

집중 인성교육에 관한 설문지

(외부 강사용)

기관번호		고유번호	

안녕하십니까?

한국형사정책연구원은 국책연구기관으로서 2015년도 연구과제로 [수형자 집중 인성교육 운영에 관한 연구]를 수행하고 있습니다. 이 연구는 2015년 현재 전국 수용시설에서 전면 실시하고 있는 집중 인성교육이 수용자에게 실질적인 도움을 줄 수 있도록 개선방안을 마련하기 위해 계획된 것입니다.

이 설문지는 현재 시행되고 있는 집중 인성교육의 문제점을 파악하기 위하여 다양한 여러분의 의견을 수집하고자 하며, 이를 통해 인성교육의 발전적인 방안을 제시하고자 합니다. 집중 인성교육에 대한 외부강사 여러분의 솔직한 의견은 인성교육을 효과적으로 실시하고 개선안을 마련하는 데 기초자료로 활용될 것입니다.

이 설문지의 모든 내용은 통계처리를 위해서만 이용되며, 개인의 비밀은 모두 철저히 보장됩니다. 솔직하게 귀하의 의견을 제안해주시길 부탁드립니다.

2015. 08.

한국형사정책연구원

문의처 : 한국형사정책연구원 심혜인 인턴연구원 (02-3460-5219/010-3596-2106)
한국형사정책연구원 최영신 선임연구위원(02-3460-5131/010-8957-4673)

<조사표 기입요령>

◆ 각 항목별로 응답 항목에 √ 표하거나 해당되는 숫자 및 내용을 기입해 주시기 바랍니다.

※ 외부강사 인적사항[성별, 나이, 최종학력, 경력 등]

* 개인적 사항에 대한 것입니다. 다음 내용에 대하여 작성해 주십시오.

성별	____ ① 남성 ____ ② 여성	나이	만() 세
최종학력	____ ① 대학원 박사과정 이상 ____ ④ 대학교 중퇴(전문대학 졸업) ____ ② 대학원 석사과정 수료/졸업 ____ ⑤ 고등학교 졸업/중퇴 이하 ____ ③ 대학교 졸업		
담당한 집중 인성교육 (모두 표시)	____ ① 집중 인성교육 유형(Ⅱ)[100시간] ____ ② 집중 인성교육 유형(Ⅲ)[300시간] ____ ③ 참여 유형을 알지 못함		
해당 과목 강의 경력	() 년 () 개월 ____이번이 처음임		

I. 귀하의 수용자 대상 강의 경험에 관한 질문입니다.

1. 이번 집중 인성교육 프로그램의 강사로 참여하시게 된 계기는 무엇입니까?

- ____ 1) 이전부터 교도소에서 외부강사로 활동해왔기 때문에
 ____ 2) 교도소 인성교육 담당 직원의 부탁으로
 ____ 3) 내가 소속된 단체에서 교도소 프로그램에 참여하게 되어서
 ____ 4) 교정당국의 자원봉사자 모집 광고를 보고
 ____ 5) 기타 ()

2. 이번에 참여하신 집중 인성교육 이외에 이전에 교도소 수용자를 대상으로 한 프로그램에 강사로
서 참여하신 경험이 있습니까?

- ____ 1) 경험 있음
 ____ 2) 경험 없음

3. 이번에 담당하신 인성교육 프로그램을 교도소 이외에 다른 곳에서 강의하신 경험이 있습니까?

- ____ 1) 경험 있음
 ____ 2) 경험 없음

II. 귀하가 이번에 담당한 수형자 집중 인성교육의 세부 프로그램에 관한 사항입니다.

1. 세부 프로그램 명칭: ()
2. 담당한 수업시간(50분 기준): () 시간
3. 이번 참여하신 집중 인성교육 강의에서 강의 주제는 누가 결정한 것입니까?

- ☐ 1) 교도소 직원의 요청에 따라서
☐ 2) 교도소 직원과의 협의하에
☐ 3) 별 제한을 받지 않고 비교적 자유롭게 결정함
☐ 4) 기타 ()

4. 담당하신 프로그램의 교육내용, 교육시간, 교육방법 등에 관하여 해당되는 사항에 ✓ 표를 해주시기 바랍니다.

	① 매우 그렇다	② 그렇다	③ 보통이다	④ 그렇지 않다	⑤ 전혀 그렇지 않다
4-1. 교육내용은 수용자의 눈높이에 맞추어져 있다	_____	_____	_____	_____	_____
4-2. 교육내용은 해당 주제에 대한 전문성을 충분히 갖추고 있다	_____	_____	_____	_____	_____
4-3. 강의식 수업 이외에 수용자가 참여할 수 있는 수업방법을 활용하였다	_____	_____	_____	_____	_____
4-4. 교육내용은 교정시설 및 수형자의 특수성을 고려한 것이다	_____	_____	_____	_____	_____
4-5. 수업에서 교육대상자가 수형자라는 점을 고려하고 있다면, 어떤 점을 고려하고 있는지 적어주시기 바랍니다	_____	_____	_____	_____	_____

5. 귀하는 올해 참여하신 집중 인성교육에서 강사료를 지급받고 있습니까?(해당되는 곳 모두 표시 해주시기 바랍니다.)

- ☐ 1) 무급 자원봉사(재능기부)
☐ 2) 강사료 받음
☐ 3) 다른 소속기관에서 일정액을 지원받음
☐ 4) 기타 ()

III. 담당하신 프로그램의 진행과 관련하여 교육장의 환경 및 교육여건에 대한 내용입니다.

	① 매우 그렇다	② 그렇다	③ 보통이다	④ 그렇지 않다	⑤ 전혀 그렇지 않다
1. 교육대상 인원은 적절하다	_____	_____	_____	_____	_____
2. 교육장의 환경이나 분위기는 수업내용을 진행하기에 적절하다	_____	_____	_____	_____	_____
3. 수업을 진행하기에 필요한 재료와 장비가 잘 갖추어져 있다.	_____	_____	_____	_____	_____
4. 담당한 수업시간은 프로그램의 내용을 전달하기에 충분하다	_____	_____	_____	_____	_____
5. 교육대상자의 교육에 대한 선호와 취향이 매우 다양하다	_____	_____	_____	_____	_____
6. 교육대상자의 연령, 학습 수준 등에 차이가 많다	_____	_____	_____	_____	_____

IV. 교육대상자인 수용자들의 관심 및 수업태도와 관련한 내용입니다.

	① 매우 그렇다	② 그렇다	③ 보통이다	④ 그렇지 않다	⑤ 전혀 그렇지 않다
1. 수용자들은 교육내용에 대하여 관심이 많다	_____	_____	_____	_____	_____
2. 수용자들은 수업에 적극적으로 참여한다	_____	_____	_____	_____	_____
3. 수용자들은 집중 인성교육에 대체로 만족하고 있는 것으로 보인다	_____	_____	_____	_____	_____
4. 수용자들은 교육에 대하여 전반적으로 지루해한다	_____	_____	_____	_____	_____
5. 수용자들은 집중 인성교육에 무관심하거나 의욕이 없다	_____	_____	_____	_____	_____
6. 교육 초기에는 무관심했으나 차차 관심이 많아졌고, 긍정적인 태도를 보인다	_____	_____	_____	_____	_____

V. 담당했던 세부 프로그램(강의)을 포함하여 전체 집중 인성교육 프로그램의 효과 및 운영에 관련된 내용입니다.

	① 매우 그렇다	② 그렇다	③ 보통이다	④ 그렇지 않다	⑤ 전혀 그렇지 않다
1. 집중 인성교육은 수용자의 내적 변화에 긍정적 영향을 미친다	_____	_____	_____	_____	_____
2. 집중 인성교육은 수용자의 수용생활 적응에 도움을 준다	_____	_____	_____	_____	_____
3. 수용자의 사회복귀와 사회 재적응에 도움을 준다	_____	_____	_____	_____	_____
4. 세부 프로그램의 종류가 너무 많다	_____	_____	_____	_____	_____
5. 세부 프로그램의 구성이나 교육 운영이 변화되어야 한다	_____	_____	_____	_____	_____
6. 교육대상 집단이 보다 동질적으로 구성되어야 한다	_____	_____	_____	_____	_____
7. 수용자의 자발적 참여가 필요하다	_____	_____	_____	_____	_____
8. 개별 수용자의 필요에 따라 세부 프로그램을 선택할 수 있도록 변화되어야 한다	_____	_____	_____	_____	_____
9. 교육이 일상적으로 일과 후나 주말에 이루어지는 것도 좋다	_____	_____	_____	_____	_____
10. 일정 기간 인성교육을 집중적으로 하기보다 장기간 분산하여 지속적으로 하는 것이 더 효과적이다	_____	_____	_____	_____	_____
11. 적절한 강사료가 지급되어야 한다	_____	_____	_____	_____	_____
12. 자원봉사(재능기부)의 경우에도 최소한의 교통비는 지급되어야 한다.	_____	_____	_____	_____	_____
13. 담당 직원과 교도소 당국은 인성교육을 적극적으로 지원하고 있다.	_____	_____	_____	_____	_____
14. 집중 인성교육의 전체 프로그램 구성, 교육대상자의 특성 등에 대한 정보를 제공받았다.	_____	_____	_____	_____	_____
15. 교육계획의 수립과 평가에 강사나 수형자의 의견이 반영되어야 한다	_____	_____	_____	_____	_____
16. 교육효과가 유지되기 위해서는 사후관리 프로그램이 필요하다	_____	_____	_____	_____	_____
17. 수용자의 사회복귀를 지원하기 위해서는 출소 전 인성교육이 강화되어야 한다	_____	_____	_____	_____	_____

V. 집중 인성교육의 운영과 관련하여 개선방안과 관련한 내용입니다. 개선이 필요하다고 생각하시는 사항을 모두 적어주십시오.

1. 세부 교육 프로그램 선정 기준 및 시간 구성 관련

:

2. 학습장의 환경 및 교육설비 관련

:

3. 집중 인성교육의 전체 교육기간 및 교육시간 편성 관련

[유형Ⅱ(형기 1년~ 5년) - 1개월 100시간, 유형Ⅲ(형기 5년 이상) - 3개월 300시간]

:

4. 교도소 전체 분위기와 인성교육의 효과 관련

:

5. 교육대상자의 집단 구성(수용자 교육수준, 연령, 관심의 동질성 등) 관련

:

6. 기타 ()

:

< ☺ 수고하셨습니다. 감사합니다. ☺ >