20.0	20.0
		130	100.0	100.0

Q7A_34 상담 및 교육 프로그램 중요성34: 효과적 자기표현 방법 습득

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-34) 효과적 자기표현 방법 습득

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	1	.8	.8
보통	3	25	19.2	19.2
높음	4	69	53.1	53.1
매우 높음	5	35	26.9	26.9
		130	100.0	100.0

Q7A_35 상담 및 교육 프로그램 중요성35: 바람직한 대인관계 기술

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-35) 바람직한 대인관계 기술

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	2	1.5	1.5
보통	3	24	18.5	18.5
높음	4	73	56.2	56.2
매우 높음	5	31	23.8	23.8
		130	100.0	100.0

Q7A_36 상담 및 교육 프로그램 중요성36: 구직 서비스 정보 제공

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-36) 구직 서비스 정보 제공

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	11	8.5	8.5
보통	3	56	43.1	43.1
높음	4	48	36.9	36.9
매우 높음	5	15	11.5	11.5
		130	100.0	100.0

Q7A_37 상담 및 교육 프로그램 중요성37: 양육지원체계 제공

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

A. 중요성-37) 양육지원체계 제공

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	2	1.5	1.5
보통	3	32	24.6	24.6
높음	4	60	46.2	46.2
매우 높음	5	36	27.7	27.7
		130	100.0	100.0

Q7B_1 상담 및 교육 프로그램 효과성1: 사전면접 및 기초조사

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-1) 사전면접 및 기초조사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	2	1.5	1.5
보통	3	25	19.2	19.2
높음	4	54	41.5	41.5
매우 높음	5	49	37.7	37.7
		130	100.0	100.0

Q7B_2 상담 및 교육 프로그램 효과성2: 심리검사 및 가계도

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-2) 심리검사 및 가계도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	4	3.1	3.1
보통	3	20	15.4	15.4
높음	4	58	44.6	44.6
매우 높음	5	48	36.9	36.9
		130	100.0	100.0

Q7B_3 상담 및 교육 프로그램 효과성3: 현재 상황에 대한 이해

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-3) 현재 상황에 대한 이해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	16	12.3	12.3
높음	4	65	50.0	50.0
매우 높음	5	49	37.7	37.7
		130	100.0	100.0

Q7B_4 상담 및 교육 프로그램 효과성4: 학대부모 안의 상처

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-4) 학대부모 안의 상처

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	2	1.5	1.5
보통	3	17	13.1	13.1
높음	4	57	43.8	43.8
매우 높음	5	54	41.5	41.5
		130	100.0	100.0

Q7B_5 상담 및 교육 프로그램 효과성5: 아동학대에 영향을 주는 문제

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-5) 아동학대에 영향을 주는 문제

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	1	.8	.8
보통	3	12	9.2	9.2
높음	4	55	42.3	42.3
매우 높음	5	62	47.7	47.7
		130	100.0	100.0

Q7B_6 상담 및 교육 프로그램 효과성6: 현재 변화가 필요한 것

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-6) 현재 변화가 필요한 것

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	3	2.3	2.3
보통	3	11	8.5	8.5
높음	4	65	50.0	50.0
매우 높음	5	51	39.2	39.2
		130	100.0	100.0

Q7B_7 상담 및 교육 프로그램 효과성7: 개별적 목표 수립

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-7) 개별적 목표 수립

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	1	.8	.8
보통	3	23	17.7	17.7
높음	4	64	49.2	49.2
매우 높음	5	42	32.3	32.3
		130	100.0	100.0

Q7B_8 상담 및 교육 프로그램 효과성8: 알코올 및 약물 치료

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-8) 알코올 및 약물 치료

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	3	2.3	2.3
보통	3	12	9.2	9.2
높음	4	51	39.2	39.2
매우 높음	5	64	49.2	49.2
		130	100.0	100.0

Q7B_9 상담 및 교육 프로그램 효과성9: 우울증 및 강박증 치료

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-9) 우울증 및 강박증 치료

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	5	3.8	3.8
보통	3	12	9.2	9.2
높음	4	48	36.9	36.9
매우 높음	5	65	50.0	50.0
		130	100.0	100.0

Q7B_10 상담 및 교육 프로그램 효과성10: 심리검사 및 심리치료

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-10) 심리검사 및 심리치료

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	2	1.5	1.5
보통	3	20	15.4	15.4
높음	4	58	44.6	44.6
매우 높음	5	50	38.5	38.5
		130	100.0	100.0

Q7B_11 상담 및 교육 프로그램 효과성11: 체벌과 훈육, 그리고 학대

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-11) 체벌과 훈육, 그리고 학대

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	17	13.1	13.1
높음	4	56	43.1	43.1
매우 높음	5	57	43.8	43.8
		130	100.0	100.0

Q7B_12 상담 및 교육 프로그램 효과성12: 아동학대의 개념 및 종류

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-12) 아동학대의 개념 및 종류

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	2	1.5	1.5
낮음	2	6	4.6	4.6
보통	3	41	31.5	31.5
높음	4	49	37.7	37.7
매우 높음	5	32	24.6	24.6
		130	100.0	100.0

Q7B_13 상담 및 교육 프로그램 효과성13: 학대가 아동에게 미치는 영향

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-13) 학대가 아동에게 미치는 영향

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	1	.8	.8
보통	3	16	12.3	12.3
높음	4	47	36.2	36.2
매우 높음	5	66	50.8	50.8
		130	100.0	100.0

Q7B_14 상담 및 교육 프로그램 효과성14: 학대가 가족에게 미치는 영향

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-14) 학대가 가족에게 미치는 영향

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	2	1.5	1.5
보통	3	17	13.1	13.1
높음	4	52	40.0	40.0
매우 높음	5	59	45.4	45.4
		130	100.0	100.0

Q7B_15 상담 및 교육 프로그램 효과성15: 아동발달 단계별 특성

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-15) 아동발달 단계별 특성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	4	3.1	3.1
보통	3	40	30.8	30.8
높음	4	62	47.7	47.7
매우 높음	5	24	18.5	18.5
		130	100.0	100.0

Q7B_16 상담 및 교육 프로그램 효과성16: 아동발달 단계별 과업

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-16) 아동발달 단계별 과업

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	6	4.6	4.6
보통	3	45	34.6	34.6
높음	4	60	46.2	46.2
매우 높음	5	19	14.6	14.6
		130	100.0	100.0

Q7B_17 상담 및 교육 프로그램 효과성17: 양육태도에 대한 이해

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-17) 양육태도에 대한 이해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	3	2.3	2.3
보통	3	10	7.7	7.7
높음	4	73	56.2	56.2
매우 높음	5	44	33.8	33.8
		130	100.0	100.0

Q7B_18 상담 및 교육 프로그램 효과성18: 나는 어떤 부모인가

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-18) 나는 어떤 부모인가

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	3	2.3	2.3
보통	3	17	13.1	13.1
높음	4	63	48.5	48.5
매우 높음	5	47	36.2	36.2
		130	100.0	100.0

Q7B_19 상담 및 교육 프로그램 효과성19: 양육태도 세대간 전승에 대한 이해

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-19) 양육태도 세대간 전승에 대한 이해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	5	3.8	3.8
보통	3	26	20.0	20.0
높음	4	58	44.6	44.6
매우 높음	5	41	31.5	31.5
		130	100.0	100.0

Q7B_20 상담 및 교육 프로그램 효과성20: 가족 내 상호작용 이해

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-20) 가족 내 상호작용 이해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	3	2.3	2.3
보통	3	16	12.3	12.3
높음	4	63	48.5	48.5
매우 높음	5	48	36.9	36.9
		130	100.0	100.0

Q7B_21 상담 및 교육 프로그램 효과성21: 스트레스 관리 방법

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-21) 스트레스 관리 방법

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	4	3.1	3.1
보통	3	22	16.9	16.9
높음	4	48	36.9	36.9
매우 높음	5	56	43.1	43.1
		130	100.0	100.0

Q7B_22 상담 및 교육 프로그램 효과성22: 학대상황과 관련된 분노조절

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-22) 학대상황과 관련된 분노조절

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	1	.8	.8
낮음	2	4	3.1	3.1
보통	3	9	6.9	6.9
높음	4	44	33.8	33.8
매우 높음	5	72	55.4	55.4
		130	100.0	100.0

Q7B_23 상담 및 교육 프로그램 효과성23: 학대상황을 예방하기 위한 의사소통 기술

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-23) 학대상황을 예방하기 위한 의사소통 기술

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	4	3.1	3.1
보통	3	13	10.0	10.0
높음	4	54	41.5	41.5
매우 높음	5	59	45.4	45.4
		130	100.0	100.0

Q7B_24 상담 및 교육 프로그램 효과성24: 양육과정에서의 문제해결능력

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-24) 양육과정에서의 문제해결능력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	4	3.1	3.1
보통	3	15	11.5	11.5
높음	4	51	39.2	39.2
매우 높음	5	60	46.2	46.2
		130	100.0	100.0

Q7B_25 상담 및 교육 프로그램 효과성25: 자녀의 건강과 안전 돌보기

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-25) 자녀의 건강과 안전 돌보기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	2	1.5	1.5
보통	3	44	33.8	33.8
높음	4	58	44.6	44.6
매우 높음	5	26	20.0	20.0
		130	100.0	100.0

Q7B_26 상담 및 교육 프로그램 효과성26: 자녀의 문제행동 다루기

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-26) 자녀의 문제행동 다루기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	3	2.3	2.3
보통	3	20	15.4	15.4
높음	4	53	40.8	40.8
매우 높음	5	54	41.5	41.5
		130	100.0	100.0

Q7B_27 상담 및 교육 프로그램 효과성27: 학대 상황에서 효과적 훈육기술

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-27) 학대 상황에서 효과적 훈육기술

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	5	3.8	3.8
보통	3	15	11.5	11.5
높음	4	46	35.4	35.4
매우 높음	5	64	49.2	49.2
		130	100.0	100.0

Q7B_28 상담 및 교육 프로그램 효과성28: 부모-아동 관계 탐색

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-28) 부모-아동 관계 탐색

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	1	.8	.8
보통	3	26	20.0	20.0
높음	4	60	46.2	46.2
매우 높음	5	43	33.1	33.1
		130	100.0	100.0

Q7B_29 상담 및 교육 프로그램 효과성29: 가족 구성원간 건강한 의사소통 기술

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-29) 가족 구성원간 건강한 의사소통 기술

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보통	3	19	14.6	14.6
높음	4	51	39.2	39.2
매우 높음	5	60	46.2	46.2
		130	100.0	100.0

Q7B_30 상담 및 교육 프로그램 효과성30: 가사관리

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-30) 가사관리

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	1	.8	.8
낮음	2	10	7.7	7.7
보통	3	67	51.5	51.5
높음	4	41	31.5	31.5
매우 높음	5	11	8.5	8.5
		130	100.0	100.0

Q7B_31 상담 및 교육 프로그램 효과성31: 금전관리

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-31) 금전관리(수입, 지출 관리)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	1	.8	.8
낮음	2	16	12.3	12.3
보통	3	69	53.1	53.1
높음	4	38	29.2	29.2
매우 높음	5	6	4.6	4.6
		130	100.0	100.0

Q7B_32 상담 및 교육 프로그램 효과성32: 가족여행 및 가족파티

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-32) 가족여행 및 가족파티

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	2	1.5	1.5
낮음	2	12	9.2	9.2
보통	3	54	41.5	41.5
높음	4	49	37.7	37.7
매우 높음	5	13	10.0	10.0
		130	100.0	100.0

Q7B_33 상담 및 교육 프로그램 효과성33: 사회적지지

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-33) 사회적지지(인적자원) 수준 파악

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	5	3.8	3.8
보통	3	47	36.2	36.2
높음	4	56	43.1	43.1
매우 높음	5	22	16.9	16.9
		130	100.0	100.0

Q7B_34 상담 및 교육 프로그램 효과성34: 효과적 자기표현 방법 습득

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-34) 효과적 자기표현 방법 습득

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	4	3.1	3.1
보통	3	29	22.3	22.3
높음	4	62	47.7	47.7
매우 높음	5	35	26.9	26.9
		130	100.0	100.0

Q7B_35 상담 및 교육 프로그램 효과성35: 바람직한 대인관계 기술

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-35) 바람직한 대인관계 기술

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	4	3.1	3.1
보통	3	29	22.3	22.3
높음	4	67	51.5	51.5
매우 높음	5	30	23.1	23.1
		130	100.0	100.0

Q7B_36 상담 및 교육 프로그램 효과성36: 구직 서비스 정보 제공

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-36) 구직 서비스 정보 제공

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮음	2	14	10.8	10.8
보통	3	47	36.2	36.2
높음	4	56	43.1	43.1
매우 높음	5	13	10.0	10.0
		130	100.0	100.0

Q7B_37 상담 및 교육 프로그램 효과성37: 양육지원체계 제공

Q7. 다음은 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램의 중요성과 효과성에 대한 질문입니다.

B. 효과성-37) 양육지원체계 제공

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 낮음	1	1	.8	.8
낮음	2	4	3.1	3.1
보통	3	32	24.6	24.6
높음	4	59	45.4	45.4
매우 높음	5	34	26.2	26.2
		130	100.0	100.0

Q8 그 외 상담 및 교육 프로그램에 포함되어야 할 내용이나 첨언할 내용

Q8. 위 문항에 제시되지 않은 내용 중 아동학대 예방을 위한 상담 및 교육 프로그램에서 반드시 포함되어야 할 내용 있거나 위 문항에 대해 첨언할 내용이 있다면 구체적으로 작성해 주시기 바랍니다.

==> 데이터 참조

Q9_1 교육형태별 구성 비율[%]: 개별교육

Q9. 다음은 아동학대 행위자 상담 및 교육 프로그램의 교육형태별 구성 비율에 관한 질문입니다. 개별교육과 집단교육의 비율의 합이 100이 될 수 있도록 비율을 기입해 주시기 바랍니다.

개별교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
10%	10	1	.8	.8
20%	20	2	1.5	1.5
30%	30	4	3.1	3.1
35%	35	1	.8	.8
40%	40	10	7.7	7.7
50%	50	20	15.4	15.4
60%	60	25	19.2	19.2
65%	65	1	.8	.8
70%	70	39	30.0	30.0
75%	75	1	.8	.8
80%	80	22	16.9	16.9
90%	90	4	3.1	3.1
		130	100.0	100.0

Q9_2 교육형태별 구성 비율[%]: 집단교육

Q9. 다음은 아동학대 행위자 상담 및 교육 프로그램의 교육형태별 구성 비율에 관한 질문입니다. 개별교육과 집단교육의 비율의 합이 100이 될 수 있도록 비율을 기입해 주시기 바랍니다.

집단교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
10%	10	4	3.1	3.1
20%	20	22	16.9	16.9
25%	25	1	.8	.8
30%	30	39	30.0	30.0
35%	35	1	.8	.8
40%	40	25	19.2	19.2
50%	50	20	15.4	15.4
60%	60	10	7.7	7.7
65%	65	1	.8	.8
70%	70	4	3.1	3.1
80%	80	2	1.5	1.5
90%	90	1	.8	.8

130

100.0

100.0

Q10_1 상담과 교육 비율(%): 상담

Q10. 다음은 아동학대 행위자 상담 및 교육 프로그램의 상담과 교육 비율에 관한 질문입니다. 상담과 교육의 비율의 합이 100이 될 수 있도록 비율을 기입해 주시기 바랍니다.
상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
20%	20	2	1.5	1.5
30%	30	3	2.3	2.3
35%	35	1	.8	.8
40%	40	8	6.2	6.2
50%	50	33	25.4	25.4
55%	55	1	.8	.8
60%	60	33	25.4	25.4
65%	65	2	1.5	1.5
70%	70	30	23.1	23.1
75%	75	2	1.5	1.5
80%	80	14	10.8	10.8
90%	90	1	.8	.8
		130	100.0	100.0

Q10_2 상담과 교육 비율(%): 교육

Q10. 다음은 아동학대 행위자 상담 및 교육 프로그램의 상담과 교육 비율에 관한 질문입니다. 상담과 교육의 비율의 합이 100이 될 수 있도록 비율을 기입해 주시기 바랍니다.
교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
10%	10	1	.8	.8
20%	20	14	10.8	10.8
25%	25	2	1.5	1.5
30%	30	30	23.1	23.1
35%	35	2	1.5	1.5
40%	40	33	25.4	25.4
45%	45	1	.8	.8
50%	50	33	25.4	25.4
60%	60	8	6.2	6.2
65%	65	1	.8	.8
70%	70	3	2.3	2.3
80%	80	2	1.5	1.5
		130	100.0	100.0

Q11_11 행위자별 프로그램 최대 시간-학대 위험성에 따라1: 일반부모

Q11. 다음은 아동학대 행위자 대상에 따른 상담 및 교육 프로그램의 시간에 관한 질문입니다. 행위자별 프로그램 최대 시간은 어느 정도가 적당하다고 생각하는지 해당 시간에 체크하여 주시기 바랍니다.

1) 학대 위험성에 따라-11) 일반부모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
10시간	1	51	39.2	39.2
20시간	2	33	25.4	25.4
30시간	3	19	14.6	14.6
40시간	4	11	8.5	8.5
50시간	5	8	6.2	6.2
60시간	6	2	1.5	1.5
90시간	9	1	.8	.8
100시간	10	5	3.8	3.8
		130	100.0	100.0

Q11_12 행위자별 프로그램 최대 시간-학대 위험성에 따라2: 취약집단

Q11. 다음은 아동학대 행위자 대상에 따른 상담 및 교육 프로그램의 시간에 관한 질문입니다. 행위자별 프로그램 최대 시간은 어느 정도가 적당하다고 생각하는지 해당 시간에 체크하여 주시기 바랍니다.

1) 학대 위험성에 따라-12) 취약집단

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
10시간	1	5	3.8	3.8
20시간	2	32	24.6	24.6
30시간	3	26	20.0	20.0
40시간	4	23	17.7	17.7
50시간	5	18	13.8	13.8
60시간	6	11	8.5	8.5
70시간	7	4	3.1	3.1
80시간	8	4	3.1	3.1
90시간	9	1	.8	.8
100시간	10	6	4.6	4.6
		130	100.0	100.0

Q11_13 행위자별 프로그램 최대 시간-학대 위험성에 따라3: 고위험집단

Q11. 다음은 아동학대 행위자 대상에 따른 상담 및 교육 프로그램의 시간에 관한 질문입니다. 행위자별 프로그램 최대 시간은 어느 정도가 적당하다고 생각하는지 해당 시간에 체크하여 주시기 바랍니다.

1) 학대 위험성에 따라-13) 고위험집단

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
10시간	1	1	.8	.8
20시간	2	9	6.9	6.9
30시간	3	17	13.1	13.1
40시간	4	20	15.4	15.4
50시간	5	17	13.1	13.1
60시간	6	17	13.1	13.1
70시간	7	2	1.5	1.5
80시간	8	17	13.1	13.1
90시간	9	3	2.3	2.3
100시간	10	27	20.8	20.8
		130	100.0	100.0

Q11_21 행위자별 프로그램 최대 시간-학대 행위자 특성별1: 일반부모

Q11. 다음은 아동학대 행위자 대상에 따른 상담 및 교육 프로그램의 시간에 관한 질문입니다. 행위자별 프로그램 최대 시간은 어느 정도가 적당하다고 생각하는지 해당 시간에 체크하여 주시기 바랍니다.

2) 학대 행위자 특성별-21) 일반부모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
10시간	1	45	34.6	34.6
20시간	2	32	24.6	24.6
30시간	3	16	12.3	12.3
40시간	4	15	11.5	11.5
50시간	5	8	6.2	6.2
60시간	6	4	3.1	3.1
80시간	8	3	2.3	2.3
90시간	9	1	.8	.8
100시간	10	6	4.6	4.6
		130	100.0	100.0

Q11_22 행위자별 프로그램 최대 시간-학대 행위자 특성별2: 알콜·약물중독 행위자

Q11. 다음은 아동학대 행위자 대상에 따른 상담 및 교육 프로그램의 시간에 관한 질문입니다. 행위자별 프로그램 최대 시간은 어느 정도가 적당하다고 생각하는지 해당 시간에 체크하여 주시기 바랍니다.

2) 학대 행위자 특성별-22) 알콜·약물중독 행위자

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
20시간	2	14	10.8	10.8
30시간	3	19	14.6	14.6
40시간	4	18	13.8	13.8
50시간	5	13	10.0	10.0
60시간	6	19	14.6	14.6
70시간	7	4	3.1	3.1
80시간	8	12	9.2	9.2
90시간	9	2	1.5	1.5
100시간	10	29	22.3	22.3
		130	100.0	100.0

Q11_23 행위자별 프로그램 최대 시간-학대 행위자 특성별3: 아동 성학대 행위자

Q11. 다음은 아동학대 행위자 대상에 따른 상담 및 교육 프로그램의 시간에 관한 질문입니다. 행위자별 프로그램 최대 시간은 어느 정도가 적당하다고 생각하는지 해당 시간에 체크하여 주시기 바랍니다.

2) 학대 행위자 특성별-23) 아동 성학대 행위자

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
20시간	2	4	3.1	3.1
30시간	3	13	10.0	10.0
40시간	4	11	8.5	8.5
50시간	5	18	13.8	13.8
60시간	6	10	7.7	7.7
70시간	7	1	.8	.8
80시간	8	11	8.5	8.5
90시간	9	2	1.5	1.5
100시간	10	60	46.2	46.2
		130	100.0	100.0

Q11_31 행위자별 프로그램 최대 시간-행위자 유형별1: 친부모 및 양부모

Q11. 다음은 아동학대 행위자 대상에 따른 상담 및 교육 프로그램의 시간에 관한 질문입니다. 행위자별 프로그램 최대 시간은 어느 정도가 적당하다고 생각하는지 해당 시간에 체크하여 주시기 바랍니다.

3) 행위자 유형별-31) 친부모 및 양부모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
10시간	1	16	12.3	12.3
20시간	2	32	24.6	24.6
30시간	3	17	13.1	13.1
40시간	4	18	13.8	13.8
50시간	5	16	12.3	12.3
60시간	6	5	3.8	3.8
80시간	8	10	7.7	7.7
90시간	9	2	1.5	1.5
100시간	10	14	10.8	10.8
		130	100.0	100.0

Q11_32 행위자별 프로그램 최대 시간-행위자 유형별2: 친인척

Q11. 다음은 아동학대 행위자 대상에 따른 상담 및 교육 프로그램의 시간에 관한 질문입니다. 행위자별 프로그램 최대 시간은 어느 정도가 적당하다고 생각하는지 해당 시간에 체크하여 주시기 바랍니다.

3) 행위자 유형별-32) 친인척

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
10시간	1	25	19.2	19.2
20시간	2	36	27.7	27.7
30시간	3	18	13.8	13.8
40시간	4	13	10.0	10.0
50시간	5	9	6.9	6.9
60시간	6	7	5.4	5.4
80시간	8	11	8.5	8.5
90시간	9	1	.8	.8
100시간	10	10	7.7	7.7
		130	100.0	100.0

Q11_33 행위자별 프로그램 최대 시간-행위자 유형별3: 보육기관 종사자

Q11. 다음은 아동학대 행위자 대상에 따른 상담 및 교육 프로그램의 시간에 관한 질문입니다. 행위자별 프로그램 최대 시간은 어느 정도가 적당하다고 생각하는지 해당 시간에 체크하여 주시기 바랍니다.

3) 행위자 유형별-33) 보육기관 종사자

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
10시간	1	24	18.5	18.5
20시간	2	22	16.9	16.9
30시간	3	24	18.5	18.5
40시간	4	10	7.7	7.7
50시간	5	10	7.7	7.7
60시간	6	11	8.5	8.5
70시간	7	2	1.5	1.5
80시간	8	13	10.0	10.0
90시간	9	1	.8	.8
100시간	10	13	10.0	10.0
		130	100.0	100.0

Q11_41 행위자별 프로그램 최대 시간-제한적 대상1: 조건부 기소유예

Q11. 다음은 아동학대 행위자 대상에 따른 상담 및 교육 프로그램의 시간에 관한 질문입니다. 행위자별 프로그램 최대 시간은 어느 정도가 적당하다고 생각하는지 해당 시간에 체크하여 주시기 바랍니다.

4) 제한적 대상-41) 조건부 기소유예

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
10시간	1	6	4.6	4.6
20시간	2	26	20.0	20.0
30시간	3	26	20.0	20.0
40시간	4	17	13.1	13.1
50시간	5	12	9.2	9.2
60시간	6	12	9.2	9.2
70시간	7	3	2.3	2.3
80시간	8	8	6.2	6.2
90시간	9	1	.8	.8
100시간	10	19	14.6	14.6
		130	100.0	100.0

Q11_42 행위자별 프로그램 최대 시간-제한적 대상: 임시조치

Q11. 다음은 아동학대 행위자 대상에 따른 상담 및 교육 프로그램의 시간에 관한 질문입니다. 행위자별 프로그램 최대 시간은 어느 정도가 적당하다고 생각하는지 해당 시간에 체크하여 주시기 바랍니다.

4) 제한적 대상-42) 임시조치

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
10시간	1	2	1.5	1.5
20시간	2	26	20.0	20.0
30시간	3	20	15.4	15.4
40시간	4	24	18.5	18.5
50시간	5	13	10.0	10.0
60시간	6	10	7.7	7.7
70시간	7	4	3.1	3.1
80시간	8	13	10.0	10.0
100시간	10	18	13.8	13.8
		130	100.0	100.0

Q11_43 행위자별 프로그램 최대 시간-제한적 대상: 보호처분

Q11. 다음은 아동학대 행위자 대상에 따른 상담 및 교육 프로그램의 시간에 관한 질문입니다. 행위자별 프로그램 최대 시간은 어느 정도가 적당하다고 생각하는지 해당 시간에 체크하여 주시기 바랍니다.

4) 제한적 대상-43) 보호처분

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
20시간	2	8	6.2	6.2
30시간	3	17	13.1	13.1
40시간	4	20	15.4	15.4
50시간	5	13	10.0	10.0
60시간	6	18	13.8	13.8
70시간	7	8	6.2	6.2
80시간	8	15	11.5	11.5
100시간	10	31	23.8	23.8
		130	100.0	100.0

Q12 그 외 다른 방식의 시간 구성이나 첨언할 내용

Q12. 위 문항의 구분 방식 외 다른 방식의 시간 구성이 필요하다고 생각하시거나 위 문항에 대해 첨언할 내용이 있다면 구체적으로 작성해 주시기 바랍니다.

==> 데이터 참조

Q13 상담 및 교육 프로그램의 효과적인 운영을 위한 보완 과제

Q13. 상담 및 교육 프로그램이 보다 효과적으로 운영되기 위해 향후 보완되어야 할 과제는 무엇이라고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전문상담가 및 교육 강사 확보	1	55	42.3	42.3
아동보호전문기관의 효율적 운영	2	17	13.1	13.1
아동보호특례법의 교육 강제 조항	3	40	30.8	30.8
찾아가는 교육 등 교육 방법의 전환	5	16	12.3	12.3
기타	6	2	1.5	1.5
		130	100.0	100.0

Q13_e 상담 및 교육 프로그램의 효과적인 운영을 위한 보완 과제: 기타내용

==> 데이터 참조