

국민독서실태조사, 2011 : 학생

CODE BOOK

자료번호	A1-2011-0223
연구책임자	윤소영
연구수행기관	한국문화관광연구원 한국출판연구소
조사년도	2011년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2016년
코드북 제작년도	2016년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

윤소영. 2011. 「국민독서실태조사, 2011 : 학생」. 연구수행기관: 한국문화관광연구원. 한국출판연구소. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2016년. 자료번호: A1-2011-0223.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2016. 「국민독서실태조사, 2011 : 학생 CODE BOOK」. pp. 1-74.

■ 주의사항

이 코드북의 빈도는 가중치를 부여하여 산출된 것임.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

TYPE 학교구분

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
초등학생	1	938	31.3	31.3
중학생	2	1,009	33.6	33.6
고등학생	3	1,054	35.1	35.1
		3,001	100.0	100.0

AREA 조사지역

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
대도시	1	1,198	39.9	39.9
중소도시	2	1,087	36.2	36.2
읍면지역	3	716	23.9	23.9
		3,001	100.0	100.0

SEX 응답자 성별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남	1	1,510	50.3	50.3
여	2	1,491	49.7	49.7
		3,001	100.0	100.0

Q1A1 하루 평균 여가시간: 평일[시간]

문1. 학생은 학교나 학원에 가는 것을 제외하고 하루 평균 여가시간이 얼마나 되나요? 평일(월~금요일)과 주말(학교안가는 토요일, 공휴일, 일요일)로 구분하여 기입해 주시기 바랍니다.
 평일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 시간	0	119	4.0	4.0
1 시간	1	376	12.5	12.5
2 시간	2	612	20.4	20.4
3 시간	3	619	20.6	20.6
4 시간	4	513	17.1	17.1
5 시간	5	385	12.8	12.8
6 시간	6	210	7.0	7.0
7 시간	7	102	3.4	3.4
8 시간	8	64	2.1	2.1
		3,001	100.0	100.0

Q1A2 하루 평균 여가시간: 주말(시간)

문1. 학생은 학교나 학원에 가는 것을 제외하고 하루 평균 여가시간이 얼마나 되나요? 평일(월~금요일)과 주말(학교안가는 토요일, 공휴일, 일요일)로 구분하여 기입해주시기 바랍니다.

주말(공휴일)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 시간	0	41	1.4	1.4
1 시간	1	52	1.7	1.7
2 시간	2	63	2.1	2.1
3 시간	3	120	4.0	4.0
4 시간	4	188	6.3	6.3
5 시간	5	299	10.0	10.0
6 시간	6	262	8.7	8.7
7 시간	7	205	6.8	6.8
8 시간	8	403	13.4	13.4
9 시간	9	154	5.1	5.1
10 시간	10	434	14.5	14.5
11 시간	11	73	2.4	2.4
12 시간	12	365	12.2	12.2
13 시간	13	72	2.4	2.4
14 시간	14	163	5.4	5.4
15 시간	15	76	2.5	2.5
16 시간	16	31	1.0	1.0
		3,001	100.0	100.0

Q2A1 하루 평균 독서에 활용하는 시간: 평일(분)

문2. 학생은 1번 문항에서 답변한 여가시간 중 하루 평균 독서에 활용하는 시간은 얼마나 되나요?

평 일 : 여가시간 중 독서시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 분	0	1,037	34.6	34.6
60 분	60	1,872	62.4	62.4
120 분	120	69	2.3	2.3
180 분	180	16	.5	.5

240 분	240	4	.1	.1
300 분	300	1	.0	.0
360 분	360	3	.1	.1
		3,001	100.0	100.0

Q2A2 하루 평균 독서에 활용하는 시간: 주말(분)

문2. 학생은 1번 문항에서 답변한 여가시간 중 하루 평균 독서에 활용하는 시간은 얼마나 되나요?

주말(공휴일) : 여가시간 중 독서시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
0 분	0	1,092	36.4	36.4
60 분	60	1,708	56.9	56.9
120 분	120	96	3.2	3.2
180 분	180	58	1.9	1.9
240 분	240	25	.8	.8
300 분	300	11	.4	.4
360 분	360	5	.2	.2
420 분	420	3	.1	.1
480 분	480	0	.0	.0
540 분	540	0	.0	.0
720 분	720	1	.0	.0
		3,001	100.0	100.0

Q3 응답자 자신의 독서량 평가

문3. 학생은 자신의 독서량(학습참고서, 교과서를 제외)이 충분하다고 생각하나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 부족하다	1	629	21.0	21.0
부족하다	2	989	32.9	32.9
보통이다	3	859	28.6	28.6
충분한 편이다	4	397	13.2	13.2
매우 충분하다	5	126	4.2	4.2
		3,001	100.0	100.0

Q4A1 독서에 방해가 되는 것: 1순위

문4. 학생이 책을 읽는데 방해가 되는 것은 무엇인가요? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
책읽기가 싫고 습관이 들지 않아서	1	902	30.1	30.1
학교나 학원 때문에 시간이 없어서	2	786	26.2	26.2
TV를 보느라 시간이 없어서	3	240	8.0	8.0
컴퓨터, 인터넷, 휴대전화 이용으로 시간이 없어서	4	500	16.7	16.7
어떤 책을 읽을지 몰라서	5	196	6.5	6.5
읽을 만한 책이 없어서	6	204	6.8	6.8
학교도서관 등 책을 빌릴 곳이 없어서	7	27	.9	.9
책을 살 돈이 없어서	8	35	1.2	1.2
책을 읽을 만한 가정환경이 아니어서	9	22	.7	.7
부모님이 책 읽는 것을 공부라고 생각하지 않으셔서	10	19	.6	.6
독서가 필요하다고 생각하지 않아서	11	33	1.1	1.1
기타	12	39	1.3	1.3
		3,001	100.0	100.0

Q4A2 독서에 방해가 되는 것: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
책읽기가 싫고 습관이 들지 않아서	1	393	13.1	13.1
학교나 학원 때문에 시간이 없어서	2	351	11.7	11.7
TV를 보느라 시간이 없어서	3	386	12.9	12.9
컴퓨터, 인터넷, 휴대전화 이용으로 시간이 없어서	4	605	20.2	20.2
어떤 책을 읽을지 몰라서	5	354	11.8	11.8
읽을 만한 책이 없어서	6	396	13.2	13.2
학교도서관 등 책을 빌릴 곳이 없어서	7	56	1.9	1.9
책을 살 돈이 없어서	8	64	2.1	2.1
책을 읽을 만한 가정환경이 아니어서	9	43	1.4	1.4
부모님이 책 읽는 것을 공부라고 생각하지 않으셔서	10	34	1.1	1.1
독서가 필요하다고 생각하지 않아서	11	116	3.9	3.9

기타	12	42	1.4	1.4
모름	99	161	5.4	5.4
		3,001	100.0	100.0

Q5 주로 독서를 하는 장소

문5. 학생은 주로 어디에서 책을 읽나요? 한 개만 골라 ✓표시 해주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
집에서	1	1,641	54.7	54.7
교실에서	2	439	14.6	14.6
학교, 학교도서관에서	3	563	18.8	18.8
학교 밖 공공도서관에서	4	57	1.9	1.9
통학 시 차안에서	5	3	.1	.1
모든 장소를 가리지 않음	6	283	9.4	9.4
기타	7	12	.4	.4
읽지않는다	99	5	.2	.2
		3,001	100.0	100.0

Q6A1 책을 읽는 이유: 1순위

문6. 학생은 책을 읽는 이유가 무엇인가요? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
새로운 지식과 정보를 얻기 위해서	1	1,323	44.1	44.1
교양과 상식을 쌓기 위해서	2	395	13.2	13.2
학교 공부나 숙제에 도움이 되므로	3	177	5.9	5.9
진학이나 진로 선택에 도움이 되므로	4	167	5.6	5.6
도서관수업 시간에 과제 해결을 위해서	5	73	2.4	2.4
책 읽는 것이 즐겁고 습관이 되어서	6	359	12.0	12.0
친구들과 이야기를 잘 하기 위해서	7	24	.8	.8
시간을 보내기 위해서	8	285	9.5	9.5
마음의 위로와 평안을 얻기 위해서	9	143	4.8	4.8
기타	11	55	1.8	1.8
		3,001	100.0	100.0

Q6A2 책을 읽는 이유: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
새로운 지식과 정보를 얻기 위해서	1	544	18.1	18.1
교양과 상식을 쌓기 위해서	2	566	18.9	18.9
학교 공부나 숙제에 도움이 되므로	3	266	8.9	8.9
진학이나 진로 선택에 도움이 되므로	4	292	9.7	9.7
도서관수업 시간에 과제 해결을 위해서	5	63	2.1	2.1
책 읽는 것이 즐겁고 습관이 되어서	6	240	8.0	8.0
친구들과 이야기를 잘 하기 위해서	7	57	1.9	1.9
시간을 보내기 위해서	8	318	10.6	10.6
마음의 위로와 평안을 얻기 위해서	9	225	7.5	7.5
기타	11	20	.7	.7
모름	99	410	13.6	13.6
		3,001	100.0	100.0

Q7A1 책 선정시 이용하는 매체: 1순위

문7. 학생은 책을 선택할 때 어떤 정보를 주로 이용하나요? 중요한 순서대로 두 개만 골라주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
책을 직접 살펴보고	1	1,552	51.7	51.7
신문이나 잡지의 책 소개, 광고	2	112	3.7	3.7
TV나 라디오의 책 소개, 광고	3	129	4.3	4.3
인터넷의 책 소개, 광고	4	322	10.7	10.7
학교도서관의 추천도서 목록을 보고	5	165	5.5	5.5
각종 기관의 추천 도서 목록을 보고	6	114	3.8	3.8
베스트셀러 목록을 보고	7	338	11.3	11.3
TV나 영화 등을 보고 원작을 찾아서	8	201	6.7	6.7
기타	9	67	2.2	2.2
		3,001	100.0	100.0

Q7A2 책 선정시 이용하는 매체: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
책을 직접 살펴보고	1	382	12.7	12.7
신문이나 잡지의 책 소개, 광고	2	167	5.6	5.6
TV나 라디오의 책 소개, 광고	3	117	3.9	3.9
인터넷의 책 소개, 광고	4	446	14.9	14.9
학교도서관의 추천도서 목록을 보고	5	373	12.4	12.4
각종 기관의 추천 도서 목록을 보고	6	303	10.1	10.1
베스트셀러 목록을 보고	7	593	19.7	19.7
TV나 영화 등을 보고 원작을 찾아서	8	406	13.5	13.5
모름	99	214	7.1	7.1
		3,001	100.0	100.0

Q8A1 책을 구해보는 방법: 1순위

문8. 학생은 책을 주로 어떻게 구해보나요? 우선순위로 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
직접 구입해서 본다	1	1,009	33.6	33.6
부모님이 사다 주신다	2	380	12.7	12.7
친구에게 빌려본다	3	193	6.4	6.4
학교도서관에서 빌려본다	4	669	22.3	22.3
학급 문고에 있는 책을 본다	5	264	8.8	8.8
학교 밖 공공도서관에서 빌려본다	6	114	3.8	3.8
도서대여점에서 빌려본다	7	214	7.1	7.1
집에 있는 책을 읽는다	8	129	4.3	4.3
구입하지 않고 서점에 가서 본다	9	10	.3	.3
기타	10	21	.7	.7
		3,001	100.0	100.0

Q8A2 책을 구해보는 방법: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
직접 구입해서 본다	1	395	13.2	13.2
부모님이 사다 주신다	2	343	11.4	11.4
친구에게 빌려본다	3	376	12.5	12.5
학교도서관에서 빌려본다	4	599	20.0	20.0
학급 문고에 있는 책을 본다	5	312	10.4	10.4
학교 밖 공공도서관에서 빌려본다	6	209	7.0	7.0
도서대여점에서 빌려본다	7	406	13.5	13.5
집에 있는 책을 읽는다	8	264	8.8	8.8
구입하지 않고 서점에 가서 본다	9	15	.5	.5
모름	99	82	2.7	2.7
		3,001	100.0	100.0

Q9A1 책 선정시 가장 큰 기준이 되는 것: 1순위

문9. 학생은 책을 선택할 때 누구의 도움을 받나요? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
담임 선생님의 추천으로	1	110	3.7	3.7
친구의 추천으로	2	597	19.9	19.9
부모나 형제의 추천으로	3	532	17.7	17.7
사서선생님의 추천으로	4	58	1.9	1.9
내가 필요해서 스스로 선택한다	5	1,374	45.8	45.8
집에 있는 책을 읽는다	6	285	9.5	9.5
기타	7	46	1.5	1.5
		3,001	100.0	100.0

Q9A2 책 선정시 가장 큰 기준이 되는 것: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
담임 선생님의 추천으로	1	108	3.6	3.6
친구의 추천으로	2	749	24.9	24.9
부모나 형제의 추천으로	3	389	13.0	13.0
사서선생님의 추천으로	4	101	3.4	3.4
내가 필요해서 스스로 선택한다	5	677	22.6	22.6
집에 있는 책을 읽는다	6	828	27.6	27.6
모름	99	149	5.0	5.0
		3,001	100.0	100.0

Q10 책 읽기가 성적향상에 도움이 되는 정도

문10. 학생은 책 읽기가 성적 향상에 도움이 된다고 생각하나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 도움이 되지 않는다	1	91	3.0	3.0
별로 도움이 되지 않는다	2	372	12.4	12.4
보통이다	3	1,006	33.5	33.5
어느정도 도움이 된다	4	1,154	38.4	38.4
매우 도움이 된다	5	377	12.6	12.6
		3,001	100.0	100.0

Q11 책 읽기가 삶의 행복에 도움이 되는 정도

문11. 학생은 책 읽기가 행복한 생활에 도움이 된다고 생각하나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 도움이 되지 않는다	1	91	3.0	3.0
별로 도움이 되지 않는다	2	356	11.9	11.9
보통이다	3	1,059	35.3	35.3
어느정도 도움이 된다	4	1,103	36.8	36.8
매우 도움이 된다	5	392	13.0	13.0
		3,001	100.0	100.0

Q12 **지난 1년간 책을 읽었는지 여부**

문12. 학생은 학습참고서, 교과서를 제외하고 한 달 평균 몇 권(종이책 기준)의 책을 읽었
 나요? 지난 1년 2010년 11월 - 2011년 10월에 해당하는 기간 동안을 말합니다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
독서함	1	2,776	92.5	92.5
독서하지 않음	2	225	7.5	7.5
		3,001	100.0	100.0

Q12A **지난 1년간 읽은 책의 수(종이책 기준)**

문12. 학생은 학습참고서, 교과서를 제외하고 한 달 평균 몇 권(종이책 기준)의 책을 읽었
 나요?

①한권 이상 읽었음(권 읽음)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 권	1	550	18.3	19.8
2 권	2	381	12.7	13.7
3 권	3	268	8.9	9.7
4 권	4	150	5.0	5.4
5 권	5	189	6.3	6.8
6 권	6	74	2.5	2.7
7 권	7	64	2.1	2.3
8 권	8	179	5.9	6.4
9 권	9	139	4.6	5.0
10 권	10	178	5.9	6.4
11 권	11	6	.2	.2
12 권	12	40	1.3	1.4
13 권	13	29	1.0	1.0
14 권	14	8	.3	.3
15 권	15	59	2.0	2.1
16 권	16	10	.3	.3
17 권	17	8	.3	.3
18 권	18	7	.2	.2

19 권	19	2	.1	.1
20 권	20	70	2.3	2.5
21 권	21	2	.1	.1
22 권	22	2	.1	.1
23 권	23	8	.3	.3
24 권	24	5	.2	.2
25 권	25	21	.7	.8
26 권	26	6	.2	.2
27 권	27	3	.1	.1
28 권	28	6	.2	.2
29 권	29	3	.1	.1
30 권	30	310	10.3	11.2
비해당	0	225	7.5	
		3,001	100.0	100.0

QQ13A1 지난 1년간 책을 읽었는지 여부: 일반도서

문13. 학생은 아래에 해당하는 책을 지난 1년간 총 몇 권(종이책 기준) 읽었나요? 아래 적어주세요. 지난 1년은 2010년 11월 ~ 2011년 10월에 해당합니다.
 일반도서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
읽음	1	2,514	83.8	83.8
읽지않음	2	487	16.2	16.2
		3,001	100.0	100.0

QQ13A2 지난 1년간 책을 읽었는지 여부: 잡지

문13. 학생은 아래에 해당하는 책을 지난 1년간 총 몇 권(종이책 기준) 읽었나요? 아래 적어주세요. 지난 1년은 2010년 11월 ~ 2011년 10월에 해당합니다.
 잡지

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
읽음	1	1,016	33.9	33.9
읽지않음	2	1,985	66.1	66.1
		3,001	100.0	100.0

QQ13A3 지난 1년간 책을 읽었는지 여부: 만화

문13. 학생은 아래에 해당하는 책을 지난 1년간 총 몇 권(종이책 기준) 읽었나요? 아래 적어주세요. 지난 1년은 2010년 11월 ~ 2011년 10월에 해당합니다.
 만화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
읽음	1	1,802	60.0	60.0
읽지않음	2	1,199	40.0	40.0
		3,001	100.0	100.0

QA13A1 지난 1년간 읽은 책의 수(종이책 기준): 일반도서(범주화)

문13. 학생은 아래에 해당하는 책을 지난 1년간 총 몇 권(종이책 기준) 읽었나요? 아래 적어주세요. 지난 1년은 2010년 11월 - 2011년 10월에 해당합니다.
 일반도서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
없음	1	487	16.2	16.2
1-2권	2	347	11.6	11.6
3-5권	3	386	12.9	12.9
6-10권	4	490	16.3	16.3
11-15권	5	291	9.7	9.7
16-20권	6	248	8.3	8.3
21권 이상	7	753	25.1	25.1
		3,001	100.0	100.0

QA13A2 지난 1년간 읽은 책의 수(종이책 기준): 잡지(범주화)

문13. 학생은 아래에 해당하는 책을 지난 1년간 총 몇 권(종이책 기준) 읽었나요? 아래 적어주세요. 지난 1년은 2010년 11월 - 2011년 10월에 해당합니다.
 잡지

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
없음	1	1,985	66.1	66.1
1-2권	2	438	14.6	14.6
3-5권	3	252	8.4	8.4
6-10권	4	150	5.0	5.0
11-15권	5	92	3.1	3.1
16-20권	6	33	1.1	1.1
21권 이상	7	51	1.7	1.7
		3,001	100.0	100.0

QA13A3 지난 1년간 읽은 책의 수(종이책 기준): 만화(범주화)

문13. 학생은 아래에 해당하는 책을 지난 1년간 총 몇 권(종이책 기준) 읽었나요? 아래 적어주세요. 지난 1년은 2010년 11월 - 2011년 10월에 해당합니다.
 만화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
없음	1	1,199	40.0	40.0
1-2권	2	289	9.6	9.6
3-5권	3	405	13.5	13.5
6-10권	4	328	10.9	10.9
11-15권	5	165	5.5	5.5
16-20권	6	186	6.2	6.2
21권 이상	7	429	14.3	14.3
		3,001	100.0	100.0

Q14A1 가장 많이 보는 종이책의 분야: 1순위

문14. 학생이 보는 가장 많이 보는 종이책의 분야는 무엇인가요? 가장 많이 읽는 순서대로 세 개만 골라 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
시, 소설, 수필	1	845	28.2	30.5
무협, 판타지, 추리 소설	2	414	13.8	14.9
철학, 사상, 종교	3	14	.5	.5
정치, 사회, 시사	4	31	1.0	1.1
경제, 경영	5	24	.8	.8
역사, 지리	6	38	1.3	1.4
예술, 문화	7	55	1.8	2.0
과학, 기술	8	85	2.8	3.1
가정, 육아, 요리	9	18	.6	.7
어학, 컴퓨터	10	16	.5	.6
취미, 오락, 여행, 건강	11	171	5.7	6.2
채테크, 부동산	12	3	.1	.1
자기계발서	13	122	4.1	4.4
기타	14	24	.8	.9
동화	21	77	2.6	2.8
소설	22	231	7.7	8.3

동시	23	2	.1	.1
수필	24	3	.1	.1
위인전, 인물 이야기	25	66	2.2	2.4
역사	26	43	1.4	1.6
과학	27	49	1.6	1.8
철학, 논리	29	4	.1	.1
예술	30	5	.2	.2
취미	31	52	1.7	1.9
연예, 오락, 스포츠	32	44	1.5	1.6
만화(오락용)	33	186	6.2	6.7
만화(학습용)	34	139	4.6	5.0
그림책	35	5	.2	.2
자기계발서	36	9	.3	.3
비해당	0	225	7.5	
		3,001	100.0	100.0

Q14A2 가장 많이 보는 종이책의 분야: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
시, 소설, 수필	1	295	9.8	10.6
무협, 판타지, 추리 소설	2	408	13.6	14.7
철학, 사상, 종교	3	34	1.1	1.2
정치, 사회, 시사	4	80	2.7	2.9
경제, 경영	5	48	1.6	1.7
역사, 지리	6	80	2.7	2.9
예술, 문화	7	134	4.5	4.8
과학, 기술	8	109	3.6	3.9
가정, 육아, 요리	9	32	1.1	1.1
어학, 컴퓨터	10	19	.6	.7
취미, 오락, 여행, 건강	11	237	7.9	8.6
재테크, 부동산	12	2	.1	.1
자기계발서	13	186	6.2	6.7
기타	14	9	.3	.3
동화	21	57	1.9	2.1
소설	22	92	3.1	3.3

동시	23	13	.4	.5
수필	24	1	.0	.0
위인전, 인물 이야기	25	77	2.6	2.8
역사	26	99	3.3	3.6
과학	27	60	2.0	2.2
종교	28	2	.1	.1
철학, 논리	29	10	.3	.4
예술	30	11	.4	.4
취미	31	67	2.2	2.4
연예, 오락, 스포츠	32	78	2.6	2.8
만화(오락용)	33	92	3.1	3.3
만화(학습용)	34	189	6.3	6.8
그림책	35	18	.6	.7
자기계발서	36	32	1.1	1.2
모름	99	203	6.8	7.3
비해당	0	225	7.5	
		3,001	100.0	100.0

Q14A3 가장 많이 보는 종이책의 분야: 3순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
시, 소설, 수필	1	140	4.7	5.1
무협, 판타지, 추리 소설	2	195	6.5	7.0
철학, 사상, 종교	3	55	1.8	2.0
정치, 사회, 시사	4	72	2.4	2.6
경제, 경영	5	48	1.6	1.7
역사, 지리	6	111	3.7	4.0
예술, 문화	7	189	6.3	6.8
과학, 기술	8	155	5.2	5.6
가정, 육아, 요리	9	52	1.7	1.9
어학, 컴퓨터	10	46	1.5	1.7
취미, 오락, 여행, 건강	11	280	9.3	10.1
재테크, 부동산	12	19	.6	.7
자기계발서	13	251	8.4	9.0

기타	14	22	.7	.8
동화	21	57	1.9	2.0
소설	22	85	2.8	3.1
동시	23	18	.6	.7
수필	24	14	.5	.5
위인전, 인물 이야기	25	87	2.9	3.1
역사	26	83	2.8	3.0
과학	27	48	1.6	1.7
종교	28	3	.1	.1
철학, 논리	29	12	.4	.4
예술	30	19	.6	.7
취미	31	70	2.3	2.5
연예, 오락, 스포츠	32	102	3.4	3.7
만화(오락용)	33	81	2.7	2.9
만화(학습용)	34	152	5.1	5.5
그림책	35	19	.6	.7
자기계발서	36	31	1.0	1.1
모름	99	259	8.6	9.3
비해당	0	225	7.5	
		3,001	100.0	100.0

Q15 책을 주로 구입하는 장소

문15. 학생은 주로 어디에서 책을 구입하세요? 한 개만 골라 ✓표 해주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
소형서점	1	667	22.2	24.0
대형 서점	2	1,050	35.0	37.8
분야별 전문서점	3	40	1.3	1.4
인터넷 서점	4	802	26.7	28.9
대형 할인마트, 편의점	5	176	5.9	6.4
터미널, 역 간이서점 및 판매대	6	11	.4	.4
기타	7	30	1.0	1.1
비해당	0	225	7.5	
		3,001	100.0	100.0

Q16 현재 스마트기기 소유 여부

문16. 학생은 현재 스마트기기(스마트폰, 스마트패드 등)를 가지고 있나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
보유	1	1,148	38.3	41.4
미보유	2	1,627	54.2	58.6
비해당	0	225	7.5	
		3,001	100.0	100.0

Q17 지난 1년간 전자책 이용 여부

문17. 학생은 지난 1년 동안 전자책(학습참고서, 교과서 제외)을 이용한 적이 있나요? 지난 1년은 2010년 11월 - 2011년 10월에 해당합니다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
독서함	1	1,506	50.2	50.2
독서하지 않음	2	1,495	49.8	49.8
		3,001	100.0	100.0

Q17A1 전자책 이용 빈도

1-1. 학생은 얼마나 자주 전자책을 이용하나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
거의 매일	1	159	5.3	10.6
주 3~4회	2	538	17.9	35.7
월 1~2회	3	538	17.9	35.7
월 1회 미만	4	118	3.9	7.8
년 1~3회	5	154	5.1	10.2
비해당	0	1,495	49.8	
		3,001	100.0	100.0

QQ17A2 전자책 월평균 이용 권수(범주화)

1-2. 학생은 한 달 평균 전자책을 몇 권 이용하나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
없음	1	1,495	49.8	49.8
1-2권	2	435	14.5	14.5
3-5권	3	549	18.3	18.3
6-10권	4	406	13.5	13.5
11-15권	5	45	1.5	1.5
16-20권	6	22	.7	.7
21권 이상	7	49	1.6	1.6
		3,001	100.0	100.0

Q17A2 전자책 월평균 이용 권수

==> 위 QQ17A2 범주화 변수 참조

Q17A3 전자책을 보는 매체

1-3. 주로 어떤 매체를 이용해서 전자책(e-book)을 보나요? 한 개만 골라 ✓표 해주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
컴퓨터	1	726	24.2	48.2
휴대폰, 스마트폰	2	572	19.1	38.0
태블릿 PC	3	35	1.2	2.3
개인휴대단말기(PDA)	4	3	.1	.2
전자책 전용단말기	5	6	.2	.4
휴대형 멀티미디어 플레이어	6	140	4.7	9.3
기타	7	25	.8	1.7
비해당	0	1,495	49.8	
		3,001	100.0	100.0

Q17A4 전자책 이용 경로

1-4. 학생은 주로 어떤 경로를 통해 전자책을 이용하나요? 한 개만 골라 표 해주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
공공기관 홈페이지에서	1	84	2.8	5.6
공공도서관 홈페이지를 통해 대출	2	41	1.4	2.7
전자책 업체 홈페이지를 통해 구매	3	122	4.1	8.1
온라인 서점 홈페이지를 통해 구매	4	61	2.0	4.0
학교도서관 홈페이지를 통해 대출	5	41	1.4	2.7
무료사이트를 이용	6	1,101	36.7	73.1
기타	7	58	1.9	3.8
비해당	0	1,495	49.8	
		3,001	100.0	100.0

Q17A5 전자책 읽는 이유

1-5. 학생이 전자책을 읽는 이유는 무엇인가요? 한 개만 골라 표 해주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
휴대와 보관이 편리하다	1	770	25.7	51.1
종이책보다 가격이 저렴하다	2	65	2.2	4.3
책의 내용이나 다른 책을 검색하는 것 등이 쉽고 간단하다	3	526	17.5	34.9
그림, 음향, 동영상 등이 적절히 배합되어 있다	4	91	3.0	6.1
다른 사람들에게 멋있게 보이기 위해서	5	7	.2	.4
기타	6	48	1.6	3.2
비해당	0	1,495	49.8	
		3,001	100.0	100.0

Q17A6 전자책 가격 평가

1-6. 학생이 구매한 전자책의 가격은 적당하다고 생각하나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
비싸다	1	132	4.4	8.8
적당하다	2	784	26.1	52.0
싸다	3	591	19.7	39.2
비해당	0	1,495	49.8	
		3,001	100.0	100.0

Q17A71 전자책을 이용하는 분야1

1-7. 학생이 보는 전자책(e-book)은 어떤 분야에 해당하나요? 해당되는 것에 모두 표시해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
시, 소설, 수필	1	454	15.1	30.1
무협, 판타지, 추리 소설	2	455	15.2	30.2
철학, 사상, 종교	3	7	.2	.4
정치, 사회, 시사	4	12	.4	.8
경제, 경영	5	4	.1	.3
역사, 지리	6	18	.6	1.2
예술, 문화	7	37	1.2	2.5
과학, 기술	8	22	.7	1.5
가정, 육아, 요리	9	7	.2	.5
어학, 컴퓨터	10	8	.3	.5
취미, 오락, 여행, 건강	11	157	5.2	10.4
채테크, 부동산	12	3	.1	.2
자기계발서	13	21	.7	1.4
기타	14	15	.5	1.0
동화	21	52	1.7	3.5
소설	22	92	3.1	6.1
동시	23	1	.0	.1
수필	24	3	.1	.2

위인전, 인물 이야기	25	21	.7	1.4
역사	26	12	.4	.8
과학	27	16	.5	1.0
철학, 논리	29	1	.0	.1
취미	31	11	.4	.7
연예, 오락, 스포츠	32	13	.4	.8
만화(오락용)	33	50	1.7	3.3
만화(학습용)	34	7	.2	.5
그림책	35	3	.1	.2
자기계발서	36	6	.2	.4
비해당	0	1,495	49.8	
		3,001	100.0	100.0

Q17A72 전자책을 이용하는 분야2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
무협, 판타지, 추리 소설	2	145	4.8	9.6
철학, 사상, 종교	3	4	.1	.3
정치, 사회, 시사	4	12	.4	.8
경제, 경영	5	13	.4	.8
역사, 지리	6	7	.2	.4
예술, 문화	7	13	.4	.9
과학, 기술	8	11	.4	.8
가정, 육아, 요리	9	4	.1	.3
어학, 컴퓨터	10	2	.1	.2
취미, 오락, 여행, 건강	11	61	2.0	4.0
재테크, 부동산	12	1	.0	.1
기타	14	2	.1	.1
소설	22	15	.5	1.0
동시	23	5	.2	.4
수필	24	1	.0	.0
위인전, 인물 이야기	25	24	.8	1.6
역사	26	16	.5	1.1

과학	27	10	.3	.7
철학, 논리	29	3	.1	.2
예술	30	1	.0	.0
취미	31	22	.7	1.4
연예, 오락, 스포츠	32	19	.6	1.3
만화(오락용)	33	26	.9	1.8
만화(학습용)	34	15	.5	1.0
그림책	35	3	.1	.2
자기계발서	36	1	.0	.1
없다	98	1,070	35.6	71.0
비해당	0	1,495	49.8	
		3,001	100.0	100.0

Q17A73 전자책을 이용하는 분야3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
철학, 사상, 종교	3	6	.2	.4
정치, 사회, 시사	4	7	.2	.5
경제, 경영	5	4	.1	.3
역사, 지리	6	12	.4	.8
예술, 문화	7	26	.9	1.8
과학, 기술	8	6	.2	.4
가정, 육아, 요리	9	1	.0	.1
어학, 컴퓨터	10	6	.2	.4
취미, 오락, 여행, 건강	11	40	1.3	2.6
재테크, 부동산	12	2	.1	.1
기타	14	3	.1	.2
동시	23	1	.0	.1
수필	24	2	.1	.1
위인전, 인물 이야기	25	7	.2	.5
역사	26	16	.5	1.1
과학	27	6	.2	.4
종교	28	0	.0	.0

철학, 논리	29	3	.1	.2
예술	30	2	.1	.1
취미	31	9	.3	.6
연예, 오락, 스포츠	32	21	.7	1.4
만화(오락용)	33	29	1.0	1.9
만화(학습용)	34	24	.8	1.6
그림책	35	1	.0	.1
자기계발서	36	5	.2	.3
없다	98	1,269	42.3	84.2
비해당	0	1,495	49.8	
		3,001	100.0	100.0

Q17A74 전자책을 이용하는 분야4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
정치, 사회, 시사	4	0	.0	.0
역사, 지리	6	1	.0	.0
예술, 문화	7	6	.2	.4
과학, 기술	8	7	.2	.5
어학, 컴퓨터	10	0	.0	.0
취미, 오락, 여행, 건강	11	23	.8	1.5
기타	14	1	.0	.1
수필	24	0	.0	.0
위인전, 인물 이야기	25	1	.0	.0
역사	26	5	.2	.3
과학	27	10	.3	.7
철학, 논리	29	1	.0	.1
예술	30	2	.1	.1
취미	31	5	.2	.3
연예, 오락, 스포츠	32	2	.1	.1
만화(오락용)	33	15	.5	1.0
만화(학습용)	34	16	.5	1.1
그림책	35	0	.0	.0

자기계발서	36	10	.3	.7
없다	98	1,401	46.7	93.0
비해당	0	1,495	49.8	
		3,001	100.0	100.0

Q17A75 전자책을 이용하는 분야5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
경제, 경영	5	0	.0	.0
과학, 기술	8	3	.1	.2
취미, 오락, 여행, 건강	11	8	.3	.5
역사	26	0	.0	.0
과학	27	4	.1	.2
종교	28	1	.0	.1
철학, 논리	29	3	.1	.2
예술	30	4	.1	.3
취미	31	3	.1	.2
연예, 오락, 스포츠	32	4	.1	.3
만화(오락용)	33	2	.1	.2
만화(학습용)	34	14	.5	1.0
그림책	35	1	.0	.0
자기계발서	36	4	.1	.3
없다	98	1,455	48.5	96.6
비해당	0	1,495	49.8	
		3,001	100.0	100.0

Q17A76 전자책을 이용하는 분야6

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
취미, 오락, 여행, 건강	11	2	.1	.2
재테크, 부동산	12	0	.0	.0
과학	27	0	.0	.0
철학, 논리	29	3	.1	.2
예술	30	1	.0	.1

취미	31	2	.1	.1
연예, 오락, 스포츠	32	2	.1	.1
만화(오락용)	33	7	.2	.5
만화(학습용)	34	2	.1	.1
그림책	35	2	.1	.2
자기계발서	36	0	.0	.0
없다	98	1,484	49.4	98.5
비해당	0	1,495	49.8	
		3,001	100.0	100.0

Q17A77 전자책을 이용하는 분야7

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예술	30	1	.0	.1
취미	31	3	.1	.2
만화(오락용)	33	1	.0	.1
만화(학습용)	34	4	.1	.2
그림책	35	3	.1	.2
자기계발서	36	2	.1	.1
없다	98	1,493	49.7	99.1
비해당	0	1,495	49.8	
		3,001	100.0	100.0

Q17A78 전자책을 이용하는 분야8

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
취미	31	0	.0	.0
연예, 오락, 스포츠	32	1	.0	.1
만화(오락용)	33	2	.1	.2
만화(학습용)	34	1	.0	.1
그림책	35	0	.0	.0
자기계발서	36	3	.1	.2
없다	98	1,498	49.9	99.4
비해당	0	1,495	49.8	
		3,001	100.0	100.0

Q17A79 전자책을 이용하는 분야9

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
연예, 오락, 스포츠	32	0	.0	.0
그림책	35	0	.0	.0
자기계발서	36	1	.0	.1
없다	98	1,505	50.1	99.9
비해당	0	1,495	49.8	
		3,001	100.0	100.0

Q17A710 전자책을 이용하는 분야10

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
만화(학습용)	34	0	.0	.0
없다	98	1,506	50.2	100.0
비해당	0	1,495	49.8	
		3,001	100.0	100.0

Q17A711 전자책을 이용하는 분야11

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
자기계발서	36	0	.0	.0
없다	98	1,506	50.2	100.0
비해당	0	1,495	49.8	
		3,001	100.0	100.0

Q17B1 전자책을 이용하지 않는 이유

2-1. 전자책을 이용하지 않는 이유는 무엇인가요? 한 개만 골라☑표 해주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전자책에 관하여 전혀 알지 못한다	1	259	8.6	17.4
전자책의 필요성을 못 느낀다	2	360	12.0	24.1
전자책의 이용방법을 모른다	3	114	3.8	7.6
읽을 수 있는 전자책이 별로 없어서	4	56	1.9	3.7

아직은 종이책이 더 사용하기 편하다	5	232	7.7	15.5
기존의 종이책으로도 충분하므로	6	233	7.8	15.6
이용 할 수 있는 기기가 없다	7	218	7.3	14.6
기타	8	22	.7	1.5
비해당	0	1,506	50.2	
		3,001	100.0	100.0

Q17B71 전자책으로 보길 희망하는 분야1

2-2. 학생이 보길 원하는 전자책(e-book)은 어떤 분야 인가요? 해당되는 것에 모두 ✓표 시해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
시, 소설, 수필	1	412	13.7	27.6
무협, 판타지, 추리 소설	2	261	8.7	17.4
철학, 사상, 종교	3	13	.4	.9
정치, 사회, 시사	4	35	1.2	2.3
경제, 경영	5	15	.5	1.0
역사, 지리	6	19	.6	1.3
예술, 문화	7	46	1.5	3.1
과학, 기술	8	35	1.2	2.3
어학, 컴퓨터	10	13	.4	.9
취미, 오락, 여행, 건강	11	73	2.4	4.9
채테크, 부동산	12	5	.2	.4
자기계발서	13	10	.3	.7
기타	14	26	.9	1.8
동화	21	95	3.2	6.4
소설	22	71	2.4	4.8
동시	23	36	1.2	2.4
수필	24	25	.8	1.6
위인전, 인물 이야기	25	105	3.5	7.0
역사	26	110	3.7	7.4
과학	27	84	2.8	5.6
종교	28	1	.0	.1
철학, 논리	29	1	.0	.0

예술	30	0	.0	.0
없다	98	2	.1	.1
비해당	0	1,506	50.2	
		3,001	100.0	100.0

Q17B72 전자책으로 보길 희망하는 분야2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
시, 소설, 수필	1	1	.0	.1
무협, 판타지, 추리 소설	2	153	5.1	10.2
철학, 사상, 종교	3	9	.3	.6
정치, 사회, 시사	4	33	1.1	2.2
경제, 경영	5	28	.9	1.9
역사, 지리	6	26	.9	1.8
예술, 문화	7	51	1.7	3.4
과학, 기술	8	37	1.2	2.5
가정, 육아, 요리	9	1	.0	.0
어학, 컴퓨터	10	5	.2	.3
취미, 오락, 여행, 건강	11	58	1.9	3.9
재테크, 부동산	12	2	.1	.2
자기계발서	13	1	.0	.0
기타	14	6	.2	.4
동화	21	79	2.6	5.3
소설	22	166	5.5	11.1
동시	23	9	.3	.6
수필	24	4	.1	.3
위인전, 인물 이야기	25	37	1.2	2.5
역사	26	26	.9	1.7
과학	27	30	1.0	2.0
예술	30	5	.2	.4
취미	31	31	1.0	2.1
연예, 오락, 스포츠	32	54	1.8	3.6
만화(오락용)	33	53	1.8	3.6

만화(학습용)	34	25	.8	1.7
그림책	35	2	.1	.1
자기계발서	36	3	.1	.2
없다	98	559	18.6	37.4
비해당	0	1,506	50.2	
		3,001	100.0	100.0

Q17B73 전자책으로 보길 희망하는 분야3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
철학, 사상, 종교	3	12	.4	.8
정치, 사회, 시사	4	23	.8	1.5
경제, 경영	5	22	.7	1.5
역사, 지리	6	16	.5	1.1
예술, 문화	7	48	1.6	3.2
과학, 기술	8	47	1.6	3.2
가정, 육아, 요리	9	6	.2	.4
어학, 컴퓨터	10	11	.4	.7
취미, 오락, 여행, 건강	11	56	1.9	3.8
재테크, 부동산	12	3	.1	.2
자기계발서	13	2	.1	.1
기타	14	2	.1	.1
소설	22	43	1.4	2.8
동시	23	11	.4	.8
수필	24	7	.2	.4
위인전, 인물 이야기	25	36	1.2	2.4
역사	26	38	1.3	2.6
과학	27	37	1.2	2.5
철학, 논리	29	5	.2	.3
예술	30	10	.3	.7
취미	31	25	.8	1.7
연예, 오락, 스포츠	32	20	.7	1.3
만화(오락용)	33	48	1.6	3.2

만화(학습용)	34	21	.7	1.4
그림책	35	5	.2	.3
자기계발서	36	1	.0	.1
없다	98	939	31.3	62.8
비해당	0	1,506	50.2	
		3,001	100.0	100.0

Q17B74 전자책으로 보길 희망하는 분야4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
무협, 판타지, 추리 소설	2	0	.0	.0
정치, 사회, 시사	4	9	.3	.6
경제, 경영	5	7	.2	.5
역사, 지리	6	11	.4	.7
예술, 문화	7	12	.4	.8
과학, 기술	8	19	.6	1.3
가정, 육아, 요리	9	8	.3	.5
어학, 컴퓨터	10	8	.3	.5
취미, 오락, 여행, 건강	11	47	1.6	3.2
재테크, 부동산	12	3	.1	.2
자기계발서	13	2	.1	.1
기타	14	2	.1	.1
소설	22	0	.0	.0
동시	23	7	.2	.5
수필	24	3	.1	.2
위인전, 인물 이야기	25	16	.5	1.1
역사	26	29	1.0	1.9
과학	27	23	.8	1.5
종교	28	1	.0	.1
철학, 논리	29	10	.3	.7
예술	30	13	.4	.9
취미	31	26	.9	1.7
연예, 오락, 스포츠	32	31	1.0	2.0

만화(오락용)	33	25	.8	1.6
만화(학습용)	34	34	1.1	2.3
그림책	35	9	.3	.6
자기계발서	36	7	.2	.5
없다	98	1,133	37.8	75.8
비해당	0	1,506	50.2	
		3,001	100.0	100.0

Q17B75 전자책으로 보길 희망하는 분야5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
정치, 사회, 시사	4	0	.0	.0
경제, 경영	5	8	.3	.5
역사, 지리	6	5	.2	.3
예술, 문화	7	8	.3	.6
과학, 기술	8	5	.2	.3
가정, 육아, 요리	9	2	.1	.1
어학, 컴퓨터	10	7	.2	.5
취미, 오락, 여행, 건강	11	14	.5	.9
재테크, 부동산	12	5	.2	.3
자기계발서	13	1	.0	.1
위인전, 인물 이야기	25	7	.2	.4
역사	26	9	.3	.6
과학	27	14	.5	.9
종교	28	1	.0	.1
철학, 논리	29	9	.3	.6
예술	30	10	.3	.7
취미	31	16	.5	1.1
연예, 오락, 스포츠	32	17	.6	1.1
만화(오락용)	33	22	.7	1.5
만화(학습용)	34	39	1.3	2.6
그림책	35	2	.1	.1
자기계발서	36	8	.3	.6

없다	98	1,287	42.9	86.1
비해당	0	1,506	50.2	
		3,001	100.0	100.0

Q17B76 전자책으로 보길 희망하는 분야6

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
역사, 지리	6	6	.2	.4
예술, 문화	7	3	.1	.2
과학, 기술	8	6	.2	.4
가정, 육아, 요리	9	2	.1	.1
어학, 컴퓨터	10	1	.0	.1
취미, 오락, 여행, 건강	11	8	.3	.5
자기계발서	13	2	.1	.1
역사	26	4	.1	.2
과학	27	6	.2	.4
종교	28	0	.0	.0
철학, 논리	29	5	.2	.4
예술	30	3	.1	.2
취미	31	15	.5	1.0
연예, 오락, 스포츠	32	3	.1	.2
만화(오락용)	33	14	.5	.9
만화(학습용)	34	21	.7	1.4
그림책	35	5	.2	.4
자기계발서	36	19	.6	1.2
없다	98	1,371	45.7	91.8
비해당	0	1,506	50.2	
		3,001	100.0	100.0

Q17B77 전자책으로 보길 희망하는 분야7

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예술, 문화	7	6	.2	.4
과학, 기술	8	3	.1	.2
어학, 컴퓨터	10	1	.0	.1
취미, 오락, 여행, 건강	11	5	.2	.4

재테크, 부동산	12	1	.0	.1
기타	14	0	.0	.0
과학	27	3	.1	.2
철학, 논리	29	4	.1	.3
예술	30	2	.1	.1
취미	31	5	.2	.3
연예, 오락, 스포츠	32	8	.3	.6
만화(오락용)	33	6	.2	.4
만화(학습용)	34	12	.4	.8
그림책	35	0	.0	.0
자기계발서	36	3	.1	.2
없다	98	1,436	47.8	96.1
비해당	0	1,506	50.2	
		3,001	100.0	100.0

Q17B78 전자책으로 보길 희망하는 분야8

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
과학, 기술	8	6	.2	.4
가정, 육아, 요리	9	0	.0	.0
어학, 컴퓨터	10	1	.0	.1
취미, 오락, 여행, 건강	11	1	.0	.1
종교	28	0	.0	.0
예술	30	1	.0	.1
취미	31	2	.1	.2
연예, 오락, 스포츠	32	3	.1	.2
만화(오락용)	33	2	.1	.2
만화(학습용)	34	10	.3	.6
그림책	35	1	.0	.0
자기계발서	36	3	.1	.2
없다	98	1,465	48.8	98.0
비해당	0	1,506	50.2	
		3,001	100.0	100.0

Q17B79 전자책으로 보길 희망하는 분야9

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
가정, 육아, 요리	9	3	.1	.2
어학, 컴퓨터	10	2	.1	.1
취미, 오락, 여행, 건강	11	0	.0	.0
채테크, 부동산	12	1	.0	.1
철학, 논리	29	0	.0	.0
취미	31	1	.0	.1
연예, 오락, 스포츠	32	1	.0	.0
만화(오락용)	33	2	.1	.1
만화(학습용)	34	3	.1	.2
그림책	35	1	.0	.1
자기계발서	36	4	.1	.3
없다	98	1,476	49.2	98.7
비해당	0	1,506	50.2	
		3,001	100.0	100.0

Q17B710 전자책으로 보길 희망하는 분야10

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
어학, 컴퓨터	10	2	.1	.1
취미, 오락, 여행, 건강	11	3	.1	.2
채테크, 부동산	12	0	.0	.0
자기계발서	13	1	.0	.1
예술	30	0	.0	.0
만화(오락용)	33	1	.0	.0
만화(학습용)	34	3	.1	.2
그림책	35	1	.0	.0
자기계발서	36	0	.0	.0
없다	98	1,483	49.4	99.2
비해당	0	1,506	50.2	
		3,001	100.0	100.0

Q17B711 전자책으로 보길 희망하는 분야11

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
취미, 오락, 여행, 건강	11	2	.1	.1
재테크, 부동산	12	1	.0	.1
취미	31	0	.0	.0
만화(학습용)	34	1	.0	.0
그림책	35	0	.0	.0
자기계발서	36	1	.0	.1
없다	98	1,488	49.6	99.6
비해당	0	1,506	50.2	
		3,001	100.0	100.0

Q17B712 전자책으로 보길 희망하는 분야12

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
재테크, 부동산	12	2	.1	.1
연예, 오락, 스포츠	32	0	.0	.0
없다	98	1,492	49.7	99.8
비해당	0	1,506	50.2	
		3,001	100.0	100.0

Q17B713 전자책으로 보길 희망하는 분야13

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
자기계발서	13	2	.1	.1
만화(오락용)	33	0	.0	.0
없다	98	1,492	49.7	99.8
비해당	0	1,506	50.2	
		3,001	100.0	100.0

Q17B714 전자책으로 보길 희망하는 분야14

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
만화(학습용)	34	0	.0	.0
없다	98	1,494	49.8	100.0
비해당	0	1,506	50.2	
		3,001	100.0	100.0

Q17B715 전자책으로 보길 희망하는 분야15

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
자기계발서	36	0	.0	.0
없다	98	1,494	49.8	100.0
비해당	0	1,506	50.2	
		3,001	100.0	100.0

Q18 친구와 책에 관한 이야기를 하는 정도

문18. 학생은 평소 친구와 책에 관한 이야기를 어느 정도 자주 하나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 하지 않는다	1	459	15.3	15.3
별로 하지 않는다	2	1,242	41.4	41.4
보통이다	3	985	32.8	32.8
자주 하는 편이다	4	249	8.3	8.3
매우 자주 한다	5	66	2.2	2.2
		3,001	100.0	100.0

Q19 가족들과 책에 관한 이야기를 하는 정도

문19. 학생은 평소 가족들과 책에 관한 이야기를 어느 정도 자주 하나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 하지 않는다	1	603	20.1	20.1
별로 하지 않는다	2	1,075	35.8	35.8
보통이다	3	905	30.2	30.2
자주 하는 편이다	4	343	11.4	11.4
매우 자주 한다	5	75	2.5	2.5
		3,001	100.0	100.0

Q20 부모님께서 책임지를 권한 정도

문20. 학생의 부모님께서서는 책(교과서나 참고서 제외) 읽기를 어느 정도 권한시나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 권한하지 않는다	1	124	4.1	4.1
별로 권한하지 않는다	2	373	12.4	12.4
보통이다	3	773	25.7	25.7
대체로 권한하는 편이다	4	1,098	36.6	36.6
적극 권한한다	5	633	21.1	21.1
		3,001	100.0	100.0

Q21 선생님께서 책임지를 권한 정도

문21. 학생의 선생님께서는 책(교과서나 참고서 제외) 읽기를 어느 정도 권한시나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 권한하지 않는다	1	99	3.3	3.3
별로 권한하지 않는다	2	293	9.8	9.8
보통이다	3	996	33.2	33.2
대체로 권한하는 편이다	4	1,026	34.2	34.2
적극 권한한다	5	588	19.6	19.6
		3,001	100.0	100.0

Q22 아침 독서 운영 유무

문22. 학생의 학교에는 학과 수업 전에 아침 독서 시간이 있나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	1,830	61.0	61.0
없다	2	1,171	39.0	39.0
		3,001	100.0	100.0

Q22A1 아침 독서 유용성

1-1. 학생은 아침 독서가 책 읽는 습관에 도움이 된다고 생각하나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
시급하지 않다	1	90	3.0	4.9
:	2	131	4.4	7.1
:	3	703	23.4	38.4
:	4	649	21.6	35.5
시급하다	5	257	8.6	14.0
비해당	0	1,171	39.0	
		3,001	100.0	100.0

Q22A21 주평균 아침독서 운영 빈도

1-2. 아침독서 시간은 1주 평균 몇 회, 1회 평균 몇 분 하나요?
 1주 평균 횟수

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 회	1	144	4.8	7.9
2 회	2	156	5.2	8.5
3 회	3	232	7.7	12.7
4 회	4	196	6.5	10.7
5 회	5	691	23.0	37.8
6 회	6	186	6.2	10.2
7 회	7	52	1.7	2.8
무응답	99	173	5.8	9.4
비해당	88	1,171	39.0	
		3,001	100.0	100.0

Q22A22 1회 평균 아침독서 운영 시간

1-2. 아침독서 시간은 1주 평균 몇 회, 1회 평균 몇 분 하나요?
 1회 평균 시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 분	1	2	.1	.1
2 분	2	3	.1	.2
3 분	3	4	.1	.2
4 분	4	0	.0	.0
5 분	5	13	.4	.7
6 분	6	3	.1	.2
7 분	7	1	.0	.1
10 분	10	112	3.7	6.1
12 분	12	1	.0	.1
13 분	13	1	.0	.0
15 분	15	42	1.4	2.3
17 분	17	1	.0	.0
18 분	18	0	.0	.0
20 분	20	492	16.4	26.9
23 분	23	0	.0	.0
25 분	25	46	1.5	2.5
26 분	26	0	.0	.0
27 분	27	12	.4	.6
28 분	28	23	.8	1.3
30 분	30	597	19.9	32.6
31 분	31	21	.7	1.1
32 분	32	1	.0	.1
35 분	35	16	.5	.9
36 분	36	0	.0	.0
38 분	38	1	.0	.1
40 분	40	133	4.4	7.3
45 분	45	34	1.1	1.9
50 분	50	34	1.1	1.8

55 분	55	1	.0	.1
60 분	60	35	1.2	1.9
70 분	70	1	.0	.0
80 분	80	1	.0	.1
90 분	90	2	.1	.1
100 분	100	4	.1	.2
120 분	120	6	.2	.3
150 분	150	2	.1	.1
175 분	175	1	.0	.1
180 분	180	3	.1	.1
200 분	200	5	.2	.3
225 분	225	0	.0	.0
무응답	999	173	5.8	9.4
비해당	88	1,171	39.0	
		3,001	100.0	100.0

Q22B1 아침 독서 희망 여부

2-1. 학생은 학교에서 아침 독서 시간이 있으면 좋겠다고 생각하나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
예, 있으면 좋겠다	1	374	12.5	31.9
아니오, 현재 이대로였으면 좋겠다	2	797	26.6	68.1
비해당	0	1,830	61.0	
		3,001	100.0	100.0

Q23a1 독서 지도 분야1: 책의 선택과 읽는 방법

문23. 학생은 학교에서 지난 1년간 어떤 독서 지도를 받았나요? 해당 부분에 모두 ✓ 표시해 주세요. 지난 1년은 2010년 11월 - 2011년 10월에 해당합니다.

① 책의 선택과 읽는 방법

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	2,456	81.9	81.9
그렇다	1	545	18.1	18.1
		3,001	100.0	100.0

Q23a2 독서 지도 분야2: 독후감 쓰기

문23. 학생은 학교에서 지난 1년간 어떤 독서 지도를 받았나요? 해당 부분에 모두 표시해 주세요. 지난 1년은 2010년 11월 - 2011년 10월에 해당합니다.

② 독후감 쓰기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,157	38.6	38.6
그렇다	1	1,844	61.4	61.4
		3,001	100.0	100.0

Q23a3 독서 지도 분야3: 도서관 이용 및 도서 분류

문23. 학생은 학교에서 지난 1년간 어떤 독서 지도를 받았나요? 해당 부분에 모두 표시해 주세요. 지난 1년은 2010년 11월 - 2011년 10월에 해당합니다.

③ 도서관 이용 및 도서 분류

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	2,349	78.3	78.3
그렇다	1	652	21.7	21.7
		3,001	100.0	100.0

Q23a4 독서 지도 분야4: 독서토론회 및 발표

문23. 학생은 학교에서 지난 1년간 어떤 독서 지도를 받았나요? 해당 부분에 모두 표시해 주세요. 지난 1년은 2010년 11월 - 2011년 10월에 해당합니다.

④ 독서토론회 및 발표

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	2,604	86.8	86.8
그렇다	1	397	13.2	13.2
		3,001	100.0	100.0

Q23a5 독서 지도 분야5: 독서를 통한 학습과제 해결하기

문23. 학생은 학교에서 지난 1년간 어떤 독서 지도를 받았나요? 해당 부분에 모두 표시해 주세요. 지난 1년은 2010년 11월 - 2011년 10월에 해당합니다.

⑤ 독서를 통한 학습과제 해결하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	2,307	76.9	76.9
그렇다	1	694	23.1	23.1
		3,001	100.0	100.0

Q23a6 독서 지도 분야6: 표절

문23. 학생은 학교에서 지난 1년간 어떤 독서 지도를 받았나요? 해당 부분에 모두 표시해 주세요. 지난 1년은 2010년 11월 - 2011년 10월에 해당합니다.

⑥ 표절(베끼기) 예방 지도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	2,865	95.5	95.5
그렇다	1	136	4.5	4.5
		3,001	100.0	100.0

Q23a7 독서 지도 분야7: 독서 지도가 전혀 없었다

문23. 학생은 학교에서 지난 1년간 어떤 독서 지도를 받았나요? 해당 부분에 모두 표시해 주세요. 지난 1년은 2010년 11월 - 2011년 10월에 해당합니다.

⑦ 독서 지도가 전혀 없었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	2,489	82.9	82.9
그렇다	1	512	17.1	17.1
		3,001	100.0	100.0

Q23a8 독서 지도 분야8: 기타

문23. 학생은 학교에서 지난 1년간 어떤 독서 지도를 받았나요? 해당 부분에 모두 표시해 주세요. 지난 1년은 2010년 11월 - 2011년 10월에 해당합니다.

⑧ 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	2,951	98.3	98.3
그렇다	1	50	1.7	1.7
		3,001	100.0	100.0

Q24 독서교육지원시스템 이용 여부

문24. 학생은 현재 독서교육지원시스템을 이용하고 있나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이용하고 있다	1	660	22.0	22.0
이용하고 있지 않다	2	2,341	78.0	78.0
		3,001	100.0	100.0

Q25 독서교육지원시스템의 도움정도

문25. 학생은 독서교육지원시스템이 도움이 된다고 생각하나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
도움이 된다고 생각한다	1	1,515	50.5	50.5
도움이 되지 않는다고 생각한다	2	1,486	49.5	49.5
		3,001	100.0	100.0

Q26 학교 도서관(도서실) 이용 여부

문26. 학생은 지난 1년간 학교에서 도서관(도서실)을 이용한 적이 있나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이용한적이 있다	1	2,448	81.6	81.6
이용한적이 없다	2	552	18.4	18.4
무응답	9	1	.0	.0
		3,001	100.0	100.0

Q26A1 학교 도서관(도서실) 이용 빈도

1-1. 학생은 학교도서관(도서실)을 얼마나 자주 이용하나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
거의 매일	1	226	7.5	9.2
주 3~4회	2	624	20.8	25.5
월 1~2회	3	916	30.5	37.4
월 1회 미만	4	308	10.3	12.6
년 1~3회	5	374	12.5	15.3
무응답	9	1	.0	.0
비해당	0	552	18.4	
		3,001	100.0	100.0

Q26A2 학교 도서관(도서실) 이용 이유

1-2. 학생이 학교도서관(도서실)을 이용하는 가장 큰 이유는 무엇인가요? 한 개만 골라 표시해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
학교 공부나 숙제를 하기 위해	1	349	11.6	14.2
책을 빌려가기(대출) 위해	2	1,471	49.0	60.1
책, 신문, 잡지를 읽기 위해	3	383	12.8	15.6
인터넷을 이용하기 위해	4	53	1.8	2.2
비디오나 영화감상을 위해	5	15	.5	.6
학교도서관의 독서프로그램에 참여하기 위해	6	49	1.6	2.0
선생님에게 독서상담, 독서지도를 받기 위해	7	46	1.5	1.9
기타	8	81	2.7	3.3
모름	99	1	.0	.0
비해당	0	552	18.4	
		3,001	100.0	100.0

Q26B1 학교 도서관(도서실) 이용하지 않는 이유

2-1. 학생의 학교도서관(도서실)을 이용하지 않는 이유는 무엇인가요? 한 개만 골라 표시해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
학원, 과외 등으로 도서관에 갈 시간이 없어서	1	130	4.3	23.6
책이 낡고 지저분해서	2	12	.4	2.1
읽을 만한 책이 없어서	3	121	4.0	21.9
원하는 책을 찾기 어려워서	4	103	3.4	18.6
책을 빌려가지 못하게 해서	5	7	.2	1.2
독서지도를 해주시는 사서 선생님이 안 계셔서	6	7	.2	1.3
도서관을 마음대로 이용할 수 없어서	7	31	1.0	5.7
교실에서 너무 멀어서	9	82	2.7	14.9
기타	10	13	.4	2.3
(전학온지 얼마 안되어서) 이용방법을 몰라서	11	1	.0	.2

도서관이 없어서	12	10	.3	1.7
학생증을 요구해서	14	1	.0	.1
책을 읽지 않는다	96	8	.3	1.5
귀찮아서	97	15	.5	2.8
모름	99	11	.4	2.0
비해당	0	2,448	81.6	
		3,001	100.0	100.0

Q27 학교 도서관에서 책에 대한 정보를 제공하는지 여부

문27. 학교도서관에서 책 선택을 위한 추천도서나 책에 대한 정보를 알려주나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	243	8.1	8.1
별로 그렇지 않다	2	814	27.1	27.1
보통이다	3	1,026	34.2	34.2
약간 그렇다	4	575	19.2	19.2
매우 그렇다	5	343	11.4	11.4
		3,001	100.0	100.0

Q28A1 학교 도서관 이용활성화 방안1: 좋은 책을 많이 구비했으면 좋겠다

문28. 학생은 학교도서관이 꼭 필요한 시설이 되기 위해 빠르게 갖추어야 할 요건은 무엇이라고 생각하나요?

① 좋은 책을 많이 구비했으면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
천천히 해도 된다	1	132	4.4	4.4
:	2	133	4.4	4.4
:	3	896	29.9	29.9
:	4	807	26.9	26.9
빠르게 해야 한다	5	1,033	34.4	34.4
		3,001	100.0	100.0

Q28A2 학교 도서관 이용활성화 방안2: 사서 선생님이 계셨으면 좋겠다

문28. 학생은 학교도서관이 꼭 필요한 시설이 되기 위해 빠르게 갖추어야 할 요건은 무엇이라고 생각하나요?

② 사서 선생님이 계셨으면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
천천히 해도 된다	1	501	16.7	16.7
:	2	266	8.9	8.9
:	3	1,351	45.0	45.0
:	4	449	15.0	15.0
빠르게 해야 한다	5	434	14.5	14.5
		3,001	100.0	100.0

Q28A3 학교 도서관 이용활성화 방안3: 시설을 키우고 개선하면 좋겠다

문28. 학생은 학교도서관이 꼭 필요한 시설이 되기 위해 빠르게 갖추어야 할 요건은 무엇이라고 생각하나요?

③ 시설을 키우고 개선하면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
천천히 해도 된다	1	228	7.6	7.6
:	2	188	6.3	6.3
:	3	1,097	36.6	36.6
:	4	718	23.9	23.9
빠르게 해야 한다	5	769	25.6	25.6
		3,001	100.0	100.0

Q28A4 학교 도서관 이용활성화 방안4: 이용 시간을 확대했으면 좋겠다

문28. 학생은 학교도서관이 꼭 필요한 시설이 되기 위해 빠르게 갖추어야 할 요건은 무엇이라고 생각하나요?

④ 이용 시간을 확대했으면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
천천히 해도 된다	1	212	7.1	7.1
:	2	168	5.6	5.6
:	3	1,113	37.1	37.1
:	4	669	22.3	22.3
빠르게 해야 한다	5	839	28.0	28.0
		3,001	100.0	100.0

Q28A5 학교 도서관 이용활성화 방안5: 항상 열려있으면 좋겠다

문28. 학생은 학교도서관이 꼭 필요한 시설이 되기 위해 빠르게 갖추어야 할 요건은 무엇이라고 생각하나요?

⑤ 항상 열려있으면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
천천히 해도 된다	1	222	7.4	7.4
:	2	162	5.4	5.4
:	3	993	33.1	33.1
:	4	685	22.8	22.8
빠르게 해야 한다	5	940	31.3	31.3
		3,001	100.0	100.0

Q28A6 학교 도서관 이용활성화 방안6: 독서 모임이 활성화 되었으면 좋겠다

문28. 학생은 학교도서관이 꼭 필요한 시설이 되기 위해 빠르게 갖추어야 할 요건은 무엇이라고 생각하나요?

⑥ 독서 모임이 활성화 되었으면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
천천히 해도 된다	1	528	17.6	17.6
:	2	452	15.1	15.1
:	3	1,311	43.7	43.7
:	4	382	12.7	12.7
빠르게 해야 한다	5	328	10.9	10.9
		3,001	100.0	100.0

Q28A7 학교 도서관 이용활성화 방안7: 다양한 독서 프로그램이 생겼으면 좋겠다

문28. 학생은 학교도서관이 꼭 필요한 시설이 되기 위해 빠르게 갖추어야 할 요건은 무엇이라고 생각하나요?

⑦ 다양한 독서 프로그램이 생겼으면 좋겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
천천히 해도 된다	1	388	12.9	12.9
:	2	319	10.6	10.6
:	3	1,180	39.3	39.3
:	4	550	18.3	18.3
빠르게 해야 한다	5	564	18.8	18.8
		3,001	100.0	100.0

Q29 인근지역 공공도서관 유무

문29. 학생의 집 주변에 걸어서 10분 거리 이내에 공공도서관(학교 밖에 있는 도서관)이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	1,171	39.0	39.0
없다	2	1,398	46.6	46.6
모른다	3	432	14.4	14.4
		3,001	100.0	100.0

Q30 공공도서관 월평균 이용 여부

문30. 학생은 지난 1년간 학교 밖에 있는 공공도서관을 이용한 적(학교 밖에 있는 도서관)이 있습니까? 지난 1년은 2010년 11월-2011년 10월에 해당합니다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
이용한 적이 있다	1	2,093	69.7	69.7
이용한 적이 없다	2	908	30.3	30.3
		3,001	100.0	100.0

Q30A1 공공도서관 월평균 이용 횟수

1-1. 학생은 한 달 평균 공공도서관을 이용한 횟수는 몇 회인가요? 지난 1년간 2010년 11월-2011년 10월에 해당합니다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 회	1	427	14.2	20.4
2 회	2	302	10.1	14.4
3 회	3	244	8.1	11.7
4 회	4	123	4.1	5.9
5 회	5	315	10.5	15.0
6 회	6	188	6.3	9.0
7 회	7	127	4.2	6.1
8 회	8	28	.9	1.3
9 회	9	10	.3	.5

10 회	10	121	4.0	5.8
11 회	11	1	.0	.0
12 회	12	19	.6	.9
13 회	13	6	.2	.3
14 회	14	4	.1	.2
15 회	15	31	1.0	1.5
17 회	17	3	.1	.1
18 회	18	3	.1	.1
19 회	19	2	.1	.1
20 회	20	63	2.1	3.0
21 회	21	3	.1	.1
23 회	23	4	.1	.2
24 회	24	2	.1	.1
25 회	25	6	.2	.3
26 회	26	1	.0	.0
27 회	27	1	.0	.1
28 회	28	0	.0	.0
29 회	29	0	.0	.0
30 회	30	24	.8	1.1
33 회	33	2	.1	.1
35 회	35	4	.1	.2
40 회	40	3	.1	.1
45 회	45	0	.0	.0
48 회	48	2	.1	.1
50 회	50	19	.6	.9
51 회	51	0	.0	.0
52 회	52	2	.1	.1
56 회	56	3	.1	.1
비해당	0	908	30.3	
		3,001	100.0	100.0

Q30A2 공공도서관을 이용하는 이유

1-2. 학생은 주로 어떤 목적으로 공공도서관을 이용하셨습니까? 한개만 골라 표시해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
책을 보거나 빌리기 위해	1	1,073	35.7	51.3
학교숙제에 필요한 자료를 찾기 위해	2	136	4.5	6.5
인터넷을 이용하기 위해	3	22	.7	1.0
비디오나 영화감상을 위해	4	9	.3	.4
시험공부를 하기 위해	5	823	27.4	39.3
도서관에서 하는 행사에 참가하기 위해	6	19	.6	.9
기타	7	11	.4	.5
비해당	0	908	30.3	
		3,001	100.0	100.0

Q30B1 공공도서관을 이용하지 않는 이유

2-1. 공공도서관을 이용하지 않은 이유는 무엇인가요? 한 개만 골라 표시해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
읽을 만한 책이 없어서	1	38	1.3	4.2
학원, 과외 등으로 바빠서 이용할 시간이 없어서	2	116	3.9	12.8
집에서 멀어서	3	438	14.6	48.2
학교도서관이나 도서대여점 이용이 더 편리해서	4	57	1.9	6.3
책이 낡고 지저분해서	5	10	.3	1.1
원하는 책을 찾기 어려워서	6	25	.8	2.7
항상 만원으로 앉을 자리가 없어서	7	4	.1	.5
개관 시간이 짧아서(일찍 문을 닫는다)	8	2	.1	.2
이용절차가 까다로워서	9	18	.6	2.0
독서상담이나 안내를 해주는 분이 안 계셔서	10	1	.0	.1
유익한 프로그램이 없어서	11	5	.2	.5
이용할 필요성을 느끼지 못해서	12	125	4.1	13.7
기타	13	69	2.3	7.6
비해당	0	2,093	69.7	
		3,001	100.0	100.0

Q31 학교에서 실시하는 독서프로그램 유무

문31. 위의 보기 중에서 학생의 학교에서 실시하는 독서 프로그램이 있나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	2,578	85.9	85.9
없다	2	423	14.1	14.1
		3,001	100.0	100.0

Q32 지난 1년간 독서 프로그램 참여 여부

문32. 학생은 지난 1년간 독서 프로그램에 참여한 적이 있나요? 지난 1년은 2010년 11월 -2011년 10월에 해당합니다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
참여한 적이 있다	1	1,357	45.2	45.2
참여한 적이 없다	2	1,644	54.8	54.8
		3,001	100.0	100.0

Q32a1a1 참여한 독서 프로그램1: 여름/겨울 독서교실

1-1. 학생이 참여한 독서 프로그램과 앞으로 참여하고 싶은 독서 프로그램은 무엇입니까? 위의 <보기>에서 해당되는 번호에 표시 해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,270	42.3	93.6
그렇다	1	87	2.9	6.4
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32a1a2 참여한 독서 프로그램2: 문학기행

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,319	43.9	97.2
그렇다	1	38	1.3	2.8
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32a1a3 참여한 독서 프로그램3: 논술/토론교실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,254	41.8	92.4
그렇다	1	103	3.4	7.6
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32a1a4 참여한 독서 프로그램4: 책 지은이(저자)와의 만남

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,186	39.5	87.4
그렇다	1	172	5.7	12.6
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32a1a5 참여한 독서 프로그램5: 독서인증제

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,151	38.3	84.8
그렇다	1	206	6.9	15.2
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32a1a6 참여한 독서 프로그램6: 독서통장 만들기 운동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,306	43.5	96.3
그렇다	1	51	1.7	3.7
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32a1a7 참여한 독서 프로그램7: 독서기록장 쓰기 운동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,039	34.6	76.6
그렇다	1	318	10.6	23.4
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32a1a8 참여한 독서 프로그램8: 한 책 읽기 운동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,265	42.2	93.2
그렇다	1	92	3.1	6.8
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32a1a9 참여한 독서 프로그램9: 책의 날 행사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,209	40.3	89.1
그렇다	1	148	4.9	10.9
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32a1a10 참여한 독서 프로그램10: 독서의 날 행사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,024	34.1	75.5
그렇다	1	333	11.1	24.5
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32a1a11 참여한 독서 프로그램11: 백일장(독서감상문 대회)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	981	32.7	72.3
그렇다	1	376	12.5	27.7
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32a1a12 참여한 독서 프로그램12: 독서퀴즈대회(독서골든벨)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	796	26.5	58.7
그렇다	1	561	18.7	41.3
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32a1a13 참여한 독서 프로그램13: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,297	43.2	95.6
그렇다	1	60	2.0	4.4
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32A1b1 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램1: 여름/겨울 독서교실

1-1. 학생이 참여한 독서 프로그램과 앞으로 참여하고 싶은 독서 프로그램은 무엇입니까?
 위의 <보기>에서 해당되는 번호에 표시 해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,243	41.4	91.6
그렇다	1	114	3.8	8.4
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32A1b2 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램2: 문학기행

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,209	40.3	89.1
그렇다	1	148	4.9	10.9
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32A1b3 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램3: 논술/토론교실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,262	42.1	93.0
그렇다	1	95	3.2	7.0
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32A1b4 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램4: 책 지은이(저자)와의 만남

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,006	33.5	74.1
그렇다	1	351	11.7	25.9
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32A1b5 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램5: 독서인증제

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,286	42.9	94.8
그렇다	1	71	2.4	5.2
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32A1b6 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램6: 독서통장 만들기 운동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,196	39.8	88.1
그렇다	1	162	5.4	11.9
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32A1b7 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램7: 독서기록장 쓰기 운동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,298	43.3	95.7
그렇다	1	59	2.0	4.3
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32A1b8 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램8: 한 책 읽기 운동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,236	41.2	91.0
그렇다	1	122	4.1	9.0
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32A1b9 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램9: 책의 날 행사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,231	41.0	90.7
그렇다	1	126	4.2	9.3
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32A1b10 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램10: 독서의 날 행사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,203	40.1	88.6
그렇다	1	154	5.1	11.4
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32A1b11 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램11: 백일장(독서감상문 대회)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,273	42.4	93.8
그렇다	1	84	2.8	6.2
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32A1b12 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램12: 독서퀴즈대회(독서골든벨)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	958	31.9	70.6
그렇다	1	399	13.3	29.4
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32A1b13 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램13: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,300	43.3	95.8
그렇다	1	57	1.9	4.2
비해당	88	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32A2 참여한 독서 프로그램 만족도

1-2. 학생이 참여한 프로그램에 대해 어느 정도 만족하나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만족한다	1	46	1.5	3.4
대체로 불만족한다	2	95	3.2	7.0
보통이다	3	601	20.0	44.3
대체로 만족한다	4	484	16.1	35.7
매우 만족한다	5	132	4.4	9.7
비해당	0	1,644	54.8	
		3,001	100.0	100.0

Q32B1A1 독서 프로그램에 참여하지 않는 이유1

2-1. 참여하지 않은 이유는 무엇인가요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
집안 사정 때문에(가족들이 원하지 않음)	1	22	.7	1.3
흥미를 가질 만한 것이 없어서	2	914	30.5	55.6
소극적인 나의 성격 때문에	3	58	1.9	3.6
시간적 여유가 없어서	4	368	12.3	22.4
실질적으로 나에게 도움이 되지 않아서	5	129	4.3	7.8
공부에 충실하기 위해서	6	63	2.1	3.8
기타	7	16	.5	1.0
참여할 프로그램이 없어서	8	21	.7	1.3
거리가 멀어서	9	1	.0	.0
동아리에 가입하지 않아서	10	3	.1	.2
독서프로그램이 있는지 몰라서	11	10	.3	.6
귀찮아서/하기 싫어서	97	31	1.0	1.9
모름	99	6	.2	.4
비해당	0	1,357	45.2	
		3,001	100.0	100.0

Q32B1A2 독서 프로그램에 참여하지 않는 이유2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
소극적인 나의 성격 때문에	3	3	.1	.2
시간적 여유가 없어서	4	5	.2	.3
실질적으로 나에게 도움이 되지 않아서	5	15	.5	.9
기타	7	1	.0	.1
모름	99	1,620	54.0	98.5
비해당	0	1,357	45.2	
		3,001	100.0	100.0

Q32b1b1 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램1: 여름/겨울 독서교실

2-2. 학생이 참여하고 싶은 독서프로그램은 무엇인가요? 9페이지의 <보기>에서 해당되는 번호를 모두 √ 표시해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,425	47.5	86.7
그렇다	1	219	7.3	13.3
비해당	88	1,357	45.2	
		3,001	100.0	100.0

Q32b1b2 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램2: 문학기행

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,512	50.4	92.0
그렇다	1	132	4.4	8.0
비해당	88	1,357	45.2	
		3,001	100.0	100.0

Q32b1b3 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램3: 논술/토론교실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,504	50.1	91.5
그렇다	1	140	4.7	8.5
비해당	88	1,357	45.2	
		3,001	100.0	100.0

Q32b1b4 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램4: 책 지은이(저자)와의 만남

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,353	45.1	82.3
그렇다	1	291	9.7	17.7
비해당	88	1,357	45.2	
		3,001	100.0	100.0

Q32b1b5 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램5: 독서인증제

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,530	51.0	93.0
그렇다	1	114	3.8	7.0
비해당	88	1,357	45.2	
		3,001	100.0	100.0

Q32b1b6 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램6: 독서통장 만들기 운동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,505	50.1	91.5
그렇다	1	139	4.6	8.5
비해당	88	1,357	45.2	
		3,001	100.0	100.0

Q32b1b7 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램7: 독서기록장 쓰기 운동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,588	52.9	96.6
그렇다	1	56	1.9	3.4
비해당	88	1,357	45.2	
		3,001	100.0	100.0

Q32b1b8 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램8: 한 책 읽기 운동

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,459	48.6	88.8
그렇다	1	184	6.1	11.2
비해당	88	1,357	45.2	
		3,001	100.0	100.0

Q32b1b9 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램9: 책의 날 행사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,543	51.4	93.8
그렇다	1	101	3.4	6.2
비해당	88	1,357	45.2	
		3,001	100.0	100.0

Q32b1b10 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램10: 독서의 날 행사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,518	50.6	92.3
그렇다	1	126	4.2	7.7
비해당	88	1,357	45.2	
		3,001	100.0	100.0

Q32b1b11 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램11: 백일장(독서감상문 대회)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,585	52.8	96.4
그렇다	1	59	2.0	3.6
비해당	88	1,357	45.2	
		3,001	100.0	100.0

Q32b1b12 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램12: 독서퀴즈대회(독서골든벨)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,239	41.3	75.4
그렇다	1	405	13.5	24.6
비해당	88	1,357	45.2	
		3,001	100.0	100.0

Q32b1b13 향후 참여하고 싶은 독서 프로그램13: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	1,539	51.3	93.6
그렇다	1	105	3.5	6.4
비해당	88	1,357	45.2	
		3,001	100.0	100.0

Q33 지난 1년간 독서 동아리 참여 여부

문33. 학생은 지난 1년간 위의 <보기>와 같은 독서 동아리에 참여하신적이 있나요? 지난 1년은 2010년 11월 - 2011년 10월에 해당합니다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	711	23.7	23.7
없다	2	2,290	76.3	76.3
		3,001	100.0	100.0

Q33A1A1 지난 1년간 참여한 독서 동아리1

1-1. 학생이 참여한 독서 동아리와 앞으로 참여하고 싶은 독서 동아리는 무엇입니까? 위의 <보기>에서 해당되는 번호에 모두 표시 해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
독서활동	1	278	9.3	39.1
독후활동	2	326	10.8	45.8
창작활동	3	62	2.1	8.8
독서 교육활동	4	18	.6	2.6
독서 봉사활동	5	20	.7	2.9

기타	6	6	.2	.9
비해당	0	2,290	76.3	
		3,001	100.0	100.0

Q33A1A2 지난 1년간 참여한 독서 동아리2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
독후활동	2	137	4.6	19.3
창작활동	3	62	2.1	8.7
독서 교육활동	4	7	.2	1.0
독서 봉사활동	5	7	.2	1.0
기타	6	2	.1	.2
없다	9	496	16.5	69.7
비해당	0	2,290	76.3	
		3,001	100.0	100.0

Q33A1A3 지난 1년간 참여한 독서 동아리3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
창작활동	3	74	2.5	10.4
독서 교육활동	4	4	.1	.5
독서 봉사활동	5	3	.1	.4
기타	6	2	.1	.3
없다	9	629	21.0	88.5
비해당	0	2,290	76.3	
		3,001	100.0	100.0

Q33A1A4 지난 1년간 참여한 독서 동아리4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
독서 교육활동	4	6	.2	.9
독서 봉사활동	5	3	.1	.4
기타	6	0	.0	.1
없다	9	702	23.4	98.7
비해당	0	2,290	76.3	
		3,001	100.0	100.0

Q33A1A5 지난 1년간 참여한 독서 동아리5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
독서 봉사활동	5	0	.0	.1
없다	9	711	23.7	99.9
비해당	0	2,290	76.3	
		3,001	100.0	100.0

Q33A1B1 향후 참여하고 싶은 독서 동아리1

1-1. 학생이 참여한 독서 동아리와 앞으로 참여하고 싶은 독서 동아리는 무엇입니까? 위의 <보기>에서 해당되는 번호에 모두 표시 해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
독서활동	1	157	5.2	22.0
독후활동	2	141	4.7	19.9
창작활동	3	107	3.6	15.1
독서 교육활동	4	79	2.6	11.1
독서 봉사활동	5	189	6.3	26.6
기타	6	38	1.3	5.4
비해당	0	2,290	76.3	
		3,001	100.0	100.0

Q33A1B2 향후 참여하고 싶은 독서 동아리2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
독후활동	2	23	.8	3.2
창작활동	3	17	.6	2.4
독서 교육활동	4	17	.6	2.4
독서 봉사활동	5	29	1.0	4.1
기타	6	3	.1	.5
없다	9	622	20.7	87.4
비해당	0	2,290	76.3	
		3,001	100.0	100.0

Q33A1B3 향후 참여하고 싶은 독서 동아리3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
창작활동	3	13	.4	1.8
독서 교육활동	4	6	.2	.8
독서 봉사활동	5	11	.4	1.6
기타	6	0	.0	.1
없다	9	681	22.7	95.7
비해당	0	2,290	76.3	
		3,001	100.0	100.0

Q33A1B4 향후 참여하고 싶은 독서 동아리4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
독서 교육활동	4	7	.2	1.0
독서 봉사활동	5	9	.3	1.2
없다	9	695	23.2	97.8
비해당	0	2,290	76.3	
		3,001	100.0	100.0

Q33A1B5 향후 참여하고 싶은 독서 동아리5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
독서 봉사활동	5	7	.2	.9
없다	9	704	23.5	99.1
비해당	0	2,290	76.3	
		3,001	100.0	100.0

Q33A2 독서동아리 활동 만족도

1-2. 학생이 참여한 독서 동아리에 대해 어느 정도 만족하나요?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 불만족한다	1	22	.7	3.1
대체로 불만족한다	2	23	.8	3.3
보통이다	3	339	11.3	47.7
대체로 만족한다	4	252	8.4	35.4
매우 만족한다	5	75	2.5	10.5
비해당	0	2,290	76.3	
		3,001	100.0	100.0

Q33B2A1 향후 참여하고 싶은 독서 동아리1

2-2. 학생이 참여하고 싶은 독서동아리는 무엇인가요? 위의 <보기>에서 해당되는 번호를 모두 표시해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
독서활동	1	718	23.9	31.4
독후활동	2	266	8.9	11.6
창작활동	3	388	12.9	16.9
독서 교육활동	4	199	6.6	8.7
독서 봉사활동	5	444	14.8	19.4
기타	6	171	5.7	7.5
없음	98	103	3.4	4.5
비해당	0	711	23.7	
		3,001	100.0	100.0

Q33B2A2 향후 참여하고 싶은 독서 동아리2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
독후활동	2	41	1.4	1.8
창작활동	3	46	1.5	2.0
독서 교육활동	4	33	1.1	1.5

독서 봉사활동	5	98	3.3	4.3
기타	6	7	.2	.3
없음	98	2,064	68.8	90.1
비해당	0	711	23.7	
		3,001	100.0	100.0

Q33B2A3 향후 참여하고 싶은 독서 동아리3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
창작활동	3	17	.6	.7
독서 교육활동	4	8	.3	.3
독서 봉사활동	5	23	.8	1.0
기타	6	2	.1	.1
없음	98	2,241	74.7	97.9
비해당	0	711	23.7	
		3,001	100.0	100.0

Q33B2A4 향후 참여하고 싶은 독서 동아리4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
독서 교육활동	4	10	.3	.4
독서 봉사활동	5	5	.2	.2
기타	6	1	.0	.1
없음	98	2,274	75.8	99.3
비해당	0	711	23.7	
		3,001	100.0	100.0

Q33B2A5 향후 참여하고 싶은 독서 동아리5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
독서 봉사활동	5	5	.2	.2
없음	98	2,285	76.1	99.8
비해당	0	711	23.7	
		3,001	100.0	100.0

Q33B2A6 향후 참여하고 싶은 독서 동아리6

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
기타	6	2	.1	.1
없음	98	2,288	76.2	99.9
비해당	0	711	23.7	
		3,001	100.0	100.0

Q34A1 독서 장려를 위해 바라는 점1: 학교도서관(도서실)을 편하게 이용할 필요가 있다

문34. 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 선생님과 부모님께 바라는 점입니다.
 각 문항 별로 필요 정도를 판단하여 응답해 주세요.
 학교선생님께 - 학교도서관(도서실)을 편하게 이용할 필요가 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 필요하지 않다	1	103	3.4	3.4
필요하지 않다	2	113	3.8	3.8
보통이다	3	1,137	37.9	37.9
필요하다	4	866	28.9	28.9
매우 필요하다	5	782	26.1	26.1
		3,001	100.0	100.0

Q34A2 독서 장려를 위해 바라는 점2: 학급문고를 늘려야 할 필요가 있다

문34. 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 선생님과 부모님께 바라는 점입니다.
 각 문항 별로 필요 정도를 판단하여 응답해 주세요.
 학교선생님께 - 학급문고를 늘려야 할 필요가 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 필요하지 않다	1	129	4.3	4.3
필요하지 않다	2	161	5.4	5.4
보통이다	3	1,234	41.1	41.1
필요하다	4	759	25.3	25.3
매우 필요하다	5	718	23.9	23.9
		3,001	100.0	100.0

Q34A3 독서 장려를 위해 바라는 점3: 좋은 책에 대한 소개와 정보가 필요하다

문34. 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 선생님과 부모님께 바라는 점입니다.
 각 문항 별로 필요 정도를 판단하여 응답해 주세요.
 학교선생님께 - 좋은 책에 대한 소개와 정보가 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 필요하지 않다	1	106	3.5	3.5
필요하지 않다	2	120	4.0	4.0
보통이다	3	1,025	34.2	34.2
필요하다	4	918	30.6	30.6
매우 필요하다	5	832	27.7	27.7
		3,001	100.0	100.0

Q34A4 독서 장려를 위해 바라는 점4: 독서 방법, 독후감 쓰기 등에 대한 교육이 필요하다

문34. 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 선생님과 부모님께 바라는 점입니다.
 각 문항 별로 필요 정도를 판단하여 응답해 주세요.
 학교선생님께 - 독서 방법, 독후감 쓰기 등에 대한 교육이 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 필요하지 않다	1	259	8.6	8.6
필요하지 않다	2	411	13.7	13.7
보통이다	3	1,386	46.2	46.2
필요하다	4	576	19.2	19.2
매우 필요하다	5	368	12.3	12.3
		3,001	100.0	100.0

Q34A5 독서 장려를 위해 바라는 점5: 독서 관련 행사가 다양하게 실시될 필요가 있다

문34. 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 선생님과 부모님께 바라는 점입니다.
 각 문항 별로 필요 정도를 판단하여 응답해 주세요.
 학교선생님께 - 독서 관련 행사가 다양하게 실시될 필요가 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 필요하지 않다	1	214	7.1	7.1
필요하지 않다	2	307	10.2	10.2
보통이다	3	1,372	45.7	45.7
필요하다	4	629	21.0	21.0
매우 필요하다	5	478	15.9	15.9
		3,001	100.0	100.0

Q34A6 독서 장려를 위해 바라는 점6: 독서 시간을 늘려야할 필요가 있다

문34. 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 선생님과 부모님께 바라는 점입니다.
 각 문항 별로 필요 정도를 판단하여 응답해 주세요.
 학교선생님께 - 독서 시간을 늘려야할 필요가 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 필요하지 않다	1	148	4.9	4.9
필요하지 않다	2	248	8.3	8.3
보통이다	3	1,198	39.9	39.9
필요하다	4	790	26.3	26.3
매우 필요하다	5	617	20.6	20.6
		3,001	100.0	100.0

Q34A7 독서 장려를 위해 바라는 점7: 책과 관련된 대화를 나누어야 할 필요가 있다

문34. 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 선생님과 부모님께 바라는 점입니다.
 각 문항 별로 필요 정도를 판단하여 응답해 주세요.
 부모님께 - 책과 관련된 대화를 나누어야 할 필요가 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 필요하지 않다	1	212	7.1	7.1
필요하지 않다	2	346	11.5	11.5
보통이다	3	1,398	46.6	46.6
필요하다	4	656	21.9	21.9
매우 필요하다	5	389	13.0	13.0
		3,001	100.0	100.0

Q34A8 독서 장려를 위해 바라는 점8: 평소 독서하시는 모습을 부모님이 보여 줄 필요가 있다

문34. 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 선생님과 부모님께 바라는 점입니다.
 각 문항 별로 필요 정도를 판단하여 응답해 주세요.
 부모님께 - 평소 독서하시는 모습을 부모님이 보여 줄 필요가 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 필요하지 않다	1	235	7.8	7.8
필요하지 않다	2	323	10.8	10.8
보통이다	3	1,235	41.1	41.1
필요하다	4	739	24.6	24.6
매우 필요하다	5	469	15.6	15.6
		3,001	100.0	100.0

Q34A9 독서 장려를 위해 바라는 점9: 책을 더 많이 사주어야 할 필요가 있다

문34. 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 선생님과 부모님께 바라는 점입니다.
 각 문항 별로 필요 정도를 판단하여 응답해 주세요.
 부모님께 - 책을 더 많이 사주어야 할 필요가 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 필요하지 않다	1	242	8.1	8.1
필요하지 않다	2	386	12.9	12.9
보통이다	3	1,271	42.3	42.3
필요하다	4	623	20.8	20.8
매우 필요하다	5	479	16.0	16.0
		3,001	100.0	100.0

Q34A10 독서 장려를 위해 바라는 점10: 도서관, 서점을 함께 이용하는 시간을 가질 필요가 있다

문34. 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 선생님과 부모님께 바라는 점입니다.
 각 문항 별로 필요 정도를 판단하여 응답해 주세요.
 부모님께 - 도서관, 서점을 함께 이용하는 시간을 가질 필요가 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 필요하지 않다	1	216	7.2	7.2
필요하지 않다	2	268	8.9	8.9
보통이다	3	1,221	40.7	40.7
필요하다	4	718	23.9	23.9
매우 필요하다	5	578	19.3	19.3
		3,001	100.0	100.0

Q35A1 부모의 직업: 아버지

문35. 학생의 부모님(아버지, 어머니) 직업은 무엇인가요? 해당 부분에 해당하는 번호를 써주세요.
 아버지

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
경영관리직	1	282	9.4	9.6
전문직	2	133	4.4	4.6
사무직	3	534	17.8	18.3
서비스직	4	227	7.6	7.8
판매직	5	169	5.6	5.8
기능숙련직	6	350	11.7	12.0

장치·기계조작·조립직	7	319	10.6	10.9
단순노무직	8	167	5.6	5.7
자영업	9	433	14.4	14.8
농림업, 어업, 축산업 종사자	10	102	3.4	3.5
군인	11	29	1.0	1.0
전업주부	13	0	.0	.0
은퇴, 무직	14	39	1.3	1.3
기타	15	59	2.0	2.0
기술직	16	4	.1	.1
임대업	17	1	.0	.0
모름	99	70	2.3	2.4
비해당	0	83	2.8	
		3,001	100.0	100.0

Q35A2 부모의 직업: 어머니

문35. 학생의 부모님(아버지, 어머니)직업은 무엇인가요? 해당 부분에 해당하는 번호를 써주세요.

어머니

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
경영관리직	1	38	1.3	1.3
전문직	2	146	4.9	5.0
사무직	3	324	10.8	11.1
서비스직	4	301	10.0	10.3
판매직	5	276	9.2	9.4
기능숙련직	6	107	3.6	3.6
장치·기계조작·조립직	7	94	3.1	3.2
단순노무직	8	78	2.6	2.7
자영업	9	260	8.7	8.9
농림업, 어업, 축산업 종사자	10	35	1.2	1.2
군인	11	0	.0	.0
학생	12	2	.1	.1
전업주부	13	1,118	37.3	38.1
은퇴, 무직	14	40	1.3	1.4
기타	15	45	1.5	1.5

기술직	16	1	.0	.0
임대업	17	3	.1	.1
모름	99	63	2.1	2.1
비해당	0	70	2.3	
		3,001	100.0	100.0

Q36A1 부모의 학력: 아버지

문36. 학생의 부모님(아버지, 어머니) 학력은 어떻게 되나요? 해당하는 번호를 써주세요.
아버지

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
무학력	1	9	.3	.3
초등학교 졸업	2	52	1.7	1.8
중학교 졸업	3	105	3.5	3.6
고등학교 졸업	4	1,256	41.9	43.1
대학교(전문대) 졸업	5	1,223	40.8	41.9
대학원 이상	6	222	7.4	7.6
모름	9	51	1.7	1.7
비해당	0	83	2.8	
		3,001	100.0	100.0

Q36A2 부모의 학력:어머니

문36. 학생의 부모님(아버지, 어머니) 학력은 어떻게 되나요? 해당하는 번호를 써주세요.
어머니

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
무학력	1	8	.2	.3
초등학교 졸업	2	40	1.3	1.4
중학교 졸업	3	127	4.2	4.3
고등학교 졸업	4	1,573	52.4	53.6
대학교(전문대) 졸업	5	969	32.3	33.0
대학원 이상	6	161	5.4	5.5
모름	9	55	1.8	1.9
비해당	0	70	2.3	
		3,001	100.0	100.0

Q37 삶의 행복지수

문37. 학생은 요즘 스스로 행복하다고 생각하나요? 가장 행복한 상태를 10점으로, 가장 불행한 상태를 0점으로 하여 자신의 행복점수를 표시해 주시기 바랍니다.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
가장 불행한 상태	0	43	1.4	1.4
:	1	45	1.5	1.5
:	2	78	2.6	2.6
:	3	183	6.1	6.1
:	4	211	7.0	7.0
:	5	420	14.0	14.0
:	6	245	8.2	8.2
:	7	438	14.6	14.6
:	8	556	18.5	18.5
:	9	246	8.2	8.2
가장 행복한 상태	10	493	16.4	16.4
무응답	99	43	1.4	1.4
		3,001	100.0	100.0