

수형자 집중인성교육프로그램
평가조사, 2015 : 수형자
CODE BOOK

자료번호	A1-2015-0049
연구책임자	최영신
연구수행기관	한국형사정책연구원
조사년도	2015년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2018년
코드북 제작년도	2018년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

최영신. 2015. 「수형자 집중인성교육프로그램 평가조사, 2015 : 수형자」. 연구 수행기관: 한국형사정책연구원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2018년. 자료번호: A1-2015-0049.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2015. 「수형자 집중인성교육프로그램 평가조사, 2015 : 수형자 CODE BOOK」. pp. 1-60.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

BQ1 응답자 성별

성별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남성	1	365	94.8	94.8
여성	2	20	5.2	5.2
		385	100.0	100.0

BQ2 응답자 연령

나이

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
20 세	20	4	1.0	1.0
21 세	21	13	3.4	3.4
22 세	22	7	1.8	1.8
23 세	23	3	.8	.8
24 세	24	3	.8	.8
25 세	25	5	1.3	1.3
26 세	26	5	1.3	1.3
27 세	27	6	1.6	1.6
28 세	28	4	1.0	1.0
29 세	29	4	1.0	1.0
30 세	30	12	3.1	3.1
31 세	31	6	1.6	1.6
32 세	32	10	2.6	2.6
33 세	33	8	2.1	2.1
34 세	34	10	2.6	2.6
35 세	35	11	2.9	2.9
36 세	36	9	2.3	2.3
37 세	37	8	2.1	2.1
38 세	38	16	4.2	4.2
39 세	39	9	2.3	2.3
40 세	40	6	1.6	1.6
41 세	41	7	1.8	1.8
42 세	42	10	2.6	2.6
43 세	43	6	1.6	1.6
44 세	44	9	2.3	2.3
45 세	45	14	3.6	3.6
46 세	46	9	2.3	2.3
47 세	47	13	3.4	3.4
48 세	48	11	2.9	2.9
49 세	49	4	1.0	1.0
50 세	50	17	4.4	4.4

51 세	51	7	1.8	1.8
52 세	52	9	2.3	2.3
53 세	53	10	2.6	2.6
54 세	54	9	2.3	2.3
55 세	55	8	2.1	2.1
56 세	56	10	2.6	2.6
57 세	57	6	1.6	1.6
58 세	58	7	1.8	1.8
59 세	59	13	3.4	3.4
60 세	60	14	3.6	3.6
61 세	61	6	1.6	1.6
62 세	62	4	1.0	1.0
63 세	63	4	1.0	1.0
64 세	64	2	.5	.5
65 세	65	1	.3	.3
무응답	999	16	4.2	4.2
		385	100.0	100.0

BQ3

죄명

죄명

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
	14	3.6	3.6
(향정)마약	1	.3	.3
강간상해	1	.3	.3
강도등	1	.3	.3
강도상해	6	1.6	1.6
강도치상	1	.3	.3
개인정보보호법위반	2	.5	.5
게임산업법틀위반	1	.3	.3
게임산업진흥법	1	.3	.3
게임진흥법	1	.3	.3
공갈	1	.3	.3
공갈사기폭력등	1	.3	.3
공공손괴물건손상	1	.3	.3
공무집해	1	.3	.3
공무집행방해	2	.5	.5
공무집행방해 상해 재물손괴 특가법(보복협박)	1	.3	.3
교통법규특례법 위반	1	.3	.3
교특	1	.3	.3
국가기술 자격법 위반	1	.3	.3
국민체육진흥법 위반	1	.3	.3
국민체육진흥법	1	.3	.3
국민체육진흥법위반	1	.3	.3
군무이탈	1	.3	.3

농지법위반	1	.3	.3
뇌물	2	.5	.5
단체 등의 구성, 활동	1	.3	.3
대부업비위반 금융법 위반 등	1	.3	.3
도로교통 특례법 위반	1	.3	.3
도로교통법	5	1.3	1.3
도로교통법(음주)	1	.3	.3
도로교통법(음주운전)	1	.3	.3
도로교통법위반	4	1.0	1.0
도로교통법위반(음주)	1	.3	.3
도로교통법위반혐의	1	.3	.3
도박개장방조	1	.3	.3
마사회법	1	.3	.3
마약	1	.3	.3
마약(향정)	1	.3	.3
마약류	2	.5	.5
마약류 관리법 위반	1	.3	.3
마약류에 관한 법류위반(향정)	1	.3	.3
문화체육진흥법위반	1	.3	.3
방문판매 등에 관한 법률위반	1	.3	.3
방화	1	.3	.3
배임수재	4	1.0	1.0
변호사법위반	2	.5	.5
병역법 위반	7	1.8	1.8
병역법위반	10	2.6	2.6
병역법위반(양심적 병역거부)	1	.3	.3
부정수표단속법	1	.3	.3
사기	81	21.0	21.0
사기 등	12	3.1	3.1
사기 및 부동산 실명제 법위반	1	.3	.3
사기, 근로기준법	2	.5	.5
사기, 배임	1	.3	.3
사기등	2	.5	.5
사기미수	1	.3	.3
사기방조	1	.3	.3
사문서위조	1	.3	.3
사시(부정수표법위반)	1	.3	.3
사행	1	.3	.3
사행 행위 특례법	1	.3	.3
사행성	1	.3	.3
사행성 등	1	.3	.3
사행성 오락실	1	.3	.3
사행성 위반	1	.3	.3
사행성 행위 등	1	.3	.3
살인	12	3.1	3.1

살인 미수	1	.3	.3
살인미수	4	1.0	1.0
상습절도	4	1.0	1.0
상습특수절도	1	.3	.3
상표법위반	2	.5	.5
상해	4	1.0	1.0
상해 등	1	.3	.3
상해치사	1	.3	.3
상해치사 등	1	.3	.3
상해치상등	1	.3	.3
성매매 알선	2	.5	.5
야간건조물침입절도	1	.3	.3
야간주거침입,절도	1	.3	.3
업무 방해 등	1	.3	.3
업무방해	1	.3	.3
업무방해, 상습상해	1	.3	.3
업무방행	1	.3	.3
업무상 횡령	1	.3	.3
업무상해 등	1	.3	.3
업무상횡령	4	1.0	1.0
위조공문서 행사 사기	1	.3	.3
위험운전치사상	1	.3	.3
유가증권 위조	1	.3	.3
유사수신 및 사기	1	.3	.3
유사수신행위	1	.3	.3
음주운전	3	.8	.8
음주운전 도로교통법 위반	1	.3	.3
자본시장 및 금융투자업법에 관한 법률위반	1	.3	.3
자본시장 통합법	1	.3	.3
장물취득	1	.3	.3
재물 손괴 등 상해	1	.3	.3
전자금융거래법 위반	1	.3	.3
전자금융거래법위반	2	.5	.5
전자금융거래법위반 및 사기	1	.3	.3
절도	14	3.6	3.6
절도 등	3	.8	.8
절도, 폭력행위 위반	1	.3	.3
점유이탈 횡령	1	.3	.3
제3자뇌물	1	.3	.3
조세	1	.3	.3
조세법 위반	1	.3	.3
존속살인	1	.3	.3
존속살해	1	.3	.3
주거침입	1	.3	.3
직업안전법	1	.3	.3

집단 흥기 등	1	.3	.3
집단 흥기 등 상해	1	.3	.3
집단 흥기 상해	2	.5	.5
집단흥기등상해	1	.3	.3
컴퓨터 사용 등 사기	1	.3	.3
특가	1	.3	.3
특가도주차량	1	.3	.3
특가법	2	.5	.5
특가법 사기	1	.3	.3
특가법 절도	2	.5	.5
특가법(도주차량)	2	.5	.5
특가법(보복협박)	1	.3	.3
특가법(위험운전치사상)	1	.3	.3
특가법(절도)	1	.3	.3
특가법뺑소니	1	.3	.3
특가절도	1	.3	.3
특경(배임)	1	.3	.3
특경(사기)	1	.3	.3
특경법, 유사수신	1	.3	.3
특경사기	3	.8	.8
특별가중처벌위반 등	1	.3	.3
특수강도	3	.8	.8
특수강도 등	1	.3	.3
특수공부집행방해	1	.3	.3
특수절도	4	1.0	1.0
특수절도 등	1	.3	.3
특정경제 가중처벌법에 관한 법률위반(사기)	1	.3	.3
특정경제 범죄 가중처벌에 관한 법률위반 횡령 등	1	.3	.3
특정경제가중처벌법	1	.3	.3
특정경제가중처벌법위반	1	.3	.3
특정경제법가중처벌(증재)	1	.3	.3
특정경제범죄(사기)	1	.3	.3
특정경제법위반(횡령등)	1	.3	.3
특정경제위반	1	.3	.3
특정범죄 가중 처벌법등에 관한 법률위반(도주차량)등	1	.3	.3
특정범죄 가중 처벌법, 절도	1	.3	.3
폭력	8	2.1	2.1
폭력 등	1	.3	.3
폭력 등 마약	1	.3	.3
폭력, 상해	2	.5	.5
폭력에 관한 법률위반	1	.3	.3
폭력행위 등 상습주거침입	1	.3	.3
폭력행위 등 처벌에 관한 법률위반	1	.3	.3
폭력행위 등 흥기상해	1	.3	.3
폭력행위 등에 관한 법률위반	1	.3	.3

폭력행위등	1	.3	.3
폭행	2	.5	.5
폭행상해	1	.3	.3
폭행치사	1	.3	.3
한국마사회법 위반	1	.3	.3
향정	3	.8	.8
향정(마약)	1	.3	.3
향정신성의약품 관리법 위반	1	.3	.3
향정신성의약품 위반	1	.3	.3
허위세금 계산서	1	.3	.3
현주건조물 방화치사	1	.3	.3
횡령	7	1.8	1.8
횡령등	1	.3	.3
흥기 등 상해	1	.3	.3
흥기난동 상해	1	.3	.3
	385	100.0	100.0

BQ4 형기

형기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
3	3	1	.3	.3
4	4	2	.5	.5
5	5	1	.3	.3
6	6	13	3.4	3.4
8	8	20	5.2	5.2
9	9	1	.3	.3
10	10	32	8.3	8.3
11	11	2	.5	.5
12	12	48	12.5	12.5
14	14	8	2.1	2.1
15	15	1	.3	.3
16	16	4	1.0	1.0
18	18	82	21.3	21.3
20	20	7	1.8	1.8
21	21	2	.5	.5
22	22	2	.5	.5
24	24	36	9.4	9.4
26	26	1	.3	.3
30	30	23	6.0	6.0
32	32	1	.3	.3
36	36	16	4.2	4.2
40	40	1	.3	.3
42	42	7	1.8	1.8
48	48	7	1.8	1.8

54	54	2	.5	.5
58	58	1	.3	.3
60	60	10	2.6	2.6
66	66	1	.3	.3
72	72	9	2.3	2.3
84	84	5	1.3	1.3
96	96	2	.5	.5
108	108	1	.3	.3
120	120	4	1.0	1.0
124	124	1	.3	.3
144	144	2	.5	.5
168	168	1	.3	.3
180	180	3	.8	.8
204	204	1	.3	.3
216	216	3	.8	.8
264	264	1	.3	.3
360	360	1	.3	.3
무응답	999	19	4.9	4.9
		385	100.0	100.0

BQ5 이전교도소 입소 횟수**이전 교도소 입소 횟수**

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 회	0	126	32.7	32.7
1 회	1	77	20.0	20.0
2 회	2	35	9.1	9.1
3 회	3	15	3.9	3.9
4 회	4	11	2.9	2.9
5 회	5	18	4.7	4.7
6 회	6	7	1.8	1.8
7 회	7	7	1.8	1.8
9 회	9	1	.3	.3
11 회	11	1	.3	.3
12 회	12	2	.5	.5
14 회	14	1	.3	.3
16 회	16	1	.3	.3
무응답	99	83	21.6	21.6
		385	100.0	100.0

BQ6 응답자 학력

학력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
대학원이상	1	17	4.4	4.4
대학교졸업	2	61	15.8	15.8
대학교중퇴(전문대학졸업)	3	55	14.3	14.3
고등학교 졸업/중퇴	4	165	42.9	42.9
중학교 졸업 이하	5	70	18.2	18.2
무응답	99	17	4.4	4.4
		385	100.0	100.0

BQ7 현재 결혼상태

현재 결혼상태

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
미혼	1	143	37.1	37.1
기혼	2	152	39.5	39.5
이혼	3	64	16.6	16.6
사별	4	4	1.0	1.0
기타	5	1	.3	.3
무응답	99	21	5.5	5.5
		385	100.0	100.0

BQ8 입소전 가족의 경제수준

입소전 가족의 경제수준

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	31	8.1	8.1
중	2	203	52.7	52.7
하	3	119	30.9	30.9
무응답	99	32	8.3	8.3
		385	100.0	100.0

I. 최근 여러분이 참여한 집중 인성교육 전반에 대하여 응답해 주시기 바랍니다.

A1 참여한 집중 인성교육의 종류

1. 참여한 집중 인성교육의 종류는?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
집중 인성교육 유형(II): 100시간	1	338	87.8	87.8
집중인성교육 유형(III): 300시간	2	47	12.2	12.2
		385	100.0	100.0

A2A01 집중 인성교육에 대한 의견1: 교육내용은 충실하다

2. 집중 인성교육의 교육내용, 교육방법, 운영과 관련한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당 되는 사항에 V표를 해주십시오.

2-1. 교육내용은 충실하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	97	25.2	25.2
그렇다	2	173	44.9	44.9
보통이다	3	94	24.4	24.4
그렇지않다	4	14	3.6	3.6
전혀그렇지않다	5	4	1.0	1.0
무응답	99	3	.8	.8
		385	100.0	100.0

A2A02 집중 인성교육에 대한 의견2: 교육내용은 만족스럽다

2. 집중 인성교육의 교육내용, 교육방법, 운영과 관련한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당 되는 사항에 V표를 해주십시오.

2-2. 교육내용은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	97	25.2	25.2
그렇다	2	146	37.9	37.9
보통이다	3	107	27.8	27.8
그렇지않다	4	30	7.8	7.8
전혀그렇지않다	5	4	1.0	1.0
무응답	99	1	.3	.3
		385	100.0	100.0

A2A03 집중 인성교육에 대한 의견3: 집중 인성교육의 교육방법은 전반적으로 만족스럽다

2. 집중 인성교육의 교육내용, 교육방법, 운영과 관련한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당 되는 사항에 V표를 해주십시오.

2-3. 집중 인성교육의 교육방법은 전반적으로 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	80	20.8	20.8

그렇다	2	165	42.9	42.9
보통이다	3	92	23.9	23.9
그렇지않다	4	36	9.4	9.4
전혀그렇지않다	5	9	2.3	2.3
무응답	99	3	.8	.8
		385	100.0	100.0

A2A04 집중 인성교육에 대한 의견4: 강사의 준비상태는 만족스럽다

2. 집중 인성교육의 교육내용, 교육방법, 운영과 관련한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당 되는 사항에 V표를 해주십시오.

2-4. 강사의 준비상태는 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	87	22.6	22.6
그렇다	2	160	41.6	41.6
보통이다	3	103	26.8	26.8
그렇지않다	4	25	6.5	6.5
전혀그렇지않다	5	9	2.3	2.3
무응답	99	1	.3	.3
		385	100.0	100.0

A2A05 집중 인성교육에 대한 의견5: 강사의 진행태도는 만족스럽다

2. 집중 인성교육의 교육내용, 교육방법, 운영과 관련한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당 되는 사항에 V표를 해주십시오.

2-5. 강사의 진행태도는 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	84	21.8	21.8
그렇다	2	176	45.7	45.7
보통이다	3	96	24.9	24.9
그렇지않다	4	19	4.9	4.9
전혀그렇지않다	5	5	1.3	1.3
무응답	99	5	1.3	1.3
		385	100.0	100.0

A2A06 집중 인성교육에 대한 의견6: 교육장소의 설비는 만족스럽다

2. 집중 인성교육의 교육내용, 교육방법, 운영과 관련한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당 되는 사항에 V표를 해주십시오.

2-6. 교육장소의 설비는 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	133	34.5	34.5
그렇다	2	147	38.2	38.2
보통이다	3	79	20.5	20.5
그렇지않다	4	20	5.2	5.2
전혀그렇지않다	5	5	1.3	1.3
무응답	99	1	.3	.3
		385	100.0	100.0

A2A07 집중 인성교육에 대한 의견7: 교육장의 분위기는 좋다

2. 집중 인성교육의 교육내용, 교육방법, 운영과 관련한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당 되는 사항에 V표를 해주십시오.
2-7. 교육장의 분위기는 좋다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	143	37.1	37.1
그렇다	2	167	43.4	43.4
보통이다	3	59	15.3	15.3
그렇지않다	4	11	2.9	2.9
전혀그렇지않다	5	3	.8	.8
무응답	99	2	.5	.5
		385	100.0	100.0

A2A08 집중 인성교육에 대한 의견8: 함께 참여한 교육생 수(수용자 수)는 적당했다

2. 집중 인성교육의 교육내용, 교육방법, 운영과 관련한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당 되는 사항에 V표를 해주십시오.
2-8. 함께 참여한 교육생 수(수용자 수)는 적당했다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	101	26.2	26.2
그렇다	2	210	54.5	54.5
보통이다	3	54	14.0	14.0
그렇지않다	4	13	3.4	3.4
전혀그렇지않다	5	6	1.6	1.6
무응답	99	1	.3	.3
		385	100.0	100.0

A2A09 집중 인성교육에 대한 의견9: 인성교육 담당 교정직원들은 적극적이고 열의가 있다

2. 집중 인성교육의 교육내용, 교육방법, 운영과 관련한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당 되는 사항에 V표를 해주십시오.
2-9. 인성교육 담당 교정직원들은 적극적이고 열의가 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	188	48.8	48.8
그렇다	2	142	36.9	36.9
보통이다	3	42	10.9	10.9
그렇지않다	4	10	2.6	2.6
전혀그렇지않다	5	2	.5	.5
무응답	99	1	.3	.3
		385	100.0	100.0

A2A10 집중 인성교육에 대한 의견10: 집중 인성교육은 전반적으로 만족스럽다

2. 집중 인성교육의 교육내용, 교육방법, 운영과 관련한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당 되는 사항에 V표를 해주십시오.
2-10. 집중 인성교육은 전반적으로 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	106	27.5	27.5
그렇다	2	168	43.6	43.6

보통이다	3	77	20.0	20.0
그렇지않다	4	27	7.0	7.0
전혀그렇지않다	5	5	1.3	1.3
무응답	99	2	.5	.5
		385	100.0	100.0

A2A11 집중 인성교육에 대한 의견11: 교육내용은 흥미로웠다

2. 집중 인성교육의 교육내용, 교육방법, 운영과 관련한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

2-11. 교육 내용은 흥미로웠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	74	19.2	19.2
그렇다	2	161	41.8	41.8
보통이다	3	112	29.1	29.1
그렇지않다	4	32	8.3	8.3
전혀그렇지않다	5	5	1.3	1.3
무응답	99	1	.3	.3
		385	100.0	100.0

A2A12 집중 인성교육에 대한 의견12: 교육내용이 일관성 없이 마구 섞여 있다

2. 집중 인성교육의 교육내용, 교육방법, 운영과 관련한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

2-12. 교육내용이 일관성 없이 마구 섞여 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	20	5.2	5.2
그렇다	2	62	16.1	16.1
보통이다	3	114	29.6	29.6
그렇지않다	4	133	34.5	34.5
전혀그렇지않다	5	52	13.5	13.5
무응답	99	4	1.0	1.0
		385	100.0	100.0

A3A01 집중 인성교육 시간1: 하루 교육시간은 적당하다

3. 집중 인성교육의 교육시간에 관련한 내용입니다. 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

3-1. 하루 교육시간은 적당하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	106	27.5	27.5
그렇다	2	212	55.1	55.1
보통이다	3	45	11.7	11.7
그렇지않다	4	15	3.9	3.9
전혀그렇지않다	5	4	1.0	1.0
무응답	99	3	.8	.8
		385	100.0	100.0

A3A02 집중 인성교육 시간2: 전체 교육시간(100시간, 300시간)은 적당하다

3. 집중 인성교육의 교육시간에 관련한 내용입니다. 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
3-2. 전체 교육시간(100시간, 300시간)은 적당하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	85	22.1	22.1
그렇다	2	193	50.1	50.1
보통이다	3	67	17.4	17.4
그렇지않다	4	28	7.3	7.3
전혀그렇지않다	5	11	2.9	2.9
무응답	99	1	.3	.3
		385	100.0	100.0

A3A03 집중 인성교육 시간3: 집중 인성교육 기간(1개월, 3개월)은 적당하다

3. 집중 인성교육의 교육시간에 관련한 내용입니다. 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
3-3. 집중 인성교육 기간(1개월, 3개월)은 적당하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	82	21.3	21.3
그렇다	2	188	48.8	48.8
보통이다	3	59	15.3	15.3
그렇지않다	4	37	9.6	9.6
전혀그렇지않다	5	17	4.4	4.4
무응답	99	2	.5	.5
		385	100.0	100.0

A4A01 집중 인성교육이 나에게 주는 의미1: 이 교육은 나에게 꼭 필요하다

4. 집중 인성교육이 자신에게 어떤 의미가 있는지 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
4-1. 이 교육은 나에게 꼭 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	98	25.5	25.5
그렇다	2	136	35.3	35.3
보통이다	3	97	25.2	25.2
그렇지않다	4	42	10.9	10.9
전혀그렇지않다	5	11	2.9	2.9
무응답	99	1	.3	.3
		385	100.0	100.0

A4A02 집중 인성교육이 나에게 주는 의미2: 이 교육은 나에게 유익하다

4. 집중 인성교육이 자신에게 어떤 의미가 있는지 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
4-2. 이 교육은 나에게 유익하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	96	24.9	24.9
그렇다	2	159	41.3	41.3
보통이다	3	94	24.4	24.4
그렇지않다	4	26	6.8	6.8
전혀그렇지않다	5	9	2.3	2.3
무응답	99	1	.3	.3
		385	100.0	100.0

A4A03 집중 인성교육이 나에게 주는 의미3: 이 교육으로 나의 생각이나 감정에 변화가 생겼다

4. 집중 인성교육이 자신에게 어떤 의미가 있는지 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
4-3. 이 교육으로 나의 생각이나 감정에 변화가 생겼다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	96	24.9	24.9
그렇다	2	162	42.1	42.1
보통이다	3	83	21.6	21.6
그렇지않다	4	36	9.4	9.4
전혀그렇지않다	5	8	2.1	2.1
		385	100.0	100.0

A4A04 집중 인성교육이 나에게 주는 의미4: 기회가 주어진다면 인성교육을 더 많이 받고 싶다

4. 집중 인성교육이 자신에게 어떤 의미가 있는지 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
4-4. 기회가 주어진다면 인성교육을 더 많이 받고 싶다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	110	28.6	28.6
그렇다	2	118	30.6	30.6
보통이다	3	73	19.0	19.0
그렇지않다	4	55	14.3	14.3
전혀그렇지않다	5	28	7.3	7.3
무응답	99	1	.3	.3
		385	100.0	100.0

A4A05 집중 인성교육이 나에게 주는 의미5: 교도소 수용생활 적응에 도움이 된다

4. 집중 인성교육이 자신에게 어떤 의미가 있는지 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
4-5. 교도소 수용생활 적응에 도움이 된다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	94	24.4	24.4
그렇다	2	161	41.8	41.8
보통이다	3	76	19.7	19.7
그렇지않다	4	36	9.4	9.4
전혀그렇지않다	5	18	4.7	4.7
		385	100.0	100.0

A4A06 집중 인성교육이 나에게 주는 의미6: 교육을 받는 수용자들 사이에 분위기가 좋아졌다

4. 집중 인성교육이 자신에게 어떤 의미가 있는지 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
4-6. 교육을 받는 수용자들 사이에 분위기가 좋아졌다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	108	28.1	28.1
그렇다	2	172	44.7	44.7
보통이다	3	74	19.2	19.2
그렇지않다	4	22	5.7	5.7
전혀그렇지않다	5	7	1.8	1.8
무응답	99	2	.5	.5
		385	100.0	100.0

A4A07 집중 인성교육이 나에게 주는 의미7: 출소 후 사회적응에 도움이 될 것이다

4. 집중 인성교육이 자신에게 어떤 의미가 있는지 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
4-7. 출소 후 사회적응에 도움이 될 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	95	24.7	24.7
그렇다	2	146	37.9	37.9
보통이다	3	91	23.6	23.6
그렇지않다	4	34	8.8	8.8
전혀그렇지않다	5	19	4.9	4.9
		385	100.0	100.0

A4A08 집중 인성교육이 나에게 주는 의미8: 억지로 참여한 것이라 힘들었다

4. 집중 인성교육이 자신에게 어떤 의미가 있는지 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
4-8. 억지로 참여한 것이라 힘들었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	20	5.2	5.2
그렇다	2	33	8.6	8.6

보통이다	3	62	16.1	16.1
그렇지않다	4	156	40.5	40.5
전혀그렇지않다	5	113	29.4	29.4
무응답	99	1	.3	.3
		385	100.0	100.0

A4A09 집중 인성교육이 나에게 주는 의미9: 내가 왜 이 교육을 받는지 모르겠다

4. 집중 인성교육이 자신에게 어떤 의미가 있는지 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
4-9. 내가 왜 이 교육을 받는지 모르겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	21	5.5	5.5
그렇다	2	34	8.8	8.8
보통이다	3	65	16.9	16.9
그렇지않다	4	137	35.6	35.6
전혀그렇지않다	5	125	32.5	32.5
무응답	99	3	.8	.8
		385	100.0	100.0

A4A10 집중 인성교육이 나에게 주는 의미10: 하루 종일 교육만 받으니 지겨웠다

4. 집중 인성교육이 자신에게 어떤 의미가 있는지 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
4-10. 하루 종일 교육만 받으니 지겨웠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	24	6.2	6.2
그렇다	2	34	8.8	8.8
보통이다	3	67	17.4	17.4
그렇지않다	4	139	36.1	36.1
전혀그렇지않다	5	120	31.2	31.2
무응답	99	1	.3	.3
		385	100.0	100.0

II. 다음은 집중 인성교육 프로그램의 세부 내용에 대한 것입니다. 교육에 참여했던 프로그램 각각에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주시기 바랍니다.

B1 집중 인성교육 프로그램 참여 경험1: 헌법가치교육

참여경험

1. 헌법가치교육(준법교육, 범죄예방 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	331	86.0	86.0
없다	2	54	14.0	14.0
		385	100.0	100.0

B2 집중 인성교육 프로그램 참여 경험2: 인문학교육

참여경험

2. 인문학 교육(역사스페셜 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	356	92.5	92.5
없다	2	29	7.5	7.5
		385	100.0	100.0

B3 집중 인성교육 프로그램 참여 경험3: 동기부여

참여경험

3. 동기부여(비전설계 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	361	93.8	93.8
없다	2	24	6.2	6.2
		385	100.0	100.0

B4 집중 인성교육 프로그램 참여 경험4: 긍정심리

참여경험

4. 긍정 심리(행복심리, 자아존중감, 상처다루기, 스트레스 관리 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	380	98.7	98.7
없다	2	5	1.3	1.3
		385	100.0	100.0

B5 집중 인성교육 프로그램 참여 경험5: 분노조절

참여경험

5. 분노조절 프로그램

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	366	95.1	95.1
없다	2	19	4.9	4.9
		385	100.0	100.0

B6 집중 인성교육 프로그램 참여 경험6: 가족관계회복

참여경험

6. 가족관계회복 프로그램(아버지·어머니학교, 가족(연극)치료 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	324	84.2	84.2
없다	2	61	15.8	15.8
		385	100.0	100.0

B7 집중 인성교육 프로그램 참여 경험7: 대인관계회복

참여경험

7. 대인관계회복 프로그램(인간관계론, 공감과 소통, 대화법 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	372	96.6	96.6
없다	2	13	3.4	3.4
		385	100.0	100.0

B8B01 집중 인성교육 프로그램 참여 경험8: 음악치료

참여경험

8. 예술치료-1) 음악치료

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	295	76.6	76.6
없다	2	85	22.1	22.1
무응답	99	5	1.3	1.3
		385	100.0	100.0

B8B02 집중 인성교육 프로그램 참여 경험9: 미술치유

참여경험

8. 예술치료-2) 미술치유(색종이 접기 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	324	84.2	84.2
없다	2	56	14.5	14.5
무응답	99	5	1.3	1.3
		385	100.0	100.0

B8B03 집중 인성교육 프로그램 참여 경험10: 동작치유

참여경험

8. 예술치료-3) 동작치유(행동치료, 동작교육 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	276	71.7	71.7
없다	2	104	27.0	27.0
무응답	99	5	1.3	1.3
		385	100.0	100.0

B8B04 집중 인성교육 프로그램 참여 경험11: 영화치유

참여경험

8. 예술치료-4) 영화치유

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	278	72.2	72.2
없다	2	102	26.5	26.5
무응답	99	5	1.3	1.3
		385	100.0	100.0

B8B05 집중 인성교육 프로그램 참여 경험12: 웃음치료

참여경험

8. 예술치료-5) 웃음치료

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	318	82.6	82.6
없다	2	62	16.1	16.1
무응답	99	5	1.3	1.3
		385	100.0	100.0

B8B06 집중 인성교육 프로그램 참여 경험13: 독서치료

참여경험

8. 예술치료-6) 독서치료(문학치료 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	239	62.1	62.1
없다	2	141	36.6	36.6
무응답	99	5	1.3	1.3
		385	100.0	100.0

B9 집중 인성교육 프로그램 참여 경험14: 문화체험

참여경험

9. 문화체험(생활예절, 도예, 리본공예, 다도, 공연 관람 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	287	74.5	74.5
없다	2	98	25.5	25.5
		385	100.0	100.0

B10 집중 인성교육 프로그램 참여 경험15: 신체 활동

참여경험

10. 신체활동(라인댄스, 레크리에이션, 체조 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	289	75.1	75.1
없다	2	96	24.9	24.9
		385	100.0	100.0

B11 집중 인성교육 프로그램 참여 경험16: 영상교육

참여경험

11. 영상교육(인간승리, 영화, 다큐멘터리, 교양 강연 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	360	93.5	93.5
없다	2	25	6.5	6.5
		385	100.0	100.0

B12 집중 인성교육 프로그램 참여 경험17: 종교교육

참여경험

12. 종교교육(영성학, 종교학, 종교교리, 종교 집회 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	47	12.2	100.0
비해당	-1	338	87.8	
		385	100.0	100.0

B13 집중 인성교육 프로그램 참여 경험18: 직업훈련체험

참여경험

13. 직업훈련체험(건축시공(조적, 타일), 자동차 정비, 요리 (한식 조리, 제과제빵), 미용 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	46	11.9	97.9
없다	2	1	.3	2.1
비해당	-1	338	87.8	
		385	100.0	100.0

C1 집중 인성교육 프로그램 만족도1: 헌법가치교육

만족도

1. 헌법가치교육(준법교육, 범죄예방 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	51	13.2	15.4
만족	2	96	24.9	29.0
보통	3	118	30.6	35.6
불만족	4	8	2.1	2.4
매우 불만족	5	4	1.0	1.2
무응답	99	54	14.0	16.3
비해당	-1	54	14.0	
		385	100.0	100.0

C2 집중 인성교육 프로그램 만족도2: 인문학교육

만족도

2. 인문학 교육(역사스페셜 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	75	19.5	21.1
만족	2	125	32.5	35.1
보통	3	103	26.8	28.9
불만족	4	16	4.2	4.5
매우 불만족	5	4	1.0	1.1
무응답	99	33	8.6	9.3
비해당	-1	29	7.5	
		385	100.0	100.0

C3 집중 인성교육 프로그램 만족도3: 동기부여

만족도
3. 동기부여(비전설계 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	68	17.7	18.8
만족	2	129	33.5	35.7
보통	3	96	24.9	26.6
불만족	4	13	3.4	3.6
매우 불만족	5	6	1.6	1.7
무응답	99	49	12.7	13.6
비해당	-1	24	6.2	
		385	100.0	100.0

C4 집중 인성교육 프로그램 만족도4: 긍정심리

만족도
4. 긍정 심리(행복심리, 자아존중감, 상처다루기, 스트레스 관리 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	94	24.4	24.7
만족	2	157	40.8	41.3
보통	3	92	23.9	24.2
불만족	4	9	2.3	2.4
매우 불만족	5	4	1.0	1.1
무응답	99	24	6.2	6.3
비해당	-1	5	1.3	
		385	100.0	100.0

C5 집중 인성교육 프로그램 만족도5: 분노조절

만족도
5. 분노조절 프로그램

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	89	23.1	24.3
만족	2	120	31.2	32.8
보통	3	102	26.5	27.9
불만족	4	16	4.2	4.4
매우 불만족	5	12	3.1	3.3
무응답	99	27	7.0	7.4
비해당	-1	19	4.9	
		385	100.0	100.0

C6 집중 인성교육 프로그램 만족도6: 가족관계회복

만족도

6. 가족관계회복 프로그램(아버지·어머니학교, 가족(연극)치료 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	72	18.7	22.2
만족	2	95	24.7	29.3
보통	3	75	19.5	23.1
불만족	4	21	5.5	6.5
매우 불만족	5	6	1.6	1.9
무응답	99	55	14.3	17.0
비해당	-1	61	15.8	
		385	100.0	100.0

C7 집중 인성교육 프로그램 만족도7: 대인관계회복

만족도

7. 대인관계회복 프로그램(인간관계론, 공감과 소통, 대화법 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	80	20.8	21.5
만족	2	135	35.1	36.3
보통	3	104	27.0	28.0
불만족	4	14	3.6	3.8
매우 불만족	5	4	1.0	1.1
무응답	99	35	9.1	9.4
비해당	-1	13	3.4	
		385	100.0	100.0

C8C01 집중 인성교육 프로그램 만족도8: 음악치료

만족도

8. 예술치료-1) 음악치료

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	94	24.4	31.3
만족	2	119	30.9	39.7
보통	3	56	14.5	18.7
불만족	4	12	3.1	4.0
매우 불만족	5	5	1.3	1.7
무응답	99	14	3.6	4.7
비해당	-1	85	22.1	
		385	100.0	100.0

C8C02 집중 인성교육 프로그램 만족도9: 미술치유

만족도

8. 예술치료-2) 미술치유(색종이 접기 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	94	24.4	28.6
만족	2	116	30.1	35.3
보통	3	82	21.3	24.9
불만족	4	13	3.4	4.0
매우 불만족	5	11	2.9	3.3
무응답	99	13	3.4	4.0
비해당	-1	56	14.5	
		385	100.0	100.0

C8C03 집중 인성교육 프로그램 만족도10: 동작치유

만족도

8. 예술치료-3) 동작치유(행동치료, 동작교육 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	59	15.3	21.0
만족	2	110	28.6	39.1
보통	3	86	22.3	30.6
불만족	4	11	2.9	3.9
매우 불만족	5	2	.5	.7
무응답	99	13	3.4	4.6
비해당	-1	104	27.0	
		385	100.0	100.0

C8C04 집중 인성교육 프로그램 만족도11: 영화치유

만족도

8. 예술치료-4) 영화치유

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	95	24.7	33.6
만족	2	101	26.2	35.7
보통	3	52	13.5	18.4
불만족	4	6	1.6	2.1
매우 불만족	5	5	1.3	1.8
무응답	99	24	6.2	8.5
비해당	-1	102	26.5	
		385	100.0	100.0

C8C05 집중 인성교육 프로그램 만족도12: 웃음치료

만족도

8. 예술치료-5) 웃음치료

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	99	25.7	30.7
만족	2	121	31.4	37.5
보통	3	69	17.9	21.4
불만족	4	11	2.9	3.4
매우 불만족	5	5	1.3	1.5
무응답	99	18	4.7	5.6
비해당	-1	62	16.1	
		385	100.0	100.0

C8C06 집중 인성교육 프로그램 만족도13: 독서치료

만족도

8. 예술치료-6) 독서치료(문학치료 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	61	15.8	25.0
만족	2	87	22.6	35.7
보통	3	65	16.9	26.6
불만족	4	9	2.3	3.7
매우 불만족	5	2	.5	.8
무응답	99	20	5.2	8.2
비해당	-1	141	36.6	
		385	100.0	100.0

C9 집중 인성교육 프로그램 만족도14: 문화체험

만족도

9. 문화체험(생활예절, 도예, 리본공예, 다도, 공연 관람 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	47	12.2	16.4
만족	2	85	22.1	29.6
보통	3	74	19.2	25.8
불만족	4	9	2.3	3.1
매우 불만족	5	4	1.0	1.4
무응답	99	68	17.7	23.7
비해당	-1	98	25.5	
		385	100.0	100.0

C10 집중 인성교육 프로그램 만족도15: 신체 활동

만족도
10. 신체활동(라인댄스, 레크리에이션, 체조 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	56	14.5	19.4
만족	2	95	24.7	32.9
보통	3	65	16.9	22.5
불만족	4	15	3.9	5.2
매우 불만족	5	5	1.3	1.7
무응답	99	53	13.8	18.3
비해당	-1	96	24.9	
		385	100.0	100.0

C11 집중 인성교육 프로그램 만족도16: 영상교육

만족도
11. 영상교육(인간승리, 영화, 다큐멘터리, 교양 강연 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	106	27.5	29.4
만족	2	127	33.0	35.3
보통	3	81	21.0	22.5
불만족	4	8	2.1	2.2
매우 불만족	5	3	.8	.8
무응답	99	35	9.1	9.7
비해당	-1	25	6.5	
		385	100.0	100.0

C12 집중 인성교육 프로그램 만족도17: 종교교육

만족도
12. 종교교육(영성학, 종교학, 종교교리, 종교 집회 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	14	3.6	29.8
만족	2	13	3.4	27.7
보통	3	14	3.6	29.8
불만족	4	2	.5	4.3
매우 불만족	5	3	.8	6.4
무응답	99	1	.3	2.1
비해당	-1	338	87.8	
		385	100.0	100.0

C13 집중 인성교육 프로그램 만족도18: 직업훈련체험

만족도

13. 직업훈련체험(건축시공(조적, 타일), 자동차 정비, 요리 (한식 조리, 제과제빵), 미용 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	10	2.6	21.3
만족	2	16	4.2	34.0
보통	3	10	2.6	21.3
불만족	4	4	1.0	8.5
매우 불만족	5	7	1.8	14.9
비해당	-1	338	87.8	
		385	100.0	100.0

Ⅲ. 다음은 집중 인성교육의 세부 프로그램에 대한 내용입니다. 교육에 참여했던 프로그램 각각에 대하여 응답해 주시기 바랍니다.

D1D01 헌법가치교육 평가1: 헌법가치교육은 나에게 필요한 것이다

1. 헌법가치교육(준법교육, 범죄예방 등)에 대하여 각 질문을 읽고 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

1-1. 헌법가치교육은 나에게 필요한 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	91	23.6	27.5
그렇다	2	142	36.9	42.9
보통이다	3	67	17.4	20.2
그렇지않다	4	14	3.6	4.2
전혀그렇지않다	5	9	2.3	2.7
무응답	99	8	2.1	2.4
비해당	-1	54	14.0	
		385	100.0	100.0

D1D02 헌법가치교육 평가2: 교육내용은 만족스럽다

1. 헌법가치교육(준법교육, 범죄예방 등)에 대하여 각 질문을 읽고 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

1-2. 교육내용은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	78	20.3	23.6
그렇다	2	130	33.8	39.3
보통이다	3	91	23.6	27.5
그렇지않다	4	27	7.0	8.2
전혀그렇지않다	5	2	.5	.6
무응답	99	3	.8	.9
비해당	-1	54	14.0	
		385	100.0	100.0

D1D03 헌법가치교육 평가3: 교육방법은 만족스럽다

1. 헌법가치교육(준법교육, 범죄예방 등)에 대하여 각 질문을 읽고 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
1-3. 교육방법(강의, 발표, 토론시간, 비디오 시청 등)은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	78	20.3	23.6
그렇다	2	133	34.5	40.2
보통이다	3	95	24.7	28.7
그렇지않다	4	19	4.9	5.7
전혀그렇지않다	5	4	1.0	1.2
무응답	99	2	.5	.6
비해당	-1	54	14.0	
		385	100.0	100.0

D1D04 헌법가치교육 평가4: 교육시간은 충분하다

1. 헌법가치교육(준법교육, 범죄예방 등)에 대하여 각 질문을 읽고 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
1-4. 교육시간은 충분하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	74	19.2	22.4
그렇다	2	145	37.7	43.8
보통이다	3	84	21.8	25.4
그렇지않다	4	21	5.5	6.3
전혀그렇지않다	5	4	1.0	1.2
무응답	99	3	.8	.9
비해당	-1	54	14.0	
		385	100.0	100.0

D1D05 헌법가치교육 평가5: 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

1. 헌법가치교육(준법교육, 범죄예방 등)에 대하여 각 질문을 읽고 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
1-5. 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	75	19.5	22.7
그렇다	2	146	37.9	44.1
보통이다	3	84	21.8	25.4
그렇지않다	4	20	5.2	6.0
전혀그렇지않다	5	5	1.3	1.5
무응답	99	1	.3	.3
비해당	-1	54	14.0	
		385	100.0	100.0

D2D01 인문학교육 평가1: 인문학교육은 나에게 필요한 것이다

2. 인문학교육(역사스페셜 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
2-1. 인문학교육은 나에게 필요한 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	102	26.5	28.7
그렇다	2	153	39.7	43.0
보통이다	3	67	17.4	18.8
그렇지않다	4	18	4.7	5.1
전혀그렇지않다	5	10	2.6	2.8
무응답	99	6	1.6	1.7
비해당	-1	29	7.5	
		385	100.0	100.0

D2D02 인문학교육 평가2: 교육내용은 만족스럽다

2. 인문학교육(역사스페셜 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
2-2. 교육내용은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	86	22.3	24.2
그렇다	2	140	36.4	39.3
보통이다	3	95	24.7	26.7
그렇지않다	4	27	7.0	7.6
전혀그렇지않다	5	7	1.8	2.0
무응답	99	1	.3	.3
비해당	-1	29	7.5	
		385	100.0	100.0

D2D03 인문학교육 평가3: 교육방법은 만족스럽다

2. 인문학교육(역사스페셜 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
2-3. 교육방법(강의, 발표, 토론시간, 비디오 시청 등)은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	77	20.0	21.6
그렇다	2	142	36.9	39.9
보통이다	3	107	27.8	30.1
그렇지않다	4	22	5.7	6.2
전혀그렇지않다	5	4	1.0	1.1
무응답	99	4	1.0	1.1
비해당	-1	29	7.5	
		385	100.0	100.0

D2D04 인문학교육 평가4: 교육시간은 충분하다

2. 인문학교육(역사스페셜 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
2-4. 교육시간은 충분하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	71	18.4	19.9
그렇다	2	145	37.7	40.7
보통이다	3	104	27.0	29.2
그렇지않다	4	23	6.0	6.5
전혀그렇지않다	5	10	2.6	2.8
무응답	99	3	.8	.8
비해당	-1	29	7.5	
		385	100.0	100.0

D2D05 인문학교육 평가5: 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

2. 인문학교육(역사스페셜 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
2-5. 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	82	21.3	23.0
그렇다	2	151	39.2	42.4
보통이다	3	92	23.9	25.8
그렇지않다	4	16	4.2	4.5
전혀그렇지않다	5	9	2.3	2.5
무응답	99	6	1.6	1.7
비해당	-1	29	7.5	
		385	100.0	100.0

D3D01 동기부여 프로그램 평가1: 동기부여 프로그램은 나에게 필요한 것이다

3. 동기부여 프로그램(비전설계 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
3-1. 동기부여 프로그램은 나에게 필요한 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	106	27.5	29.4
그렇다	2	159	41.3	44.0
보통이다	3	77	20.0	21.3
그렇지않다	4	8	2.1	2.2
전혀그렇지않다	5	6	1.6	1.7
무응답	99	5	1.3	1.4
비해당	-1	24	6.2	
		385	100.0	100.0

D3D02 동기부여 프로그램 평가2: 교육내용은 만족스럽다

3. 동기부여 프로그램(비전설계 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
3-2. 교육내용은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	87	22.6	24.1
그렇다	2	157	40.8	43.5
보통이다	3	92	23.9	25.5
그렇지않다	4	15	3.9	4.2
전혀그렇지않다	5	5	1.3	1.4
무응답	99	5	1.3	1.4
비해당	-1	24	6.2	
		385	100.0	100.0

D3D03 동기부여 프로그램 평가3: 교육방법은 만족스럽다

3. 동기부여 프로그램(비전설계 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
3-3. 교육방법(강의, 발표, 토론시간, 비디오 시청 등)은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	79	20.5	21.9
그렇다	2	152	39.5	42.1
보통이다	3	105	27.3	29.1
그렇지않다	4	14	3.6	3.9
전혀그렇지않다	5	6	1.6	1.7
무응답	99	5	1.3	1.4
비해당	-1	24	6.2	
		385	100.0	100.0

D3D04 동기부여 프로그램 평가4: 교육시간은 충분하다

3. 동기부여 프로그램(비전설계 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
3-4. 교육시간은 충분하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	71	18.4	19.7
그렇다	2	154	40.0	42.7
보통이다	3	101	26.2	28.0
그렇지않다	4	21	5.5	5.8
전혀그렇지않다	5	9	2.3	2.5
무응답	99	5	1.3	1.4
비해당	-1	24	6.2	
		385	100.0	100.0

D3D05 동기부여 프로그램 평가5: 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

3. 동기부여 프로그램(비전설계 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
3-5. 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	77	20.0	21.3
그렇다	2	167	43.4	46.3
보통이다	3	85	22.1	23.5
그렇지않다	4	16	4.2	4.4
전혀그렇지않다	5	9	2.3	2.5
무응답	99	7	1.8	1.9
비해당	-1	24	6.2	
		385	100.0	100.0

D4D01 긍정심리 프로그램 평가1: 긍정심리 프로그램은 나에게 필요한 것이다

4. 긍정심리 프로그램(행복심리, 자아존중감, 상처다루기, 스트레스 관리 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
4-1. 긍정심리 프로그램은 나에게 필요한 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	125	32.5	32.9
그렇다	2	162	42.1	42.6
보통이다	3	76	19.7	20.0
그렇지않다	4	7	1.8	1.8
전혀그렇지않다	5	6	1.6	1.6
무응답	99	4	1.0	1.1
비해당	-1	5	1.3	
		385	100.0	100.0

D4D02 긍정심리 프로그램 평가2: 교육내용은 만족스럽다

4. 긍정심리 프로그램(행복심리, 자아존중감, 상처다루기, 스트레스 관리 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
4-2. 교육내용은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	96	24.9	25.3
그렇다	2	172	44.7	45.3
보통이다	3	91	23.6	23.9
그렇지않다	4	12	3.1	3.2
전혀그렇지않다	5	5	1.3	1.3
무응답	99	4	1.0	1.1
비해당	-1	5	1.3	
		385	100.0	100.0

D4D03 긍정심리 프로그램 평가3: 교육방법은 만족스럽다

4. 긍정심리 프로그램(행복심리, 자아존중감, 상처다루기, 스트레스 관리 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

4-3. 교육방법(강의, 발표, 토론시간, 비디오 시청 등)은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	91	23.6	23.9
그렇다	2	156	40.5	41.1
보통이다	3	106	27.5	27.9
그렇지않다	4	17	4.4	4.5
전혀그렇지않다	5	5	1.3	1.3
무응답	99	5	1.3	1.3
비해당	-1	5	1.3	
		385	100.0	100.0

D4D04 긍정심리 프로그램 평가4: 교육시간은 충분하다

4. 긍정심리 프로그램(행복심리, 자아존중감, 상처다루기, 스트레스 관리 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

4-4. 교육시간은 충분하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	83	21.6	21.8
그렇다	2	167	43.4	43.9
보통이다	3	101	26.2	26.6
그렇지않다	4	21	5.5	5.5
전혀그렇지않다	5	3	.8	.8
무응답	99	5	1.3	1.3
비해당	-1	5	1.3	
		385	100.0	100.0

D4D05 긍정심리 프로그램 평가5: 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

4. 긍정심리 프로그램(행복심리, 자아존중감, 상처다루기, 스트레스 관리 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

4-5. 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	89	23.1	23.4
그렇다	2	172	44.7	45.3
보통이다	3	98	25.5	25.8
그렇지않다	4	11	2.9	2.9
전혀그렇지않다	5	4	1.0	1.1
무응답	99	6	1.6	1.6
비해당	-1	5	1.3	
		385	100.0	100.0

D5D01 분노조절 프로그램 평가1: 분노조절 프로그램은 나에게 필요한 것이다

5. 분노조절프로그램에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
5-1. 분노조절프로그램은 나에게 필요한 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	126	32.7	34.4
그렇다	2	136	35.3	37.2
보통이다	3	73	19.0	19.9
그렇지않다	4	19	4.9	5.2
전혀그렇지않다	5	6	1.6	1.6
무응답	99	6	1.6	1.6
비해당	-1	19	4.9	
		385	100.0	100.0

D5D02 분노조절 프로그램 평가2: 교육내용은 만족스럽다

5. 분노조절프로그램에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
5-2. 교육내용은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	89	23.1	24.3
그렇다	2	149	38.7	40.7
보통이다	3	99	25.7	27.0
그렇지않다	4	20	5.2	5.5
전혀그렇지않다	5	5	1.3	1.4
무응답	99	4	1.0	1.1
비해당	-1	19	4.9	
		385	100.0	100.0

D5D03 분노조절 프로그램 평가3: 교육방법은 만족스럽다

5. 분노조절프로그램에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
5-3. 교육방법(강의, 발표, 토론시간, 비디오 시청 등)은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	91	23.6	24.9
그렇다	2	133	34.5	36.3
보통이다	3	108	28.1	29.5
그렇지않다	4	23	6.0	6.3
전혀그렇지않다	5	5	1.3	1.4
무응답	99	6	1.6	1.6
비해당	-1	19	4.9	
		385	100.0	100.0

D5D04 분노조절 프로그램 평가4: 교육시간은 충분하다

5. 분노조절프로그램에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
5-4. 교육시간은 충분하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	81	21.0	22.1
그렇다	2	156	40.5	42.6
보통이다	3	100	26.0	27.3
그렇지않다	4	20	5.2	5.5
전혀그렇지않다	5	5	1.3	1.4
무응답	99	4	1.0	1.1
비해당	-1	19	4.9	
		385	100.0	100.0

D5D05 분노조절 프로그램 평가5: 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

5. 분노조절프로그램에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
5-5. 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	88	22.9	24.0
그렇다	2	151	39.2	41.3
보통이다	3	101	26.2	27.6
그렇지않다	4	18	4.7	4.9
전혀그렇지않다	5	5	1.3	1.4
무응답	99	3	.8	.8
비해당	-1	19	4.9	
		385	100.0	100.0

D6D01 가족관계회복 프로그램 평가1: 가족관계회복 프로그램은 나에게 필요한 것이다

6. 가족관계회복 프로그램(아버지·어머니학교, 가족(연극)치료 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.
6-1. 가족관계회복 프로그램은 나에게 필요한 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	109	28.3	33.6
그렇다	2	125	32.5	38.6
보통이다	3	55	14.3	17.0
그렇지않다	4	20	5.2	6.2
전혀그렇지않다	5	10	2.6	3.1
무응답	99	5	1.3	1.5
비해당	-1	61	15.8	
		385	100.0	100.0

D6D02 가족관계회복 프로그램 평가2: 교육내용은 만족스럽다

6. 가족관계회복 프로그램(아버지·어머니학교, 가족(연극)치료 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

6-2. 교육내용은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	85	22.1	26.2
그렇다	2	123	31.9	38.0
보통이다	3	81	21.0	25.0
그렇지않다	4	23	6.0	7.1
전혀그렇지않다	5	6	1.6	1.9
무응답	99	6	1.6	1.9
비해당	-1	61	15.8	
		385	100.0	100.0

D6D03 가족관계회복 프로그램 평가3: 교육방법은 만족스럽다

6. 가족관계회복 프로그램(아버지·어머니학교, 가족(연극)치료 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

6-3. 교육방법(강의, 발표, 토론시간, 비디오 시청 등)은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	76	19.7	23.5
그렇다	2	119	30.9	36.7
보통이다	3	93	24.2	28.7
그렇지않다	4	23	6.0	7.1
전혀그렇지않다	5	6	1.6	1.9
무응답	99	7	1.8	2.2
비해당	-1	61	15.8	
		385	100.0	100.0

D6D04 가족관계회복 프로그램 평가4: 교육시간은 충분하다

6. 가족관계회복 프로그램(아버지·어머니학교, 가족(연극)치료 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

6-4. 교육시간은 충분하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	71	18.4	21.9
그렇다	2	139	36.1	42.9
보통이다	3	85	22.1	26.2
그렇지않다	4	20	5.2	6.2
전혀그렇지않다	5	4	1.0	1.2
무응답	99	5	1.3	1.5
비해당	-1	61	15.8	
		385	100.0	100.0

D6D05 가족관계회복 프로그램 평가5: 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

6. 가족관계회복 프로그램(아버지·어머니학교, 가족(연극)치료 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

6-5. 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	86	22.3	26.5
그렇다	2	123	31.9	38.0
보통이다	3	82	21.3	25.3
그렇지않다	4	20	5.2	6.2
전혀그렇지않다	5	7	1.8	2.2
무응답	99	6	1.6	1.9
비해당	-1	61	15.8	
		385	100.0	100.0

D7D01 대인관계회복 프로그램 평가1: 대인관계회복 프로그램은 나에게 필요한 것이다

7. 대인관계회복 프로그램(인간관계론, 공감과 소통, 대화법 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

7-1. 대인관계회복 프로그램은 나에게 필요한 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	123	31.9	33.1
그렇다	2	167	43.4	44.9
보통이다	3	65	16.9	17.5
그렇지않다	4	6	1.6	1.6
전혀그렇지않다	5	7	1.8	1.9
무응답	99	4	1.0	1.1
비해당	-1	13	3.4	
		385	100.0	100.0

D7D02 대인관계회복 프로그램 평가2: 교육내용은 만족스럽다

7. 대인관계회복 프로그램(인간관계론, 공감과 소통, 대화법 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

7-2. 교육내용은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	85	22.1	22.8
그렇다	2	170	44.2	45.7
보통이다	3	95	24.7	25.5
그렇지않다	4	14	3.6	3.8
전혀그렇지않다	5	4	1.0	1.1
무응답	99	4	1.0	1.1
비해당	-1	13	3.4	
		385	100.0	100.0

D7D03 대인관계회복 프로그램 평가3: 교육방법은 만족스럽다

7. 대인관계회복 프로그램(인간관계론, 공감과 소통, 대화법 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

7-3. 교육방법(강의, 발표, 토론시간, 비디오 시청 등)은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	82	21.3	22.0
그렇다	2	157	40.8	42.2
보통이다	3	113	29.4	30.4
그렇지않다	4	9	2.3	2.4
전혀그렇지않다	5	4	1.0	1.1
무응답	99	7	1.8	1.9
비해당	-1	13	3.4	
		385	100.0	100.0

D7D04 대인관계회복 프로그램 평가4: 교육시간은 충분하다

7. 대인관계회복 프로그램(인간관계론, 공감과 소통, 대화법 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

7-4. 교육시간은 충분하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	85	22.1	22.8
그렇다	2	166	43.1	44.6
보통이다	3	100	26.0	26.9
그렇지않다	4	11	2.9	3.0
전혀그렇지않다	5	6	1.6	1.6
무응답	99	4	1.0	1.1
비해당	-1	13	3.4	
		385	100.0	100.0

D7D05 대인관계회복 프로그램 평가5: 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

7. 대인관계회복 프로그램(인간관계론, 공감과 소통, 대화법 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

7-5. 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	89	23.1	23.9
그렇다	2	160	41.6	43.0
보통이다	3	99	25.7	26.6
그렇지않다	4	11	2.9	3.0
전혀그렇지않다	5	7	1.8	1.9
무응답	99	6	1.6	1.6
비해당	-1	13	3.4	
		385	100.0	100.0

D8D01 예술치료 프로그램 평가1: 예술치료 프로그램은 나에게 필요한 것이다

8. 예술치료 프로그램(음악치료, 미술치유, 동작치유, 영화치유, 웃음치료, 독서치료 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

8-1. 예술치료 프로그램은 나에게 필요한 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	123	31.9	32.3
그렇다	2	132	34.3	34.6
보통이다	3	87	22.6	22.8
그렇지않다	4	21	5.5	5.5
전혀그렇지않다	5	8	2.1	2.1
무응답	99	10	2.6	2.6
비해당	-1	4	1.0	
		385	100.0	100.0

D8D02 예술치료 프로그램 평가2: 교육내용은 만족스럽다

8. 예술치료 프로그램(음악치료, 미술치유, 동작치유, 영화치유, 웃음치료, 독서치료 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

8-2. 교육내용은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	107	27.8	28.1
그렇다	2	141	36.6	37.0
보통이다	3	100	26.0	26.2
그렇지않다	4	18	4.7	4.7
전혀그렇지않다	5	8	2.1	2.1
무응답	99	7	1.8	1.8
비해당	-1	4	1.0	
		385	100.0	100.0

D8D03 예술치료 프로그램 평가3: 교육방법은 만족스럽다

8. 예술치료 프로그램(음악치료, 미술치유, 동작치유, 영화치유, 웃음치료, 독서치료 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

8-3. 교육방법(강의, 발표, 토론시간, 비디오 시청 등)은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	102	26.5	26.8
그렇다	2	142	36.9	37.3
보통이다	3	105	27.3	27.6
그렇지않다	4	16	4.2	4.2
전혀그렇지않다	5	8	2.1	2.1
무응답	99	8	2.1	2.1
비해당	-1	4	1.0	
		385	100.0	100.0

D8D04 예술치료 프로그램 평가4: 교육시간은 충분하다

8. 예술치료 프로그램(음악치료, 미술치유, 동작치유, 영화치유, 웃음치료, 독서치료 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

8-4. 교육시간은 충분하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	87	22.6	22.8
그렇다	2	151	39.2	39.6
보통이다	3	100	26.0	26.2
그렇지않다	4	24	6.2	6.3
전혀그렇지않다	5	12	3.1	3.1
무응답	99	7	1.8	1.8
비해당	-1	4	1.0	
		385	100.0	100.0

D8D05 예술치료 프로그램 평가5: 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

8. 예술치료 프로그램(음악치료, 미술치유, 동작치유, 영화치유, 웃음치료, 독서치료 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

8-5. 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	115	29.9	30.3
그렇다	2	136	35.3	35.8
보통이다	3	96	24.9	25.3
그렇지않다	4	16	4.2	4.2
전혀그렇지않다	5	9	2.3	2.4
무응답	99	8	2.1	2.1
비해당	-1	5	1.3	
		385	100.0	100.0

D9D01 문화체험 프로그램 평가1: 문화체험 프로그램은 나에게 필요한 것이다

9. 문화체험 프로그램(생활예절, 도예, 리본공예, 다도, 공연 관람 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

9-1. 문화체험 프로그램은 나에게 필요한 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	79	20.5	27.5
그렇다	2	111	28.8	38.7
보통이다	3	70	18.2	24.4
그렇지않다	4	12	3.1	4.2
전혀그렇지않다	5	7	1.8	2.4
무응답	99	8	2.1	2.8
비해당	-1	98	25.5	
		385	100.0	100.0

D9D02 문화체험 프로그램 평가2: 교육내용은 만족스럽다

9. 문화체험 프로그램(생활예절, 도예, 리본공예, 다도, 공연 관람 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

9-2. 교육내용은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	64	16.6	22.3
그렇다	2	113	29.4	39.4
보통이다	3	82	21.3	28.6
그렇지않다	4	15	3.9	5.2
전혀그렇지않다	5	5	1.3	1.7
무응답	99	8	2.1	2.8
비해당	-1	98	25.5	
		385	100.0	100.0

D9D03 문화체험 프로그램 평가3: 교육방법은 만족스럽다

9. 문화체험 프로그램(생활예절, 도예, 리본공예, 다도, 공연 관람 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

9-3. 교육방법(강의, 발표, 토론시간, 비디오 시청 등)은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	62	16.1	21.6
그렇다	2	110	28.6	38.3
보통이다	3	81	21.0	28.2
그렇지않다	4	17	4.4	5.9
전혀그렇지않다	5	5	1.3	1.7
무응답	99	12	3.1	4.2
비해당	-1	98	25.5	
		385	100.0	100.0

D9D04 문화체험 프로그램 평가4: 교육시간은 충분하다

9. 문화체험 프로그램(생활예절, 도예, 리본공예, 다도, 공연 관람 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

9-4. 교육시간은 충분하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	57	14.8	19.9
그렇다	2	121	31.4	42.2
보통이다	3	77	20.0	26.8
그렇지않다	4	19	4.9	6.6
전혀그렇지않다	5	6	1.6	2.1
무응답	99	7	1.8	2.4
비해당	-1	98	25.5	
		385	100.0	100.0

D9D05 문화체험 프로그램 평가5: 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

9. 문화체험 프로그램(생활예절, 도예, 리본공예, 다도, 공연 관람 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

9-5. 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	67	17.4	23.3
그렇다	2	114	29.6	39.7
보통이다	3	79	20.5	27.5
그렇지않다	4	10	2.6	3.5
전혀그렇지않다	5	8	2.1	2.8
무응답	99	9	2.3	3.1
비해당	-1	98	25.5	
		385	100.0	100.0

D10D01 신체활동 프로그램 평가1: 신체활동 프로그램은 나에게 필요한 것이다

10. 신체활동 프로그램(라인댄스, 레크레이션, 체조 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

10-1. 신체활동 프로그램은 나에게 필요한 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	98	25.5	33.9
그렇다	2	109	28.3	37.7
보통이다	3	58	15.1	20.1
그렇지않다	4	11	2.9	3.8
전혀그렇지않다	5	8	2.1	2.8
무응답	99	5	1.3	1.7
비해당	-1	96	24.9	
		385	100.0	100.0

D10D02 신체활동 프로그램 평가2: 교육내용은 만족스럽다

10. 신체활동 프로그램(라인댄스, 레크레이션, 체조 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

10-2. 교육내용은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	71	18.4	24.6
그렇다	2	124	32.2	42.9
보통이다	3	67	17.4	23.2
그렇지않다	4	18	4.7	6.2
전혀그렇지않다	5	5	1.3	1.7
무응답	99	4	1.0	1.4
비해당	-1	96	24.9	
		385	100.0	100.0

D10D03 신체활동 프로그램 평가3: 교육방법은 만족스럽다

10. 신체활동 프로그램(라인댄스, 레크레이션, 체조 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

10-3. 교육방법(강의, 발표, 토론시간, 비디오 시청 등)은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	70	18.2	24.2
그렇다	2	112	29.1	38.8
보통이다	3	81	21.0	28.0
그렇지않다	4	18	4.7	6.2
전혀그렇지않다	5	4	1.0	1.4
무응답	99	4	1.0	1.4
비해당	-1	96	24.9	
		385	100.0	100.0

D10D04 신체활동 프로그램 평가4: 교육시간은 충분하다

10. 신체활동 프로그램(라인댄스, 레크레이션, 체조 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

10-4. 교육시간은 충분하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	69	17.9	23.9
그렇다	2	117	30.4	40.5
보통이다	3	76	19.7	26.3
그렇지않다	4	18	4.7	6.2
전혀그렇지않다	5	6	1.6	2.1
무응답	99	3	.8	1.0
비해당	-1	96	24.9	
		385	100.0	100.0

D10D05 신체활동 프로그램 평가5: 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

10. 신체활동 프로그램(라인댄스, 레크레이션, 체조 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

10-5. 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	76	19.7	26.3
그렇다	2	119	30.9	41.2
보통이다	3	68	17.7	23.5
그렇지않다	4	16	4.2	5.5
전혀그렇지않다	5	6	1.6	2.1
무응답	99	4	1.0	1.4
비해당	-1	96	24.9	
		385	100.0	100.0

D11D01 영상교육 평가1: 영상교육은 나에게 필요한 것이다

11. 영상교육(인간승리, 영화, 다큐멘터리, 교양 강연 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

11-1. 영상교육은 나에게 필요한 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	158	41.0	43.9
그렇다	2	134	34.8	37.2
보통이다	3	52	13.5	14.4
그렇지않다	4	5	1.3	1.4
전혀그렇지않다	5	2	.5	.6
무응답	99	9	2.3	2.5
비해당	-1	25	6.5	
		385	100.0	100.0

D11D02 영상교육 평가2: 교육내용은 만족스럽다

11. 영상교육(인간승리, 영화, 다큐멘터리, 교양 강연 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

11-2. 교육내용은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	119	30.9	33.1
그렇다	2	168	43.6	46.7
보통이다	3	56	14.5	15.6
그렇지않다	4	6	1.6	1.7
전혀그렇지않다	5	2	.5	.6
무응답	99	9	2.3	2.5
비해당	-1	25	6.5	
		385	100.0	100.0

D11D03 영상교육 평가3: 교육방법은 만족스럽다

11. 영상교육(인간승리, 영화, 다큐멘터리, 교양 강연 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

11-3. 교육방법(강의, 발표, 토론시간, 비디오 시청 등)은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	110	28.6	30.6
그렇다	2	154	40.0	42.8
보통이다	3	75	19.5	20.8
그렇지않다	4	7	1.8	1.9
전혀그렇지않다	5	1	.3	.3
무응답	99	13	3.4	3.6
비해당	-1	25	6.5	
		385	100.0	100.0

D11D04 영상교육 평가4: 교육시간은 충분하다

11. 영상교육(인간승리, 영화, 다큐멘터리, 교양 강연 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

11-4. 교육시간은 충분하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	100	26.0	27.8
그렇다	2	153	39.7	42.5
보통이다	3	72	18.7	20.0
그렇지않다	4	19	4.9	5.3
전혀그렇지않다	5	6	1.6	1.7
무응답	99	10	2.6	2.8
비해당	-1	25	6.5	
		385	100.0	100.0

D11D05 영상교육 평가5: 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

11. 영상교육(인간승리, 영화, 다큐멘터리, 교양 강연 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

11-5. 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	112	29.1	31.1
그렇다	2	155	40.3	43.1
보통이다	3	76	19.7	21.1
그렇지않다	4	3	.8	.8
전혀그렇지않다	5	2	.5	.6
무응답	99	12	3.1	3.3
비해당	-1	25	6.5	
		385	100.0	100.0

D12D01 종교교육 평가1: 종교교육은 나에게 필요한 것이다

12. 종교교육(영성학, 종교학, 종교교리, 종교집회 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

12-1. 종교교육은 나에게 필요한 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	18	4.7	38.3
그렇다	2	14	3.6	29.8
보통이다	3	8	2.1	17.0
그렇지않다	4	3	.8	6.4
전혀그렇지않다	5	3	.8	6.4
무응답	99	1	.3	2.1
비해당	-1	338	87.8	
		385	100.0	100.0

D12D02 종교교육 평가2: 교육내용은 만족스럽다

12. 종교교육(영성학, 종교학, 종교교리, 종교집회 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

12-2. 교육내용은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	17	4.4	36.2
그렇다	2	15	3.9	31.9
보통이다	3	8	2.1	17.0
그렇지않다	4	3	.8	6.4
전혀그렇지않다	5	3	.8	6.4
무응답	99	1	.3	2.1
비해당	-1	338	87.8	
		385	100.0	100.0

D12D03 종교교육 평가3: 교육방법은 만족스럽다

12. 종교교육(영성학, 종교학, 종교교리, 종교집회 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

12-3. 교육방법(강의, 발표, 토론시간, 비디오 시청 등)은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	12	3.1	25.5
그렇다	2	15	3.9	31.9
보통이다	3	10	2.6	21.3
그렇지않다	4	4	1.0	8.5
전혀그렇지않다	5	3	.8	6.4
무응답	99	3	.8	6.4
비해당	-1	338	87.8	
		385	100.0	100.0

D12D04 종교교육 평가4: 교육시간은 충분하다

12. 종교교육(영성학, 종교학, 종교교리, 종교집회 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

12-4. 교육시간은 충분하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	14	3.6	29.8
그렇다	2	18	4.7	38.3
보통이다	3	7	1.8	14.9
그렇지않다	4	5	1.3	10.6
전혀그렇지않다	5	2	.5	4.3
무응답	99	1	.3	2.1
비해당	-1	338	87.8	
		385	100.0	100.0

D12D05 종교교육 평가5: 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

12. 종교교육(영성학, 종교학, 종교교리, 종교집회 등)에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

12-5. 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	14	3.6	29.8
그렇다	2	18	4.7	38.3
보통이다	3	8	2.1	17.0
그렇지않다	4	3	.8	6.4
전혀그렇지않다	5	3	.8	6.4
무응답	99	1	.3	2.1
비해당	-1	338	87.8	
		385	100.0	100.0

D13D01 직업훈련체험 평가1: 직업훈련체험은 나에게 필요한 것이다

13. 직업훈련체험[건축시공(조적, 타일), 자동차 정비, 요리(한식조리, 제과제빵), 미용 등]에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

13-1. 직업훈련체험은 나에게 필요한 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	13	3.4	28.3
그렇다	2	12	3.1	26.1
보통이다	3	12	3.1	26.1
그렇지않다	4	2	.5	4.3
전혀그렇지않다	5	6	1.6	13.0
무응답	99	1	.3	2.2
비해당	-1	339	88.1	
		385	100.0	100.0

D13D02 직업훈련체험 평가2: 교육내용은 만족스럽다

13. 직업훈련체험[건축시공(조적, 타일), 자동차 정비, 요리(한식조리, 제과제빵), 미용 등]에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

13-2. 교육내용은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	11	2.9	23.9
그렇다	2	13	3.4	28.3
보통이다	3	12	3.1	26.1
그렇지않다	4	6	1.6	13.0
전혀그렇지않다	5	3	.8	6.5
무응답	99	1	.3	2.2
비해당	-1	339	88.1	
		385	100.0	100.0

D13D03 직업훈련체험 평가3: 교육방법은 만족스럽다

13. 직업훈련체험 [건축시공(조적, 타일), 자동차 정비, 요리(한식조리, 제과제빵), 미용 등]에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

13-3. 교육방법(강의, 발표, 토론시간, 비디오 시청 등)은 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	8	2.1	17.4
그렇다	2	15	3.9	32.6
보통이다	3	13	3.4	28.3
그렇지않다	4	6	1.6	13.0
전혀그렇지않다	5	3	.8	6.5
무응답	99	1	.3	2.2
비해당	-1	339	88.1	
		385	100.0	100.0

D13D04 직업훈련체험 평가4: 교육시간은 충분하다

13. 직업훈련체험 [건축시공(조적, 타일), 자동차 정비, 요리(한식조리, 제과제빵), 미용 등]에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

13-4. 교육시간은 충분하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	8	2.1	17.4
그렇다	2	17	4.4	37.0
보통이다	3	10	2.6	21.7
그렇지않다	4	7	1.8	15.2
전혀그렇지않다	5	3	.8	6.5
무응답	99	1	.3	2.2
비해당	-1	339	88.1	
		385	100.0	100.0

D13D05 직업훈련체험 평가5: 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

13. 직업훈련체험 [건축시공(조적, 타일), 자동차 정비, 요리(한식조리, 제과제빵), 미용 등]에 대하여 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

13-5. 강사의 준비상태 및 진행은 좋았다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	12	3.1	26.1
그렇다	2	15	3.9	32.6
보통이다	3	14	3.6	30.4
그렇지않다	4	2	.5	4.3
전혀그렇지않다	5	2	.5	4.3
무응답	99	1	.3	2.2
비해당	-1	339	88.1	
		385	100.0	100.0

IV. 다음은 집중 인성교육의 개선방안과 관련된 내용입니다. 여러분의 생각을 적어주시기 바랍니다.

E1E01 나에게 유익했던 프로그램: 1순위

1. 참여했던 집중 인성교육의 세부 프로그램 중에서 나에게 필요하거나 유익하다고 생각하는 프로그램을 세 가지만 골라 적어주시기 바랍니다.

1순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
헌법가치교육	1	7	1.8	1.8
인문학교육	2	45	11.7	11.7
동기부여 프로그램	3	22	5.7	5.7
긍정심리 프로그램	4	38	9.9	9.9
분노조절프로그램	5	35	9.1	9.1
가족관계회복프로그램	6	21	5.5	5.5
대인관계회복프로그램	7	19	4.9	4.9
예술치료 프로그램	8	95	24.7	24.7
문화체험 프로그램	9	1	.3	.3
신체활동 프로그램	10	7	1.8	1.8
영상교육	11	33	8.6	8.6
종교교육	12	9	2.3	2.3
직업훈련체험교육	13	1	.3	.3
무응답	99	52	13.5	13.5
		385	100.0	100.0

E1E02 나에게 유익했던 프로그램: 2순위

1. 참여했던 집중 인성교육의 세부 프로그램 중에서 나에게 필요하거나 유익하다고 생각하는 프로그램을 세 가지만 골라 적어주시기 바랍니다.

2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
헌법가치교육	1	5	1.3	1.3
인문학교육	2	26	6.8	6.8
동기부여 프로그램	3	19	4.9	4.9
긍정심리 프로그램	4	52	13.5	13.5
분노조절프로그램	5	33	8.6	8.6
가족관계회복프로그램	6	22	5.7	5.7
대인관계회복프로그램	7	22	5.7	5.7
예술치료 프로그램	8	70	18.2	18.2
문화체험 프로그램	9	11	2.9	2.9
신체활동 프로그램	10	18	4.7	4.7
영상교육	11	31	8.1	8.1
종교교육	12	6	1.6	1.6
직업훈련체험교육	13	2	.5	.5
무응답	99	68	17.7	17.7
		385	100.0	100.0

E1E03 나에게 유익했던 프로그램: 3순위

1. 참여했던 집중 인성교육의 세부 프로그램 중에서 나에게 필요하거나 유익하다고 생각하는 프로그램을 세 가지만 골라 적어주시기 바랍니다.
3순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
헌법가치교육	1	6	1.6	1.6
인문학교육	2	32	8.3	8.3
동기부여 프로그램	3	16	4.2	4.2
긍정심리 프로그램	4	34	8.8	8.8
분노조절프로그램	5	23	6.0	6.0
가족관계회복프로그램	6	15	3.9	3.9
대인관계회복프로그램	7	24	6.2	6.2
예술치료 프로그램	8	62	16.1	16.1
문화체험 프로그램	9	17	4.4	4.4
신체활동 프로그램	10	14	3.6	3.6
영상교육	11	38	9.9	9.9
종교교육	12	9	2.3	2.3
직업훈련체험교육	13	9	2.3	2.3
무응답	99	86	22.3	22.3
		385	100.0	100.0

E3E01 집중 인성교육의 운영1: 현재와 같이 집중해서 인성교육을 받는 것이 좋다

3. 집중 인성교육의 운영에 관한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

3-1. 현재와 같이 집중해서 인성교육을 받는 것이 좋다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	135	35.1	35.1
그렇다	2	144	37.4	37.4
보통이다	3	67	17.4	17.4
그렇지않다	4	22	5.7	5.7
전혀그렇지않다	5	10	2.6	2.6
무응답	99	7	1.8	1.8
		385	100.0	100.0

E3E02 집중 인성교육의 운영2: 인성교육은 수형생활 동안 조금씩 분산하여 지속적으로 받는 것이 좋다

3. 집중 인성교육의 운영에 관한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

3-2. 인성교육은 수형생활 동안 조금씩 분산하여 지속적으로 받는 것이 좋다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	75	19.5	19.5
그렇다	2	113	29.4	29.4
보통이다	3	70	18.2	18.2
그렇지않다	4	90	23.4	23.4
전혀그렇지않다	5	30	7.8	7.8
무응답	99	7	1.8	1.8

385	100.0	100.0
-----	-------	-------

E3E03 집중 인성교육의 운영3: 집중 인성교육의 세부 프로그램이 너무 많다

3. 집중 인성교육의 운영에 관한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

3-3. 집중 인성교육의 세부 프로그램이 너무 많다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	33	8.6	8.6
그렇다	2	83	21.6	21.6
보통이다	3	121	31.4	31.4
그렇지않다	4	106	27.5	27.5
전혀그렇지않다	5	34	8.8	8.8
무응답	99	8	2.1	2.1
		385	100.0	100.0

E3E04 집중 인성교육의 운영4: 여러가지 세부 프로그램을 동시에 하게 되니 각각에 몰입하기 어렵다

3. 집중 인성교육의 운영에 관한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

3-4. 여러 가지 세부 프로그램을 동시에 하게 되니 각각에 몰입하기 어렵다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	31	8.1	8.1
그렇다	2	99	25.7	25.7
보통이다	3	98	25.5	25.5
그렇지않다	4	117	30.4	30.4
전혀그렇지않다	5	32	8.3	8.3
무응답	99	8	2.1	2.1
		385	100.0	100.0

E3E05 집중 인성교육의 운영5: 인성교육은 수형생활 동안 조금씩 분산하여 지속적으로 받는 것이 좋다

3. 집중 인성교육의 운영에 관한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

3-5. 세부 프로그램을 선택하여 더욱 깊이 있게 하는 것이 좋겠다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	78	20.3	20.3
그렇다	2	174	45.2	45.2
보통이다	3	80	20.8	20.8
그렇지않다	4	31	8.1	8.1
전혀그렇지않다	5	12	3.1	3.1
무응답	99	10	2.6	2.6
		385	100.0	100.0

E3E06 집중 인성교육의 운영6: 직접 움직이거나 활동할 수 있는 프로그램이 많아지면 좋겠다

3. 집중 인성교육의 운영에 관한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

3-6. 직접 움직이거나 활동할 수 있는 프로그램이 많아지면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	89	23.1	23.1
그렇다	2	148	38.4	38.4
보통이다	3	89	23.1	23.1
그렇지않다	4	44	11.4	11.4
전혀그렇지않다	5	10	2.6	2.6
무응답	99	5	1.3	1.3
		385	100.0	100.0

E3E07 집중 인성교육의 운영7: 교육이 평소에 일과 후나 주말에 이루어졌으면 좋겠다

3. 집중 인성교육의 운영에 관한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

3-7. 교육이 평소에 일과 후나 주말에 이루어졌으면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	31	8.1	8.1
그렇다	2	48	12.5	12.5
보통이다	3	62	16.1	16.1
그렇지않다	4	137	35.6	35.6
전혀그렇지않다	5	100	26.0	26.0
무응답	99	7	1.8	1.8
		385	100.0	100.0

E3E08 집중 인성교육의 운영8: 수형자 대표가 참여하여 우리의 의견이 반영된 교육을 하면 좋겠다

3. 집중 인성교육의 운영에 관한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

3-8. 수형자 대표가 참여하여 우리의 의견이 반영된 교육을 하면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	79	20.5	20.5
그렇다	2	108	28.1	28.1
보통이다	3	101	26.2	26.2
그렇지않다	4	57	14.8	14.8
전혀그렇지않다	5	32	8.3	8.3
무응답	99	8	2.1	2.1
		385	100.0	100.0

E3E09

집중 인성교육의 운영9: 교육시작 전에 교육의 취지 등 전체 교육내용에 대해 설명해주는 오리엔테이션이 더 많아지면 좋겠다

3. 집중 인성교육의 운영에 관한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

3-9. 교육시작 전에 교육의 취지 등 전체 교육내용에 대해 설명해주는 오리엔테이션이 더 많아지면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	77	20.0	20.0
그렇다	2	142	36.9	36.9
보통이다	3	110	28.6	28.6
그렇지않다	4	31	8.1	8.1
전혀그렇지않다	5	16	4.2	4.2
무응답	99	9	2.3	2.3
		385	100.0	100.0

E3E10

집중 인성교육의 운영10: 교육 종료 후에도 교육의 효과를 유지하기 위해 후속 프로그램이 실시되면 좋겠다

3. 집중 인성교육의 운영에 관한 내용입니다. 각 질문을 읽고 해당되는 사항에 V표를 해주십시오.

3-10. 교육 종료 후에도 교육의 효과를 유지하기 위해 후속 프로그램이 실시되면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	104	27.0	27.0
그렇다	2	142	36.9	36.9
보통이다	3	74	19.2	19.2
그렇지않다	4	42	10.9	10.9
전혀그렇지않다	5	17	4.4	4.4
무응답	99	6	1.6	1.6
		385	100.0	100.0

V. 이전에 교도소에 입소했던 경험이 있는 경우만 응답해 주시기 바랍니다.

F1F01

이전 인성교육과 비교1: 교육의 질이 좋아졌다

1. 이전에 입소하였을 때 받았던 인성교육(15시간)과 비교하여 현재의 집중 인성교육(100시간 혹은 300시간)에 대한 생각을 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

1-1. 교육의 질이 좋아졌다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	29	7.5	30.9
그렇다	2	36	9.4	38.3
보통이다	3	18	4.7	19.1
그렇지않다	4	2	.5	2.1
전혀그렇지않다	5	3	.8	3.2
무응답	99	6	1.6	6.4
비해당	-1	291	75.6	

385

100.0

100.0

F1F02 이전 인성교육과 비교2: 수형자에게 필요한 내용이다

1. 이전에 입소하였을 때 받았던 인성교육(15시간)과 비교하여 현재의 집중 인성교육(100시간 혹은 300시간)에 대한 생각을 해당되는 사항에 V표 해주십시오.
1-2. 수형자에게 필요한 내용이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	29	7.5	30.9
그렇다	2	34	8.8	36.2
보통이다	3	19	4.9	20.2
그렇지않다	4	3	.8	3.2
전혀그렇지않다	5	5	1.3	5.3
무응답	99	4	1.0	4.3
비해당	-1	291	75.6	
		385	100.0	100.0

F1F03 이전 인성교육과 비교3: 교육시간이 너무 길어 힘들었다

1. 이전에 입소하였을 때 받았던 인성교육(15시간)과 비교하여 현재의 집중 인성교육(100시간 혹은 300시간)에 대한 생각을 해당되는 사항에 V표 해주십시오.
1-3. 교육시간이 너무 길어 힘들었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	8	2.1	8.5
그렇다	2	17	4.4	18.1
보통이다	3	30	7.8	31.9
그렇지않다	4	22	5.7	23.4
전혀그렇지않다	5	13	3.4	13.8
무응답	99	4	1.0	4.3
비해당	-1	291	75.6	
		385	100.0	100.0

F1F04 이전 인성교육과 비교4: 수형생활 동안 조금씩 지속적으로 받는 것이 좋겠다

1. 이전에 입소하였을 때 받았던 인성교육(15시간)과 비교하여 현재의 집중 인성교육(100시간 혹은 300시간)에 대한 생각을 해당되는 사항에 V표 해주십시오.
1-4. 수형생활 동안 조금씩 지속적으로 받는 것이 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	19	4.9	20.2
그렇다	2	28	7.3	29.8
보통이다	3	20	5.2	21.3
그렇지않다	4	17	4.4	18.1
전혀그렇지않다	5	5	1.3	5.3
무응답	99	5	1.3	5.3
비해당	-1	291	75.6	
		385	100.0	100.0

F2F01 이전 교정교화 프로그램 참여 경험1: 학과교육

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

참여경험: 2-1. 학과교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	33	8.6	35.1
없다	2	50	13.0	53.2
무응답	99	11	2.9	11.7
비해당	-1	291	75.6	
		385	100.0	100.0

F2F02 이전 교정교화 프로그램 참여 경험2: 직업훈련

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

참여경험: 2-2. 직업훈련

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	23	6.0	24.5
없다	2	60	15.6	63.8
무응답	99	11	2.9	11.7
비해당	-1	291	75.6	
		385	100.0	100.0

F2F03 이전 교정교화 프로그램 참여 경험3: 취업, 창업지원 교육

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

참여경험: 2-3. 취업·창업 지원 교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	33	8.6	35.1
없다	2	50	13.0	53.2
무응답	99	11	2.9	11.7
비해당	-1	291	75.6	
		385	100.0	100.0

F2F04 이전 교정교화 프로그램 참여 경험4: 종교교육

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

참여경험: 2-4. 종교교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	24	6.2	25.5
없다	2	59	15.3	62.8
무응답	99	11	2.9	11.7
비해당	-1	291	75.6	
		385	100.0	100.0

F2F05 이전 교정교화 프로그램 참여 경험5: 상담(개별, 집단)

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

참여경험: 2-5. 상담(개별, 집단)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	40	10.4	42.6
없다	2	43	11.2	45.7
무응답	99	11	2.9	11.7
비해당	-1	291	75.6	
		385	100.0	100.0

F2F06 이전 교정교화 프로그램 참여 경험6: 가족관계 개선 프로그램

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

참여경험: 2-6. 가족관계 개선 프로그램

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	41	10.6	43.6
없다	2	42	10.9	44.7
무응답	99	11	2.9	11.7
비해당	-1	291	75.6	
		385	100.0	100.0

F2F07 이전 교정교화 프로그램 참여 경험7: 분노조절 프로그램

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

참여경험: 2-7. 분노조절 프로그램

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	42	10.9	44.7
없다	2	41	10.6	43.6
무응답	99	11	2.9	11.7
비해당	-1	291	75.6	
		385	100.0	100.0

F2F08 이전 교정교화 프로그램 참여 경험8: 약물예방교육

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

참여경험: 2-8. 약물예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	36	9.4	38.3
없다	2	47	12.2	50.0
무응답	99	11	2.9	11.7
비해당	-1	291	75.6	
		385	100.0	100.0

F2F09 이전 교정교화 프로그램 참여 경험9: 재범방지교육

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

참여경험: 2-9. 재범방지교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	45	11.7	47.9
없다	2	38	9.9	40.4
무응답	99	11	2.9	11.7
비해당	-1	291	75.6	
		385	100.0	100.0

F2F10 이전 교정교화 프로그램 참여 경험10: 기타

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

참여경험: 2-10. 기타 ()

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	13	3.4	13.8
없다	2	70	18.2	74.5
무응답	99	11	2.9	11.7
비해당	-1	291	75.6	
		385	100.0	100.0

F2F10_ETC 이전 교정교화 프로그램 참여 경험10: 기타내용

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

참여경험: 2-10. 기타 ()

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
	382	99.2	99.2
아버지학교	1	.3	.3
음악교육	1	.3	.3
폭력예방	1	.3	.3
	385	100.0	100.0

F2f01_A 이전 교정교화 프로그램 참여 만족도1: 학과교육

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

만족도: 2-1. 학과교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	10	2.6	22.7
만족	2	9	2.3	20.5
보통	3	11	2.9	25.0
매우 불만족	5	1	.3	2.3
무응답	99	13	3.4	29.5
비해당	-1	341	88.6	
		385	100.0	100.0

F2f02_A 이전 교정교화 프로그램 참여 만족도2: 직업훈련

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

만족도: 2-2. 직업훈련

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	5	1.3	14.7
만족	2	8	2.1	23.5
보통	3	8	2.1	23.5
불만족	4	1	.3	2.9
무응답	99	12	3.1	35.3
비해당	-1	351	91.2	
		385	100.0	100.0

F2f03_A 이전 교정교화 프로그램 참여 만족도3: 취업, 창업지원 교육

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

만족도: 2-3. 취업·창업 지원 교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	12	3.1	27.9
만족	2	10	2.6	23.3
보통	3	8	2.1	18.6
불만족	4	2	.5	4.7
무응답	99	11	2.9	25.6
비해당	-1	342	88.9	
		385	100.0	100.0

F2f04_A 이전 교정교화 프로그램 참여 만족도4: 종교교육

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

만족도: 2-4. 종교교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	7	1.8	20.0
만족	2	4	1.0	11.4
보통	3	9	2.3	25.7
불만족	4	1	.3	2.9
무응답	99	14	3.6	40.0
비해당	-1	350	90.9	
		385	100.0	100.0

F2f05_A 이전 교정교화 프로그램 참여 만족도5: 상담(개별, 집단)

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

만족도: 2-5. 상담(개별, 집단)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	12	3.1	23.5
만족	2	15	3.9	29.4
보통	3	10	2.6	19.6
불만족	4	1	.3	2.0
무응답	99	13	3.4	25.5
비해당	-1	334	86.8	
		385	100.0	100.0

F2f06_A 이전 교정교화 프로그램 참여 만족도6: 가족관계 개선 프로그램

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

만족도: 2-6. 가족관계 개선 프로그램

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	14	3.6	27.5
만족	2	12	3.1	23.5
보통	3	9	2.3	17.6
불만족	4	1	.3	2.0
매우 불만족	5	2	.5	3.9
무응답	99	13	3.4	25.5
비해당	-1	334	86.8	
		385	100.0	100.0

F2f07_A 이전 교정교화 프로그램 참여 만족도7: 분노조절 프로그램

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

만족도: 2-7. 분노조절 프로그램

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	13	3.4	25.5
만족	2	14	3.6	27.5
보통	3	10	2.6	19.6
무응답	99	14	3.6	27.5
비해당	-1	334	86.8	
		385	100.0	100.0

F2f08_A 이전 교정교화 프로그램 참여 만족도8: 약물예방교육

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

만족도: 2-8. 약물예방교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	9	2.3	19.6
만족	2	11	2.9	23.9
보통	3	10	2.6	21.7
불만족	4	2	.5	4.3
무응답	99	14	3.6	30.4
비해당	-1	339	88.1	
		385	100.0	100.0

F2f09_A 이전 교정교화 프로그램 참여 만족도9: 재범방지교육

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

만족도: 2-9. 재범방지교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	12	3.1	21.1
만족	2	17	4.4	29.8
보통	3	13	3.4	22.8
매우 불만족	5	1	.3	1.8
무응답	99	14	3.6	24.6
비해당	-1	328	85.2	
		385	100.0	100.0

F2f10_A 이전 교정교화 프로그램 참여 만족도10: 기타

2. 이전에 입소하였을 때 참여했던 교정교화 프로그램에 관련된 내용입니다. 해당되는 사항에 V표 해주십시오.

만족도: 2-10. 기타 ()

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	6	1.6	25.0
만족	2	2	.5	8.3
보통	3	2	.5	8.3
무응답	99	14	3.6	58.3
비해당	-1	361	93.8	
		385	100.0	100.0

F3 집중 인성교육 프로그램이 출소후 도움 전망

3. 이전에 입소하여 참여했던 교정교화 프로그램과 비교하여 이번에 참여한 집중 인성교육 프로그램은 여러분이 출소한 후 사회적응을 하는데 더 많은 도움을 줄 수 있다고 생각합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우만족	1	50	13.0	53.2
만족	2	20	5.2	21.3
보통	3	4	1.0	4.3
불만족	4	9	2.3	9.6
무응답	99	11	2.9	11.7
비해당	-1	291	75.6	
		385	100.0	100.0