

# 대학원생 연구환경 실태조사, 2015

## CODE BOOK

|          |              |
|----------|--------------|
| 자료번호     | A1-2015-0071 |
| 연구책임자    | 이인규          |
| 연구수행기관   | 한국교육연구소      |
| 조사년도     | 2015년        |
| 자료서비스기관  | 한국사회과학자료원    |
| 자료공개년도   | 2017년        |
| 코드북 제작년도 | 2017년        |

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

#### ■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

이인규. 2015. 「대학원생 연구환경 실태조사, 2015」. 연구수행기관: 한국교육연구소. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2017년. 자료번호: A1-2015-0071.

#### ■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2017. 「대학원생 연구환경 실태조사, 2015 CODE BOOK」. pp. 1-46.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

## q1 응답자 성별

### 1. 성별

|    | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----|-----|-------|-------|--------|
| 남자 | 1   | 904   | 47.4  | 47.4   |
| 여자 | 2   | 1,002 | 52.6  | 52.6   |
|    |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

## q2 응답자 연령

### 2. 연령 만 \_\_\_\_\_ 세

==> 데이터와 아래 재분류 변수 참조

## q2\_1 응답자 연령(재분류)

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 25세 미만    | 1   | 564   | 29.6  | 29.6   |
| 25-30세 미만 | 2   | 962   | 50.5  | 50.5   |
| 30-35세 미만 | 3   | 275   | 14.4  | 14.4   |
| 35-40세 미만 | 4   | 50    | 2.6   | 2.6    |
| 40세 이상    | 5   | 53    | 2.8   | 2.8    |
| 무응답       | 9   | 2     | .1    | .1     |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

## q3 대학원 과정

### 3. 귀하는 현재 대학원에서 어떤 과정, 몇 학기에 재학 중입니까? 혹은 수료 중입니까?

(1) 재학 중인 경우 : ☐ 석사 ☐ 박사 과정 재학중

(2) 수료인 경우 : ☐ 석사 ☐ 박사 과정 수료

|          | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----------|-----|-------|-------|--------|
| 석사과정 재학중 | 1   | 1,284 | 67.4  | 67.4   |
| 석사과정 수료  | 2   | 98    | 5.1   | 5.1    |
| 박사과정 재학중 | 3   | 390   | 20.5  | 20.5   |
| 박사과정 수료  | 4   | 134   | 7.0   | 7.0    |
|          |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

### q3\_1 대학원 학기

3-1 재학중인경우 몇 학기 재학중이신가요?  
수료하신 분은 해당사항 없음으로 작성해 주세요.

==> 데이터 참조

### q3\_re 대학원 과정 재분류

|      | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------|-----|-------|-------|--------|
| 석사과정 | 1   | 1,382 | 72.5  | 72.5   |
| 박사과정 | 2   | 524   | 27.5  | 27.5   |
|      |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

### q4 학교 성격

4. 귀하가 다니는 대학원은 국/공립, 사립 중 어디에 해당합니까?

|      | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------|-----|-------|-------|--------|
| 국/공립 | 1   | 1,048 | 55.0  | 55.0   |
| 사립   | 2   | 858   | 45.0  | 45.0   |
|      |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

### q5 대학원 유형

5. 귀하가 다니는 대학원은 어떤 유형의 대학원입니까?

|       | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------|-----|-------|-------|--------|
| 일반대학원 | 1   | 1,647 | 86.4  | 86.4   |
| 특수대학원 | 2   | 118   | 6.2   | 6.2    |
| 전문대학원 | 3   | 141   | 7.4   | 7.4    |
|       |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

### q6 전공계열

6. 귀하의 전공계열은? (\*경영, 법학, 의학전문대학원은 동일 계열로 응답 요함)

|               | 변수값 | 빈도  | 퍼센트  | 유효 퍼센트 |
|---------------|-----|-----|------|--------|
| 인문사회계열        | 1   | 410 | 21.5 | 21.5   |
| 교육/사범계열       | 2   | 124 | 6.5  | 6.5    |
| 경영/경제/경상/국제계열 | 3   | 97  | 5.1  | 5.1    |

|             |   |       |       |       |
|-------------|---|-------|-------|-------|
| 공학계열        | 4 | 646   | 33.9  | 33.9  |
| 자연과학계열      | 5 | 417   | 21.9  | 21.9  |
| 의학/약학/간호학계열 | 6 | 167   | 8.8   | 8.8   |
| 예체능계열       | 7 | 45    | 2.4   | 2.4   |
|             |   | 1,906 | 100.0 | 100.0 |

## q7 재학유형

7. 귀하는 현재 대학원생으로서 어떤 유형의 대학원생에 해당합니까?

|                 | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------------|-----|-------|-------|--------|
| 풀타임(전업제) 대학원생   | 1   | 1,660 | 87.1  | 87.1   |
| 파트타임(非전업제) 대학원생 | 2   | 246   | 12.9  | 12.9   |
|                 |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

## q7\_1 대학원생 외 신분

7-1. 귀하는 현재 대학원생이라는 신분 외에 역할 측면에서 볼 때 어떤 신분을 가지고 있습니까?

|                                  | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----------------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 행정조교                             | 1   | 165   | 8.7   | 8.7    |
| 연구조교(RA)                         | 2   | 455   | 23.9  | 23.9   |
| 수업조교(TA)                         | 3   | 367   | 19.3  | 19.3   |
| 군복무대체 연구원(병역특례법 적용 대상)           | 4   | 54    | 2.8   | 2.8    |
| 기업 등에서 근로계약을 체결하고 근무하는 일<br>반근로자 | 5   | 158   | 8.3   | 8.3    |
| 강사/연구원                           | 6   | 33    | 1.7   | 1.7    |
| 기타                               | 7   | 25    | 1.3   | 1.3    |
| 없음                               | 8   | 649   | 34.1  | 34.1   |
|                                  |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

## q7\_2 신분인식

7-2. (상기 7-1번의 응답을 기준으로) 대학원에 재학 중인 귀하는 자신의 역할과 관련해 자신이 무엇이라고 생각하고 있습니까?

|                         | 변수값 | 빈도  | 퍼센트  | 유효 퍼센트 |
|-------------------------|-----|-----|------|--------|
| 학문연구를 하는 순수한 학생신분이라고 생각 | 1   | 626 | 32.8 | 32.8   |
| 학생이라기보다는 근로자라고 생각       | 2   | 158 | 8.3  | 8.3    |

|                                       |   |       |       |       |
|---------------------------------------|---|-------|-------|-------|
| 학문연구와 근로를 동시에 수행하는 학생근로자(학생+근로자)라고 생각 | 3 | 1,101 | 57.8  | 57.8  |
| 기타                                    | 4 | 21    | 1.1   | 1.1   |
|                                       |   | 1,906 | 100.0 | 100.0 |

#### q8 대학원 행정구역

8. 귀하가 다니는 대학원은 행정구역상 어느 지역에 위치하고 있습니까?

|     | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----|-----|-------|-------|--------|
| 서울  | 1   | 483   | 25.3  | 25.3   |
| 부산  | 2   | 267   | 14.0  | 14.0   |
| 대구  | 3   | 168   | 8.8   | 8.8    |
| 광주  | 4   | 108   | 5.7   | 5.7    |
| 대전  | 5   | 140   | 7.3   | 7.3    |
| 인천  | 6   | 93    | 4.9   | 4.9    |
| 울산  | 7   | 9     | .5    | .5     |
| 세종  | 8   | 2     | .1    | .1     |
| 경기도 | 9   | 80    | 4.2   | 4.2    |
| 강원도 | 10  | 30    | 1.6   | 1.6    |
| 충북  | 11  | 46    | 2.4   | 2.4    |
| 충남  | 12  | 24    | 1.3   | 1.3    |
| 전북  | 13  | 62    | 3.3   | 3.3    |
| 전남  | 14  | 64    | 3.4   | 3.4    |
| 경북  | 15  | 302   | 15.8  | 15.8   |
| 경남  | 16  | 22    | 1.2   | 1.2    |
| 제주  | 17  | 6     | .3    | .3     |
|     |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

#### q8\_1 대학원 행정구역: 재분류

|      | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------|-----|-------|-------|--------|
| 서울권역 | 1   | 483   | 25.3  | 25.3   |
| 수도권역 | 2   | 673   | 35.3  | 35.3   |
| 경상권역 | 3   | 304   | 15.9  | 15.9   |
| 전라권역 | 4   | 234   | 12.3  | 12.3   |
| 충청권역 | 5   | 212   | 11.1  | 11.1   |
|      |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q9 대학원 진학의 목적**

9. 귀하는 대학원을 진학할 때 어떤 목적을 가지고 진학했습니까? 가장 중요하게 고려한 진학목적 1가지만 응답해 주십시오.

|                   | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------------------|-----|-------|-------|--------|
| 대학사회 입직           | 1   | 405   | 21.2  | 21.2   |
| 학위를 요구하는 전문직 취업   | 2   | 614   | 32.2  | 32.2   |
| 일반 취업             | 3   | 174   | 9.1   | 9.1    |
| 승진 등과 관련된 경력계발    | 4   | 81    | 4.2   | 4.2    |
| 학문적 관심 및 자아실현     | 5   | 602   | 31.6  | 31.6   |
| 가족(부모, 배우자 등)의 권유 | 6   | 18    | .9    | .9     |
| 무응답               | 9   | 12    | .6    | .6     |
|                   |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q10\_1 대학원 재학 중 겪는 어려움1**

10. 귀하는 대학원에 재학 중 겪는 다양한 어려움 중에서 주로 어떤 문제를 가장 심각하게 생각하고 있습니까? 해당사항에 모두 표시하여 주십시오.(중복응답) 기타사항이 있으면 기타사항도 작성해 주십시오.

|                | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----------------|-----|-------|-------|--------|
| 학업/연구과정 수행 어려움 | 1   | 1,055 | 55.4  | 55.4   |
| 경제적 어려움        | 2   | 529   | 27.8  | 27.8   |
| 개인 및 가정적 문제    | 3   | 41    | 2.2   | 2.2    |
| 교수 및 지도교수와의 관계 | 4   | 64    | 3.4   | 3.4    |
| 선후배, 동기들간의 관계  | 5   | 25    | 1.3   | 1.3    |
| 취업 및 진로고민      | 6   | 159   | 8.3   | 8.3    |
| 대학원생 맘으로서의 어려움 | 7   | 13    | .7    | .7     |
| 학과/전공 구조조정     | 8   | 4     | .2    | .2     |
| 기타             | 9   | 16    | .8    | .8     |
|                |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

### q10\_2 대학원 재학 중 겪는 어려움2

10. 귀하는 대학원에 재학 중 겪는 다양한 어려움 중에서 주로 어떤 문제를 가장 심각하게 생각하고 있습니까? 해당사항에 모두 표시하여 주십시오.(중복응답) 기타사항이 있으면 기타사항도 작성해 주십시오.

|                | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----------------|-----|-------|-------|--------|
| 경제적 어려움        | 2   | 547   | 28.7  | 28.7   |
| 개인 및 가정적 문제    | 3   | 100   | 5.2   | 5.2    |
| 교수 및 지도교수와의 관계 | 4   | 192   | 10.1  | 10.1   |
| 선후배, 동기들간의 관계  | 5   | 104   | 5.5   | 5.5    |
| 취업 및 진로고민      | 6   | 377   | 19.8  | 19.8   |
| 대학원생 맘으로서의 어려움 | 7   | 27    | 1.4   | 1.4    |
| 학과/전공 구조조정     | 8   | 11    | .6    | .6     |
| 기타             | 9   | 16    | .8    | .8     |
| 무응답/선택안함       | 99  | 532   | 27.9  | 27.9   |
|                |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

### q10\_3 대학원 재학 중 겪는 어려움3

10. 귀하는 대학원에 재학 중 겪는 다양한 어려움 중에서 주로 어떤 문제를 가장 심각하게 생각하고 있습니까? 해당사항에 모두 표시하여 주십시오.(중복응답) 기타사항이 있으면 기타사항도 작성해 주십시오.

|                | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----------------|-----|-------|-------|--------|
| 개인 및 가정적 문제    | 3   | 114   | 6.0   | 6.0    |
| 교수 및 지도교수와의 관계 | 4   | 110   | 5.8   | 5.8    |
| 선후배, 동기들간의 관계  | 5   | 124   | 6.5   | 6.5    |
| 취업 및 진로고민      | 6   | 311   | 16.3  | 16.3   |
| 대학원생 맘으로서의 어려움 | 7   | 22    | 1.2   | 1.2    |
| 학과/전공 구조조정     | 8   | 29    | 1.5   | 1.5    |
| 기타             | 9   | 16    | .8    | .8     |
| 무응답/선택안함       | 99  | 1,180 | 61.9  | 61.9   |
|                |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |



## q11 대학원 과정 중 휴학 경험유무

11. 귀하는 대학원 과정 중 휴학을 한 경험이 있습니까?

|    | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----|-----|-------|-------|--------|
| 있다 | 1   | 97    | 5.1   | 5.1    |
| 없다 | 2   | 1,809 | 94.9  | 94.9   |
|    |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

### q11\_11 [경험 있는 경우] 이유1

11-1. (위 11번에서 1번에 응답한 경우) 그 이유는 무엇입니까? 해당사항에 모두 표시하여 주십시오.(중복응답) 기타사항이 있으면 기타사항도 작성해 주십시오.

|                | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----------------|-----|-------|-------|--------|
| 학업/연구과제 수행 어려움 | 1   | 15    | .8    | 15.5   |
| 경제적 어려움        | 2   | 25    | 1.3   | 25.8   |
| 개인 및 가정적 문제    | 3   | 12    | .6    | 12.4   |
| 교수 및 지도교수와의 관계 | 4   | 5     | .3    | 5.2    |
| 선후배, 동기들간의 관계  | 5   | 1     | .1    | 1.0    |
| 취업 및 진로고민      | 6   | 6     | .3    | 6.2    |
| 신체 및 정신건강 문제   | 7   | 9     | .5    | 9.3    |
| 대학원생 맘으로서의 어려움 | 8   | 3     | .2    | 3.1    |
| 기타             | 11  | 20    | 1.0   | 20.6   |
| 무응답/선택안함       | 99  | 1     | .1    | 1.0    |
| 비해당            | -1  | 1,809 | 94.9  |        |
|                |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

### q11\_12 [경험 있는 경우] 이유2

11-1. (위 11번에서 1번에 응답한 경우) 그 이유는 무엇입니까? 해당사항에 모두 표시하여 주십시오.(중복응답) 기타사항이 있으면 기타사항도 작성해 주십시오.

|                | 변수값 | 빈도 | 퍼센트 | 유효 퍼센트 |
|----------------|-----|----|-----|--------|
| 경제적 어려움        | 2   | 2  | .1  | 2.1    |
| 개인 및 가정적 문제    | 3   | 10 | .5  | 10.3   |
| 교수 및 지도교수와의 관계 | 4   | 3  | .2  | 3.1    |
| 선후배, 동기들간의 관계  | 5   | 3  | .2  | 3.1    |
| 취업 및 진로고민      | 6   | 4  | .2  | 4.1    |

|                |    |       |       |       |
|----------------|----|-------|-------|-------|
| 신체 및 정신건강 문제   | 7  | 4     | .2    | 4.1   |
| 대학원생 맘으로서의 어려움 | 8  | 3     | .2    | 3.1   |
| 기타             | 11 | 5     | .3    | 5.2   |
| 무응답/선택안함       | 99 | 63    | 3.3   | 64.9  |
| 비해당            | -1 | 1,809 | 94.9  |       |
|                |    | 1,906 | 100.0 | 100.0 |

### q11\_13 [경험 있는 경우] 이유3

11-1. (위 11번에서 1번에 응답한 경우) 그 이유는 무엇입니까? 해당사항에 모두 표시하여 주십시오.(중복응답) 기타사항이 있으면 기타사항도 작성해 주십시오.

|                | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----------------|-----|-------|-------|--------|
| 개인 및 가정적 문제    | 3   | 1     | .1    | 1.0    |
| 교수 및 지도교수와의 관계 | 4   | 1     | .1    | 1.0    |
| 선후배, 동기들간의 관계  | 5   | 1     | .1    | 1.0    |
| 취업 및 진로고민      | 6   | 2     | .1    | 2.1    |
| 신체 및 정신건강 문제   | 7   | 1     | .1    | 1.0    |
| 기타             | 11  | 2     | .1    | 2.1    |
| 무응답/선택안함       | 99  | 89    | 4.7   | 91.8   |
| 비해당            | -1  | 1,809 | 94.9  |        |
|                |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

### q11\_2 휴학한 학기수

11-2. (위 11번에서 1번에 응답한 경우) 휴학한 학기 수는 총 몇 학기입니까?

|             | 변수값 | 빈도 | 퍼센트 | 유효 퍼센트 |
|-------------|-----|----|-----|--------|
| 박사과정 중 10학기 | 3   | 1  | .1  | 1.0    |
| 박사과정 중 1학기  | 4   | 14 | .7  | 14.4   |
| 박사과정 중 2학기  | 5   | 12 | .6  | 12.4   |
| 박사과정 중 3학기  | 6   | 3  | .2  | 3.1    |
| 박사과정 중 4학기  | 7   | 2  | .1  | 2.1    |
| 박사과정 중 6학기  | 8   | 1  | .1  | 1.0    |
| 박사과정 중 7학기  | 9   | 1  | .1  | 1.0    |
| 석사과정 중 1학기  | 10  | 25 | 1.3 | 25.8   |
| 석사과정 중 2학기  | 11  | 14 | .7  | 14.4   |

|            |    |       |       |       |
|------------|----|-------|-------|-------|
| 석사과정 중 3학기 | 12 | 2     | .1    | 2.1   |
| 석사과정 중 4학기 | 13 | 6     | .3    | 6.2   |
| 석사과정 중 5학기 | 14 | 1     | .1    | 1.0   |
| 석사과정 중 6학기 | 15 | 1     | .1    | 1.0   |
| 무응답        | 99 | 14    | .7    | 14.4  |
| 비해당        | -1 | 1,809 | 94.9  |       |
|            |    | 1,906 | 100.0 | 100.0 |

## q12 한 학기 등록금

12. 귀하가 재학 중인 대학원의 한 학기 등록금(6개월)은 어느 정도 수준입니까?

|                | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----------------|-----|-------|-------|--------|
| 200만원 미만       | 1   | 138   | 7.2   | 7.2    |
| 200 ~ 300만원 미만 | 2   | 678   | 35.6  | 35.6   |
| 300 ~ 400만원 미만 | 3   | 342   | 17.9  | 17.9   |
| 400 ~ 500만원 미만 | 4   | 404   | 21.2  | 21.2   |
| 500 ~ 600만원 미만 | 5   | 158   | 8.3   | 8.3    |
| 600만원 이상       | 6   | 186   | 9.8   | 9.8    |
|                |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

## q13 한 학기 생활비

13. 귀하는 등록금을 제외하고 한 학기(6개월)동안 어느 정도의 생활비나 경비를 쓰고 있습니까?

|                | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----------------|-----|-------|-------|--------|
| 200만원 미만       | 1   | 368   | 19.3  | 19.3   |
| 200 ~ 300만원 미만 | 2   | 506   | 26.5  | 26.5   |
| 300 ~ 400만원 미만 | 3   | 433   | 22.7  | 22.7   |
| 400 ~ 500만원 미만 | 4   | 260   | 13.6  | 13.6   |
| 500 ~ 600만원 미만 | 5   | 163   | 8.6   | 8.6    |
| 600만원 이상       | 6   | 176   | 9.2   | 9.2    |
|                |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

#### q14\_1 대학원 등록금 조달 방법1

14. 귀하는 대학원의 등록금을 어떻게 조달하고 있습니까? (중복응답 가능)

|                           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|---------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 장학금                       | 1   | 908   | 47.6  | 47.6   |
| TA, RA 또는 행정조교로서의 수입으로 충당 | 2   | 313   | 16.4  | 16.4   |
| 프로젝트 참여 연구비               | 3   | 206   | 10.8  | 10.8   |
| 금융권의 학자금 대출               | 4   | 126   | 6.6   | 6.6    |
| 가족이나 형제, 지인의 지원           | 5   | 216   | 11.3  | 11.3   |
| 직업 소득                     | 6   | 104   | 5.5   | 5.5    |
| 파트타임(아르바이트) 수입으로 충당       | 7   | 19    | 1.0   | 1.0    |
| 기타                        | 8   | 14    | .7    | .7     |
|                           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

#### q14\_2 대학원 등록금 조달 방법2

14. 귀하는 대학원의 등록금을 어떻게 조달하고 있습니까? (중복응답 가능)

|                           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|---------------------------|-----|-------|-------|--------|
| TA, RA 또는 행정조교로서의 수입으로 충당 | 2   | 266   | 14.0  | 14.0   |
| 프로젝트 참여 연구비               | 3   | 257   | 13.5  | 13.5   |
| 금융권의 학자금 대출               | 4   | 100   | 5.2   | 5.2    |
| 가족이나 형제, 지인의 지원           | 5   | 208   | 10.9  | 10.9   |
| 직업 소득                     | 6   | 44    | 2.3   | 2.3    |
| 파트타임(아르바이트) 수입으로 충당       | 7   | 46    | 2.4   | 2.4    |
| 기타                        | 8   | 9     | .5    | .5     |
| 무응답/선택안함                  | 9   | 976   | 51.2  | 51.2   |
|                           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

### q14\_3 대학원 등록금 조달 방법3

14. 귀하는 대학원의 등록금을 어떻게 조달하고 있습니까? (중복응답 가능)

|                     | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|---------------------|-----|-------|-------|--------|
| 장학금                 | 1   | 13    | .7    | .7     |
| 금융권의 학자금 대출         | 4   | 39    | 2.0   | 2.0    |
| 가족이나 형제, 지인의 지원     | 5   | 117   | 6.1   | 6.1    |
| 직업 소득               | 6   | 47    | 2.5   | 2.5    |
| 파트타임(아르바이트) 수입으로 충당 | 7   | 103   | 5.4   | 5.4    |
| 기타                  | 8   | 2     | .1    | .1     |
| 무응답/선택안함            | 9   | 1,585 | 83.2  | 83.2   |
|                     |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

### q14\_11 생활비 조달 방법1

14-1. 귀하는 대학원의 등록금을 제외한 각종 생활비를 어떻게 조달하고 있습니까? (중복응답 가능)

|                           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|---------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 장학금                       | 1   | 387   | 20.3  | 20.3   |
| TA, RA 또는 행정조교로서의 수입으로 충당 | 2   | 396   | 20.8  | 20.8   |
| 프로젝트 참여 연구비               | 3   | 399   | 20.9  | 20.9   |
| 금융권의 학자금 대출               | 4   | 45    | 2.4   | 2.4    |
| 가족이나 형제, 지인의 지원           | 5   | 398   | 20.9  | 20.9   |
| 직업 소득                     | 6   | 159   | 8.3   | 8.3    |
| 파트타임(아르바이트) 수입으로 충당       | 7   | 103   | 5.4   | 5.4    |
| 기타                        | 8   | 19    | 1.0   | 1.0    |
|                           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

#### q14\_12 생활비 조달 방법2

14-1. 귀하는 대학원의 등록금을 제외한 각종 생활비를 어떻게 조달하고 있습니까? (중복 응답 가능)

|                           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|---------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 장학금                       | 1   | 2     | .1    | .1     |
| TA, RA 또는 행정조교로서의 수입으로 충당 | 2   | 109   | 5.7   | 5.7    |
| 프로젝트 참여 연구비               | 3   | 259   | 13.6  | 13.6   |
| 금융권의 학자금 대출               | 4   | 42    | 2.2   | 2.2    |
| 가족이나 형제, 지인의 지원           | 5   | 313   | 16.4  | 16.4   |
| 직업 소득                     | 6   | 38    | 2.0   | 2.0    |
| 파트타임(아르바이트) 수입으로 충당       | 7   | 141   | 7.4   | 7.4    |
| 기타                        | 8   | 10    | .5    | .5     |
| 무응답/선택안함                  | 9   | 992   | 52.0  | 52.0   |
|                           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

#### q14\_13 생활비 조달 방법3

14-1. 귀하는 대학원의 등록금을 제외한 각종 생활비를 어떻게 조달하고 있습니까? (중복 응답 가능)

|                     | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|---------------------|-----|-------|-------|--------|
| 프로젝트 참여 연구비         | 3   | 58    | 3.0   | 3.0    |
| 금융권의 학자금 대출         | 4   | 12    | .6    | .6     |
| 가족이나 형제, 지인의 지원     | 5   | 99    | 5.2   | 5.2    |
| 직업 소득               | 6   | 11    | .6    | .6     |
| 파트타임(아르바이트) 수입으로 충당 | 7   | 84    | 4.4   | 4.4    |
| 기타                  | 8   | 5     | .3    | .3     |
| 무응답/선택안함            | 9   | 1,637 | 85.9  | 85.9   |
|                     |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

#### q14\_2a 등록금 대비 보수 비율[%]

14-2. (위 14번에서 (2), (3)번에 응답한 경우) 귀하가 받는 보수는 한 학기(6개월) 등록금 중 몇 %에 해당 됩니까?

한 학기(6개월)등록금 중 \_\_\_\_\_(%)

==> 데이터 참조

**q14\_3a 생활비 대비 보수비율[%]**

14-3 (위 14번에서 (2), (3)번에 응답한 경우) 귀하가 받는 보수는 한 학기(6개월) 생활비 중 몇 %에 해당 됩니까?  
한 학기(6개월) 생활비 중 \_\_\_\_\_(%)

==> 데이터 참조

**q15\_1 경제적 부담1: 등록금 마련 때문에 기초생활에 어려움**

15. 다음 문항은 대학원 생활 중 겪을 수 있는 경제적 부담에 관한 일반적인 상황을 묻는 질문입니다.

(15-1) 등록금 마련 때문에 기초생활에 어려움이 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 361   | 18.9  | 18.9   |
| 그렇지 않다    | 2   | 376   | 19.7  | 19.7   |
| 그저 그렇다    | 3   | 622   | 32.6  | 32.6   |
| 그렇다       | 4   | 362   | 19.0  | 19.0   |
| 정말 그렇다    | 5   | 185   | 9.7   | 9.7    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q15\_2 경제적 부담2: 일상생활 비용의 조달에 어려움**

15. 다음 문항은 대학원 생활 중 겪을 수 있는 경제적 부담에 관한 일반적인 상황을 묻는 질문입니다.

(15-2) 일상생활 비용의 조달에 어려움이 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 195   | 10.2  | 10.2   |
| 그렇지 않다    | 2   | 270   | 14.2  | 14.2   |
| 그저 그렇다    | 3   | 567   | 29.7  | 29.7   |
| 그렇다       | 4   | 581   | 30.5  | 30.5   |
| 정말 그렇다    | 5   | 293   | 15.4  | 15.4   |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q15\_3 경제적 부담3: 장학금, 공동연구수행에 따른 수입이 없으면 학업계속이 어려움**

15. 다음 문항은 대학원 생활 중 겪을 수 있는 경제적 부담에 관한 일반적인 상황을 묻는 질문입니다.

(15-3) 장학금, 공동연구수행에 따른 수입이 없으면 학업계속이 어렵다

|           | 변수값 | 빈도  | 퍼센트  | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-----|------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 115 | 6.0  | 6.0    |
| 그렇지 않다    | 2   | 208 | 10.9 | 10.9   |

|        |   |       |       |       |
|--------|---|-------|-------|-------|
| 그저 그렇다 | 3 | 330   | 17.3  | 17.3  |
| 그렇다    | 4 | 572   | 30.0  | 30.0  |
| 정말 그렇다 | 5 | 681   | 35.7  | 35.7  |
|        |   | 1,906 | 100.0 | 100.0 |

**q15\_4 경제적 부담4: 학업에는 지장이 없으나 미래(질병, 긴급상황 대비)를 위해 저축할 여력이 없음**

15. 다음 문항은 대학원 생활 중 겪을 수 있는 경제적 부담에 관한 일반적인 상황을 묻는 질문입니다.  
(15-4) 학업에는 지장이 없으나 미래(질병, 긴급상황 대비)를 위해 저축할 여력이 없다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 68    | 3.6   | 3.6    |
| 그렇지 않다    | 2   | 130   | 6.8   | 6.8    |
| 그저 그렇다    | 3   | 238   | 12.5  | 12.5   |
| 그렇다       | 4   | 538   | 28.2  | 28.2   |
| 정말 그렇다    | 5   | 932   | 48.9  | 48.9   |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q15\_5 경제적 부담5: 경제적 문제로 학업중단을 심각하게 고민한 적이 있음**

15. 다음 문항은 대학원 생활 중 겪을 수 있는 경제적 부담에 관한 일반적인 상황을 묻는 질문입니다.  
(15-5) 경제적 문제로 학업중단을 심각하게 고민한 적이 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 316   | 16.6  | 16.6   |
| 그렇지 않다    | 2   | 542   | 28.4  | 28.4   |
| 그저 그렇다    | 3   | 453   | 23.8  | 23.8   |
| 그렇다       | 4   | 385   | 20.2  | 20.2   |
| 정말 그렇다    | 5   | 210   | 11.0  | 11.0   |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |



**q16\_1 장학 및 연구지원 제도1: 등록금이나 프로젝트 수행 연구비가 적절하다고 생각**

16. 장학 및 연구지원 제도

(16-1) 등록금이나 프로젝트 수행 연구비가 적절하다고 생각한다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 281   | 14.7  | 14.7   |
| 그렇지 않다    | 2   | 560   | 29.4  | 29.4   |
| 그저 그렇다    | 3   | 725   | 38.0  | 38.0   |
| 그렇다       | 4   | 294   | 15.4  | 15.4   |
| 정말 그렇다    | 5   | 46    | 2.4   | 2.4    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q16\_2 장학 및 연구지원 제도2: 장학금이나 학비지원 제도가 공평하게 운영되고 있음**

16. 장학 및 연구지원 제도

(16-2) 장학금이나 학비지원 제도가 공평하게 운영되고 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 241   | 12.6  | 12.6   |
| 그렇지 않다    | 2   | 454   | 23.8  | 23.8   |
| 그저 그렇다    | 3   | 719   | 37.7  | 37.7   |
| 그렇다       | 4   | 428   | 22.5  | 22.5   |
| 정말 그렇다    | 5   | 64    | 3.4   | 3.4    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q16\_3 장학 및 연구지원 제도3: 교육조교/연구조교 제도에 대한 정보와 기회가 적절히 제공되고 있음**

16. 장학 및 연구지원 제도

(16-3) 교육조교/연구조교 제도에 대한 정보와 기회가 적절히 제공되고 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 186   | 9.8   | 9.8    |
| 그렇지 않다    | 2   | 420   | 22.0  | 22.0   |
| 그저 그렇다    | 3   | 731   | 38.4  | 38.4   |
| 그렇다       | 4   | 497   | 26.1  | 26.1   |
| 정말 그렇다    | 5   | 72    | 3.8   | 3.8    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q16\_4 장학 및 연구지원 제도4: 조교(연구조교/교육조교)로 일하면서 과도한 업무를 한 경우가 있음**

16. 장학 및 연구지원 제도

(16-4) 조교(연구조교/교육조교)로 일하면서 과도한 업무를 한 경우가 있었다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 211   | 11.1  | 11.1   |
| 그렇지 않다    | 2   | 450   | 23.6  | 23.6   |
| 그저 그렇다    | 3   | 672   | 35.3  | 35.3   |
| 그렇다       | 4   | 365   | 19.2  | 19.2   |
| 정말 그렇다    | 5   | 208   | 10.9  | 10.9   |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q16\_5 장학 및 연구지원 제도5: 취업과 진학 등에 관한 정보와 지원 프로그램이 제공되고 있음**

16. 장학 및 연구지원 제도

(16-5) 취업과 진학 등에 관한 정보와 지원 프로그램이 제공되고 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 372   | 19.5  | 19.5   |
| 그렇지 않다    | 2   | 578   | 30.3  | 30.3   |
| 그저 그렇다    | 3   | 642   | 33.7  | 33.7   |
| 그렇다       | 4   | 291   | 15.3  | 15.3   |
| 정말 그렇다    | 5   | 23    | 1.2   | 1.2    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q16\_6 장학 및 연구지원 제도6: 출산 및 보육에 대한 지원정책이 있음**

16. 장학 및 연구지원 제도

(16-6) 출산 및 보육에 대한 지원정책이 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 752   | 39.5  | 39.5   |
| 그렇지 않다    | 2   | 555   | 29.1  | 29.1   |
| 그저 그렇다    | 3   | 523   | 27.4  | 27.4   |
| 그렇다       | 4   | 67    | 3.5   | 3.5    |
| 정말 그렇다    | 5   | 9     | .5    | .5     |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q16\_7 장학 및 연구지원 제도7: 학업과 연구를 위한 심리적 지원이 제공되고 있음**

16. 장학 및 연구지원 제도  
(16-7) 학업과 연구를 위한 심리적 지원이 제공되고 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 574   | 30.1  | 30.1   |
| 그렇지 않다    | 2   | 592   | 31.1  | 31.1   |
| 그저 그렇다    | 3   | 535   | 28.1  | 28.1   |
| 그렇다       | 4   | 182   | 9.5   | 9.5    |
| 정말 그렇다    | 5   | 23    | 1.2   | 1.2    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q16\_8 장학 및 연구지원 제도8: 학교가 외부의 장학금 지원 유치에 대해 많은 노력을 기울이고 있음**

16. 장학 및 연구지원 제도  
(16-8) 학교가 외부의 장학금 지원 유치에 대해 많은 노력을 기울이고 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 384   | 20.1  | 20.1   |
| 그렇지 않다    | 2   | 488   | 25.6  | 25.6   |
| 그저 그렇다    | 3   | 706   | 37.0  | 37.0   |
| 그렇다       | 4   | 271   | 14.2  | 14.2   |
| 정말 그렇다    | 5   | 57    | 3.0   | 3.0    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q16\_9 장학 및 연구지원 제도9: 국가나 지자체 등 학교 외 기관의 연구지원이 필요하다고 생각함**

16. 장학 및 연구지원 제도  
(16-9) 국가나 지자체 등 학교 외 기관의 연구지원이 필요하다고 생각한다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 23    | 1.2   | 1.2    |
| 그렇지 않다    | 2   | 32    | 1.7   | 1.7    |
| 그저 그렇다    | 3   | 233   | 12.2  | 12.2   |
| 그렇다       | 4   | 780   | 40.9  | 40.9   |
| 정말 그렇다    | 5   | 838   | 44.0  | 44.0   |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q17\_1 물리적 지원환경1: 교내에 휴식공간이나 복지시설이 충분하게 설치되어 있음**

**17. 물리적 지원환경**

(17-1) 교내에 휴식공간이나 복지시설이 충분하게 설치되어 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 387   | 20.3  | 20.3   |
| 그렇지 않다    | 2   | 547   | 28.7  | 28.7   |
| 그저 그렇다    | 3   | 556   | 29.2  | 29.2   |
| 그렇다       | 4   | 357   | 18.7  | 18.7   |
| 정말 그렇다    | 5   | 59    | 3.1   | 3.1    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q17\_2 물리적 지원환경2: 학생부모를 위한 모유수유실이나 유아휴게공간이 설치되어 있음**

**17. 물리적 지원환경**

(17-2) 학생부모를 위한 모유수유실이나 유아휴게공간이 설치되어 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,071 | 56.2  | 56.2   |
| 그렇지 않다    | 2   | 516   | 27.1  | 27.1   |
| 그저 그렇다    | 3   | 273   | 14.3  | 14.3   |
| 그렇다       | 4   | 40    | 2.1   | 2.1    |
| 정말 그렇다    | 5   | 6     | .3    | .3     |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q17\_3 물리적 지원환경3: 도서관은 필요한 학술정보나 도서, 온라인 저널 지원 등이 충분하게 제공되고 있음**

**17. 물리적 지원환경**

(17-3) 도서관은 필요한 학술정보나 도서, 온라인 저널 지원 등이 충분하게 제공되고 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 61    | 3.2   | 3.2    |
| 그렇지 않다    | 2   | 170   | 8.9   | 8.9    |
| 그저 그렇다    | 3   | 462   | 24.2  | 24.2   |
| 그렇다       | 4   | 853   | 44.8  | 44.8   |
| 정말 그렇다    | 5   | 360   | 18.9  | 18.9   |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q17\_4 물리적 지원환경4: 언제든지 사용할 수 있는 개인 및 공동연구공간이 제공되고 있음**

**17. 물리적 지원환경**

(17-4) 언제든지 사용할 수 있는 개인 및 공동연구공간이 제공되고 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 221   | 11.6  | 11.6   |
| 그렇지 않다    | 2   | 302   | 15.8  | 15.8   |
| 그저 그렇다    | 3   | 442   | 23.2  | 23.2   |
| 그렇다       | 4   | 654   | 34.3  | 34.3   |
| 정말 그렇다    | 5   | 287   | 15.1  | 15.1   |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q17\_5 물리적 지원환경5: 현재 강의실 및 연구실의 각종 편의시설(전자기기, 실험기기, 냉난방 및 방음 등)이 갖추어져 있음**

**17. 물리적 지원환경**

(17-5) 현재 강의실 및 연구실의 각종 편의시설(전자기기, 실험기기, 냉난방 및 방음 등)이 갖추어져 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 102   | 5.4   | 5.4    |
| 그렇지 않다    | 2   | 214   | 11.2  | 11.2   |
| 그저 그렇다    | 3   | 565   | 29.6  | 29.6   |
| 그렇다       | 4   | 794   | 41.7  | 41.7   |
| 정말 그렇다    | 5   | 231   | 12.1  | 12.1   |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q17\_6 물리적 지원환경6: 연구실 또는 실험실이 편리하고 안전한 공간으로 제공되고 있음**

**17. 물리적 지원환경**

(17-6) 연구실 또는 실험실이 편리하고 안전한 공간으로 제공되고 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 152   | 8.0   | 8.0    |
| 그렇지 않다    | 2   | 253   | 13.3  | 13.3   |
| 그저 그렇다    | 3   | 625   | 32.8  | 32.8   |
| 그렇다       | 4   | 660   | 34.6  | 34.6   |
| 정말 그렇다    | 5   | 216   | 11.3  | 11.3   |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

## q17\_7 제도 및 물리적 환경에 대한 자유의견

17-7. 제도적 및 물리적 지원환경에 대하여 의견이 있으면 자유롭게 기술해 주십시오.

==> 데이터 참조

## q18\_1 학습 및 코스워크 수업환경1: 전공교수의 교육과 지도에 만족하고 있음

18. 학습 및 코스워크 수업환경  
(18-1) 전공교수의 교육과 지도에 만족하고 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 117   | 6.1   | 6.1    |
| 그렇지 않다    | 2   | 196   | 10.3  | 10.3   |
| 그저 그렇다    | 3   | 547   | 28.7  | 28.7   |
| 그렇다       | 4   | 768   | 40.3  | 40.3   |
| 정말 그렇다    | 5   | 278   | 14.6  | 14.6   |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

## q18\_2 학습 및 코스워크 수업환경2: 교수가 학습 또는 연구하고자 하는 분야의 전문성을 가지고 있음

18. 학습 및 코스워크 수업환경  
(18-2) 교수가 학습 또는 연구하고자 하는 분야의 전문성을 가지고 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 38    | 2.0   | 2.0    |
| 그렇지 않다    | 2   | 86    | 4.5   | 4.5    |
| 그저 그렇다    | 3   | 280   | 14.7  | 14.7   |
| 그렇다       | 4   | 873   | 45.8  | 45.8   |
| 정말 그렇다    | 5   | 629   | 33.0  | 33.0   |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

## q18\_3 학습 및 코스워크 수업환경3: 교수 개인사정으로 인해 불충분한 수업을 듣는 경우가 많음

18. 학습 및 코스워크 수업환경  
(18-3) 교수 개인사정으로 인해 불충분한 수업을 듣는 경우가 많다

|           | 변수값 | 빈도  | 퍼센트  | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-----|------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 386 | 20.3 | 20.3   |
| 그렇지 않다    | 2   | 710 | 37.3 | 37.3   |

|        |   |       |       |       |
|--------|---|-------|-------|-------|
| 그저 그렇다 | 3 | 461   | 24.2  | 24.2  |
| 그렇다    | 4 | 258   | 13.5  | 13.5  |
| 정말 그렇다 | 5 | 91    | 4.8   | 4.8   |
|        |   | 1,906 | 100.0 | 100.0 |

**q18\_4 학습 및 코스워크 수업환경4: 특정 수업을 수강하거나 수강하지 못하도록 제한 당했음**

18. 학습 및 코스워크 수업환경  
(18-4) 특정 수업을 수강하거나 수강하지 못하도록 제한 당했다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 669   | 35.1  | 35.1   |
| 그렇지 않다    | 2   | 646   | 33.9  | 33.9   |
| 그저 그렇다    | 3   | 285   | 15.0  | 15.0   |
| 그렇다       | 4   | 217   | 11.4  | 11.4   |
| 정말 그렇다    | 5   | 89    | 4.7   | 4.7    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q18\_5 학습 및 코스워크 수업환경5: 교수의 논문작성, 연구수행의 전체 또는 일부를 대신했음**

18. 학습 및 코스워크 수업환경  
(18-5) 교수의 논문작성, 연구수행의 전체 또는 일부를 대신했다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 706   | 37.0  | 37.0   |
| 그렇지 않다    | 2   | 643   | 33.7  | 33.7   |
| 그저 그렇다    | 3   | 339   | 17.8  | 17.8   |
| 그렇다       | 4   | 161   | 8.4   | 8.4    |
| 정말 그렇다    | 5   | 57    | 3.0   | 3.0    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q18\_6 학습 및 코스워크 수업환경6: 교수로부터 개인적인 업무(연구)를 지시받고 이를 거부하지 못했음**

18. 학습 및 코스워크 수업환경  
(18-6) 교수로부터 개인적인 업무(연구)를 지시받고 이를 거부하지 못했다

|           | 변수값 | 빈도  | 퍼센트  | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-----|------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 630 | 33.1 | 33.1   |
| 그렇지 않다    | 2   | 578 | 30.3 | 30.3   |
| 그저 그렇다    | 3   | 327 | 17.2 | 17.2   |

|        |   |       |       |       |
|--------|---|-------|-------|-------|
| 그렇다    | 4 | 243   | 12.7  | 12.7  |
| 정말 그렇다 | 5 | 128   | 6.7   | 6.7   |
|        |   | 1,906 | 100.0 | 100.0 |

**q18\_7 학습 및 코스워크 수업환경7: 학점, 장학금, 프로젝트 참여 등을 빌미로 과도한 선물이나 접대, 금품, 노력 제공 등을 제공하도록 압력을 받았음**

18. 학습 및 코스워크 수업환경  
(18-7) 학점, 장학금, 프로젝트 참여 등을 빌미로 과도한 선물이나 접대, 금품, 노력 제공 등을 제공하도록 압력을 받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,187 | 62.3  | 62.3   |
| 그렇지 않다    | 2   | 468   | 24.6  | 24.6   |
| 그저 그렇다    | 3   | 163   | 8.6   | 8.6    |
| 그렇다       | 4   | 60    | 3.1   | 3.1    |
| 정말 그렇다    | 5   | 28    | 1.5   | 1.5    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q18\_8 지도교수 선정 유무**

(18-8) 현재 논문지도를 받거나 지도교수가 선정되어 있습니까?

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 선정되어 있음    | 1   | 1,608 | 84.4  | 84.4   |
| 선정되어 있지 않음 | 2   | 298   | 15.6  | 15.6   |
|            |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q19\_1 논문 지도 및 심사 환경1: 지도교수로부터 정기적이고 적절한 논문지도를 받았음**

19. 학위논문 지도 및 심사 환경  
(19-1) 지도교수로부터 정기적이고 적절한 논문지도를 받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 67    | 3.5   | 4.2    |
| 그렇지 않다    | 2   | 164   | 8.6   | 10.2   |
| 그저 그렇다    | 3   | 391   | 20.5  | 24.3   |
| 그렇다       | 4   | 637   | 33.4  | 39.6   |
| 정말 그렇다    | 5   | 302   | 15.8  | 18.8   |
| 무응답       | 9   | 47    | 2.5   | 2.9    |
| 비해당       | -1  | 298   | 15.6  |        |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |



**q19\_2 논문 지도 및 심사 환경2: 논문의 연구 주제 선정에 의해서 원하지 않은 선택을 강요받았음**

**19. 학위논문 지도 및 심사 환경**

(19-2) 논문의 연구 주제 선정에 의해서 원하지 않은 선택을 강요받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 496   | 26.0  | 30.8   |
| 그렇지 않다    | 2   | 617   | 32.4  | 38.4   |
| 그저 그렇다    | 3   | 296   | 15.5  | 18.4   |
| 그렇다       | 4   | 108   | 5.7   | 6.7    |
| 정말 그렇다    | 5   | 45    | 2.4   | 2.8    |
| 무응답       | 9   | 46    | 2.4   | 2.9    |
| 비해당       | -1  | 298   | 15.6  |        |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q19\_3 논문 지도 및 심사 환경3: 논문 지도 및 심사과정에서 부적절한 대우를 받았음**

**19. 학위논문 지도 및 심사 환경**

(19-3) 논문 지도 및 심사과정에서 부적절한 대우를 받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 683   | 35.8  | 42.5   |
| 그렇지 않다    | 2   | 590   | 31.0  | 36.7   |
| 그저 그렇다    | 3   | 204   | 10.7  | 12.7   |
| 그렇다       | 4   | 64    | 3.4   | 4.0    |
| 정말 그렇다    | 5   | 18    | .9    | 1.1    |
| 무응답       | 9   | 49    | 2.6   | 3.0    |
| 비해당       | -1  | 298   | 15.6  |        |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q19\_4 논문 지도 및 심사 환경4: 논문 지도 및 심사과정에서 금품 등의 물질적 요구를 받았**

**19. 학위논문 지도 및 심사 환경**

(19-4) 논문 지도 및 심사과정에서 금품 등의 물질적 요구를 받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트  | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,055 | 55.4 | 65.6   |
| 그렇지 않다    | 2   | 377   | 19.8 | 23.4   |
| 그저 그렇다    | 3   | 92    | 4.8  | 5.7    |
| 그렇다       | 4   | 23    | 1.2  | 1.4    |

|        |    |       |       |       |
|--------|----|-------|-------|-------|
| 정말 그렇다 | 5  | 7     | .4    | .4    |
| 무응답    | 9  | 54    | 2.8   | 3.4   |
| 비해당    | -1 | 298   | 15.6  |       |
|        |    | 1,906 | 100.0 | 100.0 |

**q19\_5 논문 지도 및 심사 환경5: 지도교수의 바쁜 일상 때문에 논문지도 받기가 힘들었음**

19. 학위논문 지도 및 심사 환경  
(19-5) 지도교수의 바쁜 일상 때문에 논문지도 받기가 힘들었다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 453   | 23.8  | 28.2   |
| 그렇지 않다    | 2   | 486   | 25.5  | 30.2   |
| 그저 그렇다    | 3   | 318   | 16.7  | 19.8   |
| 그렇다       | 4   | 215   | 11.3  | 13.4   |
| 정말 그렇다    | 5   | 86    | 4.5   | 5.3    |
| 무응답       | 9   | 50    | 2.6   | 3.1    |
| 비해당       | -1  | 298   | 15.6  |        |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q19\_6 논문 지도 및 심사 환경6: 합리적인 절차에 의해 지도교수를 배정 받았음**

19. 학위논문 지도 및 심사 환경  
(19-6) 합리적인 절차에 의해 지도교수를 배정 받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 57    | 3.0   | 3.5    |
| 그렇지 않다    | 2   | 75    | 3.9   | 4.7    |
| 그저 그렇다    | 3   | 261   | 13.7  | 16.2   |
| 그렇다       | 4   | 697   | 36.6  | 43.3   |
| 정말 그렇다    | 5   | 467   | 24.5  | 29.0   |
| 무응답       | 9   | 51    | 2.7   | 3.2    |
| 비해당       | -1  | 298   | 15.6  |        |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

## q19\_7 논문지도교수 변경 의도 여부

19-7. 논문지도교수를 변경하고 싶었던 적이 있었습니까?

|              | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그런 적이 없었다 | 1   | 560   | 29.4  | 34.8   |
| 그런 적이 없었다    | 2   | 431   | 22.6  | 26.8   |
| 그저 그렇다(보통)   | 3   | 235   | 12.3  | 14.6   |
| 약간 그런 적이 있었다 | 4   | 229   | 12.0  | 14.2   |
| 정말 변경하고 싶었다  | 5   | 106   | 5.6   | 6.6    |
| 무응답          | 9   | 47    | 2.5   | 2.9    |
| 비해당          | -1  | 298   | 15.6  |        |
|              |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

## q19\_81 [변경하고 싶었던 경우] 이유1

19-8. (19-7번에서 4,5번으로 응답한 경우) 변경하고자 했던 이유가 무엇이였습니까?  
해당사항에 모두 응답해 주십시오.(중복응답 가능)

|                    | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------------------|-----|-------|-------|--------|
| 지도교수와 성격이 맞지 않아서   | 1   | 226   | 11.9  | 59.2   |
| 논문주제와 지도교수 전공의 불일치 | 2   | 52    | 2.7   | 13.6   |
| 지도교수의 안식년/정년퇴임으로   | 3   | 15    | .8    | 3.9    |
| 적절한 논문지도가 안되서      | 4   | 63    | 3.3   | 16.5   |
| 금품 등의 무리한 요구로 인해   | 5   | 1     | .1    | .3     |
| 기타 부당한 대우로 인해      | 6   | 7     | .4    | 1.8    |
| 기타                 | 7   | 18    | .9    | 4.7    |
| 비해당                | -1  | 1,524 | 80.0  |        |
|                    |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

## q19\_82 [변경하고 싶었던 경우] 이유2

19-8. (19-7번에서 4,5번으로 응답한 경우) 변경하고자 했던 이유가 무엇이였습니까?  
해당사항에 모두 응답해 주십시오.(중복응답 가능)

|                    | 변수값 | 빈도  | 퍼센트 | 유효 퍼센트 |
|--------------------|-----|-----|-----|--------|
| 지도교수와 성격이 맞지 않아서   | 1   | 109 | 5.7 | 28.5   |
| 논문주제와 지도교수 전공의 불일치 | 2   | 31  | 1.6 | 8.1    |
| 지도교수의 안식년/정년퇴임으로   | 3   | 7   | .4  | 1.8    |

|                  |    |       |       |       |
|------------------|----|-------|-------|-------|
| 적절한 논문지도가 안되서    | 4  | 82    | 4.3   | 21.5  |
| 금품 등의 무리한 요구로 인해 | 5  | 3     | .2    | .8    |
| 기타 부당한 대우로 인해    | 6  | 23    | 1.2   | 6.0   |
| 기타               | 7  | 12    | .6    | 3.1   |
| 무응답/선택안함         | 9  | 115   | 6.0   | 30.1  |
| 비해당              | -1 | 1,524 | 80.0  |       |
|                  |    | 1,906 | 100.0 | 100.0 |

### q19\_83 [변경하고 싶었던 경우] 이유3

19-8. (19-7번에서 4,5번으로 응답한 경우) 변경하고자 했던 이유가 무엇이었습니다?  
해당사항에 모두 응답해 주십시오.(중복응답 가능)

|                  | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------------|-----|-------|-------|--------|
| 지도교수와 성격이 맞지 않아서 | 1   | 36    | 1.9   | 9.4    |
| 지도교수의 안식년/정년퇴임으로 | 3   | 2     | .1    | .5     |
| 적절한 논문지도가 안되서    | 4   | 18    | .9    | 4.7    |
| 금품 등의 무리한 요구로 인해 | 5   | 3     | .2    | .8     |
| 기타 부당한 대우로 인해    | 6   | 33    | 1.7   | 8.6    |
| 기타               | 7   | 8     | .4    | 2.1    |
| 무응답/선택안함         | 9   | 282   | 14.8  | 73.8   |
| 비해당              | -1  | 1,524 | 80.0  |        |
|                  |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

### q19\_9 실제 지도교수 변경 여부

19-9. (19-7번에서 4,5번으로 응답한 경우) 실제로 지도교수를 변경하였습니까?

|          | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----------|-----|-------|-------|--------|
| 변경했다     | 2   | 26    | 1.4   | 7.8    |
| 변경하지 않았다 | 3   | 288   | 15.1  | 86.0   |
| 무응답      | 9   | 21    | 1.1   | 6.3    |
| 비해당      | -1  | 1,571 | 82.4  |        |
|          |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

#### q19\_10 [지도교수를 변경한 경우] 용이성

19-10 (19-9번에서 그렇다라고 응답한 경우) 지도교수 변경이 용이하였습니까?

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않았다 | 1   | 6     | .3    | 12.8   |
| 그렇지 않았다    | 2   | 5     | .3    | 10.6   |
| 그저 그랬다     | 3   | 5     | .3    | 10.6   |
| 용이했다       | 4   | 4     | .2    | 8.5    |
| 매우 용이했다    | 5   | 6     | .3    | 12.8   |
| 무응답        | 9   | 21    | 1.1   | 44.7   |
| 비해당        | -1  | 1,859 | 97.5  |        |
|            |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

#### q19\_111 변경하지 않은 이유1

19-11. (19-9번에서 2번 아니다로 응답한 경우) 지도교수를 변경하지 않은 이유는 무엇입니까? 해당사항에 모두 표시하여 주십시오.(중복응답 가능)

|   | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|---|-----|-------|-------|--------|
| 학교생활, 학점, 졸업, 진로(취업, 추천서) 등에서 불이익을 받을 것 같아서 | 1   | 170   | 8.9   | 55.0   |
| 보복이나 집단 따돌림 등을 당할까 두려워서                     | 2   | 7     | .4    | 2.3    |
| 지도교수 변경제도가 없어서                              | 3   | 35    | 1.8   | 11.3   |
| 이전 지도교수에게 변경승인을 받아야 해서                      | 4   | 18    | .9    | 5.8    |
| 기타  | 5   | 41    | 2.2   | 13.3   |
| 무응답/선택안함                                    | 9   | 38    | 2.0   | 12.3   |
| 비해당   | -1  | 1,597 | 83.8  |        |
|   |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

#### q19\_112 변경하지 않은 이유2

19-11. (19-9번에서 2번 아니다로 응답한 경우) 지도교수를 변경하지 않은 이유는 무엇입니까? 해당사항에 모두 표시하여 주십시오.(중복응답 가능)

|                        | 변수값 | 빈도  | 퍼센트 | 유효 퍼센트 |
|------------------------|-----|-----|-----|--------|
| 지도교수 변경제도가 없어서         | 3   | 1   | .1  | .3     |
| 이전 지도교수에게 변경승인을 받아야 해서 | 4   | 5   | .3  | 1.6    |
| 기타                     | 5   | 104 | 5.5 | 33.7   |

|          |    |       |       |       |
|----------|----|-------|-------|-------|
| 무응답/선택안함 | 9  | 199   | 10.4  | 64.4  |
| 비해당      | -1 | 1,597 | 83.8  |       |
|          |    | 1,906 | 100.0 | 100.0 |

### q19\_113 변경하지 않은 이유3

19-11. (19-9번에서 2번 아니라고 응답한 경우) 지도교수를 변경하지 않은 이유는 무엇입니까? 해당사항에 모두 표시하여 주십시오.(중복응답 가능)

|                         | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 보복이나 집단 따돌림 등을 당할까 두려워서 | 2   | 49    | 2.6   | 15.9   |
| 지도교수 변경제도가 없어서          | 3   | 17    | .9    | 5.5    |
| 이전 지도교수에게 변경승인을 받아야 해서  | 4   | 31    | 1.6   | 10.0   |
| 기타                      | 5   | 6     | .3    | 1.9    |
| 무응답/선택안함                | 9   | 206   | 10.8  | 66.7   |
| 비해당                     | -1  | 1,597 | 83.8  |        |
|                         |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

### q19\_12 변경이 용이하지 않았던 이유

19-12 (19-10번에서 (1), (2)에 응답한 경우) 그 이유를 설명하여 주십시오.

==> 데이터 참조

### q20\_1 교수와 공동연구 경험 유무

20. 공동연구수행 환경

20-1. 지도교수 또는 전공교수와 함께 프로젝트 수행경험이 있습니까?

|     | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----|-----|-------|-------|--------|
| 있었다 | 1   | 1,031 | 54.1  | 54.1   |
| 없었다 | 2   | 875   | 45.9  | 45.9   |
|     |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

### q20\_2\_1 교수와 공동연구수행 환경1: 원치 않는 프로젝트에 빈번하게 참여를 강요받고 있음

20-2. 지도교수 또는 전공교수와 공동연구수행 환경

(20-2-1) 원치 않는 프로젝트에 빈번하게 참여를 강요받고 있다

|           | 변수값 | 빈도  | 퍼센트  | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-----|------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 258 | 13.5 | 25.0   |
| 그렇지 않다    | 2   | 345 | 18.1 | 33.5   |

|        |    |       |       |       |
|--------|----|-------|-------|-------|
| 그저 그렇다 | 3  | 234   | 12.3  | 22.7  |
| 그렇다    | 4  | 124   | 6.5   | 12.0  |
| 정말 그렇다 | 5  | 64    | 3.4   | 6.2   |
| 무응답    | 9  | 6     | .3    | .6    |
| 비해당    | -1 | 875   | 45.9  |       |
|        |    | 1,906 | 100.0 | 100.0 |

**q20\_2\_2 교수와 공동연구수행 환경2: 원하는 연구 활동이나 프로젝트에 손쉽게 참여할 수 있음**

20-2. 지도교수 또는 전공교수와의 공동연구수행 환경  
(20-2-2) 원하는 연구 활동이나 프로젝트에 손쉽게 참여할 수 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 73    | 3.8   | 7.1    |
| 그렇지 않다    | 2   | 172   | 9.0   | 16.7   |
| 그저 그렇다    | 3   | 365   | 19.2  | 35.4   |
| 그렇다       | 4   | 331   | 17.4  | 32.1   |
| 정말 그렇다    | 5   | 84    | 4.4   | 8.1    |
| 무응답       | 9   | 6     | .3    | .6     |
| 비해당       | -1  | 875   | 45.9  |        |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q20\_2\_3 교수와 공동연구수행 환경3: 공동연구나 프로젝트 수행으로 인해 학업에 지장을 받는 경우가 있음**

20-2. 지도교수 또는 전공교수와의 공동연구수행 환경  
(20-2-3) 공동연구나 프로젝트 수행으로 인해 학업에 지장을 받는 경우가 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 116   | 6.1   | 11.3   |
| 그렇지 않다    | 2   | 256   | 13.4  | 24.8   |
| 그저 그렇다    | 3   | 297   | 15.6  | 28.8   |
| 그렇다       | 4   | 230   | 12.1  | 22.3   |
| 정말 그렇다    | 5   | 123   | 6.5   | 11.9   |
| 무응답       | 9   | 9     | .5    | .9     |
| 비해당       | -1  | 875   | 45.9  |        |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q20\_2\_4 교수와 공동연구수행 환경4: 연구 프로젝트 수행 전 연구비에 대하여 구체적으로 설명을 들었음**

20-2. 지도교수 또는 전공교수와의 공동연구수행 환경  
(20-2-4) 연구 프로젝트 수행 전 연구비에 대하여 구체적으로 설명을 들었다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 123   | 6.5   | 11.9   |
| 그렇지 않다    | 2   | 215   | 11.3  | 20.9   |
| 그저 그렇다    | 3   | 259   | 13.6  | 25.1   |
| 그렇다       | 4   | 296   | 15.5  | 28.7   |
| 정말 그렇다    | 5   | 131   | 6.9   | 12.7   |
| 무응답       | 9   | 7     | .4    | .7     |
| 비해당       | -1  | 875   | 45.9  |        |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q20\_2\_5 교수와 공동연구수행 환경5: 연구나 프로젝트 수행에 따른 정당한 보수를 받음**

20-2. 지도교수 또는 전공교수와의 공동연구수행 환경  
(20-2-5) 연구나 프로젝트 수행에 따른 정당한 보수를 받는다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 91    | 4.8   | 8.8    |
| 그렇지 않다    | 2   | 172   | 9.0   | 16.7   |
| 그저 그렇다    | 3   | 321   | 16.8  | 31.1   |
| 그렇다       | 4   | 316   | 16.6  | 30.6   |
| 정말 그렇다    | 5   | 119   | 6.2   | 11.5   |
| 무응답       | 9   | 12    | .6    | 1.2    |
| 비해당       | -1  | 875   | 45.9  |        |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q20\_2\_6 교수와 공동연구수행 환경6: 연구나 프로젝트 수행보상을 연구비가 아닌 현물로 받은 적이 있음**

20-2. 지도교수 또는 전공교수와의 공동연구수행 환경  
(20-2-6) 연구나 프로젝트 수행보상을 연구비가 아닌 현물로 받은 적이 있다

|           | 변수값 | 빈도  | 퍼센트  | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-----|------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 633 | 33.2 | 61.4   |
| 그렇지 않다    | 2   | 319 | 16.7 | 30.9   |
| 그저 그렇다    | 3   | 51  | 2.7  | 4.9    |



|        |    |       |       |       |
|--------|----|-------|-------|-------|
| 그렇다    | 4  | 14    | .7    | 1.4   |
| 정말 그렇다 | 5  | 3     | .2    | .3    |
| 무응답    | 9  | 11    | .6    | 1.1   |
| 비해당    | -1 | 875   | 45.9  |       |
|        |    | 1,906 | 100.0 | 100.0 |

**q20\_2\_7 교수와 공동연구수행 환경7: 부당한 연구비 유용이나 대학원생 명의 도용을 지시받았음**

20-2. 지도교수 또는 전공교수와의 공동연구수행 환경  
(20-2-7) 부당한 연구비 유용이나 대학원생 명의 도용을 지시받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 493   | 25.9  | 47.8   |
| 그렇지 않다    | 2   | 314   | 16.5  | 30.5   |
| 그저 그렇다    | 3   | 117   | 6.1   | 11.3   |
| 그렇다       | 4   | 63    | 3.3   | 6.1    |
| 정말 그렇다    | 5   | 36    | 1.9   | 3.5    |
| 무응답       | 9   | 8     | .4    | .8     |
| 비해당       | -1  | 875   | 45.9  |        |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q20\_2\_8 교수와 공동연구수행 환경8: 교수에 의한 아이디어나 논문(리포트)내용을 도용당한 경우가 있음**

20-2. 지도교수 또는 전공교수와의 공동연구수행 환경  
(20-2-8) 교수에 의한 아이디어나 논문(리포트)내용을 도용당한 경우가 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 602   | 31.6  | 58.4   |
| 그렇지 않다    | 2   | 327   | 17.2  | 31.7   |
| 그저 그렇다    | 3   | 72    | 3.8   | 7.0    |
| 그렇다       | 4   | 13    | .7    | 1.3    |
| 정말 그렇다    | 5   | 9     | .5    | .9     |
| 무응답       | 9   | 8     | .4    | .8     |
| 비해당       | -1  | 875   | 45.9  |        |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q20\_2\_9 교수와 공동연구수행 환경9: 학술지 게재논문에 교수의 이름을 올려줄 것을 강요받은 적이 있음**

20-2. 지도교수 또는 전공교수와의 공동연구수행 환경  
(20-2-9) 학술지 게재논문에 교수의 이름을 올려줄 것을 강요받은 적이 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 562   | 29.5  | 54.5   |
| 그렇지 않다    | 2   | 280   | 14.7  | 27.2   |
| 그저 그렇다    | 3   | 103   | 5.4   | 10.0   |
| 그렇다       | 4   | 41    | 2.2   | 4.0    |
| 정말 그렇다    | 5   | 35    | 1.8   | 3.4    |
| 무응답       | 9   | 10    | .5    | 1.0    |
| 비해당       | -1  | 875   | 45.9  |        |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q20\_2\_10 교수와 공동연구수행 환경10: 원치 않는 프로젝트 참여로 본인의 연구를 하지 못한 적이 있음**

20-2. 지도교수 또는 전공교수와의 공동연구수행 환경  
(20-2-10) 원치 않는 프로젝트 참여로 본인의 연구를 하지 못한 적이 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 377   | 19.8  | 36.6   |
| 그렇지 않다    | 2   | 304   | 15.9  | 29.5   |
| 그저 그렇다    | 3   | 172   | 9.0   | 16.7   |
| 그렇다       | 4   | 103   | 5.4   | 10.0   |
| 정말 그렇다    | 5   | 66    | 3.5   | 6.4    |
| 무응답       | 9   | 9     | .5    | .9     |
| 비해당       | -1  | 875   | 45.9  |        |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q20\_3\_0 선후배나 동료와의 공동연구수행 경험 유무**

20-3. 선후배 또는 동료와의 공동연구수행 환경  
(20-3-0) 선후배 또는 동료와 공동연구를 수행한 경험이 있습니까?

|     | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----|-----|-------|-------|--------|
| 있다  | 1   | 869   | 45.6  | 45.6   |
| 없다  | 2   | 1,023 | 53.7  | 53.7   |
| 무응답 | 9   | 14    | .7    | .7     |
|     |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q20\_3\_1**    **선후배/동료와 공동연구수행 환경1: 선후배, 동료들의 논문이나 연구 성과를 위해 공동으로 노력하였으나 공동저자나 제1저자 등으로 등재되지 못한 경우가 있음[저작권]**

20-3. 선후배 또는 동료와의 공동연구수행 환경  
(20-3-1) 선후배, 동료들의 논문이나 연구 성과를 위해 공동으로 노력하였으나 공동저자나 제1저자 등으로 등재되지 못한 경우가 있다.(저작권)

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 374   | 19.6  | 42.4   |
| 그렇지 않다    | 2   | 277   | 14.5  | 31.4   |
| 그저 그렇다    | 3   | 111   | 5.8   | 12.6   |
| 그렇다       | 4   | 65    | 3.4   | 7.4    |
| 정말 그렇다    | 5   | 36    | 1.9   | 4.1    |
| 무응답       | 9   | 20    | 1.0   | 2.3    |
| 비해당       | -1  | 1,023 | 53.7  |        |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q20\_3\_2**    **선후배/동료와 공동연구수행 환경2: 선후배, 동료들의 논문이나 연구 성과를 위해 공동으로 노력하였으나 정당한 금전적 보상을 받지 못한 경우가 있음[정당한 보상]**

20-3. 선후배 또는 동료와의 공동연구수행 환경  
(20-3-2) 선후배, 동료들의 논문이나 연구 성과를 위해 공동으로 노력하였으나 정당한 금전적 보상을 받지 못한 경우가 있다.(정당한 보상)

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 354   | 18.6  | 40.1   |
| 그렇지 않다    | 2   | 261   | 13.7  | 29.6   |
| 그저 그렇다    | 3   | 144   | 7.6   | 16.3   |
| 그렇다       | 4   | 66    | 3.5   | 7.5    |
| 정말 그렇다    | 5   | 39    | 2.0   | 4.4    |
| 무응답       | 9   | 19    | 1.0   | 2.2    |
| 비해당       | -1  | 1,023 | 53.7  |        |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q20\_3\_3**    **선후배/동료와 공동연구수행 환경3: 선후배, 동료들의 집단 따돌림에 의해 꼭 필요하거나 원했던 연구활동에 참여하지 못한 경우가 있음**

20-3. 선후배 또는 동료와의 공동연구수행 환경  
(20-3-3) 선후배, 동료들의 집단 따돌림에 의해 꼭 필요하거나 원했던 연구활동에 참여하지 못한 경우가 있다

|           | 변수값 | 빈도  | 퍼센트  | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-----|------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 520 | 27.3 | 58.9   |
| 그렇지 않다    | 2   | 237 | 12.4 | 26.8   |

|        |    |       |       |       |
|--------|----|-------|-------|-------|
| 그저 그렇다 | 3  | 65    | 3.4   | 7.4   |
| 그렇다    | 4  | 29    | 1.5   | 3.3   |
| 정말 그렇다 | 5  | 10    | .5    | 1.1   |
| 무응답    | 9  | 22    | 1.2   | 2.5   |
| 비해당    | -1 | 1,023 | 53.7  |       |
|        |    | 1,906 | 100.0 | 100.0 |

**q20\_3\_4 선후배/동료와 공동연구수행 환경4: 선후배, 동료로부터 부당한 연구비 유용, 명의 도용을 지시받았음**

20-3. 선후배 또는 동료와의 공동연구수행 환경  
(20-3-4) 선후배, 동료로부터 부당한 연구비 유용, 명의 도용을 지시받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 519   | 27.2  | 58.8   |
| 그렇지 않다    | 2   | 239   | 12.5  | 27.1   |
| 그저 그렇다    | 3   | 58    | 3.0   | 6.6    |
| 그렇다       | 4   | 30    | 1.6   | 3.4    |
| 정말 그렇다    | 5   | 12    | .6    | 1.4    |
| 무응답       | 9   | 25    | 1.3   | 2.8    |
| 비해당       | -1  | 1,023 | 53.7  |        |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q20\_3\_5 선후배/동료와 공동연구수행 환경5: 선후배, 동료에 의해 아이디어, 논문(리포트)등 도용당한 경우가 있음**

20-3. 선후배 또는 동료와의 공동연구수행 환경  
(20-3-5) 선후배, 동료에 의해 아이디어, 논문(리포트)등 도용당한 경우가 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 501   | 26.3  | 56.7   |
| 그렇지 않다    | 2   | 245   | 12.9  | 27.7   |
| 그저 그렇다    | 3   | 72    | 3.8   | 8.2    |
| 그렇다       | 4   | 32    | 1.7   | 3.6    |
| 정말 그렇다    | 5   | 13    | .7    | 1.5    |
| 무응답       | 9   | 20    | 1.0   | 2.3    |
| 비해당       | -1  | 1,023 | 53.7  |        |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q20\_3\_6 선후배/동료와 공동연구수행 환경6: 연구에 참여하지 않은 연구자의 이름을 학술지 게재논문에 올리도록 강요받은 적이 있음**

20-3. 선후배 또는 동료와의 공동연구수행 환경  
(20-3-6) 연구에 참여하지 않은 연구자의 이름을 학술지 게재논문에 올리도록 강요받은 적이 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 431   | 22.6  | 48.8   |
| 그렇지 않다    | 2   | 224   | 11.8  | 25.4   |
| 그저 그렇다    | 3   | 102   | 5.4   | 11.6   |
| 그렇다       | 4   | 65    | 3.4   | 7.4    |
| 정말 그렇다    | 5   | 41    | 2.2   | 4.6    |
| 무응답       | 9   | 20    | 1.0   | 2.3    |
| 비해당       | -1  | 1,023 | 53.7  |        |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q20\_3\_7 선후배/동료와 공동연구수행 환경7: 원치 않는 프로젝트에 강제로 참여하도록 해서 본인의 연구를 하지 못한 적이 있음**

20-3. 선후배 또는 동료와의 공동연구수행 환경  
(20-3-7) 원치 않는 프로젝트에 강제로 참여하도록 해서 본인의 연구를 하지 못한 적이 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 392   | 20.6  | 44.4   |
| 그렇지 않다    | 2   | 251   | 13.2  | 28.4   |
| 그저 그렇다    | 3   | 120   | 6.3   | 13.6   |
| 그렇다       | 4   | 61    | 3.2   | 6.9    |
| 정말 그렇다    | 5   | 38    | 2.0   | 4.3    |
| 무응답       | 9   | 21    | 1.1   | 2.4    |
| 비해당       | -1  | 1,023 | 53.7  |        |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q20\_3\_8 공공연구수행과 관련된 자유의견**

20-3. 선후배 또는 동료와의 공동연구수행 환경  
20-3-8. 학습 및 공동연구수행 환경에 대하여 의견이 있으면 자유롭게 기술해 주십시오.

==> 데이터 참조

**q21\_1 교수의 개인적 존중환경1: 교수로부터 불쾌한 신체접촉이나 추행을 당했음**

21. 교수와의 인적 관계에서의 개인적 존중 환경  
(21-1) 교수로부터 불쾌한 신체접촉이나 추행을 당했다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,558 | 81.7  | 81.7   |
| 그렇지 않다    | 2   | 256   | 13.4  | 13.4   |
| 그저 그렇다    | 3   | 53    | 2.8   | 2.8    |
| 그렇다       | 4   | 30    | 1.6   | 1.6    |
| 정말 그렇다    | 5   | 9     | .5    | .5     |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q21\_2 교수의 개인적 존중환경2: 성적으로 차별하는 말을 들었음**

21. 교수와의 인적 관계에서의 개인적 존중 환경  
(21-2) 성적으로 차별하는 말을 들었다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,366 | 71.7  | 71.7   |
| 그렇지 않다    | 2   | 299   | 15.7  | 15.7   |
| 그저 그렇다    | 3   | 125   | 6.6   | 6.6    |
| 그렇다       | 4   | 89    | 4.7   | 4.7    |
| 정말 그렇다    | 5   | 27    | 1.4   | 1.4    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q21\_3 교수의 개인적 존중환경3: 성적으로 희롱하는 말이나 음담패설을 들었음**

21. 교수와의 인적 관계에서의 개인적 존중 환경  
(21-3) 성적으로 희롱하는 말이나 음담패설을 들었다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,482 | 77.8  | 77.8   |
| 그렇지 않다    | 2   | 287   | 15.1  | 15.1   |
| 그저 그렇다    | 3   | 66    | 3.5   | 3.5    |
| 그렇다       | 4   | 52    | 2.7   | 2.7    |
| 정말 그렇다    | 5   | 19    | 1.0   | 1.0    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q21\_4 교수의 개인적 존중환경4: 강압적인 분위기에서 접대, 여행 등 동행을 요구 받았음**

21. 교수와의 인적 관계에서의 개인적 존중 환경  
(21-4) 강압적인 분위기에서 접대, 여행 등 동행을 요구 받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,470 | 77.1  | 77.1   |
| 그렇지 않다    | 2   | 298   | 15.6  | 15.6   |
| 그저 그렇다    | 3   | 86    | 4.5   | 4.5    |
| 그렇다       | 4   | 31    | 1.6   | 1.6    |
| 정말 그렇다    | 5   | 21    | 1.1   | 1.1    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q21\_5 교수의 개인적 존중환경5: 폭언, 욕설 등 인격적으로 모욕감을 느끼게 하는 말을 들었음**

21. 교수와의 인적 관계에서의 개인적 존중 환경  
(21-5) 폭언, 욕설 등 인격적으로 모욕감을 느끼게 하는 말을 들었다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,252 | 65.7  | 65.7   |
| 그렇지 않다    | 2   | 306   | 16.1  | 16.1   |
| 그저 그렇다    | 3   | 158   | 8.3   | 8.3    |
| 그렇다       | 4   | 116   | 6.1   | 6.1    |
| 정말 그렇다    | 5   | 74    | 3.9   | 3.9    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q21\_6 교수의 개인적 존중환경6: 강압적인 분위기에서 술을 마시도록 강요받았음**

21. 교수와의 인적 관계에서의 개인적 존중 환경  
(21-6) 강압적인 분위기에서 술을 마시도록 강요받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,353 | 71.0  | 71.0   |
| 그렇지 않다    | 2   | 324   | 17.0  | 17.0   |
| 그저 그렇다    | 3   | 138   | 7.2   | 7.2    |
| 그렇다       | 4   | 53    | 2.8   | 2.8    |
| 정말 그렇다    | 5   | 38    | 2.0   | 2.0    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q21\_7 교수의 개인적 존중환경7: 출신학교나 학부전공을 이유로 부당한 대우를 받았음**

21. 교수와의 인적 관계에서의 개인적 존중 환경  
(21-7) 출신학교나 학부전공을 이유로 부당한 대우를 받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,350 | 70.8  | 70.8   |
| 그렇지 않다    | 2   | 335   | 17.6  | 17.6   |
| 그저 그렇다    | 3   | 126   | 6.6   | 6.6    |
| 그렇다       | 4   | 66    | 3.5   | 3.5    |
| 정말 그렇다    | 5   | 29    | 1.5   | 1.5    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q21\_8 교수의 개인적 존중환경8: 나이나 외모를 이유로 부당한 대우를 받았음**

21. 교수와의 인적 관계에서의 개인적 존중 환경  
(21-8) 나이나 외모를 이유로 부당한 대우를 받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,413 | 74.1  | 74.1   |
| 그렇지 않다    | 2   | 323   | 16.9  | 16.9   |
| 그저 그렇다    | 3   | 112   | 5.9   | 5.9    |
| 그렇다       | 4   | 41    | 2.2   | 2.2    |
| 정말 그렇다    | 5   | 17    | .9    | .9     |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q21\_9 교수의 개인적 존중환경9: 체벌이나 구타와 같은 신체적 위협을 받았음**

21. 교수와의 인적 관계에서의 개인적 존중 환경  
(21-9) 체벌이나 구타와 같은 신체적 위협을 받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,597 | 83.8  | 83.8   |
| 그렇지 않다    | 2   | 249   | 13.1  | 13.1   |
| 그저 그렇다    | 3   | 37    | 1.9   | 1.9    |
| 그렇다       | 4   | 15    | .8    | .8     |
| 정말 그렇다    | 5   | 8     | .4    | .4     |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |



**q21\_10 교수의 개인적 존중환경10: 사상, 정치적 입장 및 신념을 이유로 부당한 대우를 받았음**

21. 교수와의 인적 관계에서의 개인적 존중 환경  
(21-10) 사상, 정치적 입장 및 신념을 이유로 부당한 대우를 받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,493 | 78.3  | 78.3   |
| 그렇지 않다    | 2   | 294   | 15.4  | 15.4   |
| 그저 그렇다    | 3   | 75    | 3.9   | 3.9    |
| 그렇다       | 4   | 26    | 1.4   | 1.4    |
| 정말 그렇다    | 5   | 18    | .9    | .9     |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q21\_11 교수의 개인적 존중환경11: 출신지역, 종교, 장애 등을 이유로 부당한 대우를 받은 경험이 있음**

21. 교수와의 인적 관계에서의 개인적 존중 환경  
(21-11) 출신지역, 종교, 장애 등을 이유로 부당한 대우를 받은 경험이 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,501 | 78.8  | 78.8   |
| 그렇지 않다    | 2   | 294   | 15.4  | 15.4   |
| 그저 그렇다    | 3   | 72    | 3.8   | 3.8    |
| 그렇다       | 4   | 27    | 1.4   | 1.4    |
| 정말 그렇다    | 5   | 12    | .6    | .6     |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q21\_12 교수의 개인적 존중환경12: 결혼생활, 가정생활, 이성관계 등 사생활에 대한 침해를 받았음**

21. 교수와의 인적 관계에서의 개인적 존중 환경  
(21-12) 결혼생활, 가정생활, 이성관계 등 사생활에 대한 침해를 받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,342 | 70.4  | 70.4   |
| 그렇지 않다    | 2   | 314   | 16.5  | 16.5   |
| 그저 그렇다    | 3   | 132   | 6.9   | 6.9    |
| 그렇다       | 4   | 78    | 4.1   | 4.1    |
| 정말 그렇다    | 5   | 40    | 2.1   | 2.1    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q21\_13 교수 개인의 존중환경13: 성(性)정체성, 성적 지향을 이유로 차별을 받거나 비하하는 말을 들었음**

21. 교수와의 인적 관계에서의 개인적 존중 환경  
(21-13) 성적 정체성, 성적 지향을 이유로 차별을 받거나 비하하는 말을 들었다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,546 | 81.1  | 81.1   |
| 그렇지 않다    | 2   | 280   | 14.7  | 14.7   |
| 그저 그렇다    | 3   | 51    | 2.7   | 2.7    |
| 그렇다       | 4   | 19    | 1.0   | 1.0    |
| 정말 그렇다    | 5   | 10    | .5    | .5     |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q21\_14 교수로부터 개인적 존중감이나 성적 존중감에 대한 침해 경험자의 자유의견**

21-14. 교수로부터 개인적 존중감이나 성적 존중감이 침해 당한 경우가 있다면 자유롭게 기술해 주십시오. 본 통계법에 의해 절대적으로 비밀이 보장됩니다.

==> 데이터 참조

**q22\_1 선후배/동료의 개인적 존중환경1: 선후배, 동료들과의 관계에 대해 만족함**

22. 선후배 및 동료간 인적 관계에서의 개인적 존중환경  
(22-1) 선후배, 동료들과의 관계에 대해 만족한다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 93    | 4.9   | 4.9    |
| 그렇지 않다    | 2   | 168   | 8.8   | 8.8    |
| 그저 그렇다    | 3   | 560   | 29.4  | 29.4   |
| 그렇다       | 4   | 793   | 41.6  | 41.6   |
| 정말 그렇다    | 5   | 292   | 15.3  | 15.3   |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q22\_2 선후배/동료의 개인적 존중환경2: 선후배, 동료들의 압력으로 인해 원하지 않는 과목을 수강하였음**

22. 선후배 및 동료간 인적 관계에서의 개인적 존중환경  
(22-2) 선후배, 동료들의 압력으로 인해 원하지 않는 과목을 수강하였다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트  | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,091 | 57.2 | 57.2   |
| 그렇지 않다    | 2   | 580   | 30.4 | 30.4   |

|        |   |       |       |       |
|--------|---|-------|-------|-------|
| 그저 그렇다 | 3 | 156   | 8.2   | 8.2   |
| 그렇다    | 4 | 60    | 3.1   | 3.1   |
| 정말 그렇다 | 5 | 19    | 1.0   | 1.0   |
|        |   | 1,906 | 100.0 | 100.0 |

**q22\_3 선후배/동료의 개인적 존중환경3: 선후배, 동료들 사이에서 따돌림을 당했음**

22. 선후배 및 동료간 인적 관계에서의 개인적 존중환경  
(22-3) 선후배, 동료들 사이에서 따돌림을 당했다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,247 | 65.4  | 65.4   |
| 그렇지 않다    | 2   | 444   | 23.3  | 23.3   |
| 그저 그렇다    | 3   | 152   | 8.0   | 8.0    |
| 그렇다       | 4   | 47    | 2.5   | 2.5    |
| 정말 그렇다    | 5   | 16    | .8    | .8     |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q22\_4 선후배/동료의 개인적 존중환경4: 선후배, 동료들이 지시한 업무로 학업에 지장을 받았음**

22. 선후배 및 동료간 인적 관계에서의 개인적 존중환경  
(22-4) 선후배, 동료들이 지시한 업무로 학업에 지장을 받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 999   | 52.4  | 52.4   |
| 그렇지 않다    | 2   | 499   | 26.2  | 26.2   |
| 그저 그렇다    | 3   | 240   | 12.6  | 12.6   |
| 그렇다       | 4   | 127   | 6.7   | 6.7    |
| 정말 그렇다    | 5   | 41    | 2.2   | 2.2    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q22\_5 선후배/동료의 개인적 존중환경5: 선후배, 동료로부터 요청받은 일은 했으나 적절한 보상을 못 받았음**

22. 선후배 및 동료간 인적 관계에서의 개인적 존중환경  
(22-5) 선후배, 동료로부터 요청받은 일은 했으나 적절한 보상을 못 받았다

|           | 변수값 | 빈도  | 퍼센트  | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-----|------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 955 | 50.1 | 50.1   |
| 그렇지 않다    | 2   | 482 | 25.3 | 25.3   |
| 그저 그렇다    | 3   | 256 | 13.4 | 13.4   |

|        |   |       |       |       |
|--------|---|-------|-------|-------|
| 그렇다    | 4 | 154   | 8.1   | 8.1   |
| 정말 그렇다 | 5 | 59    | 3.1   | 3.1   |
|        |   | 1,906 | 100.0 | 100.0 |

**q22\_6 선후배/동료의 개인적 존중환경6: 선후배 또는 동료들로부터 불쾌한 신체접촉이나 추행을 당했음**

22. 선후배 및 동료간 인적 관계에서의 개인적 존중환경  
(22-6) 선후배 또는 동료들로부터 불쾌한 신체접촉이나 추행을 당했다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,447 | 75.9  | 75.9   |
| 그렇지 않다    | 2   | 349   | 18.3  | 18.3   |
| 그저 그렇다    | 3   | 66    | 3.5   | 3.5    |
| 그렇다       | 4   | 36    | 1.9   | 1.9    |
| 정말 그렇다    | 5   | 8     | .4    | .4     |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q22\_7 선후배/동료의 개인적 존중환경7: 성적으로 차별, 희롱 또는 음담패설을 들었음**

22. 선후배 및 동료간 인적 관계에서의 개인적 존중환경  
(22-7) 성적으로 차별, 희롱 또는 음담패설을 들었다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,402 | 73.6  | 73.6   |
| 그렇지 않다    | 2   | 351   | 18.4  | 18.4   |
| 그저 그렇다    | 3   | 72    | 3.8   | 3.8    |
| 그렇다       | 4   | 58    | 3.0   | 3.0    |
| 정말 그렇다    | 5   | 23    | 1.2   | 1.2    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q22\_8 선후배/동료의 개인적 존중환경8: 강압적인 분위기에서 접대, 여행 등 동행을 요구받았음**

22. 선후배 및 동료간 인적 관계에서의 개인적 존중환경  
(22-8) 강압적인 분위기에서 접대, 여행 등 동행을 요구받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,459 | 76.5  | 76.5   |
| 그렇지 않다    | 2   | 324   | 17.0  | 17.0   |
| 그저 그렇다    | 3   | 88    | 4.6   | 4.6    |
| 그렇다       | 4   | 23    | 1.2   | 1.2    |
| 정말 그렇다    | 5   | 12    | .6    | .6     |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q22\_9 선후배/동료의 개인적 존중환경9: 폭언, 욕설 등 인격적으로 모욕감을 느끼게 하는 말을 들었음**

22. 선후배 및 동료간 인적 관계에서의 개인적 존중환경  
(22-9) 폭언, 욕설 등 인격적으로 모욕감을 느끼게 하는 말을 들었다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,333 | 69.9  | 69.9   |
| 그렇지 않다    | 2   | 337   | 17.7  | 17.7   |
| 그저 그렇다    | 3   | 105   | 5.5   | 5.5    |
| 그렇다       | 4   | 90    | 4.7   | 4.7    |
| 정말 그렇다    | 5   | 41    | 2.2   | 2.2    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q22\_10 선후배/동료의 개인적 존중환경10: 강압적인 분위기에서 술을 마시도록 강요받았음**

22. 선후배 및 동료간 인적 관계에서의 개인적 존중환경  
(22-10) 강압적인 분위기에서 술을 마시도록 강요받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,349 | 70.8  | 70.8   |
| 그렇지 않다    | 2   | 322   | 16.9  | 16.9   |
| 그저 그렇다    | 3   | 145   | 7.6   | 7.6    |
| 그렇다       | 4   | 59    | 3.1   | 3.1    |
| 정말 그렇다    | 5   | 31    | 1.6   | 1.6    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q22\_11 선후배/동료의 개인적 존중환경11: 출신학교나 학부전공을 이유로 부당한 대우를 받았음**

22. 선후배 및 동료간 인적 관계에서의 개인적 존중환경  
(22-11) 출신학교나 학부전공을 이유로 부당한 대우를 받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,402 | 73.6  | 73.6   |
| 그렇지 않다    | 2   | 322   | 16.9  | 16.9   |
| 그저 그렇다    | 3   | 116   | 6.1   | 6.1    |
| 그렇다       | 4   | 50    | 2.6   | 2.6    |
| 정말 그렇다    | 5   | 16    | .8    | .8     |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q22\_12 선후배/동료의 개인적 존중환경12: 나이나 외모를 이유로 부당한 대우를 받았음**

22. 선후배 및 동료간 인적 관계에서의 개인적 존중환경  
(22-12) 나이나 외모를 이유로 부당한 대우를 받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,390 | 72.9  | 72.9   |
| 그렇지 않다    | 2   | 332   | 17.4  | 17.4   |
| 그저 그렇다    | 3   | 108   | 5.7   | 5.7    |
| 그렇다       | 4   | 49    | 2.6   | 2.6    |
| 정말 그렇다    | 5   | 27    | 1.4   | 1.4    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q22\_13 선후배/동료의 개인적 존중환경13: 체벌이나 구타와 같은 신체적 위협을 받았음**

22. 선후배 및 동료간 인적 관계에서의 개인적 존중환경  
(22-13) 체벌이나 구타와 같은 신체적 위협을 받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,543 | 81.0  | 81.0   |
| 그렇지 않다    | 2   | 290   | 15.2  | 15.2   |
| 그저 그렇다    | 3   | 53    | 2.8   | 2.8    |
| 그렇다       | 4   | 11    | .6    | .6     |
| 정말 그렇다    | 5   | 9     | .5    | .5     |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q22\_14 선후배/동료의 개인적 존중환경14: 사상, 정치적 입장 및 신념을 이유로 부당한 대우를 받았음**

22. 선후배 및 동료간 인적 관계에서의 개인적 존중환경  
(22-14) 사상, 정치적 입장 및 신념을 이유로 부당한 대우를 받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,494 | 78.4  | 78.4   |
| 그렇지 않다    | 2   | 310   | 16.3  | 16.3   |
| 그저 그렇다    | 3   | 72    | 3.8   | 3.8    |
| 그렇다       | 4   | 20    | 1.0   | 1.0    |
| 정말 그렇다    | 5   | 10    | .5    | .5     |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q22\_15 선후배/동료의 개인적 존중환경15: 결혼 및 가정생활, 이성관계 등 사생활에 대한 침해를 받았음**

22. 선후배 및 동료간 인적 관계에서의 개인적 존중환경  
(22-15) 결혼 및 가정생활, 이성관계 등 사생활에 대한 침해를 받았다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,411 | 74.0  | 74.0   |
| 그렇지 않다    | 2   | 317   | 16.6  | 16.6   |
| 그저 그렇다    | 3   | 93    | 4.9   | 4.9    |
| 그렇다       | 4   | 50    | 2.6   | 2.6    |
| 정말 그렇다    | 5   | 35    | 1.8   | 1.8    |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q22\_16 선후배/동료의 개인적 존중환경16: 출신지역, 종교, 장애 등을 이유로 부당한 대우를 받은 경험이 있음**

22. 선후배 및 동료간 인적 관계에서의 개인적 존중환경  
(22-16) 출신지역, 종교, 장애 등을 이유로 부당한 대우를 받은 경험이 있다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,499 | 78.6  | 78.6   |
| 그렇지 않다    | 2   | 301   | 15.8  | 15.8   |
| 그저 그렇다    | 3   | 73    | 3.8   | 3.8    |
| 그렇다       | 4   | 22    | 1.2   | 1.2    |
| 정말 그렇다    | 5   | 11    | .6    | .6     |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q22\_17 선후배/동료의 개인적 존중환경17: 성(性)정체성, 성적 지향을 이유로 차별을 받거나 비하하는 말을 들었음**

22. 선후배 및 동료간 인적 관계에서의 개인적 존중환경  
(22-17) 성정체성, 성적 지향을 이유로 차별을 받거나 비하하는 말을 들었다

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다 | 1   | 1,534 | 80.5  | 80.5   |
| 그렇지 않다    | 2   | 289   | 15.2  | 15.2   |
| 그저 그렇다    | 3   | 58    | 3.0   | 3.0    |
| 그렇다       | 4   | 16    | .8    | .8     |
| 정말 그렇다    | 5   | 9     | .5    | .5     |
|           |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q22\_18 선후배, 동료로부터 개인적 존중감이나 성적 존중감에 대한 침해 경험자의 자유의견**

22-18. 선후배, 동료로부터 개인적 존중감이나 성적 존중감이 침해 당한 경우가 있다면 자유롭게 기술해 주십시오.

==> 데이터 참조

**q22\_19 불리한 일을 겪었을 때 대처방법**

22-19. 20, 21, 22 문항에서 불합리한 일을 겪었을 경우 어떻게 대처했는지, 그리고 왜 제대로 대처할 수 없었는지에 대하여 의견이 있으면 자유롭게 기술해 주십시오.

==> 데이터 참조

**q23 대학원에 대한 전반적 만족**

23. 귀하는 대학원 재학 중인 대학원에 대하여 전반적으로 어느 정도 만족하십니까?

|        | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------|-----|-------|-------|--------|
| 매우 불만족 | 1   | 159   | 8.3   | 8.3    |
| 그저 그렇다 | 3   | 718   | 37.7  | 37.7   |
| 만족하는 편 | 4   | 873   | 45.8  | 45.8   |
| 매우 만족  | 5   | 126   | 6.6   | 6.6    |
| 잘 모르겠다 | 6   | 30    | 1.6   | 1.6    |
|        |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q24 현 대학원에 대한 재진학 의도**

24. 귀하는 현재 재학 중인 대학원에 다시 진학해야 한다면 어떻게 하시겠습니까?

|                | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----------------|-----|-------|-------|--------|
| 그다지 진학하고 싶지 않다 | 2   | 411   | 21.6  | 21.6   |
| 그저 그렇다         | 3   | 425   | 22.3  | 22.3   |
| 어느 정도는 진학하고 싶다 | 4   | 717   | 37.6  | 37.6   |
| 반드시 진학하고 싶다    | 5   | 353   | 18.5  | 18.5   |
|                |     | 1,906 | 100.0 | 100.0  |

**q25 연구환경개선에 대한 자유의견**

25. 귀하는 대학원생의 연구환경을 개선하고 개인적 존중감 등 인권의식을 높이기 위해 어떤 노력이 필요한지 자유롭게 응답해 주십시오.

==> 데이터 참조