

경기도 다문화 보육프로그램 개발을 위한
조사, 2011 : 보육시설장
CODE BOOK

자료번호	A1-2011-0229
연구책임자	임양미
연구수행기관	경기도가족여성연구원
조사년도	2011년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2018년
코드북 제작년도	2011년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

임양미. 2011. 「경기도 다문화 보육프로그램 개발을 위한 조사, 2011 : 보육시설장」. 연구수행기관: 경기도가족여성연구원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2018년. 자료번호: A1-2011-0229.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2018. 「경기도 다문화 보육프로그램 개발을 위한 조사, 2011 : 보육시설장, 2018 CODE BOOK」. pp. 1-62.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

I. 일반적인 사항

a1 근무보육시설 소재지역

1. 귀하의 어린이집 소재지는?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
수원시	1	42	7.3	7.3
성남시	2	22	3.8	3.8
의정부시	3	16	2.8	2.8
안양시	4	15	2.6	2.6
부천시	5	28	4.9	4.9
광명시	6	19	3.3	3.3
평택시	7	16	2.8	2.8
동두천시	8	6	1.0	1.0
안산시	9	43	7.5	7.5
고양시	10	55	9.6	9.6
과천시	11	3	.5	.5
구리시	12	8	1.4	1.4
남양주시	13	39	6.8	6.8
오산시	14	11	1.9	1.9
시흥시	15	32	5.6	5.6
군포시	16	10	1.7	1.7
의왕시	17	4	.7	.7
하남시	18	12	2.1	2.1
용인시	19	29	5.1	5.1
파주시	20	27	4.7	4.7
이천시	21	9	1.6	1.6
안성시	22	5	.9	.9
김포시	23	24	4.2	4.2
화성시	24	21	3.7	3.7
광주시	25	16	2.8	2.8
양주시	26	25	4.4	4.4

포천시	27	9	1.6	1.6
여주군	28	3	.5	.5
연천군	29	5	.9	.9
가평군	30	3	.5	.5
양평군	31	11	1.9	1.9
무응답	99	4	.7	.7
		572	100.0	100.0

a2 근무 보육시설 유형

2. 귀하가 운영하는 어린이집 유형은?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
국공립	1	126	22.0	22.0
법인	2	22	3.8	3.8
민간	3	251	43.9	43.9
가정	4	169	29.5	29.5
직장	6	3	.5	.5
무응답	9	1	.2	.2
		572	100.0	100.0

a2_1 민간 보육시설 설립주체

2-1. 귀 민간어린이집의 설립주체는?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
법인외	1	17	3.0	6.7
민간개인	2	229	40.0	90.9
무응답	9	6	1.0	2.4
비해당	-1	320	55.9	
		572	100.0	100.0

a2_2 영아전담

2-2. 귀 가정어린이집은 영아전담 어린이집입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
예	1	47	8.2	27.6
아니오	2	119	20.8	70.0
무응답	9	4	.7	2.4
비해당	-1	402	70.3	
		572	100.0	100.0

a3 응답자 연령

3. 귀하의 연령은?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
24 세	24	1	.2	.2
25 세	25	1	.2	.2
26 세	26	1	.2	.2
27 세	27	1	.2	.2
28 세	28	3	.5	.5
29 세	29	2	.3	.3
30 세	30	5	.9	.9
31 세	31	7	1.2	1.2
32 세	32	9	1.6	1.6
33 세	33	8	1.4	1.4
34 세	34	14	2.4	2.4
35 세	35	8	1.4	1.4
36 세	36	10	1.7	1.7
37 세	37	10	1.7	1.7
38 세	38	13	2.3	2.3
39 세	39	13	2.3	2.3
40 세	40	29	5.1	5.1

경기도 다문화 보육프로그램 개발을 위한 조사, 2011 : 보육시설장

41 세	41	21	3.7	3.7
42 세	42	26	4.5	4.5
43 세	43	23	4.0	4.0
44 세	44	13	2.3	2.3
45 세	45	25	4.4	4.4
46 세	46	22	3.8	3.8
47 세	47	17	3.0	3.0
48 세	48	21	3.7	3.7
49 세	49	16	2.8	2.8
50 세	50	36	6.3	6.3
51 세	51	18	3.1	3.1
52 세	52	22	3.8	3.8
53 세	53	13	2.3	2.3
54 세	54	12	2.1	2.1
55 세	55	8	1.4	1.4
56 세	56	7	1.2	1.2
57 세	57	5	.9	.9
58 세	58	4	.7	.7
59 세	59	5	.9	.9
60 세	60	2	.3	.3
61 세	61	2	.3	.3
63 세	63	4	.7	.7
64 세	64	3	.5	.5
67 세	67	1	.2	.2
68 세	68	1	.2	.2
69 세	69	2	.3	.3
70 세	70	2	.3	.3
73 세	73	1	.2	.2
무응답	99	105	18.4	18.4
		572	100.0	100.0

a4 응답자 최종학력

4. 귀하의 최종학력은?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
고등학교 졸업	1	56	9.8	9.8
2,3년제 대학 졸업	2	156	27.3	27.3
4년제 대학교 재학	3	22	3.8	3.8
4년제 대학교 졸업	4	184	32.2	32.2
대학원 재학	5	32	5.6	5.6
대학원 졸업	6	116	20.3	20.3
무응답	9	6	1.0	1.0
		572	100.0	100.0

a5_1 소지한 자격증1: 시설장

5. 귀하가 소지한 자격증을 모두 선택해 주십시오.

① 시설장

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	26	4.5	4.5
선택	1	546	95.5	95.5
		572	100.0	100.0

a5_2 소지한 자격증2: 보육교사1급

5. 귀하가 소지한 자격증을 모두 선택해 주십시오.

② 보육교사 1급

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	125	21.9	21.9
선택	1	447	78.1	78.1
		572	100.0	100.0

a5_3 소지한 자격증3: 보육교사2급

5. 귀하가 소지한 자격증을 모두 선택해 주십시오.
③ 보육교사 2급

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	448	78.3	78.3
선택	1	124	21.7	21.7
		572	100.0	100.0

a5_4 소지한 자격증4: 보육교사3급

5. 귀하가 소지한 자격증을 모두 선택해 주십시오.
④ 보육교사 3급

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	557	97.4	97.4
선택	1	15	2.6	2.6
		572	100.0	100.0

a5_5 소지한 자격증5: 유치원교사

5. 귀하가 소지한 자격증을 모두 선택해 주십시오.
⑤ 유치원 교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	340	59.4	59.4
선택	1	232	40.6	40.6
		572	100.0	100.0

a5_6 소지한 자격증6: 유치원원장/원감

5. 귀하가 소지한 자격증을 모두 선택해 주십시오.
⑥ 유치원 원장/원감

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	533	93.2	93.2
선택	1	39	6.8	6.8
		572	100.0	100.0

a5_7 소지한 자격증7: 특수교사

5. 귀하가 소지한 자격증을 모두 선택해 주십시오.
⑦ 특수교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	562	98.3	98.3
선택	1	10	1.7	1.7
		572	100.0	100.0

a5_8 소지한 자격증8: 간호사(조무사)

5. 귀하가 소지한 자격증을 모두 선택해 주십시오.
⑧ 간호사(조무사)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	505	88.3	88.3
선택	1	67	11.7	11.7
		572	100.0	100.0

a5_9 소지한 자격증9: 사회복지사

5. 귀하가 소지한 자격증을 모두 선택해 주십시오.
⑨ 사회복지사

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	394	68.9	68.9
선택	1	178	31.1	31.1
		572	100.0	100.0

a5_10 소지한 자격증10: 영양사

5. 귀하가 소지한 자격증을 모두 선택해 주십시오.
⑩ 영양사

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	569	99.5	99.5
선택	1	3	.5	.5
		572	100.0	100.0

a5_11 소지한 자격증11: 조리사

5. 귀하가 소지한 자격증을 모두 선택해 주십시오.
⑪ 조리사

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	545	95.3	95.3
선택	1	27	4.7	4.7
		572	100.0	100.0

a5_12 소지한 자격증12: 양호교사

5. 귀하가 소지한 자격증을 모두 선택해 주십시오.
⑫ 양호교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	566	99.0	99.0
선택	1	6	1.0	1.0
		572	100.0	100.0

a5_13 소지한 자격증13: 기타

5. 귀하가 소지한 자격증을 모두 선택해 주십시오.
⑬ 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	516	90.2	90.2
선택	1	56	9.8	9.8
		572	100.0	100.0

a5_13_et 소지한 자격증: 기타

5. 귀하가 소지한 자격증을 모두 선택해 주십시오.
⑬ 기타(_____)

==> 데이터 참조

a6 응답자 전공

6. 귀하의 전공은?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
유아교육학	1	295	51.6	51.6
보육학	2	79	13.8	13.8
사회복지학	3	68	11.9	11.9
아동학	4	13	2.3	2.3
가정(관리)학	5	11	1.9	1.9
간호학	6	6	1.0	1.0
교육학(특수교육학)	7	17	3.0	3.0
영양학	8	2	.3	.3
기타	9	52	9.1	9.1
무응답	99	29	5.1	5.1
		572	100.0	100.0

a6_et 응답자 전공: 기타

6. 귀하의 전공은?

⑨ 기타(_____)

==> 데이터 참조

a7_1_1 이전 보육교사 경력기간(년)

7. 귀하의 어린이집 원장 경력(보육교사 경력 제외)은 총 얼마나 되십니까?

① 이전 어린이집 : _____년 _____개월

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0년	0	9	1.6	3.2
1년	1	38	6.6	13.4
2년	2	24	4.2	8.5
3년	3	24	4.2	8.5
4년	4	18	3.1	6.4
5년	5	26	4.5	9.2
6년	6	13	2.3	4.6

7 년	7	16	2.8	5.7
8 년	8	20	3.5	7.1
9 년	9	17	3.0	6.0
10 년	10	20	3.5	7.1
11 년	11	3	.5	1.1
12 년	12	5	.9	1.8
13 년	13	10	1.7	3.5
14 년	14	11	1.9	3.9
15 년	15	13	2.3	4.6
16 년	16	2	.3	.7
17 년	17	1	.2	.4
18 년	18	5	.9	1.8
19 년	19	1	.2	.4
20 년	20	3	.5	1.1
21 년	21	1	.2	.4
25 년	25	2	.3	.7
28 년	28	1	.2	.4
비해당/무응답	-1	289	50.5	
		572	100.0	100.0

a7_1_2 이전 보육교사 경력기간(개월)

7. 귀하의 어린이집 원장 경력(보육교사 경력 제외)은 총 얼마나 되십니까?

① 이전 어린이집 : _____년 _____개월

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 개월	0	169	29.5	59.7
1 개월	1	7	1.2	2.5
2 개월	2	20	3.5	7.1
3 개월	3	9	1.6	3.2
4 개월	4	11	1.9	3.9
5 개월	5	6	1.0	2.1
6 개월	6	24	4.2	8.5
7 개월	7	12	2.1	4.2

8 개월	8	9	1.6	3.2
9 개월	9	3	.5	1.1
10 개월	10	10	1.7	3.5
11 개월	11	3	.5	1.1
비해당/무응답	-1	289	50.5	
		572	100.0	100.0

a7_2_1 현재 보육교사 경력기간(년)

7. 귀하의 어린이집 원장 경력(보육교사 경력 제외)은 총 얼마나 되십니까?
 ② 현재 어린이집 : _____년 _____개월

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 년	0	101	17.7	17.7
1 년	1	68	11.9	11.9
2 년	2	71	12.4	12.4
3 년	3	54	9.4	9.4
4 년	4	30	5.2	5.2
5 년	5	19	3.3	3.3
6 년	6	34	5.9	5.9
7 년	7	19	3.3	3.3
8 년	8	21	3.7	3.7
9 년	9	14	2.4	2.4
10 년	10	13	2.3	2.3
11 년	11	15	2.6	2.6
12 년	12	9	1.6	1.6
13 년	13	7	1.2	1.2
14 년	14	9	1.6	1.6
15 년	15	9	1.6	1.6
16 년	16	4	.7	.7
18 년	18	3	.5	.5
19 년	19	5	.9	.9
20 년	20	4	.7	.7
21 년	21	1	.2	.2

22 년	22	1	.2	.2
24 년	24	1	.2	.2
25 년	25	1	.2	.2
26 년	26	1	.2	.2
29 년	29	1	.2	.2
31 년	31	1	.2	.2
40 년	40	1	.2	.2
무응답	99	55	9.6	9.6
		572	100.0	100.0

a7_2_2 현재 보육교사 경력기간(개월)

7. 귀하의 어린이집 원장 경력(보육교사 경력 제외)은 총 얼마나 되십니까?

② 현재 어린이집 : _____년 _____개월

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 개월	0	135	23.6	23.6
1 개월	1	42	7.3	7.3
2 개월	2	90	15.7	15.7
3 개월	3	48	8.4	8.4
4 개월	4	40	7.0	7.0
5 개월	5	32	5.6	5.6
6 개월	6	38	6.6	6.6
7 개월	7	17	3.0	3.0
8 개월	8	21	3.7	3.7
9 개월	9	19	3.3	3.3
10 개월	10	26	4.5	4.5
11 개월	11	9	1.6	1.6
무응답	99	55	9.6	9.6
		572	100.0	100.0

a8_1 보육시설 정원수

8. 귀하의 어린이집 영유아 정원 및 총 현원수를 기입하여 주십시오.
정원 (수) _____ 명

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
3 명	3	1	.2	.2
4 명	4	1	.2	.2
9 명	9	2	.3	.3
10 명	10	3	.5	.5
11 명	11	5	.9	.9
12 명	12	2	.3	.3
13 명	13	13	2.3	2.3
14 명	14	9	1.6	1.6
15 명	15	6	1.0	1.0
16 명	16	6	1.0	1.0
17 명	17	10	1.7	1.7
18 명	18	6	1.0	1.0
19 명	19	51	8.9	8.9
20 명	20	53	9.3	9.3
21 명	21	2	.3	.3
22 명	22	4	.7	.7
23 명	23	1	.2	.2
24 명	24	5	.9	.9
25 명	25	7	1.2	1.2
26 명	26	4	.7	.7
27 명	27	7	1.2	1.2
28 명	28	10	1.7	1.7
29 명	29	6	1.0	1.0
30 명	30	8	1.4	1.4
31 명	31	7	1.2	1.2
32 명	32	13	2.3	2.3
33 명	33	3	.5	.5

34 명	34	4	.7	.7
35 명	35	6	1.0	1.0
36 명	36	2	.3	.3
37 명	37	7	1.2	1.2
38 명	38	3	.5	.5
39 명	39	28	4.9	4.9
40 명	40	3	.5	.5
41 명	41	1	.2	.2
42 명	42	4	.7	.7
43 명	43	3	.5	.5
44 명	44	1	.2	.2
45 명	45	4	.7	.7
46 명	46	2	.3	.3
47 명	47	5	.9	.9
48 명	48	7	1.2	1.2
49 명	49	22	3.8	3.8
50 명	50	1	.2	.2
52 명	52	2	.3	.3
53 명	53	2	.3	.3
54 명	54	4	.7	.7
55 명	55	2	.3	.3
56 명	56	3	.5	.5
57 명	57	2	.3	.3
58 명	58	3	.5	.5
59 명	59	6	1.0	1.0
62 명	62	3	.5	.5
63 명	63	4	.7	.7
65 명	65	3	.5	.5
66 명	66	2	.3	.3
67 명	67	6	1.0	1.0
68 명	68	4	.7	.7
69 명	69	3	.5	.5

70 명	70	5	.9	.9
71 명	71	3	.5	.5
72 명	72	2	.3	.3
73 명	73	2	.3	.3
74 명	74	6	1.0	1.0
75 명	75	3	.5	.5
76 명	76	2	.3	.3
77 명	77	4	.7	.7
78 명	78	1	.2	.2
79 명	79	9	1.6	1.6
80 명	80	9	1.6	1.6
81 명	81	1	.2	.2
82 명	82	2	.3	.3
83 명	83	1	.2	.2
84 명	84	2	.3	.3
85 명	85	4	.7	.7
86 명	86	1	.2	.2
87 명	87	3	.5	.5
88 명	88	3	.5	.5
89 명	89	1	.2	.2
90 명	90	3	.5	.5
91 명	91	1	.2	.2
92 명	92	3	.5	.5
94 명	94	2	.3	.3
95 명	95	2	.3	.3
96 명	96	3	.5	.5
97 명	97	5	.9	.9
99 명	99	12	2.1	2.1
100 명	100	5	.9	.9
103 명	103	1	.2	.2
104 명	104	3	.5	.5
105 명	105	1	.2	.2

106 명	106	1	.2	.2
110 명	110	1	.2	.2
111 명	111	2	.3	.3
114 명	114	1	.2	.2
115 명	115	1	.2	.2
116 명	116	1	.2	.2
118 명	118	2	.3	.3
119 명	119	2	.3	.3
120 명	120	2	.3	.3
121 명	121	2	.3	.3
124 명	124	2	.3	.3
125 명	125	2	.3	.3
127 명	127	1	.2	.2
129 명	129	2	.3	.3
130 명	130	1	.2	.2
132 명	132	2	.3	.3
133 명	133	1	.2	.2
135 명	135	1	.2	.2
136 명	136	1	.2	.2
138 명	138	1	.2	.2
139 명	139	1	.2	.2
141 명	141	1	.2	.2
142 명	142	1	.2	.2
143 명	143	2	.3	.3
144 명	144	1	.2	.2
147 명	147	2	.3	.3
150 명	150	2	.3	.3
154 명	154	1	.2	.2
156 명	156	1	.2	.2
160 명	160	1	.2	.2
162 명	162	1	.2	.2
163 명	163	1	.2	.2

170 명	170	1	.2	.2
173 명	173	1	.2	.2
179 명	179	1	.2	.2
180 명	180	1	.2	.2
183 명	183	1	.2	.2
186 명	186	1	.2	.2
191 명	191	1	.2	.2
195 명	195	1	.2	.2
197 명	197	1	.2	.2
200 명	200	2	.3	.3
202 명	202	1	.2	.2
216 명	216	1	.2	.2
231 명	231	1	.2	.2
235 명	235	1	.2	.2
247 명	247	1	.2	.2
261 명	261	1	.2	.2
453 명	453	1	.2	.2
무응답	999	8	1.4	1.4
		572	100.0	100.0

a8_2 보육시설 현원수

8. 귀하의 어린이집 영유아 정원 및 총 현원수를 기입하여 주십시오.
총 현원 (수) _____ 명

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
1 명	1	2	.3	.3
2 명	2	1	.2	.2
3 명	3	1	.2	.2
4 명	4	1	.2	.2
5 명	5	2	.3	.3
6 명	6	4	.7	.7
7 명	7	7	1.2	1.2
8 명	8	10	1.7	1.7

경기도 다문화 보육프로그램 개발을 위한 조사, 2011 : 보육시설장

9 명	9	6	1.0	1.0
10 명	10	15	2.6	2.6
11 명	11	13	2.3	2.3
12 명	12	17	3.0	3.0
13 명	13	14	2.4	2.4
14 명	14	14	2.4	2.4
15 명	15	17	3.0	3.0
16 명	16	23	4.0	4.0
17 명	17	14	2.4	2.4
18 명	18	5	.9	.9
19 명	19	16	2.8	2.8
20 명	20	17	3.0	3.0
21 명	21	3	.5	.5
22 명	22	9	1.6	1.6
23 명	23	5	.9	.9
24 명	24	7	1.2	1.2
25 명	25	7	1.2	1.2
26 명	26	7	1.2	1.2
27 명	27	5	.9	.9
28 명	28	4	.7	.7
29 명	29	7	1.2	1.2
30 명	30	14	2.4	2.4
31 명	31	3	.5	.5
32 명	32	9	1.6	1.6
33 명	33	6	1.0	1.0
34 명	34	9	1.6	1.6
35 명	35	4	.7	.7
36 명	36	3	.5	.5
37 명	37	6	1.0	1.0
38 명	38	6	1.0	1.0
39 명	39	8	1.4	1.4
40 명	40	5	.9	.9

경기도 다문화 보육프로그램 개발을 위한 조사, 2011 : 보육시설장

41 명	41	5	.9	.9
42 명	42	2	.3	.3
43 명	43	2	.3	.3
44 명	44	5	.9	.9
45 명	45	9	1.6	1.6
46 명	46	4	.7	.7
47 명	47	5	.9	.9
48 명	48	5	.9	.9
49 명	49	10	1.7	1.7
50 명	50	4	.7	.7
51 명	51	2	.3	.3
52 명	52	2	.3	.3
53 명	53	4	.7	.7
54 명	54	4	.7	.7
55 명	55	2	.3	.3
56 명	56	5	.9	.9
57 명	57	4	.7	.7
58 명	58	3	.5	.5
59 명	59	3	.5	.5
60 명	60	3	.5	.5
61 명	61	3	.5	.5
62 명	62	1	.2	.2
64 명	64	1	.2	.2
65 명	65	1	.2	.2
66 명	66	1	.2	.2
67 명	67	4	.7	.7
68 명	68	2	.3	.3
69 명	69	1	.2	.2
70 명	70	4	.7	.7
71 명	71	7	1.2	1.2
72 명	72	3	.5	.5
73 명	73	2	.3	.3

74 명	74	3	.5	.5
75 명	75	2	.3	.3
76 명	76	5	.9	.9
77 명	77	2	.3	.3
78 명	78	6	1.0	1.0
79 명	79	3	.5	.5
80 명	80	7	1.2	1.2
81 명	81	1	.2	.2
82 명	82	2	.3	.3
83 명	83	1	.2	.2
84 명	84	5	.9	.9
85 명	85	3	.5	.5
86 명	86	2	.3	.3
87 명	87	5	.9	.9
88 명	88	2	.3	.3
89 명	89	1	.2	.2
90 명	90	2	.3	.3
91 명	91	2	.3	.3
92 명	92	3	.5	.5
93 명	93	1	.2	.2
95 명	95	3	.5	.5
97 명	97	3	.5	.5
98 명	98	3	.5	.5
99 명	99	4	.7	.7
100 명	100	1	.2	.2
101 명	101	1	.2	.2
102 명	102	1	.2	.2
103 명	103	1	.2	.2
104 명	104	1	.2	.2
105 명	105	1	.2	.2
108 명	108	1	.2	.2
113 명	113	2	.3	.3

경기도 다문화 보육프로그램 개발을 위한 조사, 2011 : 보육시설장

114 명	114	1	.2	.2
117 명	117	1	.2	.2
118 명	118	1	.2	.2
121 명	121	1	.2	.2
122 명	122	1	.2	.2
123 명	123	1	.2	.2
124 명	124	1	.2	.2
125 명	125	3	.5	.5
126 명	126	1	.2	.2
129 명	129	1	.2	.2
130 명	130	2	.3	.3
132 명	132	2	.3	.3
139 명	139	1	.2	.2
140 명	140	2	.3	.3
141 명	141	1	.2	.2
143 명	143	1	.2	.2
145 명	145	3	.5	.5
147 명	147	1	.2	.2
151 명	151	1	.2	.2
156 명	156	1	.2	.2
157 명	157	1	.2	.2
158 명	158	1	.2	.2
161 명	161	1	.2	.2
170 명	170	1	.2	.2
174 명	174	1	.2	.2
183 명	183	1	.2	.2
187 명	187	1	.2	.2
192 명	192	1	.2	.2
229 명	229	1	.2	.2
232 명	232	1	.2	.2
312 명	312	1	.2	.2
무응답	999	15	2.6	2.6
		572	100.0	100.0

II. 다문화 영유아 현황

a9 현재 다문화 영유아 총인원

9. 귀 어린이집에서 현재 보육되고 있는 다문화 영유아 수는 총 몇 명입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
1 명	1	171	29.9	29.9
2 명	2	151	26.4	26.4
3 명	3	92	16.1	16.1
4 명	4	44	7.7	7.7
5 명	5	36	6.3	6.3
6 명	6	22	3.8	3.8
7 명	7	19	3.3	3.3
8 명	8	5	.9	.9
9 명	9	4	.7	.7
10 명	10	4	.7	.7
11 명	11	7	1.2	1.2
12 명	12	4	.7	.7
13 명	13	3	.5	.5
18 명	18	1	.2	.2
25 명	25	1	.2	.2
35 명	35	1	.2	.2
75 명	75	1	.2	.2
무응답	99	6	1.0	1.0
		572	100.0	100.0

a9_1 다문화 영유아수: 만 0 세아

9-1. 현재 귀 어린이집에서 보육되고 있는 다문화 영유아 수를 연령별로 기록해 주십시오.
만 0세아

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	480	83.9	83.9
1 명	1	71	12.4	12.4
2 명	2	13	2.3	2.3
3 명	3	1	.2	.2
7 명	7	1	.2	.2
무응답	99	6	1.0	1.0
		572	100.0	100.0

a9_2 다문화 영유아수: 만 1 세아

9-1. 현재 귀 어린이집에서 보육되고 있는 다문화 영유아 수를 연령별로 기록해 주십시오.
만 1세아

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	342	59.8	59.8
1 명	1	162	28.3	28.3
2 명	2	47	8.2	8.2
3 명	3	6	1.0	1.0
4 명	4	4	.7	.7
5 명	5	3	.5	.5
6 명	6	1	.2	.2
7 명	7	1	.2	.2
무응답	99	6	1.0	1.0
		572	100.0	100.0

a9_3 다문화 영유아수: 만 2 세아

9-1. 현재 귀 어린이집에서 보육되고 있는 다문화 영유아 수를 연령별로 기록해 주십시오.
 오.
 만 2세아

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	250	43.7	43.7
1 명	1	215	37.6	37.6
2 명	2	68	11.9	11.9
3 명	3	18	3.1	3.1
4 명	4	9	1.6	1.6
5 명	5	5	.9	.9
14 명	14	1	.2	.2
무응답	99	6	1.0	1.0
		572	100.0	100.0

a9_4 다문화 영유아수: 만 3 세아

9-1. 현재 귀 어린이집에서 보육되고 있는 다문화 영유아 수를 연령별로 기록해 주십시오.
 오.
 만 3세아

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	331	57.9	57.9
1 명	1	142	24.8	24.8
2 명	2	56	9.8	9.8
3 명	3	22	3.8	3.8
4 명	4	6	1.0	1.0
5 명	5	4	.7	.7
6 명	6	2	.3	.3
8 명	8	1	.2	.2
14 명	14	1	.2	.2
35 명	35	1	.2	.2
무응답	99	6	1.0	1.0
		572	100.0	100.0

a9_5 다문화 영유아수: 만 4 세아

9-1. 현재 귀 어린이집에서 보육되고 있는 다문화 영유아 수를 연령별로 기록해 주십시오.
만 4세아

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	394	68.9	68.9
1 명	1	110	19.2	19.2
2 명	2	46	8.0	8.0
3 명	3	8	1.4	1.4
4 명	4	3	.5	.5
5 명	5	2	.3	.3
9 명	9	2	.3	.3
40 명	40	1	.2	.2
무응답	99	6	1.0	1.0
		572	100.0	100.0

a9_6 다문화 영유아수: 만 5 세아

9-1. 현재 귀 어린이집에서 보육되고 있는 다문화 영유아 수를 연령별로 기록해 주십시오.
만 5세아

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	440	76.9	76.9
1 명	1	91	15.9	15.9
2 명	2	24	4.2	4.2
3 명	3	6	1.0	1.0
4 명	4	4	.7	.7
10 명	10	1	.2	.2
무응답	99	6	1.0	1.0
		572	100.0	100.0

a10_1_1 어머니가 외국인인 영유아 수

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-1-1. 어머니가 외국인인 영유아 : 총 _____ 명

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
1 명	1	171	29.9	29.9
2 명	2	150	26.2	26.2
3 명	3	77	13.5	13.5
4 명	4	47	8.2	8.2
5 명	5	27	4.7	4.7
6 명	6	22	3.8	3.8
7 명	7	12	2.1	2.1
8 명	8	3	.5	.5
9 명	9	8	1.4	1.4
10 명	10	6	1.0	1.0
11 명	11	2	.3	.3
12 명	12	2	.3	.3
13 명	13	1	.2	.2
18 명	18	1	.2	.2
23 명	23	1	.2	.2
35 명	35	1	.2	.2
무응답	99	41	7.2	7.2
		572	100.0	100.0

a10_1_2_1 어머니 국적별 영유아수: 일본

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-1-2. 어머니 국적별 해당 영유아 수-일본

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	471	82.3	82.3
1 명	1	45	7.9	7.9
2 명	2	13	2.3	2.3

3 명	3	1	.2	.2
4 명	4	1	.2	.2
무응답	99	41	7.2	7.2
		572	100.0	100.0

a10_1_2_2 어머니 국적별 영유아수: 중국(조선족)

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-1-2. 어머니 국적별 해당 영유아 수-중국(조선족)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	319	55.8	55.8
1 명	1	119	20.8	20.8
2 명	2	57	10.0	10.0
3 명	3	19	3.3	3.3
4 명	4	7	1.2	1.2
5 명	5	2	.3	.3
6 명	6	5	.9	.9
9 명	9	1	.2	.2
10 명	10	1	.2	.2
20 명	20	1	.2	.2
무응답	99	41	7.2	7.2
		572	100.0	100.0

a10_1_2_3 어머니 국적별 영유아수: 중국(한족)

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-1-2. 어머니 국적별 해당 영유아 수-중국(한족)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	417	72.9	72.9
1 명	1	70	12.2	12.2
2 명	2	29	5.1	5.1
3 명	3	10	1.7	1.7
4 명	4	3	.5	.5

5 명	5	1	.2	.2
8 명	8	1	.2	.2
무응답	99	41	7.2	7.2
		572	100.0	100.0

a10_1_2_4 어머니 국적별 영유아수: 몽골

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-1-2. 어머니 국적별 해당 영유아 수-몽골

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	492	86.0	86.0
1 명	1	35	6.1	6.1
2 명	2	3	.5	.5
3 명	3	1	.2	.2
무응답	99	41	7.2	7.2
		572	100.0	100.0

a10_1_2_5 어머니 국적별 영유아수: 베트남

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-1-2. 어머니 국적별 해당 영유아 수-베트남

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	299	52.3	52.3
1 명	1	137	24.0	24.0
2 명	2	54	9.4	9.4
3 명	3	23	4.0	4.0
4 명	4	6	1.0	1.0
5 명	5	5	.9	.9
6 명	6	2	.3	.3
7 명	7	2	.3	.3
8 명	8	2	.3	.3
9 명	9	1	.2	.2
무응답	99	41	7.2	7.2
		572	100.0	100.0

a10_1_2_6 어머니 국적별 영유아수: 필리핀

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-1-2. 어머니 국적별 해당 영유아 수-필리핀

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	430	75.2	75.2
1 명	1	75	13.1	13.1
2 명	2	19	3.3	3.3
3 명	3	3	.5	.5
4 명	4	1	.2	.2
5 명	5	2	.3	.3
7 명	7	1	.2	.2
무응답	99	41	7.2	7.2
		572	100.0	100.0

a10_1_2_7 어머니 국적별 영유아수: 태국

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-1-2. 어머니 국적별 해당 영유아 수-태국

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	499	87.2	87.2
1 명	1	24	4.2	4.2
2 명	2	6	1.0	1.0
4 명	4	1	.2	.2
6 명	6	1	.2	.2
무응답	99	41	7.2	7.2
		572	100.0	100.0

a10_1_2_8 어머니 국적별 영유아수: 기타

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-1-2. 어머니 국적별 해당 영유아 수-기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	435	76.0	76.0
1 명	1	63	11.0	11.0
2 명	2	24	4.2	4.2
3 명	3	7	1.2	1.2
5 명	5	1	.2	.2
8 명	8	1	.2	.2
무응답	99	41	7.2	7.2
		572	100.0	100.0

a10_1_2_9 어머니 국적별 영유아수: 모름

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-1-2. 어머니 국적별 해당 영유아 수-모름

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	507	88.6	88.6
1 명	1	13	2.3	2.3
2 명	2	4	.7	.7
3 명	3	2	.3	.3
5 명	5	3	.5	.5
7 명	7	1	.2	.2
12 명	12	1	.2	.2
무응답	99	41	7.2	7.2
		572	100.0	100.0

a10_2_1 아버지가 외국인인 영유아 수

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-2-1. 아버지가 외국인인 영유아 : 총 _____ 명

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	11	1.9	1.9
1 명	1	81	14.2	14.2
2 명	2	20	3.5	3.5
3 명	3	7	1.2	1.2
4 명	4	2	.3	.3
6 명	6	2	.3	.3
7 명	7	1	.2	.2
9 명	9	2	.3	.3
무응답	99	446	78.0	78.0
		572	100.0	100.0

a10_2_2_1 아버지 국적별 영유아수: 일본

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-2-2. 아버지 국적별 해당 영유아 수-일본

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	118	20.6	20.6
1 명	1	7	1.2	1.2
2 명	2	1	.2	.2
무응답	99	446	78.0	78.0
		572	100.0	100.0

a10_2_2_2 아버지 국적별 영유아수: 중국(조선족)

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-2-2. 아버지 국적별 해당 영유아 수-중국(조선족)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	105	18.4	18.4
1 명	1	17	3.0	3.0
2 명	2	1	.2	.2
3 명	3	2	.3	.3
4 명	4	1	.2	.2
무응답	99	446	78.0	78.0
		572	100.0	100.0

a10_2_2_3 아버지 국적별 영유아수: 중국(한족)

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-2-2. 아버지 국적별 해당 영유아 수-중국(한족)

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	115	20.1	20.1
1 명	1	9	1.6	1.6
2 명	2	2	.3	.3
무응답	99	446	78.0	78.0
		572	100.0	100.0

a10_2_2_4 아버지 국적별 영유아수: 몽골

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-2-2. 아버지 국적별 해당 영유아 수-몽골

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	121	21.2	21.2
1 명	1	4	.7	.7
2 명	2	1	.2	.2
무응답	99	446	78.0	78.0
		572	100.0	100.0

a10_2_2_5 아버지 국적별 영유아수: 베트남

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-2-2. 아버지 국적별 해당 영유아 수-베트남

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	120	21.0	21.0
1 명	1	4	.7	.7
3 명	3	1	.2	.2
8 명	8	1	.2	.2
무응답	99	446	78.0	78.0
		572	100.0	100.0

a10_2_2_6 아버지 국적별 영유아수: 필리핀

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-2-2. 아버지 국적별 해당 영유아 수-필리핀

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	122	21.3	21.3
1 명	1	3	.5	.5
2 명	2	1	.2	.2
무응답	99	446	78.0	78.0
		572	100.0	100.0

a10_2_2_7 아버지 국적별 영유아수: 태국

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-2-2. 아버지 국적별 해당 영유아 수-태국

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	121	21.2	21.2
1 명	1	3	.5	.5
2 명	2	2	.3	.3
무응답	99	446	78.0	78.0
		572	100.0	100.0

a10_2_2_8 아버지 국적별 영유아수: 기타

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-2-2. 아버지 국적별 해당 영유아 수-기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	65	11.4	11.4
1 명	1	41	7.2	7.2
2 명	2	13	2.3	2.3
3 명	3	6	1.0	1.0
7 명	7	1	.2	.2
무응답	99	446	78.0	78.0
		572	100.0	100.0

a10_2_2_9 아버지 국적별 영유아수: 모름

10. 귀 어린이집의 다문화 가정 영유아 중 아버지가 외국인 경우와 어머니가 외국인 경우에 해당하는 각각의 영유아 수를 기입 후, 부모의 국적별로 해당 영유아 수를 기록해 주십시오.

10-2-2. 아버지 국적별 해당 영유아 수-모름

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
0 명	0	116	20.3	20.3
1 명	1	9	1.6	1.6
2 명	2	1	.2	.2
무응답	99	446	78.0	78.0
		572	100.0	100.0

III. 다문화에 대한 어린이집 원장 인식 및 다문화 보육(교육)프로그램 운영현황

a11_1 다문화에 대한 인식1: 다문화가정 및 그 자녀에 선입견이 있다

11. 다음은 다문화에 대한 귀하의 인식에 관한 질문입니다.

1) 나는 우리나라에 사는 다문화 가정 및 그 자녀에 대한 선입견이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	126	22.0	22.0
그렇지않다	2	424	74.1	74.1
무응답	9	22	3.8	3.8
		572	100.0	100.0

a11_2 다문화에 대한 인식2: 타 문화에 대한 편견이나 고정관념을 버리기 위해 노력여부

11. 다음은 다문화에 대한 귀하의 인식에 관한 질문입니다.

2) 우리는 다른 문화에 대한 잘못된 편견이나 고정관념을 버리기 위해 노력해야 한다고 생각한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	520	90.9	90.9
그렇지않다	2	34	5.9	5.9
무응답	9	18	3.1	3.1
		572	100.0	100.0

a11_3 다문화에 대한 인식3: 타 나라와 민족 인종에 대해 관심여부

11. 다음은 다문화에 대한 귀하의 인식에 관한 질문입니다.

3) 나는 다른 나라와 민족, 인종에 대해 관심이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	442	77.3	77.3
그렇지않다	2	105	18.4	18.4
무응답	9	25	4.4	4.4
		572	100.0	100.0

a11_4 다문화에 대한 인식4: 타 나라음식 먹어보기를 좋아한다

11. 다음은 다문화에 대한 귀하의 인식에 관한 질문입니다.

4) 나는 다른 나라의 음식을 먹어보는 것을 좋아한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	350	61.2	61.2
그렇지않다	2	195	34.1	34.1
무응답	9	27	4.7	4.7
		572	100.0	100.0

a11_5 다문화에 대한 인식5: 민족 인종 성 등에 관계없이 인간은 평등

11. 다음은 다문화에 대한 귀하의 인식에 관한 질문입니다.

5) 나는 민족, 인종, 성 등에 관계없이 인간은 평등하다고 생각한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	544	95.1	95.1
그렇지않다	2	15	2.6	2.6
무응답	9	13	2.3	2.3
		572	100.0	100.0

a11_6 다문화에 대한 인식6: 개인의 문화적편견은 어릴때 교육으로 형성

11. 다음은 다문화에 대한 귀하의 인식에 관한 질문입니다.

6) 나는 개인의 문화적 편견은 어릴 때 교육을 통해서 형성된다고 생각한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	515	90.0	90.0
그렇지않다	2	37	6.5	6.5
무응답	9	20	3.5	3.5
		572	100.0	100.0

a12 일반영유아와 다문화 영유아 통합 다문화교육의 필요성

12. 귀하는 일반 영유아와 다문화 영유아를 통합하여 진행하는 다문화 교육활동이 필요하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
필요하다	1	510	89.2	89.2
필요하지않다	2	53	9.3	9.3
무응답	9	9	1.6	1.6
		572	100.0	100.0

a12_1_1 일반영유아와 다문화 영유아 통합 다문화교육의 필요성 이유1

12-1. 일반 영유아와 다문화 영유아를 통합하여 진행하는 다문화 교육이 필요하다고 생각하는 가장 중요한 이유가 무엇인지 2가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
자신에 대한 긍정적인 자아정체감을 발달시키기 위해	1	270	47.2	52.0
다양한 민족 및 다른 피부색에 대한 반 편견 형성	2	107	18.7	20.6
공동체 속에 타인 존중 및 협동심 함양	3	104	18.2	20.0
다른나라와 문화 및 인종개념에 대한 기본적 지식 획득	4	19	3.3	3.7
기타	5	2	.3	.4
무응답	9	17	3.0	3.3
비해당	-1	53	9.3	
		572	100.0	100.0

a12_1_2 일반영유아와 다문화 영유아 통합 다문화교육의 필요성 이유2

12-1. 일반 영유아와 다문화 영유아를 통합하여 진행하는 다문화 교육이 필요하다고 생각하는 가장 중요한 이유가 무엇인지 2가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
다양한 민족 및 다른 피부색에 대한 반 편견 형성	2	54	9.4	10.4
공동체 속에 타인 존중 및 협동심 함양	3	214	37.4	41.2
다른나라와 문화 및 인종개념에 대한 기본적 지식 획득	4	103	18.0	19.8
기타	5	5	.9	1.0
없음	8	126	22.0	24.3
무응답	9	17	3.0	3.3
비해당	-1	53	9.3	
		572	100.0	100.0

a12_1_et 일반영유아와 다문화 영유아 통합 다문화교육의 필요성 이유: 기타

12-1. 일반 영유아와 다문화 영유아를 통합하여 진행하는 다문화 교육이 필요하다고 생각하는 가장 중요한 이유가 무엇인지 2가지만 선택해 주십시오.

==> 데이터 참조

a13 통합 다문화교육의 적정연령

13. 귀하는 일반 영유아와 다문화 영유아를 통합하여 진행하는 다문화 교육을 시작할 수 있는 적정연령이 언제라고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
만 2세 미만부터	1	198	34.6	34.6
만 2세부터	2	161	28.1	28.1
만 3세부터	3	136	23.8	23.8
만 4세부터	4	37	6.5	6.5
만 5세부터	5	14	2.4	2.4
영유아기에 다문화 교육을 수행하는것은 바람직하지 않다	6	10	1.7	1.7
무응답	9	16	2.8	2.8
		572	100.0	100.0

a14 일반 영유아와 다문화 영유아 통합교육활동 여부

14. 귀 어린이집에서는 일반 영유아와 다문화 영유아를 대상으로 다문화 교육프로그램을 진행하고 계십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	149	26.0	26.0
그렇지않다	2	417	72.9	72.9
무응답	9	6	1.0	1.0
		572	100.0	100.0

a14_1 다문화 특별행사 진행여부

14-1. 귀 어린이집에서는 다문화 교육을 위해 특별한 행사(예: 다문화 요리축제, 다문화 놀이체험)를 진행한 적이 있거나 현재 진행하고 계십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	119	20.8	76.8
그렇지않다	2	30	5.2	19.4
무응답	9	6	1.0	3.9
비해당	-1	417	72.9	
		572	100.0	100.0

a14_2 다문화 교육프로그램 진행 못 하는 이유

14-2. 귀 어린이집에서 다문화 교육프로그램을 진행하지 못하는 주요한 이유는 무엇인지 1가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
교사가 다문화 교육프로그램을 어떻게 진행할지 몰라서	1	89	15.6	21.0
별도로 고려할 시간 및 필요성을 못 느껴서	2	155	27.1	36.6
부모들이 원하지 않아서	3	19	3.3	4.5
기타	4	95	16.6	22.5
무응답	9	65	11.4	15.4
비해당	-1	149	26.0	
		572	100.0	100.0

a14_2_et 다문화 교육프로그램 진행 못 하는 이유: 기타

14-2. 귀 어린이집에서 다문화 교육프로그램을 진행하지 못하는 주요한 이유는 무엇인지 1가지만 선택해 주십시오.

==> 데이터 참조

a15 **다문화 영유아 지도방법 보육교사 지원 여부**

15. 귀하는 다문화 영유아를 위한 보육(교육)활동 및 지도방법에 대해 보육교사와 지속적으로 대화를 나누거나 지원을 하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	404	70.6	70.6
그렇지않다	2	154	26.9	26.9
무응답	9	14	2.4	2.4
		572	100.0	100.0

a16_1 **다문화 보육시설 생활 어려움1**

16. 귀하는 다문화 영유아가 어린이집에서 생활하면서 가장 많이 경험하는 어려움이 무엇이라고 생각하는지 2가지만 선 택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
기본생활습관형성	1	131	22.9	22.9
허약한 신체 및 운동발달 지연	2	21	3.7	3.7
우리말 이해	3	157	27.4	27.4
우리말 표현	4	84	14.7	14.7
또래와의 관계형성	5	14	2.4	2.4
교사와의 관계형성	6	5	.9	.9
별다른 어려움 없음	7	141	24.7	24.7
기타	8	8	1.4	1.4
무응답	9	11	1.9	1.9
		572	100.0	100.0

a16_2 **다문화 보육시설 생활 어려움2**

16. 귀하는 다문화 영유아가 어린이집에서 생활하면서 가장 많이 경험하는 어려움이 무엇이라고 생각하는지 2가지만 선 택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
허약한 신체 및 운동발달 지연	2	13	2.3	2.3
우리말 이해	3	28	4.9	4.9
우리말 표현	4	132	23.1	23.1

또래와의 관계형성	5	92	16.1	16.1
교사와의 관계형성	6	13	2.3	2.3
별다른 어려움 없음	7	80	14.0	14.0
기타	8	33	5.8	5.8
무응답	9	181	31.6	31.6
		572	100.0	100.0

a16_et 다문화 보육시설 생활 어려움: 기타

16. 귀하는 다문화 영유아가 어린이집에서 생활하면서 가장 많이 경험하는 어려움이 무엇이라고 생각하는지 2가지만 선택해 주십시오.

==> 데이터 참조

IV. 다문화 가정 외국인 어머니와의 상호작용 현황

a17 외국인 어머니의 요구 수렴 통로

17. 귀하는 다문화 가정 외국인 어머니의 요구를 어떤 통로를 통해 주로 수렴하는지 1가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
보육시설의 운영위원회에 외국인 어머니를 포함	1	11	1.9	1.9
연간 1~2회 실시하는 면담을 통해	2	39	6.8	6.8
등하원시 외국인 어머니와의 일상적인 대화를 통해	3	333	58.2	58.2
외국인 어머니요구를 수렴하는 통로가 없음	4	1	.2	.2
외국인 어머니 남편이나 가족을 통해	5	125	21.9	21.9
다문화 가정 부모자조 모임을 통해	6	2	.3	.3
기타	7	7	1.2	1.2
무응답	9	54	9.4	9.4
		572	100.0	100.0

a17_et 외국인 어머니의 요구 수렴 통로: 기타

17. 귀하는 다문화 가정 외국인 어머니의 요구를 어떤 통로를 통해 주로 수렴하는지 1가지만 선택해 주십시오.

==> 데이터 참조

a18 외국인 어머니와 상호작용 어려움 여부

18. 귀하는 다문화 외국인 어머니와 상호작용하는데 있어 어려움을 느끼십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	228	39.9	39.9
그렇지않다	2	290	50.7	50.7
상호작용 해본 적이 없다	3	3	.5	.5
무응답	9	51	8.9	8.9
		572	100.0	100.0

a18_1 외국인 어머니와 상호작용시 어려움 경험 어머니 국적

18-1. 귀하가 상호작용하는데 특히 어려움을 경험한 외국인 어머니의 국적을 1가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
일본	1	8	1.4	2.9
중국(조선족)	2	20	3.5	7.2
중국(한족)	3	26	4.5	9.3
몽골	4	10	1.7	3.6
베트남	5	87	15.2	31.2
필리핀	6	25	4.4	9.0
태국	7	5	.9	1.8
기타	8	30	5.2	10.8
무응답	9	68	11.9	24.4
비해당	-1	293	51.2	
		572	100.0	100.0

a18_1_et 외국인 어머니와 상호작용시 어려움 경험 어머니 국적: 기타

18-1. 귀하가 상호작용하는데 특히 어려움을 경험한 외국인 어머니의 국적을 1가지만 선택해 주십시오.

==> 데이터 참조

a18_2 외국인 어머니와 상호작용시 가장 어려움 점

18-2. 귀하가 18-1번에서 선택한 외국인 어머니와 상호작용하면서 경험한 가장 어려운 점은 무엇이었습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
자녀양육방식에 대한 문화적 차이	1	33	5.8	11.8
우리말로 의사소통하는 어려움	2	139	24.3	49.8
외국인 부모가 원하는 정보 및 지원서비스를 제공하지 못하는점	3	5	.9	1.8
자녀에 대한 무관심 및 방어적 태도	4	14	2.4	5.0
외국인 어머니와 만날수가 없는점	5	2	.3	.7
무응답	9	86	15.0	30.8
비해당	-1	293	51.2	
		572	100.0	100.0

a19_1 외국인 어머니의 자녀양육시 경험하는 어려움 점1

19. 귀하는 다문화 가정 외국인 어머니가 자녀양육을 수행하면서 경험하는 가장 큰 어려운 점이 무엇이라고 생각하는지 2가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
기본생활습관 지도	1	133	23.3	23.3
우리말지도	2	283	49.5	49.5
또래관계지도	3	29	5.1	5.1
가정 내 자녀양육지원 부재	4	36	6.3	6.3
놀이활동 진행	5	7	1.2	1.2
학습지동	6	13	2.3	2.3
기타	7	11	1.9	1.9
무응답	9	60	10.5	10.5
		572	100.0	100.0

a19_2 외국인 어머니의 자녀양육시 경험하는 어려움 점2

19. 귀하는 다문화 가정 외국인 어머니가 자녀양육을 수행하면서 경험하는 가장 큰 어려운 점이 무엇이라고 생각하는지 2가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
우리말지도	2	66	11.5	11.5
또래관계지도	3	69	12.1	12.1
가정 내 자녀양육지원 부재	4	71	12.4	12.4
놀이활동 진행	5	28	4.9	4.9
학습지등	6	148	25.9	25.9
기타	7	17	3.0	3.0
무응답	9	173	30.2	30.2
		572	100.0	100.0

a19_et 외국인 어머니의 자녀양육시 경험하는 어려움 점: 기타

19. 귀하는 다문화 가정 외국인 어머니가 자녀양육을 수행하면서 경험하는 가장 큰 어려운 점이 무엇이라고 생각하는지 2가지만 선택해 주십시오.

==> 데이터 참조

a20 외국인 어머니에게 정보 제공 종류

20. 귀하가(또는 귀 어린이집에서) 다문화 가정 외국인 어머니에게 제공하는 정보의 종류는 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
자녀양육정보	1	318	55.6	55.6
외국인 부모대상 지역사회 지원서비스	2	72	12.6	12.6
일상생활정보	3	58	10.1	10.1
귀화신청서류 및 절차	4	1	.2	.2
자녀를 위한 간식조리법	5	8	1.4	1.4
제공한적이 없음	6	59	10.3	10.3
기타	7	9	1.6	1.6
무응답	9	47	8.2	8.2
		572	100.0	100.0

a21 외국인 어머니의 별도 부모교육 필요 여부

21. 귀하는 다문화 가정 외국인 어머니를 대상으로 별도의 부모교육이 필요하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
필요하다	1	464	81.1	81.1
필요하지않다	2	59	10.3	10.3
무응답	9	49	8.6	8.6
		572	100.0	100.0

a21_1 외국인 어머니의 별도 부모교육실시 경우 교육내용

21-1. 다문화 가정 외국인 어머니를 대상으로 별도의 부모교육을 실시할 경우 가장 필요한 내용은 무엇이라고 생각하는지 1가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
자녀와의 놀이활동 지도	1	38	6.6	7.4
자녀의 기본생활습관지도	2	95	16.6	18.5
자녀의 사회성지도	3	37	6.5	7.2
자녀문제행동유형 및 지도방안	4	50	8.7	9.7
부부관계 및 가족관계 향상 교육	5	31	5.4	6.0
외국인 어머니의 한국생활 적응관련교육	6	75	13.1	14.6
외국인 어머니의 우리말 교육	7	90	15.7	17.5
부모역할 인식	8	27	4.7	5.3
기타	9	4	.7	.8
무응답	99	66	11.5	12.9
비해당	-1	59	10.3	
		572	100.0	100.0

a22 외국인 어머니의 별도 부모교육 필요 여부

22. 귀 어린이집에서 다문화 가정 외국인 어머니의 특성과 요구를 고려하여 별도의 부모교육을 실시하고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
필요하다	1	58	10.1	10.1
필요하지않다	2	514	89.9	89.9
		572	100.0	100.0

a22_1_1 다문화 가정 부모교육내용1: 자녀와의 놀이활동 지도

22-1. 귀 어린이집에서 실시한 다문화 가정 부모교육내용은 무엇인지 해당되는 곳에 모두 V표시해 주십시오.

① 자녀와의 놀이활동 지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	41	7.2	70.7
선택	1	17	3.0	29.3
비해당	-1	514	89.9	
		572	100.0	100.0

a22_1_2 다문화 가정 부모교육내용2: 자녀의 기본생활습관지도

22-1. 귀 어린이집에서 실시한 다문화 가정 부모교육내용은 무엇인지 해당되는 곳에 모두 V표시해 주십시오.

② 자녀의 기본생활습관 지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	27	4.7	46.6
선택	1	31	5.4	53.4
비해당	-1	514	89.9	
		572	100.0	100.0

a22_1_3 다문화 가정 부모교육내용3: 자녀의 사회성지도

22-1. 귀 어린이집에서 실시한 다문화 가정 부모교육내용은 무엇인지 해당되는 곳에 모두 V표시해 주십시오.

③ 자녀의 사회성 지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	47	8.2	81.0
선택	1	11	1.9	19.0
비해당	-1	514	89.9	
		572	100.0	100.0

a22_1_4 다문화 가정 부모교육내용4: 자녀문제행동유형 및 지도방안

22-1. 귀 어린이집에서 실시한 다문화 가정 부모교육내용은 무엇인지 해당되는 곳에 모두 V표시해 주십시오.

④ 자녀문제행동유형 및 지도방안

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	35	6.1	60.3
선택	1	23	4.0	39.7
비해당	-1	514	89.9	
		572	100.0	100.0

a22_1_5 다문화 가정 부모교육내용5: 부부관계 및 가족관계 향상 교육

22-1. 귀 어린이집에서 실시한 다문화 가정 부모교육내용은 무엇인지 해당되는 곳에 모두 V표시해 주십시오.

⑤ 부부관계 및 가족관계 향상 교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	52	9.1	89.7
선택	1	6	1.0	10.3
비해당	-1	514	89.9	
		572	100.0	100.0

a22_1_6 다문화 가정 부모교육내용6: 외국인 어머니의 한국생활 적응관련교육

22-1. 귀 어린이집에서 실시한 다문화 가정 부모교육내용은 무엇인지 해당되는 곳에 모두 V표시해 주십시오.

⑥ 외국인 어머니의 한국생활 적응관련 교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	45	7.9	77.6
선택	1	13	2.3	22.4
비해당	-1	514	89.9	
		572	100.0	100.0

a22_1_7 다문화 가정 부모교육내용7: 외국인 어머니의 우리말 교육

22-1. 귀 어린이집에서 실시한 다문화 가정 부모교육내용은 무엇인지 해당되는 곳에 모두 V표시해 주십시오.

⑦ 외국인 어머니의 우리말 교육

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	51	8.9	87.9
선택	1	7	1.2	12.1
비해당	-1	514	89.9	
		572	100.0	100.0

a22_1_8 다문화 가정 부모교육내용8: 부모역할 인식

22-1. 귀 어린이집에서 실시한 다문화 가정 부모교육내용은 무엇인지 해당되는 곳에 모두 V표시해 주십시오.

⑧ 부모역할 인식

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	45	7.9	77.6
선택	1	13	2.3	22.4
비해당	-1	514	89.9	
		572	100.0	100.0

a22_1_9 다문화 가정 부모교육내용9: 기타

22-1. 귀 어린이집에서 실시한 다문화 가정 부모교육내용은 무엇인지 해당되는 곳에 모두 V표시해 주십시오.

⑨ 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	55	9.6	94.8
선택	1	3	.5	5.2
비해당	-1	514	89.9	
		572	100.0	100.0

a22_2 다문화 가정 부모교육실시시 가족 참여 여부

22-2. 귀 어린이집에서 다문화 가정 부모교육을 실시할 경우, 다문화 가정 외국인 어머니의 가족(예: 남편, 시부모)을 참여시켜 교육을 진행해 본적이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있다	1	22	3.8	37.9
없다	2	32	5.6	55.2
무응답	9	4	.7	6.9
비해당	-1	514	89.9	
		572	100.0	100.0

a22_3 다문화가정 부모교육 실시 주기

22-3. 귀 어린이집에서 실시하는 다문화 가정 부모교육은 어떠한 주기로 실시됩니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
연간 5회 이상	1	7	1.2	12.1
연간 3~4회	2	8	1.4	13.8
연간 2회	3	14	2.4	24.1
연간 1회	4	13	2.3	22.4
무응답	9	16	2.8	27.6
비해당	-1	514	89.9	
		572	100.0	100.0

a23 외국인 어머니 보육활동 프로그램 참여 여부

23. 귀 어린이집에서는 다문화 가정의 외국인 어머니를 초빙하여 보육활동 및 프로그램에 참여시킨 적이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있다	1	218	38.1	38.1
없다	2	302	52.8	52.8
무응답	9	52	9.1	9.1
		572	100.0	100.0

a23_1 외국인 어머니 보육활동 프로그램 참여 방법

23-1. 귀 어린이집에서는 다문화 가정 외국인 어머니를 어떠한 방식으로 보육활동 및 프로그램에 참여시켰습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
보육보조교사	1	8	1.4	3.0
수업참여	2	142	24.8	52.6
특별활동 다문화 강사	3	32	5.6	11.9
기타	4	22	3.8	8.1
무응답	9	66	11.5	24.4
비해당	-1	302	52.8	
		572	100.0	100.0

a23_1_et 외국인 어머니 보육활동 프로그램 참여 방법: 기타

23-1. 귀 어린이집에서는 다문화 가정 외국인 어머니를 어떠한 방식으로 보육활동 및 프로그램에 참여시켰습니까?

==> 데이터 참조

a24 외국인 어머니의 효과적인 의사소통 방법

24. 귀하가 생각하기에 우리말로 대화하기 어려운 다문화 가정 외국인 어머니와 가장 효과적으로 의사소통하는 방법은 무엇인지 1가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
다문화 가정의 한국인 부모 및 조부모를 통해서	1	338	59.1	59.1
한국말이 능통한 다문화 가정 외국인 부모를 통해서	2	82	14.3	14.3
어머니 모국어(영어)로 쓰여진 개별가정통신문이나 알림장을 통해서	3	19	3.3	3.3
별다른 방법이 없음	4	16	2.8	2.8
기타	5	61	10.7	10.7
무응답	9	56	9.8	9.8
		572	100.0	100.0

a24_et 외국인 어머니의 효과적인 의사소통 방법: 기타

24. 귀하가 생각하기에 우리말로 대화하기 어려운 다문화 가정 외국인 어머니와 가장 효과적으로 의사소통하는 방법은 무엇인지 1가지만 선택해 주십시오.

==> 데이터 참조

a25 외국인 어머니의 알림장 언어

25. 귀 어린이집에서 외국인 어머니를 둔 가정에 통신문이나 알림장을 보낼 경우, 사용하는 언어는 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
한국어만 사용	1	510	89.2	89.2
외국인 어머니 출신국 언어와 한국어를 함께 사용	2	2	.3	.3
한국어와 영어사용	3	10	1.7	1.7
무응답	9	50	8.7	8.7
		572	100.0	100.0

V. 다문화 영유아 지도 관련 교직원 교육 현황 및 지원 요구사항

a26_1 다문화 영유아 보육활동시 어려운점1

26. 귀하가 다문화 영유아 보육활동을 계획할 때 경험하는 가장 어려운 점이 무엇인지 2가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
현장에 적용가능한 지도 자료의 부족	1	152	26.6	26.6
다문화 교육에 대한 교사 자신의 지식 및 경험 부족	2	150	26.2	26.2
특정 민족이나 인종 문화에 대한 교사 자신의 편견이나 고정관념	3	12	2.1	2.1
다문화 가정 외국인 부모와의 의사소통 어려움	4	131	22.9	22.9
활용가능한 지역사회 지원부족	5	18	3.1	3.1
자녀양육방식 및 교육태도에 대해 다문화 가정 외국인 부모와의 갈등	6	18	3.1	3.1
다문화 교육내용 및 방식에 대해 보육시설장과의 갈등	7	14	2.4	2.4
친 다문화적 환경구성의 어려움	8	2	.3	.3
다문화 영유아나 부모의 요구파악의 어려움	9	57	10.0	10.0
해당사항없음	10	8	1.4	1.4
무응답	99	10	1.7	1.7
		572	100.0	100.0

a26_2 **다문화 영유아 보육활동시 어려운점2**

26. 귀하가 다문화 영유아 보육활동을 계획할 때 경험하는 가장 어려운 점이 무엇인지 2가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
현장에 적용가능한 지도 자료의 부족	1	2	.3	.3
다문화 교육에 대한 교사 자신의 지식 및 경험 부족	2	65	11.4	11.4
특정 민족이나 인종 문화에 대한 교사 자신의 편견이나 고정관념	3	14	2.4	2.4
다문화 가정 외국인 부모와의 의사소통 어려움	4	85	14.9	14.9
활용가능한 지역사회 지원부족	5	45	7.9	7.9
자녀양육방식 및 교육태도에 대해 다문화 가정 외국인 부모와의 갈등	6	84	14.7	14.7
다문화 교육내용 및 방식에 대해 보육시설장과의 갈등	7	99	17.3	17.3
친 다문화적 환경구성의 어려움	8	31	5.4	5.4
다문화 영유아나 부모의 요구 파악의 어려움	9	10	1.7	1.7
해당사항없음	10	127	22.2	22.2
무응답	99	10	1.7	1.7
		572	100.0	100.0

a26_et **다문화 영유아 보육활동시 어려운점: 기타**

26. 귀하가 다문화 영유아 보육활동을 계획할 때 경험하는 가장 어려운 점이 무엇인지 2가지만 선택해 주십시오.

==> 데이터 참조

a27_1 **다문화 영유아 지도시 관련 지식 정보 습득 경로1**

27. 귀하가 다문화 영유아 지도와 관련된 지식과 정보를 주로 얻는 경로는 무엇인지 2가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
보건복지가족부의 다문화 영유아 교육활동 자료집	1	176	30.8	30.8
연구기관에서 간행한 다문화 영유아 교육활동자료집	2	86	15.0	15.0
영유아를 위한 월간잡지	3	79	13.8	13.8
다문화 영유아 보육에 관한 전문서적	4	33	5.8	5.8

신문 및 방송매체	5	65	11.4	11.4
동료교사와의 의견교류	6	57	10.0	10.0
인터넷 자료	7	5	.9	.9
다문화 영유아 지도 관련 지식과 정보를 얻지 않음	8	36	6.3	6.3
기타	9	11	1.9	1.9
무응답	99	24	4.2	4.2
		572	100.0	100.0

a27_2 다문화 영유아 지도시 관련 지식 정보 습득 경로2

27. 귀하가 다문화 영유아 지도와 관련된 지식과 정보를 주로 얻는 경로는 무엇인지 2가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
보건복지가족부의 다문화 영유아 교육활동 자료집	1	1	.2	.2
연구기관에서 간행한 다문화 영유아 교육활동자료집	2	35	6.1	6.1
영유아를 위한 월간잡지	3	35	6.1	6.1
다문화 영유아 보육에 관한 전문서적	4	46	8.0	8.0
신문 및 방송매체	5	32	5.6	5.6
동료교사와의 의견교류	6	217	37.9	37.9
인터넷 자료	7	24	4.2	4.2
다문화 영유아 지도 관련 지식과 정보를 얻지 않음	8	28	4.9	4.9
기타	9	11	1.9	1.9
무응답	99	143	25.0	25.0
		572	100.0	100.0

a28 다문화 영유아 지도 시설장 교육 필요 여부

28. 귀하는 다문화 영유아 지도에 관한 어린이집 원장 교육이 필요하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	471	82.3	82.3
그렇지않다	2	91	15.9	15.9
무응답	9	10	1.7	1.7
		572	100.0	100.0

a28_1 다문화 영유아 지도시시설장 교육시 장소

28-1. 귀하가 다문화 영유아 지도에 관한 어린이집 원장 교육을 받을 장소로 적합하다고 생각하는 곳은?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
보육정보센터	1	156	27.3	32.4
보수교육기관	2	45	7.9	9.4
다문화가족 지원센터	3	160	28.0	33.3
학회세미나 및 워크샵	4	24	4.2	5.0
원격교육	5	49	8.6	10.2
기타	6	5	.9	1.0
무응답	9	42	7.3	8.7
비해당	-1	91	15.9	
		572	100.0	100.0

a28_2_1 다문화 영유아 지도시시설장 교육시 교육내용1

28-2. 귀하가 다문화 영유아 지도에 관한 어린이집 원장 교육내용으로 가장 필요하다고 생각하는 것은 무엇인지 2가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
다문화 가정 외국인 부모 출신국가에 대한 이해	1	73	12.8	15.2
다문화 가정 영유아 행동특성 이해 및 지도 방법	2	174	30.4	36.2
일반 영유아 및 다문화 영유아 대상의 통합 교육방법	3	99	17.3	20.6
다문화적 교실환경구성	4	2	.3	.4
다문화가정 외국인 부모교육 상담기법	5	36	6.3	7.5
다문화 가정 영유아 지도를 위해 활용할 가능한 지역사회 자원정보	6	7	1.2	1.5
무응답	9	90	15.7	18.7
비해당	-1	91	15.9	
		572	100.0	100.0

a28_2_2 다문화 영유아 지도시설장 교육시 교육내용2

28-2. 귀하가 다문화 영유아 지도에 관한 어린이집 원장 교육내용으로 가장 필요하다고 생각하는 것은 무엇인지 2가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
다문화 가정 외국인 부모 출신국가에 대한 이해	1	1	.2	.2
다문화 가정 영유아 행동트경 이해 및 지도 방법	2	29	5.1	6.0
일반 영유아 및 다문화 영유아 대상의 통합 교육방법	3	98	17.1	20.4
다문화적 교실환경구성	4	6	1.0	1.2
다문화가정 외국인 부모교육 상담기법	5	134	23.4	27.9
다문화 가정 영유아 지도를 위해 활용 가능한 지역사회 자원정보	6	81	14.2	16.8
기타	7	2	.3	.4
무응답	9	130	22.7	27.0
비해당	-1	91	15.9	
		572	100.0	100.0

a29 다문화 영유아 지도에 관한 시설장 교육 유무

29. 귀하는 다문화 영유아 지도에 관한 어린이집 원장 교육을 받은 적이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
있음	1	101	17.7	17.7
없음	2	471	82.3	82.3
		572	100.0	100.0

a29_1 다문화 영유아 지도에 관한 시설장 교육 받은 장소

29-1. 귀하가 다문화 영유아 지도에 관한 어린이집 원장 교육을 받은 장소는?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
보육정보센터	1	21	3.7	20.8
보수교육기관	2	23	4.0	22.8
다문화가족 지원센터	3	20	3.5	19.8
학회세미나 및 워크샵	4	17	3.0	16.8

원격교육	5	3	.5	3.0
기타	6	15	2.6	14.9
무응답	9	2	.3	2.0
비해당	-1	471	82.3	
		572	100.0	100.0

a29_2_1 다문화 영유아 지도에 관한 원장 교육1: 외국인 부모 출신국가에 대한 이해

29-2. 귀하가 받은 다문화 영유아 지도에 관한 어린이집 원장 교육 내용이 무엇인지 해당되는 곳에 모두 V표시해 주십시오.

① 다문화 가정 외국인 부모 출신국가에 대한 이해

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	75	13.1	74.3
선택	1	26	4.5	25.7
비해당	-1	471	82.3	
		572	100.0	100.0

a29_2_2 다문화 영유아 지도에 관한 원장 교육2: 다문화 가정 영유아 행동특성 이해 및 지도방법

29-2. 귀하가 받은 다문화 영유아 지도에 관한 어린이집 원장 교육 내용이 무엇인지 해당되는 곳에 모두 V표시해 주십시오.

② 다문화 가정 영유아 행동특성 이해 및 지도방법

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	56	9.8	55.4
선택	1	45	7.9	44.6
비해당	-1	471	82.3	
		572	100.0	100.0

a29_2_3 다문화 영유아 지도에 관한 원장 교육3: 다문화 가정 영유아를 위한 우리말 지도

29-2. 귀하가 받은 다문화 영유아 지도에 관한 어린이집 원장 교육 내용이 무엇인지 해당되는 곳에 모두 V표시해 주십시오.

③ 다문화 가정 영유아를 위한 우리말 지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	85	14.9	84.2
선택	1	16	2.8	15.8
비해당	-1	471	82.3	
		572	100.0	100.0

a29_2_4 다문화 영유아 지도에 관한 원장 교육4: 다문화적 교실환경 구성

29-2. 귀하가 받은 다문화 영유아 지도에 관한 어린이집 원장 교육 내용이 무엇인지 해당되는 곳에 모두 V표시해 주십시오.

④ 다문화적 교실환경 구성

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	94	16.4	93.1
선택	1	7	1.2	6.9
비해당	-1	471	82.3	
		572	100.0	100.0

a29_2_5 다문화 영유아 지도에 관한 원장 교육5: 다문화 가정 영유아를 위한 사회성 지도

29-2. 귀하가 받은 다문화 영유아 지도에 관한 어린이집 원장 교육 내용이 무엇인지 해당되는 곳에 모두 V표시해 주십시오.

⑤ 다문화 가정 영유아를 위한 사회성 지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	72	12.6	71.3
선택	1	29	5.1	28.7
비해당	-1	471	82.3	
		572	100.0	100.0

a29_2_6 다문화 영유아 지도에 관한 원장 교육6: 다문화 가정 영유아를 위한 기본생활습관지도

29-2. 귀하가 받은 다문화 영유아 지도에 관한 어린이집 원장 교육 내용이 무엇인지 해당되는 곳에 모두 V표시해 주십시오.

⑥ 다문화 가정 영유아를 위한 기본생활습관지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	85	14.9	84.2
선택	1	16	2.8	15.8
비해당	-1	471	82.3	
		572	100.0	100.0

a29_2_7 다문화 영유아 지도에 관한 원장 교육7: 다문화 가정 외국인 부모교육 상담기법

29-2. 귀하가 받은 다문화 영유아 지도에 관한 어린이집 원장 교육 내용이 무엇인지 해당되는 곳에 모두 V표시해 주십시오.

⑦ 다문화 가정 외국인 부모교육/상담기법

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	75	13.1	74.3
선택	1	26	4.5	25.7
비해당	-1	471	82.3	
		572	100.0	100.0

a29_2_8 다문화 영유아 지도에 관한 원장 교육8: 일반 영유아 및 다문화 영유아 대상의 통합교육 방법

29-2. 귀하가 받은 다문화 영유아 지도에 관한 어린이집 원장 교육 내용이 무엇인지 해당되는 곳에 모두 V표시해 주십시오.

⑧ 일반 영유아 및 다문화 영유아 대상의 통합교육 방법

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	60	10.5	59.4
선택	1	41	7.2	40.6
비해당	-1	471	82.3	
		572	100.0	100.0

a29_2_9 다문화 영유아 지도에 관한 원장 교육9: 다문화 가정 영유아 지도를 위해 활용 가능한 지역 사회 자원정보

29-2. 귀하가 받은 다문화 영유아 지도에 관한 어린이집 원장 교육 내용이 무엇인지 해당되는 곳에 모두 V표시해 주십시오.

⑨ 다문화 가정 영유아 지도를 위해 활용 가능한 지역사회 자원 정보

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	65	11.4	64.4
선택	1	36	6.3	35.6
비해당	-1	471	82.3	
		572	100.0	100.0

a29_2_10 다문화 영유아 지도에 관한 원장 교육10: 기타

29-2. 귀하가 받은 다문화 영유아 지도에 관한 어린이집 원장 교육 내용이 무엇인지 해당되는 곳에 모두 V표시해 주십시오.

⑩ 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
미선택	0	100	17.5	99.0
선택	1	1	.2	1.0
비해당	-1	471	82.3	
		572	100.0	100.0

a29_3 다문화 영유아 지도에 관한 시설장 교육내용 도움 여부

29-3. 귀하가 받은 다문화 영유아 지도에 관한 어린이집 원장 교육이 현장에서 다문화 영유아를 지도하는데 도움이 되었습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
매우그렇다	1	10	1.7	9.9
대체로그렇다	2	45	7.9	44.6
거의 그렇지않다	3	16	2.8	15.8
전혀 그렇지않다	4	1	.2	1.0
무응답	9	29	5.1	28.7
비해당	-1	471	82.3	
		572	100.0	100.0

a30 다문화 영유아 지도시 교사교육 필요 여부

30. 귀하는 다문화 영유아 지도에 관한 교사교육이 필요하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
그렇다	1	500	87.4	87.4
그렇지않다	2	65	11.4	11.4
무응답	9	7	1.2	1.2
		572	100.0	100.0

a30_1 다문화 영유아 지도시 필요한 교사교육시 장소

30-1. 귀하가 다문화 영유아 지도에 관한 교사교육을 받을 장소로 적합하다고 생각되는 곳은?

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
보육정보센터	1	164	28.7	32.3
보수교육기관	2	88	15.4	17.4
다문화가족 지원센터	3	128	22.4	25.2
학회세미나 및 워크샵	4	19	3.3	3.7
원격교육	5	62	10.8	12.2
기타	6	4	.7	.8
무응답	9	42	7.3	8.3
비해당	-1	65	11.4	
		572	100.0	100.0

a30_2_1 다문화 영유아 지도시 필요한 교사교육 내용1

30-2. 귀하가 다문화 영유아 지도에 관한 교사교육 내용으로 가장 필요하다고 생각하는 것이 무엇인지 2가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
다문화 가정 외국인 부모 출신국가에 대한 이해	1	62	10.8	12.2
다문화 가정 영유아 행동특성 이해 및 지도 방법	2	226	39.5	44.6
다문화 가정 영유아를 위한 우리말지도	3	37	6.5	7.3
다문화적 교실환경 구성	4	5	.9	1.0
다문화 가정 영유아를 위한 사회성 지도	5	24	4.2	4.7
다문화 가정 영유아를 위한 기본생활습관 지도	6	16	2.8	3.2
다문화 가정 외국인 부모교육 상담기법	7	27	4.7	5.3
일반 영유아 및 다문화 영유아 대상의 통합 교육방법	8	13	2.3	2.6
다문화 가정 영유아 지도를 위해 활용가능한 지역사회 자원정보	9	2	.3	.4
무응답	99	95	16.6	18.7
비해당	-1	65	11.4	
		572	100.0	100.0

a30_2_2 다문화 영유아 지도시 필요한 교사교육 내용2

30-2. 귀하가 다문화 영유아 지도에 관한 교사교육 내용으로 가장 필요하다고 생각하는 것이 무엇인지 2가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
다문화 가정 영유아 행동특성 이해 및 지도 방법	2	28	4.9	5.5
다문화 가정 영유아를 위한 우리말지도	3	25	4.4	4.9
다문화적 교실환경 구성	4	8	1.4	1.6
다문화 가정 영유아를 위한 사회성 지도	5	47	8.2	9.3
다문화 가정 영유아를 위한 기본생활습관 지도	6	39	6.8	7.7
다문화 가정 외국인 부모교육 상담기법	7	97	17.0	19.1
일반 영유아 및 다문화 영유아 대상의 통합 교육방법	8	115	20.1	22.7
다문화 가정 영유아 지도를 위해 활용가능한 지역사회 자원정보	9	34	5.9	6.7
기타	10	2	.3	.4
무응답	99	112	19.6	22.1
비해당	-1	65	11.4	
		572	100.0	100.0

a31_1 다문화 영유아 지도시 필요한 지원1

31. 귀하가 재직 중인 어린이집에서 다문화 영유아 지도를 위해 가장 필요한 지원은 무엇인지 2가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
다문화 관련 교수활동자료 지원	1	328	57.3	57.3
순회 통·번역도우미 파견	2	18	3.1	3.1
무료 정기 건강검진 지원	3	20	3.5	3.5
다문화 배경 교사 임용 및 파견	4	22	3.8	3.8
다문화 관련 교사교육	5	86	15.0	15.0
부모교육 관련 자료 제공	6	52	9.1	9.1
다문화 영유아 문제행동 진단 및 개선을 위한 심리 언어치료사	7	16	2.8	2.8
다문화 관련 보육시설장 교육	8	4	.7	.7
기타	9	7	1.2	1.2
무응답	99	19	3.3	3.3
		572	100.0	100.0

a31_2 다문화 영유아 지도시 필요한 지원2

31. 귀하가 재직 중인 어린이집에서 다문화 영유아 지도를 위해 가장 필요한 지원은 무엇인지 2가지만 선택해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효퍼센트
순회 통. 번역도우미 파견	2	4	.7	.7
무료 정기 건강검진 지원	3	8	1.4	1.4
다문화 배경 교사 임용 및 파견	4	20	3.5	3.5
다문화 관련 교사교육	5	126	22.0	22.0
부모교육 관련 자료 제공	6	174	30.4	30.4
다문화 영유아 문제행동 진단 및 개선을 위한 심리 언어치료사	7	127	22.2	22.2
다문화 관련 보육시설장 교육	8	43	7.5	7.5
기타	9	6	1.0	1.0
무응답	99	64	11.2	11.2
		572	100.0	100.0

a31_et 다문화 영유아 지도시 필요한 지원: 기타

31. 귀하가 재직 중인 어린이집에서 다문화 영유아 지도를 위해 가장 필요한 지원은 무엇인지 2가지만 선택해 주십시오.

==> 데이터 참조