

경기도 청소년공부방 이용만족도 및
운영실태 조사, 2011 : 종사자
CODE BOOK

자료번호	A1-2011-0243
연구책임자	전경숙
연구수행기관	경기도가족여성연구원
조사년도	2011년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2018년
코드북 제작년도	2016년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

전경숙. 2011. 「경기도 청소년공부방 이용만족도 및 운영실태 조사, 2011 : 종사자」. 연구수행기관: 경기도가족여성연구원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2018년. 자료번호: A1-2011-0243.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2018. 「경기도 청소년공부방 이용만족도 및 운영실태 조사, 2011 : 종사자, 2018 CODE BOOK」. pp. 1-54.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

I. 일반현황

q1 공부방 소재지역

1. 귀 청소년공부방의 소재지는 어디입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
수원시	1	15	14.7	14.7
성남시	2	6	5.9	5.9
의정부시	3	2	2.0	2.0
안양시	4	9	8.8	8.8
부천시	5	5	4.9	4.9
광명시	6	4	3.9	3.9
평택시	7	2	2.0	2.0
동두천시	8	2	2.0	2.0
안산시	9	4	3.9	3.9
남양주시	13	2	2.0	2.0
오산시	14	3	2.9	2.9
시흥시	15	2	2.0	2.0
군포시	16	1	1.0	1.0
의왕시	17	3	2.9	2.9
용인시	19	6	5.9	5.9
파주시	20	4	3.9	3.9
이천시	21	6	5.9	5.9
안성시	22	2	2.0	2.0
김포시	23	1	1.0	1.0
화성시	24	2	2.0	2.0
양주시	26	2	2.0	2.0
포천시	27	8	7.8	7.8
여주군	28	1	1.0	1.0
연천군	29	3	2.9	2.9
가평군	30	3	2.9	2.9
양평군	31	4	3.9	3.9
		102	100.0	100.0

q2 공부방 소재지역의 특성

2. 귀 청소년공부방이 소재한 지역의 특성은?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
일반주택가	1	20	19.6	19.6
아파트밀집지역	2	19	18.6	18.6
아파트와 일반주거 혼합지역	3	23	22.5	22.5
저소득밀집지역(영구임대주택)	4	6	5.9	5.9
상가지역	6	3	2.9	2.9
농어촌지역	7	31	30.4	30.4
		102	100.0	100.0

q3 공부방 유형

3. 귀 청소년공부방의 유형은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
가형(독서실형)	1	70	68.6	68.6
나형(프로그램형)	2	30	29.4	29.4
무응답	9	2	2.0	2.0
		102	100.0	100.0

q4 공부방 지원유형

4. 귀 청소년공부방의 지원유형은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
광특지원 공부방	1	6	5.9	5.9
도비지원 공부방	2	90	88.2	88.2
무응답	9	6	5.9	5.9
		102	100.0	100.0

q5 공부방이 위치한 건물의 유형

5. 귀 청소년공부방이 위치하고 있는 건물의 유형은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아파트공동건물	1	19	18.6	18.6
주민자치센터	2	27	26.5	26.5
종교시설	3	4	3.9	3.9
복지시설	4	27	26.5	26.5
기타	5	25	24.5	24.5
		102	100.0	100.0

q6 공부방 설립기간

6. 귀 청소년공부방은 설립된지 몇 년 되었습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
3년미만	1	7	6.9	6.9
3-5년	2	7	6.9	6.9
5-10년	3	23	22.5	22.5
10년이상	4	65	63.7	63.7
		102	100.0	100.0

q7_1 공부방 전용면적: 건축면적

7. 귀 청소년공부방의 전용면적을 기재하여 주십시오.
건축면적(전용면적)

	값
유효합계	75
최소값	33
최대값	12040
평균	549.11
표준편차	1478.227

q7_2 공부방 전용면적: 공부방 면적

7. 귀 청소년공부방의 전용면적을 기재하여 주십시오.
공부방면적

	값
유효합계	66
최소값	30
최대값	415
평균	127.52
표준편차	84.821

q7_2_s 공부방 전용면적: 열람석수

7. 귀 청소년공부방의 전용면적을 기재하여 주십시오.
공부방면적(열람석수)

	값
유효합계	100
최소값	6
최대값	160
평균	54.76
표준편차	25.481

q8_1 공부방이 보유하고 있는 시설1: 화장실

8. 귀 청소년공부방이 보유하거나 사용할 수 있는 시설을 표시해주십시오.

① 화장실

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	2	2.0	2.0
그렇다	1	100	98.0	98.0
		102	100.0	100.0

q8_2 공부방이 보유하고 있는 시설2: 학습지도실

8. 귀 청소년공부방이 보유하고거나 사용할 수 있는 시설을 표시해주십시오.
② 학습 지도실

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	50	49.0	49.0
그렇다	1	52	51.0	51.0
		102	100.0	100.0

q8_3 공부방이 보유하고 있는 시설3: 열람실

8. 귀 청소년공부방이 보유하고거나 사용할 수 있는 시설을 표시해주십시오.
③ 열람(독서)실

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	10	9.8	9.8
그렇다	1	92	90.2	90.2
		102	100.0	100.0

q8_4 공부방이 보유하고 있는 시설4: 개별상담실

8. 귀 청소년공부방이 보유하고거나 사용할 수 있는 시설을 표시해주십시오.
④ 개별 상담실

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	78	76.5	76.5
그렇다	1	24	23.5	23.5
		102	100.0	100.0

q8_5 공부방이 보유하고 있는 시설5: 운동시설

8. 귀 청소년공부방이 보유하고거나 사용할 수 있는 시설을 표시해주십시오.
⑤ 운동시설

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	92	90.2	90.2
그렇다	1	10	9.8	9.8
		102	100.0	100.0

q8_6 공부방이 보유하고 있는 시설6: 인터넷학습실

8. 귀 청소년공부방이 보유하고거나 사용할 수 있는 시설을 표시해주십시오.
⑥ 인터넷 학습실

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	52	51.0	51.0
그렇다	1	50	49.0	49.0
		102	100.0	100.0

q8_7 공부방이 보유하고 있는 시설7: 냉난방 시설

8. 귀 청소년공부방이 보유하고거나 사용할 수 있는 시설을 표시해주십시오.
⑦ 냉난방 시설

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	10	9.8	9.8
그렇다	1	92	90.2	90.2
		102	100.0	100.0

q8_8 공부방이 보유하고 있는 시설8: 현대식 학습기자재

8. 귀 청소년공부방이 보유하고거나 사용할 수 있는 시설을 표시해주십시오.
⑧ 현대식 학습 기자재

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	90	88.2	88.2
그렇다	1	12	11.8	11.8
		102	100.0	100.0

q8_9 공부방이 보유하고 있는 시설9: 공부방의 현대식 인테리어

8. 귀 청소년공부방이 보유하고거나 사용할 수 있는 시설을 표시해주십시오.
⑨ 공부방의 현대식 인테리어

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	83	81.4	81.4
그렇다	1	19	18.6	18.6
		102	100.0	100.0

q8_10 공부방이 보유하고 있는 시설10: 음료대 등 편의시설

8. 귀 청소년공부방이 보유하고거나 사용할 수 있는 시설을 표시해주시요.

⑩ 음료대 등 편의시설

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	43	42.2	42.2
그렇다	1	59	57.8	57.8
		102	100.0	100.0

q8_11 공부방이 보유하고 있는 시설11: 기타

8. 귀 청소년공부방이 보유하고거나 사용할 수 있는 시설을 표시해주시요.

⑪ 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	99	97.1	97.1
그렇다	1	3	2.9	2.9
		102	100.0	100.0

q9 학습공간으로서의 적합성

9. 귀 청소년공부방은 공간의 크기, 각종 시설, 공부방 분위기 등을 고려해 볼 때 청소년들의 학습공간으로써 적합하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 적합하다	1	12	11.8	11.8
적합한 편이다	2	56	54.9	54.9
보통이다	3	27	26.5	26.5
적합하지 않는 편이다	4	5	4.9	4.9
무응답	9	2	2.0	2.0
		102	100.0	100.0

q11 공부방의 설립주체

11. 귀 청소년공부방의 설립주체는 어디입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
지자체	1	52	51.0	51.0
민간단체	2	15	14.7	14.7
종교단체	3	5	4.9	4.9
주민자치위원회	4	14	13.7	13.7
기타	5	9	8.8	8.8
무응답	9	7	6.9	6.9
		102	100.0	100.0

q12 공부방의 운영주체

12. 귀 청소년공부방의 운영주체는 어디입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
지자체	1	28	27.5	27.5
민간단체	2	19	18.6	18.6
종교단체	3	9	8.8	8.8
주민자치위원회	4	12	11.8	11.8
공부방운영위원회	5	18	17.6	17.6
개인	6	1	1.0	1.0
기타	7	10	9.8	9.8
무응답	9	5	4.9	4.9
		102	100.0	100.0

q13_1 공부방 연간 운영예산: 시도비

13. 귀 청소년공부방의 연간 운영예산을 기재하여 주십시오.
시도비 _____ 만원

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 만원	0	1	1.0	1.0
200 만원	200	1	1.0	1.0
350 만원	350	1	1.0	1.0
375 만원	375	4	3.9	3.9
437 만원	437	1	1.0	1.0
450 만원	450	3	2.9	2.9
474 만원	474	1	1.0	1.0
510 만원	510	1	1.0	1.0
630 만원	630	1	1.0	1.0
700 만원	700	1	1.0	1.0
800 만원	800	1	1.0	1.0
875 만원	875	2	2.0	2.0
900 만원	900	1	1.0	1.0
1000 만원	1000	1	1.0	1.0
1050 만원	1050	1	1.0	1.0
1125 만원	1125	1	1.0	1.0
1150 만원	1150	1	1.0	1.0
1400 만원	1400	1	1.0	1.0
1440 만원	1440	1	1.0	1.0
1480 만원	1480	1	1.0	1.0
1500 만원	1500	28	27.5	27.5
1580 만원	1580	1	1.0	1.0
1620 만원	1620	1	1.0	1.0
1700 만원	1700	1	1.0	1.0
1740 만원	1740	1	1.0	1.0
1750 만원	1750	8	7.8	7.8
1800 만원	1800	1	1.0	1.0
1930 만원	1930	1	1.0	1.0
2000 만원	2000	1	1.0	1.0

2336 만원	2336	1	1.0	1.0
2370 만원	2370	1	1.0	1.0
2450 만원	2450	2	2.0	2.0
7500 만원	7500	1	1.0	1.0
12250 만원	12250	1	1.0	1.0
14800 만원	14800	1	1.0	1.0
무응답	99999	26	25.5	25.5
		102	100.0	100.0

q13_2 공부방 연간 운영예산: 시군구비

13. 귀 청소년공부방의 연간 운영예산을 기재하여 주십시오.
시군구비 _____ 만원

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 만원	0	1	1.0	1.0
450 만원	450	1	1.0	1.0
500 만원	500	1	1.0	1.0
875 만원	875	2	2.0	2.0
900 만원	900	1	1.0	1.0
990 만원	990	1	1.0	1.0
1050 만원	1050	3	2.9	2.9
1080 만원	1080	1	1.0	1.0
1120 만원	1120	1	1.0	1.0
1150 만원	1150	1	1.0	1.0
1176 만원	1176	1	1.0	1.0
1200 만원	1200	1	1.0	1.0
1400 만원	1400	3	2.9	2.9
1500 만원	1500	7	6.9	6.9
1750 만원	1750	2	2.0	2.0
1756 만원	1756	1	1.0	1.0
1900 만원	1900	1	1.0	1.0
2000 만원	2000	2	2.0	2.0
2650 만원	2650	1	1.0	1.0

2700 만원	2700	1	1.0	1.0
5250 만원	5250	1	1.0	1.0
무응답	99999	68	66.7	66.7
		102	100.0	100.0

q13_3 공부방 연간 운영예산: 후원금

13. 귀 청소년공부방의 연간 운영예산을 기재하여 주십시오.
후원금 _____ 만원

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 만원	0	1	1.0	1.0
50 만원	50	1	1.0	1.0
60 만원	60	1	1.0	1.0
100 만원	100	2	2.0	2.0
120 만원	120	1	1.0	1.0
190 만원	190	1	1.0	1.0
300 만원	300	1	1.0	1.0
1200 만원	1200	1	1.0	1.0
1356 만원	1356	1	1.0	1.0
2000 만원	2000	1	1.0	1.0
3000 만원	3000	1	1.0	1.0
무응답	99999	90	88.2	88.2
		102	100.0	100.0

q14 공부방 운영경비

14. 귀 청소년공부방의 운영경비는 어떠합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 풍족하다	1	2	2.0	2.0
조금 풍족한 편이다	2	3	2.9	2.9
적절하다	3	33	32.4	32.4
조금 부족하다	4	48	47.1	47.1
매우 부족하다	5	15	14.7	14.7
무응답	9	1	1.0	1.0
		102	100.0	100.0

q15 적당한 연간 보조금 지원

15. 청소년공부방을 운영하는데 있어, 연간 어느 정도의 보조금 지원이 적절하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
1천만원 이상 2천만원 미만	1	36	35.3	35.3
2천만원 이상 3천만원 미만	2	38	37.3	37.3
3천만원 이상 4천만원 미만	3	21	20.6	20.6
4천만원 이상	4	4	3.9	3.9
무응답	9	3	2.9	2.9
		102	100.0	100.0

q16_1 물질적인 도움을 받는지 여부1: 운영기부금

16. 귀 청소년공부방은 정부이외에 지역주민 등으로부터 물질적인 도움을 받고 있습니까?
해당되는 항목을 모두 표기해 주십시오.

① 운영 기부금 지원

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	91	89.2	89.2
그렇다	1	11	10.8	10.8
		102	100.0	100.0

q16_2 물질적인 도움을 받는지 여부2: 장학금

16. 귀 청소년공부방은 정부이외에 지역주민 등으로부터 물질적인 도움을 받고 있습니까?
해당되는 항목을 모두 표기해 주십시오.

② 장학금 지원

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	99	97.1	97.1
그렇다	1	3	2.9	2.9
		102	100.0	100.0

q16_3 물질적인 도움을 받는지 여부3: 학용품 및 도서지

16. 귀 청소년공부방은 정부이외에 지역주민 등으로부터 물질적인 도움을 받고 있습니까?
해당되는 항목을 모두 표기해 주십시오.

③ 학용품 및 도서지

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	85	83.3	83.3
그렇다	1	17	16.7	16.7
		102	100.0	100.0

q16_4 물질적인 도움을 받는지 여부4: 건물관리

16. 귀 청소년공부방은 정부이외에 지역주민 등으로부터 물질적인 도움을 받고 있습니까?
해당되는 항목을 모두 표기해 주십시오.

④ 건물관리 도움

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	75	73.5	73.5
그렇다	1	27	26.5	26.5
		102	100.0	100.0

q16_5 물질적인 도움을 받는지 여부5: 기타

16. 귀 청소년공부방은 정부이외에 지역주민 등으로부터 물질적인 도움을 받고 있습니까?
해당되는 항목을 모두 표기해 주십시오.

⑤ 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	94	92.2	92.2
그렇다	1	8	7.8	7.8
		102	100.0	100.0

q16_6 물질적인 도움을 받는지 여부6: 도움 받지 않음

16. 귀 청소년공부방은 정부이외에 지역주민 등으로부터 물질적인 도움을 받고 있습니까?
해당되는 항목을 모두 표기해 주십시오.

⑥ 도움을 받지 않음

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	49	48.0	48.0
그렇다	1	53	52.0	52.0
		102	100.0	100.0

q17_1 공부방 보험 가입 여부1: 화재보험

17. 귀 청소년공부방의 보험 가입 여부를 기재하여 주십시오.
화재보험

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
가입	1	73	71.6	71.6
미가입	2	22	21.6	21.6
무응답	9	7	6.9	6.9
		102	100.0	100.0

q17_2 공부방 보험 가입 여부2: 상해보험

17. 귀 청소년공부방의 보험 가입 여부를 기재하여 주십시오.
상해보험

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
가입	1	49	48.0	48.0
미가입	2	35	34.3	34.3
무응답	9	18	17.6	17.6
		102	100.0	100.0

II. 이용자 및 종사자 현황

q18p_e 공부방 평상시 하루 평균 이용인원: 초등학생

18. 귀 청소년공부방의 이용인원(1일 평균 이용인원)을 기재하여 주십시오.
평상시-초등학생

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	13	12.7	12.7
1 명	1	8	7.8	7.8
2 명	2	10	9.8	9.8
3 명	3	8	7.8	7.8
4 명	4	3	2.9	2.9
5 명	5	8	7.8	7.8

6 명	6	7	6.9	6.9
7 명	7	1	1.0	1.0
8 명	8	6	5.9	5.9
9 명	9	1	1.0	1.0
10 명	10	7	6.9	6.9
11 명	11	1	1.0	1.0
12 명	12	4	3.9	3.9
13 명	13	1	1.0	1.0
14 명	14	4	3.9	3.9
15 명	15	6	5.9	5.9
20 명	20	3	2.9	2.9
22 명	22	1	1.0	1.0
27 명	27	1	1.0	1.0
30 명	30	1	1.0	1.0
34 명	34	1	1.0	1.0
38 명	38	1	1.0	1.0
40 명	40	2	2.0	2.0
50 명	50	2	2.0	2.0
55 명	55	1	1.0	1.0
무응답	999	1	1.0	1.0
		102	100.0	100.0

q18p_m 공부방 평상시 하루 평균 이용인원: 중학생

18. 귀 청소년공부방의 이용인원(1일 평균 이용인원)을 기재하여 주십시오.
평상시-중학생

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	3	2.9	2.9
1 명	1	3	2.9	2.9
2 명	2	12	11.8	11.8
3 명	3	7	6.9	6.9
4 명	4	5	4.9	4.9
5 명	5	17	16.7	16.7

6 명	6	3	2.9	2.9
7 명	7	4	3.9	3.9
8 명	8	5	4.9	4.9
9 명	9	5	4.9	4.9
10 명	10	12	11.8	11.8
11 명	11	1	1.0	1.0
13 명	13	1	1.0	1.0
15 명	15	7	6.9	6.9
17 명	17	2	2.0	2.0
18 명	18	1	1.0	1.0
19 명	19	1	1.0	1.0
20 명	20	4	3.9	3.9
22 명	22	1	1.0	1.0
25 명	25	4	3.9	3.9
30 명	30	3	2.9	2.9
무응답	999	1	1.0	1.0
		102	100.0	100.0

q18p_h 공부방 평상시 하루 평균 이용인원: 고등학생

18. 귀 청소년공부방의 이용인원(1일 평균 이용인원)을 기재하여 주십시오.
평상시-고등학생

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	21	20.6	20.6
1 명	1	3	2.9	2.9
2 명	2	16	15.7	15.7
3 명	3	8	7.8	7.8
4 명	4	4	3.9	3.9
5 명	5	4	3.9	3.9
6 명	6	1	1.0	1.0
7 명	7	6	5.9	5.9
8 명	8	6	5.9	5.9
9 명	9	2	2.0	2.0

10 명	10	13	12.7	12.7
11 명	11	1	1.0	1.0
12 명	12	3	2.9	2.9
13 명	13	1	1.0	1.0
14 명	14	1	1.0	1.0
17 명	17	1	1.0	1.0
18 명	18	1	1.0	1.0
20 명	20	4	3.9	3.9
21 명	21	1	1.0	1.0
23 명	23	1	1.0	1.0
26 명	26	1	1.0	1.0
40 명	40	1	1.0	1.0
184 명	184	1	1.0	1.0
무응답	999	1	1.0	1.0
		102	100.0	100.0

q18p_a 공부방 평상시 하루 평균 이용인원: 성인

18. 귀 청소년공부방의 이용인원(1일 평균 이용인원)을 기재하여 주십시오.
평상시-성인

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	19	18.6	18.6
1 명	1	4	3.9	3.9
2 명	2	20	19.6	19.6
3 명	3	14	13.7	13.7
4 명	4	5	4.9	4.9
5 명	5	12	11.8	11.8
6 명	6	2	2.0	2.0
7 명	7	5	4.9	4.9
8 명	8	1	1.0	1.0
9 명	9	1	1.0	1.0
10 명	10	5	4.9	4.9
11 명	11	2	2.0	2.0

12 명	12	1	1.0	1.0
13 명	13	1	1.0	1.0
15 명	15	3	2.9	2.9
17 명	17	1	1.0	1.0
19 명	19	1	1.0	1.0
20 명	20	2	2.0	2.0
70 명	70	1	1.0	1.0
130 명	130	1	1.0	1.0
무응답	999	1	1.0	1.0
		102	100.0	100.0

q18p_t 공부방 평상시 하루 평균 이용인원: 합계

18. 귀 청소년공부방의 이용인원(1일 평균 이용인원)을 기재하여 주십시오.
평상시-합계

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
3 명	3	1	1.0	1.0
7 명	7	1	1.0	1.0
8 명	8	1	1.0	1.0
9 명	9	1	1.0	1.0
10 명	10	3	2.9	2.9
12 명	12	5	4.9	4.9
13 명	13	1	1.0	1.0
14 명	14	1	1.0	1.0
15 명	15	7	6.9	6.9
16 명	16	3	2.9	2.9
17 명	17	5	4.9	4.9
18 명	18	2	2.0	2.0
19 명	19	5	4.9	4.9
20 명	20	8	7.8	7.8
21 명	21	1	1.0	1.0
22 명	22	4	3.9	3.9
23 명	23	4	3.9	3.9

24 명	24	3	2.9	2.9
25 명	25	1	1.0	1.0
26 명	26	1	1.0	1.0
27 명	27	1	1.0	1.0
28 명	28	2	2.0	2.0
30 명	30	6	5.9	5.9
32 명	32	1	1.0	1.0
33 명	33	2	2.0	2.0
34 명	34	3	2.9	2.9
35 명	35	2	2.0	2.0
37 명	37	1	1.0	1.0
38 명	38	2	2.0	2.0
40 명	40	1	1.0	1.0
41 명	41	3	2.9	2.9
43 명	43	1	1.0	1.0
44 명	44	2	2.0	2.0
49 명	49	1	1.0	1.0
50 명	50	1	1.0	1.0
52 명	52	2	2.0	2.0
53 명	53	1	1.0	1.0
54 명	54	1	1.0	1.0
63 명	63	1	1.0	1.0
65 명	65	1	1.0	1.0
69 명	69	1	1.0	1.0
70 명	70	1	1.0	1.0
77 명	77	1	1.0	1.0
80 명	80	1	1.0	1.0
94 명	94	1	1.0	1.0
95 명	95	1	1.0	1.0
120 명	120	1	1.0	1.0
350 명	350	1	1.0	1.0
무응답	999	1	1.0	1.0
		102	100.0	100.0

q18s_e 공부방 시험기간 중 하루 평균 이용인원: 초등학생

18. 귀 청소년공부방의 이용인원(1일 평균 이용인원)을 기재하여 주십시오.
시험기간 중-초등학생

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	19	18.6	18.6
1 명	1	3	2.9	2.9
2 명	2	4	3.9	3.9
3 명	3	4	3.9	3.9
4 명	4	2	2.0	2.0
5 명	5	14	13.7	13.7
6 명	6	3	2.9	2.9
7 명	7	3	2.9	2.9
8 명	8	4	3.9	3.9
9 명	9	1	1.0	1.0
10 명	10	7	6.9	6.9
12 명	12	3	2.9	2.9
13 명	13	1	1.0	1.0
14 명	14	2	2.0	2.0
15 명	15	4	3.9	3.9
18 명	18	1	1.0	1.0
20 명	20	6	5.9	5.9
21 명	21	1	1.0	1.0
22 명	22	2	2.0	2.0
25 명	25	1	1.0	1.0
30 명	30	3	2.9	2.9
32 명	32	1	1.0	1.0
35 명	35	1	1.0	1.0
38 명	38	1	1.0	1.0
40 명	40	1	1.0	1.0
50 명	50	4	3.9	3.9
55 명	55	1	1.0	1.0
무응답	999	5	4.9	4.9
		102	100.0	100.0

q18s_m 공부방 시험기간 중 하루 평균 이용인원: 중학생

18. 귀 청소년공부방의 이용인원(1일 평균 이용인원)을 기재하여 주십시오.
시험기간 중-중학생

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	2	2.0	2.0
1 명	1	1	1.0	1.0
2 명	2	3	2.9	2.9
3 명	3	1	1.0	1.0
5 명	5	5	4.9	4.9
6 명	6	2	2.0	2.0
7 명	7	5	4.9	4.9
8 명	8	2	2.0	2.0
9 명	9	1	1.0	1.0
10 명	10	14	13.7	13.7
12 명	12	1	1.0	1.0
13 명	13	3	2.9	2.9
14 명	14	1	1.0	1.0
15 명	15	5	4.9	4.9
16 명	16	1	1.0	1.0
17 명	17	1	1.0	1.0
18 명	18	2	2.0	2.0
19 명	19	1	1.0	1.0
20 명	20	7	6.9	6.9
23 명	23	1	1.0	1.0
24 명	24	2	2.0	2.0
25 명	25	6	5.9	5.9
26 명	26	1	1.0	1.0
30 명	30	6	5.9	5.9
34 명	34	1	1.0	1.0
35 명	35	4	3.9	3.9
36 명	36	1	1.0	1.0

39 명	39	1	1.0	1.0
40 명	40	3	2.9	2.9
49 명	49	1	1.0	1.0
50 명	50	5	4.9	4.9
55 명	55	1	1.0	1.0
60 명	60	1	1.0	1.0
70 명	70	3	2.9	2.9
80 명	80	1	1.0	1.0
193 명	193	1	1.0	1.0
무응답	999	5	4.9	4.9
		102	100.0	100.0

q18s_h 공부방 시험기간 중 하루 평균 이용인원: 고등학생

18. 귀 청소년공부방의 이용인원(1일 평균 이용인원)을 기재하여 주십시오.
시험기간 중-고등학생

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	17	16.7	16.7
1 명	1	1	1.0	1.0
2 명	2	3	2.9	2.9
3 명	3	3	2.9	2.9
4 명	4	1	1.0	1.0
5 명	5	8	7.8	7.8
6 명	6	3	2.9	2.9
7 명	7	2	2.0	2.0
8 명	8	2	2.0	2.0
9 명	9	1	1.0	1.0
10 명	10	4	3.9	3.9
11 명	11	1	1.0	1.0
12 명	12	4	3.9	3.9
13 명	13	1	1.0	1.0
14 명	14	2	2.0	2.0
15 명	15	2	2.0	2.0

17 명	17	1	1.0	1.0
18 명	18	1	1.0	1.0
19 명	19	1	1.0	1.0
20 명	20	8	7.8	7.8
25 명	25	3	2.9	2.9
27 명	27	1	1.0	1.0
30 명	30	8	7.8	7.8
32 명	32	2	2.0	2.0
34 명	34	1	1.0	1.0
35 명	35	1	1.0	1.0
40 명	40	4	3.9	3.9
50 명	50	3	2.9	2.9
54 명	54	1	1.0	1.0
58 명	58	1	1.0	1.0
60 명	60	2	2.0	2.0
70 명	70	1	1.0	1.0
78 명	78	1	1.0	1.0
85 명	85	1	1.0	1.0
692 명	692	1	1.0	1.0
무응답	999	5	4.9	4.9
		102	100.0	100.0

q18s_a 공부방 시험기간 중 하루 평균 이용인원: 성인

18. 귀 청소년공부방의 이용인원(1일 평균 이용인원)을 기재하여 주십시오.
시험기간 중-성인

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	83	81.4	81.4
1 명	1	9	8.8	8.8
2 명	2	3	2.9	2.9
7 명	7	1	1.0	1.0
18 명	18	1	1.0	1.0
무응답	999	5	4.9	4.9
		102	100.0	100.0

q18s_t 공부방 시험기간 중 하루 평균 이용인원: 합계

18. 귀 청소년공부방의 이용인원(1일 평균 이용인원)을 기재하여 주십시오.
시험기간 중-합계

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
7 명	7	1	1.0	1.0
10 명	10	2	2.0	2.0
12 명	12	2	2.0	2.0
13 명	13	1	1.0	1.0
14 명	14	1	1.0	1.0
15 명	15	2	2.0	2.0
17 명	17	1	1.0	1.0
19 명	19	2	2.0	2.0
20 명	20	2	2.0	2.0
21 명	21	2	2.0	2.0
22 명	22	2	2.0	2.0
23 명	23	3	2.9	2.9
24 명	24	1	1.0	1.0
25 명	25	3	2.9	2.9
26 명	26	1	1.0	1.0
27 명	27	1	1.0	1.0
28 명	28	1	1.0	1.0
29 명	29	2	2.0	2.0
30 명	30	4	3.9	3.9
33 명	33	1	1.0	1.0
34 명	34	1	1.0	1.0
35 명	35	1	1.0	1.0
40 명	40	2	2.0	2.0
41 명	41	2	2.0	2.0
43 명	43	4	3.9	3.9
45 명	45	2	2.0	2.0
48 명	48	1	1.0	1.0

49 명	49	1	1.0	1.0
50 명	50	6	5.9	5.9
53 명	53	1	1.0	1.0
55 명	55	1	1.0	1.0
58 명	58	2	2.0	2.0
59 명	59	1	1.0	1.0
60 명	60	3	2.9	2.9
65 명	65	2	2.0	2.0
66 명	66	1	1.0	1.0
67 명	67	1	1.0	1.0
70 명	70	4	3.9	3.9
72 명	72	1	1.0	1.0
76 명	76	2	2.0	2.0
79 명	79	1	1.0	1.0
80 명	80	1	1.0	1.0
82 명	82	1	1.0	1.0
83 명	83	2	2.0	2.0
87 명	87	1	1.0	1.0
101 명	101	1	1.0	1.0
103 명	103	1	1.0	1.0
105 명	105	2	2.0	2.0
107 명	107	1	1.0	1.0
115 명	115	2	2.0	2.0
120 명	120	3	2.9	2.9
130 명	130	1	1.0	1.0
140 명	140	1	1.0	1.0
150 명	150	2	2.0	2.0
192 명	192	1	1.0	1.0
200 명	200	1	1.0	1.0
925 명	925	1	1.0	1.0
무응답	999	5	4.9	4.9
		102	100.0	100.0

q19 공부방 이용현황

19. 귀 청소년공부방 이용현황은 어떠합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매일 평균 인원이 꾸준히 이용한다	1	30	29.4	29.4
평일엔 소수가 이용하고 학교 시험때 이용자가 많다	2	38	37.3	37.3
평일에도 적정인원이 이용하고 학교시험기간엔 이용자가 더 많다	3	29	28.4	28.4
평일과 시험기간 별 차이 없이 이용자가 적다	4	4	3.9	3.9
무응답	9	1	1.0	1.0
		102	100.0	100.0

q20 공부방 적정한 수용인원

20. 귀 청소년공부방을 이용할 수 있는 적정한 수용인원은 몇 명입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
20~30명	1	27	26.5	26.5
30~40명	2	21	20.6	20.6
40~50명	3	23	22.5	22.5
50~60명	4	10	9.8	9.8
60~70명	5	9	8.8	8.8
70명이상	6	12	11.8	11.8
		102	100.0	100.0

q21 공부방 이용자 구성

21. 귀 청소년공부방의 이용자 구성은 어떠합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
대다수가 기초수급자나 차상위계층 등 저소득 가정이다	1	7	6.9	6.9
저소득 가정이 일반가정보다 많다	2	26	25.5	25.5
저소득 가정과 일반가정이 반반이다	3	31	30.4	30.4
일반가정이 저소득 가정보다 많다	4	14	13.7	13.7
대다수가 일반가정이다	5	22	21.6	21.6
무응답	9	2	2.0	2.0
		102	100.0	100.0

q22 공부방을 성인도 이용하는 것에 대한 의견

22. 청소년공부방에 일반인(성인)이 이용하는 것에 대한 귀하의 견해는 어떠합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
열람실의 기능을 갖고 있는 한 성인이 함께 사용해도 무방하다	1	58	56.9	56.9
성인과 함께 사용할 경우, 부작용이 있을 수 있으므로 청소년 이용으로 제한하는 것이 좋다	2	8	7.8	7.8
청소년을 주 이용자로 하되, 이용률이 낮은 곳에 한하여 성인 이용을 허가한다	3	35	34.3	34.3
무응답	9	1	1.0	1.0
		102	100.0	100.0

q23c 공부방 근무 인원수: 대표

23. 귀 청소년공부방의 근무인원 현황을 기재하여 주십시오.
대표 인원

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	28	27.5	27.5
1 명	1	74	72.5	72.5
		102	100.0	100.0

q23a 공부방 근무 인원수: 관리인

23. 귀 청소년공부방의 근무인원 현황을 기재하여 주십시오.
관리인(행정원) 인원

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	23	22.5	22.5
1 명	1	69	67.6	67.6
2 명	2	8	7.8	7.8
3 명	3	2	2.0	2.0
		102	100.0	100.0

q23t 공부방 근무 인원수: 지도교사

23. 귀 청소년공부방의 근무인원 현황을 기재하여 주십시오.
지도교사 인원

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	70	68.6	68.6
1 명	1	17	16.7	16.7
2 명	2	7	6.9	6.9
3 명	3	6	5.9	5.9
4 명	4	1	1.0	1.0
8 명	8	1	1.0	1.0
		102	100.0	100.0

q23j 공부방 근무 인원수: 자원봉사자

23. 귀 청소년공부방의 근무인원 현황을 기재하여 주십시오.
자원봉사자 인원

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	35	34.3	34.3
1 명	1	30	29.4	29.4
2 명	2	22	21.6	21.6
3 명	3	1	1.0	1.0
5 명	5	1	1.0	1.0
6 명	6	2	2.0	2.0
7 명	7	1	1.0	1.0
8 명	8	1	1.0	1.0
10 명	10	4	3.9	3.9
14 명	14	2	2.0	2.0
15 명	15	1	1.0	1.0
17 명	17	1	1.0	1.0
28 명	28	1	1.0	1.0
		102	100.0	100.0

q23to 공부방 근무 인원수: 합계

23. 귀 청소년공부방의 근무인원 현황을 기재하여 주십시오.
합계 인원

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	2	2.0	2.0
1 명	1	11	10.8	10.8
2 명	2	23	22.5	22.5
3 명	3	27	26.5	26.5
4 명	4	14	13.7	13.7
5 명	5	4	3.9	3.9
6 명	6	4	3.9	3.9
7 명	7	2	2.0	2.0
9 명	9	3	2.9	2.9
10 명	10	1	1.0	1.0
11 명	11	1	1.0	1.0
12 명	12	3	2.9	2.9
13 명	13	1	1.0	1.0
14 명	14	1	1.0	1.0
16 명	16	1	1.0	1.0
17 명	17	1	1.0	1.0
18 명	18	2	2.0	2.0
31 명	31	1	1.0	1.0
		102	100.0	100.0

q23c_m 공부방 근무자 월급여 지급여부: 대표

23. 귀 청소년공부방의 근무인원 현황을 기재하여 주십시오.
대표 월급여 지급여부

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
지급	1	13	12.7	17.6
미지급	2	47	46.1	63.5
무응답	9	14	13.7	18.9
비해당	-1	28	27.5	
		102	100.0	100.0

q23a_m 공부방 근무자 월급여 지급여부: 관리인

23. 귀 청소년공부방의 근무인원 현황을 기재하여 주십시오.
관리인(행정원) 월급여 지급여부

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
지급	1	71	69.6	89.9
미지급	2	5	4.9	6.3
무응답	9	3	2.9	3.8
비해당	-1	23	22.5	
		102	100.0	100.0

q23t_m 공부방 근무자 월급여 지급여부: 지도교사

23. 귀 청소년공부방의 근무인원 현황을 기재하여 주십시오.
지도교사 월급여 지급여부

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
지급	1	27	26.5	84.4
미지급	2	4	3.9	12.5
무응답	9	1	1.0	3.1
비해당	-1	70	68.6	
		102	100.0	100.0

q23j_m 공부방 근무자 월급여 지급여부: 자원봉사자

23. 귀 청소년공부방의 근무인원 현황을 기재하여 주십시오.
자원봉사자 월급여 지급여부

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
지급	1	34	33.3	50.7
미지급	2	25	24.5	37.3
무응답	9	8	7.8	11.9
비해당	-1	35	34.3	
		102	100.0	100.0

q24 공부방 실무자 급여

24. 현재 귀 청소년공부방 실무자의 급여는 얼마입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
25 만원	25	1	1.0	1.0
30 만원	30	1	1.0	1.0
38 만원	38	1	1.0	1.0
40 만원	40	2	2.0	2.0
50 만원	50	1	1.0	1.0
60 만원	60	5	4.9	4.9
65 만원	65	2	2.0	2.0
70 만원	70	64	62.7	62.7
75 만원	75	3	2.9	2.9
80 만원	80	6	5.9	5.9
83 만원	83	3	2.9	2.9
90 만원	90	4	3.9	3.9
95 만원	95	2	2.0	2.0
100 만원	100	1	1.0	1.0
120 만원	120	2	2.0	2.0
160 만원	160	1	1.0	1.0
무응답	9999	3	2.9	2.9
		102	100.0	100.0

q25 공부방 실무자 적당한 급여

25. 귀 청소년공부방 실무자의 급여는 어느 정도가 적당하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
45 만원	45	1	1.0	1.0
50 만원	50	1	1.0	1.0
60 만원	60	1	1.0	1.0
70 만원	70	6	5.9	5.9

80 만원	80	11	10.8	10.8
83 만원	83	1	1.0	1.0
85 만원	85	1	1.0	1.0
90 만원	90	4	3.9	3.9
98 만원	98	1	1.0	1.0
100 만원	100	43	42.2	42.2
110 만원	110	1	1.0	1.0
120 만원	120	9	8.8	8.8
130 만원	130	2	2.0	2.0
140 만원	140	1	1.0	1.0
150 만원	150	10	9.8	9.8
200 만원	200	1	1.0	1.0
850 만원	850	1	1.0	1.0
1000 만원	1000	1	1.0	1.0
1500 만원	1500	1	1.0	1.0
무응답	9999	5	4.9	4.9
		102	100.0	100.0

q26_1 자원봉사자 활동분야1: 학습지도

26. 자원봉사자들의 활동 분야는 주로 무엇입니까?

① 학습지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	52	51.0	51.0
그렇다	1	50	49.0	49.0
		102	100.0	100.0

q26_2 자원봉사자 활동분야2: 상담서비스

26. 자원봉사자들의 활동 분야는 주로 무엇입니까?

② 상담서비스

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	82	80.4	80.4
그렇다	1	20	19.6	19.6
		102	100.0	100.0

q26_3 자원봉사자 활동분야3: 특기지도

26. 자원봉사자들의 활동 분야는 주로 무엇입니까?
③ 특기지도(미술, 음악, 체육 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	83	81.4	81.4
그렇다	1	19	18.6	18.6
		102	100.0	100.0

q26_4 자원봉사자 활동분야4: 문화여가활동

26. 자원봉사자들의 활동 분야는 주로 무엇입니까?
④ 문화여가활동(공연관람, 견학, 캠프 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	85	83.3	83.3
그렇다	1	17	16.7	16.7
		102	100.0	100.0

q26_5 자원봉사자 활동분야5: 체육활동

26. 자원봉사자들의 활동 분야는 주로 무엇입니까?
⑤ 체육활동

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	98	96.1	96.1
그렇다	1	4	3.9	3.9
		102	100.0	100.0

q26_6 자원봉사자 활동분야6: 자원봉사자 없음

26. 자원봉사자들의 활동 분야는 주로 무엇입니까?
⑥ 자원봉사자 없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	85	83.3	83.3
그렇다	1	17	16.7	16.7
		102	100.0	100.0

q26_7 자원봉사자 활동분야7: 기타

26. 자원봉사자들의 활동 분야는 주로 무엇입니까?
⑦ 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	74	72.5	72.5
그렇다	1	28	27.5	27.5
		102	100.0	100.0

III. 운영 현황

q27_1 공부방 운영시간: 여는 시간

27. 귀 청소년공부방 운영시간을 기재하여 주십시오.
여는 시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
5 시	5	2	2.0	2.0
6 시	6	2	2.0	2.0
8 시	8	2	2.0	2.0
9 시	9	18	17.6	17.6
10 시	10	10	9.8	9.8
11 시	11	2	2.0	2.0
12 시	12	5	4.9	4.9
13 시	13	8	7.8	7.8
14 시	14	12	11.8	11.8
15 시	15	11	10.8	10.8
16 시	16	13	12.7	12.7
17 시	17	16	15.7	15.7
15 시 30 분	1530	1	1.0	1.0
		102	100.0	100.0

q27_2 공부방 운영시간: 달는 시간

27. 귀 청소년공부방 운영시간을 기재하여 주십시오.
달는 시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
10 시	10	1	1.0	1.0
11 시	11	3	2.9	2.9
12 시	12	1	1.0	1.0
18 시	18	1	1.0	1.0
19 시	19	5	4.9	4.9
20 시	20	10	9.8	9.8
21 시	21	9	8.8	8.8
22 시	22	30	29.4	29.4
23 시	23	32	31.4	31.4
24 시	24	7	6.9	6.9
22 시 30 분	2230	2	2.0	2.0
무응답	9999	1	1.0	1.0
		102	100.0	100.0

q27_3 공부방 운영시간: 하루 운영 시간

27. 귀 청소년공부방 운영시간을 기재하여 주십시오.
하루 운영시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
4 시간	4	1	1.0	1.0
5 시간	5	2	2.0	2.0
6 시간	6	32	31.4	31.4
7 시간	7	15	14.7	14.7
8 시간	8	14	13.7	13.7
9 시간	9	4	3.9	3.9
10 시간	10	3	2.9	2.9
11 시간	11	2	2.0	2.0
12 시간	12	8	7.8	7.8

13 시간	13	10	9.8	9.8
14 시간	14	3	2.9	2.9
15 시간	15	5	4.9	4.9
16 시간	16	1	1.0	1.0
5 시간 30 분	530	1	1.0	1.0
무응답	9999	1	1.0	1.0
		102	100.0	100.0

q28 공부방 주평균 운영일수

28. 귀 청소년공부방은 일주일에 며칠 운영합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
주5일	1	13	12.7	12.7
주6일	2	68	66.7	66.7
주7일	3	19	18.6	18.6
주8일	4	2	2.0	2.0
		102	100.0	100.0

q29 공부방 운영형태

29. 귀 청소년공부방의 운영형태는 다음 중 어디에 해당한다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
독서실형	1	69	67.6	67.6
학습지도 중심형	2	29	28.4	28.4
특별활동 중심형	3	1	1.0	1.0
보육활동 중심형	4	1	1.0	1.0
기타	5	1	1.0	1.0
무응답	9	1	1.0	1.0
		102	100.0	100.0

q30 공부방 이용료 받는지 여부

30. 이용자에게 월 이용료를 받고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
모두 무료	1	96	94.1	94.1
일부 무료, 일반가정 일정액	3	5	4.9	4.9
기타	4	1	1.0	1.0
		102	100.0	100.0

q30_a [이용료 받는 경우] 얼마

30. 이용자에게 월 이용료를 받고 있습니까?
일정액(월 _____ 원)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
20000 원	20000	1	1.0	16.7
50000 원	50000	2	2.0	33.3
무응답	99999	3	2.9	50.0
비해당	-1	96	94.1	
		102	100.0	100.0

q31 이용료에 대한 평가

31. 이용자가 내는 월 이용료에 대하여 어떻게 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
적절하다	3	3	2.9	50.0
너무 싸다	5	2	2.0	33.3
무응답	9	1	1.0	16.7
비해당	-1	96	94.1	
		102	100.0	100.0

q32_1 공부방 운영시 어려운 점: 1순위

32. 청소년공부방 운영 시 어려운 점은 무엇입니까?

1순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
재정적 어려움	1	42	41.2	41.2
이용자 모집	2	16	15.7	15.7
인력 부족	3	9	8.8	8.8
과중한 업무부담	4	2	2.0	2.0
프로그램 부족	5	7	6.9	6.9
협소한 공간	6	13	12.7	12.7
열악한 시설환경	7	10	9.8	9.8
안전사고	8	1	1.0	1.0
무응답	9	2	2.0	2.0
		102	100.0	100.0

q32_2 공부방 운영시 어려운 점: 2순위

32. 청소년공부방 운영 시 어려운 점은 무엇입니까?

2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
재정적 어려움	1	8	7.8	7.8
이용자 모집	2	11	10.8	10.8
인력 부족	3	12	11.8	11.8
과중한 업무부담	4	3	2.9	2.9
프로그램 부족	5	17	16.7	16.7
협소한 공간	6	12	11.8	11.8
열악한 시설환경	7	29	28.4	28.4
안전사고	8	5	4.9	4.9
무응답	9	5	4.9	4.9
		102	100.0	100.0

q33_1 공부방 지역자원 연계 여부1: 해당사항 없음

33. 귀 청소년공부방의 지역자원 연계에 관한 질문입니다. 귀 공부방이 활발하게 교류/협력하고 있는 기관을 √표 하여 주시기 바랍니다.

① 해당사항 없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	74	72.5	72.5
그렇다	1	28	27.5	27.5
		102	100.0	100.0

q33_2 공부방 지역자원 연계 여부2: 주민자치센터

33. 귀 청소년공부방의 지역자원 연계에 관한 질문입니다. 귀 공부방이 활발하게 교류/협력하고 있는 기관을 √표 하여 주시기 바랍니다.

② 주민자치센터

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	60	58.8	58.8
그렇다	1	42	41.2	41.2
		102	100.0	100.0

q33_3 공부방 지역자원 연계 여부3: 복지관

33. 귀 청소년공부방의 지역자원 연계에 관한 질문입니다. 귀 공부방이 활발하게 교류/협력하고 있는 기관을 √표 하여 주시기 바랍니다.

③ 복지관

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	93	91.2	91.2
그렇다	1	9	8.8	8.8
		102	100.0	100.0

q33_4 공부방 지역자원 연계 여부4: 학교

33. 귀 청소년공부방의 지역자원 연계에 관한 질문입니다. 귀 공부방이 활발하게 교류/협력하고 있는 기관을 √표 하여 주시기 바랍니다.

④ 학교

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	82	80.4	80.4
그렇다	1	20	19.6	19.6
		102	100.0	100.0

q33_5 공부방 지역자원 연계 여부5: 시민단체

33. 귀 청소년공부방의 지역자원 연계에 관한 질문입니다. 귀 공부방이 활발하게 교류/협력하고 있는 기관을 √표 하여 주시기 바랍니다.

⑤ 시민단체

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	91	89.2	89.2
그렇다	1	11	10.8	10.8
		102	100.0	100.0

q33_6 공부방 지역자원 연계 여부6: 종교단체

33. 귀 청소년공부방의 지역자원 연계에 관한 질문입니다. 귀 공부방이 활발하게 교류/협력하고 있는 기관을 √표 하여 주시기 바랍니다.

⑥ 종교단체

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	94	92.2	92.2
그렇다	1	8	7.8	7.8
		102	100.0	100.0

q33_7 공부방 지역자원 연계 여부7: 지역아동센터

33. 귀 청소년공부방의 지역자원 연계에 관한 질문입니다. 귀 공부방이 활발하게 교류/협력하고 있는 기관을 √표 하여 주시기 바랍니다.

⑦ 지역아동센터

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	96	94.1	94.1
그렇다	1	6	5.9	5.9
		102	100.0	100.0

q33_8 공부방 지역자원 연계 여부8: 전문상담기관(심리치료기관 등)

33. 귀 청소년공부방의 지역자원 연계에 관한 질문입니다. 귀 공부방이 활발하게 교류/협력하고 있는 기관을 √표 하여 주시기 바랍니다.

⑧ 전문상담기관(심리치료기관 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	99	97.1	97.1
그렇다	1	3	2.9	2.9
		102	100.0	100.0

q33_9 공부방 지역자원 연계 여부9: 문화시설[영화관, 미술관, 체육관 등]

33. 귀 청소년공부방의 지역자원 연계에 관한 질문입니다. 귀 공부방이 활발하게 교류/협력하고 있는 기관을 $\sqrt{\quad}$ 표 하여 주시기 바랍니다.

⑨ 문화시설(영화관, 미술관, 체육관 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	96	94.1	94.1
그렇다	1	6	5.9	5.9
		102	100.0	100.0

q33_10 공부방 지역자원 연계 여부10: 기타

33. 귀 청소년공부방의 지역자원 연계에 관한 질문입니다. 귀 공부방이 활발하게 교류/협력하고 있는 기관을 $\sqrt{\quad}$ 표 하여 주시기 바랍니다.

⑩ 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	91	89.2	89.2
그렇다	1	11	10.8	10.8
		102	100.0	100.0

IV. 프로그램 현황

q34_1 시행하고 있는 프로그램1: 열람실[학습공간]

34. 귀 청소년공부방에서 시행하고 있는 프로그램을 모두 고르세요.

① 열람실(학습공간)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	9	8.8	8.8
그렇다	1	93	91.2	91.2
		102	100.0	100.0

q34_2 시행하고 있는 프로그램2: 학습지도(영어/수학 등)

34. 귀 청소년공부방에서 시행하고 있는 프로그램을 모두 고르세요.
② 학습지도(영어/수학 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	46	45.1	45.1
그렇다	1	56	54.9	54.9
		102	100.0	100.0

q34_3 시행하고 있는 프로그램3: 예체능교육(특기/적성)

34. 귀 청소년공부방에서 시행하고 있는 프로그램을 모두 고르세요.
③ 예체능교육(특기/적성)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	81	79.4	79.4
그렇다	1	21	20.6	20.6
		102	100.0	100.0

q34_4 시행하고 있는 프로그램4: 문화체험활동

34. 귀 청소년공부방에서 시행하고 있는 프로그램을 모두 고르세요.
④ 문화체험활동

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	75	73.5	73.5
그렇다	1	27	26.5	26.5
		102	100.0	100.0

q34_5 시행하고 있는 프로그램5: 야외/현장 체험(캠프 포함)

34. 귀 청소년공부방에서 시행하고 있는 프로그램을 모두 고르세요.
⑤ 야외/현장 체험(캠프 포함)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	78	76.5	76.5
그렇다	1	24	23.5	23.5
		102	100.0	100.0

q34_6 시행하고 있는 프로그램6: 상담서비스/진로지도

34. 귀 청소년공부방에서 시행하고 있는 프로그램을 모두 고르세요.
⑥ 상담서비스/진로지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	76	74.5	74.5
그렇다	1	26	25.5	25.5
		102	100.0	100.0

q34_7 시행하고 있는 프로그램7: 집단프로그램(성교육, 금연교육, 학교폭력예방교육 등)

34. 귀 청소년공부방에서 시행하고 있는 프로그램을 모두 고르세요.
⑦ 집단프로그램(성교육, 금연교육, 학교폭력예방교육 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	95	93.1	93.1
그렇다	1	7	6.9	6.9
		102	100.0	100.0

q34_8 시행하고 있는 프로그램8: 기타

34. 귀 청소년공부방에서 시행하고 있는 프로그램을 모두 고르세요.
⑧ 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	95	93.1	93.1
그렇다	1	7	6.9	6.9
		102	100.0	100.0

q35_1 프로그램 운영시 어려운 점1: 전문인력(강사) 부족

35. 프로그램 운영에 있어서 어려운 점은 무엇입니까?
① 전문인력(강사) 부족

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	71	69.6	69.6
그렇다	1	31	30.4	30.4
		102	100.0	100.0

q35_2 프로그램 운영시 어려운 점2: 협소한 공간

35. 프로그램 운영에 있어서 어려운 점은 무엇입니까?
② 협소한 공간

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	82	80.4	80.4
그렇다	1	20	19.6	19.6
		102	100.0	100.0

q35_3 프로그램 운영시 어려운 점3: 불충분한 교재,교구

35. 프로그램 운영에 있어서 어려운 점은 무엇입니까?
③ 불충분한 교재, 교구

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	91	89.2	89.2
그렇다	1	11	10.8	10.8
		102	100.0	100.0

q35_4 프로그램 운영시 어려운 점4: 예산부족

35. 프로그램 운영에 있어서 어려운 점은 무엇입니까?
④ 예산부족

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	58	56.9	56.9
그렇다	1	44	43.1	43.1
		102	100.0	100.0

q35_5 프로그램 운영시 어려운 점5: 이용자의 관심부족

35. 프로그램 운영에 있어서 어려운 점은 무엇입니까?
⑤ 이용자의 관심부족

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	71	69.6	69.6
그렇다	1	31	30.4	30.4
		102	100.0	100.0

q35_6 프로그램 운영시 어려운 점6: 지역사회 연계 부족

35. 프로그램 운영에 있어서 어려운 점은 무엇입니까?
⑥ 지역사회 연계 부족

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	83	81.4	81.4
그렇다	1	19	18.6	18.6
		102	100.0	100.0

q35_7 프로그램 운영시 어려운 점7: 기타

35. 프로그램 운영에 있어서 어려운 점은 무엇입니까?
⑦ 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	98	96.1	96.1
그렇다	1	4	3.9	3.9
		102	100.0	100.0

q36_1 가장 중점을 두는 프로그램1: 도서대여

36. 청소년공부방이 시행해야할 기본적인 프로그램(학습공간 제공) 외에 귀 공부방이 가장 중점을 두는 프로그램은 무엇입니까?
① 도서대여

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	56	54.9	54.9
그렇다	1	46	45.1	45.1
		102	100.0	100.0

q36_2 가장 중점을 두는 프로그램2: 학습지도(영어/수학 등)

36. 청소년공부방이 시행해야할 기본적인 프로그램(학습공간 제공) 외에 귀 공부방이 가장 중점을 두는 프로그램은 무엇입니까?
② 학습지도(영어/수학 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	58	56.9	56.9
그렇다	1	44	43.1	43.1
		102	100.0	100.0

q36_3 가장 중점을 두는 프로그램3: 예체능교육(특기/적성)

36. 청소년공부방이 시행해야할 기본적인 프로그램(학습공간 제공) 외에 귀 공부방이 가장 중점을 두는 프로그램은 무엇입니까?

③ 예체능교육(특기/적성)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	92	90.2	90.2
그렇다	1	10	9.8	9.8
		102	100.0	100.0

q36_4 가장 중점을 두는 프로그램4: 문화체험활동

36. 청소년공부방이 시행해야할 기본적인 프로그램(학습공간 제공) 외에 귀 공부방이 가장 중점을 두는 프로그램은 무엇입니까?

④ 문화체험활동

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	91	89.2	89.2
그렇다	1	11	10.8	10.8
		102	100.0	100.0

q36_5 가장 중점을 두는 프로그램5: 야외/현장 체험(캠프 포함)

36. 청소년공부방이 시행해야할 기본적인 프로그램(학습공간 제공) 외에 귀 공부방이 가장 중점을 두는 프로그램은 무엇입니까?

⑤ 야외/현장 체험(캠프 포함)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	97	95.1	95.1
그렇다	1	5	4.9	4.9
		102	100.0	100.0

q36_6 가장 중점을 두는 프로그램6: 상담서비스

36. 청소년공부방이 시행해야할 기본적인 프로그램(학습공간 제공) 외에 귀 공부방이 가장 중점을 두는 프로그램은 무엇입니까?

⑥ 상담서비스

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	89	87.3	87.3
그렇다	1	13	12.7	12.7
		102	100.0	100.0

q36_7 가장 중점을 두는 프로그램7: 집단프로그램

36. 청소년공부방이 시행해야할 기본적인 프로그램(학습공간 제공) 외에 귀 공부방이 가장 중점을 두는 프로그램은 무엇입니까?

⑦ 집단프로그램(성교육, 금연교육, 학교폭력예방교육 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	100	98.0	98.0
그렇다	1	2	2.0	2.0
		102	100.0	100.0

q36_8 가장 중점을 두는 프로그램8: 해당사항 없음

36. 청소년공부방이 시행해야할 기본적인 프로그램(학습공간 제공) 외에 귀 공부방이 가장 중점을 두는 프로그램은 무엇입니까?

⑧ 해당사항 없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	88	86.3	86.3
그렇다	1	14	13.7	13.7
		102	100.0	100.0

q37_1 향후 가장 중점을 두고 싶은 프로그램1: 도서대여

37. 여건이 된다면, 향후 귀 청소년공부방이 역점을 두고 실시하고 싶은 프로그램은 무엇입니까?

① 도서대여

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	89	87.3	87.3
그렇다	1	13	12.7	12.7
		102	100.0	100.0

q37_2 향후 가장 중점을 두고 싶은 프로그램2: 학습지도[영어/수학 등]

37. 여건이 된다면, 향후 귀 청소년공부방이 역점을 두고 실시하고 싶은 프로그램은 무엇입니까?

② 학습지도(영어/수학 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	68	66.7	66.7
그렇다	1	34	33.3	33.3
		102	100.0	100.0

q37_3 향후 가장 중점을 두고 싶은 프로그램3: 예체능교육(특기/적성)

37. 여건이 된다면, 향후 귀 청소년공부방이 역점을 두고 실시하고 싶은 프로그램은 무엇입니까?

③ 예체능교육(특기/적성)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	87	85.3	85.3
그렇다	1	15	14.7	14.7
		102	100.0	100.0

q37_4 향후 가장 중점을 두고 싶은 프로그램4: 문화체험활동

37. 여건이 된다면, 향후 귀 청소년공부방이 역점을 두고 실시하고 싶은 프로그램은 무엇입니까?

④ 문화체험활동

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	74	72.5	72.5
그렇다	1	28	27.5	27.5
		102	100.0	100.0

q37_5 향후 가장 중점을 두고 싶은 프로그램5: 야외/현장 체험(캠프 포함)

37. 여건이 된다면, 향후 귀 청소년공부방이 역점을 두고 실시하고 싶은 프로그램은 무엇입니까?

⑤ 야외/현장 체험(캠프 포함)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	86	84.3	84.3
그렇다	1	16	15.7	15.7
		102	100.0	100.0

q37_6 향후 가장 중점을 두고 싶은 프로그램6: 상담서비스

37. 여건이 된다면, 향후 귀 청소년공부방이 역점을 두고 실시하고 싶은 프로그램은 무엇입니까?

⑥ 상담서비스

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	79	77.5	77.5
그렇다	1	23	22.5	22.5
		102	100.0	100.0

q37_7 향후 가장 중점을 두고 싶은 프로그램7: 집단프로그램

37. 여건이 된다면, 향후 귀 청소년공부방이 역점을 두고 실시하고 싶은 프로그램은 무엇입니까?

⑦ 집단프로그램(성교육, 금연교육, 학교폭력예방교육 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	87	85.3	85.3
그렇다	1	15	14.7	14.7
		102	100.0	100.0

q37_8 향후 가장 중점을 두고 싶은 프로그램8: 해당사항 없음

37. 여건이 된다면, 향후 귀 청소년공부방이 역점을 두고 실시하고 싶은 프로그램은 무엇입니까?

⑧ 해당사항 없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	94	92.2	92.2
그렇다	1	8	7.8	7.8
		102	100.0	100.0

V. 발전방안

q38 공부방이 지역사회에 도움이 되는지 여부

38. 청소년공부방은 지역사회에 어느 정도 도움이 된다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
크게 도움이 된다	1	54	52.9	52.9
조금 도움이 된다	2	33	32.4	32.4
보통이다	3	10	9.8	9.8
별 도움이 되지 못한다	4	3	2.9	2.9
아무 도움이 되지 못한다	5	1	1.0	1.0
무응답	9	1	1.0	1.0
		102	100.0	100.0

q39 공부방에 대한 행정기관의 관심과 지원

39. 귀 청소년공부방에 대한 행정기관의 관심과 지원은 어느 정도입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 적극적으로 지원한다	1	26	25.5	25.5
지원을 해주는 편이다	2	41	40.2	40.2
형식적으로 지원한다	3	26	25.5	25.5
별 관심이 없다	4	7	6.9	6.9
무응답	9	2	2.0	2.0
		102	100.0	100.0

q40 향후 공부방 지원에 대한 대안

40. 국비보조 청소년공부방의 경우 금년부터 지원이 중단되어 시/군비 지원으로 운영되고 있습니다.향후 어떤 대안이 가장 바람직하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
현행처럼 시군비 지원형식으로 운영한다	1	40	39.2	39.2
법적인 제도화를 통해 국비지원으로 환원한다	2	47	46.1	46.1
점차 지역아동센터로 전환하여 운영한다	3	5	4.9	4.9
점차 공부방은 폐지하고 타용도로 전환한다	4	4	3.9	3.9
무응답	9	6	5.9	5.9
		102	100.0	100.0

q41 향후 바람직한 공부방 지원에 대한 대안

41. 현재 도비(30%)와 시군비(70%) 지원으로 운영되는 공부방의 경우는 향후 어떤 대안이 가장 바람직하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
현행처럼 도비와 시군비 매칭형식으로 운영한다	1	38	37.3	37.3
법적인 제도화를 통해 국비/도비/시군비 매칭으로 하며, 지원을 확대한다	2	48	47.1	47.1
점차 지역아동센터로 전환한다	3	5	4.9	4.9
점차 공부방은 폐지하고 타용도로 전환한다	4	4	3.9	3.9
무응답	9	7	6.9	6.9
		102	100.0	100.0

q42 공부방이 제도화 되는 것에 대한 찬반의견

42. 귀하께서는 청소년공부방이 법률 및 조례 등에 의해 제도화되는 것에 대하여 어떤 생각이십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
적극 찬성한다	1	31	30.4	30.4
제도화에 조건부 찬성한다	2	50	49.0	49.0
제도화 여부에 관심없다	3	4	3.9	3.9
제도화에 반대한다	4	3	2.9	2.9
잘 모르겠다	5	12	11.8	11.8
무응답	9	2	2.0	2.0
		102	100.0	100.0

q43_1 공부방이 활성화되기 위해 중요한 것: 1순위

43. 청소년공부방이 활성화되기 위해 다음 중 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?
1순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
운영비 지원 확대	1	44	43.1	43.1
인력 확충	2	14	13.7	13.7
시설 개/보수	3	15	14.7	14.7
교구 및 설비 확충	4	5	4.9	4.9
법적 제도 정비	5	1	1.0	1.0
기타 사회복지 프로그램과 연계	6	11	10.8	10.8
학부모 및 지역사회의 적극적 참여	7	9	8.8	8.8
무응답	9	3	2.9	2.9
		102	100.0	100.0

q43_2 공부방이 활성화되기 위해 중요한 것: 2순위

43. 청소년공부방이 활성화되기 위해 다음 중 중요한 것은 무엇이라고 생각하십니까?
2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
운영비 지원 확대	1	15	14.7	14.7
인력 확충	2	14	13.7	13.7
시설 개/보수	3	18	17.6	17.6
교구 및 설비 확충	4	7	6.9	6.9
법적 제도 정비	5	7	6.9	6.9
기타 사회복지 프로그램과 연계	6	17	16.7	16.7
학부모 및 지역사회와의 적극적 참여	7	18	17.6	17.6
무응답	9	6	5.9	5.9
		102	100.0	100.0

q44 공부방 운영에 대한 의견

44. 귀하께서는 향후 귀 청소년공부방 운영에 대해 어떤 생각을 하고 계십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
운영지속	1	85	83.3	83.3
운영중단	2	5	4.9	4.9
지역아동센터 전환	3	6	5.9	5.9
타용도 전환	4	3	2.9	2.9
무응답	9	3	2.9	2.9
		102	100.0	100.0

q44_1 [운영중단을 생각하는 경우] 이유

44-1. 청소년공부방 운영중단(폐지)의 이유는 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
이용부진	2	3	2.9	37.5
기타	3	2	2.0	25.0
무응답	9	3	2.9	37.5
비해당	-1	94	92.2	
		102	100.0	100.0

VI. 일반문항

q46 응답자 성별

46. 귀하의 성별은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
남성	1	24	23.5	23.5
여성	2	78	76.5	76.5
		102	100.0	100.0

q47 응답자 연령

47. 귀하의 연령대는 어떻게 됩니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
30대	1	11	10.8	10.8
40대	2	45	44.1	44.1
50대	3	31	30.4	30.4
60대이상	4	12	11.8	11.8
무응답	9	3	2.9	2.9
		102	100.0	100.0

q48 응답자 학력

48. 귀하의 학력은?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
고졸	1	49	48.0	48.0
전문대졸	2	15	14.7	14.7
대졸	3	26	25.5	25.5
대학원 이상	4	11	10.8	10.8
무응답	9	1	1.0	1.0
		102	100.0	100.0

q49 응답자 전공

49. 귀하의 전공은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있음	1	53	52.0	52.0
없음	2	38	37.3	37.3
무응답	9	11	10.8	10.8
		102	100.0	100.0

q50 공부방 근무경력

50. 귀하의 청소년공부방 근무 경력은 총 몇 년입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
1년미만	1	14	13.7	13.7
1년이상 3년미만	2	28	27.5	27.5
3년이상 5년미만	3	14	13.7	13.7
5년이상 7년미만	4	12	11.8	11.8
7년이상	5	34	33.3	33.3
		102	100.0	100.0

q51 공부방에서의 직책

51. 청소년공부방에서 귀하의 직책은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
운영자	1	27	26.5	26.5
대표자	2	9	8.8	8.8
실무자	3	26	25.5	25.5
기타	4	5	4.9	4.9
무응답	9	35	34.3	34.3
		102	100.0	100.0