

경기도 청소년공부방 이용만족도 및
운영실태 조사, 2011 : 담당공무원
CODE BOOK

자료번호	A1-2011-0244
연구책임자	전경숙
연구수행기관	경기도가족여성연구원
조사년도	2011년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2018년
코드북 제작년도	2016년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

전경숙. 2011. 「경기도 청소년공부방 이용만족도 및 운영실태 조사, 2011 : 담당공무원」. 연구수행기관: 경기도가족여성연구원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2018년. 자료번호: A1-2011-0244.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2018. 「경기도 청소년공부방 이용만족도 및 운영실태 조사, 2011 : 담당공무원, 2018 CODE BOOK」. pp. 1-5.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

a1 현재 공부방 이용현황

1. 귀하의 관할 청소년공부방 이용현황은 어떠합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매일 평균 인원이 꾸준히 이용한다	1	13	33.3	33.3
평일엔 소수이고, 학교 시험때 이용자가 많다	2	17	43.6	43.6
평일에도 적정인원이 이용하고 학교시험기간엔 이용자가 더 많다	3	9	23.1	23.1
		39	100.0	100.0

a2 공부방 운영경비

2. 현재 청소년공부방의 운영경비는 어떻다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
최소경비도 안 될 정도로 턱없이 부족하다	1	4	10.3	10.3
부족한 편이다	2	19	48.7	48.7
현재 공부방 운영 수준에서 볼 때 적절하다	3	14	35.9	35.9
현재 공부방 운영 수준에서 볼 때 넉넉한 편이다	4	2	5.1	5.1
		39	100.0	100.0

a3_1 공부방 운영의 문제: 1순위

3. 현재 청소년공부방 운영의 가장 큰 문제는 무엇이라 생각하십니까? 1순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
재정적 어려움	1	8	20.5	20.5
낮은 이용률	2	15	38.5	38.5
인력 부족	3	2	5.1	5.1
과중한 업무부담	4	1	2.6	2.6
프로그램 부족	5	7	17.9	17.9
협소한 공간	6	2	5.1	5.1
열악한 시설환경	7	4	10.3	10.3
		39	100.0	100.0

a3_2 공부방 운영의 문제: 2순위

3. 현재 청소년공부방 운영의 가장 큰 문제는 무엇이라 생각하십니까?
2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
재정적 어려움	1	5	12.8	12.8
낮은 이용률	2	7	17.9	17.9
인력 부족	3	4	10.3	10.3
과중한 업무부담	4	1	2.6	2.6
프로그램 부족	5	11	28.2	28.2
협소한 공간	6	1	2.6	2.6
열악한 시설환경	7	10	25.6	25.6
		39	100.0	100.0

a4 향후 바람직한 지원 방법

4. 광특 청소년공부방의 경우 금년부터 국고지원이 중단되었습니다. 향후 어떤 대안이 가장 바람직하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
현행처럼 시군비 지원형식으로 운영한다	1	2	5.1	5.1
법적인 제도화를 통해 국비지원으로 환원하되, 지원을 늘려 제대로 운영한다	2	11	28.2	28.2
유사 기능이 많으므로 점차 공부방은 폐지한다	3	15	38.5	38.5
점차 지역아동센터나 타 용도로 전환하여 운영한다	4	11	28.2	28.2
		39	100.0	100.0

a5 향후 바람직한 도서지원 방법

5. 도비지원 청소년공부방의 경우는 향후 어떤 대안이 가장 바람직하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
현행처럼 도비(30%)와 시군비(70%) 매칭형식으로 운영한다	1	7	17.9	17.9
법적인 제도화를 통해 국비/도비/시군비 매칭으로 하며, 지원을 늘려 제대로 운영한다	2	10	25.6	25.6
유사 기능이 많으므로 점차 공부방은 폐지한다	3	13	33.3	33.3
점차 지역아동센터나 타 용도로 전환하여 운영한다	4	9	23.1	23.1
		39	100.0	100.0

a6 향후 공부방 운영의 계획

6. 향후 청소년공부방 운영에 대한 귀 시군의 계획은 어떠합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
양적 확대 및 활성화	1	1	2.6	2.6
가능한 운영 지속	2	13	33.3	33.3
점진적 중단(폐지)	3	3	7.7	7.7
이용률이 저조한 곳은 중단(폐지)하고, 일부는 운영 지속	4	18	46.2	46.2
지역아동센터나 타용도로 전환	5	4	10.3	10.3
		39	100.0	100.0

a7 향후 바람직한 방향

7. 귀하께서는 향후 청소년공부방 운영의 바람직한 방향은 무엇이라고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
양적 확대 및 활성화	1	1	2.6	2.6
가능한 운영 지속	2	8	20.5	20.5
점진적 중단(폐지)	3	7	17.9	17.9
이용률이 저조한 곳은 중단(폐지)하고, 일부는 운영 지속	4	15	38.5	38.5
지역아동센터나 타용도로 전환	5	7	17.9	17.9
기타	6	1	2.6	2.6
		39	100.0	100.0

a8 공부방이 지역사회에 도움이 되는지 여부

8. 귀하께서는 현재 청소년공부방이 지역사회에 도움이 된다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
크게 도움이 된다	1	5	12.8	12.8
조금 도움이 된다	2	21	53.8	53.8
보통이다	3	6	15.4	15.4
별 도움이 되지 못한다	4	6	15.4	15.4
아무 도움이 되지 못한다	5	1	2.6	2.6
		39	100.0	100.0

a9 공부방이 제도화 되는 것에 대한 찬반의견

9. 귀하께서는 청소년공부방이 법률 및 조례 등에 의해 제도화되는 것에 대하여 어떤 생각이
십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
크게 도움이 된다	1	3	7.7	7.7
조금 도움이 된다	2	16	41.0	41.0
보통이다	3	1	2.6	2.6
별 도움이 되지 못한다	4	18	46.2	46.2
아무 도움이 되지 못한다	5	1	2.6	2.6
		39	100.0	100.0

a11 응답자 성별

11. 귀하의 성별은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
남성	1	16	41.0	41.0
여성	2	23	59.0	59.0
		39	100.0	100.0

a12 응답자 연령

12. 귀하의 연령대는 어떻게 됩니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
30대	1	21	53.8	53.8
40대	2	14	35.9	35.9
50대	3	2	5.1	5.1
60대 이상	4	2	5.1	5.1
		39	100.0	100.0

a13 응답자 학력

13. 귀하의 학력은?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
고졸	1	1	2.6	2.6
전문대졸	2	8	20.5	20.5
대졸	3	28	71.8	71.8
대학원 이상	4	2	5.1	5.1
		39	100.0	100.0

a14 공부방 근무경력

14. 귀하의 청소년공부방 근무 경력은 총 몇 년입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
1년미만	1	21	53.8	53.8
1년이상 3년미만	2	14	35.9	35.9
3년이상 5년미만	3	2	5.1	5.1
5년이상 7년미만	4	1	2.6	2.6
7년이상	5	1	2.6	2.6
		39	100.0	100.0