

학교사회복지사와 교사 간 관계에 관한  
조사, 2007 : 사회복지사  
**CODE BOOK**

자료번호	A1-2007-0148
연구책임자	최경일·노혜련
연구수행기관	
조사년도	2007년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2015년
코드북 제작년도	2015년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

#### ■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

최경일·노혜련. 2007. 「학교사회복지사와 교사 간 관계에 관한 조사, 2007 : 사회복지사」. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2015년. 자료번호: A1-2007-0148.

#### ■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2015. 「학교사회복지사와 교사 간 관계에 관한 조사, 2007 : 사회복지사 CODE BOOK」. pp. 1-39.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

type 사업분야

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
복지부	1	88	72.1	72.1
위스타트	2	12	9.8	9.8
좋은학교	3	9	7.4	7.4
기타	4	13	10.7	10.7
		122	100.0	100.0

q1\_1 학교장의 리더십 평가1: 우리 학교장은 학교의 직원들과 협력적인 관계를 맺는다

I. 다음의 각 문항에서 귀 교 학교장의 리더십을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V표시해 주세요.

1) 우리 학교장은 학교의 직원들과 협력적인 관계를 맺는다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	13	10.7	10.7
보통이다	3	32	26.2	26.2
그렇다	4	59	48.4	48.4
매우그렇다	5	17	13.9	13.9
		122	100.0	100.0

q1\_2 학교장의 리더십 평가2: 우리 학교장은 다양한 사람들의 의견에 귀를 기울인다

I. 다음의 각 문항에서 귀 교 학교장의 리더십을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V표시해 주세요.

2) 우리 학교장은 다양한 사람들의 의견에 귀를 기울인다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	2	1.6	1.6
그렇지않다	2	18	14.8	14.8
보통이다	3	37	30.3	30.3
그렇다	4	51	41.8	41.8
매우그렇다	5	14	11.5	11.5
		122	100.0	100.0

**q1\_3 학교장의 리더십 평가3: 우리 학교장은 다른 사람들을 존중하는 태도로 대한다**

I. 다음의 각 문항에서 귀 교 학교장의 리더십을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.  
3) 우리 학교장은 다른 사람들을 존중하는 태도로 대한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	6	4.9	4.9
보통이다	3	38	31.1	31.1
그렇다	4	61	50.0	50.0
매우그렇다	5	17	13.9	13.9
		122	100.0	100.0

**q1\_4 학교장의 리더십 평가4: 우리 학교장은 학교의 직원들이 내린 결정을 지지한다**

I. 다음의 각 문항에서 귀 교 학교장의 리더십을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.  
4) 우리 학교장은 학교의 직원들이 내린 결정을 지지한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	17	13.9	13.9
보통이다	3	40	32.8	32.8
그렇다	4	54	44.3	44.3
매우그렇다	5	10	8.2	8.2
		122	100.0	100.0

**q1\_5 학교장의 리더십 평가5: 우리 학교장은 학교의 직원들이 많은 자유와 선택권을 갖고 어떻게 일을 할지에 대해서 결정하도록 한다**

I. 다음의 각 문항에서 귀 교 학교장의 리더십을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.  
5) 우리 학교장은 학교의 직원들이 많은 자유와 선택권을 갖고 어떻게 일을 할지에 대해서 결정하도록 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	3	2.5	2.5
그렇지않다	2	19	15.6	15.6
보통이다	3	41	33.6	33.6
그렇다	4	51	41.8	41.8
매우그렇다	5	8	6.6	6.6
		122	100.0	100.0

q1\_6

**학교장의 리더십 평가6: 우리 학교장은 학교의 직원들로 하여금 새로운 기술의 학습과 자기개발을 통해 성장할 수 있도록 한다.**

I. 다음의 각 문항에서 귀 교 학교장의 리더십을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

6) 우리 학교장은 학교의 직원들로 하여금 새로운 기술의 학습과 자기개발을 통해 성장할 수 있도록 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	5	4.1	4.1
보통이다	3	35	28.7	28.7
그렇다	4	65	53.3	53.3
매우그렇다	5	17	13.9	13.9
		122	100.0	100.0

q2\_1 **대인관계 능력평가1: 나는 자신에 대해서 만족한다**

II. 다음의 각 문항에서 귀하의 대인관계 능력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

1) 나는 자신에 대해서 만족한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	3	2.5	2.5
보통이다	3	20	16.4	16.4
그렇다	4	88	72.1	72.1
매우그렇다	5	11	9.0	9.0
		122	100.0	100.0

q2\_2 **대인관계 능력평가2: 나는 다른 사람들에 대해서 만족한다**

II. 다음의 각 문항에서 귀하의 대인관계 능력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

2) 나는 다른 사람들에 대해서 만족한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	3	2.5	2.5
보통이다	3	20	16.4	16.4
그렇다	4	96	78.7	78.7
매우그렇다	5	2	1.6	1.6
		122	100.0	100.0

**q2\_3 대인관계 능력평가3: 나와 다른 사람들의 관계는 원만하다**

Ⅱ. 다음의 각 문항에서 귀하의 대인관계 능력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

3) 나와 다른 사람들의 관계는 원만하다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	1	0.8	0.8
보통이다	3	12	9.8	9.8
그렇다	4	95	77.9	77.9
매우그렇다	5	14	11.5	11.5
		122	100.0	100.0

**q2\_4 대인관계 능력평가4: 나는 내 자신의 감정을 이해할 수 있다**

Ⅱ. 다음의 각 문항에서 귀하의 대인관계 능력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

4) 나는 내 자신의 감정을 이해할 수 있다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	1	0.8	0.8
보통이다	3	13	10.7	10.7
그렇다	4	88	72.1	72.1
매우그렇다	5	20	16.4	16.4
		122	100.0	100.0

**q2\_5 대인관계 능력평가5: 나는 다른 사람들에 대한 감정을 잘 표현한다**

Ⅱ. 다음의 각 문항에서 귀하의 대인관계 능력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

5) 나는 다른 사람들에 대한 감정을 잘 표현한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	14	11.5	11.5
보통이다	3	43	35.2	35.2
그렇다	4	51	41.8	41.8
매우그렇다	5	13	10.7	10.7
		122	100.0	100.0

**q2\_6 대인관계 능력평가6: 나는 다른 사람들의 감정을 이해하는 것이 어렵다**

Ⅱ. 다음의 각 문항에서 귀하의 대인관계 능력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

6) 나는 다른 사람들의 감정을 이해하는 것이 어렵다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	2	1.6	1.6
그렇다	2	5	4.1	4.1
보통이다	3	20	16.4	16.4
그렇지않다	4	80	65.6	65.6
전혀그렇지않다	5	15	12.3	12.3
		122	100.0	100.0

**q2\_7 대인관계 능력평가7: 나는 다른 사람들의 얘기를 듣는 것이 어렵다**

Ⅱ. 다음의 각 문항에서 귀하의 대인관계 능력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

7) 나는 다른 사람들의 얘기를 듣는 것이 어렵다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	0	0.0	0.0
그렇다	2	5	4.1	4.1
보통이다	3	6	4.9	4.9
그렇지않다	4	78	63.9	63.9
전혀그렇지않다	5	33	27.0	27.0
		122	100.0	100.0

**q2\_8 대인관계 능력평가8: 나는 다른 사람들과 친밀감을 느낀다**

Ⅱ. 다음의 각 문항에서 귀하의 대인관계 능력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

8) 나는 다른 사람들과 친밀감을 느낀다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	0	0.0	0.0
보통이다	3	20	16.4	16.4
그렇다	4	91	74.6	74.6
매우그렇다	5	10	8.2	8.2
		122	100.0	100.0

**q2\_9 대인관계 능력평가9: 나는 다른 사람들과 대화하는 것이 쉽다**

Ⅱ. 다음의 각 문항에서 귀하의 대인관계 능력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

9) 나는 다른 사람들과 대화하는 것이 쉽다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	4	3.3	3.3
보통이다	3	27	22.1	22.1
그렇다	4	82	67.2	67.2
매우그렇다	5	8	6.6	6.6
		122	100.0	100.0

**q2\_10 대인관계 능력평가10: 나는 다른 사람들에 대한 긍정적인 느낌을 잘 표현한다**

Ⅱ. 다음의 각 문항에서 귀하의 대인관계 능력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

10) 나는 다른 사람들에 대한 긍정적인 느낌을 잘 표현한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	1	0.8	0.8
보통이다	3	17	13.9	13.9
그렇다	4	80	65.6	65.6
매우그렇다	5	23	18.9	18.9
		122	100.0	100.0

**q3\_1 직무헌신도1: 학교사회복지사로 일하는 것은 '나' 라는 사람의 존재의 중요한 부분을 차지한다**

Ⅲ. 다음의 각 문항에서 귀하의 직무 헌신도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

1) 학교사회복지사로 일하는 것은 '나' 라는 사람의 존재의 중요한 부분을 차지한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	0	0.0	0.0
보통이다	3	9	7.4	7.4
그렇다	4	82	67.2	67.2
매우그렇다	5	31	25.4	25.4
		122	100.0	100.0



**q3\_2 직무헌신도2: 나는 학교사회복지사가 된 것을 기쁘게 생각한다**

Ⅲ. 다음의 각 문항에서 귀하의 직무 헌신도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

2) 나는 학교사회복지사가 된 것을 기쁘게 생각한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	0	0.0	0.0
보통이다	3	15	12.3	12.3
그렇다	4	61	50.0	50.0
매우그렇다	5	45	36.9	36.9
		122	100.0	100.0

**q3\_3 직무헌신도3: 나는 학교사회복지사로 일하는 것이 자랑스럽다**

Ⅲ. 다음의 각 문항에서 귀하의 직무 헌신도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

3) 나는 학교사회복지사로 일하는 것이 자랑스럽다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	0	0.0	0.0
보통이다	3	22	18.0	18.0
그렇다	4	60	49.2	49.2
매우그렇다	5	40	32.8	32.8
		122	100.0	100.0

**q3\_4 직무헌신도4: 나는 학교사회복지사로 일하는 것이 좋다**

Ⅲ. 다음의 각 문항에서 귀하의 직무 헌신도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

4) 나는 학교사회복지사로 일하는 것이 좋다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	1	0.8	0.8
보통이다	3	15	12.3	12.3
그렇다	4	66	54.1	54.1
매우그렇다	5	39	32.0	32.0
		122	100.0	100.0

**q3\_5 직무헌신도5: 나는 나 자신을 진정한 학교사회복지사로 생각한다.**

Ⅲ. 다음의 각 문항에서 귀하의 직무 헌신도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

5) 나는 나 자신을 진정한 학교사회복지사로 생각한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	13	10.7	10.7
보통이다	3	59	48.4	48.4
그렇다	4	44	36.1	36.1
매우그렇다	5	6	4.9	4.9
		122	100.0	100.0

**q3\_6 직무헌신도6: 나는 학교사회복지사로 일하는 것에 대해서 열정을 느낀다**

Ⅲ. 다음의 각 문항에서 귀하의 직무 헌신도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

6) 나는 학교사회복지사로 일하는 것에 대해서 열정을 느낀다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	2	1.6	1.6
보통이다	3	27	22.1	22.1
그렇다	4	71	58.2	58.2
매우그렇다	5	22	18.0	18.0
		122	100.0	100.0

**q3\_7 직무헌신도7: 나는 학교사회복지사로서 훈련을 받은 사람은 이 직종에 종사해야 할 책임이 있다고 믿는다**

Ⅲ. 다음의 각 문항에서 귀하의 직무 헌신도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

7) 나는 학교사회복지사로서 훈련을 받은 사람은 이 직종에 종사해야 할 책임이 있다고 믿는다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	9	7.4	7.4
보통이다	3	22	18.0	18.0
그렇다	4	50	41.0	41.0
매우그렇다	5	41	33.6	33.6
		122	100.0	100.0

**q3\_8 직무헌신도8: 나는 학교사회복지사로 계속해서 남아있어야 할 의무를 느낀다**

Ⅲ. 다음의 각 문항에서 귀하의 직무 헌신도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

8) 나는 학교사회복지사로 계속해서 남아있어야 할 의무를 느낀다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	10	8.2	8.2
보통이다	3	40	32.8	32.8
그렇다	4	55	45.1	45.1
매우그렇다	5	16	13.1	13.1
		122	100.0	100.0

**q3\_9 직무헌신도9: 나는 계속해서 학교사회복지사로 활동할 책임감을 느낀다**

Ⅲ. 다음의 각 문항에서 귀하의 직무 헌신도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

9) 나는 계속해서 학교사회복지사로 활동할 책임감을 느낀다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	8	6.6	6.6
보통이다	3	32	26.2	26.2
그렇다	4	63	51.6	51.6
매우그렇다	5	18	14.8	14.8
		122	100.0	100.0

**q3\_10 직무헌신도10: 지금 학교사회복지사로서의 활동을 중단하는 것이 설사 나에게 이득이 되더라도 그렇게 하는 것은 옳지 않다고 생각한다**

Ⅲ. 다음의 각 문항에서 귀하의 직무 헌신도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

10) 지금 학교사회복지사로서의 활동을 중단하는 것이 설사 나에게 이득이 되더라도 그렇게 하는 것은 옳지 않다고 생각한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	6	4.9	4.9
그렇지않다	2	31	25.4	25.4
보통이다	3	41	33.6	33.6
그렇다	4	36	29.5	29.5
매우그렇다	5	8	6.6	6.6
		122	100.0	100.0

**q3\_11 직무헌신도11: 학교사회복지사로서의 일을 그만두게 된다면 나는 죄책감을 느낄 것이다**

Ⅲ. 다음의 각 문항에서 귀하의 직무 헌신도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

11) 학교사회복지사로서의 일을 그만두게 된다면 나는 죄책감을 느낄 것이다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	12	9.8	9.8
그렇지않다	2	44	36.1	36.1
보통이다	3	37	30.3	30.3
그렇다	4	25	20.5	20.5
매우그렇다	5	4	3.3	3.3
		122	100.0	100.0

**q3\_12 직무헌신도12: 내가 학교사회복지사로 활동하는 이유 중 일부는 학생복지 전문직 자체에 대한 애정 때문이다**

Ⅲ. 다음의 각 문항에서 귀하의 직무 헌신도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

12) 내가 학교사회복지사로 활동하는 이유 중 일부는 학생복지 전문직 자체에 대한 애정 때문이다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	3	2.5	2.5
그렇지않다	2	16	13.1	13.1
보통이다	3	31	25.4	25.4
그렇다	4	61	50.0	50.0
매우그렇다	5	11	9.0	9.0
		122	100.0	100.0

**q4\_1 학교문화 평가1: 우리 학교의 구성원들은 서로 우호적인 관계를 유지하려고 노력한다**

Ⅳ. 다음의 각 문항에서 귀하의 학교 문화를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

1) 우리 학교의 구성원들은 서로 우호적인 관계를 유지하려고 노력한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	4	3.3	3.3
보통이다	3	31	25.4	25.4
그렇다	4	76	62.3	62.3
매우그렇다	5	10	8.2	8.2
		122	100.0	100.0

**q4\_2 학교문화 평가2: 우리 학교에서는 협조적인 근무 분위기가 중시된다**

IV. 다음의 각 문항에서 귀하의 학교 문화를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.  
2) 우리 학교에서는 협조적인 근무 분위기가 중시된다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	10	8.2	8.2
보통이다	3	39	32.0	32.0
그렇다	4	63	51.6	51.6
매우그렇다	5	10	8.2	8.2
		122	100.0	100.0

**q4\_3 학교문화 평가3: 우리 학교에서는 서로 간의 친밀한 관계가 강조된다**

IV. 다음의 각 문항에서 귀하의 학교 문화를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.  
3) 우리 학교에서는 서로 간의 친밀한 관계가 강조된다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	11	9.0	9.0
보통이다	3	40	32.8	32.8
그렇다	4	63	51.6	51.6
매우그렇다	5	8	6.6	6.6
		122	100.0	100.0

**q4\_4 학교문화 평가4: 우리 학교의 구성원들은 상대방에게 지시나 명령을 하기보다는 오히려 친근하게 대한다**

IV. 다음의 각 문항에서 귀하의 학교 문화를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.  
4) 우리 학교의 구성원들은 상대방에게 지시나 명령을 하기보다는 오히려 친근하게 대한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	9	7.4	7.4
보통이다	3	37	30.3	30.3
그렇다	4	70	57.4	57.4
매우그렇다	5	5	4.1	4.1
		122	100.0	100.0

**q4\_5 학교문화 평가5: 우리 학교에서는 문제가 발생하면 서로를 감싸주려고 한다**

IV. 다음의 각 문항에서 귀하의 학교 문화를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

5) 우리 학교에서는 문제가 발생하면 서로를 감싸주려고 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	13	10.7	10.7
보통이다	3	54	44.3	44.3
그렇다	4	52	42.6	42.6
매우그렇다	5	2	1.6	1.6
		122	100.0	100.0

**q4\_6 학교문화 평가6: 우리 학교에서는 모든 구성원들 간의 교류가 활발하다**

IV. 다음의 각 문항에서 귀하의 학교 문화를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

6) 우리 학교에서는 모든 구성원들 간의 교류가 활발하다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	2	1.6	1.6
그렇지않다	2	26	21.3	21.3
보통이다	3	55	45.1	45.1
그렇다	4	35	28.7	28.7
매우그렇다	5	4	3.3	3.3
		122	100.0	100.0

**q4\_7 학교문화 평가7: 우리 학교에서는 창의적이고 새로운 아이디어가 강조된다**

IV. 다음의 각 문항에서 귀하의 학교 문화를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

7) 우리 학교에서는 창의적이고 새로운 아이디어가 강조된다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	2	1.6	1.6
그렇지않다	2	26	21.3	21.3
보통이다	3	68	55.7	55.7
그렇다	4	23	18.9	18.9
매우그렇다	5	3	2.5	2.5
		122	100.0	100.0

**q4\_8 학교문화 평가8: 우리 학교에서는 항상 새로운 것에 대한 도전이 강조된다**

IV. 다음의 각 문항에서 귀하의 학교 문화를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.  
8) 우리 학교에서는 항상 새로운 것에 대한 도전이 강조된다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	3	2.5	2.5
그렇지않다	2	40	32.8	32.8
보통이다	3	54	44.3	44.3
그렇다	4	22	18.0	18.0
매우그렇다	5	3	2.5	2.5
		122	100.0	100.0

**q4\_9 학교문화 평가9: 우리 학교에서는 새로운 아이디어를 제안하는 것이나 그런 아이디어가 수용되는 것이 쉽다**

IV. 다음의 각 문항에서 귀하의 학교 문화를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.  
9) 우리 학교에서는 새로운 아이디어를 제안하는 것이나 그런 아이디어가 수용되는 것이 쉽다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	3	2.5	2.5
그렇지않다	2	33	27.0	27.0
보통이다	3	50	41.0	41.0
그렇다	4	34	27.9	27.9
매우그렇다	5	2	1.6	1.6
		122	100.0	100.0

**q4\_10 학교문화 평가10: 우리 학교에서는 변화보다는 안정과 질서가 강조된다**

IV. 다음의 각 문항에서 귀하의 학교 문화를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.  
10) 우리 학교에서는 변화보다는 안정과 질서가 강조된다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	2	1.6	1.6
그렇지않다	2	5	4.1	4.1
보통이다	3	32	26.2	26.2
그렇다	4	71	58.2	58.2
매우그렇다	5	12	9.8	9.8
		122	100.0	100.0

q4\_11

**학교문화 평가11: 우리 학교는 결과를 예측하기 어려운 새로운 사업이라도 필요하다면 과감히 지원한다**

IV. 다음의 각 문항에서 귀하의 학교 문화를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

11) 우리 학교는 결과를 예측하기 어려운 새로운 사업이라도 필요하다면 과감히 지원한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	7	5.7	5.7
그렇지않다	2	40	32.8	32.8
보통이다	3	55	45.1	45.1
그렇다	4	18	14.8	14.8
매우그렇다	5	2	1.6	1.6
		122	100.0	100.0

q4\_12

**학교문화 평가12: 우리 학교에서는 필요하다면 업무처리 절차와 규정을 변경하기가 쉽다**

IV. 다음의 각 문항에서 귀하의 학교 문화를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

12) 우리 학교에서는 필요하다면 업무처리 절차와 규정을 변경하기가 쉽다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	15	12.3	12.3
그렇지않다	2	52	42.6	42.6
보통이다	3	44	36.1	36.1
그렇다	4	11	9.0	9.0
매우그렇다	5	0	0.0	0.0
		122	100.0	100.0

q5\_1

**학교사회복지 사업에 대한 욕구1: 교사들은 내가 학생들에 대해서 개별적으로 개입해서 사정 (assessment)하기를 원한다**

V. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 갖고 있는 학교사회복지 사업의 서비스에 대한 욕구를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

1) 교사들은 내가 학생들에 대해서 개별적으로 개입해서 사정 (assessment)하기를 원한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	7	5.7	5.7
보통이다	3	32	26.2	26.2
그렇다	4	71	58.2	58.2
매우그렇다	5	12	9.8	9.8
		122	100.0	100.0



**q5\_2 학교사회복지 사업에 대한 욕구2: 교사들은 내가 학생들과 1대 1의 개별적인 상담하기를 원한다**

V. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 갖고 있는 학교사회복지 사업의 서비스에 대한 욕구를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.  
2) 교사들은 내가 학생들과 1대 1의 개별적인 상담하기를 원한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	2	1.6	1.6
보통이다	3	27	22.1	22.1
그렇다	4	78	63.9	63.9
매우그렇다	5	15	12.3	12.3
		122	100.0	100.0

**q5\_3 학교사회복지 사업에 대한 욕구3: 교사들은 내가 학생을 돕기 위해서 사례관리를 하기 원한다**

V. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 갖고 있는 학교사회복지 사업의 서비스에 대한 욕구를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.  
3) 교사들은 내가 학생을 돕기 위해서 사례관리를 하기 원한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	2	1.6	1.6
보통이다	3	28	23.0	23.0
그렇다	4	77	63.1	63.1
매우그렇다	5	15	12.3	12.3
		122	100.0	100.0

**q5\_4 학교사회복지 사업에 대한 욕구4: 교사들은 내가 특별한 흥미나 관심을 갖고 있는 학생들을 돕기 원한다**

V. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 갖고 있는 학교사회복지 사업의 서비스에 대한 욕구를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.  
4) 교사들은 내가 특별한 흥미나 관심을 갖고 있는 학생들을 돕기 원한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	8	6.6	6.6
보통이다	3	40	32.8	32.8
그렇다	4	66	54.1	54.1
매우그렇다	5	7	5.7	5.7
		122	100.0	100.0

**q5\_5 학교사회복지 사업에 대한 욕구5: 교사들은 내가 어려운 문제를 경험하는 학생들을 돕기를 원한다**

V. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 갖고 있는 학교사회복지 사업의 서비스에 대한 욕구를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

5) 교사들은 내가 어려운 문제를 경험하는 학생들을 돕기를 원한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	0	0.0	0.0
보통이다	3	10	8.2	8.2
그렇다	4	71	58.2	58.2
매우그렇다	5	41	33.6	33.6
		122	100.0	100.0

**q5\_6 학교사회복지 사업에 대한 욕구6: 교사들은 내가 학급 단위로 학생들을 돕기를 원한다**

V. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 갖고 있는 학교사회복지 사업의 서비스에 대한 욕구를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

6) 교사들은 내가 학급 단위로 학생들을 돕기를 원한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	4	3.3	3.3
그렇지않다	2	17	13.9	13.9
보통이다	3	49	40.2	40.2
그렇다	4	47	38.5	38.5
매우그렇다	5	5	4.1	4.1
		122	100.0	100.0

**q5\_7 학교사회복지 사업에 대한 욕구7: 교사들은 내가 학생을 위해서 특별한 이벤트나 행사를 개최하기를 원한다**

V. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 갖고 있는 학교사회복지 사업의 서비스에 대한 욕구를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

7) 교사들은 내가 학생을 위해서 특별한 이벤트나 행사를 개최하기를 원한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	2	1.6	1.6
그렇지않다	2	11	9.0	9.0
보통이다	3	45	36.9	36.9
그렇다	4	54	44.3	44.3
매우그렇다	5	10	8.2	8.2
		122	100.0	100.0

**q5\_8 학교사회복지 사업에 대한 욕구8: 교사들은 내가 학생의 가정을 방문하기 원한다**

V. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 갖고 있는 학교사회복지 사업의 서비스에 대한 욕구를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.  
8) 교사들은 내가 학생의 가정을 방문하기 원한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	13	10.7	10.7
보통이다	3	52	42.6	42.6
그렇다	4	43	35.2	35.2
매우그렇다	5	13	10.7	10.7
		122	100.0	100.0

**q5\_9 학교사회복지 사업에 대한 욕구9: 교사들은 내가 학생의 가족을 경제적이거나 정서적인 면에서 다양하게 돕기를 원한다**

V. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 갖고 있는 학교사회복지 사업의 서비스에 대한 욕구를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.  
9) 교사들은 내가 학생의 가족을 경제적이거나 정서적인 면에서 다양하게 돕기를 원한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	1	0.8	0.8
보통이다	3	21	17.2	17.2
그렇다	4	55	45.1	45.1
매우그렇다	5	45	36.9	36.9
		122	100.0	100.0

**q5\_10 학교사회복지 사업에 대한 욕구10: 교사들은 내가 교사들을 돕기 위한 프로그램을 실시하기를 원한다.**

V. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 갖고 있는 학교사회복지 사업의 서비스에 대한 욕구를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.  
10) 교사들은 내가 교사들을 돕기 위한 프로그램을 실시하기를 원한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	2	1.6	1.6
그렇지않다	2	19	15.6	15.6
보통이다	3	44	36.1	36.1
그렇다	4	51	41.8	41.8
매우그렇다	5	6	4.9	4.9
		122	100.0	100.0

**q5\_11 학교사회복지 사업에 대한 욕구11: 교사들은 내가 학교의 정책 결정에 적극적으로 참여하기를 원한다**

V. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 갖고 있는 학교사회복지 사업의 서비스에 대한 욕구를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

11) 교사들은 내가 학교의 정책 결정에 적극적으로 참여하기를 원한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	13	10.7	10.7
그렇지않다	2	42	34.4	34.4
보통이다	3	54	44.3	44.3
그렇다	4	13	10.7	10.7
매우그렇다	5	0	0.0	0.0
		122	100.0	100.0

**q5\_12 학교사회복지 사업에 대한 욕구12: 교사들은 내가 학교의 시설이나 여건이 개선되도록 돕기를 원한다**

V. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 갖고 있는 학교사회복지 사업의 서비스에 대한 욕구를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

12) 교사들은 내가 학교의 시설이나 여건이 개선되도록 돕기를 원한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	5	4.1	4.1
그렇지않다	2	33	27.0	27.0
보통이다	3	50	41.0	41.0
그렇다	4	33	27.0	27.0
매우그렇다	5	1	0.8	0.8
		122	100.0	100.0

**q5\_13 학교사회복지 사업에 대한 욕구13: 교사들은 내가 지역사회의 자원을 학교에 연계하기를 원한다**

V. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 갖고 있는 학교사회복지 사업의 서비스에 대한 욕구를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

13) 교사들은 내가 지역사회의 자원을 학교에 연계하기를 원한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	0	0.0	0.0
보통이다	3	29	23.8	23.8
그렇다	4	61	50.0	50.0
매우그렇다	5	32	26.2	26.2
		122	100.0	100.0

q5\_14

**학교사회복지 사업에 대한 욕구14: 교사들은 내가 지역사회의 환경이 개선되는데 참여하기를 원한다**

V. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 갖고 있는 학교사회복지 사업의 서비스에 대한 욕구를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

14) 교사들은 내가 지역사회의 환경이 개선되는데 참여하기를 원한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	3	2.5	2.5
그렇지않다	2	21	17.2	17.2
보통이다	3	62	50.8	50.8
그렇다	4	33	27.0	27.0
매우그렇다	5	3	2.5	2.5
		122	100.0	100.0

q6\_1

**교사가 사회복지사를 신뢰하는 정도1: 교사들은 나를 직무수행 능력이 우수한 사람이라고 생각한다**

VI. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 학교사회복지사를 신뢰하는 정도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

1) 교사들은 나를 직무수행 능력이 우수한 사람이라고 생각한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	2	1.6	1.6
보통이다	3	42	34.4	34.4
그렇다	4	72	59.0	59.0
매우그렇다	5	6	4.9	4.9
		122	100.0	100.0

q6\_2

**교사가 사회복지사를 신뢰하는 정도2: 교사들은 나를 어려운 업무도 쉽게 해결할 수 있는 사람이라고 생각한다**

VI. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 학교사회복지사를 신뢰하는 정도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

2) 교사들은 나를 어려운 업무도 쉽게 해결할 수 있는 사람이라고 생각한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	3	2.5	2.5
보통이다	3	57	46.7	46.7
그렇다	4	56	45.9	45.9
매우그렇다	5	6	4.9	4.9
		122	100.0	100.0

**q6\_3 교사가 사회복지사를 신뢰하는 정도3: 교사들은 내가 직무수행에 필요한 전문지식을 갖고 있다고 생각한다**

VI. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 학교사회복지사를 신뢰하는 정도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

3) 교사들은 내가 직무수행에 필요한 전문지식을 갖고 있다고 생각한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	1	0.8	0.8
보통이다	3	23	18.9	18.9
그렇다	4	88	72.1	72.1
매우그렇다	5	10	8.2	8.2
		122	100.0	100.0

**q6\_4 교사가 사회복지사를 신뢰하는 정도4: 교사들은 내가 교사의 어려움을 해결하려는 관심과 의지를 갖고 있다고 생각한다**

VI. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 학교사회복지사를 신뢰하는 정도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

4) 교사들은 내가 교사의 어려움을 해결하려는 관심과 의지를 갖고 있다고 생각한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	1	0.8	0.8
보통이다	3	34	27.9	27.9
그렇다	4	78	63.9	63.9
매우그렇다	5	9	7.4	7.4
		122	100.0	100.0

**q6\_5 교사가 사회복지사를 신뢰하는 정도5: 교사들은 내가 교사를 배려하는 호의적인 행동을 잘 한다고 생각한다**

VI. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 학교사회복지사를 신뢰하는 정도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

5) 교사들은 내가 교사를 배려하는 호의적인 행동을 잘 한다고 생각한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	0	0.0	0.0
보통이다	3	24	19.7	19.7
그렇다	4	81	66.4	66.4
매우그렇다	5	17	13.9	13.9
		122	100.0	100.0

**q6\_6 교사가 사회복지사를 신뢰하는 정도6: 교사들은 내가 교사들의 가족문제와 같은 사생활에 대해서도 진심어린 관심을 갖고 있다고 생각한다**

VI. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 학교사회복지사를 신뢰하는 정도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

6) 교사들은 내가 교사들의 가족문제와 같은 사생활에 대해서도 진심어린 관심을 갖고 있다고 생각한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	5	4.1	4.1
그렇지않다	2	23	18.9	18.9
보통이다	3	63	51.6	51.6
그렇다	4	27	22.1	22.1
매우그렇다	5	4	3.3	3.3
		122	100.0	100.0

**q6\_7 교사가 사회복지사를 신뢰하는 정도7: 교사들은 내가 학교의 규칙과 규율을 성실하게 지킨다고 생각한다**

VI. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 학교사회복지사를 신뢰하는 정도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

7) 교사들은 내가 학교의 규칙과 규율을 성실하게 지킨다고 생각한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	3	2.5	2.5
보통이다	3	25	20.5	20.5
그렇다	4	84	68.9	68.9
매우그렇다	5	10	8.2	8.2
		122	100.0	100.0

**q6\_8 교사가 사회복지사를 신뢰하는 정도8: 교사들은 내가 대체로 진실하다고 생각한다**

VI. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 학교사회복지사를 신뢰하는 정도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

8) 교사들은 내가 대체로 진실하다고 생각한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	0	0.0	0.0
보통이다	3	15	12.3	12.3
그렇다	4	89	73.0	73.0
매우그렇다	5	18	14.8	14.8
		122	100.0	100.0

**q6\_9 교사가 사회복지사를 신뢰하는 정도9: 교사들은 내가 대체로 올바르게 행동한다고 생각한다**

Ⅵ. 다음의 각 문항에서 귀 교 교사들이 학교사회복지사를 신뢰하는 정도를 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

9) 교사들은 내가 대체로 올바르게 행동한다고 생각한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	0	0.0	0.0
보통이다	3	19	15.6	15.6
그렇다	4	89	73.0	73.0
매우그렇다	5	14	11.5	11.5
		122	100.0	100.0

**q7\_1 교사와 응답자간 의존성1: 나는 교사들이 갖고 있는 고유한 전문성을 활용한다**

Ⅶ. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

1) 나는 교사들이 갖고 있는 고유한 전문성을 활용한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	9	7.4	7.4
보통이다	3	22	18.0	18.0
그렇다	4	87	71.3	71.3
매우그렇다	5	4	3.3	3.3
		122	100.0	100.0

**q7\_2 교사와 응답자간 의존성2: 나는 교사들에게 나의 전문적 의견을 지속적으로 제공한다**

Ⅶ. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

2) 나는 교사들에게 나의 전문적 의견을 지속적으로 제공한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	6	4.9	4.9
보통이다	3	40	32.8	32.8
그렇다	4	72	59.0	59.0
매우그렇다	5	4	3.3	3.3
		122	100.0	100.0



**q7\_3 교사와 응답자간 의존성3: 교사들은 자신의 다양한 업무를 수행하기 위해서 나에게 도움을 청한다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

3) 교사들은 자신의 다양한 업무를 수행하기 위해서 나에게 도움을 청한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	1	0.8	0.8
보통이다	3	34	27.9	27.9
그렇다	4	76	62.3	62.3
매우그렇다	5	11	9.0	9.0
		122	100.0	100.0

**q7\_4 교사와 응답자간 의존성4: 내가 교사들과 팀을 이뤄서 일하는 것은 학생을 돕는데 그다지 중요하지 않다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

4) 내가 교사들과 팀을 이뤄서 일하는 것은 학생을 돕는데 그다지 중요하지 않다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	0	0.0	0.0
그렇다	2	4	3.3	3.3
보통이다	3	9	7.4	7.4
그렇지않다	4	77	63.1	63.1
전혀그렇지않다	5	32	26.2	26.2
		122	100.0	100.0

**q7\_5 교사와 응답자간 의존성5: 나는 교사들과 업무 협의를 거의 하지 않는다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

5) 나는 교사들과 업무 협의를 거의 하지 않는다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	2	1.6	1.6
그렇다	2	9	7.4	7.4
보통이다	3	18	14.8	14.8
그렇지않다	4	62	50.8	50.8
전혀그렇지않다	5	31	25.4	25.4
		122	100.0	100.0

**q7\_6 교사와 응답자간 의존성6: 나와 함께 일하는 교사들은 서로 간의 역할 차이를 분명히 이해한다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

6) 나와 함께 일하는 교사들은 서로 간의 역할 차이를 분명히 이해한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	5	4.1	4.1
보통이다	3	44	36.1	36.1
그렇다	4	66	54.1	54.1
매우그렇다	5	7	5.7	5.7
		122	100.0	100.0

**q7\_7 교사와 응답자간 의존성7: 나는 교사들과 구두로 나눈 정보에 대해서 문서로 다시 확인한다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

7) 나는 교사들과 구두로 나눈 정보에 대해서 문서로 다시 확인한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	20	16.4	16.4
보통이다	3	45	36.9	36.9
그렇다	4	49	40.2	40.2
매우그렇다	5	8	6.6	6.6
		122	100.0	100.0

**q7\_8 교사와 응답자간 의존성8: 교사들은 내가 개입하기에 부적절한 학생을 의뢰한다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

8) 교사들은 내가 개입하기에 부적절한 학생을 의뢰한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	5	4.1	4.1
보통이다	3	34	27.9	27.9
그렇다	4	64	52.5	52.5
매우그렇다	5	18	14.8	14.8
		122	100.0	100.0

**q7\_9 교사 응답자간 의존성9: 나는 교사들과의 업무 차이를 분명히 정의내릴 수 있다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

9) 나는 교사들과의 업무 차이를 분명히 정의내릴 수 있다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	3	2.5	2.5
보통이다	3	18	14.8	14.8
그렇다	4	80	65.6	65.6
매우그렇다	5	21	17.2	17.2
		122	100.0	100.0

**q7\_10 교사 응답자간 의존성10: 나의 전문직 역할 중 일부분은 교사들이 역할을 잘 발휘하도록 지지하는 것이라고 생각한다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

10) 나의 전문직 역할 중 일부분은 교사들이 역할을 잘 발휘하도록 지지하는 것이라고 생각한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	1	0.8	0.8
보통이다	3	13	10.7	10.7
그렇다	4	87	71.3	71.3
매우그렇다	5	21	17.2	17.2
		122	100.0	100.0

**q7\_11 교사 응답자간 의존성11: 교사들은 나에게 학생을 종종 의뢰한다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

11) 교사들은 나에게 학생을 종종 의뢰한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	0	0.0	0.0
그렇다	2	2	1.6	1.6
보통이다	3	2	1.6	1.6
그렇지않다	4	61	50.0	50.0
전혀그렇지않다	5	57	46.7	46.7
		122	100.0	100.0

**q7\_12 교사와 응답자간 의존성12: 교사들과 협력을 하는 것은 내 직무의 일부분이 아니다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

12) 교사들과 협력을 하는 것은 내 직무의 일부분이 아니다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	12	9.8	9.8
보통이다	3	31	25.4	25.4
그렇다	4	66	54.1	54.1
매우그렇다	5	12	9.8	9.8
		122	100.0	100.0

**q7\_13 교사와 응답자간 의존성13: 나는 교사들과 의사소통을 잘 하기 위해서 비공식적 방법도 활용하곤 한다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

13) 나는 교사들과 의사소통을 잘 하기 위해서 비공식적 방법(예: 회식, 사적인 모임 등)도 활용하곤 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	4	3.3	3.3
그렇다	2	14	11.5	11.5
보통이다	3	47	38.5	38.5
그렇지않다	4	49	40.2	40.2
전혀그렇지않다	5	8	6.6	6.6
		122	100.0	100.0

**q7\_14 교사와 응답자간 의존성14: 교사들은 자신들과 나를 동등하게 대하지 않는다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

14) 교사들은 자신들과 나를 동등하게 대하지 않는다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	7	5.7	5.7
그렇지않다	2	43	35.2	35.2
보통이다	3	55	45.1	45.1
그렇다	4	17	13.9	13.9
매우그렇다	5	0	0.0	0.0
		122	100.0	100.0

q7\_15

**교사와 응답자간 의존성15: 교사들은 나의 전문적인 도움이 없으면 자신들의 업무를 지금만큼 잘 할 수 없다고 생각한다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

15) 교사들은 나의 전문적인 도움이 없으면 자신들의 업무를 지금만큼 잘 할 수 없다고 생각한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	13	10.7	10.7
보통이다	3	57	46.7	46.7
그렇다	4	50	41.0	41.0
매우그렇다	5	1	0.8	0.8
		122	100.0	100.0

q7\_16

**교사와 응답자간 의존성16: 학생들을 더욱 잘 돕기 위해 필요한 나의 능력은 교사들의 의견을 수용할 때 향상된다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

16) 학생들을 더욱 잘 돕기 위해 필요한 나의 능력은 교사들의 의견을 수용할 때 향상된다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	4	3.3	3.3
그렇지않다	2	33	27.0	27.0
보통이다	3	37	30.3	30.3
그렇다	4	45	36.9	36.9
매우그렇다	5	3	2.5	2.5
		122	100.0	100.0

q7\_17

**교사와 응답자간 의존성17: 내가 교사들과 협력해서 일을 하면 독특하고 새로운 프로그램이 만들어지곤 한다.**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

17) 내가 교사들과 협력해서 일을 하면 독특하고 새로운 프로그램이 만들어지곤 한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	18	14.8	14.8
보통이다	3	24	19.7	19.7
그렇다	4	65	53.3	53.3
매우그렇다	5	15	12.3	12.3
		122	100.0	100.0

q7\_18

**교사와 응답자간 의존성18: 우리 학교의 업무 지침에는 서로 다른 분야의 전문가들 간에 협력이 이루어져야 한다는 내용을 담고 있다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해주세요.

18) 우리 학교의 업무 지침에는 서로 다른 분야의 전문가들 간에 협력이 이루어져야 한다는 내용을 담고 있다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	11	9.0	9.0
그렇지않다	2	39	32.0	32.0
보통이다	3	18	14.8	14.8
그렇다	4	49	40.2	40.2
매우그렇다	5	5	4.1	4.1
		122	100.0	100.0

q7\_19

**교사와 응답자간 의존성19: 우리 학교에는 서로 다른 전문가들 간의 대화를 촉진시키는 공식적인 절차나 과정이 존재한다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해주세요.

19) 우리 학교에는 서로 다른 전문가들 간의 대화를 촉진시키는 공식적인 절차나 과정(예: 직원 회의, 연수 등)이 존재한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	7	5.7	5.7
보통이다	3	41	33.6	33.6
그렇다	4	69	56.6	56.6
매우그렇다	5	5	4.1	4.1
		122	100.0	100.0

q7\_20

**교사와 응답자간 의존성20: 나는 우리 학교에서 서로 다른 분야의 전문가들이 함께 노력해서 새로운 Task Force를 만든 경우를 보지 못했다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해주세요.

20) 나는 우리 학교에서 서로 다른 분야의 전문가들이 함께 노력해서 새로운 Task Force를 만든 경우를 보지 못했다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	1	0.8	0.8
보통이다	3	22	18.0	18.0
그렇다	4	84	68.9	68.9
매우그렇다	5	15	12.3	12.3
		122	100.0	100.0

**q7\_21 교사 응답자간 의존성21: 우리 학교에는 나와 교사들이 함께 지속적으로 운영하는 회의나 위원회가 있다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

21) 우리 학교에는 나와 교사들이 함께 지속적으로 운영하는 회의나 위원회가 있다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	2	1.6	1.6
그렇지않다	2	20	16.4	16.4
보통이다	3	55	45.1	45.1
그렇다	4	40	32.8	32.8
매우그렇다	5	5	4.1	4.1
		122	100.0	100.0

**q7\_22 교사 응답자간 의존성22: 내가 교사들과 함께 일하면 내가 혼자서는 달성하기 어려운 결과도 얻을 수 있다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

22) 내가 교사들과 함께 일하면 내가 혼자서는 달성하기 어려운 결과도 얻을 수 있다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	15	12.3	12.3
보통이다	3	52	42.6	42.6
그렇다	4	49	40.2	40.2
매우그렇다	5	5	4.1	4.1
		122	100.0	100.0

**q7\_23 교사 응답자간 의존성23: 내가 교사들과 함께 일하면 내가 예측할 수 없는 창의적인 결과가 나오게 된다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

23) 내가 교사들과 함께 일하면 내가 예측할 수 없는 창의적인 결과가 나오게 된다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	3	2.5	2.5
그렇지않다	2	17	13.9	13.9
보통이다	3	54	44.3	44.3
그렇다	4	43	35.2	35.2
매우그렇다	5	5	4.1	4.1
		122	100.0	100.0

**q7\_24 교사와 응답자간 의존성24: 나는 중요하다고 생각되는 일이라면 내 업무가 아니더라도 기꺼이 수행할 의향이 있다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

24) 나는 중요하다고 생각되는 일이라면 내 업무가 아니더라도 기꺼이 수행할 의향이 있다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	2	1.6	1.6
그렇다	2	30	24.6	24.6
보통이다	3	44	36.1	36.1
그렇지않다	4	45	36.9	36.9
전혀그렇지않다	5	1	0.8	0.8
		122	100.0	100.0

**q7\_25 교사와 응답자간 의존성25: 아무리 협력적인 방법으로 문제를 해결하는 것이 중요하다 할지라도 나에게 주어진 자율성을 포기하지 않는다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

25) 아무리 협력적인 방법으로 문제를 해결하는 것이 중요하다 할지라도 나에게 주어진 자율성을 포기할 수는 없다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	14	11.5	11.5
보통이다	3	64	52.5	52.5
그렇다	4	40	32.8	32.8
매우그렇다	5	3	2.5	2.5
		122	100.0	100.0

**q7\_26 교사와 응답자간 의존성26: 나는 문제 해결을 위해서 교사들과 함께 공식적 혹은 비공식적인 방법을 모두 활용한다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

26) 나는 문제 해결을 위해서 교사들과 함께 공식적 혹은 비공식적인 방법을 모두 활용한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	24	19.7	19.7
보통이다	3	56	45.9	45.9
그렇다	4	39	32.0	32.0
매우그렇다	5	2	1.6	1.6
		122	100.0	100.0



**q7\_27 교사 응답자간 의존성27: 내가 함께 일하는 교사들은 자신들의 업무 규정에 얽매이는 경향이 있다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

27) 내가 함께 일하는 교사들은 자신들의 업무 규정에 얽매이는 경향이 있다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	7	5.7	5.7
보통이다	3	46	37.7	37.7
그렇다	4	67	54.9	54.9
매우그렇다	5	2	1.6	1.6
		122	100.0	100.0

**q7\_28 교사 응답자간 의존성28: 나와 교사들은 매우 다양한 방법으로 함께 일한다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

28) 나와 교사들은 매우 다양한 방법으로 함께 일한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	8	6.6	6.6
그렇지않다	2	32	26.2	26.2
보통이다	3	42	34.4	34.4
그렇다	4	39	32.0	32.0
매우그렇다	5	1	0.8	0.8
		122	100.0	100.0

**q7\_29 교사 응답자간 의존성29: 나와 교사들 간의 협력적 관계는 학교 내외의 상황이 바뀌어도 지속될 것이다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

29) 나와 교사들 간의 협력적 관계는 학교 내외의 상황이 바뀌어도 지속될 것이다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	3	2.5	2.5
보통이다	3	14	11.5	11.5
그렇다	4	87	71.3	71.3
매우그렇다	5	18	14.8	14.8
		122	100.0	100.0

**q7\_30 교사 응답자간 의존성30: 학생에 대한 서비스의 제공 방법은 교사들이 주도적으로 정하는 편이다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

30) 학생에 대한 서비스의 제공 방법은 교사들이 주도적으로 정하는 편이다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	1	0.8	0.8
그렇다	2	43	35.2	35.2
보통이다	3	54	44.3	44.3
그렇지않다	4	21	17.2	17.2
전혀그렇지않다	5	3	2.5	2.5
		122	100.0	100.0

**q7\_31 교사 응답자간 의존성31: 나와 함께 일하는 교사들은 서비스 과정에 학생과 그 가족의 참여를 권장한다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

31) 나와 함께 일하는 교사들은 서비스 과정에 학생과 그 가족의 참여를 권장한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	2	1.6	1.6
그렇지않다	2	3	2.5	2.5
보통이다	3	39	32.0	32.0
그렇다	4	72	59.0	59.0
매우그렇다	5	6	4.9	4.9
		122	100.0	100.0

**q7\_32 교사 응답자간 의존성32: 교사들은 나와 함께 일하는 것에 그다지 큰 노력을 기울이지 않는다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

32) 교사들은 나와 함께 일하는 것에 그다지 큰 노력을 기울이지 않는다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	3	2.5	2.5
그렇지않다	2	11	9.0	9.0
보통이다	3	40	32.8	32.8
그렇다	4	66	54.1	54.1
매우그렇다	5	2	1.6	1.6
		122	100.0	100.0

**q7\_33 교사 응답자간 의존성33: 교사들은 나와 함께 일하면서 생긴 갈등을 해결하기 위해서 노력한다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

33) 교사들은 나와 함께 일하면서 생긴 갈등을 해결하기 위해서 노력한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	2	1.6	1.6
그렇지않다	2	12	9.8	9.8
보통이다	3	23	18.9	18.9
그렇다	4	78	63.9	63.9
매우그렇다	5	7	5.7	5.7
		122	100.0	100.0

**q7\_34 교사 응답자간 의존성34: 나와 교사들은 함께 의사결정을 하기 위해 다양한 대안들을 평가하는 과정을 거친다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

34) 나와 교사들은 함께 의사결정을 하기 위해 다양한 대안들을 평가하는 과정을 거친다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	1	0.8	0.8
보통이다	3	16	13.1	13.1
그렇다	4	86	70.5	70.5
매우그렇다	5	18	14.8	14.8
		122	100.0	100.0

**q7\_35 교사 응답자간 의존성35: 나와 교사들 간의 상호작용은 서로의 의견이 다를 수 있다는 것을 수용하는 분위기에서 이루어진다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

35) 나와 교사들 간의 상호작용은 서로의 의견이 다를 수 있다는 것을 수용하는 분위기에서 이루어진다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	0	0.0	0.0
그렇지않다	2	1	0.8	0.8
보통이다	3	18	14.8	14.8
그렇다	4	86	70.5	70.5
매우그렇다	5	17	13.9	13.9
		122	100.0	100.0

q7\_36

**교사와 응답자간 의존성36: 나와 교사들이 함께 제공하는 서비스의 계획을 수립하는 과정에는 관련된 학생들도 참여한다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

36) 나와 교사들이 함께 제공하는 서비스의 계획을 수립하는 과정에는 관련된 학생들도 참여한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	3	2.5	2.5
그렇지않다	2	27	22.1	22.1
보통이다	3	49	40.2	40.2
그렇다	4	40	32.8	32.8
매우그렇다	5	3	2.5	2.5
		122	100.0	100.0

q7\_37

**교사와 응답자간 의존성37: 나와 교사들에게는 학생들에게 제공할 서비스의 계획을 마련할 책임이 있다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

37) 나와 교사들에게는 학생들에게 제공할 서비스의 계획을 마련할 책임이 있다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	1	0.8	0.8
그렇지않다	2	21	17.2	17.2
보통이다	3	55	45.1	45.1
그렇다	4	43	35.2	35.2
매우그렇다	5	2	1.6	1.6
		122	100.0	100.0

q7\_38

**교사와 응답자간 의존성38: 학생들을 위한 서비스 계획을 실행할 때 나와 교사가 모두 참여하지는 않는다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

38) 학생들을 위한 서비스 계획을 실행할 때 나와 교사가 모두 참여하지는 않는다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	3	2.5	2.5
그렇지않다	2	28	23.0	23.0
보통이다	3	46	37.7	37.7
그렇다	4	44	36.1	36.1
매우그렇다	5	1	0.8	0.8
		122	100.0	100.0

**q7\_39 교사와 응답자간 의존성39: 나와 교사들은 학생들에게 정보를 솔직하게 제공한다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

39) 나와 교사들은 학생들에게 정보를 솔직하게 제공한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우그렇다	1	5	4.1	4.1
그렇다	2	40	32.8	32.8
보통이다	3	47	38.5	38.5
그렇지않다	4	29	23.8	23.8
전혀그렇지않다	5	1	0.8	0.8
		122	100.0	100.0

**q7\_40 교사와 응답자간 의존성40: 나와 교사들은 서로 간의 업무 관계를 향상시키기 위한 다양한 전략들에 대해 종종 논의한다**

VII. 다음의 각 문항에서 귀하와 교사들의 협력을 가장 잘 표현한다고 생각하시는 곳에 V 표시해 주세요.

40) 나와 교사들은 서로 간의 업무 관계를 향상시키기 위한 다양한 전략들에 대해 종종 논의한다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀그렇지않다	1	2	1.6	1.6
그렇지않다	2	17	13.9	13.9
보통이다	3	53	43.4	43.4
그렇다	4	45	36.9	36.9
매우그렇다	5	5	4.1	4.1
		122	100.0	100.0

**dq1 응답자 성별**

1. 귀하의 성별은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남자	1	7	5.7	5.7
여자	2	115	94.3	94.3
		122	100.0	100.0

dq2 응답자 연령

2. 귀하의 연령은 얼마입니까?  
: \_\_\_\_\_ 세

	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
23 세	2	1.6	1.6
24 세	5	4.1	4.1
25 세	17	13.9	13.9
26 세	16	13.1	13.1
27 세	18	14.8	14.8
28 세	20	16.4	16.4
29 세	5	4.1	4.1
30 세	10	8.2	8.2
31 세	3	2.5	2.5
32 세	5	4.1	4.1
33 세	1	0.8	0.8
35 세	1	0.8	0.8
36 세	3	2.5	2.5
37 세	3	2.5	2.5
38 세	4	3.3	3.3
39 세	2	1.6	1.6
42 세	1	0.8	0.8
43 세	1	0.8	0.8
45 세	2	1.6	1.6
46 세	1	0.8	0.8
48 세	1	0.8	0.8
50 세	1	0.8	0.8
	122	100.0	100.0

**dq3\_1 사회복지사 경력(개월)**

3. 귀하가 현재의 직종(☞ 학교사회복지사와 으로 모두 근무했을 경우 통합해서 해석함)에서 전  
임으로 근무한 전체 경력은 얼마입니까?  
: \_\_\_\_\_ 개월

	값
유효합계	122
최소값	1
최대값	95
평균	20.62
표준편차	12.504

**dq3\_2 현재 학교에서 사회복지사 경력(개월)**

4. 귀하가 현재의 학교에서 전임으로 근무한 전체 경력은 얼마입니까?  
: \_\_\_\_\_ 개월

	값
유효합계	122
최소값	1
최대값	44
평균	17.01
표준편차	9.178

**dq5 응답자 학력**

5. 귀하의 학력은 무엇인지 해당하는 칸에 체크해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
학사	1	54	44.3	44.3
석사1	2	6	4.9	4.9
석사2	3	2	1.6	1.6
석사3	4	3	2.5	2.5
석사4	5	7	5.7	5.7
석사수료	6	12	9.8	9.8
석사	7	36	29.5	29.5
박사1	8	0	0.0	0.0
박사2	9	1	0.8	0.8
박사3	10	0	0.0	0.0
박사4	11	0	0.0	0.0
박사수료	12	0	0.0	0.0
박사	13	1	0.8	0.8
		122	100.0	100.0

**dq6 학교급**

6. 귀하가 근무하는 학교 급은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
초등	1	46	37.7	37.7
중등	2	41	33.6	33.6
인문계고	3	20	16.4	16.4
전문계고	4	11	9.0	9.0
기타	5	4	3.3	3.3
		122	100.0	100.0

**dq7 학교형태**

7. 귀하가 근무하는 학교의 설립 형태는 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
국공립	1	114	93.4	93.4
사립	2	8	6.6	6.6
		122	100.0	100.0

**dq8 전교생수**

8. 귀하가 근무하는 학교의 전교생은 몇 명입니까?  
: \_\_\_\_\_ 명

	값
유효합계	121
최소값	110
최대값	2223
평균	902.40
표준편차	468.042



#### dq9 수급권학생비율

9. 귀하가 근무하는 학교의 올해 수급권 학생은 전교생 기준으로 얼마나 됩니까?  
: \_\_\_\_\_ %

	값
유효합계	121
최소값	.0
최대값	60.0
평균	9.186
표준편차	8.2611

#### dq10\_1 학교사회복지사업기간(개월)

10. 귀하의 학교가 학교사회복지 사업을 실시한 기간은 얼마입니까?  
1) 학교사회복지 사업  
: \_\_\_\_\_ 개월

	값
유효합계	122
최소값	0
최대값	36
평균	13.28
표준편차	13.780

#### dq10\_2 교육복지투자우선지역지원사업기간(개월)

10. 귀하의 학교가 학교사회복지 사업을 실시한 기간은 얼마입니까?  
2) 교육복지투자우선지역지원사업  
: \_\_\_\_\_ 개월

	값
유효합계	122
최소값	0
최대값	24
평균	6.80
표준편차	5.474