

박사인력활동조사 부가조사: 박사인력 정부지원 실태조사

본조사는 2013년 과학기술정책연구원이 실시한 「박사인력활동조사」의 부가조사로서, 고급 전문인력의 양성과 대학원교육 개선을 위한 대학원지원정책의 효과를 진단하고자 기획되었습니다. 2013년에 조사에 적극 참여해주신 덕분에 국내 박사인력의 활동현황에 대한 귀중한 자료가 산출된 바 있으며, 본 부가조사 결과는 국내 고급인력 관련 정부 정책의 효과와 한계를 진단할 수 있는 기초자료를 추가로 제공할 것입니다.

국내 대학원교육의 더 나은 미래를 설계하고, 나아가 고급인력 직업 및 연구 환경을 개선하는 데 도움이 될 수 있도록 바쁘시더라도 다시 한 번 적극적인 참여를 부탁드립니다.

2015년 8월

주관기관 : 과학기술정책연구원 (담당: 조가원 연구위원 044-287-2138)

조사기관 : (주)프롬리서치 (담당: 김라희 02-6324-3012)

과학기술정책연구원

SCIENCE AND TECHNOLOGY POLICY INSTITUTE

학위과정 재정조달

문1. 귀하의 박사학위과정 중 수혜한 재정지원 수준에 대하여 다음의 문항들에 답해 주십시오.

문1-1a. 귀하의 박사학위과정 소요된 기간을 적어주십시오.

_____년 _____개월

문1-1b. 귀하의 박사학위과정 전체기간 동안 학비 총액은 얼마였습니까?

_____만원 또는 _____달러

※ 학비 총액에는 박사학위과정 전체 기간에 대해 등록금, 논문 지도비, 연구학기 등록금(수료 후), 기성회비 등 학업을 지속하기 위해 학교에 낸 금액을 모두 합산해 주십시오. 대학 장학금 등으로 납부 면제를 받은 금액이 있다면 이것도 모두 포함해 원래 학비로 들어야 할 금액 전체를 기입해 주시기 바랍니다.

문1-2. 귀하가 박사학위과정 중 교내/외로부터 재정적인 지원(등록금, 인건비 등)을 받은 적이 있다면, 전체 지원금은 어느 정도수준이었습니까?

- ① 학비를 초과하여 충분한 여유자금(생활비, 여가비 등)까지 지원받음
- ② 학비는 초과하였지만, 충분한 여유자금까지 지원받지는 못함
- ③ 학비만 지원받음
- ④ 학비를 충당하는 데 약간 부족하였지만 추가 부담이 크지 않았음
- ⑤ 학비를 충당하는 데 많이 부족하여 별도로 아르바이트를 하는 등 학비 마련에 부담이 컸음
- ⑥ 지원받은바 없음

문1-3. 귀하가 박사학위과정 중 수혜한 외부 재정지원의 원천과 액수를 말씀해 주십시오.

※ 박사학위과정 입학부터 학위취득까지 수혜한 바 있는 항목을 모두 선택해 주십시오.

※ 전체 기간의 수혜총액을 합산해 주시고, 학비면제의 경우 학비총액도 합산해 주십시오.

※ 모든 항목에 수혜여부(O, X)가 체크되어야 다음 진행이 가능합니다.

지원유형		수혜여부 (O, X)	수혜총액 (만원/달러)
전체 재정지원금 총액 (원/달러)			
국 내	장학금	대학자체(성적, 공로 등)	
		국가재원(GPF, 국가장학생 등)	
		외부재원(기업/민간재단 등)	
	인건비	BK21(두뇌한국21) 재원 인건비	
		국가연구개발사업(국가R&D) 인건비	
		기업체 용역 R&D 과제 인건비	
		기타 용역과제 인건비	
	조교	연구조교(RA)	
		교육조교(TA)	
		기타조교	
	기타	기타 지원유형 :	
		모름 : (O / X)	
해 외	장학금	대학자체(성적 등)	
		정부 및 공공기관	
		외부재원(기업/민간재단 등)	
	인건비	국가연구개발사업(국가R&D) 인건비	
		기업체 용역 R&D 과제 인건비	
		기타 용역과제 인건비	
	조교	연구조교(RA)	
		교육조교(TA)	
		기타조교	
	기타	기타 지원유형 :	
		모름 : (O / X)	

* GPF: 글로벌 박사 펠로우십

학위과정 활동

문2. 귀하의 박사학위과정은 다음 중 어디에 해당됩니까?

- ※ 직장 병행은 정규 직업에 취업한 경우만 해당되며, (조교, 아르바이트, 프로젝트 참여, 시간강사 등은 제외) 전체 학위과정 중 일부 기간만 병행한 경우도 포함
- ※ 직장은 고용주, 단독자영업자 포함

① 학업에 전념

② 학업과 직장 병행

문3. 귀하의 박사학위과정에서 다음의 각 활동이 차지한 비중은 어느 수준입니까? 여가 및 휴식 등 기본 생활을 제외한 가용시간 전체를 100으로 했을 때의 비율을 적어주십시오.

- ① 교과과정 수업(준비와 과제 포함) () %
- ② 연구개발과제 참여 중 실험 등 연구활동 () %
- ③ 연구개발과제 참여 중 행정업무: () %
- ④ SSCI 등 논문(publication) 준비 및 작성 () %
- ⑤ 국내외 연수, 학회참여 및 발표 등 교육훈련 () %
- ⑥ 박사학위논문작성 () %
- ⑦ 영어 등 기타 공부 및 취업준비 () %
- ⑧ 직업활동, 아르바이트 등 경제활동 () %

문4. 귀하의 박사학위과정에서 수행한 '교육'과 '연구활동'의 관계에 대해 다음에 답해주세요.

① 전혀 그렇지 않다 ② 별로 그렇지 않다 ③ 보통이다 ④ 약간 그렇다 ⑤ 매우 그렇다					
구분	①	②	③	④	⑤
1. 지도교수의 최근 연구내용과 수업내용의 관련성이 높았다.					
2. 지도교수의 학위논문 및 기타 논문 지도와 공동연구 등 연구개발활동의 관련성이 높았다.					
3. 참여 연구프로젝트 또는 연구용역과 수업내용의 관련성이 높았다.					
4. 참여 연구프로젝트 또는 연구용역에서 세미나, 발표/토론, 교수님의 지도 등 참여 학생의 연구능력 제고를 위한 교육활동의 비중이 높았다.					
5. '연구기반 교육' 등 교육과 연구 간 관련성을 높이려는 노력이 전반적으로 잘 이루어졌다.					

※ 연구기반 교육: 학생(교수)의 수업(강의) 내용이 학생의 학위논문 연구 또는 연구 프로젝트와 긴밀한 관련성을 가지고 운영되고, 교수의 연구결과가 수업에 충실히 반영되고, 학생의 논문지도 및 연구 참여가 다시 교수의 연구를 심화시킴으로써 교육 및 연구의 상호관계가 활발히 이루어지는 교육방식을 의미함

핵심역량 취득과 장애요인

문5. 귀하가 박사학위 취득 후 직업활동을 수행하는 과정에서 가장 심각하게 부족을 느끼는 역량을 세 가지만 고르던 무엇이었습니까? 또, 박사학위과정에서 해당 역량의 취득에 장애가 된 가장 큰 요인은 무엇입니까?

5-1. 부족 역량: 1순위 () 2순위 () 3순위 ()

- ① 문제해결능력 - 적절한 문제해결 방안을 마련하고 적용함
- ② 의사소통능력 - 다양한 청중에게 정보를 효과적이고 확실하게 전달함
- ③ 책임감 - 독립적으로 일하고 자신의 행동에 책임을 짐
- ④ 네트워킹 능력 - 네트워크 혹은 협력관계를 발전·유지·활용함
- ⑤ 프로젝트 운영능력 - 프로젝트를 기한 내에 효과적으로 계획·관리·수행함
- ⑥ 팀워크 능력 - 동료들과 적극적으로 협업하고 기여를 인정함
- ⑦ 리더십 - 동료들에게 영향력을 발휘하여 방향성을 제시하고 참여를 이끔
- ⑧ 방법론 - 적절한 연구방법·도구·기술을 적용함
- ⑨ 혁신성 - 새로운 아이디어·절차·결과물을 생산함
- ⑩ 비판적 사고/분석력 - 연구결과를 분석적으로 해석하고 명기함
- ⑪ 열의 - 열정적이고 헌신적으로 업무에 임함
- ⑫ 창의성 - 상상력이 풍부하며 통념을 뛰어넘어 새로운 사고를 함
- ⑬ 유연성 - 변화에 민첩하게 대응하고 새로운 환경에 쉽게 적응함
- ⑭ 전공지식 - 전공 분야 및 관련 연구분야를 이론적·실천적으로 이해함
- ⑮ 경력관리 - 스스로의 경력개발을 설계하고 관리함
- ⑯ 직업인으로서의 준비 - 조직·제도·사업 등의 운영을 이해함
- ⑰ 외국어능력 - 외국어로 효과적으로 의사소통함

5-2. 장애요인: 1순위 () 2순위 ()

- ① 재정적 불안정성: 경제활동 및 직업병행 부담
- ② 연구방법론을 배울 공식 수업 커리큘럼(course work)의 부족
- ③ 전공지식을 배울 공식 수업 커리큘럼(course work)의 부족
- ④ 해당역량 관련 체계적인 교육훈련 및 지도부족
- ⑤ 교수의 교육활동(논문지도, 연구기반수업, 도제식 수업)의 미흡
- ⑥ 교육과 관련이 적은 과도한 연구 및 용역 프로젝트 참여 부담
- ⑦ 연구프로젝트 등으로 인한 과도한 행정업무 및 잡무
- ⑧ 기타: _____