

장애학생 교육권 실태조사, 2014 : 학부모 CODE BOOK

자료번호	A1-2014-0101
연구책임자	김삼섭
연구수행기관	국가인권위원회
조사년도	2014년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2015년
코드북 제작년도	2015년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

김삼섭. 2014. 「장애학생 교육권 실태조사, 2014 : 학부모」. 연구수행기관: 국가인권위원회. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2015년. 자료번호: A1-2014-0101.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2015. 「장애학생 교육권 실태조사, 2014 : 학부모 CODE BOOK」. pp. 1-168.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

1. 기본 인적 사항 (학부모)

bq1_1 응답자 성별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남	1	44	12.0	12.0
여	2	321	87.5	87.5
무응답	9	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

bq1_2 응답자 연령

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
30대	2	68	18.5	18.5
40대	3	254	69.2	69.2
50대 이상	4	43	11.7	11.7
무응답	9	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

bq1_3 응답자 거주지역

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
서울	1	40	10.9	10.9
부산	2	18	4.9	4.9
대구	3	22	6.0	6.0
인천	4	23	6.3	6.3
광주	5	8	2.2	2.2
대전	6	8	2.2	2.2
울산	7	9	2.5	2.5
세종	8	2	0.5	0.5
경기	9	65	17.7	17.7
강원	10	18	4.9	4.9
충북	11	24	6.5	6.5
충남	12	27	7.4	7.4
전북	13	18	4.9	4.9
전남	14	18	4.9	4.9
제주	15	5	1.4	1.4
경북	16	24	6.5	6.5
경남	17	37	10.1	10.1
무응답	99	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

bq2_1 장애자녀 성별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남	1	238	64.9	64.9
여	2	129	35.1	35.1
		367	100.0	100.0

bq2_2 장애자녀 학교의 특수학급 설치유무

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
특수학급 설치 일반학교	1	289	78.7	78.7
특수학급 미설치 일반학교	2	68	18.5	18.5
무응답	9	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

bq2_3 장애자녀 학교의 설립 형태

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
국립	1	89	24.3	24.3
공립	2	239	65.1	65.1
사립	3	31	8.4	8.4
무응답	9	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

bq2_4 장애자녀의 학교과정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
초등학교	1	207	56.4	56.4
중학교	2	105	28.6	28.6
고등학교	3	49	13.4	13.4
무응답	9	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

bq2_5 장애자녀 학교 소재 지역의 규모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
대도시(인구 50만 이상 도시)	1	152	41.4	41.4
중소도시(인구 50만 미만 도시)	2	109	29.7	29.7
농·산·어촌(군 지역)	3	100	27.2	27.2
무응답	9	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

bq2_6 장애자녀의 학년

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1학년	1	87	23.7	23.7
2학년	2	78	21.3	21.3
3학년	3	88	24.0	24.0
4학년	4	40	10.9	10.9
5학년	5	31	8.4	8.4
6학년	6	33	9.0	9.0
무응답	9	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

bq2_7 장애자녀의 장애유형

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
시각장애	1	5	1.4	1.4
청각장애	2	19	5.2	5.2
정신지체	3	141	38.4	38.4
지체장애	4	43	11.7	11.7
정서·행동장애	5	18	4.9	4.9
자폐성장애	6	58	15.8	15.8
의사소통장애	7	13	3.5	3.5
학습장애	8	28	7.6	7.6
건강장애	9	6	1.6	1.6
발달지체	10	30	8.2	8.2
무응답	99	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

bq2_7_re 장애자녀의 장애유형(재분류)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
시,청각장애	1	24	6.5	6.5
지체장애	2	43	11.7	11.7
정신지체	3	141	38.4	38.4
자폐성장애(정서행동포함)	4	76	20.7	20.7
기타	5	77	21.0	21.0
무응답	9	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

bq2_7_other 장애자녀의 장애유형: 기타[구체적으로 명시]

==> 데이터 참조

bq2_8 장애자녀의 장애정도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
경도(3~6급)	1	181	49.3	49.3
중등도 또는 중도(2급)	2	103	28.1	28.1
최중도(1급)	3	64	17.4	17.4
무응답	9	19	5.2	5.2
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 실태

※ 다음은 통합교육 현장에서의 장애학생에 대한 인권 침해 사건 경험 정도, 인권 침해 사건 특성, 인권 침해 사건 대응 방법 및 인권 침해 사건 이후의 변화 등 인권 침해 실태 전반에 관한 질문입니다. 귀하가 응답한 내용은 암호화된 방식으로 취합되어 비밀로 관리됩니다. 또한 항상 익명으로 처리되고 개별 응답이 아닌 평균 등과 같은 집합 데이터로 분석됩니다. 안심하고 응답해 주시면 됩니다.

1. 인권 침해 사건 경험 정도

지난 1년간(2013년 9월부터 2014년 8월까지)의 학교 생활을 돌이켜 볼 때, 통합교육 현장에서 장애학생은 다음의 각 인권 침해 사건을 얼마나 자주 경험하였다고 생각합니까? 다음 문항을 잘 읽고 해당되는 곳에 체크해 주십시오.

q1_1 인권침해사건 경험횟수1

(학교구성원 중 누군가가...)

1. 장애학생을 상대로 신체를 손, 발로 때리거나 다양한 방법으로 고통을 가한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	315	85.8	85.8
가끔 있음	2	47	12.8	12.8
자주 있음	3	4	1.1	1.1
매우자주 있음	4	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q1_2 인권침해사건 경험횟수2

(학교구성원 중 누군가가...)

2. 과잉행동에 대한 대가로서 장애학생에게 체벌을 가한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	325	88.6	88.6
가끔 있음	2	39	10.6	10.6
자주 있음	3	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q1_3 인권침해사건 경험횟수3

(학교구성원 중 누군가가...)

3. 장애학생을 대상으로 성폭력 사건이 발생한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	362	98.6	98.6
가끔 있음	2	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q1_4 인권침해사건 경험횟수4

(학교구성원 중 누군가가...)

4. 장애학생을 대상으로 성적 모멸감을 주는 신체적 접촉 행위 등의 성추행 사건이 발생한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	359	97.8	97.8
가끔 있음	2	7	1.9	1.9
자주 있음	3	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q1_5 인권침해사건 경험횟수5

(학교구성원 중 누군가가...)

5. 장애학생의 말이나 행동을 따라하며 악을 올리거나 놀린 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	246	67.0	67.0
가끔 있음	2	108	29.4	29.4
자주 있음	3	6	1.6	1.6
매우자주 있음	4	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q1_6 인권침해사건 경험횟수6

(학교구성원 중 누군가가...)

6. 장애학생의 외모, 성격, 장애, 능력에 대해 비하하거나 경멸한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	284	77.4	77.4
가끔 있음	2	76	20.7	20.7
자주 있음	3	4	1.1	1.1
매우자주 있음	4	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q1_7 인권침해사건 경험횟수7

(학교구성원 중 누군가가...)

7. '가만두지 않겠다', '없애버리겠다' 등 장애학생을 처벌하겠다고 위협하는 말로 협박을 한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	333	90.7	90.7
가끔 있음	2	26	7.1	7.1
자주 있음	3	3	0.8	0.8
매우자주 있음	4	1	0.3	0.3
무응답	9	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q1_8 인권침해사건 경험횟수8

(학교구성원 중 누군가가...)

8. 장애학생에게 심한 욕설을 하거나 빈정거린 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	304	82.8	82.8
가끔 있음	2	52	14.2	14.2
자주 있음	3	8	2.2	2.2
매우자주 있음	4	1	0.3	0.3
무응답	9	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q1_9 인권침해사건 경험횟수9

(학교구성원 중 누군가가...)

9. 장애학생의 휴대폰을 통해 공포심과 불안감을 조장하는 문자, 영상 등이 반복적으로 전송된 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	360	98.1	98.1
가끔 있음	2	4	1.1	1.1
자주 있음	3	1	0.3	0.3
무응답	9	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q1_10 인권침해사건 경험횟수10

(학교구성원 중 누군가가...)

10. 장애학생에게 위협, 조롱, 성적수치심을 주는 글, 그림 또는 동영상 등이 다양한 매체로 유포된 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	363	98.9	98.9
가끔 있음	2	1	0.3	0.3
무응답	9	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q1_11 인권침해사건 경험횟수11

(학교구성원 중 누군가가...)

11. 장애학생의 돈이나 물건(시계, 운동화, 가방, 옷, 문구류 등)을 갈취하는 일이 발생한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	356	97.0	97.0
가끔 있음	2	10	2.7	2.7
무응답	9	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q1_12 인권침해사건 경험횟수12

(학교구성원 중 누군가가...)

12. 장애학생에게 발 걸기, 물건 던지기 등 과도한 장난으로 장애학생에게 피해를 입힌 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	327	89.1	89.1
가끔 있음	2	35	9.5	9.5
자주 있음	3	3	0.8	0.8
매우자주 있음	4	1	0.3	0.3
무응답	9	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q1_13 인권침해사건 경험횟수13

(학교구성원 중 누군가가...)

13. 장애학생을 대상으로 강제로 심부름을 시키거나 하기 싫은 행동을 강요한 일이 발생한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	344	93.7	93.7
가끔 있음	2	21	5.7	5.7
매우자주 있음	4	1	0.3	0.3
무응답	9	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q1_14 인권침해사건 경험횟수14

(학교구성원 중 누군가가...)

14. 함께 해야 하거나 함께 할 수 있는 활동에 장애학생을 일부러 끼워주지 않거나 따돌린 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	274	74.7	74.7
가끔 있음	2	81	22.1	22.1
자주 있음	3	8	2.2	2.2
매우자주 있음	4	3	0.8	0.8
무응답	9	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q1_15 인권침해사건 경험횟수15

(학교구성원 중 누군가가...)

15. 장애학생에 대한 엉뚱한 소문을 낸 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	336	91.6	91.6
가끔 있음	2	26	7.1	7.1
자주 있음	3	1	0.3	0.3
매우자주 있음	4	2	0.5	0.5
무응답	9	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q1_16 인권침해사건 경험횟수16

(학교구성원 중 누군가가...)

16. 장애학생이 장기간 무단결석이 계속되어도 이를 허용하거나 묵인한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	361	98.4	98.4
가끔 있음	2	4	1.1	1.1
무응답	9	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q1_17 인권침해사건 경험횟수17

(학교구성원 중 누군가가...)

17. 특수교육을 필요로 하는 장애학생에 대해 무관심하거나 지원을 거부한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	344	93.7	93.7
가끔 있음	2	17	4.6	4.6
자주 있음	3	2	0.5	0.5
매우자주 있음	4	3	0.8	0.8
무응답	9	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q1_18 인권침해사건 경험횟수18

(학교구성원 중 누군가가...)

18. 장애학생의 화장실 이용, 착·탈의 시 성이 다른 사람이 도움을 준 적이 있다(예, 남성이 장애여성, 여성이 장애남성에게)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	340	92.6	92.6
가끔 있음	2	18	4.9	4.9
자주 있음	3	1	0.3	0.3
매우자주 있음	4	7	1.9	1.9
무응답	9	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q1_19 인권침해사건 경험횟수19

(학교구성원 중 누군가가...)

19. 학교구성원 중 누군가가 장애학생이 사진찍기를 거부했으나 억지로 사진을 찍은 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	360	98.1	98.1
가끔 있음	2	5	1.4	1.4
무응답	9	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q1_20 인권침해사건 경험횟수20

(학교구성원 중 누군가가...)

20. 학교구성원 중 누군가가 장애학생의 소지품이나 개인 물건을 함부로 뒤진 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	343	93.5	93.5
가끔 있음	2	20	5.4	5.4
자주 있음	3	1	0.3	0.3
무응답	9	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q1_21 인권침해사건 경험횟수21

(학교구성원 중 누군가가...)

21. 장애학생의 동의를 받지 않고 학교 홍보물, 표현물 등에 학생의 신체 또는 개인정보를 이용한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	358	97.5	97.5
가끔 있음	2	6	1.6	1.6
매우자주 있음	4	1	0.3	0.3
무응답	9	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q1_22 인권침해사건 경험횟수22

(학교구성원 중 누군가가...)

22. 장애를 이유로 학교의 입학 원서 접수를 거부하는 등 장애학생의 입학을 거부한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	353	96.2	96.2
가끔 있음	2	12	3.3	3.3
자주 있음	3	1	0.3	0.3
무응답	9	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q1_23 인권침해사건 경험횟수23

(학교구성원 중 누군가가...)

23. 통합교육을 받던 장애학생에게 특수교육기관으로의 전학 또는 특수학급에서의 전일제 수업을 강요한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	351	95.6	95.6
가끔 있음	2	10	2.7	2.7
자주 있음	3	3	0.8	0.8
매우자주 있음	4	1	0.3	0.3
무응답	9	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q1_24 인권침해사건 경험횟수24

(학교구성원 중 누군가가...)

24. 특별한 이유 없이 장애학생의 학업시수를 제한하거나 수업일수를 준수하지 않은 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	360	98.1	98.1
가끔 있음	2	3	0.8	0.8
자주 있음	3	2	0.5	0.5
무응답	9	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q1_25 인권침해사건 경험횟수25

(학교구성원 중 누군가가...)

25. 장애학생이 정규 교과 수업 또는 실험·실습 등의 활동 중심 수업의 참여를 제한당하거나 거부당한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	333	90.7	90.7
가끔 있음	2	29	7.9	7.9
자주 있음	3	1	0.3	0.3
매우자주 있음	4	3	0.8	0.8
무응답	9	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q1_26 인권침해사건 경험횟수26

(학교구성원 중 누군가가...)

26. 장애학생이 운동회, 소풍, 현장견학, 수학여행 등 학교 밖 활동 참여를 제한당하거나 거부당한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	340	92.6	92.6
가끔 있음	2	24	6.5	6.5
매우자주 있음	4	2	0.5	0.5
무응답	9	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q1_27 인권침해사건 경험횟수27

(학교구성원 중 누군가가...)

27. 장애학생이 국가단위, 교육청단위 및 학교단위의 시험을 제한당하거나 거부당한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	358	97.5	97.5
가끔 있음	2	8	2.2	2.2
무응답	9	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q1_28 인권침해사건 경험횟수28

(학교구성원 중 누군가가...)

28. 장애학생 학부모에게 학교 밖 활동 시 장애학생과의 동행을 요구하거나 서약서·각서를 요구한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	350	95.4	95.4
가끔 있음	2	14	3.8	3.8
자주 있음	3	1	0.3	0.3
매우자주 있음	4	1	0.3	0.3
무응답	9	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q1_29 인권침해사건 경험횟수29

(학교구성원 중 누군가가...)

29. 교내외 활동 중 장애학생에 대한 안전사고가 발생한 경우 그 책임을 학부모 또는 교사에게 부과시킨 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	361	98.4	98.4
가끔 있음	2	2	0.5	0.5
자주 있음	3	1	0.3	0.3
매우자주 있음	4	2	0.5	0.5
무응답	9	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

다음은 인권 침해 사건이 발생되었거나 경험한 적이 있는 경우 주로 어떤 상대와 언제, 어디서 이와 같은 사건이 발생했는지에 대해 알아보는 질문입니다. 해당되지 않는 경우에는 해당사항 없음을 체크해 주시면 됩니다.

1) 주요 상대-1. 폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 이 사건은 주로 누구와의 관계에서 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_1_1_1 폭력 주요상대1: 또래관계

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	319	86.9	86.9
그렇다	1	48	13.1	13.1
		367	100.0	100.0

q2_1_1_2 폭력 주요상대2: 선후배

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q2_1_1_3 폭력 주요상대3: 일반교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_1_1_4 폭력 주요상대4: 특수교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q2_1_1_5 폭력 주요상대5: 학교관리자

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_1_1_6 폭력 주요상대6: 학부모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_1_1_7 폭력 주요상대7: 보조인력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_1_1_8 폭력 주요상대8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_1_1_9 폭력 주요상대9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	67	18.3	18.3
그렇다	1	300	81.7	81.7
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

1) 주요 상대-2. 언어폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 누구와의 관계에서 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_1_2_1 언어폭력 주요상대1: 또래관계

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	267	72.8	72.8
그렇다	1	100	27.2	27.2
		367	100.0	100.0

q2_1_2_2 언어폭력 주요상대2: 선후배

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	352	95.9	95.9
그렇다	1	15	4.1	4.1
		367	100.0	100.0

q2_1_2_3 언어폭력 주요상대3: 일반교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q2_1_2_4 언어폭력 주요상대4: 특수교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_1_2_5 언어폭력 주요상대5: 학교관리자

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q2_1_2_6 언어폭력 주요상대6: 학부모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_1_2_7 언어폭력 주요상대7: 보조인력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_1_2_8 언어폭력 주요상대8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_1_2_9 언어폭력 주요상대9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	115	31.3	31.3
그렇다	1	252	68.7	68.7
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

1) 주요 상대-3. 사이버폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 이 사건은 주로 누구와의 관계에서 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_1_3_1 사이버폭력 주요상대1: 또래관계

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	351	95.6	95.6
그렇다	1	16	4.4	4.4
		367	100.0	100.0

q2_1_3_2 사이버폭력 주요상대2: 선후배

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_1_3_3 사이버폭력 주요상대3: 일반교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_1_3_4 사이버폭력 주요상대4: 특수교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_1_3_5 사이버폭력 주요상대5: 학교관리자

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_1_3_6 사이버폭력 주요상대6: 학부모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_1_3_7 사이버폭력 주요상대7: 보조인력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_1_3_8 사이버폭력 주요상대8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_1_3_9 사이버폭력 주요상대9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	40	10.9	10.9
그렇다	1	327	89.1	89.1
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

1) 주요 상대-4. 괴롭힘

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 누구와의 관계에서 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_1_4_1 괴롭힘 주요상대1: 또래관계

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	294	80.1	80.1
그렇다	1	73	19.9	19.9
		367	100.0	100.0

q2_1_4_2 괴롭힘 주요상대2: 선후배

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q2_1_4_3 괴롭힘 주요상대3: 일반교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_1_4_4 괴롭힘 주요상대4: 특수교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_1_4_5 괴롭힘 주요상대5: 학교관리자

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_1_4_6 괴롭힘 주요상대6: 학부모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q2_1_4_7 괴롭힘 주요상대7: 보조인력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_1_4_8 괴롭힘 주요상대8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_1_4_9 괴롭힘 주요상대9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	89	24.3	24.3
그렇다	1	278	75.7	75.7
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

1) 주요 상대-5. 교육적 방임

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 이 사건은 주로 누구와의 관계에서 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_1_5_1 교육적 방임 주요상대1: 또래관계

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q2_1_5_2 교육적 방임 주요상대2: 선후배

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q2_1_5_3 교육적 방임 주요상대3: 일반교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	338	92.1	92.1
그렇다	1	29	7.9	7.9
		367	100.0	100.0

q2_1_5_4 교육적 방임 주요상대4: 특수교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q2_1_5_5 교육적 방임 주요상대5: 학교관리자

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q2_1_5_6 교육적 방임 주요상대6: 학부모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_1_5_7 교육적 방임 주요상대7: 보조인력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_1_5_8 교육적 방임 주요상대8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_1_5_9 교육적 방임 주요상대9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	57	15.5	15.5
그렇다	1	310	84.5	84.5
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

1) 주요 상대-6. 사생활 침해

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 누구와의 관계에서 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_1_6_1 사생활 침해 주요상대1: 또래관계

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	353	96.2	96.2
그렇다	1	14	3.8	3.8
		367	100.0	100.0

q2_1_6_2 사생활 침해 주요상대2: 선후배

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_1_6_3 사생활 침해 주요상대3: 일반교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q2_1_6_4 사생활 침해 주요상대4: 특수교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_1_6_5 사생활 침해 주요상대5: 학교관리자

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q2_1_6_6 사생활 침해 주요상대6: 학부모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q2_1_6_7 사생활 침해 주요상대7: 보조인력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q2_1_6_8 사생활 침해 주요상대8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_1_6_9 사생활 침해 주요상대9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	39	10.6	10.6
그렇다	1	328	89.4	89.4
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

1) 주요 상대-7. 교육기회 차별

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 이 사건은 주로 누구와의 관계에서 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_1_7_1 교육기회 차별 주요상대1: 또래관계

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q2_1_7_2 교육기회 차별 주요상대2: 선후배

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_1_7_3 교육기회 차별 주요상대3: 일반교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	338	92.1	92.1
그렇다	1	29	7.9	7.9
		367	100.0	100.0

q2_1_7_4 교육기회 차별 주요상대4: 특수교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q2_1_7_5 교육기회 차별 주요상대5: 학교관리자

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	354	96.5	96.5
그렇다	1	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q2_1_7_6 교육기회 차별 주요상대6: 학부모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_1_7_7 교육기회 차별 주요상대7: 보조인력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_1_7_8 교육기회 차별 주요상대8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	356	97.0	97.0
그렇다	1	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

q2_1_7_9 교육기회 차별 주요상대9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	72	19.6	19.6
그렇다	1	295	80.4	80.4
		367	100.0	100.0

q2_1_8_other 주요상대: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

2. 인권 침해 사건의 특성

2) 발생시기-1. 폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 이 사건은 주로 언제 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_2_1_1 폭력 발생시기1: 정규수업시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q2_2_1_2 폭력 발생시기2: 쉬는시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	326	88.8	88.8
그렇다	1	41	11.2	11.2
		367	100.0	100.0

q2_2_1_3 폭력 발생시기3: 점심시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	344	93.7	93.7
그렇다	1	23	6.3	6.3
		367	100.0	100.0

q2_2_1_4 폭력 발생시기4: 방과후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q2_2_1_5 폭력 발생시기5: 등교후부터 수업전

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q2_2_1_6 폭력 발생시기6: 수업종료후부터 하교시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	355	96.7	96.7
그렇다	1	12	3.3	3.3
		367	100.0	100.0

q2_2_1_7 폭력 발생시기7: 일요일,공휴일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_2_1_8 폭력 발생시기8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_2_1_9 폭력 발생시기9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	70	19.1	19.1
그렇다	1	297	80.9	80.9
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

2) 발생시기-2. 언어폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 언제 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_2_2_1 언어폭력 발생시기1: 정규수업시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q2_2_2_2 언어폭력 발생시기2: 쉬는시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	285	77.7	77.7
그렇다	1	82	22.3	22.3
		367	100.0	100.0

q2_2_2_3 언어폭력 발생시기3: 점심시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	319	86.9	86.9
그렇다	1	48	13.1	13.1
		367	100.0	100.0

q2_2_2_4 언어폭력 발생시기4: 방과후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	351	95.6	95.6
그렇다	1	16	4.4	4.4
		367	100.0	100.0

q2_2_2_5 언어폭력 발생시기5: 등교후부터 수업전

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q2_2_2_6 언어폭력 발생시기6: 수업종료후부터 하교시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	353	96.2	96.2
그렇다	1	14	3.8	3.8
		367	100.0	100.0

q2_2_2_7 언어폭력 발생시기7: 일요일,공휴일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_2_2_8 언어폭력 발생시기8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_2_2_9 언어폭력 발생시기9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	112	30.5	30.5
그렇다	1	255	69.5	69.5
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

2) 발생시기-3. 사이버폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 이 사건은 주로 언제 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_2_3_1 사이버폭력 발생시기1: 정규수업시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_2_3_2 사이버폭력 발생시기2: 쉬는시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q2_2_3_3 사이버폭력 발생시기3: 점심시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_2_3_4 사이버폭력 발생시기4: 방과후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q2_2_3_5 사이버폭력 발생시기5: 등교후부터 수업전

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_2_3_6 사이버폭력 발생시기6: 수업종료후부터 하교시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_2_3_7 사이버폭력 발생시기7: 일요일,공휴일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_2_3_8 사이버폭력 발생시기8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q2_2_3_9 사이버폭력 발생시기9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	39	10.6	10.6
그렇다	1	328	89.4	89.4
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

2) 발생시기-4. 괴롭힘

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 언제 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_2_4_1 괴롭힘 발생시기1: 정규수업시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q2_2_4_2 괴롭힘 발생시기2: 쉬는시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	313	85.3	85.3
그렇다	1	54	14.7	14.7
		367	100.0	100.0

q2_2_4_3 괴롭힘 발생시기3: 점심시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	339	92.4	92.4
그렇다	1	28	7.6	7.6
		367	100.0	100.0

q2_2_4_4 괴롭힘 발생시기4: 방과후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q2_2_4_5 괴롭힘 발생시기5: 등교후부터 수업전

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q2_2_4_6 괴롭힘 발생시기6: 수업종료후부터 하교시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q2_2_4_7 괴롭힘 발생시기7: 일요일,공휴일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_2_4_8 괴롭힘 발생시기8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_2_4_9 괴롭힘 발생시기9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	86	23.4	23.4
그렇다	1	281	76.6	76.6
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

2) 발생시기-5. 교육적 방임

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 이 사건은 주로 언제 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_2_5_1 교육적 방임 발생시기1: 정규수업시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	335	91.3	91.3
그렇다	1	32	8.7	8.7
		367	100.0	100.0

q2_2_5_2 교육적 방임 발생시기2: 쉬는시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_2_5_3 교육적 방임 발생시기3: 점심시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_2_5_4 교육적 방임 발생시기4: 방과후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_2_5_5 교육적 방임 발생시기5: 등교후부터 수업전

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_2_5_6 교육적 방임 발생시기6: 수업종료후부터 하교시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_2_5_7 교육적 방임 발생시기7: 일요일,공휴일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_2_5_8 교육적 방임 발생시기8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q2_2_5_9 교육적 방임 발생시기9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	57	15.5	15.5
그렇다	1	310	84.5	84.5
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

2) 발생시기-6. 사생활 침해

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 이 사건은 주로 언제 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_2_6_1 사생활 침해 발생시기1: 정규수업시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q2_2_6_2 사생활 침해 발생시기2: 쉬는시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q2_2_6_3 사생활 침해 발생시기3: 점심시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q2_2_6_4 사생활 침해 발생시기4: 방과후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_2_6_5 사생활 침해 발생시기5: 등교후부터 수업전

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_2_6_6 사생활 침해 발생시기6: 수업종료후부터 하교시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_2_6_7 사생활 침해 발생시기7: 일요일,공휴일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_2_6_8 사생활 침해 발생시기8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_2_6_9 사생활 침해 발생시기9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	38	10.4	10.4
그렇다	1	329	89.6	89.6
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

2) 발생시기-7. 교육기회 차별

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 언제 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_2_7_1 교육기회 차별 발생시기1: 정규수업시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	334	91.0	91.0
그렇다	1	33	9.0	9.0
		367	100.0	100.0

q2_2_7_2 교육기회 차별 발생시기2: 쉬는시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_2_7_3 교육기회 차별 발생시기3: 점심시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_2_7_4 교육기회 차별 발생시기4: 방과후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q2_2_7_5 교육기회 차별 발생시기5: 등교후부터 수업전

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_2_7_6 교육기회 차별 발생시기6: 수업종료후부터 하교시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_2_7_7 교육기회 차별 발생시기7: 일요일,공휴일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q2_2_7_8 교육기회 차별 발생시기8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q2_2_7_9 교육기회 차별 발생시기9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	66	18.0	18.0
그렇다	1	301	82.0	82.0
		367	100.0	100.0

q2_2_8_other 발생시기: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

2. 인권 침해 사건의 특성

3) 발생장소-1. 폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 어디서 발생한 것입니까?
각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_3_1_1 폭력 발생장소1: 교실내

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	339	92.4	92.4
그렇다	1	28	7.6	7.6
		367	100.0	100.0

q2_3_1_2 폭력 발생장소2: 복도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	344	93.7	93.7
그렇다	1	23	6.3	6.3
		367	100.0	100.0

q2_3_1_3 폭력 발생장소3: 화장실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	352	95.9	95.9
그렇다	1	15	4.1	4.1
		367	100.0	100.0

q2_3_1_4 폭력 발생장소4: 급식실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q2_3_1_5 폭력 발생장소5: 특별실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q2_3_1_6 폭력 발생장소6: 운동장

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q2_3_1_7 폭력 발생장소7: 학교밖활동 장소

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q2_3_1_8 폭력 발생장소8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q2_3_1_9 폭력 발생장소9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	69	18.8	18.8
그렇다	1	298	81.2	81.2
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

3) 발생장소-2. 언어폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 어디서 발생한 것입니까?
각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_3_2_1 언어폭력 발생장소1: 교실내

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	294	80.1	80.1
그렇다	1	73	19.9	19.9
		367	100.0	100.0

q2_3_2_2 언어폭력 발생장소2: 복도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	325	88.6	88.6
그렇다	1	42	11.4	11.4
		367	100.0	100.0

q2_3_2_3 언어폭력 발생장소3: 화장실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	344	93.7	93.7
그렇다	1	23	6.3	6.3
		367	100.0	100.0

q2_3_2_4 언어폭력 발생장소4: 급식실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	350	95.4	95.4
그렇다	1	17	4.6	4.6
		367	100.0	100.0

q2_3_2_5 언어폭력 발생장소5: 특별실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q2_3_2_6 언어폭력 발생장소6: 운동장

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	345	94.0	94.0
그렇다	1	22	6.0	6.0
		367	100.0	100.0

q2_3_2_7 언어폭력 발생장소7: 학교밖활동 장소

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	352	95.9	95.9
그렇다	1	15	4.1	4.1
		367	100.0	100.0

q2_3_2_8 언어폭력 발생장소8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q2_3_2_9 언어폭력 발생장소9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	117	31.9	31.9
그렇다	1	250	68.1	68.1
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

3) 발생장소-3. 사이버폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 어디서 발생한 것입니까?
각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_3_3_1 사이버폭력 발생장소1: 교실내

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_3_3_2 사이버폭력 발생장소2: 복도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q2_3_3_3 사이버폭력 발생장소3: 화장실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_3_3_4 사이버폭력 발생장소4: 급식실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_3_3_5 사이버폭력 발생장소5: 특별실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_3_3_6 사이버폭력 발생장소6: 운동장

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_3_3_7 사이버폭력 발생장소7: 학교밖활동 장소

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q2_3_3_8 사이버폭력 발생장소8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q2_3_3_9 사이버폭력 발생장소9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	43	11.7	11.7
그렇다	1	324	88.3	88.3
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

3) 발생장소-4. 괴롭힘

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 어디서 발생한 것입니까?
각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_3_4_1 괴롭힘 발생장소1: 교실내

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	323	88.0	88.0
그렇다	1	44	12.0	12.0
		367	100.0	100.0

q2_3_4_2 괴롭힘 발생장소2: 복도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	338	92.1	92.1
그렇다	1	29	7.9	7.9
		367	100.0	100.0

q2_3_4_3 괴롭힘 발생장소3: 화장실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	347	94.6	94.6
그렇다	1	20	5.4	5.4
		367	100.0	100.0

q2_3_4_4 괴롭힘 발생장소4: 급식실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q2_3_4_5 괴롭힘 발생장소5: 특별실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q2_3_4_6 괴롭힘 발생장소6: 운동장

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	352	95.9	95.9
그렇다	1	15	4.1	4.1
		367	100.0	100.0

q2_3_4_7 괴롭힘 발생장소7: 학교밖활동 장소

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q2_3_4_8 괴롭힘 발생장소8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_3_4_9 괴롭힘 발생장소9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	84	22.9	22.9
그렇다	1	283	77.1	77.1
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

3) 발생장소-5. 교육적 방임

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 어디서 발생한 것입니까?
각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_3_5_1 교육적 방임 발생장소1: 교실내

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	336	91.6	91.6
그렇다	1	31	8.4	8.4
		367	100.0	100.0

q2_3_5_2 교육적 방임 발생장소2: 복도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_3_5_3 교육적 방임 발생장소3: 화장실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_3_5_4 교육적 방임 발생장소4: 급식실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q2_3_5_5 교육적 방임 발생장소5: 특별실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q2_3_5_6 교육적 방임 발생장소6: 운동장

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q2_3_5_7 교육적 방임 발생장소7: 학교밖활동 장소

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_3_5_8 교육적 방임 발생장소8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_3_5_9 교육적 방임 발생장소9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	58	15.8	15.8
그렇다	1	309	84.2	84.2
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

3) 발생장소-6. 사생활 침해

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 어디서 발생한 것입니까?
각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_3_6_1 사생활 침해 발생장소1: 교실내

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q2_3_6_2 사생활 침해 발생장소2: 복도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_3_6_3 사생활 침해 발생장소3: 화장실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q2_3_6_4 사생활 침해 발생장소4: 급식실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_3_6_5 사생활 침해 발생장소5: 특별실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q2_3_6_6 사생활 침해 발생장소6: 운동장

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_3_6_7 사생활 침해 발생장소7: 학교밖활동 장소

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_3_6_8 사생활 침해 발생장소8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q2_3_6_9 사생활 침해 발생장소9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	39	10.6	10.6
그렇다	1	328	89.4	89.4
		367	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

3) 발생장소-7. 교육기회 차별

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 어디서 발생한 것입니까?
각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_3_7_1 교육기회 차별 발생장소1: 교실내

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	336	91.6	91.6
그렇다	1	31	8.4	8.4
		367	100.0	100.0

q2_3_7_2 교육기회 차별 발생장소2: 복도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_3_7_3 교육기회 차별 발생장소3: 화장실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_3_7_4 교육기회 차별 발생장소4: 급식실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q2_3_7_5 교육기회 차별 발생장소5: 특별실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q2_3_7_6 교육기회 차별 발생장소6: 운동장

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q2_3_7_7 교육기회 차별 발생장소7: 학교밖활동 장소

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q2_3_7_8 교육기회 차별 발생장소8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q2_3_7_9 교육기회 차별 발생장소9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	65	17.7	17.7
그렇다	1	302	82.3	82.3
		367	100.0	100.0

q2_3_8_other 발생장소: 기타[구체적으로 명시]

==> 데이터 참조

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

다음은 인권 침해 사건이 발생된 이후 이 사건을 어떻게 알게 되었고, 그 이후 어떻게 대응했는지에 대해 알아보는 질문입니다. 해당되지 않는 경우에는 해당사항 없음을 체크해 주시면 됩니다.

1) 인권 침해 사건의 인지 경로-1. 폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 최초에 이를 어떻게 인지하였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_1_1_1 폭력 사건 인지경로1: 장애학생이 스스로 말해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	338	92.1	92.1
그렇다	1	29	7.9	7.9
		367	100.0	100.0

q3_1_1_2 폭력 사건 인지경로2: 장애학생의 친구가 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	354	96.5	96.5
그렇다	1	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q3_1_1_3 폭력 사건 인지경로3: 부모 또는 교사의 추궁으로

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	351	95.6	95.6
그렇다	1	16	4.4	4.4
		367	100.0	100.0

q3_1_1_4 폭력 사건 인지경로4: 학교차원의 조사를 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_1_1_5 폭력 사건 인지경로5: 보조인력을 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q3_1_1_6 폭력 사건 인지경로6: 학교밖 기관에서 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_1_1_7 폭력 사건 인지경로7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_1_1_8 폭력 사건 인지경로8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	67	18.3	18.3
그렇다	1	300	81.7	81.7
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

1) 인권 침해 사건의 인지 경로-2. 언어폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 최초에 이를 어떻게 인지하였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_1_2_1 언어폭력 사건 인지경로1: 장애학생이 스스로 말해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	293	79.8	79.8
그렇다	1	74	20.2	20.2
		367	100.0	100.0

q3_1_2_2 언어폭력 사건 인지경로2: 장애학생의 친구가 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	346	94.3	94.3
그렇다	1	21	5.7	5.7
		367	100.0	100.0

q3_1_2_3 언어폭력 사건 인지경로3: 부모 또는 교사의 추궁으로

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	350	95.4	95.4
그렇다	1	17	4.6	4.6
		367	100.0	100.0

q3_1_2_4 언어폭력 사건 인지경로4: 학교차원의 조사를 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_1_2_5 언어폭력 사건 인지경로5: 보조인력을 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_1_2_6 언어폭력 사건 인지경로6: 학교밖 기관에서 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_1_2_7 언어폭력 사건 인지경로7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q3_1_2_8 언어폭력 사건 인지경로8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	111	30.2	30.2
그렇다	1	256	69.8	69.8
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

1) 인권 침해 사건의 인지 경로-3. 사이버폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 최초에 이를 어떻게 인지하였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_1_3_1 사이버폭력 사건 인지경로1: 장애학생이 스스로 말해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_1_3_2 사이버폭력 사건 인지경로2: 장애학생의 친구가 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_1_3_3 사이버폭력 사건 인지경로3: 부모 또는 교사의 추궁으로

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_1_3_4 사이버폭력 사건 인지경로4: 학교차원의 조사를 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_1_3_5 사이버폭력 사건 인지경로5: 보조인력을 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_1_3_6 사이버폭력 사건 인지경로6: 학교밖 기관에서 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_1_3_7 사이버폭력 사건 인지경로7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_1_3_8 사이버폭력 사건 인지경로8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	39	10.6	10.6
그렇다	1	328	89.4	89.4
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

1) 인권 침해 사건의 인지 경로-4. 괴롭힘

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 최초에 이를 어떻게 인지하였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_1_4_1 괴롭힘 사건 인지경로1: 장애학생이 스스로 말해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	323	88.0	88.0
그렇다	1	44	12.0	12.0
		367	100.0	100.0

q3_1_4_2 괴롭힘 사건 인지경로2: 장애학생의 친구가 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	350	95.4	95.4
그렇다	1	17	4.6	4.6
		367	100.0	100.0

q3_1_4_3 괴롭힘 사건 인지경로3: 부모 또는 교사의 추궁으로

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	354	96.5	96.5
그렇다	1	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q3_1_4_4 괴롭힘 사건 인지경로4: 학교차원의 조사를 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_1_4_5 괴롭힘 사건 인지경로5: 보조인력을 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_1_4_6 괴롭힘 사건 인지경로6: 학교밖 기관에서 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_1_4_7 괴롭힘 사건 인지경로7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_1_4_8 괴롭힘 사건 인지경로8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	82	22.3	22.3
그렇다	1	285	77.7	77.7
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

1) 인권 침해 사건의 인지 경로-5. 교육적 방임

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 최초에 이를 어떻게 인지하였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_1_5_1 교육적 방임 사건 인지경로1: 장애학생이 스스로 말해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	353	96.2	96.2
그렇다	1	14	3.8	3.8
		367	100.0	100.0

q3_1_5_2 교육적 방임 사건 인지경로2: 장애학생의 친구가 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_1_5_3 교육적 방임 사건 인지경로3: 부모 또는 교사의 추궁으로

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	356	97.0	97.0
그렇다	1	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

q3_1_5_4 교육적 방임 사건 인지경로4: 학교차원의 조사를 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_1_5_5 교육적 방임 사건 인지경로5: 보조인력을 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q3_1_5_6 교육적 방임 사건 인지경로6: 학교밖 기관에서 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_1_5_7 교육적 방임 사건 인지경로7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_1_5_8 교육적 방임 사건 인지경로8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	52	14.2	14.2
그렇다	1	315	85.8	85.8
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

1) 인권 침해 사건의 인지 경로-6. 사생활 침해

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 최초에 이를 어떻게 인지하였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_1_6_1 사생활 침해 사건 인지경로1: 장애학생이 스스로 말해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q3_1_6_2 사생활 침해 사건 인지경로2: 장애학생의 친구가 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_1_6_3 사생활 침해 사건 인지경로3: 부모 또는 교사의 추궁으로

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q3_1_6_4 사생활 침해 사건 인지경로4: 학교차원의 조사를 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_1_6_5 사생활 침해 사건 인지경로5: 보조인력을 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_1_6_6 사생활 침해 사건 인지경로6: 학교밖 기관에서 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_1_6_7 사생활 침해 사건 인지경로7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_1_6_8 사생활 침해 사건 인지경로8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	41	11.2	11.2
그렇다	1	326	88.8	88.8
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

1) 인권 침해 사건의 인지 경로-7. 교육기회 차별

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 최초에 이를 어떻게 인지하였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_1_7_1 교육기회 차별 사건 인지경로1: 장애학생이 스스로 말해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	351	95.6	95.6
그렇다	1	16	4.4	4.4
		367	100.0	100.0

q3_1_7_2 교육기회 차별 사건 인지경로2: 장애학생의 친구가 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_1_7_3 교육기회 차별 사건 인지경로3: 부모 또는 교사의 추궁으로

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q3_1_7_4 교육기회 차별 사건 인지경로4: 학교차원의 조사를 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_1_7_5 교육기회 차별 사건 인지경로5: 보조인력을 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	356	97.0	97.0
그렇다	1	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

q3_1_7_6 교육기회 차별 사건 인지경로6: 학교밖 기관에서 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_1_7_7 교육기회 차별 사건 인지경로7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q3_1_7_8 교육기회 차별 사건 인지경로8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	62	16.9	16.9
그렇다	1	305	83.1	83.1
		367	100.0	100.0

q3_1_8_other 인지경로: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-1. 폭력-공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_1_1 폭력 사건 공식적 대응1: 학교내 절차 활용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	332	90.5	90.5
그렇다	1	35	9.5	9.5
		367	100.0	100.0

q3_2_1_2 폭력 사건 공식적 대응2: 교육청 민원제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_2_1_3 폭력 사건 공식적 대응3: 국가인권위원회 진정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_2_1_4 폭력 사건 공식적 대응4: 고소,고발,소송제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_2_1_5 폭력 사건 공식적 대응5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_2_1_6 폭력 사건 공식적 대응6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	62	16.9	16.9
그렇다	1	305	83.1	83.1
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-2. 언어폭력-공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_2_1 언어폭력 사건 공식적 대응1: 학교내 절차 활용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	316	86.1	86.1
그렇다	1	51	13.9	13.9
		367	100.0	100.0

q3_2_2_2 언어폭력 사건 공식적 대응2: 교육청 민원제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_2_2_3 언어폭력 사건 공식적 대응3: 국가인권위원회 진정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_2_2_4 언어폭력 사건 공식적 대응4: 고소,고발,소송제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_2_2_5 언어폭력 사건 공식적 대응5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	352	95.9	95.9
그렇다	1	15	4.1	4.1
		367	100.0	100.0

q3_2_2_6 언어폭력 사건 공식적 대응6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	86	23.4	23.4
그렇다	1	281	76.6	76.6
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-2. 사이버폭력-공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_3_1 사이버폭력 사건 공식적 대응1: 학교내 절차 활용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q3_2_3_2 사이버폭력 사건 공식적 대응2: 교육청 민원제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q3_2_3_3 사이버폭력 사건 공식적 대응3: 국가인권위원회 진정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_2_3_4 사이버폭력 사건 공식적 대응4: 고소,고발,소송제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_2_3_5 사이버폭력 사건 공식적 대응5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_2_3_6 사이버폭력 사건 공식적 대응6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	39	10.6	10.6
그렇다	1	328	89.4	89.4
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-4. 괴롭힘 사건-공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_4_1 괴롭힘 사건 공식적 대응1: 학교내 절차 활용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	328	89.4	89.4
그렇다	1	39	10.6	10.6
		367	100.0	100.0

q3_2_4_2 괴롭힘 사건 공식적 대응2: 교육청 민원제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q3_2_4_3 괴롭힘 사건 공식적 대응3: 국가인권위원회 진정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_2_4_4 괴롭힘 사건 공식적 대응4: 고소,고발,소송제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_2_4_5 괴롭힘 사건 공식적 대응5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q3_2_4_6 괴롭힘 사건 공식적 대응6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	71	19.3	19.3
그렇다	1	296	80.7	80.7
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-5. 교육적 방임-공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_5_1 교육적 방임 사건 공식적 대응1: 학교내 절차 활용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	356	97.0	97.0
그렇다	1	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

q3_2_5_2 교육적 방임 사건 공식적 대응2: 교육청 민원제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q3_2_5_3 교육적 방임 사건 공식적 대응3: 국가인권위원회 진정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_2_5_4 교육적 방임 사건 공식적 대응4: 고소,고발,소송제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_2_5_5 교육적 방임 사건 공식적 대응5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q3_2_5_6 교육적 방임 사건 공식적 대응6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	47	12.8	12.8
그렇다	1	320	87.2	87.2
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-6. 사생활 침해-공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_6_1 사생활침해 사건 공식적 대응1: 학교내 절차 활용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q3_2_6_2 사생활침해 사건 공식적 대응2: 교육청 민원제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_2_6_3 사생활침해 사건 공식적 대응3: 국가인권위원회 진정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_2_6_4 사생활침해 사건 공식적 대응4: 고소,고발,소송제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_2_6_5 사생활침해 사건 공식적 대응5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q3_2_6_6 사생활침해 사건 공식적 대응6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	42	11.4	11.4
그렇다	1	325	88.6	88.6
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-7. 교육기회 차별-공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_7_1 교육기회 차별 사건 공식적 대응1: 학교내 절차 활용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	354	96.5	96.5
그렇다	1	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q3_2_7_2 교육기회 차별 사건 공식적 대응2: 교육청 민원제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_2_7_3 교육기회 차별 사건 공식적 대응3: 국가인권위원회 진정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_2_7_4 교육기회 차별 사건 공식적 대응4: 고소,고발,소송제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_2_7_5 교육기회 차별 사건 공식적 대응5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	355	96.7	96.7
그렇다	1	12	3.3	3.3
		367	100.0	100.0

q3_2_7_6 교육기회 차별 사건 공식적 대응6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	51	13.9	13.9
그렇다	1	316	86.1	86.1
		367	100.0	100.0

q3_2_8_other 공식적 대응: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-1. 폭력-비공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_8_1 폭력 사건 비공식적 대응1: 스스로 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	336	91.6	91.6
그렇다	1	31	8.4	8.4
		367	100.0	100.0

q3_2_8_2 폭력 사건 비공식적 대응2: 또래친구와 함께 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_2_8_3 폭력 사건 비공식적 대응3: 주위 사람에게 알림

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q3_2_8_4 폭력 사건 비공식적 대응4: 가해자에게 직접 항의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_2_8_5 폭력 사건 비공식적 대응5: 기관에 알리거나 신고

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_2_8_6 폭력 사건 비공식적 대응6: 가해자와 피해자의 조정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_2_8_7 폭력 사건 비공식적 대응7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	70	19.1	19.1
그렇다	1	297	80.9	80.9
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-2. 언어폭력-비공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_9_1 언어폭력 사건 비공식적 대응1: 스스로 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	322	87.7	87.7
그렇다	1	45	12.3	12.3
		367	100.0	100.0

q3_2_9_2 언어폭력 사건 비공식적 대응2: 또래친구와 함께 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q3_2_9_3 언어폭력 사건 비공식적 대응3: 주위 사람에게 알림

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	353	96.2	96.2
그렇다	1	14	3.8	3.8
		367	100.0	100.0

q3_2_9_4 언어폭력 사건 비공식적 대응4: 가해자에게 직접 항의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_2_9_5 언어폭력 사건 비공식적 대응5: 기관에 알리거나 신고

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_2_9_6 언어폭력 사건 비공식적 대응6: 가해자와 피해자의 조정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q3_2_9_7 언어폭력 사건 비공식적 대응7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	92	25.1	25.1
그렇다	1	275	74.9	74.9
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-3. 사이버폭력-비공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_10_1 사이버폭력 사건 비공식적 대응1: 스스로 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q3_2_10_2 사이버폭력 사건 비공식적 대응2: 또래친구와 함께 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_2_10_3 사이버폭력 사건 비공식적 대응3: 주위 사람에게 알림

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_2_10_4 사이버폭력 사건 비공식적 대응4: 가해자에게 직접 항의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_2_10_5 사이버폭력 사건 비공식적 대응5: 기관에 알리거나 신고

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_2_10_6 사이버폭력 사건 비공식적 대응6: 가해자와 피해자의 조정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_2_10_7 사이버폭력 사건 비공식적 대응7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	46	12.5	12.5
그렇다	1	321	87.5	87.5
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-4. 괴롭힘-비공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_11_1 괴롭힘 사건 비공식적 대응1: 스스로 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	332	90.5	90.5
그렇다	1	35	9.5	9.5
		367	100.0	100.0

q3_2_11_2 괴롭힘 사건 비공식적 대응2: 또래친구와 함께 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q3_2_11_3 괴롭힘 사건 비공식적 대응3: 주위 사람에게 알림

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q3_2_11_4 괴롭힘 사건 비공식적 대응4: 가해자에게 직접 항의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_2_11_5 괴롭힘 사건 비공식적 대응5: 기관에 알리거나 신고

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_2_11_6 괴롭힘 사건 비공식적 대응6: 가해자와 피해자의 조정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_2_11_7 괴롭힘 사건 비공식적 대응7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	77	21.0	21.0
그렇다	1	290	79.0	79.0
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-5. 교육적 방임-비공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_12_1 교육적 방임 사건 비공식적 대응1: 스스로 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	352	95.9	95.9
그렇다	1	15	4.1	4.1
		367	100.0	100.0

q3_2_12_2 교육적 방임 사건 비공식적 대응2: 또래친구와 함께 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_2_12_3 교육적 방임 사건 비공식적 대응3: 주위 사람에게 알림

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q3_2_12_4 교육적 방임 사건 비공식적 대응4: 가해자에게 직접 항의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_2_12_5 교육적 방임 사건 비공식적 대응5: 기관에 알리거나 신고

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_2_12_6 교육적 방임 사건 비공식적 대응6: 가해자와 피해자의 조정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q3_2_12_7 교육적 방임 사건 비공식적 대응7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	54	14.7	14.7
그렇다	1	313	85.3	85.3
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-6. 사생활 침해-비공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_13_1 사생활 침해 사건 비공식적 대응1: 스스로 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	356	97.0	97.0
그렇다	1	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

q3_2_13_2 사생활 침해 사건 비공식적 대응2: 또래친구와 함께 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_2_13_3 사생활 침해 사건 비공식적 대응3: 주위 사람에게 알림

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_2_13_4 사생활 침해 사건 비공식적 대응4: 가해자에게 직접 항의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_2_13_5 사생활 침해 사건 비공식적 대응5: 기관에 알리거나 신고

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_2_13_6 사생활 침해 사건 비공식적 대응6: 가해자와 피해자의 조정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_2_13_7 사생활 침해 사건 비공식적 대응7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	47	12.8	12.8
그렇다	1	320	87.2	87.2
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-7. 교육기회 차별-비공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_14_1 교육기회 차별 사건 비공식적 대응1: 스스로 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	349	95.1	95.1
그렇다	1	18	4.9	4.9
		367	100.0	100.0

q3_2_14_2 교육기회 차별 사건 비공식적 대응2: 또래친구와 함께 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_2_14_3 교육기회 차별 사건 비공식적 대응3: 주위 사람에게 알림

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q3_2_14_4 교육기회 차별 사건 비공식적 대응4: 가해자에게 직접 항의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_2_14_5 교육기회 차별 사건 비공식적 대응5: 기관에 알리거나 신고

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_2_14_6 교육기회 차별 사건 비공식적 대응6: 가해자와 피해자의 조정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q3_2_14_7 교육기회 차별 사건 비공식적 대응7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	63	17.2	17.2
그렇다	1	304	82.8	82.8
		367	100.0	100.0

q3_2_15_other 비공식적 대응: 기타[구체적으로 명시]

==> 데이터 참조

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

3) 인권 침해 사건 발생 시 학교의 대응 및 대처

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_3_1 폭력 사건 발생시 학교의 반응 및 대처

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적극적으로 대처	1	32	8.7	8.7
소극적으로 대처	2	11	3.0	3.0
부정(사건 발생 자체를 부정함)	3	1	0.3	0.3
기타	4	3	0.8	0.8
해당사항 없음	5	296	80.7	80.7
무응답	9	24	6.5	6.5
		367	100.0	100.0

q3_3_2 언어폭력 사건 발생시 학교의 반응 및 대처

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적극적으로 대처	1	59	16.1	16.1
소극적으로 대처	2	16	4.4	4.4
부정(사건 발생 자체를 부정함)	3	1	0.3	0.3
기타	4	6	1.6	1.6
해당사항 없음	5	265	72.2	72.2
무응답	9	20	5.4	5.4
		367	100.0	100.0

q3_3_3 사이버폭력 사건 발생시 학교의 반응 및 대처

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적극적으로 대처	1	11	3.0	3.0
소극적으로 대처	2	3	0.8	0.8
부정(사건 발생 자체를 부정함)	3	1	0.3	0.3
기타	4	2	0.5	0.5
해당사항 없음	5	321	87.5	87.5
무응답	9	29	7.9	7.9
		367	100.0	100.0

q3_3_4 괴롭힘 사건 발생시 학교의 반응 및 대처

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적극적으로 대처	1	37	10.1	10.1
소극적으로 대처	2	12	3.3	3.3
부정(사건 발생 자체를 부정함)	3	2	0.5	0.5
기타	4	4	1.1	1.1
해당사항 없음	5	289	78.7	78.7
무응답	9	23	6.3	6.3
		367	100.0	100.0

q3_3_5 교육적 방임 사건 발생시 학교의 반응 및 대처

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적극적으로 대처	1	12	3.3	3.3
소극적으로 대처	2	12	3.3	3.3
부정(사건 발생 자체를 부정함)	3	2	0.5	0.5
기타	4	3	0.8	0.8
해당사항 없음	5	313	85.3	85.3
무응답	9	25	6.8	6.8
		367	100.0	100.0

q3_3_6 사생활 침해 사건 발생시 학교의 반응 및 대처

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적극적으로 대처	1	12	3.3	3.3
소극적으로 대처	2	4	1.1	1.1
부정(사건 발생 자체를 부정함)	3	1	0.3	0.3
기타	4	4	1.1	1.1
해당사항 없음	5	318	86.6	86.6
무응답	9	28	7.6	7.6
		367	100.0	100.0

q3_3_7 교육기회 차별 사건 발생시 학교의 반응 및 대처

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적극적으로 대처	1	15	4.1	4.1
소극적으로 대처	2	11	3.0	3.0
부정(사건 발생 자체를 부정함)	3	2	0.5	0.5
기타	4	6	1.6	1.6
해당사항 없음	5	303	82.6	82.6
무응답	9	30	8.2	8.2
		367	100.0	100.0

q3_3_8_other 학교의 반응 및 대처: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

4) 인권 침해 사건 발생 시 대응 시기-1. 폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응은 언제부터 시작했습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_4_1_1 폭력 사건 발생시 대응시기1: 사건인지후 즉시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	338	92.1	92.1
그렇다	1	29	7.9	7.9
		367	100.0	100.0

q3_4_1_2 폭력 사건 발생시 대응시기2: 학급내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_4_1_3 폭력 사건 발생시 대응시기3: 학교내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_4_1_4 폭력 사건 발생시 대응시기4: 언론 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_4_1_5 폭력 사건 발생시 대응시기5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_4_1_6 폭력 사건 발생시 대응시기6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	61	16.6	16.6
그렇다	1	306	83.4	83.4
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

4) 인권 침해 사건 발생 시 대응 시기-2. 언어폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응은 언제부터 시작했습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_4_2_1 언어폭력 사건 발생시 대응시기1: 사건인지후 즉시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	310	84.5	84.5
그렇다	1	57	15.5	15.5
		367	100.0	100.0

q3_4_2_2 언어폭력 사건 발생시 대응시기2: 학급내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	356	97.0	97.0
그렇다	1	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

q3_4_2_3 언어폭력 사건 발생시 대응시기3: 학교내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_4_2_4 언어폭력 사건 발생시 대응시기4: 언론 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_4_2_5 언어폭력 사건 발생시 대응시기5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q3_4_2_6 언어폭력 사건 발생시 대응시기6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	94	25.6	25.6
그렇다	1	273	74.4	74.4
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

4) 인권 침해 사건 발생 시 대응 시기-3. 사이버폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응은 언제부터 시작했습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_4_3_1 사이버폭력 사건 발생시 대응시기1: 사건인지후 즉시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q3_4_3_2 사이버폭력 사건 발생시 대응시기2: 학급내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_4_3_3 사이버폭력 사건 발생시 대응시기3: 학교내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_4_3_4 사이버폭력 사건 발생시 대응시기4: 언론 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_4_3_5 사이버폭력 사건 발생시 대응시기5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_4_3_6 사이버폭력 사건 발생시 대응시기6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	40	10.9	10.9
그렇다	1	327	89.1	89.1
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

4) 인권 침해 사건 발생 시 대응 시기-4. 괴롭힘

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응은 언제부터 시작했습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_4_4_1 괴롭힘 사건 발생시 대응시기1: 사건인지후 즉시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	330	89.9	89.9
그렇다	1	37	10.1	10.1
		367	100.0	100.0

q3_4_4_2 괴롭힘 사건 발생시 대응시기2: 학급내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q3_4_4_3 괴롭힘 사건 발생시 대응시기3: 학교내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_4_4_4 괴롭힘 사건 발생시 대응시기4: 언론 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_4_4_5 괴롭힘 사건 발생시 대응시기5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q3_4_4_6 괴롭힘 사건 발생시 대응시기6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	70	19.1	19.1
그렇다	1	297	80.9	80.9
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

4) 인권 침해 사건 발생 시 대응 시기-5. 교육적 방임

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응은 언제부터 시작했습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_4_5_1 교육적 방임 사건 발생시 대응시기1: 사건인지후 즉시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	351	95.6	95.6
그렇다	1	16	4.4	4.4
		367	100.0	100.0

q3_4_5_2 교육적 방임 사건 발생시 대응시기2: 학급내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_4_5_3 교육적 방임 사건 발생시 대응시기3: 학교내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_4_5_4 교육적 방임 사건 발생시 대응시기4: 언론 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_4_5_5 교육적 방임 사건 발생시 대응시기5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_4_5_6 교육적 방임 사건 발생시 대응시기6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	47	12.8	12.8
그렇다	1	320	87.2	87.2
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

4) 인권 침해 사건 발생 시 대응 시기-6. 사생활 침해

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응은 언제부터 시작했습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_4_6_1 사생활 침해 사건 발생시 대응시기1: 사건인지후 즉시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q3_4_6_2 사생활 침해 사건 발생시 대응시기2: 학급내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_4_6_3 사생활 침해 사건 발생시 대응시기3: 학교내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_4_6_4 사생활 침해 사건 발생시 대응시기4: 언론 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_4_6_5 사생활 침해 사건 발생시 대응시기5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_4_6_6 사생활 침해 사건 발생시 대응시기6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	40	10.9	10.9
그렇다	1	327	89.1	89.1
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

4) 인권 침해 사건 발생 시 대응 시기-7. 교육기회 차별

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응은 언제부터 시작했습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_4_7_1 교육기회 차별 사건 발생시 대응시기1: 사건인지후 즉시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	348	94.8	94.8
그렇다	1	19	5.2	5.2
		367	100.0	100.0

q3_4_7_2 교육기회 차별 사건 발생시 대응시기2: 학급내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q3_4_7_3 교육기회 차별 사건 발생시 대응시기3: 학교내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_4_7_4 교육기회 차별 사건 발생시 대응시기4: 언론 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_4_7_5 교육기회 차별 사건 발생시 대응시기5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_4_7_6 교육기회 차별 사건 발생시 대응시기6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	61	16.6	16.6
그렇다	1	306	83.4	83.4
		367	100.0	100.0

q3_4_8_other 대응시기: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

5) 인권 침해 사건을 대응하지 못한 이유-1. 폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 못한 경우 그 이유는 무엇입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_5_1_1 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유1: 알려지는 것이 창피해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_5_1_2 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유2: 이야기 해도 소용 없어서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q3_5_1_3 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유3: 일이 커질 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q3_5_1_4 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유4: 대단한 일이 아니라서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q3_5_1_5 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유5: 보복 당할 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q3_5_1_6 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유6: 아동이 야단 맞을 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_5_1_7 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q3_5_1_8 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	49	13.4	13.4
그렇다	1	318	86.6	86.6
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

5) 인권 침해 사건을 대응하지 못한 이유-2. 언어폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 못한 경우 그 이유는 무엇입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_5_2_1 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유1: 알려지는 것이 창피해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_5_2_2 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유2: 이야기 해도 소용 없어서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	351	95.6	95.6
그렇다	1	16	4.4	4.4
		367	100.0	100.0

q3_5_2_3 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유3: 일이 커질 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q3_5_2_4 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유4: 대단한 일이 아니라서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	339	92.4	92.4
그렇다	1	28	7.6	7.6
		367	100.0	100.0

q3_5_2_5 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유5: 보복 당할 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q3_5_2_6 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유6: 아동이 야단 맞을 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_5_2_7 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q3_5_2_8 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	77	21.0	21.0
그렇다	1	290	79.0	79.0
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

5) 인권 침해 사건을 대응하지 못한 이유-3. 사이버폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 못한 경우 그 이유는 무엇입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_5_3_1 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유1: 알려지는 것이 창피해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_5_3_2 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유2: 이야기 해도 소용 없어서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_5_3_3 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유3: 일이 커질 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_5_3_4 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유4: 대단한 일이 아니라서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q3_5_3_5 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유5: 보복 당할 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_5_3_6 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유6: 아동이 야단 맞을 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_5_3_7 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_5_3_8 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	39	10.6	10.6
그렇다	1	328	89.4	89.4
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

5) 인권 침해 사건을 대응하지 못한 이유-4. 괴롭힘

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 못한 경우 그 이유는 무엇입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_5_4_1 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 이유1: 알려지는 것이 창피해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_5_4_2 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 이유2: 이야기 해도 소용 없어서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q3_5_4_3 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 이유3: 일이 커질 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q3_5_4_4 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 이유4: 대단한 일이 아니라서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	352	95.9	95.9
그렇다	1	15	4.1	4.1
		367	100.0	100.0

q3_5_4_5 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 이유5: 보복 당할 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q3_5_4_6 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 이유6: 아동이 야단 맞을 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_5_4_7 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 이유7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_5_4_8 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 이유8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	63	17.2	17.2
그렇다	1	304	82.8	82.8
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

5) 인권 침해 사건을 대응하지 못한 이유-5. 교육적 방임

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 못한 경우 그 이유는 무엇입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_5_5_1 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 이유1: 알려지는 것이 창피해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_5_5_2 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 이유2: 이야기 해도 소용 없어서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	355	96.7	96.7
그렇다	1	12	3.3	3.3
		367	100.0	100.0

q3_5_5_3 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 이유3: 일이 커질 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_5_5_4 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 이유4: 대단한 일이 아니라서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q3_5_5_5 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 이유5: 보복 당할 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_5_5_6 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 이유6: 아동이 야단 맞을 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_5_5_7 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 이유7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_5_5_8 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 이유8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	52	14.2	14.2
그렇다	1	315	85.8	85.8
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

5) 인권 침해 사건을 대응하지 못한 이유-6. 사생활 침해

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 못한 경우 그 이유는 무엇입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_5_6_1 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 이유1: 알려지는 것이 창피해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_5_6_2 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 이유2: 이야기 해도 소용 없어서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_5_6_3 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 이유3: 일이 커질 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_5_6_4 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 이유4: 대단한 일이 아니라서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q3_5_6_5 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 이유5: 보복 당할 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_5_6_6 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 이유6: 아동이 야단 맞을 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_5_6_7 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 이유7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_5_6_8 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 이유8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	42	11.4	11.4
그렇다	1	325	88.6	88.6
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

5) 인권 침해 사건을 대응하지 못한 이유-7. 교육기회 차별

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 못한 경우 그 이유는 무엇입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_5_7_1 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 이유1: 알려지는 것이 창피해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q3_5_7_2 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 이유2: 이야기 해도 소용 없어서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	352	95.9	95.9
그렇다	1	15	4.1	4.1
		367	100.0	100.0

q3_5_7_3 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 이유3: 일이 커질 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_5_7_4 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 이유4: 대단한 일이 아니라서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q3_5_7_5 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 이유5: 보복 당할 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_5_7_6 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 이유6: 아동이 야단 맞을 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_5_7_7 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 이유7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_5_7_8 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 이유8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	59	16.1	16.1
그렇다	1	308	83.9	83.9
		367	100.0	100.0

q3_5_8_other 대응 못한 이유: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

7) 대응하지 못한 경우 피해자의 반응-1. 폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자는 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_7_1_1 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응1: 순응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	351	95.6	95.6
그렇다	1	16	4.4	4.4
		367	100.0	100.0

q3_7_1_2 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응2: 회피

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q3_7_1_3 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응3: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q3_7_1_4 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q3_7_1_5 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	56	15.3	15.3
그렇다	1	311	84.7	84.7
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

7) 대응하지 못한 경우 피해자의 반응-2. 언어폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자는 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_7_2_1 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응1: 순응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	338	92.1	92.1
그렇다	1	29	7.9	7.9
		367	100.0	100.0

q3_7_2_2 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응2: 회피

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q3_7_2_3 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응3: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	351	95.6	95.6
그렇다	1	16	4.4	4.4
		367	100.0	100.0

q3_7_2_4 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q3_7_2_5 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	74	20.2	20.2
그렇다	1	293	79.8	79.8
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

7) 대응하지 못한 경우 피해자의 반응-3. 사이버폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자는 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_7_3_1 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응1: 순응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_7_3_2 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응2: 회피

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_7_3_3 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응3: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q3_7_3_4 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_7_3_5 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	45	12.3	12.3
그렇다	1	322	87.7	87.7
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

7) 대응하지 못한 경우 피해자의 반응-4. 괴롭힘

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자는 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_7_4_1 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응1: 순응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	343	93.5	93.5
그렇다	1	24	6.5	6.5
		367	100.0	100.0

q3_7_4_2 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응2: 회피

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q3_7_4_3 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응3: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q3_7_4_4 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_7_4_5 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	67	18.3	18.3
그렇다	1	300	81.7	81.7
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

7) 대응하지 못한 경우 피해자의 반응-5. 교육적 방임

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자는 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_7_5_1 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응1: 순응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	354	96.5	96.5
그렇다	1	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q3_7_5_2 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응2: 회피

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_7_5_3 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응3: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q3_7_5_4 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_7_5_5 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	53	14.4	14.4
그렇다	1	314	85.6	85.6
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

7) 대응하지 못한 경우 피해자의 반응-6. 사생활 침해

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자는 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_7_6_1 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응1: 순응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q3_7_6_2 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응2: 회피

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_7_6_3 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응3: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_7_6_4 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_7_6_5 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	44	12.0	12.0
그렇다	1	323	88.0	88.0
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

7) 대응하지 못한 경우 피해자의 반응-7. 교육기회 차별

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자는 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_7_7_1 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응1: 순응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	350	95.4	95.4
그렇다	1	17	4.6	4.6
		367	100.0	100.0

q3_7_7_2 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응2: 회피

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_7_7_3 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응3: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q3_7_7_4 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q3_7_7_5 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	63	17.2	17.2
그렇다	1	304	82.8	82.8
		367	100.0	100.0

q3_7_8_other 피해자 반응: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

8) 대응하지 못한 경우 주위 사람의 반응-1. 폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자의 주위 사람은 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_8_1_1 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응1: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q3_8_1_2 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응2: 방관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q3_8_1_3 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응3: 소극적 반응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	346	94.3	94.3
그렇다	1	21	5.7	5.7
		367	100.0	100.0

q3_8_1_4 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_8_1_5 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	56	15.3	15.3
그렇다	1	311	84.7	84.7
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

8) 대응하지 못한 경우 주위 사람의 반응-2. 언어폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자의 주위 사람은 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_8_2_1 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응1: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	356	97.0	97.0
그렇다	1	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

q3_8_2_2 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응2: 방관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q3_8_2_3 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응3: 소극적 반응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	335	91.3	91.3
그렇다	1	32	8.7	8.7
		367	100.0	100.0

q3_8_2_4 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q3_8_2_5 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	73	19.9	19.9
그렇다	1	294	80.1	80.1
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

8) 대응하지 못한 경우 주위 사람의 반응-3. 사이버폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자의 주위 사람은 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_8_3_1 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응1: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_8_3_2 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응2: 방관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q3_8_3_3 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응3: 소극적 반응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q3_8_3_4 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_8_3_5 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	42	11.4	11.4
그렇다	1	325	88.6	88.6
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

8) 대응하지 못한 경우 주위 사람의 반응-4. 괴롭힘

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자의 주위 사람은 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_8_4_1 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응1: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q3_8_4_2 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응2: 방관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_8_4_3 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응3: 소극적 반응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	345	94.0	94.0
그렇다	1	22	6.0	6.0
		367	100.0	100.0

q3_8_4_4 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q3_8_4_5 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	63	17.2	17.2
그렇다	1	304	82.8	82.8
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

8) 대응하지 못한 경우 주위 사람의 반응-5. 교육적 방임

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자의 주위 사람은 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_8_5_1 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응1: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_8_5_2 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응2: 방관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q3_8_5_3 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응3: 소극적 반응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	349	95.1	95.1
그렇다	1	18	4.9	4.9
		367	100.0	100.0

q3_8_5_4 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_8_5_5 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	52	14.2	14.2
그렇다	1	315	85.8	85.8
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

8) 대응하지 못한 경우 주위 사람의 반응-6. 사생활 침해

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자의 주위 사람은 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_8_6_1 사생활 침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응1: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q3_8_6_2 사생활 침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응2: 방관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q3_8_6_3 사생활 침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응3: 소극적 반응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q3_8_6_4 사생활 침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q3_8_6_5 사생활 침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	44	12.0	12.0
그렇다	1	323	88.0	88.0
		367	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

8) 대응하지 못한 경우 주위 사람의 반응-7. 교육기회 차별

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자의 주위 사람은 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_8_7_1 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응1: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q3_8_7_2 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응2: 방관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q3_8_7_3 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응3: 소극적 반응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	350	95.4	95.4
그렇다	1	17	4.6	4.6
		367	100.0	100.0

q3_8_7_4 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q3_8_7_5 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	59	16.1	16.1
그렇다	1	308	83.9	83.9
		367	100.0	100.0

q3_8_8_other 주위의 반응: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

다음은 인권 침해 사건이 발생된 이후 어떠한 변화가 나타났는지에 대해 알아보는 질문입니다. 해당되지 않는 경우에는 해당사항 없음을 체크해 주시면 됩니다.

1) 후속 결과-1. 폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 그 사건은 지금 어떻게 되었습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_1_1_1 폭력 사건 발생 후 해결여부1: 완전히 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q4_1_1_2 폭력 사건 발생 후 해결여부2: 어느정도 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	344	93.7	93.7
그렇다	1	23	6.3	6.3
		367	100.0	100.0

q4_1_1_3 폭력 사건 발생 후 해결여부3: 그래도 흐지부지됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q4_1_1_4 폭력 사건 발생 후 해결여부4: 상황이 더욱 악화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_1_1_5 폭력 사건 발생 후 해결여부5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_1_1_6 폭력 사건 발생 후 해결여부6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	66	18.0	18.0
그렇다	1	301	82.0	82.0
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

1) 후속 결과-2. 언어폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 그 사건은 지금 어떻게 되었습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_1_2_1 언어폭력 사건 발생 후 해결여부1: 완전히 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	354	96.5	96.5
그렇다	1	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q4_1_2_2 언어폭력 사건 발생 후 해결여부2: 어느정도 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	315	85.8	85.8
그렇다	1	52	14.2	14.2
		367	100.0	100.0

q4_1_2_3 언어폭력 사건 발생 후 해결여부3: 그래도 흐지부지됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	346	94.3	94.3
그렇다	1	21	5.7	5.7
		367	100.0	100.0

q4_1_2_4 언어폭력 사건 발생 후 해결여부4: 상황이 더욱 악화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_1_2_5 언어폭력 사건 발생 후 해결여부5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q4_1_2_6 언어폭력 사건 발생 후 해결여부6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	105	28.6	28.6
그렇다	1	262	71.4	71.4
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

1) 후속 결과-3. 사이버폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 그 사건은 지금 어떻게 되었습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_1_3_1 사이버폭력 사건 발생 후 해결여부1: 완전히 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_1_3_2 사이버폭력 사건 발생 후 해결여부2: 어느정도 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q4_1_3_3 사이버폭력 사건 발생 후 해결여부3: 그래도 흐지부지됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q4_1_3_4 사이버폭력 사건 발생 후 해결여부4: 상황이 더욱 악화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_1_3_5 사이버폭력 사건 발생 후 해결여부5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_1_3_6 사이버폭력 사건 발생 후 해결여부6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	43	11.7	11.7
그렇다	1	324	88.3	88.3
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

1) 후속 결과-4. 괴롭힘

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 그 사건은 지금 어떻게 되었습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_1_4_1 괴롭힘 사건 발생 후 해결여부1: 완전히 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	356	97.0	97.0
그렇다	1	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

q4_1_4_2 괴롭힘 사건 발생 후 해결여부2: 어느정도 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	336	91.6	91.6
그렇다	1	31	8.4	8.4
		367	100.0	100.0

q4_1_4_3 괴롭힘 사건 발생 후 해결여부3: 그래도 흐지부지됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	354	96.5	96.5
그렇다	1	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q4_1_4_4 괴롭힘 사건 발생 후 해결여부4: 상황이 더욱 악화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_1_4_5 괴롭힘 사건 발생 후 해결여부5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_1_4_6 괴롭힘 사건 발생 후 해결여부6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	80	21.8	21.8
그렇다	1	287	78.2	78.2
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

1) 후속 결과-5. 교육적 방임

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 그 사건은 지금 어떻게 되었습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_1_5_1 교육적 방임 사건 발생 후 해결여부1: 완전히 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_1_5_2 교육적 방임 사건 발생 후 해결여부2: 어느정도 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	356	97.0	97.0
그렇다	1	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

q4_1_5_3 교육적 방임 사건 발생 후 해결여부3: 그래도 흐지부지됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	354	96.5	96.5
그렇다	1	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q4_1_5_4 교육적 방임 사건 발생 후 해결여부4: 상황이 더욱 악화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_1_5_5 교육적 방임 사건 발생 후 해결여부5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q4_1_5_6 교육적 방임 사건 발생 후 해결여부6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	57	15.5	15.5
그렇다	1	310	84.5	84.5
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

1) 후속 결과-6. 사생활 침해

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 그 사건은 지금 어떻게 되었습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_1_6_1 사생활 침해 사건 발생 후 해결여부1: 완전히 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_1_6_2 사생활 침해 사건 발생 후 해결여부2: 어느정도 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q4_1_6_3 사생활 침해 사건 발생 후 해결여부3: 그래도 흐지부지됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q4_1_6_4 사생활 침해 사건 발생 후 해결여부4: 상황이 더욱 악화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_1_6_5 사생활 침해 사건 발생 후 해결여부5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_1_6_6 사생활 침해 사건 발생 후 해결여부6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	45	12.3	12.3
그렇다	1	322	87.7	87.7
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

1) 후속 결과-7. 교육기회 차별

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 그 사건은 지금 어떻게 되었습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_1_7_1 교육기회 차별 사건 발생 후 해결여부1: 완전히 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q4_1_7_2 교육기회 차별 사건 발생 후 해결여부2: 어느정도 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	354	96.5	96.5
그렇다	1	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q4_1_7_3 교육기회 차별 사건 발생 후 해결여부3: 그래도 흐지부지됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	351	95.6	95.6
그렇다	1	16	4.4	4.4
		367	100.0	100.0

q4_1_7_4 교육기회 차별 사건 발생 후 해결여부4: 상황이 더욱 악화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_1_7_5 교육기회 차별 사건 발생 후 해결여부5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q4_1_7_6 교육기회 차별 사건 발생 후 해결여부6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	70	19.1	19.1
그렇다	1	297	80.9	80.9
		367	100.0	100.0

q4_1_8_other 해결여부: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-1. 폭력-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_1_1 폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화1: 학교에 가는 것이 두려워졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q4_2_1_2 폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화2: 친구를 대하는 것이 무섭거나 싫어졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	356	97.0	97.0
그렇다	1	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

q4_2_1_3 폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화3: 정신적 불안이나 악몽에 시달리고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q4_2_1_4 폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화4: 외상후 스트레스로 병원에 가고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_2_1_5 폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화5: 학교에 가지 않거나 가출을 함

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_2_1_6 폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q4_2_1_7 폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	48	13.1	13.1
그렇다	1	319	86.9	86.9
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-2. 언어폭력-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_2_1 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화1: 학교에 가는 것이 두려워졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	353	96.2	96.2
그렇다	1	14	3.8	3.8
		367	100.0	100.0

q4_2_2_2 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화2: 친구를 대하는 것이 무섭거나 싫어졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	344	93.7	93.7
그렇다	1	23	6.3	6.3
		367	100.0	100.0

q4_2_2_3 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화3: 정신적 불안이나 악몽에 시달리고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q4_2_2_4 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화4: 외상후 스트레스로 병원에 가고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_2_2_5 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화5: 학교에 가지 않거나 가출을 함

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_2_2_6 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	355	96.7	96.7
그렇다	1	12	3.3	3.3
		367	100.0	100.0

q4_2_2_7 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	63	17.2	17.2
그렇다	1	304	82.8	82.8
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-3. 사이버폭력-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_3_1 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화1: 학교에 가는 것이 두려워졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_2_3_2 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화2: 친구를 대하는 것이 무섭거나 싫어졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q4_2_3_3 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화3: 정신적 불안이나 악몽에 시달리고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_2_3_4 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화4: 외상후 스트레스로 병원에 가고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_2_3_5 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화5: 학교에 가지 않거나 가출을 함

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_2_3_6 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_2_3_7 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	37	10.1	10.1
그렇다	1	330	89.9	89.9
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-4. 괴롭힘-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_4_1 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화1: 학교에 가는 것이 두려워졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	356	97.0	97.0
그렇다	1	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

q4_2_4_2 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화2: 친구를 대하는 것이 무섭거나 싫어졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	354	96.5	96.5
그렇다	1	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q4_2_4_3 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화3: 정신적 불안이나 악몽에 시달리고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q4_2_4_4 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화4: 외상후 스트레스로 병원에 가고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_2_4_5 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화5: 학교에 가지 않거나 가출을 함

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_2_4_6 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q4_2_4_7 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	52	14.2	14.2
그렇다	1	315	85.8	85.8
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-5. 교육적 방임-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_5_1 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화1: 학교에 가는 것이 두려워졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q4_2_5_2 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화2: 친구를 대하는 것이 무섭거나 싫어졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q4_2_5_3 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화3: 정신적 불안이나 악몽에 시달리고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_2_5_4 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화4: 외상후 스트레스로 병원에 가고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_2_5_5 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화5: 학교에 가지 않거나 가출을 함

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_2_5_6 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q4_2_5_7 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	37	10.1	10.1
그렇다	1	330	89.9	89.9
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-6. 사생활 침해-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_6_1 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화1: 학교에 가는 것이 두려워졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_2_6_2 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화2: 친구를 대하는 것이 무섭거나 싫어졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q4_2_6_3 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화3: 정신적 불안이나 악몽에 시달리고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	.5	.5
		367	100.0	100.0

q4_2_6_4 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화4: 외상후 스트레스로 병원에 가고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	.3	.3
		367	100.0	100.0

q4_2_6_5 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화5: 학교에 가지 않거나 가출을 함

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_2_6_6 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_2_6_7 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	34	9.3	9.3
그렇다	1	333	90.7	90.7
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-7. 교육기회 차별-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_7_1 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화1: 학교에 가는 것이 두려워졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q4_2_7_2 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화2: 친구를 대하는 것이 무섭거나 싫어졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q4_2_7_3 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화3: 정신적 불안이나 악몽에 시달리고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_2_7_4 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화4: 외상후 스트레스로 병원에 가고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_2_7_5 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화5: 학교에 가지 않거나 가출을 함

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_2_7_6 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q4_2_7_7 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	41	11.2	11.2
그렇다	1	326	88.8	88.8
		367	100.0	100.0

q4_2_8_other 부정적 변화: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-1. 폭력-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_8_1 폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화1: 학교에 가는 것이 즐거워짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q4_2_8_2 폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화2: 친구들과 사이좋게 지냄

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q4_2_8_3 폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화3: 자존감이 향상됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q4_2_8_4 폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화4: 자기옹호역량이 강화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q4_2_8_5 폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화5: 학교활동에 적극적으로 참여하게 됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_2_8_6 폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q4_2_8_7 폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	58	15.8	15.8
그렇다	1	309	84.2	84.2
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-2. 언어폭력-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_9_1 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화1: 학교에 가는 것이 즐거워짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q4_2_9_2 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화2: 친구들과 사이좋게 지냄

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	352	95.9	95.9
그렇다	1	15	4.1	4.1
		367	100.0	100.0

q4_2_9_3 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화3: 자존감이 향상됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q4_2_9_4 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화4: 자기옹호역량이 강화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	345	94.0	94.0
그렇다	1	22	6.0	6.0
		367	100.0	100.0

q4_2_9_5 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화5: 학교활동에 적극적으로 참여하게 됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q4_2_9_6 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	355	96.7	96.7
그렇다	1	12	3.3	3.3
		367	100.0	100.0

q4_2_9_7 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	78	21.3	21.3
그렇다	1	289	78.7	78.7
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-3. 사이버폭력-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_10_1 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화1: 학교에 가는 것이 즐거워짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_2_10_2 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화2: 친구들과 사이좋게 지냄

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_2_10_3 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화3: 자존감이 향상됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_2_10_4 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화4: 자기옹호역량이 강화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q4_2_10_5 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화5: 학교활동에 적극적으로 참여하게 됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_2_10_6 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q4_2_10_7 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	42	11.4	11.4
그렇다	1	325	88.6	88.6
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-4. 괴롭힘-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_11_1 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화1: 학교에 가는 것이 즐거워짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q4_2_11_2 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화2: 친구들과 사이좋게 지냄

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	355	96.7	96.7
그렇다	1	12	3.3	3.3
		367	100.0	100.0

q4_2_11_3 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화3: 자존감이 향상됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q4_2_11_4 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화4: 자기옹호역량이 강화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	353	96.2	96.2
그렇다	1	14	3.8	3.8
		367	100.0	100.0

q4_2_11_5 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화5: 학교활동에 적극적으로 참여하게 됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q4_2_11_6 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q4_2_11_7 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	68	18.5	18.5
그렇다	1	299	81.5	81.5
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-5. 교육적 방임-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_12_1 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화1: 학교에 가는 것이 즐거워짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_2_12_2 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화2: 친구들과 사이좋게 지냄

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_2_12_3 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화3: 자존감이 향상됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_2_12_4 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화4: 자기옹호역량이 강화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q4_2_12_5 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화5: 학교활동에 적극적으로 참여하게 됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_2_12_6 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_2_12_7 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	40	10.9	10.9
그렇다	1	327	89.1	89.1
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-6. 사생활 침해-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_13_1 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화1: 학교에 가는 것이 즐거워짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_2_13_2 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화2: 친구들과 사이좋게 지냄

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q4_2_13_3 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화3: 자존감이 향상됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_2_13_4 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화4: 자기옹호역량이 강화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q4_2_13_5 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화5: 학교활동에 적극적으로 참여하게 됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_2_13_6 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_2_13_7 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	41	11.2	11.2
그렇다	1	326	88.8	88.8
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-7. 교육기회 차별-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_14_1 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화1: 학교에 가는 것이 즐거워짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_2_14_2 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화2: 친구들과 사이좋게 지냄

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_2_14_3 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화3: 자존감이 향상됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q4_2_14_4 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화4: 자기옹호역량이 강화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q4_2_14_5 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화5: 학교활동에 적극적으로 참여하게 됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q4_2_14_6 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q4_2_14_7 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	47	12.8	12.8
그렇다	1	320	87.2	87.2
		367	100.0	100.0

q4_2_15_other 긍정적 변화: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-1. 폭력-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_1_1 폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화1: 전년도보다 더 심해짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_3_1_2 폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화2: 장애학생에 대한 부정적 인식 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_3_1_3 폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화3: 학교 구성원간 갈등 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q4_3_1_4 폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화4: 장애학생에 대한 과보호

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q4_3_1_5 폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q4_3_1_6 폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	45	12.3	12.3
그렇다	1	322	87.7	87.7
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-2. 언어폭력-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_2_1 언어폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화1: 전년도보다 더 심해짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_3_2_2 언어폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화2: 장애학생에 대한 부정적 인식 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_3_2_3 언어폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화3: 학교 구성원간 갈등 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q4_3_2_4 언어폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화4: 장애학생에 대한 과보호

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	355	96.7	96.7
그렇다	1	12	3.3	3.3
		367	100.0	100.0

q4_3_2_5 언어폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q4_3_2_6 언어폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	50	13.6	13.6
그렇다	1	317	86.4	86.4
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-3. 사이버폭력-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_3_1 사이버폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화1: 전년도보다 더 심해짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_3_3_2 사이버폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화2: 장애학생에 대한 부정적 인식 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_3_3_3 사이버폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화3: 학교 구성원간 갈등 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_3_3_4 사이버폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화4: 장애학생에 대한 과보호

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q4_3_3_5 사이버폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q4_3_3_6 사이버폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	39	10.6	10.6
그렇다	1	328	89.4	89.4
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-4. 괴롭힘-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_4_1 괴롭힘 사건 발생후 학교의 부정적 변화1: 전년도보다 더 심해짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_3_4_2 괴롭힘 사건 발생후 학교의 부정적 변화2: 장애학생에 대한 부정적 인식 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q4_3_4_3 괴롭힘 사건 발생후 학교의 부정적 변화3: 학교 구성원간 갈등 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q4_3_4_4 괴롭힘 사건 발생후 학교의 부정적 변화4: 장애학생에 대한 과보호

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q4_3_4_5 괴롭힘 사건 발생후 학교의 부정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q4_3_4_6 괴롭힘 사건 발생후 학교의 부정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	50	13.6	13.6
그렇다	1	317	86.4	86.4
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-5. 교육적 방임-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_5_1 교육적 방임 사건 발생후 학교의 부정적 변화1: 전년도보다 더 심해짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_3_5_2 교육적 방임 사건 발생후 학교의 부정적 변화2: 장애학생에 대한 부정적 인식 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_3_5_3 교육적 방임 사건 발생후 학교의 부정적 변화3: 학교 구성원간 갈등 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q4_3_5_4 교육적 방임 사건 발생후 학교의 부정적 변화4: 장애학생에 대한 과보호

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q4_3_5_5 교육적 방임 사건 발생후 학교의 부정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_3_5_6 교육적 방임 사건 발생후 학교의 부정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	37	10.1	10.1
그렇다	1	330	89.9	89.9
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-6. 사생활 침해-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_6_1 사생활 침해 사건 발생후 학교의 부정적 변화1: 전년도보다 더 심해짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_3_6_2 사생활 침해 사건 발생후 학교의 부정적 변화2: 장애학생에 대한 부정적 인식 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_3_6_3 사생활 침해 사건 발생후 학교의 부정적 변화3: 학교 구성원간 갈등 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_3_6_4 사생활 침해 사건 발생후 학교의 부정적 변화4: 장애학생에 대한 과보호

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q4_3_6_5 사생활 침해 사건 발생후 학교의 부정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_3_6_6 사생활 침해 사건 발생후 학교의 부정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	37	10.1	10.1
그렇다	1	330	89.9	89.9
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-7. 교육기회 차별-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_7_1 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 부정적 변화1: 전년도보다 더 심해짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	367	100.0	100.0

q4_3_7_2 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 부정적 변화2: 장애학생에 대한 부정적 인식 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_3_7_3 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 부정적 변화3: 학교 구성원간 갈등 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q4_3_7_4 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 부정적 변화4: 장애학생에 대한 과보호

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q4_3_7_5 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 부정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q4_3_7_6 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 부정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	40	10.9	10.9
그렇다	1	327	89.1	89.1
		367	100.0	100.0

q4_3_7_other 학교의 부정적 변화: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-1. 폭력-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_8_1 폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화1: 전년도보다 더 줄어듦

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q4_3_8_2 폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화2: 장애학생에 대한 긍정적 인식 강화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	356	97.0	97.0
그렇다	1	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

q4_3_8_3 폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화3: 인권친화적 학교문화 조성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q4_3_8_4 폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화4: 장애학생의 인권 보호를 위해 적극적으로 나선

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q4_3_8_5 폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q4_3_8_6 폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	61	16.6	16.6
그렇다	1	306	83.4	83.4
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-2. 언어폭력-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_9_1 언어폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화1: 전년도보다 더 줄어듦

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	354	96.5	96.5
그렇다	1	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q4_3_9_2 언어폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화2: 장애학생에 대한 긍정적 인식 강화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	352	95.9	95.9
그렇다	1	15	4.1	4.1
		367	100.0	100.0

q4_3_9_3 언어폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화3: 인권친화적 학교문화 조성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	355	96.7	96.7
그렇다	1	12	3.3	3.3
		367	100.0	100.0

q4_3_9_4 언어폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화4: 장애학생의 인권 보호를 위해 적극적으로 나선

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	354	96.5	96.5
그렇다	1	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q4_3_9_5 언어폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q4_3_9_6 언어폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	73	19.9	19.9
그렇다	1	294	80.1	80.1
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-3. 사이버폭력-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_10_1 사이버폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화1: 전년도보다 더 줄어듦

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_3_10_2 사이버폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화2: 장애학생에 대한 긍정적 인식 강화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q4_3_10_3 사이버폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화3: 인권친화적 학교문화 조성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	364	99.2	99.2
그렇다	1	3	0.8	0.8
		367	100.0	100.0

q4_3_10_4 사이버폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화4: 장애학생의 인권 보호를 위해 적극적으로 나선

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q4_3_10_5 사이버폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_3_10_6 사이버폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	44	12.0	12.0
그렇다	1	323	88.0	88.0
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-4. 괴롭힘-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_11_1 괴롭힘 사건 발생후 학교의 긍정적 변화1: 전년도보다 더 줄어듦

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q4_3_11_2 괴롭힘 사건 발생후 학교의 긍정적 변화2: 장애학생에 대한 긍정적 인식 강화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	354	96.5	96.5
그렇다	1	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q4_3_11_3 괴롭힘 사건 발생후 학교의 긍정적 변화3: 인권친화적 학교문화 조성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	358	97.5	97.5
그렇다	1	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q4_3_11_4 괴롭힘 사건 발생후 학교의 긍정적 변화4: 장애학생의 인권 보호를 위해 적극적으로 나섬

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	354	96.5	96.5
그렇다	1	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q4_3_11_5 괴롭힘 사건 발생후 학교의 긍정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	360	98.1	98.1
그렇다	1	7	1.9	1.9
		367	100.0	100.0

q4_3_11_6 괴롭힘 사건 발생후 학교의 긍정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	67	18.3	18.3
그렇다	1	300	81.7	81.7
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-5. 교육적 방임-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_12_1 교육적 방임 사건 발생후 학교의 긍정적 변화1: 전년도보다 더 줄어듦

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q4_3_12_2 교육적 방임 사건 발생후 학교의 긍정적 변화2: 장애학생에 대한 긍정적 인식 강화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	359	97.8	97.8
그렇다	1	8	2.2	2.2
		367	100.0	100.0

q4_3_12_3 교육적 방임 사건 발생후 학교의 긍정적 변화3: 인권친화적 학교문화 조성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q4_3_12_4 교육적 방임 사건 발생후 학교의 긍정적 변화4: 장애학생의 인권 보호를 위해 적극적으로 나선다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q4_3_12_5 교육적 방임 사건 발생후 학교의 긍정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_3_12_6 교육적 방임 사건 발생후 학교의 긍정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	46	12.5	12.5
그렇다	1	321	87.5	87.5
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-6. 사생활 침해-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생한 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_13_1 사생활 침해 사건 발생후 학교의 긍정적 변화1: 전년도보다 더 줄어듦

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		367	100.0	100.0

q4_3_13_2 사생활 침해 사건 발생후 학교의 긍정적 변화2: 장애학생에 대한 긍정적 인식 강화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	361	98.4	98.4
그렇다	1	6	1.6	1.6
		367	100.0	100.0

q4_3_13_3 사생활 침해 사건 발생후 학교의 긍정적 변화3: 인권친화적 학교문화 조성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q4_3_13_4 사생활 침해 사건 발생후 학교의 긍정적 변화4: 장애학생의 인권 보호를 위해 적극적으로 노력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q4_3_13_5 사생활 침해 사건 발생후 학교의 긍정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_3_13_6 사생활 침해 사건 발생후 학교의 긍정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	45	12.3	12.3
그렇다	1	322	87.7	87.7
		367	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-7. 교육기회 차별-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_14_1 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 긍정적 변화1: 전년도보다 더 줄어듦

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	363	98.9	98.9
그렇다	1	4	1.1	1.1
		367	100.0	100.0

q4_3_14_2 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 긍정적 변화2: 장애학생에 대한 긍정적 인식 강화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	357	97.3	97.3
그렇다	1	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q4_3_14_3 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 긍정적 변화3: 인권친화적 학교문화 조성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q4_3_14_4 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 긍정적 변화4: 장애학생의 인권 보호를 위해 적극적으로 나선다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	362	98.6	98.6
그렇다	1	5	1.4	1.4
		367	100.0	100.0

q4_3_14_5 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 긍정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		367	100.0	100.0

q4_3_14_6 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 긍정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	51	13.9	13.9
그렇다	1	316	86.1	86.1
		367	100.0	100.0

q4_3_15_other 학교의 긍정적 변화: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

3. 통합교육 현장에서의 장애학생 교육권 보장 실태

※ 다음은 통합교육 현장에서의 장애학생에의 교육권 보장 실태, 학교 구성원의 지원 정도 및 장애 학생의 교육 참여 실태 등에 관한 질문입니다. 질문을 잘 읽고 해당되는 곳에 체크해 주십시오.

1. 통합교육 현장에서의 정당한 편의제공 보장 실태

다음은 통합교육 현장에서의 장애학생의 교육권 보장 수준을 알아보기 위한 질문입니다. 다음 문항을 잘 읽고 해당되는 곳에 체크해 주십시오.

q5_1 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태1: 편의시설

(우리 학교는...)

1. 장애학생의 학교 건물(시설)로의 이동 또는 접근에 필요한 편의시설(예; 난간의 손잡이, 엘리베이터, 경사로, 휠체어가 접근 가능한 통로 등)을 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	44	12.0	12.0
제공 하지 않음	2	13	3.5	3.5
가끔 제공	3	17	4.6	4.6
대부분 제공	4	101	27.5	27.5
충분히 제공	5	179	48.8	48.8
무응답	9	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q5_2 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태2: 통학지원

(우리 학교는...)

2. 장애학생의 등하교에 필요한 이동 차량 또는 보조인력을 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	68	18.5	18.5
제공 하지 않음	2	105	28.6	28.6
가끔 제공	3	15	4.1	4.1
대부분 제공	4	47	12.8	12.8
충분히 제공	5	117	31.9	31.9
무응답	9	15	4.1	4.1
		367	100.0	100.0

q5_3 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태3: 보조인력

(우리 학교는...)

3. 장애학생의 학습 및 교내외 활동 참여에 필요한 보조인력을 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	33	9.0	9.0
제공 하지 않음	2	48	13.1	13.1
가끔 제공	3	32	8.7	8.7
대부분 제공	4	96	26.2	26.2
충분히 제공	5	145	39.5	39.5
무응답	9	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q5_4 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태4: 의사소통

(우리 학교는...)

4. 장애학생의 장애유형을 고려한 의사소통 수단(예; 시각장애학생을 위한 확대독서기 또는 전자정보단말기, 청각장애학생을 위한 수화통역 또는 문자통역 서비스, 지체장애학생을 위한 컴퓨터 대체 입력 장치 등)을 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	125	34.1	34.1
제공 하지 않음	2	49	13.4	13.4
가끔 제공	3	16	4.4	4.4
대부분 제공	4	61	16.6	16.6
충분히 제공	5	101	27.5	27.5
무응답	9	15	4.1	4.1
		367	100.0	100.0

q5_5 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태5: 정보접근

(우리 학교는...)

5. 장애학생에게 전달되어야 하는 학교의 정보를 장애학생에게 적합한 방식의 의사소통 방법(예; 큰 글자로 된 문서, 텍스트 파일, 그림 또는 상징으로 제작된 문서 등)으로 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	65	17.7	17.7
제공 하지 않음	2	37	10.1	10.1
가끔 제공	3	29	7.9	7.9
대부분 제공	4	82	22.3	22.3
충분히 제공	5	139	37.9	37.9
무응답	9	15	4.1	4.1
		367	100.0	100.0

q5_6 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태6: 수험편의

(우리 학교는...)

6. 필요한 경우 장애학생의 시험시간, 시험장소, 시험응시 방법을 조정해 준다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	54	14.7	14.7
제공 하지 않음	2	34	9.3	9.3
가끔 제공	3	14	3.8	3.8
대부분 제공	4	87	23.7	23.7
충분히 제공	5	161	43.9	43.9
무응답	9	17	4.6	4.6
		367	100.0	100.0

q5_7 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태7: 평가

(우리 학교는...)

7. 장애학생에게 평가과정에서 불이익을 받지 않도록 필요한 경우 대안 평가를 실시한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	64	17.4	17.4
제공 하지 않음	2	37	10.1	10.1
가끔 제공	3	20	5.4	5.4
대부분 제공	4	85	23.2	23.2
충분히 제공	5	144	39.2	39.2
무응답	9	17	4.6	4.6
		367	100.0	100.0

q5_8 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태8: 교육과정

(우리 학교는...)

8. 장애학생의 수준을 고려한 적절한 교육과정을 운영한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	29	7.9	7.9
제공 하지 않음	2	22	6.0	6.0
가끔 제공	3	33	9.0	9.0
대부분 제공	4	96	26.2	26.2
충분히 제공	5	171	46.6	46.6
무응답	9	16	4.4	4.4
		367	100.0	100.0

q5_9 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태9: 교수학습

(우리 학교는...)

9. 장애학생의 수준에 맞는 교수학습자료를 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	31	8.4	8.4
제공 하지 않음	2	26	7.1	7.1
가끔 제공	3	31	8.4	8.4
대부분 제공	4	94	25.6	25.6
충분히 제공	5	167	45.5	45.5
무응답	9	18	4.9	4.9
		367	100.0	100.0

q5_10 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태10: 전담부서

(우리 학교는...)

10. 장애학생을 지원하는 별도의 부서를 설치하거나 이 업무를 담당하는 사람을 배치한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	43	11.7	11.7
제공 하지 않음	2	29	7.9	7.9
가끔 제공	3	16	4.4	4.4
대부분 제공	4	103	28.1	28.1
충분히 제공	5	162	44.1	44.1
무응답	9	14	3.8	3.8
		367	100.0	100.0

2. 통합교육에 대한 학교구성원의 지원 정도

다음은 통합교육에 대한 학교구성원의 지원 정도를 알아보기 위한 질문입니다. 다음 문항을 잘 읽고 해당되는 곳에 체크해 주십시오.

q6_1 통합교육에 대한 학교구성원의 지원1

1. 장애학생의 학습 활동 또는 학교 생활 적응을 지원한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	2	0.5	0.5
그렇지 않다	2	11	3.0	3.0
그저 그렇다	3	35	9.5	9.5
그렇다	4	148	40.3	40.3
매우 그렇다	5	161	43.9	43.9
무응답	9	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q6_2 통합교육에 대한 학교구성원의 지원2

2. 장애학생과 친구로 지낸다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	6	1.6	1.6
그렇지 않다	2	20	5.4	5.4
그저 그렇다	3	55	15.0	15.0
그렇다	4	143	39.0	39.0
매우 그렇다	5	132	36.0	36.0
무응답	9	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

q6_3 통합교육에 대한 학교구성원의 지원3

3. 장애학생에게 필요한 다양한 교수적 수정 방법을 개발하는데 특수교사와 협력하고 적용한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	6	1.6	1.6
그렇지 않다	2	20	5.4	5.4
그저 그렇다	3	45	12.3	12.3
그렇다	4	127	34.6	34.6
매우 그렇다	5	156	42.5	42.5
무응답	9	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q6_4 통합교육에 대한 학교구성원의 지원4

4. 통합학급 교사는 장애학생의 IEP(개별화교육계획) 개발 과정에 참여하고, 이를 반영한 교수학습활동을 진행한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	7	1.9	1.9
그렇지 않다	2	18	4.9	4.9
그저 그렇다	3	47	12.8	12.8
그렇다	4	136	37.1	37.1
매우 그렇다	5	149	40.6	40.6
무응답	9	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q6_5 통합교육에 대한 학교구성원의 지원5

5. 부모와 통합학급 교사가 적극적으로 의사소통하도록 지원한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	7	1.9	1.9
그렇지 않다	2	5	1.4	1.4
그저 그렇다	3	37	10.1	10.1
그렇다	4	133	36.2	36.2
매우 그렇다	5	176	48.0	48.0
무응답	9	9	2.5	2.5
		367	100.0	100.0

q6_6 통합교육에 대한 학교구성원의 지원6

6. 통합학급 수업이 특수교육대상 학생에게 의미있는 수업이 될 수 있도록 교수적 수정을 지원한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	10	2.7	2.7
그렇지 않다	2	21	5.7	5.7
그저 그렇다	3	60	16.3	16.3
그렇다	4	125	34.1	34.1
매우 그렇다	5	140	38.1	38.1
무응답	9	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

q6_7 통합교육에 대한 학교구성원의 지원7

7. 장애학생 부모는 학교 공동체 내 한 구성원으로서 교사 및 다른 학부모와 협력하여 학교, 학급 행사에 참여하고 지원한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	9	2.5	2.5
그렇지 않다	2	22	6.0	6.0
그저 그렇다	3	58	15.8	15.8
그렇다	4	127	34.6	34.6
매우 그렇다	5	140	38.1	38.1
무응답	9	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

q6_8 통합교육에 대한 학교구성원의 지원8

8. 일반학생 부모는 자녀가 장애학생과 사회적 관계를 형성하도록 돕는다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	15	4.1	4.1
그렇지 않다	2	34	9.3	9.3
그저 그렇다	3	86	23.4	23.4
그렇다	4	114	31.1	31.1
매우 그렇다	5	108	29.4	29.4
무응답	9	10	2.7	2.7
		367	100.0	100.0

q6_9 통합교육에 대한 학교구성원의 지원9

9. 특수교육보조원 또는 공익근무요원은 교내외 각 환경에서 장애학생의 특성과 교육 목표를 고려하여 계획된 지원의 방법과 정도에 따른 지원을 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	19	5.2	5.2
그렇지 않다	2	31	8.4	8.4
그저 그렇다	3	34	9.3	9.3
그렇다	4	124	33.8	33.8
매우 그렇다	5	143	39.0	39.0
무응답	9	16	4.4	4.4
		367	100.0	100.0

q6_10 통합교육에 대한 학교구성원의 지원10

10. 행정실 직원은 학교 및 학급 운영에서 장애학생의 통합교육을 위한 행정적 지원을 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	7	1.9	1.9
그렇지 않다	2	19	5.2	5.2
그저 그렇다	3	56	15.3	15.3
그렇다	4	133	36.2	36.2
매우 그렇다	5	141	38.4	38.4
무응답	9	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

q6_11 통합교육에 대한 학교구성원의 지원11

11. 학교 관리자는 통합교육 실행 및 평가 과정 중 일어나는 갈등적 요소를 확인하고 그 해결을 돕는다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	9	2.5	2.5
그렇지 않다	2	18	4.9	4.9
그저 그렇다	3	48	13.1	13.1
그렇다	4	138	37.6	37.6
매우 그렇다	5	143	39.0	39.0
무응답	9	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

q6_12 통합교육에 대한 학교구성원의 지원12

12. 교사들이 통합교육 프로그램을 계획하고 실행하는데 필요한 행정적 지원(시간표, 학생 수, 교사들의 업무량 조정 및 인적 지원 등)을 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	10	2.7	2.7
그렇지 않다	2	21	5.7	5.7
그저 그렇다	3	44	12.0	12.0
그렇다	4	136	37.1	37.1
매우 그렇다	5	143	39.0	39.0
무응답	9	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q6_13 통합교육에 대한 학교구성원의 지원13

13. 학교관리자는 통합학급 교사 및 특수교사의 전문성을 인정하고, 연수, 워크숍 같은 교사들의 전문성 계발 기회를 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	15	4.1	4.1
그렇지 않다	2	19	5.2	5.2
그저 그렇다	3	49	13.4	13.4
그렇다	4	135	36.8	36.8
매우 그렇다	5	137	37.3	37.3
무응답	9	12	3.3	3.3
		367	100.0	100.0

q6_14 통합교육에 대한 학교구성원의 지원14

14. 우리 학교는 장애학생이 같은 반(통합학급) 학생들과 함께 학교캠프, 학예회, 운동회 같은 행사에 참여하는 것을 원칙으로 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	4	1.1	1.1
그렇지 않다	2	4	1.1	1.1
그저 그렇다	3	30	8.2	8.2
그렇다	4	117	31.9	31.9
매우 그렇다	5	201	54.8	54.8
무응답	9	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

q6_15 통합교육에 대한 학교구성원의 지원15

15. 우리 학교 교사들은 반 아이가 아니더라도, 교내의 장애학생에 대해 알고 관심 있게 생활지도와 안전관리를 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	7	1.9	1.9
그렇지 않다	2	13	3.5	3.5
그저 그렇다	3	50	13.6	13.6
그렇다	4	125	34.1	34.1
매우 그렇다	5	161	43.9	43.9
무응답	9	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

3. 통합교육 현장에서의 장애학생 교육 참여 실태 및 통합교육의 성과

다음은 통합교육 현장에서의 장애학생의 교육 참여 실태 및 교육의 성과에 관한 질문입니다. 다음 문항을 잘 읽고 해당되는 곳에 체크해 주십시오.

q7_1 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과1

1. 통합학급의 교과시간에 발표나 시연을 할 때 장애학생도 손을 들어 참여한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	7	1.9	1.9
그렇지 않다	2	20	5.4	5.4
그저 그렇다	3	55	15.0	15.0
그렇다	4	151	41.1	41.1
매우 그렇다	5	119	32.4	32.4
무응답	9	15	4.1	4.1
		367	100.0	100.0

q7_2 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과2

2. 통합학급 교과시간의 모둠활동에서 장애학생이 맡은 역할이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	6	1.6	1.6
그렇지 않다	2	30	8.2	8.2
그저 그렇다	3	59	16.1	16.1
그렇다	4	152	41.4	41.4
매우 그렇다	5	105	28.6	28.6
무응답	9	15	4.1	4.1
		367	100.0	100.0

q7_3 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과3

3. 통합학급에서 진행되는 단체게임이나 집단활동에서 장애학생도 자기가 속한 편에서 상대방편과의 시합이나 경쟁에 참여한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	4	1.1	1.1
그렇지 않다	2	25	6.8	6.8
그저 그렇다	3	59	16.1	16.1
그렇다	4	143	39.0	39.0
매우 그렇다	5	123	33.5	33.5
무응답	9	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q7_4 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과4

4. 통합학급에서 장애학생이 친구에게 자발적으로 접근하거나 관심을 표현하는 방식이 성숙해졌다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	5	1.4	1.4
그렇지 않다	2	17	4.6	4.6
그저 그렇다	3	82	22.3	22.3
그렇다	4	136	37.1	37.1
매우 그렇다	5	114	31.1	31.1
무응답	9	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q7_5 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과5

5. 통합학급에 통합된 장애학생은 쉬는 시간에 또래동료들과 잘 어울리는 편이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	13	3.5	3.5
그렇지 않다	2	30	8.2	8.2
그저 그렇다	3	94	25.6	25.6
그렇다	4	115	31.3	31.3
매우 그렇다	5	103	28.1	28.1
무응답	9	12	3.3	3.3
		367	100.0	100.0

q7_6 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과6

6. 통합학급에서 장애학생이 학급구성원으로서 주어진 역할에 책임감을 가지고 완수하려고 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	5	1.4	1.4
그렇지 않다	2	27	7.4	7.4
그저 그렇다	3	68	18.5	18.5
그렇다	4	133	36.2	36.2
매우 그렇다	5	123	33.5	33.5
무응답	9	11	3.0	3.0
		367	100.0	100.0

q7_7 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과7

7. 통합학급에서 장애학생이 하교시 함께 집에 갈 일반학생 또래친구가 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	39	10.6	10.6
그렇지 않다	2	91	24.8	24.8
그저 그렇다	3	63	17.2	17.2
그렇다	4	80	21.8	21.8
매우 그렇다	5	81	22.1	22.1
무응답	9	13	3.5	3.5
		367	100.0	100.0

q7_8 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과8

8. 통합학급에서 장애학생의 특성을 이해하려는 일반학생의 관심이 점점 증진되었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	12	3.3	3.3
그렇지 않다	2	26	7.1	7.1
그저 그렇다	3	76	20.7	20.7
그렇다	4	142	38.7	38.7
매우 그렇다	5	99	27.0	27.0
무응답	9	12	3.3	3.3
		367	100.0	100.0

q7_9 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과9

9. 통합학급에서 실험실이나 운동장으로 이동할 때 장애학생을 도와준다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	10	2.7	2.7
그렇지 않다	2	15	4.1	4.1
그저 그렇다	3	62	16.9	16.9
그렇다	4	145	39.5	39.5
매우 그렇다	5	121	33.0	33.0
무응답	9	14	3.8	3.8
		367	100.0	100.0

q7_10 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과10

10. 통합학급에서 일반학생은 장애학생이 자신과 같은 내용으로 교과수업에 참여하는 것을 당연히 여긴다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	5	1.4	1.4
그렇지 않다	2	16	4.4	4.4
그저 그렇다	3	54	14.7	14.7
그렇다	4	144	39.2	39.2
매우 그렇다	5	132	36.0	36.0
무응답	9	16	4.4	4.4
		367	100.0	100.0

4. 기타 의견

위에서 제시한 내용 이외에도 귀하가 평소 생각하셨던 통합교육 현장에서의 장애학생 인권 침해 예방 및 교육권 보장에 대해 하고 싶은 말씀이 있다면, 아래 빈 칸에 자유롭게 작성해 주십시오.

q8 기타 의견

==> 데이터 참조