

ID	2	-				
----	---	---	--	--	--	--



통계법 제33조(비밀의 보호 등)
 통계작성과정에서 알려진 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.

주관기관 : 문화체육관광부
 전담기관 : 한국문화관광연구원
 조사기관 : 나이스알앤씨주식회사

2011년 국민독서실태조사(중·고등학생)

안녕하십니까?

저희 문화체육관광부에서는 전 국민의 독서 실태와 독서 환경을 파악하기 위하여 매년마다 ‘국민독서 실태조사’를 실시하고 있습니다. 본 조사는 관련 정책의 수립을 위한 기초 자료로 활용하기 위해 문화체육관광부 산하 연구기관인 한국문화관광연구원에서 수행하게 됩니다.

귀하께서 답변해 주신 내용은 오직 통계분석을 위해서만 사용되며, 본 조사는 통계법 제33조에 의하여 응답한 내용은 통계목적 이외에 절대로 사용하지 않을 것을 약속드립니다.

바쁘시더라도 잠시 시간을 내어 솔직하게 응답하여 주시면 대단히 감사하겠습니다.
문화체육관광부·한국문화관광연구원

※ 본 설문과 관련된 문의는 아래 연락처로 해주시면 고맙겠습니다.
 주최기관 : 문화체육관광부 도서관정책과 (사무관 하 재 열)
 주관기관 : 한국문화관광연구원 문화예술실 (책임연구원 윤 소 영)
 조사기관 : 나이스알앤씨주식회사 김유미 과장 (☎02-2122-8765)
 조사문의 : 한국문화관광연구원 문화예술연구실 연구원 이정현 (☎02-2669-9873)

2011. 12

학생 작성	학교명	_____중/고등학교	자기 이름	
	성별		학년	_____학년

※ 학생분들은 위의 굵게 표시된 곳만 응답하세요.

조사원 작성	조사원성명		조사원연락처	
	조사일시	20__년 __월 __일 __시 __분부터 __시 __분까지		

- ▣ 설문지 작성 방법 ▣**
- 조사원 또는 선생님의 안내에 따라 주세요.
 - 이 설문지는 중학생·고등학생만 응답하는 설문지입니다.
 - 질문의 순서대로 읽고 보기항목에 ○표 해 주세요.

Part 1. 독서실태

※ 다음은 독서실태에 대한 내용입니다. 아래의 각 문항을 읽고, 해당 부분에 적거나 ✓표 해주세요.

문1. 학생은 학교나 학원에 가는 것을 제외하고 하루 평균 여가시간이 얼마나 되나요?
평일(월~금요일)과 주말(학교안가는 토요일, 공휴일, 일요일)로 구분하여 기입해주시기 바랍니다.

(※여가시간이란 학교나 학원가는 시간을 제외한 남은 시간에서 생리적 필수시간을 제외한 자유시간을 의미합니다. 예 : 스포츠, 취미, 휴양 등의 활동에 사용하는 개인이 자기 뜻대로 이용할 수 있는 자유로운 시간)

평 일 : _____ 시간

주말(공휴일) : _____ 시간

문2. 학생은 1번 문항에서 답변한 여가시간 중 하루 평균 독서에 활용하는 시간은 얼마나 되나요?

(※독서 시간은 책(종이책과 전자책을 포함)을 읽는 시간을 말합니다)

평 일 : 여가시간 중 독서시간 _____ 시간

주말(공휴일) : 여가시간 중 독서시간 _____ 시간

문3. 학생은 자신의 독서량(학습참고서, 교과서를 제외)이 충분하다고 생각하나요?
아니면, 부족하다고 생각하나요? 해당되는 곳에 ✓표 해주세요.

매우 충분하다	충분한 편이다	보통이다	부족한 편이다	매우 부족하다
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문4. 학생이 책을 읽는데 방해가 되는 것은 무엇인가요? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.

1순위

2순위

- | | |
|--|---|
| ① 책읽기가 싫고 습관이 들지 않아서
③ TV를 보느라 시간이 없어서
⑤ 어떤 책을 읽을지 몰라서
⑦ 학교도서관 등 책을 빌릴 곳이 없어서
⑨ 책을 읽을 만한 가정환경이 아니어서 (집안일 돕기 등으로 바빠서)
⑩ 부모님이 책 읽는 것을 공부라고 생각하지 않으셔서
⑪ 독서가 필요하다고 생각하지 않아서
⑫ 기타(_____) | ② 학교나 학원 때문에 시간이 없어서
④ 컴퓨터, 인터넷, 휴대전화 이용으로 시간이 없어서
⑥ 읽을 만한 책이 없어서
⑧ 책을 살 돈이 없어서
⑧ 책을 살 돈이 없어서 |
|--|---|

문5. 학생은 주로 어디에서 책을 읽나요? 한 개만 골라 ✓표시 해주세요.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ① 집에서
<input type="checkbox"/> ③ 학교, 학교도서관에서
<input type="checkbox"/> ⑤ 통학 시 차안에서
<input type="checkbox"/> ⑦ 기타(_____) | <input type="checkbox"/> ② 교실에서
<input type="checkbox"/> ④ 학교 밖 공공도서관에서
<input type="checkbox"/> ⑥ 모든 장소를 가리지 않음 |
|--|--|

문6. 학생은 책을 읽는 이유가 무엇인가요? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- ① 새로운 지식과 정보를 얻기 위해서 ② 교양과 상식을 쌓기 위해서
- ③ 학교 공부나 숙제에 도움이 되므로 ④ 진학이나 진로 선택에 도움이 되므로
- ⑤ 도서관수업 시간에 과제 해결을 위해서 ⑥ 책 읽는 것이 즐겁고 습관이 되어서
- ⑦ 친구들과 이야기를 잘 하기 위해서 ⑧ 시간을 보내기 위해서
- ⑨ 마음의 위로와 평안을 얻기 위해서 ⑩ 책을 전혀 읽지 않는다
- ⑪ 기타(_____)

문7. 학생은 책을 선택할 때 어떤 정보를 주로 이용하나요? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- ① 책을 직접 살펴보고 ② 신문이나 잡지의 책 소개, 광고
- ③ TV나 라디오의 책 소개, 광고 ④ 인터넷의 책 소개, 광고
- ⑤ 학교도서관의 추천도서 목록을 보고 ⑥ 각종 기관의 추천 도서 목록을 보고
- ⑦ 베스트셀러 목록을 보고 ⑧ TV나 영화 등을 보고 원작을 찾아서
- ⑨ 기타 (_____)

문8. 학생은 책을 주로 어떻게 구해보나요? 우선순위로 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- ① 직접 구입해서 본다(서점, 인터넷 주문 포함) ② 부모님이 사다 주신다
- ③ 친구에게 빌려본다 ④ 학교도서관에서 빌려본다
- ⑤ 학교 밖 공공도서관에서 빌려본다 ⑥ 도서대여점에서 빌려본다
- ⑦ 집에 있는 책을 읽는다 ⑧ 구입하지 않고 서점에 가서 본다
- ⑨ 기타 (_____)

문9. 학생은 책을 선택할 때 누구의 도움을 받나요? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- ① 담임 선생님의 추천으로 ② 친구의 추천으로
- ③ 부모나 형제의 추천으로 ④ 사서선생님의 추천으로
- ⑤ 내가 필요해서 스스로 선택한다 ⑥ 집에 있는 책을 읽는다
- ⑦ 기타(_____)

문10. 학생은 책 읽기가 성적 향상에 도움이 된다고 생각하나요?

매우 도움이 된다	어느 정도 도움이 된다	보통이다	별로 도움이 되지 않는다	전혀 도움이 되지 않는다
□	□	□	□	□

문11. 학생은 책 읽기가 행복한 생활에 도움이 된다고 생각하나요?

매우 도움이 된다	어느 정도 도움이 된다	보통이다	별로 도움이 되지 않는다	전혀 도움이 되지 않는다
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Part 2. 종이책과 전자책의 이용

※ 다음은 종이책 이용에 대한 내용입니다. 아래의 각 문항을 읽고, 해당 부분에 적거나 ✓표 해주세요.

문12. 학생은 학습참고서, 교과서를 제외하고 한 달 평균 몇 권(종이책 기준)의 책을 읽었나요?
 지난 1년 2010년 11월 ~ 2011년 10월에 해당하는 기간 동안을 말합니다.

- ①한권 이상 읽었음(_____ 권 읽음) ②한권도 읽지 않음



문13. 학생은 아래에 해당하는 책을 지난 1년간 총 몇 권(종이책 기준) 읽었나요? 아래 적어주세요. 지난 1년은 2010년 11월 ~ 2011년 10월에 해당합니다.

일반도서:(_____)권	잡지:(_____)권	만화:(_____)권
----------------	--------------	--------------

문14. 학생이 보는 가장 많이 보는 종이책의 분야는 무엇인가요? 가장 많이 읽는 순서대로 세 개만 골라 주세요.

1순위	2순위	3순위
① 시, 소설, 수필	② 무협, 판타지, 추리 소설	
③ 철학, 사상, 종교	④ 정치, 사회, 시사	
⑤ 경제, 경영	⑥ 역사, 지리	
⑦ 예술, 문화	⑧ 과학, 기술	
⑨ 가정, 육아, 요리	⑩ 어학, 컴퓨터	
⑪ 취미, 오락, 여행, 건강	⑫ 재테크, 부동산	
⑬ 자기계발서(공부법, 교훈, 인생담 등)	⑭ 기타(_____)	

문15. 학생은 주로 어디에서 책을 구입하세요? 한 개만 골라 ✓표 해주세요.

- ① 소형서점 (학교근처, 집근처) ② 대형 서점
 ③ 분야별 전문서점 ④ 인터넷 서점
 ⑤ 대형 할인마트, 편의점 ⑥ 터미널, 역 간이서점 및 판매대
 ⑦ 기타(_____)

문16. 학생은 현재 스마트기기(스마트폰, 스마트패드 등)를 가지고 있나요?

- ① 가지고 있다 ② 가지고 있지 않다

<p>2-1. 전자책을 이용하지 않는 이유는 무엇인가요? <u>한 개만</u> 골라 <input checked="" type="checkbox"/>표 해주세요.</p>	<input type="checkbox"/> ① 전자책에 관하여 전혀 알지 못한다 <input type="checkbox"/> ② 전자책의 필요성을 못 느낀다 <input type="checkbox"/> ③ 전자책의 이용방법을 모른다 <input type="checkbox"/> ④ 읽을 수 있는 전자책이 별로 없어서 <input type="checkbox"/> ⑤ 아직은 종이책이 더 사용하기 편하다 <input type="checkbox"/> ⑥ 기존의 종이책으로도 충분하므로 <input type="checkbox"/> ⑦ 이용 할 수 있는 기기가 없다 <input type="checkbox"/> ⑧ 기타 ()
<p>2-2. 학생이 보길 원하는 전자책 (e-book)은 <u>어떤 분야</u> 인가요? 해당되는 것에 모두 <input checked="" type="checkbox"/>표시해 주세요.</p>	<input type="checkbox"/> ① 시, 소설, 수필 <input type="checkbox"/> ② 무협, 판타지, 추리 소설 <input type="checkbox"/> ③ 철학, 사상, 종교 <input type="checkbox"/> ④ 정치, 사회, 시사 <input type="checkbox"/> ⑤ 경제, 경영 <input type="checkbox"/> ⑥ 역사, 지리 <input type="checkbox"/> ⑦ 예술, 문화 <input type="checkbox"/> ⑧ 과학, 기술 <input type="checkbox"/> ⑧ 과학, 기술 <input type="checkbox"/> ⑩ 어학, 컴퓨터 <input type="checkbox"/> ⑪ 취미, 오락, 여행, 건강 <input type="checkbox"/> ⑫ 재테크, 부동산 <input type="checkbox"/> ⑫ 재테크, 부동산 <input type="checkbox"/> ⑭ 기타()

Part 3. 독서환경

※ 다음은 독서 환경에 대한 내용입니다. 아래의 각 문항을 읽고, 해당 부분에 적거나 표 해주세요.

문18. 학생은 평소 친구와 책에 관한 이야기를 어느 정도 자주 하나요?

매우 자주 한다	자주 하는 편이다	보통이다	별로 하지 않는다	전혀 하지 않는다
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문19. 학생은 평소 가족들과 책에 관한 이야기를 어느 정도 자주 하나요?

매우 자주 한다	자주 하는 편이다	보통이다	별로 하지 않는다	전혀 하지 않는다
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문20. 학생의 부모님께서서는 책(교과서나 참고서 제외) 읽기를 어느 정도 권하시나요?

적극 권하신다	대체로 권하시는 편이다	보통이다	별로 권하시지 않는다	전혀 권하시지 않는다
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문21. 학생의 선생님께서는 책(교과서나 참고서 제외) 읽기를 어느 정도 권하시나요?

적극 권하신다	대체로 권하시는 편이다	보통이다	별로 권하시지 않는다	전혀 권하시지 않는다
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문22. 학생의 학교에는 학과 수업 전에 아침 독서 시간이 있나요?

- ① 있다 ② 없다

1-1. 학생은 아침 독서가 책 읽는 습관에 도움이 된다고 생각 하나요?

매우 도움이 된다	어느 정도 도움이 된다	보통이다	보통이다	전혀 도움이 되지 않는다
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1-2. 아침독서 시간은 1주 평균 몇 회, 1회 평균 몇 분 하나요?

1주 평균 횟수 : ()회
 1회 평균 시간 : ()분

2-1. 학생은 학교에서 아침 독서 시간이 있으면 좋겠다고 생각 하나요?

- ① 예, 있으면 좋겠다
 ② 아니오, 현재 이대로였으면 좋겠다

문23. 학생은 학교에서 지난 1년간 어떤 독서 지도를 받았나요? 해당 부분에 모두 표시해 주세요. 지난 1년은 2010년 11월 ~ 2011년 10월에 해당합니다.

- ① 책의 선택과 읽는 방법 ② 독후감 쓰기
 ③ 도서관 이용 및 도서 분류 ④ 독서토론회 및 발표
 ⑤ 독서를 통한 학습과제 해결하기 ⑥ 표절(베끼기) 예방 지도
 ⑦ 독서 지도가 전혀 없었다 ⑧ 기타()

문24. 학생은 현재 독서교육지원시스템을 이용하고 있나요?

(※독서교육지원시스템이란 학생들이 자유롭게 책을 읽고 컴퓨터상에서 다양한 독후활동을 할 수 있도록 구성된 컴퓨터 기반의 온라인 지원프로그램으로, 학생이 책을 읽고 다양한 독후활동 기록을 남기면 담당교사가 이를 확인하며 학생생활기록부와도 연계되어 운영되는 시스템)

- ① 이용하고 있다 ② 이용하고 있지 않다

문25. 학생은 독서교육지원시스템이 도움이 된다고 생각 하나요?

(※독서교육지원시스템이란 학생들이 자유롭게 책을 읽고 컴퓨터상에서 다양한 독후활동을 할 수 있도록 구성된 컴퓨터 기반의 온라인 지원프로그램으로, 학생이 책을 읽고 다양한 독후활동 기록을 남기면 담당교사가 이를 확인하며 학생생활기록부와도 연계되어 운영되는 시스템)

- ① 도움이 된다고 생각한다 ② 도움이 되지 않는다고 생각한다

문26. 학생은 지난 1년간 학교에서 도서관(도서실)을 이용한 적이 있나요?

- ① 이용한적이 있다 ② 이용한적이 없다

문29. 학생의 집 주변에 걸어서 10분 거리 이내에 공공도서관(학교 밖에 있는 도서관)이 있습니까?

(※공공도서관이란 학교 밖에서 주민을 위해 도서이용이나 프로그램을 제공하는 도서관을 말합니다)

- ① 있다 ② 없다 ③ 모른다

문30. 학생은 지난 1년간 학교 밖에 있는 공공도서관을 이용한 적(학교 밖에 있는 도서관)이 있습니까? 지난 1년은 2010년 11월 ~ 2011년 10월에 해당합니다.

(※공공도서관이란 학교 밖에서 주민을 위해 도서이용이나 프로그램을 제공하는 도서관을 말합니다)

- ① 이용한 적이 있다 ② 이용한 적이 없다



1-1. 학생은 한 달 평균 공공도서관을 이용한 횟수는 몇 회인가요?
 지난 1년간 2010년 11월
 ~ 2011년 10월에 해당합니다.

(_____)회

1-2. 학생은 주로 어떤 목적으로 공공 도서관을 이용하셨습니다?
 한개만 골라 표시해 주세요.

- ① 책을 보거나 빌리기 위해
 ② 학교숙제에 필요한 자료를 찾기 위해
 ③ 인터넷을 이용하기 위해
 ④ 비디오나 영화감상을 위해
 ⑤ 시험공부를 하기 위해
 ⑥ 도서관에서 하는 행사에 참가하기 위해
 ⑦ 기타(_____)

2-1. 공공도서관을 이용하지 않은 이유는 무엇인가요? 한개만 골라 표시해 주세요.

- ① 읽을 만한 책이 없어서
 ② 학원, 과외 등으로 바빠서 이용할 시간이 없어서
 ③ 집에서 멀어서
 ④ 학교도서관이나 도서대여점 이용이 더 편리해서
 ⑤ 책이 낡고 지저분해서
 ⑥ 원하는 책을 찾기 어려워서
 ⑦ 항상 만원으로 앉을 자리가 없어서
 ⑧ 개관 시간이 짧아서(일찍 문을 닫는다)
 ⑨ 이용절차가 까다로워서
 ⑩ 독서상담이나 안내를 해주는 분이 안 계셔서
 ⑪ 유익한 프로그램이 없어서
 ⑫ 이용할 필요성을 느끼지 못해서
 ⑬ 기타(_____)



Part 4. 독서 프로그램/동아리 활동 참여

※ 다음은 독서 프로그램/동아리 활동 참여에 대한 내용입니다. 아래 각 문항을 읽고, 해당 부분에 적거나
 ✓표 해주세요.

보 기	
① 여름·겨울 독서교실	② 문학기행
③ 논술·토론교실	④ 책 지은이(저자)와의 만남
⑤ 독서인증제	⑥ 독서통장 만들기 운동
⑦ 독서기록장 쓰기 운동	⑧ 한 책 읽기 운동
⑨ 책의 날 행사	⑩ 독서의 날 행사
⑪ 백일장(독서감상문 대회)	⑫ 독서퀴즈대회(독서골든벨)
⑬ 기타()	

문31. 위의 보기 중에서 학생의 학교에서 실시하는 독서 프로그램이 있나요?

- ① 있다 ② 없다

문32. 학생은 지난 1년간 독서 프로그램에 참여한 적이 있나요? 지난 1년은 2010년 11월 ~
 2011년 10월에 해당합니다.

- ① 참여한 적이 있다 ② 참여한 적이 없다

1-1. 학생이 <u>참여한 독서 프로그램과 앞으로 참여하고 싶은 독서 프로그램은 무엇입니까?</u> 위의 <보기>에서 해당되는 번호에 ✓ 표시 해 주세요.	☞ 참여한 독서프로그램	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
	☞ 참여하고 싶은 독서프로그램	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
1-2. 학생이 <u>참여한 프로그램에 대해 어느 정도 만족하나요?</u>	매우 만족한다	대체로 만족한다	보통이다	대체로 불만족한다	매우 불만족한다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

2-1. <u>참여하지 않은 이유는 무엇인가요?</u>	<input type="checkbox"/> ① 집안 사정 때문에(가족들이 원하지 않음) <input type="checkbox"/> ② 흥미를 가질 만한 것이 없어서 <input type="checkbox"/> ③ 소극적인 나의 성격 때문에 <input type="checkbox"/> ④ 시간적 여유가 없어서 <input type="checkbox"/> ⑤ 실질적으로 나에게 도움이 되지 않아서 <input type="checkbox"/> ⑥ 공부에 충실하기 위해서 <input type="checkbox"/> ⑦ 기타()													
2-2. 학생이 <u>참여하고 싶은 독서 프로그램은 무엇인가요?</u> 10페이지의 <보기>에서 해당되는 번호를 모두 √ 표시해 주세요.	☞ 참여하고 싶은 독서프로그램	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬

Part 5. 선생님과 부모님께 바라는 점

※ 다음은 독서와 관련해서 선생님과 부모님께 바라는 점에 대한 내용입니다. 아래의 각 문항을 읽고, 해당 부분에 적거나 ✓표 해주세요.

문34. 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 선생님과 부모님께 바라는 점입니다. 각 문항 별로 필요 정도를 판단하여 응답해 주세요.

		매우 필요하다	필요하다	보통이다	필요하지 않다	전혀 필요하지 않다
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
측 정 문 항		매우 필요하다	←.....→	보통이다	←.....→	전혀 필요하지 않다
학 교 선 생 님 께	학교도서관(도서실)을 편하게 이용할 필요가 있다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	학급문고를 늘려야 할 필요가 있다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	좋은 책에 대한 소개와 정보가 필요하다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	독서 방법, 독후감 쓰기 등에 대한 교육이 필요하다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	독서 관련 행사가 다양하게 실시될 필요가 있다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
부 모 님 께	독서 시간을 늘려야 할 필요가 있다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	책과 관련된 대화를 나누어야 할 필요가 있다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	평소 독서하시는 모습을 부모님이 보여 줄 필요가 있다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	책을 더 많이 사주어야 할 필요가 있다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	도서관, 서점을 함께 이용하는 시간을 가질 필요가 있다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Part 6. 응답자 특성

※다음은 학생의 일반적인 사항을 묻는 질문입니다. 해당 부분에 ✓표시해 주세요.

문35. 학생의 부모님(아버지, 어머니)직업은 무엇인가요? 해당 부분에 해당하는 번호를 써주세요.

아버지		어머니	
-----	--	-----	--

- ① 경영관리직(기업체 경영주, 5급 이상 공무원, 기업체 차장급 이상)
- ② 전문직(의사, 약사, 과학연구직, 교수, 예술가, 변호사 등)
- ③ 사무직(6급 이하 공무원, 기업체 과장급 이하)
- ④ 서비스직(이·미용원, 간병인, 경찰관, 소방관, 경호원, 승무원, 통역원 등)
- ⑤ 판매직(영업원, 매장 판매원, 보험설계사, 텔레마케터 등)
- ⑥ 기능숙련직(생산현장에서의 기능직 종사원, 제과/제빵사, 패턴사, 재단사, 용접원, 전기공, 미장공 등)
- ⑦ 장치·기계조작·조립직(공장 등 생산현장에서의 기계 조작원)
- ⑧ 단순노무직(건설 일용직근로자, 각종 배달원, 이삿짐운반원, 우편집배원, 주유원, 환경미화원, 가사도우미 등)
- ⑨ 자영업(5인 미만 소규모 공장 주인, 소규모 상점 주인 등)
- ⑩ 농림업, 어업, 축산업 종사자
- ⑪ 군인
- ⑫ 학생
- ⑬ 전업주부
- ⑭ 은퇴, 무직
- ⑮ 기타()

문36. 학생의 부모님(아버지, 어머니) 학력은 어떻게 되나요? 해당하는 번호를 써주세요.

아버지		어머니	
-----	--	-----	--

- ① 무학력
- ② 초등학교 졸업
- ③ 중학교 졸업
- ④ 고등학교 졸업
- ⑤ 대학교(전문대) 졸업
- ⑥ 대학원 이상

♠ 끝까지 응답하여 주셔서 대단히 감사합니다. ♠



통계법 제33조(비밀의 보호 등)
 통계작성과정에서 알려진 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.

주관기관 : 문화체육관광부
 전담기관 : 한국문화관광연구원
 조사기관 : 나이스알앤씨주식회사

2011년 국민독서실태조사(초등학생)

안녕하십니까?

저희 문화체육관광부에서는 전 국민의 독서 실태와 독서 환경을 파악하기 위하여 매년마다 '국민독서 실태조사'를 실시하고 있습니다. 본 조사는 관련 정책의 수립을 위한 기초 자료로 활용하기 위해 문화체육관광부 산하 연구기관인 한국문화관광연구원에서 수행하게 됩니다.

귀하께서 답변해 주신 내용은 오직 통계분석을 위해서만 사용되며, 본 조사는 통계법 제33조에 의하여 응답한 내용은 통계목적 이외에 절대로 사용하지 않을 것을 약속드립니다.

바쁘시더라도 잠시 시간을 내어 솔직하게 응답하여 주시면 대단히 감사하겠습니다.

문화체육관광부·한국문화관광연구원

※ 본 설문과 관련된 문의는 아래 연락처로 해주시면 고맙겠습니다.
 주최기관 : 문화체육관광부 도서관정책과 (사무관 하 재 열)
 주관기관 : 한국문화관광연구원 문화예술실 (책임연구원 윤 소 영)
 조사기관 : 나이스알앤씨주식회사 김유미 과장(☎02-2122-8765)
 조사문의 : 한국문화관광연구원 문화예술연구실 연구원 이정현(☎02-2669-9873)

2011. 12

학생 작성	학교명	_____초등학교	자기 이름	
	성별		학년	_____학년

※ 학생분들은 위의 굵게 표시된 곳만 응답하세요.

조사원 작성	조사원성명		조사원연락처	
	조사일시	20__년 __월 __일 __시 __분부터 __시 __분까지		

- ▣ **설문지 작성 방법** ▣
- 조사원 또는 선생님의 안내에 따라 주세요.
 - 이 설문지는 초등학교 4-6학년생만 응답하는 설문지입니다.
 - 질문의 순서대로 읽고 보기항목에 ○표 해 주세요.

문6. 학생은 책을 읽는 이유가 무엇인가요? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- ① 새로운 지식과 정보를 얻기 위해서 ② 교양과 상식을 쌓기 위해서
- ③ 학교 공부나 숙제에 도움이 되므로 ④ 진학이나 진로 선택에 도움이 되므로
- ⑤ 도서관수업 시간에 과제 해결을 위해서 ⑥ 책 읽는 것이 즐겁고 습관이 되어서
- ⑦ 친구들과 이야기를 잘 하기 위해서 ⑧ 시간을 보내기 위해서
- ⑨ 마음의 위로와 평안을 얻기 위해서 ⑩ 책을 전혀 읽지 않는다
- ⑪ 기타(_____)

문7. 학생은 책을 선택할 때 어떤 정보를 주로 이용하나요? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- ① 책을 직접 살펴보고 ② 신문이나 잡지의 책 소개, 광고
- ③ TV나 라디오의 책 소개, 광고 ④ 인터넷의 책 소개, 광고
- ⑤ 학교도서관의 추천도서 목록을 보고 ⑥ 각종 기관의 추천 도서 목록을 보고
- ⑦ 베스트셀러 목록을 보고 ⑧ TV나 영화 등을 보고 원작을 찾아서
- ⑨ 기타 (_____)

문8. 학생은 책을 주로 어떻게 구하나요? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- ① 직접 구입해서 본다(서점, 인터넷 주문 포함) ② 부모님이 사다 주신다
- ③ 친구에게 빌려본다 ④ 학교도서관에서 빌려본다
- ⑤ 학급 문고에 있는 책을 본다 ⑥ 학교 밖 공공도서관에서 빌려본다
- ⑦ 도서대여점에서 빌려본다 ⑧ 집에 있는 책을 읽는다
- ⑨ 구입하지 않고 서점에 가서 본다 ⑩ 기타 (_____)

문9. 학생은 책을 선택할 때 누구의 도움을 받나요? 중요한 순서대로 두 개만 골라 주세요.

1순위		2순위	
-----	--	-----	--

- ① 담임 선생님의 추천으로 ② 친구의 추천으로
- ③ 부모나 형제의 추천으로 ④ 사서선생님의 추천으로
- ⑤ 내가 필요해서 스스로 선택한다 ⑥ 집에 있는 책을 읽는다
- ⑦ 기타(_____)

문10. 학생은 책 읽기가 성적 향상에 도움이 된다고 생각하나요?

매우 도움이 된다	어느 정도 도움이 된다	보통이다	별로 도움이 되지 않는다	전혀 도움이 되지 않는다
□	□	□	□	□

문11. 학생은 책 읽기가 행복한 생활에 도움이 된다고 생각하나요?

매우 도움이 된다	어느 정도 도움이 된다	보통이다	별로 도움이 되지 않는다	전혀 도움이 되지 않는다
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Part 2. 종이책과 전자책의 이용

※ 다음은 종이책 이용에 대한 내용입니다. 아래의 각 문항을 읽고, 해당 부분에 적거나 ✓표 해주세요.

문12. 학생은 학습참고서, 교과서를 제외하고 한 달 평균 몇 권(종이책 기준)의 책을 읽었나요?
 지난 1년 2010년 11월 ~ 2011년 10월에 해당하는 기간 동안을 말합니다.

- ①한권 이상 읽었음(_____ 권 읽음) ②한권도 읽지 않음



문13. 학생은 아래에 해당하는 책을 지난 1년간 총 몇 권(종이책 기준) 읽었나요? 아래 적어주세요. 지난 1년은 2010년 11월 ~ 2011년 10월에 해당합니다.

일반도서:(_____)권 잡지:(_____)권 만화:(_____)권

문14. 학생이 보는 가장 많이 보는 종이책의 분야는 무엇인가요? 가장 많이 읽는 순서대로 세 개만 골라 주세요.

1순위		2순위		3순위	
-----	--	-----	--	-----	--

- | | | |
|-------------------------|---------------|---------------|
| ① 동화 | ② 소설 | ③ 동시 |
| ④ 수필 | ⑤ 위인전, 인물 이야기 | ⑥ 역사 |
| ⑦ 과학 | ⑧ 종교 | ⑨ 철학, 논리 |
| ⑩ 예술 | ⑪ 취미 | ⑫ 연예, 오락, 스포츠 |
| ⑬ 만화(오락용) | ⑭ 만화(학습용) | ⑮ 그림책 |
| ⑯ 자기계발서(공부법, 교훈, 인생담 등) | ⑰ 기타(_____) | |

문15. 학생은 주로 어디에서 책을 구입하세요? 한 개만 골라 ✓표 해주세요.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ① 소형서점 (학교근처, 집근처) | <input type="checkbox"/> ② 대형 서점 |
| <input type="checkbox"/> ③ 분야별 전문서점 | <input type="checkbox"/> ④ 인터넷 서점 |
| <input type="checkbox"/> ⑤ 대형 할인마트, 편의점 | <input type="checkbox"/> ⑥ 터미널, 역 간이서점 및 판매대 |
| <input type="checkbox"/> ⑦ 기타(_____) | |

문16. 학생은 현재 스마트기기(스마트폰, 스마트패드 등)를 가지고 있나요?

- ① 가지고 있다 ② 가지고 있지 않다

<p>2-1. 전자책을 <u>이용하지 않는</u> 이유는 무엇인가요? <u>한 개만</u> 골라 <input checked="" type="checkbox"/> 표 해주세요.</p>	<p><input type="checkbox"/>① 전자책에 관하여 전혀 알지 못한다 <input type="checkbox"/>② 전자책의 필요성을 못 느낀다 <input type="checkbox"/>③ 전자책의 이용방법을 모른다 <input type="checkbox"/>④ 읽을 수 있는 전자책이 별로 없어서 <input type="checkbox"/>⑤ 아직은 종이책이 더 사용하기 편하다 <input type="checkbox"/>⑥ 기존의 종이책으로도 충분하므로 <input type="checkbox"/>⑦ 이용 할 수 있는 기기가 없다 <input type="checkbox"/>⑧ 기타 ()</p>
<p>2-2. 학생은 앞으로 전자책(e-book)을 보신다면 어떤 분야를 이용하고 싶나요? 해당되는 것에 모두 <input checked="" type="checkbox"/>표시해 주세요.</p>	<p><input type="checkbox"/>① 동화 <input type="checkbox"/>② 소설 <input type="checkbox"/>③ 동시 <input type="checkbox"/>④ 수필 <input type="checkbox"/>⑤ 위인전, 인물 이야기 <input type="checkbox"/>⑥ 역사 <input type="checkbox"/>⑦ 과학 <input type="checkbox"/>⑧ 종교 <input type="checkbox"/>⑨ 철학, 논리 <input type="checkbox"/>⑩ 예술 <input type="checkbox"/>⑪ 취미 <input type="checkbox"/>⑫ 연예, 오락, 스포츠 <input type="checkbox"/>⑬ 만화(오락용) <input type="checkbox"/>⑭ 만화(학습용) <input type="checkbox"/>⑮ 그림책 <input type="checkbox"/>⑯ 자기계발서(공부법, 교훈, 인생담 등) <input type="checkbox"/>⑰ 기타()</p>

Part 3. 독서환경

※ 다음은 독서 환경에 대한 내용입니다. 아래의 각 문항을 읽고, 해당 부분에 적거나 표 해주세요.

문18. 학생은 평소 친구와 책에 관한 이야기를 어느 정도 자주 하나요?

매우 자주 한다	자주 하는 편이다	보통이다	별로 하지 않는다	전혀 하지 않는다
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문19. 학생은 평소 가족들과 책에 관한 이야기를 어느 정도 자주 하나요?

매우 자주 한다	자주 하는 편이다	보통이다	별로 하지 않는다	전혀 하지 않는다
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문20. 학생의 부모님께서서는 책(교과서나 참고서 제외) 읽기를 어느 정도 권하시나요?

적극 권하신다	대체로 권하시는 편이다	보통이다	별로 권하시지 않는다	전혀 권하시지 않는다
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문21. 학생의 선생님께서는 책(교과서나 참고서 제외) 읽기를 어느 정도 권하시나요?

적극 권하신다	대체로 권하시는 편이다	보통이다	별로 권하시지 않는다	전혀 권하시지 않는다
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

문22. 학생의 학교에는 학과 수업 전에 아침 독서 시간이 있나요?

- ① 있다 ② 없다

1-1. 학생은 아침 독서가 책 읽는 습관에 도움이 된다고 생각 하나요?

매우 도움이 된다	어느 정도 도움이 된다	보통이다	보통이다	전혀 도움이 되지 않는다
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1-2. 아침독서 시간은 1주 평균 몇 회,
1회 평균 몇 분 하나요?

1주 평균 횟수 : (_____)회
 1회 평균 시간 : (_____)분

2-1. 학생은 학교에서 아침 독서 시간이
있으면 좋겠다고 생각 하나요?

- ① 예, 있으면 좋겠다
 ② 아니오, 현재 이대로였으면 좋겠다

문23. 학생은 학교에서 지난 1년간 어떤 독서 지도를 받았나요? 해당 부분에 모두 표시해 주세요. 지난 1년은 2010년 11월 ~ 2011년 10월에 해당합니다.

- ① 책의 선택과 읽는 방법 ② 독후감 쓰기
 ③ 도서관 이용 및 도서 분류 ④ 독서토론회 및 발표
 ⑤ 독서를 통한 학습과제 해결하기 ⑥ 표절(베끼기) 예방 지도
 ⑦ 독서 지도가 전혀 없었다 ⑧ 기타(_____)

문24. 학생은 현재 독서교육지원시스템을 이용하고 있나요?

(※독서교육지원시스템이란 학생들이 자유롭게 책을 읽고 컴퓨터상에서 다양한 독후활동을 할 수 있도록 구성된 컴퓨터 기반의 온라인 지원프로그램으로, 학생이 책을 읽고 다양한 독후활동 기록을 남기면 담당교사가 이를 확인하며 학생생활기록부와도 연계되어 운영되는 시스템)

- ① 이용하고 있다 ② 이용하고 있지 않다

문25. 학생은 독서교육지원시스템이 도움이 된다고 생각 하나요?

(※독서교육지원시스템이란 학생들이 자유롭게 책을 읽고 컴퓨터상에서 다양한 독후활동을 할 수 있도록 구성된 컴퓨터 기반의 온라인 지원프로그램으로, 학생이 책을 읽고 다양한 독후활동 기록을 남기면 담당교사가 이를 확인하며 학생생활기록부와도 연계되어 운영되는 시스템)

- ① 도움이 된다고 생각한다 ② 도움이 되지 않는다고 생각한다

문26. 학생은 지난 1년간 학교에서 도서관(도서실)을 이용한 적이 있나요?

- ① 이용한적이 있다 ② 이용한적이 없다

문29. 학생의 집 주변에 걸어서 10분 거리 이내에 공공도서관(학교 밖에 있는 도서관)이 있습니까?

(※공공도서관이란 학교 밖에서 주민을 위해 도서이용이나 프로그램을 제공하는 도서관을 말합니다)

- ① 있다 ② 없다 ③ 모른다

문30. 학생은 지난 1년간 학교 밖에 있는 공공도서관을 이용한 적(학교 밖에 있는 도서관)이 있습니까? 지난 1년은 2010년 11월 ~ 2011년 10월에 해당합니다.

(※공공도서관이란 학교 밖에서 주민을 위해 도서이용이나 프로그램을 제공하는 도서관을 말합니다)

- ① 이용한 적이 있다 ② 이용한 적이 없다



1-1. 학생은 한 달 평균 공공도서관을 이용한 횟수는 몇 회인가요?
 지난 1년간 2010년 11월
 ~ 2011년 10월에 해당합니다.

(_____)회

1-2. 학생은 주로 어떤 목적으로 공공 도서관을 이용하셨습니다?
 한개만 골라 표시해 주세요.

- ① 책을 보거나 빌리기 위해
 ② 학교숙제에 필요한 자료를 찾기 위해
 ③ 인터넷을 이용하기 위해
 ④ 비디오나 영화감상을 위해
 ⑤ 시험공부를 하기 위해
 ⑥ 도서관에서 하는 행사에 참가하기 위해
 ⑦ 기타(_____)

2-1. 공공도서관을 이용하지 않은 이유는 무엇인가요? 한개만 골라 표시해 주세요.

- ① 읽을 만한 책이 없어서
 ② 학원, 과외 등으로 바빠서 이용할 시간이 없어서
 ③ 집에서 멀어서
 ④ 학교도서관이나 도서대여점 이용이 더 편리해서
 ⑤ 책이 낡고 지저분해서
 ⑥ 원하는 책을 찾기 어려워서
 ⑦ 항상 만원으로 앉을 자리가 없어서
 ⑧ 개관 시간이 짧아서(일찍 문을 닫는다)
 ⑨ 이용절차가 까다로워서
 ⑩ 독서상담이나 안내를 해주는 분이 안 계셔서
 ⑪ 유익한 프로그램이 없어서
 ⑫ 이용할 필요성을 느끼지 못해서
 ⑬ 기타(_____)



Part 4. 독서 프로그램/동아리 활동 참여

※ 다음은 독서 프로그램/동아리 활동 참여에 대한 내용입니다. 아래 각 문항을 읽고, 해당 부분에 적거나
 ✓표 해주세요.

보 기	
① 여름·겨울 독서교실	② 문학기행
③ 논술·토론교실	④ 책 지은이(저자)와의 만남
⑤ 독서인증제	⑥ 독서통장 만들기 운동
⑦ 독서기록장 쓰기 운동	⑧ 한 책 읽기 운동
⑨ 책의 날 행사	⑩ 독서의 날 행사
⑪ 백일장(독서감상문 대회)	⑫ 독서퀴즈대회(독서골든벨)
⑬ 기타(_____)	

문31. 위의 보기 중에서 학생의 학교에서 실시하는 독서 프로그램이 있나요?

- ① 있다 ② 없다

문32. 학생은 지난 1년간 독서 프로그램에 참여한 적이 있나요? 지난 1년은 2010년 11월 ~
 2011년 10월에 해당합니다.

- ① 참여한 적이 있다 ② 참여한 적이 없다

1-1. 학생이 <u>참여한 독서 프로그램과 앞으로 참여하고 싶은 독서 프로그램은 무엇입니까?</u> 위의 <보기>에서 해당되는 번호에 ✓ 표시 해 주세요.	☞ 참여한 독서프로그램	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
	☞ 참여하고 싶은 독서프로그램	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬
1-2. 학생이 <u>참여한 프로그램에 대해 어느 정도 만족하나요?</u>	매우 만족한다	대체로 만족한다	보통이다	대체로 불만족한다	매우 불만족한다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

2-1. <u>참여하지 않은 이유는 무엇인가요?</u>	<input type="checkbox"/> ① 집안 사정 때문에(가족들이 원하지 않음) <input type="checkbox"/> ② 흥미를 가질 만한 것이 없어서 <input type="checkbox"/> ③ 소극적인 나의 성격 때문에 <input type="checkbox"/> ④ 시간적 여유가 없어서 <input type="checkbox"/> ⑤ 실질적으로 나에게 도움이 되지 않아서 <input type="checkbox"/> ⑥ 공부에 충실하기 위해서 <input type="checkbox"/> ⑦ 기타(_____)													
2-2. 학생이 <u>참여하고 싶은 독서 프로그램은 무엇인가요?</u> 10페이지의 <보기>에서 해당되는 번호를 모두 √ 표시해 주세요.	☞ 참여하고 싶은 독서프로그램	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫	⑬

Part 5. 선생님과 부모님께 바라는 점

※ 다음은 독서와 관련해서 선생님과 부모님께 바라는 점에 대한 내용입니다. 아래의 각 문항을 읽고, 해당 부분에 적거나 ✓표 해주세요.

문34. 학생이 지금보다 책을 더 가까이 하기 위해서 선생님과 부모님께 바라는 점입니다. 각 문항 별로 필요 정도를 판단하여 응답해 주세요.

		매우 필요하다	필요하다	보통이다	필요하지 않다	전혀 필요하지 않다
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
측 정 문 항		매우 필요하다	←.....→	보통이다	←.....→	전혀 필요하지 않다
학 교 선 생 님 께	학교도서관(도서실)을 편하게 이용할 필요가 있다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	학급문고를 늘려야 할 필요가 있다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	좋은 책에 대한 소개와 정보가 필요하다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	독서 방법, 독후감 쓰기 등에 대한 교육이 필요하다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	독서 관련 행사가 다양하게 실시될 필요가 있다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	독서 시간을 늘려야 할 필요가 있다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
부 모 님 께	책과 관련된 대화를 나누어야 할 필요가 있다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	평소 독서하시는 모습을 부모님이 보여 줄 필요가 있다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	책을 더 많이 사주어야 할 필요가 있다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	도서관, 서점을 함께 이용하는 시간을 가질 필요가 있다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

