

경기도 청소년공부방 이용만족도 및
운영실태 조사, 2011 : 이용자
CODE BOOK

자료번호	A1-2011-0242
연구책임자	전경숙
연구수행기관	경기도가족여성연구원
조사년도	2011년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2018년
코드북 제작년도	2016년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

전경숙. 2011. 「경기도 청소년공부방 이용만족도 및 운영실태 조사, 2011 : 이용자」. 연구수행기관: 경기도가족여성연구원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2018년. 자료번호: A1-2011-0242.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2018. 「경기도 청소년공부방 이용만족도 및 운영실태 조사, 2011 : 이용자, 2018 CODE BOOK」. pp. 1-33.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

I. 공부방 이용 현황

q1 공부방을 다닌 기간

1. 귀하가 청소년공부방에 다닌지는 얼마나 되었나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
1년미만	1	266	37.6	37.6
1년이상 2년미만	2	180	25.5	25.5
2년이상 3년미만	3	122	17.3	17.3
3년이상 4년미만	4	60	8.5	8.5
4년이상 5년미만	5	28	4.0	4.0
5년이상 6년미만	6	25	3.5	3.5
6년이상 7년미만	7	8	1.1	1.1
7년이상	8	14	2.0	2.0
무응답	9	4	.6	.6
		707	100.0	100.0

q2 공부방을 이용하는 횟수

2. 귀하가 청소년공부방을 이용하는 횟수는?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
거의 매일	1	228	32.2	32.2
주 2-3회	2	203	28.7	28.7
주 1회	3	50	7.1	7.1
월 1-2회	4	20	2.8	2.8
시험기간에만	5	175	24.8	24.8
기타	6	26	3.7	3.7
무응답	9	5	.7	.7
		707	100.0	100.0

q3_1 공부방 하루 평균 이용시간: 평일

3. 귀하가 청소년공부방 이용시 하루 평균 이용시간은?
평일

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
2시간 미만	1	231	32.7	37.0
2-4시간	2	253	35.8	40.5
4-6시간	3	64	9.1	10.2
6시간 이상	4	15	2.1	2.4
이용안함	5	62	8.8	9.9
System(이용안함/무응답)		82	11.6	
		707	100.0	100.0

q3_2 공부방 하루 평균 이용시간: 시험기간

3. 귀하가 청소년공부방 이용시 하루 평균 이용시간은?
시험기간중

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
2시간 미만	1	85	12.0	14.9
2-4시간	2	194	27.4	34.1
4-6시간	3	176	24.9	30.9
6시간 이상	4	87	12.3	15.3
이용안함	5	27	3.8	4.7
System(이용안함/무응답)		138	19.5	
		707	100.0	100.0

q3_3 공부방 하루 평균 이용시간: 토,일

3. 귀하가 청소년공부방 이용시 하루 평균 이용시간은?
토/일요일

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
2시간 미만	1	95	13.4	19.0
2-4시간	2	79	11.2	15.8
4-6시간	3	82	11.6	16.4
6시간 이상	4	54	7.6	10.8
이용안함	5	191	27.0	38.1
System(이용안함/무응답)		206	29.1	
		707	100.0	100.0

q4 공부방을 이용하는 이유

4. 귀하가 청소년공부방을 이용하는 주된 이유는?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
친구와 함께 공부하기 위하여	1	164	23.2	23.2
집에 공부방이 없기 때문	2	33	4.7	4.7
집중해서 공부할 수 있어서	3	285	40.3	40.3
학습지도를 해 주기 때문	4	93	13.2	13.2
집 혹은 학교와 가깝기 때문	5	111	15.7	15.7
이용료가 저렴하기 때문	6	17	2.4	2.4
무응답	9	4	.6	.6
		707	100.0	100.0

q5 [공부방을 이용하지 않는 경우] 이유

5. 귀하가 청소년공부방을 자주 이용하지 않는다면, 그 이유는 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
책걸상이 불편해서	1	52	7.4	7.4
집중이 잘되지 않아서	2	59	8.3	8.3
휴게시설이 불편하기 때문	3	35	5.0	5.0
집에서 공부하는 것이 좋기 때문	4	35	5.0	5.0
학교에서 공부하는 것이 좋기 때문	5	12	1.7	1.7
사설학원이나 독서실을 이용하기 때문	6	31	4.4	4.4
해당사항 없음	7	288	40.7	40.7
기타	8	50	7.1	7.1
무응답	9	145	20.5	20.5
		707	100.0	100.0

q6 방과후 또는 시험기간에 공부하는 장소

6. 귀하는 방과후 또는 시험기간에 주로 어디에서 공부합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
집	1	133	18.8	18.8
학교	2	52	7.4	7.4
사설독서실	3	15	2.1	2.1
공공독서실	4	36	5.1	5.1
학원	5	41	5.8	5.8
청소년공부방	6	412	58.3	58.3
기타	7	10	1.4	1.4
무응답	9	8	1.1	1.1
		707	100.0	100.0

q7 공부방 이용료내는지 여부

7. 귀하는 현재 청소년공부방을 이용하면서 이용료를 내십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
예	1	16	2.3	2.3
아니오	2	674	95.3	95.3
무응답	9	17	2.4	2.4
		707	100.0	100.0

q7_a [이용료 내는 경우] 1회 이용료

7. 귀하는 현재 청소년공부방을 이용하면서 이용료를 내십니까?

① 네 : 1회 이용료 _____ 원

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
6000 원	6000	1	.1	3.0
20000 원	20000	1	.1	3.0
50000 원	50000	1	.1	3.0
무응답	99999	30	4.2	90.9
비해당	-1	674	95.3	
		707	100.0	100.0

q7_1 [이용료 내는 경우] 이용료가 비싼지 여부

7-1. 이용료에 대하여 어떻게 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
비싸다	1	3	.4	9.1
적절하다	2	5	.7	15.2
저렴하다	3	8	1.1	24.2
무응답	9	17	2.4	51.5
비해당	-1	674	95.3	
		707	100.0	100.0

q8 공부방 이용자 많는지 평가

8. 귀하가 이용하는 청소년공부방에는 이용자가 많습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
항상 이용자가 많다	1	125	17.7	17.7
항상 이용자가 적다	2	17	2.4	2.4
시험기간에만 이용자가 많고 평상시에는 이용자가 적다	3	229	32.4	32.4
꾸준히 적당한 이용자가 있다	4	297	42.0	42.0
기타	5	18	2.5	2.5
무응답	9	21	3.0	3.0
		707	100.0	100.0

II. 프로그램 참여 현황

q9_1 공부방에서 제공하는 프로그램1: 도서대출

9. 귀하가 이용하는 청소년공부방에서 제공하고 있는 프로그램은 무엇입니까?

① 도서대출

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	290	41.0	41.0
그렇다	1	417	59.0	59.0
		707	100.0	100.0

q9_2 공부방에서 제공하는 프로그램2: 학습지도

9. 귀하가 이용하는 청소년공부방에서 제공하고 있는 프로그램은 무엇입니까?
② 학습지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	388	54.9	54.9
그렇다	1	319	45.1	45.1
		707	100.0	100.0

q9_3 공부방에서 제공하는 프로그램3: 자원봉사활동

9. 귀하가 이용하는 청소년공부방에서 제공하고 있는 프로그램은 무엇입니까?
③ 자원봉사활동

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	572	80.9	80.9
그렇다	1	135	19.1	19.1
		707	100.0	100.0

q9_4 공부방에서 제공하는 프로그램4: 상담/진학지도

9. 귀하가 이용하는 청소년공부방에서 제공하고 있는 프로그램은 무엇입니까?
④ 상담/진학지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	629	89.0	89.0
그렇다	1	78	11.0	11.0
		707	100.0	100.0

q9_5 공부방에서 제공하는 프로그램5: 야외체험활동

9. 귀하가 이용하는 청소년공부방에서 제공하고 있는 프로그램은 무엇입니까?
⑤ 야외체험 활동(견학 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	619	87.6	87.6
그렇다	1	88	12.4	12.4
		707	100.0	100.0

q9_6 공부방에서 제공하는 프로그램6: 문화체험활동

9. 귀하가 이용하는 청소년공부방에서 제공하고 있는 프로그램은 무엇입니까?
⑥ 문화체험 활동(영화, 미술관, 박물관 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	591	83.6	83.6
그렇다	1	116	16.4	16.4
		707	100.0	100.0

q9_7 공부방에서 제공하는 프로그램7: 스포츠활동

9. 귀하가 이용하는 청소년공부방에서 제공하고 있는 프로그램은 무엇입니까?
⑦ 스포츠활동(농구, 수영 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	674	95.3	95.3
그렇다	1	33	4.7	4.7
		707	100.0	100.0

q9_8 공부방에서 제공하는 프로그램8: 어울마당

9. 귀하가 이용하는 청소년공부방에서 제공하고 있는 프로그램은 무엇입니까?
⑧ 어울마당(캠프 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	663	93.8	93.8
그렇다	1	44	6.2	6.2
		707	100.0	100.0

q9_9 공부방에서 제공하는 프로그램9: 기타

9. 귀하가 이용하는 청소년공부방에서 제공하고 있는 프로그램은 무엇입니까?
⑨ 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	591	83.6	83.6
그렇다	1	116	16.4	16.4
		707	100.0	100.0

q10 도서열람/대출 이외 공부방에서 제공하는 프로그램 참여여부

10. 귀하는 도서열람/대출 이외에 청소년공부방에서 제공하는 프로그램에 참가한 적이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있다	1	278	39.3	39.3
없다	2	429	60.7	60.7
		707	100.0	100.0

q10_1_1 [참가한 경우] 프로그램1: 학습지도

10-1. 참가했던 프로그램은 어떤 것입니까?

① 학습지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	83	11.7	29.9
그렇다	1	195	27.6	70.1
비해당	-1	429	60.7	
		707	100.0	100.0

q10_1_2 [참가한 경우] 프로그램2: 자원봉사활동

10-1. 참가했던 프로그램은 어떤 것입니까?

② 자원봉사활동

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	209	29.6	75.2
그렇다	1	69	9.8	24.8
비해당	-1	429	60.7	
		707	100.0	100.0

q10_1_3 [참가한 경우] 프로그램3: 상담/진학지도

10-1. 참가했던 프로그램은 어떤 것입니까?

③ 상담/진학지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	253	35.8	91.0
그렇다	1	25	3.5	9.0
비해당	-1	429	60.7	
		707	100.0	100.0

q10_1_4 [참가한 경우] 프로그램4: 야외체험 활동

10-1. 참가했던 프로그램은 어떤 것입니까?
④ 야외체험 활동(견학 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	197	27.9	70.9
그렇다	1	81	11.5	29.1
비해당	-1	429	60.7	
		707	100.0	100.0

q10_1_5 [참가한 경우] 프로그램5: 문화체험 활동

10-1. 참가했던 프로그램은 어떤 것입니까?
⑤ 문화체험 활동(영화, 미술관, 박물관 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	192	27.2	69.1
그렇다	1	86	12.2	30.9
비해당	-1	429	60.7	
		707	100.0	100.0

q10_1_6 [참가한 경우] 프로그램6: 스포츠활동

10-1. 참가했던 프로그램은 어떤 것입니까?
⑥ 스포츠활동(농구, 축구 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	254	35.9	91.4
그렇다	1	24	3.4	8.6
비해당	-1	429	60.7	
		707	100.0	100.0

q10_1_7 [참가한 경우] 프로그램7: 어울마당

10-1. 참가했던 프로그램은 어떤 것입니까?
⑦ 어울마당(캠프 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	246	34.8	88.5
그렇다	1	32	4.5	11.5
비해당	-1	429	60.7	
		707	100.0	100.0

q10_1_8 [참가한 경우] 프로그램8: 기타

10-1. 참가했던 프로그램은 어떤 것입니까?

⑧ 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
아니다	0	256	36.2	92.1
그렇다	1	22	3.1	7.9
비해당	-1	429	60.7	
		707	100.0	100.0

q10_2 참여했던 프로그램 만족도

10-2. 참여했던 프로그램에 대한 만족도는?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
좋았다	1	182	25.7	65.5
보통이다	2	77	10.9	27.7
좋지 않았다	3	4	.6	1.4
무응답	9	15	2.1	5.4
비해당	-1	429	60.7	
		707	100.0	100.0

q10_3 참가하지 않았던 이유

10-3. 참가하지 않았다면 그 이유는 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
프로그램이 제공되지 않아서	1	100	14.1	23.3
프로그램 실시를 알지 못해서	2	105	14.9	24.5
시간이 없어서	3	103	14.6	24.0
흥미가 없어서	4	63	8.9	14.7
다른 곳에서 하고 있어서	5	10	1.4	2.3
기타	6	38	5.4	8.9
무응답	9	10	1.4	2.3
비해당	-1	278	39.3	
		707	100.0	100.0

q11_1 향후 공부방 프로그램 참가의향1: 학습지도

11. 앞으로 청소년공부방에서 아래와 같은 프로그램을 제공한다면 귀하의 생각은?
1) 학습지도(개별, 그룹과외)에 참가하겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	194	27.4	27.4
그렇다	2	205	29.0	29.0
보통이다	3	188	26.6	26.6
별로 그렇지 않다	4	46	6.5	6.5
전혀 그렇지 않다	5	56	7.9	7.9
무응답	9	18	2.5	2.5
		707	100.0	100.0

q11_2 향후 공부방 프로그램 참가의향2: 청소년상담

11. 앞으로 청소년공부방에서 아래와 같은 프로그램을 제공한다면 귀하의 생각은?
2) 청소년 상담(고민, 진로상담)에 참가하겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	98	13.9	13.9
그렇다	2	184	26.0	26.0
보통이다	3	229	32.4	32.4
별로 그렇지 않다	4	96	13.6	13.6
전혀 그렇지 않다	5	73	10.3	10.3
무응답	9	27	3.8	3.8
		707	100.0	100.0

q11_3 향후 공부방 프로그램 참가의향3: 자원봉사활동

11. 앞으로 청소년공부방에서 아래와 같은 프로그램을 제공한다면 귀하의 생각은?
3) 청소년 자원봉사활동에 참가하겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	134	19.0	19.0
그렇다	2	205	29.0	29.0
보통이다	3	221	31.3	31.3
별로 그렇지 않다	4	74	10.5	10.5
전혀 그렇지 않다	5	54	7.6	7.6
무응답	9	19	2.7	2.7
		707	100.0	100.0

q11_4 향후 공부방 프로그램 참가의향4: 야외체험프로그램

11. 앞으로 청소년공부방에서 아래와 같은 프로그램을 제공한다면 귀하의 생각은?
4) 야외체험(견학 등) 프로그램에 참가하겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	195	27.6	27.6
그렇다	2	126	17.8	17.8
보통이다	3	191	27.0	27.0
별로 그렇지 않다	4	104	14.7	14.7
전혀 그렇지 않다	5	63	8.9	8.9
무응답	9	28	4.0	4.0
		707	100.0	100.0

q11_5 향후 공부방 프로그램 참가의향5: 문화체험프로그램

11. 앞으로 청소년공부방에서 아래와 같은 프로그램을 제공한다면 귀하의 생각은?
5) 문화체험(영화, 미술관 등) 프로그램에 참가하겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	184	26.0	26.0
그렇다	2	139	19.7	19.7
보통이다	3	197	27.9	27.9
별로 그렇지 않다	4	99	14.0	14.0
전혀 그렇지 않다	5	57	8.1	8.1
무응답	9	31	4.4	4.4
		707	100.0	100.0

q11_6 향후 공부방 프로그램 참가의향6: 스포츠프로그램

11. 앞으로 청소년공부방에서 아래와 같은 프로그램을 제공한다면 귀하의 생각은?
6) 스포츠(농구대회, 수영, 볼링 등)프로그램에 참가하겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	161	22.8	22.8
그렇다	2	131	18.5	18.5
보통이다	3	189	26.7	26.7
별로 그렇지 않다	4	134	19.0	19.0
전혀 그렇지 않다	5	63	8.9	8.9
무응답	9	29	4.1	4.1
		707	100.0	100.0

q11_7 향후 공부방 프로그램 참가의향7: 방학캠프

11. 앞으로 청소년공부방에서 아래와 같은 프로그램을 제공한다면 귀하의 생각은?
7) 청소년 방학캠프 프로그램에 참가하겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	154	21.8	21.8
그렇다	2	112	15.8	15.8
보통이다	3	208	29.4	29.4
별로 그렇지 않다	4	126	17.8	17.8
전혀 그렇지 않다	5	79	11.2	11.2
무응답	9	28	4.0	4.0
		707	100.0	100.0

q11_8 향후 공부방 프로그램 참가의향8: 성교육프로그램

11. 앞으로 청소년공부방에서 아래와 같은 프로그램을 제공한다면 귀하의 생각은?
8) 이성교제, 성교육 프로그램에 참가하겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	66	9.3	9.3
그렇다	2	69	9.8	9.8
보통이다	3	269	38.0	38.0
별로 그렇지 않다	4	161	22.8	22.8
전혀 그렇지 않다	5	111	15.7	15.7
무응답	9	31	4.4	4.4
		707	100.0	100.0

III. 만족도

q12 현재 이용하는 공부방의 전반적인 만족도

12. 귀하가 현재 이용하고 있는 청소년공부방의 시설, 분위기, 프로그램이나 선생님 등에 대하여 전반적으로 어느 정도 만족하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
전혀 만족하지 않는다	1	17	2.4	2.4
만족하지 않는다	2	41	5.8	5.8
그저 그렇다	3	179	25.3	25.3
만족한다	4	300	42.4	42.4
매우 만족한다	5	167	23.6	23.6
무응답	9	3	.4	.4
		707	100.0	100.0

q13 현재 이용하는 공부방의 위치

13. 현재 귀하가 이용하는 청소년공부방의 위치는 어떠합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
너무 멀다	1	25	3.5	3.5
멀다	2	109	15.4	15.4
적당하다	3	308	43.6	43.6
가깝다	4	261	36.9	36.9
무응답	9	4	.6	.6
		707	100.0	100.0

q14 현재 이용하는 공부방의 시설상태

14. 현재 귀하가 이용하는 청소년공부방의 시설상태는 어떠합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 좋다	1	79	11.2	11.2
좋은 편이다	2	283	40.0	40.0
보통이다	3	250	35.4	35.4
나쁘다	4	53	7.5	7.5
매우 나쁘다	5	36	5.1	5.1
무응답	9	6	.8	.8
		707	100.0	100.0

q15_a_1 공부방에 설치유무1: 열람실(남녀공용)

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
현재 설치여부-열람실(남녀공용)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있음	1	475	67.2	67.2
없음	2	194	27.4	27.4
무응답	9	38	5.4	5.4
		707	100.0	100.0

q15_a_2 공부방에 설치유무2: 열람실(남녀구분)

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
현재 설치여부-열람실(남녀구분)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있음	1	196	27.7	27.7
없음	2	445	62.9	62.9
무응답	9	66	9.3	9.3
		707	100.0	100.0

q15_a_3 공부방에 설치유무3: 칸막이 책상

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
현재 설치여부-칸막이 책상

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있음	1	593	83.9	83.9
없음	2	83	11.7	11.7
무응답	9	31	4.4	4.4
		707	100.0	100.0

q15_a_4 공부방에 설치유무4: 학습지도실

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
현재 설치여부-학습지도실

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있음	1	295	41.7	41.7
없음	2	347	49.1	49.1
무응답	9	65	9.2	9.2
		707	100.0	100.0

q15_a_5 공부방에 설치유무5: 인터넷실

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
현재 설치여부-인터넷실

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있음	1	311	44.0	44.0
없음	2	342	48.4	48.4
무응답	9	54	7.6	7.6
		707	100.0	100.0

q15_a_6 공부방에 설치유무6: 상담실

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
현재 설치여부-상담실

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있음	1	125	17.7	17.7
없음	2	504	71.3	71.3
무응답	9	78	11.0	11.0
		707	100.0	100.0

q15_a_7 공부방에 설치유무7: 개인사물함

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
현재 설치여부-개인사물함

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있음	1	118	16.7	16.7
없음	2	520	73.6	73.6
무응답	9	69	9.8	9.8
		707	100.0	100.0

q15_a_8 공부방에 설치유무8: 음악감상실

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
현재 설치여부-음악감상실

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있음	1	27	3.8	3.8
없음	2	596	84.3	84.3
무응답	9	84	11.9	11.9
		707	100.0	100.0

q15_a_9 공부방에 설치유무9: 동아리방

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
현재 설치여부-동아리방

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있음	1	36	5.1	5.1
없음	2	586	82.9	82.9
무응답	9	85	12.0	12.0
		707	100.0	100.0

q15_a_10 공부방에 설치유무10: 매점

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
현재 설치여부-매점

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있음	1	24	3.4	3.4
없음	2	604	85.4	85.4
무응답	9	79	11.2	11.2
		707	100.0	100.0

q15_b_1 공부방에 설치 필요성1: 열람실(남녀공용)

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
필요성-열람실(남녀공용)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 필요하다	1	110	15.6	15.6
필요하다	2	125	17.7	17.7
보통이다	3	178	25.2	25.2
별로 필요하지 않다	4	64	9.1	9.1
전혀 필요하지 않다	5	56	7.9	7.9
무응답	9	174	24.6	24.6
		707	100.0	100.0

q15_b_2 공부방에 설치 필요성2: 열람실(남녀구분)

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
필요성-열람실(남녀구분)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 필요하다	1	113	16.0	16.0
필요하다	2	112	15.8	15.8
보통이다	3	198	28.0	28.0
별로 필요하지 않다	4	76	10.7	10.7
전혀 필요하지 않다	5	80	11.3	11.3
무응답	9	128	18.1	18.1
		707	100.0	100.0

q15_b_3 공부방에 설치 필요성3: 칸막이 책상

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
필요성-칸막이 책상

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 필요하다	1	244	34.5	34.5
필요하다	2	127	18.0	18.0
보통이다	3	107	15.1	15.1
별로 필요하지 않다	4	16	2.3	2.3
전혀 필요하지 않다	5	30	4.2	4.2
무응답	9	183	25.9	25.9
		707	100.0	100.0

q15_b_4 공부방에 설치 필요성4: 학습지도실

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
필요성-학습지도실

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 필요하다	1	116	16.4	16.4
필요하다	2	133	18.8	18.8
보통이다	3	196	27.7	27.7
별로 필요하지 않다	4	55	7.8	7.8
전혀 필요하지 않다	5	45	6.4	6.4
무응답	9	162	22.9	22.9
		707	100.0	100.0

q15_b_5 공부방에 설치 필요성5: 인터넷실

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
필요성-인터넷실

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 필요하다	1	199	28.1	28.1
필요하다	2	149	21.1	21.1
보통이다	3	127	18.0	18.0
별로 필요하지 않다	4	46	6.5	6.5
전혀 필요하지 않다	5	44	6.2	6.2
무응답	9	142	20.1	20.1
		707	100.0	100.0

q15_b_6 공부방에 설치 필요성6: 상담실

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
필요성-상담실

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 필요하다	1	82	11.6	11.6
필요하다	2	110	15.6	15.6
보통이다	3	232	32.8	32.8
별로 필요하지 않다	4	88	12.4	12.4
전혀 필요하지 않다	5	75	10.6	10.6
무응답	9	120	17.0	17.0
		707	100.0	100.0

q15_b_7 공부방에 설치 필요성7: 개인사물함

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
필요성-개인사물함

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 필요하다	1	166	23.5	23.5
필요하다	2	168	23.8	23.8
보통이다	3	163	23.1	23.1
별로 필요하지 않다	4	61	8.6	8.6
전혀 필요하지 않다	5	57	8.1	8.1
무응답	9	92	13.0	13.0
		707	100.0	100.0

q15_b_8 공부방에 설치 필요성8: 음악감상실

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
필요성-음악감상실

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 필요하다	1	105	14.9	14.9
필요하다	2	104	14.7	14.7
보통이다	3	190	26.9	26.9
별로 필요하지 않다	4	106	15.0	15.0
전혀 필요하지 않다	5	95	13.4	13.4
무응답	9	107	15.1	15.1
		707	100.0	100.0

q15_b_9 공부방에 설치 필요성9: 동아리방

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
필요성-동아리방

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 필요하다	1	90	12.7	12.7
필요하다	2	100	14.1	14.1
보통이다	3	195	27.6	27.6
별로 필요하지 않다	4	116	16.4	16.4
전혀 필요하지 않다	5	98	13.9	13.9
무응답	9	108	15.3	15.3
		707	100.0	100.0

q15_b_10 공부방에 설치 필요성10: 매점

15. 귀 청소년공부방 시설에 대한 질문입니다.
필요성-매점

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 필요하다	1	184	26.0	26.0
필요하다	2	111	15.7	15.7
보통이다	3	154	21.8	21.8
별로 필요하지 않다	4	91	12.9	12.9
전혀 필요하지 않다	5	75	10.6	10.6
무응답	9	92	13.0	13.0
		707	100.0	100.0

q16_1 공부방에 대한 의견1: 현재 청소년공부방의 이용가능 시간에 만족한다

16. 귀하가 이용하고 있는 청소년공부방에 대한 의견입니다.

1) 현재 청소년공부방의 이용가능 시간에 만족한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	230	32.5	32.5
그렇다	2	275	38.9	38.9
보통이다	3	114	16.1	16.1
별로 그렇지 않다	4	58	8.2	8.2
전혀 그렇지 않다	5	17	2.4	2.4
무응답	9	13	1.8	1.8
		707	100.0	100.0

q16_2 공부방에 대한 의견2: 현재 청소년공부방 시설에 대해 만족한다

16. 귀하가 이용하고 있는 청소년공부방에 대한 의견입니다.

2) 현재 청소년공부방 시설에 대해 만족한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	152	21.5	21.5
그렇다	2	258	36.5	36.5
보통이다	3	198	28.0	28.0
별로 그렇지 않다	4	49	6.9	6.9
전혀 그렇지 않다	5	43	6.1	6.1
무응답	9	7	1.0	1.0
		707	100.0	100.0

q16_3 공부방에 대한 의견3: 현재 입실료는 적당하다

16. 귀하가 이용하고 있는 청소년공부방에 대한 의견입니다.

3) 현재 입실료는 적당하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	314	44.4	44.4
그렇다	2	128	18.1	18.1
보통이다	3	92	13.0	13.0
별로 그렇지 않다	4	5	.7	.7
전혀 그렇지 않다	5	24	3.4	3.4
무응답	9	144	20.4	20.4
		707	100.0	100.0

q16_4 공부방에 대한 의견4: 현재 청소년공부방의 주변환경은 좋다

16. 귀하가 이용하고 있는 청소년공부방에 대한 의견입니다.

4) 현재 청소년공부방의 주변환경은 좋다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	176	24.9	24.9
그렇다	2	228	32.2	32.2
보통이다	3	229	32.4	32.4
별로 그렇지 않다	4	40	5.7	5.7
전혀 그렇지 않다	5	19	2.7	2.7
무응답	9	15	2.1	2.1
		707	100.0	100.0

q16_5 공부방에 대한 의견5: 현재 청소년공부방에 오는 교통편은 편리하다

16. 귀하가 이용하고 있는 청소년공부방에 대한 의견입니다.

5) 현재 청소년공부방에 오는 교통편은 편리하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	232	32.8	32.8
그렇다	2	251	35.5	35.5
보통이다	3	147	20.8	20.8
별로 그렇지 않다	4	35	5.0	5.0
전혀 그렇지 않다	5	30	4.2	4.2
무응답	9	12	1.7	1.7
		707	100.0	100.0

q16_6 공부방에 대한 의견6: 우리 지역에 청소년공부방은 꼭 필요하다

16. 귀하가 이용하고 있는 청소년공부방에 대한 의견입니다.

6) 우리 지역에 청소년공부방은 꼭 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	380	53.7	53.7
그렇다	2	215	30.4	30.4
보통이다	3	80	11.3	11.3
별로 그렇지 않다	4	7	1.0	1.0
전혀 그렇지 않다	5	8	1.1	1.1
무응답	9	17	2.4	2.4
		707	100.0	100.0

q16_7 공부방에 대한 의견7: 남녀열람실이 분리되어 있는 것이 좋다

16. 귀하가 이용하고 있는 청소년공부방에 대한 의견입니다.
7) 남녀열람실이 분리되어 있는 것이 좋다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	165	23.3	23.3
그렇다	2	142	20.1	20.1
보통이다	3	213	30.1	30.1
별로 그렇지 않다	4	96	13.6	13.6
전혀 그렇지 않다	5	72	10.2	10.2
무응답	9	19	2.7	2.7
		707	100.0	100.0

q17 공부방을 이용하면서 불만족 한 점

17. 청소년공부방을 이용하면서 가장 불만족한 것이 있었다면 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
낙후된 시설	1	167	23.6	23.6
이용시간	2	86	12.2	12.2
교통불편	3	60	8.5	8.5
학습분위기가 좋지 않음	4	62	8.8	8.8
관리자 혹은 선생님의 자질부족	5	11	1.6	1.6
불량한 친구들	6	111	15.7	15.7
이용료	7	2	.3	.3
기타	8	135	19.1	19.1
무응답	9	73	10.3	10.3
		707	100.0	100.0

q18_1 공부방의 효과1: 청소년공부방은 나의 학교 공부에 도움을 준다

18. 청소년공부방 이용 경험에 대한 귀하의 생각은 어떻습니까?

1) 청소년공부방은 나의 학교 공부에 도움을 준다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	205	29.0	29.0
그렇다	2	340	48.1	48.1
보통이다	3	138	19.5	19.5
별로 그렇지 않다	4	14	2.0	2.0
전혀 그렇지 않다	5	4	.6	.6
무응답	9	6	.8	.8
		707	100.0	100.0

q18_2 공부방의 효과2: 청소년공부방을 다니면서 학교성적이 올랐다

18. 청소년공부방 이용 경험에 대한 귀하의 생각은 어떻습니까?

2) 청소년공부방을 다니면서 학교성적이 올랐다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	144	20.4	20.4
그렇다	2	276	39.0	39.0
보통이다	3	234	33.1	33.1
별로 그렇지 않다	4	34	4.8	4.8
전혀 그렇지 않다	5	12	1.7	1.7
무응답	9	7	1.0	1.0
		707	100.0	100.0

q18_3 공부방의 효과3: 청소년공부방을 다니면서 학습에 흥미를 갖게 된 것 같다

18. 청소년공부방 이용 경험에 대한 귀하의 생각은 어떻습니까?

3) 청소년공부방을 다니면서 학습에 흥미를 갖게 된 것 같다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	123	17.4	17.4
그렇다	2	230	32.5	32.5
보통이다	3	286	40.5	40.5
별로 그렇지 않다	4	51	7.2	7.2
전혀 그렇지 않다	5	11	1.6	1.6
무응답	9	6	.8	.8
		707	100.0	100.0

q18_4 공부방의 효과4: 청소년공부방 실무자와 선생님은 내게 관심을 보여주신다

18. 청소년공부방 이용 경험에 대한 귀하의 생각은 어떻습니까?

4) 청소년공부방 실무자와 선생님은 내게 관심을 보여주신다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	145	20.5	20.5
그렇다	2	197	27.9	27.9
보통이다	3	249	35.2	35.2
별로 그렇지 않다	4	69	9.8	9.8
전혀 그렇지 않다	5	31	4.4	4.4
무응답	9	16	2.3	2.3
		707	100.0	100.0

q18_5 공부방의 효과5: 청소년공부방에서 친구들과 두루 친하게 지낸다

18. 청소년공부방 이용 경험에 대한 귀하의 생각은 어떻습니까?

5) 청소년공부방에서 친구들과 두루 친하게 지낸다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	163	23.1	23.1
그렇다	2	190	26.9	26.9
보통이다	3	250	35.4	35.4
별로 그렇지 않다	4	65	9.2	9.2
전혀 그렇지 않다	5	24	3.4	3.4
무응답	9	15	2.1	2.1
		707	100.0	100.0

IV. 이용자 요구

q19 희망하는 공부방 열람기간

19. 귀하는 청소년공부방이 일주일에 며칠 정도 문을 열면 좋겠습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매일	1	295	41.7	41.7
월-토요일까지	2	199	28.1	28.1
월-금요일까지	3	211	29.8	29.8
무응답	9	2	.3	.3
		707	100.0	100.0

q20 희망하는 공부방 열람시간

20. 귀하는 청소년공부방이 몇 시까지 문을 열면 좋겠습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
오후 5시까지	1	27	3.8	3.8
오후 7시까지	2	79	11.2	11.2
오후 9시까지	3	169	23.9	23.9
오후 11시까지	4	322	45.5	45.5
오후 11시이후 - 다음날까지	5	106	15.0	15.0
무응답	9	4	.6	.6
		707	100.0	100.0

q21_1 공부방에서 중점적으로 해 주어야 할 점1

21. 청소년공부방에서 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
도서대출	1	245	34.7	34.7
학습지도	2	224	31.7	31.7
자원봉사활동	3	49	6.9	6.9
상담/진학지도	4	11	1.6	1.6
야외체험활동	5	58	8.2	8.2
문화체험활동	6	29	4.1	4.1
스포츠활동	7	26	3.7	3.7
어울림마당	8	3	.4	.4
기타	9	41	5.8	5.8
무응답	99	21	3.0	3.0
		707	100.0	100.0

q21_2 공부방에서 중점적으로 해 주어야 할 점2

21. 청소년공부방에서 가장 중점적으로 해주기를 바라는 것은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
도서대출	1	1	.1	.1
학습지도	2	102	14.4	14.4
자원봉사활동	3	66	9.3	9.3
상담/진학지도	4	87	12.3	12.3
야외체험활동	5	50	7.1	7.1
문화체험활동	6	103	14.6	14.6
스포츠활동	7	64	9.1	9.1
어울림마당	8	39	5.5	5.5
기타	9	29	4.1	4.1
없음	98	145	20.5	20.5
무응답	99	21	3.0	3.0
		707	100.0	100.0

q22_1 공부방에 대한 요구사항1: 현재보다 이용시간이 더 길었으면 좋겠다

22. 청소년공부방에 대한 귀하의 요구사항과 일치하는 곳에 $\sqrt{\quad}$ 표해 주십시오.
1) 현재보다 이용시간이 더 길었으면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	124	17.5	17.5
그렇다	2	134	19.0	19.0
보통이다	3	221	31.3	31.3
별로 그렇지 않다	4	131	18.5	18.5
전혀 그렇지 않다	5	88	12.4	12.4
무응답	9	9	1.3	1.3
		707	100.0	100.0

q22_2 공부방에 대한 요구사항2: 토요일에도 문을 열었으면 좋겠다

22. 청소년공부방에 대한 귀하의 요구사항과 일치하는 곳에 $\sqrt{\quad}$ 표해 주십시오.
2) 토요일에도 문을 열었으면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	153	21.6	21.6
그렇다	2	228	32.2	32.2
보통이다	3	137	19.4	19.4
별로 그렇지 않다	4	75	10.6	10.6
전혀 그렇지 않다	5	90	12.7	12.7
무응답	9	24	3.4	3.4
		707	100.0	100.0

q22_3 공부방에 대한 요구사항3: 일요일과 공휴일에도 문을 열었으면 좋겠다

22. 청소년공부방에 대한 귀하의 요구사항과 일치하는 곳에 $\sqrt{\quad}$ 표해 주십시오.
3) 일요일과 공휴일에도 문을 열었으면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	148	20.9	20.9
그렇다	2	141	19.9	19.9
보통이다	3	162	22.9	22.9
별로 그렇지 않다	4	120	17.0	17.0
전혀 그렇지 않다	5	120	17.0	17.0
무응답	9	16	2.3	2.3
		707	100.0	100.0

q22_4 공부방에 대한 요구사항4: 국,영,수 등 주요과목을 지도해주면 좋겠다

22. 청소년공부방에 대한 귀하의 요구사항과 일치하는 곳에 $\sqrt{\quad}$ 표해 주십시오.
4) 국/영/수 등 주요과목을 지도해주면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	199	28.1	28.1
그렇다	2	162	22.9	22.9
보통이다	3	195	27.6	27.6
별로 그렇지 않다	4	79	11.2	11.2
전혀 그렇지 않다	5	57	8.1	8.1
무응답	9	15	2.1	2.1
		707	100.0	100.0

q22_5 공부방에 대한 요구사항5: 특기적성교육(음악, 체육, 미술 등)을 해주면 좋겠다

22. 청소년공부방에 대한 귀하의 요구사항과 일치하는 곳에 $\sqrt{\hspace{1cm}}$ 표해 주십시오.
5) 특기적성교육(음악, 체육, 미술 등)을 해주면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	173	24.5	24.5
그렇다	2	108	15.3	15.3
보통이다	3	198	28.0	28.0
별로 그렇지 않다	4	147	20.8	20.8
전혀 그렇지 않다	5	54	7.6	7.6
무응답	9	27	3.8	3.8
		707	100.0	100.0

q22_6 공부방에 대한 요구사항6: 문화체험이나 야외활동을 하면 좋겠다

22. 청소년공부방에 대한 귀하의 요구사항과 일치하는 곳에 $\sqrt{\hspace{1cm}}$ 표해 주십시오.
6) 문화체험이나 야외활동을 하면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	187	26.4	26.4
그렇다	2	103	14.6	14.6
보통이다	3	210	29.7	29.7
별로 그렇지 않다	4	126	17.8	17.8
전혀 그렇지 않다	5	56	7.9	7.9
무응답	9	25	3.5	3.5
		707	100.0	100.0

q22_7 공부방에 대한 요구사항7: 간식을 주면 좋겠다

22. 청소년공부방에 대한 귀하의 요구사항과 일치하는 곳에 $\sqrt{\hspace{1cm}}$ 표해 주십시오.
7) 간식을 주면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	340	48.1	48.1
그렇다	2	140	19.8	19.8
보통이다	3	118	16.7	16.7
별로 그렇지 않다	4	61	8.6	8.6
전혀 그렇지 않다	5	32	4.5	4.5
무응답	9	16	2.3	2.3
		707	100.0	100.0

q22_8 공부방에 대한 요구사항8: 이용료를 받지 않으면 좋겠다

22. 청소년공부방에 대한 귀하의 요구사항과 일치하는 곳에 $\sqrt{\quad}$ 표해 주십시오.
8) 이용료를 받지 않으면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우 그렇다	1	347	49.1	49.1
그렇다	2	111	15.7	15.7
보통이다	3	122	17.3	17.3
별로 그렇지 않다	4	22	3.1	3.1
전혀 그렇지 않다	5	37	5.2	5.2
무응답	9	68	9.6	9.6
		707	100.0	100.0

V. 일반문항

q23 응답자 성별

23. 귀하의 성별은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
남성	1	319	45.1	45.1
여성	2	387	54.7	54.7
무응답	9	1	.1	.1
		707	100.0	100.0

q24 응답자 소속

24. 귀하의 소속은?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
초등학교	1	178	25.2	25.2
중학교	2	304	43.0	43.0
고등학교	3	198	28.0	28.0
기타(학업중단자)	4	25	3.5	3.5
무응답	9	2	.3	.3
		707	100.0	100.0

q25 부모님 혼인상태

25. 부모님의 혼인 상태는 어떻습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
부모님이 함께 산다	1	601	85.0	85.0
이혼	2	54	7.6	7.6
별거	3	19	2.7	2.7
사별	4	11	1.6	1.6
기타	5	15	2.1	2.1
무응답	9	7	1.0	1.0
		707	100.0	100.0

q26 집에 공부방이 있는지 여부

26. 귀하는 집에 공부방이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있다	1	341	48.2	48.2
형제, 자매와 함께 쓴다	2	263	37.2	37.2
다른 가족과 함께 쓴다	3	62	8.8	8.8
무응답	9	41	5.8	5.8
		707	100.0	100.0

q27 가정의 경제수준

27. 귀하의 집 경제수준은 어떻다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
상	1	46	6.5	6.5
중	2	468	66.2	66.2
하	3	144	20.4	20.4
생활보호대상	4	38	5.4	5.4
무응답	9	11	1.6	1.6
		707	100.0	100.0

q28_1 아버지 학력

28. 부모님 학력을 표시해 주십시오.
아버지

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
중졸이하	1	25	3.5	3.5
고졸	2	211	29.8	29.8
전문대졸	3	61	8.6	8.6
대졸	4	198	28.0	28.0
대학원졸	5	34	4.8	4.8
안계심	6	4	.6	.6
모름	7	147	20.8	20.8
무응답	9	27	3.8	3.8
		707	100.0	100.0

q28_2 어머니 학력

28. 부모님 학력을 표시해 주십시오.
어머니

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
중졸이하	1	38	5.4	5.4
고졸	2	262	37.1	37.1
전문대졸	3	48	6.8	6.8
대졸	4	132	18.7	18.7
대학원졸	5	25	3.5	3.5
안계심	6	5	.7	.7
모름	7	148	20.9	20.9
무응답	9	49	6.9	6.9
		707	100.0	100.0

q29_1 아버지 직업

29. 부모님 직업은 무엇입니까?
아버지

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
직업없음	1	23	3.3	3.3
단순 노무종사자(노동일, 청소, 경비 등)	2	51	7.2	7.2
기능 관련 근로자, 기계 조작용(공장, 회사의 기술직)	3	158	22.3	22.3
판매(가게, 백화점 등에서 판매원), 서비스직(보험 등)	4	50	7.1	7.1
사무직(공무원, 회사 사무원)	5	186	26.3	26.3
자영업(음식점, 미용실, 세탁소, 가게 등)	6	82	11.6	11.6
전문직(교사, 의사, 약사, 판검사, 교수, 연구원 등)	7	29	4.1	4.1
기타	8	71	10.0	10.0
무응답	9	53	7.5	7.5
안계심	98	4	.6	.6
		707	100.0	100.0

q29_2 어머니 직업

29. 부모님 직업은 무엇입니까?
어머니

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
직업없음	1	174	24.6	24.6
단순 노무종사자(노동일, 청소, 경비 등)	2	38	5.4	5.4
기능 관련 근로자, 기계 조작용(공장, 회사의 기술직)	3	40	5.7	5.7
판매(가게, 백화점 등에서 판매원), 서비스직(보험 등)	4	101	14.3	14.3
사무직(공무원, 회사 사무원)	5	96	13.6	13.6
자영업(음식점, 미용실, 세탁소, 가게 등)	6	75	10.6	10.6
전문직(교사, 의사, 약사, 판검사, 교수, 연구원 등)	7	46	6.5	6.5
기타	8	47	6.6	6.6
무응답	9	85	12.0	12.0
안계심	98	5	.7	.7
		707	100.0	100.0