

장애학생 교육권 실태조사, 2014 :
보조인력
CODE BOOK

자료번호	A1-2014-0100
연구책임자	김삼섭
연구수행기관	국가인권위원회
조사년도	2014년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2015년
코드북 제작년도	2015년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

김삼섭. 2014. 「장애학생 교육권 실태조사, 2014 : 보조인력」. 연구수행기관: 국가인권위원회. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2015년. 자료번호: A1-2014-0100.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2015. 「장애학생 교육권 실태조사, 2014 : 보조인력 CODE BOOK」. pp. 1-162.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

1. 기본 인적 사항 (보조인력)

bq1 응답자 성별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남	1	29	11.0	11.0
여	2	233	88.6	88.6
무응답	9	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

bq2 응답자 연령

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
20대	1	26	9.9	9.9
30대	2	28	10.6	10.6
40대	3	146	55.5	55.5
50대 이상	4	63	24.0	24.0
		263	100.0	100.0

bq3 보조인력 담당 경력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1년 미만	1	22	8.4	8.4
1년이상 5년미만	2	115	43.7	43.7
5년이상 10년미만	3	106	40.3	40.3
10년이상 15년미만	4	19	7.2	7.2
15년이상 20년미만	5	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

bq4 근무학교의 특수학교 설치유무

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
특수학급 설치 일반학교	1	243	92.4	92.4
특수학급 미설치 일반학교	2	19	7.2	7.2
무응답	9	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

bq5 근무학교의 설립형태

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
국립	1	59	22.4	22.4
공립	2	192	73.0	73.0
사립	3	10	3.8	3.8
무응답	9	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

bq6 담당 학교과정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
초등학교	1	154	58.6	58.6
중학교	2	68	25.9	25.9
고등학교	3	37	14.1	14.1
무응답	9	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

bq7 근무학교의 소재 지역

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
서울	1	36	13.7	13.7
부산	2	17	6.5	6.5
대구	3	20	7.6	7.6
인천	4	21	8.0	8.0
광주	5	10	3.8	3.8
대전	6	7	2.7	2.7
울산	7	8	3.0	3.0
세종	8	1	0.4	0.4
경기	9	44	16.7	16.7
강원	10	14	5.3	5.3
충북	11	13	4.9	4.9
충남	12	15	5.7	5.7
전북	13	8	3.0	3.0
전남	14	10	3.8	3.8
제주	15	5	1.9	1.9
경북	16	14	5.3	5.3
경남	17	20	7.6	7.6
		263	100.0	100.0

bq8 근무학교 소재 지역의 규모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
대도시(인구 50만 이상 도시)	1	133	50.6	50.6
중소도시(인구 50만 미만 도시)	2	84	31.9	31.9
농·산·어촌(군 지역)	3	43	16.3	16.3
무응답	9	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

bq9 소지자격

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
기타	0	117	44.5	44.5
일반교사	1	11	4.2	4.2
특수교사	2	2	0.8	0.8
보육교사	3	45	17.1	17.1
사회복지사	4	65	24.7	24.7
치료사	5	2	0.8	0.8
무응답	9	21	8.0	8.0
		263	100.0	100.0

bq9_other 소지자격: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

bq10 보조인력 유형

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
유급-교육청(학교장) 채용	1	230	87.5	87.5
유급-자치단체(자활기관 등) 채용	2	6	2.3	2.3
무급-공공근로	3	1	0.4	0.4
무급-공익근무	4	23	8.7	8.7
무응답	9	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

bq10_other 보조인력 유형: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

2. 인권 침해 실태

※ 다음은 통합교육 현장에서의 장애학생에 대한 인권 침해 사건 경험 정도, 인권 침해 사건 특성, 인권 침해 사건 대응 방법 및 인권 침해 사건 이후의 변화 등 인권 침해 실태 전반에 관한 질문입니다. 귀하가 응답한 내용은 암호화된 방식으로 취합되어 비밀로 관리됩니다. 또한 항상 익명으로 처리되고 개별 응답이 아닌 평균 등과 같은 집합 데이터로 분석됩니다. 안심하고 응답해 주시면 됩니다.

1. 인권 침해 사건 경험 정도

지난 1년간(2013년 9월부터 2014년 8월까지)의 학교 생활을 돌이켜 볼 때, 통합교육 현장에서 장애학생은 다음의 각 인권 침해 사건을 얼마나 자주 경험하였다고 생각합니까? 다음 문항을 잘 읽고 해당되는 곳에 체크해 주십시오.

q1_1 인권침해사건 경험횟수1

(학교구성원 중 누군가가...)

1. 장애학생을 상대로 신체를 손, 발로 때리거나 다양한 방법으로 고통을 가한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	234	89.0	89.0
가끔 있음	2	28	10.6	10.6
자주 있음	3	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q1_2 인권침해사건 경험횟수2

(학교구성원 중 누군가가...)

2. 괴악행동에 대한 대가로서 장애학생에게 체벌을 가한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	219	83.3	83.3
가끔 있음	2	41	15.6	15.6
자주 있음	3	2	.8	.8
무응답	9	1	.4	.4
		263	100.0	100.0

q1_3 인권침해사건 경험횟수3

(학교구성원 중 누군가가...)

3. 장애학생을 대상으로 성폭력 사건이 발생한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	259	98.5	98.5
가끔 있음	2	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q1_4 인권침해사건 경험횟수4

(학교구성원 중 누군가가...)

4. 장애학생을 대상으로 성적 모멸감을 주는 신체적 접촉 행위 등의 성추행 사건이 발생한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	258	98.1	98.1
가끔 있음	2	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q1_5 인권침해사건 경험횟수5

(학교구성원 중 누군가가...)

5. 장애학생의 말이나 행동을 따라하며 악을 올리거나 놀린 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	205	77.9	77.9
가끔 있음	2	49	18.6	18.6
자주 있음	3	7	2.7	2.7
무응답	9	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q1_6 인권침해사건 경험횟수6

(학교구성원 중 누군가가...)

6. 장애학생의 외모, 성격, 장애, 능력에 대해 비하하거나 경멸한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	230	87.5	87.5
가끔 있음	2	28	10.6	10.6
자주 있음	3	2	0.8	0.8
매우자주 있음	4	1	0.4	0.4
무응답	9	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q1_7 인권침해사건 경험횟수7

(학교구성원 중 누군가가...)

7. '가만두지 않겠다', '없애버리겠다' 등 장애학생을 처벌하겠다고 위협하는 말로 협박을 한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	253	96.2	96.2
가끔 있음	2	9	3.4	3.4
자주 있음	3	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q1_8 인권침해사건 경험횟수8

(학교구성원 중 누군가가...)

8. 장애학생에게 심한 욕설을 하거나 빈정거린 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	244	92.8	92.8
가끔 있음	2	16	6.1	6.1
자주 있음	3	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q1_9 인권침해사건 경험횟수9

(학교구성원 중 누군가가...)

9. 장애학생의 휴대폰을 통해 공포심과 불안감을 조장하는 문자, 영상 등이 반복적으로 전송된 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	258	98.1	98.1
가끔 있음	2	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q1_10 인권침해사건 경험횟수10

(학교구성원 중 누군가가...)

10. 장애학생에게 위협, 조롱, 성적수치심을 주는 글, 그림 또는 동영상 등이 다양한 매체로 유포된 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	261	99.2	99.2
가끔 있음	2	1	0.4	0.4
무응답	9	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q1_11 인권침해사건 경험횟수11

(학교구성원 중 누군가가...)

11. 장애학생의 돈이나 물건(시계, 운동화, 가방, 옷, 문구류 등)을 갈취하는 일이 발생한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	253	96.2	96.2
가끔 있음	2	10	3.8	3.8
		263	100.0	100.0

q1_12 인권침해사건 경험횟수12

(학교구성원 중 누군가가...)

12. 장애학생에게 발 걸기, 물건 던지기 등 과도한 장난으로 장애학생에게 피해를 입힌 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	243	92.4	92.4
가끔 있음	2	19	7.2	7.2
자주 있음	3	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q1_13 인권침해사건 경험횟수13

(학교구성원 중 누군가가...)

13. 장애학생을 대상으로 강제로 심부름을 시키거나 하기 싫은 행동을 강요한 일이 발생한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	253	96.2	96.2
가끔 있음	2	10	3.8	3.8
		263	100.0	100.0

q1_14 인권침해사건 경험횟수14

(학교구성원 중 누군가가...)

14. 함께 해야 하거나 함께 할 수 있는 활동에 장애학생을 일부러 끼워주지 않거나 따돌린 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	224	85.2	85.2
가끔 있음	2	34	12.9	12.9
자주 있음	3	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q1_15 인권침해사건 경험횟수15

(학교구성원 중 누군가가...)

15. 장애학생에 대한 엉뚱한 소문을 낸 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	256	97.3	97.3
가끔 있음	2	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q1_16 인권침해사건 경험횟수16

(학교구성원 중 누군가가...)

16. 장애학생이 장기간 무단결석이 계속되어도 이를 허용하거나 묵인한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	261	99.2	99.2
가끔 있음	2	1	0.4	0.4
무응답	9	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q1_17 인권침해사건 경험횟수17

(학교구성원 중 누군가가...)

17. 특수교육을 필요로 하는 장애학생에 대해 무관심하거나 지원을 거부한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	254	96.6	96.6
가끔 있음	2	8	3.0	3.0
매우자주 있음	4	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q1_18 인권침해사건 경험횟수18

(학교구성원 중 누군가가...)

18. 장애학생의 화장실 이용, 착·탈의 시 성이 다른 사람이 도움을 준 적이 있다(예, 남성이 장애여성, 여성이 장애남성에게)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	199	75.7	75.7
가끔 있음	2	45	17.1	17.1
자주 있음	3	10	3.8	3.8
매우자주 있음	4	7	2.7	2.7
무응답	9	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q1_19 인권침해사건 경험횟수19

(학교구성원 중 누군가가...)

19. 학교구성원 중 누군가가 장애학생이 사진찍기를 거부했으나 억지로 사진을 찍은 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	259	98.5	98.5
가끔 있음	2	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q1_20 인권침해사건 경험횟수20

(학교구성원 중 누군가가...)

20. 학교구성원 중 누군가가 장애학생의 소지품이나 개인 물건을 함부로 뒀던 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	251	95.4	95.4
가끔 있음	2	12	4.6	4.6
		263	100.0	100.0

q1_21 인권침해사건 경험횟수21

(학교구성원 중 누군가가...)

21. 장애학생의 동의를 받지 않고 학교 홍보물, 표현물 등에 학생의 신체 또는 개인정보를 이용한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	261	99.2	99.2
가끔 있음	2	1	0.4	0.4
무응답	9	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q1_22 인권침해사건 경험횟수22

(학교구성원 중 누군가가...)

22. 장애를 이유로 학교의 입학 원서 접수를 거부하는 등 장애학생의 입학을 거부한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	260	98.9	98.9
가끔 있음	2	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q1_23 인권침해사건 경험횟수23

(학교구성원 중 누군가가...)

23. 통합교육을 받던 장애학생에게 특수교육기관으로의 전학 또는 특수학급에서의 전일제 수업을 강요한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	259	98.5	98.5
가끔 있음	2	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q1_24 인권침해사건 경험횟수24

(학교구성원 중 누군가가...)

24. 특별한 이유 없이 장애학생의 학업시수를 제한하거나 수업일수를 준수하지 않은 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	261	99.2	99.2
가끔 있음	2	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q1_25 인권침해사건 경험횟수25

(학교구성원 중 누군가가...)

25. 장애학생이 정규 교과 수업 또는 실험·실습 등의 활동 중심 수업의 참여를 제한당하거나 거부당한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	239	90.9	90.9
가끔 있음	2	22	8.4	8.4
자주 있음	3	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q1_26 인권침해사건 경험횟수26

(학교구성원 중 누군가가...)

26. 장애학생이 운동회, 소풍, 현장견학, 수학여행 등 학교 밖 활동 참여를 제한당하거나 거부당한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	245	93.2	93.2
가끔 있음	2	17	6.5	6.5
자주 있음	3	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q1_27 인권침해사건 경험횟수27

(학교구성원 중 누군가가...)

27. 장애학생이 국가단위, 교육청단위 및 학교단위의 시험을 제한당하거나 거부당한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	245	93.2	93.2
가끔 있음	2	17	6.5	6.5
자주 있음	3	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q1_28 인권침해사건 경험횟수28

(학교구성원 중 누군가가...)

28. 장애학생 학부모에게 학교 밖 활동 시 장애학생과의 동행을 요구하거나 서약서·각서를 요구한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	257	97.7	97.7
가끔 있음	2	5	1.9	1.9
무응답	9	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q1_29 인권침해사건 경험횟수29

(학교구성원 중 누군가가...)

29. 교내외 활동 중 장애학생에 대한 안전사고가 발생한 경우 그 책임을 학부모 또는 교사에게 부과시킨 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없음	1	259	98.5	98.5
가끔 있음	2	2	0.8	0.8
자주 있음	3	1	0.4	0.4
무응답	9	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

다음은 인권 침해 사건이 발생되었거나 경험한 적이 있는 경우 주로 어떤 상대와 언제, 어디서 이와 같은 사건이 발생했는지에 대해 알아보는 질문입니다. 해당되지 않는 경우에는 해당사항 없음을 체크해 주시면 됩니다.

1) 주요 상대-1. 폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 이 사건은 주로 누구와의 관계에서 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_1_1_1 폭력 주요상대1: 또래관계

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	226	85.9	85.9
그렇다	1	37	14.1	14.1
		263	100.0	100.0

q2_1_1_2 폭력 주요상대2: 선후배

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q2_1_1_3 폭력 주요상대3: 일반교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_1_4 폭력 주요상대4: 특수교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_1_1_5 폭력 주요상대5: 학교관리자

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_1_6 폭력 주요상대6: 학부모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q2_1_1_7 폭력 주요상대7: 보조인력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_1_8 폭력 주요상대8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_1_9 폭력 주요상대9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	57	21.7	21.7
그렇다	1	206	78.3	78.3
		263	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

1) 주요 상대-2. 언어폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 누구와의 관계에서 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_1_2_1 언어폭력 주요상대1: 또래관계

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	202	76.8	76.8
그렇다	1	61	23.2	23.2
		263	100.0	100.0

q2_1_2_2 언어폭력 주요상대2: 선후배

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	250	95.1	95.1
그렇다	1	13	4.9	4.9
		263	100.0	100.0

q2_1_2_3 언어폭력 주요상대3: 일반교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q2_1_2_4 언어폭력 주요상대4: 특수교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q2_1_2_5 언어폭력 주요상대5: 학교관리자

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_2_6 언어폭력 주요상대6: 학부모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q2_1_2_7 언어폭력 주요상대7: 보조인력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_2_8 언어폭력 주요상대8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q2_1_2_9 언어폭력 주요상대9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	76	28.9	28.9
그렇다	1	187	71.1	71.1
		263	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

1) 주요 상대-3. 사이버폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 누구와의 관계에서 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_1_3_1 사이버폭력 주요상대1: 또래관계

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	249	94.7	94.7
그렇다	1	14	5.3	5.3
		263	100.0	100.0

q2_1_3_2 사이버폭력 주요상대2: 선후배

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q2_1_3_3 사이버폭력 주요상대3: 일반교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_3_4 사이버폭력 주요상대4: 특수교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_3_5 사이버폭력 주요상대5: 학교관리자

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_3_6 사이버폭력 주요상대6: 학부모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_3_7 사이버폭력 주요상대7: 보조인력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_3_8 사이버폭력 주요상대8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_1_3_9 사이버폭력 주요상대9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	27	10.3	10.3
그렇다	1	236	89.7	89.7
		263	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

1) 주요 상대-4. 괴롭힘

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 누구와의 관계에서 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_1_4_1 괴롭힘 주요상대1: 또래관계

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	205	77.9	77.9
그렇다	1	58	22.1	22.1
		263	100.0	100.0

q2_1_4_2 괴롭힘 주요상대2: 선후배

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	254	96.6	96.6
그렇다	1	9	3.4	3.4
		263	100.0	100.0

q2_1_4_3 괴롭힘 주요상대3: 일반교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_4_4 괴롭힘 주요상대4: 특수교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_4_5 괴롭힘 주요상대5: 학교관리자

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_4_6 괴롭힘 주요상대6: 학부모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_4_7 괴롭힘 주요상대7: 보조인력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	365	99.5	99.5
그렇다	1	2	0.5	0.5
		263	100.0	100.0

q2_1_4_8 괴롭힘 주요상대8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q2_1_4_9 괴롭힘 주요상대9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	67	25.5	25.5
그렇다	1	196	74.5	74.5
		263	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

1) 주요 상대-5. 교육적 방임

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 이 사건은 주로 누구와의 관계에서 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_1_5_1 교육적 방임 주요상대1: 또래관계

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_1_5_2 교육적 방임 주요상대2: 선후배

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_5_3 교육적 방임 주요상대3: 일반교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	240	91.3	91.3
그렇다	1	23	8.7	8.7
		263	100.0	100.0

q2_1_5_4 교육적 방임 주요상대4: 특수교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q2_1_5_5 교육적 방임 주요상대5: 학교관리자

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q2_1_5_6 교육적 방임 주요상대6: 학부모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	253	96.2	96.2
그렇다	1	10	3.8	3.8
		263	100.0	100.0

q2_1_5_7 교육적 방임 주요상대7: 보조인력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_5_8 교육적 방임 주요상대8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q2_1_5_9 교육적 방임 주요상대9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	46	17.5	17.5
그렇다	1	217	82.5	82.5
		263	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

1) 주요 상대-6. 사생활 침해

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 이 사건은 주로 누구와의 관계에서 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_1_6_1 사생활 침해 주요상대1: 또래관계

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	253	96.2	96.2
그렇다	1	10	3.8	3.8
		263	100.0	100.0

q2_1_6_2 사생활 침해 주요상대2: 선후배

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q2_1_6_3 사생활 침해 주요상대3: 일반교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_6_4 사생활 침해 주요상대4: 특수교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q2_1_6_5 사생활 침해 주요상대5: 학교관리자

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_6_6 사생활 침해 주요상대6: 학부모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q2_1_6_7 사생활 침해 주요상대7: 보조인력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q2_1_6_8 사생활 침해 주요상대8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q2_1_6_9 사생활 침해 주요상대9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	28	10.6	10.6
그렇다	1	235	89.4	89.4
		263	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

1) 주요 상대-7. 교육기회 차별

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 이 사건은 주로 누구와의 관계에서 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_1_7_1 교육기회 차별 주요상대1: 또래관계

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_1_7_2 교육기회 차별 주요상대2: 선후배

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_7_3 교육기회 차별 주요상대3: 일반교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	241	91.6	91.6
그렇다	1	22	8.4	8.4
		263	100.0	100.0

q2_1_7_4 교육기회 차별 주요상대4: 특수교사

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_1_7_5 교육기회 차별 주요상대5: 학교관리자

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_1_7_6 교육기회 차별 주요상대6: 학부모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q2_1_7_7 교육기회 차별 주요상대7: 보조인력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_1_7_8 교육기회 차별 주요상대8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q2_1_7_9 교육기회 차별 주요상대9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	39	14.8	14.8
그렇다	1	224	85.2	85.2
		263	100.0	100.0

q2_1_8_other 주요상대: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

2. 인권 침해 사건의 특성

2) 발생시기-1. 폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 이 사건은 주로 언제 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_2_1_1 폭력 발생시기1: 정규수업시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q2_2_1_2 폭력 발생시기2: 쉬는시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	237	90.1	90.1
그렇다	1	26	9.9	9.9
		263	100.0	100.0

q2_2_1_3 폭력 발생시기3: 점심시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	250	95.1	95.1
그렇다	1	13	4.9	4.9
		263	100.0	100.0

q2_2_1_4 폭력 발생시기4: 방과후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q2_2_1_5 폭력 발생시기5: 등교후부터 수업전

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q2_2_1_6 폭력 발생시기6: 수업종료후부터 하교시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q2_2_1_7 폭력 발생시기7: 일요일,공휴일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_2_1_8 폭력 발생시기8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.5	97.5
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q2_2_1_9 폭력 발생시기9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	48	18.3	18.3
그렇다	1	215	81.7	81.7
		263	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

2) 발생시기-2. 언어폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 언제 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_2_2_1 언어폭력 발생시기1: 정규수업시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q2_2_2_2 언어폭력 발생시기2: 쉬는시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	208	79.1	79.1
그렇다	1	55	20.9	20.9
		263	100.0	100.0

q2_2_2_3 언어폭력 발생시기3: 점심시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	251	95.4	95.4
그렇다	1	12	4.6	4.6
		263	100.0	100.0

q2_2_2_4 언어폭력 발생시기4: 방과후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q2_2_2_5 언어폭력 발생시기5: 등교후부터 수업전

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_2_2_6 언어폭력 발생시기6: 수업종료후부터 하교시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q2_2_2_7 언어폭력 발생시기7: 일요일,공휴일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q2_2_2_8 언어폭력 발생시기8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q2_2_2_9 언어폭력 발생시기9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	74	28.1	28.1
그렇다	1	189	71.9	71.9
		263	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

2) 발생시기-3. 사이버폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 이 사건은 주로 언제 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_2_3_1 사이버폭력 발생시기1: 정규수업시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q2_2_3_2 사이버폭력 발생시기2: 쉬는시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q2_2_3_3 사이버폭력 발생시기3: 점심시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_2_3_4 사이버폭력 발생시기4: 방과후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q2_2_3_5 사이버폭력 발생시기5: 등교후부터 수업전

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_2_3_6 사이버폭력 발생시기6: 수업종료후부터 하교시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q2_2_3_7 사이버폭력 발생시기7: 일요일,공휴일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q2_2_3_8 사이버폭력 발생시기8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q2_2_3_9 사이버폭력 발생시기9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	32	12.2	12.2
그렇다	1	231	87.8	87.8
		263	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

2) 발생시기-4. 괴롭힘

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 이 사건은 주로 언제 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_2_4_1 괴롭힘 발생시기1: 정규수업시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q2_2_4_2 괴롭힘 발생시기2: 쉬는시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	224	85.2	85.2
그렇다	1	39	14.8	14.8
		263	100.0	100.0

q2_2_4_3 괴롭힘 발생시기3: 점심시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	250	95.1	95.1
그렇다	1	13	4.9	4.9
		263	100.0	100.0

q2_2_4_4 괴롭힘 발생시기4: 방과후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q2_2_4_5 괴롭힘 발생시기5: 등교후부터 수업전

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_2_4_6 괴롭힘 발생시기6: 수업종료후부터 하교시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q2_2_4_7 괴롭힘 발생시기7: 일요일,공휴일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_2_4_8 괴롭힘 발생시기8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q2_2_4_9 괴롭힘 발생시기9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	64	24.3	24.3
그렇다	1	199	75.7	75.7
		263	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

2) 발생시기-5. 교육적 방임

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 이 사건은 주로 언제 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_2_5_1 교육적 방임 발생시기1: 정규수업시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	239	90.9	90.9
그렇다	1	24	9.1	9.1
		263	100.0	100.0

q2_2_5_2 교육적 방임 발생시기2: 쉬는시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q2_2_5_3 교육적 방임 발생시기3: 점심시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_2_5_4 교육적 방임 발생시기4: 방과후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q2_2_5_5 교육적 방임 발생시기5: 등교후부터 수업전

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q2_2_5_6 교육적 방임 발생시기6: 수업종료후부터 하교시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q2_2_5_7 교육적 방임 발생시기7: 일요일,공휴일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q2_2_5_8 교육적 방임 발생시기8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_2_5_9 교육적 방임 발생시기9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	46	17.5	17.5
그렇다	1	217	82.5	82.5
		263	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

2) 발생시기-6. 사생활 침해

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 언제 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_2_6_1 사생활 침해 발생시기1: 정규수업시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q2_2_6_2 사생활 침해 발생시기2: 쉬는시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q2_2_6_3 사생활 침해 발생시기3: 점심시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_2_6_4 사생활 침해 발생시기4: 방과후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_2_6_5 사생활 침해 발생시기5: 등교후부터 수업전

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_2_6_6 사생활 침해 발생시기6: 수업종료후부터 하교시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q2_2_6_7 사생활 침해 발생시기7: 일요일,공휴일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q2_2_6_8 사생활 침해 발생시기8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q2_2_6_9 사생활 침해 발생시기9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	26	9.9	9.9
그렇다	1	237	90.1	90.1
		263	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

2) 발생시기-7. 교육기회 차별

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 이 사건은 주로 언제 발생한 것입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_2_7_1 교육기회 차별 발생시기1: 정규수업시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	240	91.3	91.3
그렇다	1	23	8.7	8.7
		263	100.0	100.0

q2_2_7_2 교육기회 차별 발생시기2: 쉬는시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_2_7_3 교육기회 차별 발생시기3: 점심시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_2_7_4 교육기회 차별 발생시기4: 방과후

아니다	0	263	100.0	100.0
-----	---	-----	-------	-------

q2_2_7_5 교육기회 차별 발생시기5: 등교후부터 수업전

아니다	0	263	100.0	100.0
-----	---	-----	-------	-------

q2_2_7_6 교육기회 차별 발생시기6: 수업종료후부터 하교시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_2_7_7 교육기회 차별 발생시기7: 일요일,공휴일

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q2_2_7_8 교육기회 차별 발생시기8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_2_7_9 교육기회 차별 발생시기9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	38	14.4	14.4
그렇다	1	225	85.6	85.6
		263	100.0	100.0

q2_2_8_other 발생시기: 기타[구체적으로 명시]

==> 데이터 참조

2. 인권 침해 사건의 특성

3) 발생장소-1. 폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 어디서 발생한 것입니까?
각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_3_1_1 폭력 발생장소1: 교실내

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	245	93.2	93.2
그렇다	1	18	6.8	6.8
		263	100.0	100.0

q2_3_1_2 폭력 발생장소2: 복도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	247	93.9	93.9
그렇다	1	16	6.1	6.1
		263	100.0	100.0

q2_3_1_3 폭력 발생장소3: 화장실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	249	94.7	94.7
그렇다	1	14	5.3	5.3
		263	100.0	100.0

q2_3_1_4 폭력 발생장소4: 급식실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_3_1_5 폭력 발생장소5: 특별실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q2_3_1_6 폭력 발생장소6: 운동장

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	255	97.0	97.0
그렇다	1	8	3.0	3.0
		263	100.0	100.0

q2_3_1_7 폭력 발생장소7: 학교밖활동 장소

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	253	96.2	96.2
그렇다	1	10	3.8	3.8
		263	100.0	100.0

q2_3_1_8 폭력 발생장소8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q2_3_1_9 폭력 발생장소9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	56	21.3	21.3
그렇다	1	207	78.7	78.7
		263	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

3) 발생장소-2. 언어폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 어디서 발생한 것입니까?
각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_3_2_1 언어폭력 발생장소1: 교실내

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	220	83.7	83.7
그렇다	1	43	16.3	16.3
		263	100.0	100.0

q2_3_2_2 언어폭력 발생장소2: 복도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	235	89.4	89.4
그렇다	1	28	10.6	10.6
		263	100.0	100.0

q2_3_2_3 언어폭력 발생장소3: 화장실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	251	95.4	95.4
그렇다	1	12	4.6	4.6
		263	100.0	100.0

q2_3_2_4 언어폭력 발생장소4: 급식실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_3_2_5 언어폭력 발생장소5: 특별실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q2_3_2_6 언어폭력 발생장소6: 운동장

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	251	95.4	95.4
그렇다	1	12	4.6	4.6
		263	100.0	100.0

q2_3_2_7 언어폭력 발생장소7: 학교밖활동 장소

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	253	96.2	96.2
그렇다	1	10	3.8	3.8
		263	100.0	100.0

q2_3_2_8 언어폭력 발생장소8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q2_3_2_9 언어폭력 발생장소9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	78	29.7	29.7
그렇다	1	185	70.3	70.3
		263	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

3) 발생장소-3. 사이버폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 어디서 발생한 것입니까?
각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_3_3_1 사이버폭력 발생장소1: 교실내

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q2_3_3_2 사이버폭력 발생장소2: 복도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_3_3_3 사이버폭력 발생장소3: 화장실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_3_3_4 사이버폭력 발생장소4: 급식실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_3_3_5 사이버폭력 발생장소5: 특별실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_3_3_6 사이버폭력 발생장소6: 운동장

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q2_3_3_7 사이버폭력 발생장소7: 학교밖활동 장소

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	253	96.2	96.2
그렇다	1	10	3.8	3.8
		263	100.0	100.0

q2_3_3_8 사이버폭력 발생장소8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q2_3_3_9 사이버폭력 발생장소9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	35	13.3	13.3
그렇다	1	228	86.7	86.7
		263	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

3) 발생장소-4. 괴롭힘

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 어디서 발생한 것입니까?
각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_3_4_1 괴롭힘 발생장소1: 교실내

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	233	88.6	88.6
그렇다	1	30	11.4	11.4
		263	100.0	100.0

q2_3_4_2 괴롭힘 발생장소2: 복도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	247	93.9	93.9
그렇다	1	16	6.1	6.1
		263	100.0	100.0

q2_3_4_3 괴롭힘 발생장소3: 화장실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	252	95.8	95.8
그렇다	1	11	4.2	4.2
		263	100.0	100.0

q2_3_4_4 괴롭힘 발생장소4: 급식실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q2_3_4_5 괴롭힘 발생장소5: 특별실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q2_3_4_6 괴롭힘 발생장소6: 운동장

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	254	96.6	96.6
그렇다	1	9	3.4	3.4
		263	100.0	100.0

q2_3_4_7 괴롭힘 발생장소7: 학교밖활동 장소

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q2_3_4_8 괴롭힘 발생장소8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q2_3_4_9 괴롭힘 발생장소9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	65	24.7	24.7
그렇다	1	198	75.3	75.3
		263	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

3) 발생장소-5. 교육적 방임

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 이 사건은 주로 어디서 발생한 것입니까?
각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_3_5_1 교육적 방임 발생장소1: 교실내

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	239	90.9	90.9
그렇다	1	24	9.1	9.1
		263	100.0	100.0

q2_3_5_2 교육적 방임 발생장소2: 복도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_3_5_3 교육적 방임 발생장소3: 화장실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_3_5_4 교육적 방임 발생장소4: 급식실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	366	99.7	99.7
그렇다	1	1	0.3	0.3
		263	100.0	100.0

q2_3_5_5 교육적 방임 발생장소5: 특별실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_3_5_6 교육적 방임 발생장소6: 운동장

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_3_5_7 교육적 방임 발생장소7: 학교밖활동 장소

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q2_3_5_8 교육적 방임 발생장소8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_3_5_9 교육적 방임 발생장소9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	42	16.0	16.0
그렇다	1	221	84.0	84.0
		263	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

3) 발생장소-6. 사생활 침해

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 이 사건은 주로 어디서 발생한 것입니까?
각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_3_6_1 사생활 침해 발생장소1: 교실내

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q2_3_6_2 사생활 침해 발생장소2: 복도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_3_6_3 사생활 침해 발생장소3: 화장실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q2_3_6_4 사생활 침해 발생장소4: 급식실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q2_3_6_5 사생활 침해 발생장소5: 특별실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_3_6_6 사생활 침해 발생장소6: 운동장

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_3_6_7 사생활 침해 발생장소7: 학교밖활동 장소

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_3_6_8 사생활 침해 발생장소8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q2_3_6_9 사생활 침해 발생장소9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	28	10.6	10.6
그렇다	1	235	89.4	89.4
		263	100.0	100.0

2. 인권 침해 사건의 특성

3) 발생장소-7. 교육기회 차별

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 이 사건은 주로 어디서 발생한 것입니까?
각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q2_3_7_1 교육기회 차별 발생장소1: 교실내

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	241	91.6	91.6
그렇다	1	22	8.4	8.4
		263	100.0	100.0

q2_3_7_2 교육기회 차별 발생장소2: 복도

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_3_7_3 교육기회 차별 발생장소3: 화장실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_3_7_4 교육기회 차별 발생장소4: 급식실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q2_3_7_5 교육기회 차별 발생장소5: 특별실

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_3_7_6 교육기회 차별 발생장소6: 운동장

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q2_3_7_7 교육기회 차별 발생장소7: 학교밖활동 장소

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q2_3_7_8 교육기회 차별 발생장소8: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q2_3_7_9 교육기회 차별 발생장소9: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	45	17.1	17.1
그렇다	1	218	82.9	82.9
		263	100.0	100.0

q2_3_8_other 발생장소: 기타[구체적으로 명시]

==> 데이터 참조

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

다음은 인권 침해 사건이 발생된 이후 이 사건을 어떻게 알게 되었고, 그 이후 어떻게 대응했는지에 대해 알아보는 질문입니다. 해당되지 않는 경우에는 해당사항 없음을 체크해 주시면 됩니다.

1) 인권 침해 사건의 인지 경로-1. 폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 최초에 이를 어떻게 인지하였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_1_1_1 폭력 사건 인지경로1: 장애학생이 스스로 말해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	239	90.9	90.9
그렇다	1	24	9.1	9.1
		263	100.0	100.0

q3_1_1_2 폭력 사건 인지경로2: 장애학생의 친구가 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	245	93.2	93.2
그렇다	1	18	6.8	6.8
		263	100.0	100.0

q3_1_1_3 폭력 사건 인지경로3: 부모 또는 교사의 추궁으로

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_1_1_4 폭력 사건 인지경로4: 학교차원의 조사를 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_1_1_5 폭력 사건 인지경로5: 보조인력을 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	249	94.7	94.7
그렇다	1	14	5.3	5.3
		263	100.0	100.0

q3_1_1_6 폭력 사건 인지경로6: 학교밖 기관에서 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_1_1_7 폭력 사건 인지경로7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_1_1_8 폭력 사건 인지경로8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	51	19.4	19.4
그렇다	1	212	80.6	80.6
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

1) 인권 침해 사건의 인지 경로-2. 언어폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 최초에 이를 어떻게 인지하였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_1_2_1 언어폭력 사건 인지경로1: 장애학생이 스스로 말해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	223	84.8	84.8
그렇다	1	40	15.2	15.2
		263	100.0	100.0

q3_1_2_2 언어폭력 사건 인지경로2: 장애학생의 친구가 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	247	93.9	93.9
그렇다	1	16	6.1	6.1
		263	100.0	100.0

q3_1_2_3 언어폭력 사건 인지경로3: 부모 또는 교사의 추궁으로

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q3_1_2_4 언어폭력 사건 인지경로4: 학교차원의 조사를 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_1_2_5 언어폭력 사건 인지경로5: 보조인력을 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	241	91.6	91.6
그렇다	1	22	8.4	8.4
		263	100.0	100.0

q3_1_2_6 언어폭력 사건 인지경로6: 학교밖 기관에서 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_1_2_7 언어폭력 사건 인지경로7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q3_1_2_8 언어폭력 사건 인지경로8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	75	28.5	28.5
그렇다	1	188	71.5	71.5
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

1) 인권 침해 사건의 인지 경로-3. 사이버폭력

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 최초에 이를 어떻게 인지하였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_1_3_1 사이버폭력 사건 인지경로1: 장애학생이 스스로 말해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q3_1_3_2 사이버폭력 사건 인지경로2: 장애학생의 친구가 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_1_3_3 사이버폭력 사건 인지경로3: 부모 또는 교사의 추궁으로

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_1_3_4 사이버폭력 사건 인지경로4: 학교차원의 조사를 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_1_3_5 사이버폭력 사건 인지경로5: 보조인력을 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_1_3_6 사이버폭력 사건 인지경로6: 학교밖 기관에서 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_1_3_7 사이버폭력 사건 인지경로7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_1_3_8 사이버폭력 사건 인지경로8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	29	11.0	11.0
그렇다	1	234	89.0	89.0
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

1) 인권 침해 사건의 인지 경로-4. 괴롭힘

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 최초에 이를 어떻게 인지하였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_1_4_1 괴롭힘 사건 인지경로1: 장애학생이 스스로 말해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	225	85.6	85.6
그렇다	1	38	14.4	14.4
		263	100.0	100.0

q3_1_4_2 괴롭힘 사건 인지경로2: 장애학생의 친구가 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	249	94.7	94.7
그렇다	1	14	5.3	5.3
		263	100.0	100.0

q3_1_4_3 괴롭힘 사건 인지경로3: 부모 또는 교사의 추궁으로

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q3_1_4_4 괴롭힘 사건 인지경로4: 학교차원의 조사를 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_1_4_5 괴롭힘 사건 인지경로5: 보조인력을 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	243	92.4	92.4
그렇다	1	20	7.6	7.6
		263	100.0	100.0

q3_1_4_6 괴롭힘 사건 인지경로6: 학교밖 기관에서 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_1_4_7 괴롭힘 사건 인지경로7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_1_4_8 괴롭힘 사건 인지경로8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	66	25.1	25.1
그렇다	1	197	74.9	74.9
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

1) 인권 침해 사건의 인지 경로-5. 교육적 방임

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 최초에 이를 어떻게 인지하였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_1_5_1 교육적 방임 사건 인지경로1: 장애학생이 스스로 말해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_1_5_2 교육적 방임 사건 인지경로2: 장애학생의 친구가 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_1_5_3 교육적 방임 사건 인지경로3: 부모 또는 교사의 추궁으로

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_1_5_4 교육적 방임 사건 인지경로4: 학교차원의 조사를 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_1_5_5 교육적 방임 사건 인지경로5: 보조인력을 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	251	95.4	95.4
그렇다	1	12	4.6	4.6
		263	100.0	100.0

q3_1_5_6 교육적 방임 사건 인지경로6: 학교밖 기관에서 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_1_5_7 교육적 방임 사건 인지경로7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q3_1_5_8 교육적 방임 사건 인지경로8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	32	12.2	12.2
그렇다	1	231	87.8	87.8
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

1) 인권 침해 사건의 인지 경로-6. 사생활 침해

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 최초에 이를 어떻게 인지하였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_1_6_1 사생활 침해 사건 인지경로1: 장애학생이 스스로 말해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_1_6_2 사생활 침해 사건 인지경로2: 장애학생의 친구가 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_1_6_3 사생활 침해 사건 인지경로3: 부모 또는 교사의 추궁으로

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_1_6_4 사생활 침해 사건 인지경로4: 학교차원의 조사를 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_1_6_5 사생활 침해 사건 인지경로5: 보조인력을 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q3_1_6_6 사생활 침해 사건 인지경로6: 학교밖 기관에서 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_1_6_7 사생활 침해 사건 인지경로7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q3_1_6_8 사생활 침해 사건 인지경로8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	24	9.1	9.1
그렇다	1	239	90.9	90.9
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

1) 인권 침해 사건의 인지 경로-7. 교육기회 차별

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생한 경우 최초에 이를 어떻게 인지하였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_1_7_1 교육기회 차별 사건 인지경로1: 장애학생이 스스로 말해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_1_7_2 교육기회 차별 사건 인지경로2: 장애학생의 친구가 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_1_7_3 교육기회 차별 사건 인지경로3: 부모 또는 교사의 추궁으로

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_1_7_4 교육기회 차별 사건 인지경로4: 학교차원의 조사를 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_1_7_5 교육기회 차별 사건 인지경로5: 보조인력을 통해

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	248	94.3	94.3
그렇다	1	15	5.7	5.7
		263	100.0	100.0

q3_1_7_6 교육기회 차별 사건 인지경로6: 학교밖 기관에서 알려와서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_1_7_7 교육기회 차별 사건 인지경로7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_1_7_8 교육기회 차별 사건 인지경로8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	35	13.3	13.3
그렇다	1	228	86.7	86.7
		263	100.0	100.0

q3_1_8_other 인지경로: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-1. 폭력-공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_1_1 폭력 사건 공식적 대응1: 학교내 절차 활용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	238	90.5	90.5
그렇다	1	25	9.5	9.5
		263	100.0	100.0

q3_2_1_2 폭력 사건 공식적 대응2: 교육청 민원제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_2_1_3 폭력 사건 공식적 대응3: 국가인권위원회 진정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_2_1_4 폭력 사건 공식적 대응4: 고소,고발,소송제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_2_1_5 폭력 사건 공식적 대응5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q3_2_1_6 폭력 사건 공식적 대응6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	39	14.8	14.8
그렇다	1	224	85.2	85.2
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-2. 언어폭력-공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_2_1 언어폭력 사건 공식적 대응1: 학교내 절차 활용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	231	87.8	87.8
그렇다	1	32	12.2	12.2
		263	100.0	100.0

q3_2_2_2 언어폭력 사건 공식적 대응2: 교육청 민원제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_2_2_3 언어폭력 사건 공식적 대응3: 국가인권위원회 진정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_2_2_4 언어폭력 사건 공식적 대응4: 고소,고발,소송제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_2_2_5 언어폭력 사건 공식적 대응5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	252	95.8	95.8
그렇다	1	11	4.2	4.2
		263	100.0	100.0

q3_2_2_6 언어폭력 사건 공식적 대응6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	52	19.8	19.8
그렇다	1	211	80.2	80.2
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-2. 사이버폭력-공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_3_1 사이버폭력 사건 공식적 대응1: 학교내 절차 활용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	254	96.6	96.6
그렇다	1	9	3.4	3.4
		263	100.0	100.0

q3_2_3_2 사이버폭력 사건 공식적 대응2: 교육청 민원제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_2_3_3 사이버폭력 사건 공식적 대응3: 국가인권위원회 진정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_2_3_4 사이버폭력 사건 공식적 대응4: 고소,고발,소송제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_2_3_5 사이버폭력 사건 공식적 대응5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_2_3_6 사이버폭력 사건 공식적 대응6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	27	10.3	10.3
그렇다	1	236	89.7	89.7
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-4. 괴롭힘 사건-공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_4_1 괴롭힘 사건 공식적 대응1: 학교내 절차 활용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	233	88.6	88.6
그렇다	1	30	11.4	11.4
		263	100.0	100.0

q3_2_4_2 괴롭힘 사건 공식적 대응2: 교육청 민원제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_2_4_3 괴롭힘 사건 공식적 대응3: 국가인권위원회 진정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_2_4_4 괴롭힘 사건 공식적 대응4: 고소,고발,소송제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_2_4_5 괴롭힘 사건 공식적 대응5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	255	97.0	97.0
그렇다	1	8	3.0	3.0
		263	100.0	100.0

q3_2_4_6 괴롭힘 사건 공식적 대응6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	47	17.9	17.9
그렇다	1	216	82.1	82.1
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-5. 교육적 방임-공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_5_1 교육적 방임 사건 공식적 대응1: 학교내 절차 활용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	252	95.8	95.8
그렇다	1	11	4.2	4.2
		263	100.0	100.0

q3_2_5_2 교육적 방임 사건 공식적 대응2: 교육청 민원제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_2_5_3 교육적 방임 사건 공식적 대응3: 국가인권위원회 진정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_2_5_4 교육적 방임 사건 공식적 대응4: 고소,고발,소송제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_2_5_5 교육적 방임 사건 공식적 대응5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q3_2_5_6 교육적 방임 사건 공식적 대응6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	31	11.8	11.8
그렇다	1	232	88.2	88.2
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-6. 사생활 침해-공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_6_1 사생활침해 사건 공식적 대응1: 학교내 절차 활용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q3_2_6_2 사생활침해 사건 공식적 대응2: 교육청 민원제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_2_6_3 사생활침해 사건 공식적 대응3: 국가인권위원회 진정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_2_6_4 사생활침해 사건 공식적 대응4: 고소,고발,소송제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_2_6_5 사생활침해 사건 공식적 대응5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_2_6_6 사생활침해 사건 공식적 대응6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	21	8.0	8.0
그렇다	1	242	92.0	92.0
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-7. 교육기회 차별-공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_7_1 교육기회 차별 사건 공식적 대응1: 학교내 절차 활용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	252	95.8	95.8
그렇다	1	11	4.2	4.2
		263	100.0	100.0

q3_2_7_2 교육기회 차별 사건 공식적 대응2: 교육청 민원제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_2_7_3 교육기회 차별 사건 공식적 대응3: 국가인권위원회 진정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_2_7_4 교육기회 차별 사건 공식적 대응4: 고소,고발,소송제기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_2_7_5 교육기회 차별 사건 공식적 대응5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_2_7_6 교육기회 차별 사건 공식적 대응6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	27	10.3	10.3
그렇다	1	236	89.7	89.7
		263	100.0	100.0

q3_2_8_other 공식적 대응: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-1. 폭력-비공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_8_1 폭력 사건 비공식적 대응1: 스스로 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	252	95.8	95.8
그렇다	1	11	4.2	4.2
		263	100.0	100.0

q3_2_8_2 폭력 사건 비공식적 대응2: 또래친구와 함께 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_2_8_3 폭력 사건 비공식적 대응3: 주위 사람에게 알림

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_2_8_4 폭력 사건 비공식적 대응4: 가해자에게 직접 항의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q3_2_8_5 폭력 사건 비공식적 대응5: 기관에 알리거나 신고

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_2_8_6 폭력 사건 비공식적 대응6: 가해자와 피해자의 조정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q3_2_8_7 폭력 사건 비공식적 대응7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	40	15.2	15.2
그렇다	1	223	84.8	84.8
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-2. 언어폭력-비공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_9_1 언어폭력 사건 비공식적 대응1: 스스로 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	253	96.2	96.2
그렇다	1	10	3.8	3.8
		263	100.0	100.0

q3_2_9_2 언어폭력 사건 비공식적 대응2: 또래친구와 함께 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	254	96.6	96.6
그렇다	1	9	3.4	3.4
		263	100.0	100.0

q3_2_9_3 언어폭력 사건 비공식적 대응3: 주위 사람에게 알림

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q3_2_9_4 언어폭력 사건 비공식적 대응4: 가해자에게 직접 항의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q3_2_9_5 언어폭력 사건 비공식적 대응5: 기관에 알리거나 신고

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_2_9_6 언어폭력 사건 비공식적 대응6: 가해자와 피해자의 조정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q3_2_9_7 언어폭력 사건 비공식적 대응7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	45	17.1	17.1
그렇다	1	218	82.9	82.9
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-3. 사이버폭력-비공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_10_1 사이버폭력 사건 비공식적 대응1: 스스로 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q3_2_10_2 사이버폭력 사건 비공식적 대응2: 또래친구와 함께 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_2_10_3 사이버폭력 사건 비공식적 대응3: 주위 사람에게 알림

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_2_10_4 사이버폭력 사건 비공식적 대응4: 가해자에게 직접 항의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_2_10_5 사이버폭력 사건 비공식적 대응5: 기관에 알리거나 신고

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_2_10_6 사이버폭력 사건 비공식적 대응6: 가해자와 피해자의 조정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_2_10_7 사이버폭력 사건 비공식적 대응7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	27	10.3	10.3
그렇다	1	236	89.7	89.7
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-4. 괴롭힘-비공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_11_1 괴롭힘 사건 비공식적 대응1: 스스로 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	254	96.6	96.6
그렇다	1	9	3.4	3.4
		263	100.0	100.0

q3_2_11_2 괴롭힘 사건 비공식적 대응2: 또래친구와 함께 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_2_11_3 괴롭힘 사건 비공식적 대응3: 주위 사람에게 알림

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q3_2_11_4 괴롭힘 사건 비공식적 대응4: 가해자에게 직접 항의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	254	96.6	96.6
그렇다	1	9	3.4	3.4
		263	100.0	100.0

q3_2_11_5 괴롭힘 사건 비공식적 대응5: 기관에 알리거나 신고

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_2_11_6 괴롭힘 사건 비공식적 대응6: 가해자와 피해자의 조정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q3_2_11_7 괴롭힘 사건 비공식적 대응7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	39	14.8	14.8
그렇다	1	224	85.2	85.2
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-5. 교육적 방임-비공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_12_1 교육적 방임 사건 비공식적 대응1: 스스로 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q3_2_12_2 교육적 방임 사건 비공식적 대응2: 또래친구와 함께 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_2_12_3 교육적 방임 사건 비공식적 대응3: 주위 사람에게 알림

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_2_12_4 교육적 방임 사건 비공식적 대응4: 가해자에게 직접 항의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_2_12_5 교육적 방임 사건 비공식적 대응5: 기관에 알리거나 신고

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_2_12_6 교육적 방임 사건 비공식적 대응6: 가해자와 피해자의 조정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_2_12_7 교육적 방임 사건 비공식적 대응7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	28	10.6	10.6
그렇다	1	235	89.4	89.4
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-6. 사생활 침해-비공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_13_1 사생활 침해 사건 비공식적 대응1: 스스로 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q3_2_13_2 사생활 침해 사건 비공식적 대응2: 또래친구와 함께 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_2_13_3 사생활 침해 사건 비공식적 대응3: 주위 사람에게 알림

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_2_13_4 사생활 침해 사건 비공식적 대응4: 가해자에게 직접 항의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_2_13_5 사생활 침해 사건 비공식적 대응5: 기관에 알리거나 신고

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_2_13_6 사생활 침해 사건 비공식적 대응6: 가해자와 피해자의 조정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_2_13_7 사생활 침해 사건 비공식적 대응7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	25	9.5	9.5
그렇다	1	238	90.5	90.5
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

2) 인권 침해 사건의 대응 방법-7. 교육기회 차별-비공식적 대응

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_2_14_1 교육기회 차별 사건 비공식적 대응1: 스스로 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q3_2_14_2 교육기회 차별 사건 비공식적 대응2: 또래친구와 함께 대응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_2_14_3 교육기회 차별 사건 비공식적 대응3: 주위 사람에게 알림

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_2_14_4 교육기회 차별 사건 비공식적 대응4: 가해자에게 직접 항의

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_2_14_5 교육기회 차별 사건 비공식적 대응5: 기관에 알리거나 신고

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_2_14_6 교육기회 차별 사건 비공식적 대응6: 가해자와 피해자의 조정

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q3_2_14_7 교육기회 차별 사건 비공식적 대응7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	27	10.3	10.3
그렇다	1	236	89.7	89.7
		263	100.0	100.0

q3_2_15_other 비공식적 대응: 기타[구체적으로 명시]

==> 데이터 참조

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

3) 인권 침해 사건 발생 시 학교의 대응 및 대처

다음과 같은 장애학생을 대상으로 한 인권 침해 사건이 발생된 경우 어떻게 대응하였습니까? 각 유형별로 해당 되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_3_1 폭력 사건 발생시 학교의 반응 및 대처

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적극적으로 대처	1	35	13.3	13.3
소극적으로 대처	2	2	0.8	0.8
부정(사건 발생 자체를 부정함)	3	0	0.0	0.0
기타	4	3	1.1	1.1
해당사항 없음	5	214	81.4	81.4
무응답	9	9	3.4	3.4
		263	100.0	100.0

q3_3_2 언어폭력 사건 발생시 학교의 반응 및 대처

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적극적으로 대처	1	50	19.0	19.0
소극적으로 대처	2	4	1.5	1.5
부정(사건 발생 자체를 부정함)	3	0	0.0	0.0

기타	4	3	1.1	1.1
해당사항 없음	5	197	74.9	74.9
무응답	9	9	3.4	3.4
		263	100.0	100.0

q3_3_3 사이버폭력 사건 발생시 학교의 반응 및 대처

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적극적으로 대처	1	12	4.6	4.6
소극적으로 대처	2	1	0.4	0.4
부정(사건 발생 자체를 부정함)	3	1	0.4	0.4
기타	4	2	0.8	0.8
해당사항 없음	5	236	89.7	89.7
무응답	9	11	4.2	4.2
		263	100.0	100.0

q3_3_4 괴롭힘 사건 발생시 학교의 반응 및 대처

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적극적으로 대처	1	43	16.3	16.3
소극적으로 대처	2	3	1.1	1.1
부정(사건 발생 자체를 부정함)	3	2	0.8	0.8
기타	4	1	0.4	0.4
해당사항 없음	5	205	77.9	77.9
무응답	9	9	3.4	3.4
		263	100.0	100.0

q3_3_5 교육적 방임 사건 발생시 학교의 반응 및 대처

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적극적으로 대처	1	17	6.5	6.5
소극적으로 대처	2	3	1.1	1.1
부정(사건 발생 자체를 부정함)	3	1	0.4	0.4
기타	4	3	1.1	1.1
해당사항 없음	5	228	86.7	86.7
무응답	9	11	4.2	4.2
		263	100.0	100.0

q3_3_6 사생활 침해 사건 발생시 학교의 반응 및 대처

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적극적으로 대처	1	11	4.2	4.2
소극적으로 대처	2	1	0.4	0.4
부정(사건 발생 자체를 부정함)	3	0	0.0	0.0
기타	4	3	1.1	1.1
해당사항 없음	5	238	90.5	90.5
무응답	9	10	3.8	3.8
		263	100.0	100.0

q3_3_7 교육기회 차별 사건 발생시 학교의 반응 및 대처

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
적극적으로 대처	1	12	4.6	4.6
소극적으로 대처	2	7	2.7	2.7
부정(사건 발생 자체를 부정함)	3	0	0.0	0.0
기타	4	2	0.8	0.8
해당사항 없음	5	229	87.1	87.1
무응답	9	13	4.9	4.9
		263	100.0	100.0

q3_3_8_other 학교의 반응 및 대처: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

4) 인권 침해 사건 발생 시 대응 시기-1. 폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응은 언제부터 시작했습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_4_1_1 폭력 사건 발생시 대응시기1: 사건인지후 즉시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	225	85.6	85.6
그렇다	1	38	14.4	14.4
		263	100.0	100.0

q3_4_1_2 폭력 사건 발생시 대응시기2: 학급내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_4_1_3 폭력 사건 발생시 대응시기3: 학교내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_4_1_4 폭력 사건 발생시 대응시기4: 언론 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_4_1_5 폭력 사건 발생시 대응시기5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_4_1_6 폭력 사건 발생시 대응시기6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	49	18.6	18.6
그렇다	1	214	81.4	81.4
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

4) 인권 침해 사건 발생 시 대응 시기-2. 언어폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응은 언제부터 시작했습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_4_2_1 언어폭력 사건 발생시 대응시기1: 사건인지후 즉시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	212	80.6	80.6
그렇다	1	51	19.4	19.4
		263	100.0	100.0

q3_4_2_2 언어폭력 사건 발생시 대응시기2: 학급내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_4_2_3 언어폭력 사건 발생시 대응시기3: 학교내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_4_2_4 언어폭력 사건 발생시 대응시기4: 언론 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_4_2_5 언어폭력 사건 발생시 대응시기5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_4_2_6 언어폭력 사건 발생시 대응시기6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	61	23.2	23.2
그렇다	1	202	76.8	76.8
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

4) 인권 침해 사건 발생 시 대응 시기-3. 사이버폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응은 언제부터 시작했습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_4_3_1 사이버폭력 사건 발생시 대응시기1: 사건인지후 즉시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	247	93.9	93.9
그렇다	1	16	6.1	6.1
		263	100.0	100.0

q3_4_3_2 사이버폭력 사건 발생시 대응시기2: 학급내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_4_3_3 사이버폭력 사건 발생시 대응시기3: 학교내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_4_3_4 사이버폭력 사건 발생시 대응시기4: 언론 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_4_3_5 사이버폭력 사건 발생시 대응시기5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_4_3_6 사이버폭력 사건 발생시 대응시기6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	28	10.6	10.6
그렇다	1	235	89.4	89.4
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

4) 인권 침해 사건 발생 시 대응 시기-4. 괴롭힘

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응은 언제부터 시작했습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_4_4_1 괴롭힘 사건 발생시 대응시기1: 사건인지후 즉시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	214	81.4	81.4
그렇다	1	49	18.6	18.6
		263	100.0	100.0

q3_4_4_2 괴롭힘 사건 발생시 대응시기2: 학급내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_4_4_3 괴롭힘 사건 발생시 대응시기3: 학교내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_4_4_4 괴롭힘 사건 발생시 대응시기4: 언론 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_4_4_5 괴롭힘 사건 발생시 대응시기5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_4_4_6 괴롭힘 사건 발생시 대응시기6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	60	22.8	22.8
그렇다	1	203	77.2	77.2
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

4) 인권 침해 사건 발생 시 대응 시기-5. 교육적 방임

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응은 언제부터 시작했습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_4_5_1 교육적 방임 사건 발생시 대응시기1: 사건인지후 즉시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	244	92.8	92.8
그렇다	1	19	7.2	7.2
		263	100.0	100.0

q3_4_5_2 교육적 방임 사건 발생시 대응시기2: 학급내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_4_5_3 교육적 방임 사건 발생시 대응시기3: 학교내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_4_5_4 교육적 방임 사건 발생시 대응시기4: 언론 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_4_5_5 교육적 방임 사건 발생시 대응시기5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_4_5_6 교육적 방임 사건 발생시 대응시기6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	33	12.5	12.5
그렇다	1	230	87.5	87.5
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

4) 인권 침해 사건 발생 시 대응 시기-6. 사생활 침해

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응은 언제부터 시작했습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_4_6_1 사생활 침해 사건 발생시 대응시기1: 사건인지후 즉시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	250	95.1	95.1
그렇다	1	13	4.9	4.9
		263	100.0	100.0

q3_4_6_2 사생활 침해 사건 발생시 대응시기2: 학급내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_4_6_3 사생활 침해 사건 발생시 대응시기3: 학교내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_4_6_4 사생활 침해 사건 발생시 대응시기4: 언론 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_4_6_5 사생활 침해 사건 발생시 대응시기5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_4_6_6 사생활 침해 사건 발생시 대응시기6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	25	9.5	9.5
그렇다	1	238	90.5	90.5
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

4) 인권 침해 사건 발생 시 대응 시기-7. 교육기회 차별

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응은 언제부터 시작했습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_4_7_1 교육기회 차별 사건 발생시 대응시기1: 사건인지후 즉시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	247	93.9	93.9
그렇다	1	16	6.1	6.1
		263	100.0	100.0

q3_4_7_2 교육기회 차별 사건 발생시 대응시기2: 학급내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_4_7_3 교육기회 차별 사건 발생시 대응시기3: 학교내 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_4_7_4 교육기회 차별 사건 발생시 대응시기4: 언론 공론화 이후

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_4_7_5 교육기회 차별 사건 발생시 대응시기5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_4_7_6 교육기회 차별 사건 발생시 대응시기6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	31	11.8	11.8
그렇다	1	232	88.2	88.2
		263	100.0	100.0

q3_4_8_other 대응시기: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

5) 인권 침해 사건을 대응하지 못한 이유-1. 폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 못한 경우 그 이유는 무엇입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_5_1_1 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유1: 알려지는 것이 창피해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_5_1_2 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유2: 이야기 해도 소용 없어서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_5_1_3 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유3: 일이 커질 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_5_1_4 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유4: 대단한 일이 아니라서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	255	97.0	97.0
그렇다	1	8	3.0	3.0
		263	100.0	100.0

q3_5_1_5 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유5: 보복 당할 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_5_1_6 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유6: 아동이 야단 맞을 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_5_1_7 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q3_5_1_8 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	31	11.8	11.8
그렇다	1	232	88.2	88.2
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

5) 인권 침해 사건을 대응하지 못한 이유-2. 언어폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 못한 경우 그 이유는 무엇입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_5_2_1 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유1: 알려지는 것이 창피해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_5_2_2 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유2: 이야기 해도 소용 없어서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q3_5_2_3 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유3: 일이 커질 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_5_2_4 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유4: 대단한 일이 아니라서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	253	96.2	96.2
그렇다	1	10	3.8	3.8
		263	100.0	100.0

q3_5_2_5 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유5: 보복 당할 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_5_2_6 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유6: 아동이 야단 맞을 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_5_2_7 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_5_2_8 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	34	12.9	12.9
그렇다	1	229	87.1	87.1
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

5) 인권 침해 사건을 대응하지 못한 이유-3. 사이버폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 못한 경우 그 이유는 무엇입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_5_3_1 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유1: 알려지는 것이 창피해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_5_3_2 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유2: 이야기 해도 소용 없어서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_5_3_3 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유3: 일이 커질 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_5_3_4 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유4: 대단한 일이 아니라서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_5_3_5 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유5: 보복 당할 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_5_3_6 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유6: 아동이 야단 맞을 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_5_3_7 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_5_3_8 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 이유8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	19	7.2	7.2
그렇다	1	244	92.8	92.8
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

5) 인권 침해 사건을 대응하지 못한 이유-4. 괴롭힘

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 못한 경우 그 이유는 무엇입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_5_4_1 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 이유1: 알려지는 것이 창피해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_5_4_2 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 이유2: 이야기 해도 소용 없어서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_5_4_3 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 이유3: 일이 커질 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_5_4_4 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 이유4: 대단한 일이 아니라서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q3_5_4_5 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 이유5: 보복 당할 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_5_4_6 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 이유6: 아동이 야단 맞을 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_5_4_7 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 이유7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_5_4_8 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 이유8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	27	10.3	10.3
그렇다	1	236	89.7	89.7
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

5) 인권 침해 사건을 대응하지 못한 이유-5. 교육적 방임

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 못한 경우 그 이유는 무엇입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_5_5_1 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 이유1: 알려지는 것이 창피해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_5_5_2 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 이유2: 이야기 해도 소용 없어서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_5_5_3 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 이유3: 일이 커질 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_5_5_4 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 이유4: 대단한 일이 아니라서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_5_5_5 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 이유5: 보복 당할 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_5_5_6 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 이유6: 아동이 야단 맞을 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_5_5_7 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 이유7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_5_5_8 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 이유8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	26	9.9	9.9
그렇다	1	237	90.1	90.1
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

5) 인권 침해 사건을 대응하지 못한 이유-6. 사생활 침해

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 못한 경우 그 이유는 무엇입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_5_6_1 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 이유1: 알려지는 것이 창피해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_5_6_2 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 이유2: 이야기 해도 소용 없어서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_5_6_3 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 이유3: 일이 커질 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_5_6_4 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 이유4: 대단한 일이 아니라서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_5_6_5 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 이유5: 보복 당할 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_5_6_6 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 이유6: 아동이 야단 맞을 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_5_6_7 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 이유7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_5_6_8 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 이유8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	24	9.1	9.1
그렇다	1	239	90.9	90.9
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

5) 인권 침해 사건을 대응하지 못한 이유-7. 교육기회 차별

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 못한 경우 그 이유는 무엇입니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_5_7_1 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 이유1: 알려지는 것이 창피해서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_5_7_2 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 이유2: 이야기 해도 소용 없어서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q3_5_7_3 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 이유3: 일이 커질 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_5_7_4 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 이유4: 대단한 일이 아니라서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_5_7_5 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 이유5: 보복 당할 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_5_7_6 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 이유6: 아동이 야단 맞을 것 같아서

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_5_7_7 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 이유7: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_5_7_8 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 이유8: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	29	11.0	11.0
그렇다	1	234	89.0	89.0
		263	100.0	100.0

q3_5_8_other 대응 못한 이유: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

7) 대응하지 못한 경우 피해자의 반응-1. 폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자는 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_7_1_1 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응1: 순응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	248	94.3	94.3
그렇다	1	15	5.7	5.7
		263	100.0	100.0

q3_7_1_2 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응2: 회피

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_7_1_3 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응3: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_7_1_4 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q3_7_1_5 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	38	14.4	14.4
그렇다	1	225	85.6	85.6
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

7) 대응하지 못한 경우 피해자의 반응-2. 언어폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자는 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_7_2_1 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응1: 순응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	246	93.5	93.5
그렇다	1	17	6.5	6.5
		263	100.0	100.0

q3_7_2_2 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응2: 회피

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q3_7_2_3 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응3: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q3_7_2_4 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q3_7_2_5 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	42	16.0	16.0
그렇다	1	221	84.0	84.0
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

7) 대응하지 못한 경우 피해자의 반응-3. 사이버폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자는 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_7_3_1 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응1: 순응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_7_3_2 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응2: 회피

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_7_3_3 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응3: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_7_3_4 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_7_3_5 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	23	8.7	8.7
그렇다	1	240	91.3	91.3
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

7) 대응하지 못한 경우 피해자의 반응-4. 괴롭힘

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자는 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_7_4_1 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응1: 순응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	250	95.1	95.1
그렇다	1	13	4.9	4.9
		263	100.0	100.0

q3_7_4_2 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응2: 회피

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_7_4_3 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응3: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_7_4_4 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_7_4_5 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	33	12.5	12.5
그렇다	1	230	87.5	87.5
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

7) 대응하지 못한 경우 피해자의 반응-5. 교육적 방임

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자는 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_7_5_1 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응1: 순응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q3_7_5_2 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응2: 회피

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_7_5_3 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응3: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_7_5_4 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_7_5_5 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	29	11.0	11.0
그렇다	1	234	89.0	89.0
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

7) 대응하지 못한 경우 피해자의 반응-6. 사생활 침해

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자는 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_7_6_1 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응1: 순응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_7_6_2 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응2: 회피

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_7_6_3 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응3: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_7_6_4 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_7_6_5 사생활침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	22	8.4	8.4
그렇다	1	241	91.6	91.6
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

7) 대응하지 못한 경우 피해자의 반응-7. 교육기회 차별

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자는 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_7_7_1 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응1: 순응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q3_7_7_2 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응2: 회피

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_7_7_3 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응3: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_7_7_4 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_7_7_5 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 피해자의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	31	11.8	11.8
그렇다	1	232	88.2	88.2
		263	100.0	100.0

q3_7_8_other 피해자 반응: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

8) 대응하지 못한 경우 주위 사람의 반응-1. 폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자의 주위 사람은 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_8_1_1 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응1: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q3_8_1_2 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응2: 방관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q3_8_1_3 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응3: 소극적 반응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	248	94.3	94.3
그렇다	1	15	5.7	5.7
		263	100.0	100.0

q3_8_1_4 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q3_8_1_5 폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	40	15.2	15.2
그렇다	1	223	84.8	84.8
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

8) 대응하지 못한 경우 주위 사람의 반응-2. 언어폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자의 주위 사람은 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_8_2_1 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응1: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_8_2_2 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응2: 방관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	255	97.0	97.0
그렇다	1	8	3.0	3.0
		263	100.0	100.0

q3_8_2_3 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응3: 소극적 반응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	248	94.3	94.3
그렇다	1	15	5.7	5.7
		263	100.0	100.0

q3_8_2_4 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_8_2_5 언어폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	41	15.6	15.6
그렇다	1	222	84.4	84.4
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

8) 대응하지 못한 경우 주위 사람의 반응-3. 사이버폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자의 주위 사람은 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_8_3_1 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응1: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_8_3_2 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응2: 방관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q3_8_3_3 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응3: 소극적 반응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	254	96.6	96.6
그렇다	1	9	3.4	3.4
		263	100.0	100.0

q3_8_3_4 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_8_3_5 사이버폭력 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	26	9.9	9.9
그렇다	1	237	90.1	90.1
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

8) 대응하지 못한 경우 주위 사람의 반응-4. 괴롭힘

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자의 주위 사람은 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_8_4_1 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응1: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q3_8_4_2 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응2: 방관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_8_4_3 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응3: 소극적 반응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	252	95.8	95.8
그렇다	1	11	4.2	4.2
		263	100.0	100.0

q3_8_4_4 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_8_4_5 괴롭힘 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	33	12.5	12.5
그렇다	1	230	87.5	87.5
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

8) 대응하지 못한 경우 주위 사람의 반응-5. 교육적 방임

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자의 주위 사람은 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_8_5_1 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응1: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_8_5_2 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응2: 방관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q3_8_5_3 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응3: 소극적 반응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q3_8_5_4 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_8_5_5 교육적 방임 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	31	11.8	11.8
그렇다	1	232	88.2	88.2
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

8) 대응하지 못한 경우 주위 사람의 반응-6. 사생활 침해

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자의 주위 사람은 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_8_6_1 사생활 침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응1: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_8_6_2 사생활 침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응2: 방관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q3_8_6_3 사생활 침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응3: 소극적 반응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	254	96.6	96.6
그렇다	1	9	3.4	3.4
		263	100.0	100.0

q3_8_6_4 사생활 침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q3_8_6_5 사생활 침해 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	27	10.3	10.3
그렇다	1	236	89.7	89.7
		263	100.0	100.0

3. 인권 침해 사건에 대한 대응

8) 대응하지 못한 경우 주위 사람의 반응-7. 교육기회 차별

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 공식적 또는 비공식적 대응을 하지 않은 경우, 피해자의 주위 사람은 어떠한 반응을 보였습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q3_8_7_1 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응1: 무관심

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q3_8_7_2 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응2: 방관

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q3_8_7_3 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응3: 소극적 반응

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	254	96.6	96.6
그렇다	1	9	3.4	3.4
		263	100.0	100.0

q3_8_7_4 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응4: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q3_8_7_5 교육기회 차별 사건 발생시 대응하지 못한 경우 주위의 반응5: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	34	12.9	12.9
그렇다	1	229	87.1	87.1
		263	100.0	100.0

q3_8_8_other 주위의 반응: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

다음은 인권 침해 사건이 발생된 이후 어떠한 변화가 나타났는지에 대해 알아보는 질문입니다. 해당되지 않는 경우에는 해당사항 없음을 체크해 주시면 됩니다.

1) 후속 결과-1. 폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 그 사건은 지금 어떻게 되었습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_1_1_1 폭력 사건 발생 후 해결여부1: 완전히 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	250	95.1	95.1
그렇다	1	13	4.9	4.9
		263	100.0	100.0

q4_1_1_2 폭력 사건 발생 후 해결여부2: 어느정도 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	243	92.4	92.4
그렇다	1	20	7.6	7.6
		263	100.0	100.0

q4_1_1_3 폭력 사건 발생 후 해결여부3: 그래도 흐지부지됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_1_1_4 폭력 사건 발생 후 해결여부4: 상황이 더욱 악화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_1_1_5 폭력 사건 발생 후 해결여부5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q4_1_1_6 폭력 사건 발생 후 해결여부6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	47	17.9	17.9
그렇다	1	216	82.1	82.1
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

1) 후속 결과-2. 언어폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 그 사건은 지금 어떻게 되었습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_1_2_1 언어폭력 사건 발생 후 해결여부1: 완전히 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	242	92.0	92.0
그렇다	1	21	8.0	8.0
		263	100.0	100.0

q4_1_2_2 언어폭력 사건 발생 후 해결여부2: 어느정도 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	237	90.1	90.1
그렇다	1	26	9.9	9.9
		263	100.0	100.0

q4_1_2_3 언어폭력 사건 발생 후 해결여부3: 그래도 흐지부지됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_1_2_4 언어폭력 사건 발생 후 해결여부4: 상황이 더욱 악화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_1_2_5 언어폭력 사건 발생 후 해결여부5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_1_2_6 언어폭력 사건 발생 후 해결여부6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	62	23.6	23.6
그렇다	1	201	76.4	76.4
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

1) 후속 결과-3. 사이버폭력

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생한 이후 그 사건은 지금 어떻게 되었습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_1_3_1 사이버폭력 사건 발생 후 해결여부1: 완전히 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q4_1_3_2 사이버폭력 사건 발생 후 해결여부2: 어느정도 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q4_1_3_3 사이버폭력 사건 발생 후 해결여부3: 그래도 흐지부지됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_1_3_4 사이버폭력 사건 발생 후 해결여부4: 상황이 더욱 악화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_1_3_5 사이버폭력 사건 발생 후 해결여부5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_1_3_6 사이버폭력 사건 발생 후 해결여부6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	25	9.5	9.5
그렇다	1	238	90.5	90.5
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

1) 후속 결과-4. 괴롭힘

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 그 사건은 지금 어떻게 되었습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_1_4_1 괴롭힘 사건 발생 후 해결여부1: 완전히 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	247	93.9	93.9
그렇다	1	16	6.1	6.1
		263	100.0	100.0

q4_1_4_2 괴롭힘 사건 발생 후 해결여부2: 어느정도 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	236	89.7	89.7
그렇다	1	27	10.3	10.3
		263	100.0	100.0

q4_1_4_3 괴롭힘 사건 발생 후 해결여부3: 그래도 흐지부지됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_1_4_4 괴롭힘 사건 발생 후 해결여부4: 상황이 더욱 악화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_1_4_5 괴롭힘 사건 발생 후 해결여부5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_1_4_6 괴롭힘 사건 발생 후 해결여부6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	56	21.3	21.3
그렇다	1	207	78.7	78.7
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

1) 후속 결과-5. 교육적 방임

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 그 사건은 지금 어떻게 되었습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_1_5_1 교육적 방임 사건 발생 후 해결여부1: 완전히 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q4_1_5_2 교육적 방임 사건 발생 후 해결여부2: 어느정도 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q4_1_5_3 교육적 방임 사건 발생 후 해결여부3: 그래도 흐지부지됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q4_1_5_4 교육적 방임 사건 발생 후 해결여부4: 상황이 더욱 악화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_1_5_5 교육적 방임 사건 발생 후 해결여부5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q4_1_5_6 교육적 방임 사건 발생 후 해결여부6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	32	12.2	12.2
그렇다	1	231	87.8	87.8
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

1) 후속 결과-6. 사생활 침해

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 그 사건은 지금 어떻게 되었습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_1_6_1 사생활 침해 사건 발생 후 해결여부1: 완전히 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q4_1_6_2 사생활 침해 사건 발생 후 해결여부2: 어느정도 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q4_1_6_3 사생활 침해 사건 발생 후 해결여부3: 그래도 흐지부지됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_1_6_4 사생활 침해 사건 발생 후 해결여부4: 상황이 더욱 악화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_1_6_5 사생활 침해 사건 발생 후 해결여부5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_1_6_6 사생활 침해 사건 발생 후 해결여부6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	25	9.5	9.5
그렇다	1	238	90.5	90.5
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

1) 후속 결과-7. 교육기회 차별

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 그 사건은 지금 어떻게 되었습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_1_7_1 교육기회 차별 사건 발생 후 해결여부1: 완전히 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_1_7_2 교육기회 차별 사건 발생 후 해결여부2: 어느정도 해결

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	255	97.0	97.0
그렇다	1	8	3.0	3.0
		263	100.0	100.0

q4_1_7_3 교육기회 차별 사건 발생 후 해결여부3: 그래도 흐지부지됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	255	97.0	97.0
그렇다	1	8	3.0	3.0
		263	100.0	100.0

q4_1_7_4 교육기회 차별 사건 발생 후 해결여부4: 상황이 더욱 악화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_1_7_5 교육기회 차별 사건 발생 후 해결여부5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q4_1_7_6 교육기회 차별 사건 발생 후 해결여부6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	34	12.9	12.9
그렇다	1	229	87.1	87.1
		263	100.0	100.0

q4_1_8_other 해결여부: 기타[구체적으로 명시]

==> 데이터 참조

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-1. 폭력-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_1_1 폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화1: 학교에 가는 것이 두려워졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q4_2_1_2 폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화2: 친구를 대하는 것이 무섭거나 싫어졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	253	96.2	96.2
그렇다	1	10	3.8	3.8
		263	100.0	100.0

q4_2_1_3 폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화3: 정신적 불안이나 악몽에 시달리고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_2_1_4 폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화4: 외상후 스트레스로 병원에 가고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_2_1_5 폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화5: 학교에 가지 않거나 가출을 함

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_2_1_6 폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q4_2_1_7 폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	35	13.3	13.3
그렇다	1	228	86.7	86.7
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-2. 언어폭력-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_2_1 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화1: 학교에 가는 것이 두려워졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_2_2_2 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화2: 친구를 대하는 것이 무섭거나 싫어졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	250	95.1	95.1
그렇다	1	13	4.9	4.9
		263	100.0	100.0

q4_2_2_3 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화3: 정신적 불안이나 악몽에 시달리고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_2_2_4 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화4: 외상후 스트레스로 병원에 가고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_2_2_5 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화5: 학교에 가지 않거나 가출을 함

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_2_2_6 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q4_2_2_7 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	35	13.3	13.3
그렇다	1	228	86.7	86.7
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-3. 사이버폭력-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_3_1 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화1: 학교에 가는 것이 두려워졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_2_3_2 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화2: 친구를 대하는 것이 무섭거나 싫어졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_2_3_3 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화3: 정신적 불안이나 악몽에 시달리고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_2_3_4 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화4: 외상후 스트레스로 병원에 가고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_2_3_5 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화5: 학교에 가지 않거나 가출을 함

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_2_3_6 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q4_2_3_7 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	26	9.9	9.9
그렇다	1	237	90.1	90.1
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-4. 괴롭힘-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_4_1 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화1: 학교에 가는 것이 두려워졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q4_2_4_2 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화2: 친구를 대하는 것이 무섭거나 싫어졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	252	95.8	95.8
그렇다	1	11	4.2	4.2
		263	100.0	100.0

q4_2_4_3 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화3: 정신적 불안이나 악몽에 시달리고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	.4	.4
		263	100.0	100.0

q4_2_4_4 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화4: 외상후 스트레스로 병원에 가고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_2_4_5 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화5: 학교에 가지 않거나 가출을 함

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_2_4_6 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_2_4_7 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	34	12.9	12.9
그렇다	1	229	87.1	87.1
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-5. 교육적 방임-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_5_1 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화1: 학교에 가는 것이 두려워졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_2_5_2 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화2: 친구를 대하는 것이 무섭거나 싫어졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q4_2_5_3 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화3: 정신적 불안이나 악몽에 시달리고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_2_5_4 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화4: 외상후 스트레스로 병원에 가고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_2_5_5 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화5: 학교에 가지 않거나 가출을 함

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_2_5_6 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q4_2_5_7 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	24	9.1	9.1
그렇다	1	239	90.9	90.9
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-6. 사생활 침해-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_6_1 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화1: 학교에 가는 것이 두려워졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q4_2_6_2 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화2: 친구를 대하는 것이 무섭거나 싫어졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q4_2_6_3 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화3: 정신적 불안이나 악몽에 시달리고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_2_6_4 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화4: 외상후 스트레스로 병원에 가고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_2_6_5 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화5: 학교에 가지 않거나 가출을 함

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_2_6_6 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_2_6_7 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	23	8.7	8.7
그렇다	1	240	91.3	91.3
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-7. 교육기회 차별-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_7_1 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화1: 학교에 가는 것이 두려워졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_2_7_2 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화2: 친구를 대하는 것이 무섭거나 싫어졌음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q4_2_7_3 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화3: 정신적 불안이나 악몽에 시달리고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_2_7_4 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화4: 외상후 스트레스로 병원에 가고 있음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_2_7_5 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화5: 학교에 가지 않거나 가출을 함

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_2_7_6 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_2_7_7 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 부정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	25	9.5	9.5
그렇다	1	238	90.5	90.5
		263	100.0	100.0

q4_2_8_other 부정적 변화: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-1. 폭력-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_8_1 폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화1: 학교에 가는 것이 즐거워짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_2_8_2 폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화2: 친구들과 사이좋게 지냄

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	249	94.7	94.7
그렇다	1	14	5.3	5.3
		263	100.0	100.0

q4_2_8_3 폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화3: 자존감이 향상됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q4_2_8_4 폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화4: 자기옹호역량이 강화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q4_2_8_5 폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화5: 학교활동에 적극적으로 참여하게 됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_2_8_6 폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q4_2_8_7 폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	40	15.2	15.2
그렇다	1	223	84.8	84.8
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-2. 언어폭력-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_9_1 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화1: 학교에 가는 것이 즐거워짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_2_9_2 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화2: 친구들과 사이좋게 지냄

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	242	92.0	92.0
그렇다	1	21	8.0	8.0
		263	100.0	100.0

q4_2_9_3 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화3: 자존감이 향상됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q4_2_9_4 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화4: 자기옹호역량이 강화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	254	96.6	96.6
그렇다	1	9	3.4	3.4
		263	100.0	100.0

q4_2_9_5 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화5: 학교활동에 적극적으로 참여하게 됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_2_9_6 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q4_2_9_7 언어폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	48	18.3	18.3
그렇다	1	215	81.7	81.7
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-3. 사이버폭력-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_10_1 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화1: 학교에 가는 것이 즐거워짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_2_10_2 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화2: 친구들과 사이좋게 지냄

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q4_2_10_3 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화3: 자존감이 향상됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_2_10_4 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화4: 자기옹호역량이 강화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_2_10_5 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화5: 학교활동에 적극적으로 참여하게 됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_2_10_6 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_2_10_7 사이버폭력 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	23	8.7	8.7
그렇다	1	240	91.3	91.3
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-4. 괴롭힘-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_11_1 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화1: 학교에 가는 것이 즐거워짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_2_11_2 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화2: 친구들과 사이좋게 지냄

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	242	92.0	92.0
그렇다	1	21	8.0	8.0
		263	100.0	100.0

q4_2_11_3 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화3: 자존감이 향상됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_2_11_4 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화4: 자기옹호역량이 강화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q4_2_11_5 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화5: 학교활동에 적극적으로 참여하게 됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_2_11_6 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q4_2_11_7 괴롭힘 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	45	17.1	17.1
그렇다	1	218	82.9	82.9
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-5. 교육적 방임-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_12_1 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화1: 학교에 가는 것이 즐거워짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q4_2_12_2 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화2: 친구들과 사이좋게 지냄

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_2_12_3 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화3: 자존감이 향상됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_2_12_4 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화4: 자기옹호역량이 강화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_2_12_5 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화5: 학교활동에 적극적으로 참여하게 됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q4_2_12_6 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_2_12_7 교육적 방임 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	26	9.9	9.9
그렇다	1	237	90.1	90.1
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-6. 사생활 침해-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_13_1 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화1: 학교에 가는 것이 즐거워짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q4_2_13_2 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화2: 친구들과 사이좋게 지냄

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q4_2_13_3 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화3: 자존감이 향상됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_2_13_4 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화4: 자기옹호역량이 강화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_2_13_5 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화5: 학교활동에 적극적으로 참여하게 됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_2_13_6 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_2_13_7 사생활 침해 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	20	7.6	7.6
그렇다	1	243	92.4	92.4
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

2) 피해학생의 변화-7. 교육기회 차별-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_2_14_1 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화1: 학교에 가는 것이 즐거워짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_2_14_2 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화2: 친구들과 사이좋게 지냄

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_2_14_3 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화3: 자존감이 향상됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_2_14_4 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화4: 자기옹호역량이 강화됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_2_14_5 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화5: 학교활동에 적극적으로 참여하게 됨

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q4_2_14_6 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화6: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q4_2_14_7 교육기회 차별 사건 발생후 피해학생의 긍정적 변화7: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	26	9.9	9.9
그렇다	1	237	90.1	90.1
		263	100.0	100.0

q4_2_15_other 긍정적 변화: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-1. 폭력-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_1_1 폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화1: 전년도보다 더 심해짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_3_1_2 폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화2: 장애학생에 대한 부정적 인식 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	254	96.6	96.6
그렇다	1	9	3.4	3.4
		263	100.0	100.0

q4_3_1_3 폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화3: 학교 구성원간 갈등 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_3_1_4 폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화4: 장애학생에 대한 과보호

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	255	97.0	97.0
그렇다	1	8	3.0	3.0
		263	100.0	100.0

q4_3_1_5 폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q4_3_1_6 폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	33	12.5	12.5
그렇다	1	230	87.5	87.5
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-2. 언어폭력-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_2_1 언어폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화1: 전년도보다 더 심해짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_3_2_2 언어폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화2: 장애학생에 대한 부정적 인식 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	255	97.0	97.0
그렇다	1	8	3.0	3.0
		263	100.0	100.0

q4_3_2_3 언어폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화3: 학교 구성원간 갈등 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_3_2_4 언어폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화4: 장애학생에 대한 과보호

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q4_3_2_5 언어폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q4_3_2_6 언어폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	34	12.9	12.9
그렇다	1	229	87.1	87.1
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-3. 사이버폭력-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_3_1 사이버폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화1: 전년도보다 더 심해짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_3_3_2 사이버폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화2: 장애학생에 대한 부정적 인식 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q4_3_3_3 사이버폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화3: 학교 구성원간 갈등 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_3_3_4 사이버폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화4: 장애학생에 대한 과보호

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_3_3_5 사이버폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_3_3_6 사이버폭력 사건 발생후 학교의 부정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	21	8.0	8.0
그렇다	1	242	92.0	92.0
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-4. 괴롭힘-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_4_1 괴롭힘 사건 발생후 학교의 부정적 변화1: 전년도보다 더 심해짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_3_4_2 괴롭힘 사건 발생후 학교의 부정적 변화2: 장애학생에 대한 부정적 인식 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q4_3_4_3 괴롭힘 사건 발생후 학교의 부정적 변화3: 학교 구성원간 갈등 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q4_3_4_4 괴롭힘 사건 발생후 학교의 부정적 변화4: 장애학생에 대한 과보호

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q4_3_4_5 괴롭힘 사건 발생후 학교의 부정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q4_3_4_6 괴롭힘 사건 발생후 학교의 부정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	29	11.0	11.0
그렇다	1	234	89.0	89.0
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-5. 교육적 방임-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_5_1 교육적 방임 사건 발생후 학교의 부정적 변화1: 전년도보다 더 심해짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_3_5_2 교육적 방임 사건 발생후 학교의 부정적 변화2: 장애학생에 대한 부정적 인식 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_3_5_3 교육적 방임 사건 발생후 학교의 부정적 변화3: 학교 구성원간 갈등 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_3_5_4 교육적 방임 사건 발생후 학교의 부정적 변화4: 장애학생에 대한 과보호

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q4_3_5_5 교육적 방임 사건 발생후 학교의 부정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_3_5_6 교육적 방임 사건 발생후 학교의 부정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	20	7.6	7.6
그렇다	1	243	92.4	92.4
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-6. 사생활 침해-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_6_1 사생활 침해 사건 발생후 학교의 부정적 변화1: 전년도보다 더 심해짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_3_6_2 사생활 침해 사건 발생후 학교의 부정적 변화2: 장애학생에 대한 부정적 인식 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_3_6_3 사생활 침해 사건 발생후 학교의 부정적 변화3: 학교 구성원간 갈등 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_3_6_4 사생활 침해 사건 발생후 학교의 부정적 변화4: 장애학생에 대한 과보호

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q4_3_6_5 사생활 침해 사건 발생후 학교의 부정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_3_6_6 사생활 침해 사건 발생후 학교의 부정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	18	6.8	6.8
그렇다	1	245	93.2	93.2
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-7. 교육기회 차별-부정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_7_1 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 부정적 변화1: 전년도보다 더 심해짐

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	263	100.0	100.0

q4_3_7_2 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 부정적 변화2: 장애학생에 대한 부정적 인식 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_3_7_3 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 부정적 변화3: 학교 구성원간 갈등 심화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	262	99.6	99.6
그렇다	1	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q4_3_7_4 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 부정적 변화4: 장애학생에 대한 과보호

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_3_7_5 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 부정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_3_7_6 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 부정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	24	9.1	9.1
그렇다	1	239	90.9	90.9
		263	100.0	100.0

q4_3_7_other 학교의 부정적 변화: 기타[구체적으로 명시]

==> 데이터 참조

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-1. 폭력-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_8_1 폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화1: 전년도보다 더 줄어듦

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	248	94.3	94.3
그렇다	1	15	5.7	5.7
		263	100.0	100.0

q4_3_8_2 폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화2: 장애학생에 대한 긍정적 인식 강화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	250	95.1	95.1
그렇다	1	13	4.9	4.9
		263	100.0	100.0

q4_3_8_3 폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화3: 인권친화적 학교문화 조성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q4_3_8_4 폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화4: 장애학생의 인권 보호를 위해 적극적으로 나섬

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q4_3_8_5 폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q4_3_8_6 폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	42	16.0	16.0
그렇다	1	221	84.0	84.0
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-2. 언어폭력-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_9_1 언어폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화1: 전년도보다 더 줄어듦

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	247	93.9	93.9
그렇다	1	16	6.1	6.1
		263	100.0	100.0

q4_3_9_2 언어폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화2: 장애학생에 대한 긍정적 인식 강화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	245	93.2	93.2
그렇다	1	18	6.8	6.8
		263	100.0	100.0

q4_3_9_3 언어폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화3: 인권친화적 학교문화 조성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_3_9_4 언어폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화4: 장애학생의 인권 보호를 위해 적극적으로 나선

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q4_3_9_5 언어폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q4_3_9_6 언어폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-3. 사이버폭력-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_10_1 사이버폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화1: 전년도보다 더 줄어듦

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q4_3_10_2 사이버폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화2: 장애학생에 대한 긍정적 인식 강화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q4_3_10_3 사이버폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화3: 인권친화적 학교문화 조성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q4_3_10_4 사이버폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화4: 장애학생의 인권 보호를 위해 적극적으로 나섬

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_3_10_5 사이버폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_3_10_6 사이버폭력 사건 발생후 학교의 긍정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	27	10.3	10.3
그렇다	1	236	89.7	89.7
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-4. 괴롭힘-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_11_1 괴롭힘 사건 발생후 학교의 긍정적 변화1: 전년도보다 더 줄어듦

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	249	94.7	94.7
그렇다	1	14	5.3	5.3
		263	100.0	100.0

q4_3_11_2 괴롭힘 사건 발생후 학교의 긍정적 변화2: 장애학생에 대한 긍정적 인식 강화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	250	95.1	95.1
그렇다	1	13	4.9	4.9
		263	100.0	100.0

q4_3_11_3 괴롭힘 사건 발생후 학교의 긍정적 변화3: 인권친화적 학교문화 조성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q4_3_11_4 괴롭힘 사건 발생후 학교의 긍정적 변화4: 장애학생의 인권 보호를 위해 적극적으로 나섬

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q4_3_11_5 괴롭힘 사건 발생후 학교의 긍정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	258	98.1	98.1
그렇다	1	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q4_3_11_6 괴롭힘 사건 발생후 학교의 긍정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	48	18.3	18.3
그렇다	1	215	81.7	81.7
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-5. 교육적 방임-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_12_1 교육적 방임 사건 발생후 학교의 긍정적 변화1: 전년도보다 더 줄어듦

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_3_12_2 교육적 방임 사건 발생후 학교의 긍정적 변화2: 장애학생에 대한 긍정적 인식 강화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	256	97.3	97.3
그렇다	1	7	2.7	2.7
		263	100.0	100.0

q4_3_12_3 교육적 방임 사건 발생후 학교의 긍정적 변화3: 인권친화적 학교문화 조성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_3_12_4 교육적 방임 사건 발생후 학교의 긍정적 변화4: 장애학생의 인권 보호를 위해 적극적으로 나선다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_3_12_5 교육적 방임 사건 발생후 학교의 긍정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q4_3_12_6 교육적 방임 사건 발생후 학교의 긍정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	28	10.6	10.6
그렇다	1	235	89.4	89.4
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-6. 사생활 침해-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생한 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_13_1 사생활 침해 사건 발생후 학교의 긍정적 변화1: 전년도보다 더 줄어듦

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_3_13_2 사생활 침해 사건 발생후 학교의 긍정적 변화2: 장애학생에 대한 긍정적 인식 강화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	257	97.7	97.7
그렇다	1	6	2.3	2.3
		263	100.0	100.0

q4_3_13_3 사생활 침해 사건 발생후 학교의 긍정적 변화3: 인권친화적 학교문화 조성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_3_13_4 사생활 침해 사건 발생후 학교의 긍정적 변화4: 장애학생의 인권 보호를 위해 적극적으로 노력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_3_13_5 사생활 침해 사건 발생후 학교의 긍정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_3_13_6 사생활 침해 사건 발생후 학교의 긍정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	24	9.1	9.1
그렇다	1	239	90.9	90.9
		263	100.0	100.0

4. 인권 침해 사건 발생 이후의 변화

3) 학교 차원의 변화-7. 교육기회 차별-긍정적 변화

다음과 같은 인권 침해 사건이 발생된 이후 피해학생에게 어떠한 변화가 나타났습니까? 각 유형별로 해당되는 곳에 모두 체크해 주십시오.

q4_3_14_1 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 긍정적 변화1: 전년도보다 더 줄어듦

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	259	98.5	98.5
그렇다	1	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q4_3_14_2 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 긍정적 변화2: 장애학생에 대한 긍정적 인식 강화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	255	97.0	97.0
그렇다	1	8	3.0	3.0
		263	100.0	100.0

q4_3_14_3 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 긍정적 변화3: 인권친화적 학교문화 조성

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_3_14_4 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 긍정적 변화4: 장애학생의 인권 보호를 위해 적극적으로 나선다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	261	99.2	99.2
그렇다	1	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q4_3_14_5 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 긍정적 변화5: 기타

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	260	98.9	98.9
그렇다	1	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q4_3_14_6 교육기회 차별 사건 발생후 학교의 긍정적 변화6: 해당없음

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	0	32	12.2	12.2
그렇다	1	231	87.8	87.8
		263	100.0	100.0

q4_3_15_other 학교의 긍정적 변화: 기타(구체적으로 명시)

==> 데이터 참조

3. 통합교육 현장에서의 장애학생 교육권 보장 실태

※ 다음은 통합교육 현장에서의 장애학생에의 교육권 보장 실태, 학교 구성원의 지원 정도 및 장애 학생의 교육 참여 실태 등에 관한 질문입니다. 질문을 잘 읽고 해당되는 곳에 체크해 주십시오.

1. 통합교육 현장에서의 정당한 편의제공 보장 실태

다음은 통합교육 현장에서의 장애학생의 교육권 보장 수준을 알아보기 위한 질문입니다. 다음 문항을 잘 읽고 해당되는 곳에 체크해 주십시오.

q5_1 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태1: 편의시설

(우리 학교는...)

1. 장애학생의 학교 건물(시설)로의 이동 또는 접근에 필요한 편의시설(예; 난간의 손잡이, 엘리베이터, 경사로, 휠체어가 접근 가능한 통로 등)을 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	1	0.4	0.4
제공 하지 않음	2	3	1.1	1.1
가끔 제공	3	9	3.4	3.4
대부분 제공	4	76	28.9	28.9
충분히 제공	5	172	65.4	65.4
무응답	9	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q5_2 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태2: 통학지원

(우리 학교는...)

2. 장애학생의 등하교에 필요한 이동 차량 또는 보조인력을 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	13	4.9	4.9
제공 하지 않음	2	44	16.7	16.7
가끔 제공	3	9	3.4	3.4
대부분 제공	4	44	16.7	16.7
충분히 제공	5	150	57.0	57.0
무응답	9	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q5_3 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태3: 보조인력

(우리 학교는...)

3. 장애학생의 학습 및 교내외 활동 참여에 필요한 보조인력을 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	3	1.1	1.1
제공 하지 않음	2	3	1.1	1.1
가끔 제공	3	3	1.1	1.1
대부분 제공	4	41	15.6	15.6
충분히 제공	5	209	79.5	79.5
무응답	9	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q5_4 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태4: 의사소통

(우리 학교는...)

4. 장애학생의 장애유형을 고려한 의사소통 수단(예; 시각장애학생을 위한 확대독서기 또는 전자정보단말기, 청각장애학생을 위한 수화통역 또는 문자통역 서비스, 지체장애학생을 위한 컴퓨터 대체 입력 장치 등)을 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	32	12.2	12.2
제공 하지 않음	2	30	11.4	11.4
가끔 제공	3	9	3.4	3.4
대부분 제공	4	69	26.2	26.2
충분히 제공	5	120	45.6	45.6
무응답	9	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q5_5 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태5: 정보접근

(우리 학교는...)

5. 장애학생에게 전달되어야 하는 학교의 정보를 장애학생에게 적합한 방식의 의사소통 방법(예; 큰 글자로 된 문서, 텍스트 파일, 그림 또는 상징으로 제작된 문서 등)으로 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	14	5.3	5.3
제공 하지 않음	2	18	6.8	6.8
가끔 제공	3	7	2.7	2.7
대부분 제공	4	57	21.7	21.7
충분히 제공	5	163	62.0	62.0
무응답	9	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q5_6 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태6: 수험편의

(우리 학교는...)

6. 필요한 경우 장애학생의 시험시간, 시험장소, 시험응시 방법을 조정해 준다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	7	2.7	2.7
제공 하지 않음	2	5	1.9	1.9
가끔 제공	3	5	1.9	1.9
대부분 제공	4	48	18.3	18.3
충분히 제공	5	197	74.9	74.9
무응답	9	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q5_7 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태7: 평가

(우리 학교는...)

7. 장애학생에게 평가과정에서 불이익을 받지 않도록 필요한 경우 대안 평가를 실시한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	19	7.2	7.2
제공 하지 않음	2	8	3.0	3.0
가끔 제공	3	8	3.0	3.0
대부분 제공	4	48	18.3	18.3
충분히 제공	5	177	67.3	67.3
무응답	9	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q5_8 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태8: 교육과정

(우리 학교는...)

8. 장애학생의 수준을 고려한 적절한 교육과정을 운영한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	2	0.8	0.8
제공 하지 않음	2	7	2.7	2.7
가끔 제공	3	3	1.1	1.1
대부분 제공	4	54	20.5	20.5
충분히 제공	5	196	74.5	74.5
무응답	9	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q5_9 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태9: 교수학습

(우리 학교는...)

9. 장애학생의 수준에 맞는 교수학습자료를 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	2	0.8	0.8
제공 하지 않음	2	4	1.5	1.5
가끔 제공	3	4	1.5	1.5
대부분 제공	4	51	19.4	19.4
충분히 제공	5	200	76.0	76.0
무응답	9	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q5_10 통합교육 현장에서의 편의제공 보장실태10: 전담부서

(우리 학교는...)

10. 장애학생을 지원하는 별도의 부서를 설치하거나 이 업무를 담당하는 사람을 배치한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 모르겠음	1	15	5.7	5.7
제공 하지 않음	2	11	4.2	4.2
가끔 제공	3	10	3.8	3.8
대부분 제공	4	53	20.2	20.2
충분히 제공	5	171	65.0	65.0
무응답	9	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

2. 통합교육에 대한 학교구성원의 지원 정도

다음은 통합교육에 대한 학교구성원의 지원 정도를 알아보기 위한 질문입니다. 다음 문항을 잘 읽고 해당되는 곳에 체크해 주십시오.

q6_1 통합교육에 대한 학교구성원의 지원1

1. 장애학생의 학습 활동 또는 학교 생활 적응을 지원한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	0	0.0	0.0
그렇지 않다	2	0	0.0	0.0
그저 그렇다	3	8	3.0	3.0
그렇다	4	59	22.4	22.4
매우 그렇다	5	195	74.1	74.1
무응답	9	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q6_2 통합교육에 대한 학교구성원의 지원2

2. 장애학생과 친구로 지낸다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	0	0.0	0.0
그렇지 않다	2	7	2.7	2.7
그저 그렇다	3	19	7.2	7.2
그렇다	4	96	36.5	36.5
매우 그렇다	5	140	53.2	53.2
무응답	9	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q6_3 통합교육에 대한 학교구성원의 지원3

3. 장애학생에게 필요한 다양한 교수적 수정 방법을 개발하는데 특수교사와 협력하고 적용한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	4	1.5	1.5
그렇지 않다	2	6	2.3	2.3
그저 그렇다	3	17	6.5	6.5
그렇다	4	60	22.8	22.8
매우 그렇다	5	176	66.9	66.9
		263	100.0	100.0

q6_4 통합교육에 대한 학교구성원의 지원4

4. 통합학급 교사는 장애학생의 IEP(개별화교육계획) 개발 과정에 참여하고, 이를 반영한 교수학습활동을 진행한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	1	0.4	0.4
그렇지 않다	2	12	4.6	4.6
그저 그렇다	3	20	7.6	7.6
그렇다	4	60	22.8	22.8
매우 그렇다	5	168	63.9	63.9
무응답	9	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q6_5 통합교육에 대한 학교구성원의 지원5

5. 부모와 통합학급 교사가 적극적으로 의사소통하도록 지원한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	0	0.0	0.0
그렇지 않다	2	3	1.1	1.1
그저 그렇다	3	17	6.5	6.5
그렇다	4	64	24.3	24.3
매우 그렇다	5	176	66.9	66.9
무응답	9	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q6_6 통합교육에 대한 학교구성원의 지원6

6. 통합학급 수업이 특수교육대상 학생에게 의미있는 수업이 될 수 있도록 교수적 수정을 지원한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	2	0.8	0.8
그렇지 않다	2	9	3.4	3.4
그저 그렇다	3	25	9.5	9.5
그렇다	4	80	30.4	30.4
매우 그렇다	5	143	54.4	54.4
무응답	9	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q6_7 통합교육에 대한 학교구성원의 지원7

7. 장애학생 부모는 학교 공동체 내 한 구성원으로서 교사 및 다른 학부모와 협력하여 학교, 학급 행사에 참여하고 지원한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	4	1.5	1.5
그렇지 않다	2	9	3.4	3.4
그저 그렇다	3	38	14.4	14.4
그렇다	4	70	26.6	26.6
매우 그렇다	5	138	52.5	52.5
무응답	9	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q6_8 통합교육에 대한 학교구성원의 지원8

8. 일반학생 부모는 자녀가 장애학생과 사회적 관계를 형성하도록 돕는다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	4	1.5	1.5
그렇지 않다	2	12	4.6	4.6
그저 그렇다	3	60	22.8	22.8
그렇다	4	74	28.1	28.1
매우 그렇다	5	109	41.4	41.4
무응답	9	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q6_9 통합교육에 대한 학교구성원의 지원9

9. 특수교육보조원 또는 공익근무요원은 교내외 각 환경에서 장애학생의 특성과 교육 목표를 고려하여 계획된 지원의 방법과 정도에 따른 지원을 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	0	0.0	0.0
그렇지 않다	2	1	0.4	0.4
그저 그렇다	3	5	1.9	1.9
그렇다	4	57	21.7	21.7
매우 그렇다	5	195	74.1	74.1
무응답	9	5	1.9	1.9
		263	100.0	100.0

q6_10 통합교육에 대한 학교구성원의 지원10

10. 행정실 직원은 학교 및 학급 운영에서 장애학생의 통합교육을 위한 행정적 지원을 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	0	0.0	0.0
그렇지 않다	2	2	0.8	0.8
그저 그렇다	3	14	5.3	5.3
그렇다	4	81	30.8	30.8
매우 그렇다	5	164	62.4	62.4
무응답	9	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q6_11 통합교육에 대한 학교구성원의 지원11

11. 학교 관리자는 통합교육 실행 및 평가 과정 중 일어나는 갈등적 요소를 확인하고 그 해결을 돕는다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	0	0.0	0.0
그렇지 않다	2	1	0.4	0.4
그저 그렇다	3	13	4.9	4.9
그렇다	4	75	28.5	28.5
매우 그렇다	5	171	65.0	65.0
무응답	9	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q6_12 통합교육에 대한 학교구성원의 지원12

12. 교사들이 통합교육 프로그램을 계획하고 실행하는데 필요한 행정적 지원(시간표, 학생 수, 교사들의 업무량 조정 및 인적 지원 등)을 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	1	0.4	0.4
그렇지 않다	2	5	1.9	1.9
그저 그렇다	3	16	6.1	6.1
그렇다	4	79	30.0	30.0
매우 그렇다	5	158	61.1	61.1
무응답	9	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q6_13 통합교육에 대한 학교구성원의 지원13

13. 학교관리자는 통합학급 교사 및 특수교사의 전문성을 인정하고, 연수, 워크숍 같은 교사들의 전문성 제발 기회를 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	3	1.1	1.1
그렇지 않다	2	4	1.5	1.5
그저 그렇다	3	23	8.7	8.7
그렇다	4	83	31.6	31.6
매우 그렇다	5	148	56.3	56.3
무응답	9	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q6_14 통합교육에 대한 학교구성원의 지원14

14. 우리 학교는 장애학생이 같은 반(통합학급) 학생들과 함께 학교캠프, 학예회, 운동회 같은 행사에 참여하는 것을 원칙으로 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	1	0.4	0.4
그렇지 않다	2	1	0.4	0.4
그저 그렇다	3	6	2.3	2.3
그렇다	4	58	22.1	22.1
매우 그렇다	5	194	73.8	73.8
무응답	9	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q6_15 통합교육에 대한 학교구성원의 지원15

15. 우리 학교 교사들은 반 아이가 아니더라도, 교내의 장애학생에 대해 알고 관심 있게 생활지도와 안전관리를 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	1	0.4	0.4
그렇지 않다	2	4	0.4	0.4
그저 그렇다	3	19	2.3	2.3
그렇다	4	72	22.1	22.1
매우 그렇다	5	163	73.8	73.8
무응답	9	4	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

3. 통합교육 현장에서의 장애학생 교육 참여 실태 및 통합교육의 성과

다음은 통합교육 현장에서의 장애학생의 교육 참여 실태 및 교육의 성과에 관한 질문입니다. 다음 문항을 잘 읽고 해당되는 곳에 체크해 주십시오.

q7_1 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과1

1. 통합학급의 교과시간에 발표나 시연을 할 때 장애학생도 손을 들어 참여한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	4	1.5	1.5
그렇지 않다	2	16	6.1	6.1
그저 그렇다	3	28	10.6	10.6
그렇다	4	84	31.9	31.9
매우 그렇다	5	130	49.4	49.4
무응답	9	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q7_2 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과2

2. 통합학급 교과시간의 모둠활동에서 장애학생이 맡은 역할이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	2	0.8	0.8
그렇지 않다	2	14	5.3	5.3
그저 그렇다	3	32	12.2	12.2
그렇다	4	96	36.5	36.5
매우 그렇다	5	116	44.1	44.1
무응답	9	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q7_3 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과3

3. 통합학급에서 진행되는 단체게임이나 집단활동에서 장애학생도 자기가 속한 편에서 상대방과의 시합이나 경쟁에 참여한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	2	0.8	0.8
그렇지 않다	2	9	3.4	3.4
그저 그렇다	3	22	8.4	8.4
그렇다	4	109	41.4	41.4
매우 그렇다	5	119	45.2	45.2
무응답	9	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q7_4 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과4

4. 통합학급에서 장애학생이 친구에게 자발적으로 접근하거나 관심을 표현하는 방식이 성숙해졌다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	1	0.4	0.4
그렇지 않다	2	14	5.3	5.3
그저 그렇다	3	48	18.3	18.3
그렇다	4	93	35.4	35.4
매우 그렇다	5	105	39.9	39.9
무응답	9	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q7_5 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과5

5. 통합학급에 통합된 장애학생은 쉬는 시간에 또래동료들과 잘 어울리는 편이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	2	0.8	0.8
그렇지 않다	2	16	6.1	6.1
그저 그렇다	3	69	26.2	26.2
그렇다	4	84	31.9	31.9
매우 그렇다	5	91	34.6	34.6
무응답	9	1	0.4	0.4
		263	100.0	100.0

q7_6 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과6

6. 통합학급에서 장애학생이 학급구성원으로서 주어진 역할에 책임감을 가지고 완수하려고 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	6	2.3	2.3
그렇지 않다	2	19	7.2	7.2
그저 그렇다	3	55	20.9	20.9
그렇다	4	91	34.6	34.6
매우 그렇다	5	89	33.8	33.8
무응답	9	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

q7_7 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과7

7. 통합학급에서 장애학생이 하교시 함께 집에 갈 일반학생 또래친구가 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	21	8.0	8.0
그렇지 않다	2	68	25.9	25.9
그저 그렇다	3	48	18.3	18.3
그렇다	4	61	23.2	23.2
매우 그렇다	5	63	24.0	24.0
무응답	9	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q7_8 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과8

8. 통합학급에서 장애학생의 특성을 이해하려는 일반학생의 관심이 점점 증진되었다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	2	0.8	0.8
그렇지 않다	2	19	7.2	7.2
그저 그렇다	3	43	16.3	16.3
그렇다	4	97	36.9	36.9
매우 그렇다	5	98	37.3	37.3
무응답	9	4	1.5	1.5
		263	100.0	100.0

q7_9 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과9

9. 통합학급에서 실험실이나 운동장으로 이동할 때 장애학생을 도와준다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	1	0.4	0.4
그렇지 않다	2	9	3.4	3.4
그저 그렇다	3	23	8.7	8.7
그렇다	4	101	38.4	38.4
매우 그렇다	5	127	48.3	48.3
무응답	9	2	0.8	0.8
		263	100.0	100.0

q7_10 통합교육 현장에서의 장애학생 교육참여 실태 및 성과10

10. 통합학급에서 일반학생은 장애학생이 자신과 같은 내용으로 교과수업에 참여하는 것을 당연히 여긴다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇지 않다	1	1	0.4	0.4
그렇지 않다	2	9	3.4	3.4
그저 그렇다	3	25	9.5	9.5
그렇다	4	99	37.6	37.6
매우 그렇다	5	126	47.9	47.9
무응답	9	3	1.1	1.1
		263	100.0	100.0

4. 기타 의견

위에서 제시한 내용 이외에도 귀하가 평소 생각하셨던 통합교육 현장에서의 장애학생 인권 침해 예방 및 교육권 보장에 대해 하고 싶은 말씀이 있다면, 아래 빈 칸에 자유롭게 작성해 주십시오.

q8 기타 의견

==> 데이터 참조