

자료번호	A1-2014-0112
자 료 명	학부모의 자녀 스마트폰 사용 지도에 관한 조사, 2014

자녀의 스마트폰 사용 지도에 대한 학부모 설문조사

[KBS국민패널] 여러분 안녕하십니까?
 KBS 라디오국에서는 자녀의 스마트폰 사용 지도에 대한 학부모 여러분의 의견을 듣고자 합니다.
 여러분들의 의견은 KBS 1라디오 미래기획 2부작 “스마트 세대, 스마트 세상” 의 제작을 위한 소중한 자료가 될 것입니다.
 응답내용은 익명으로 처리되며, 비밀이 보장됩니다.
 많은 참여 부탁드립니다. 감사합니다.

문의처: KBS국민패널 담당자
02) 781-2422

〈 응답자 정보 〉

SQL. 선생님의 현재 혼인 상태는 어떻게 됩니까?

- 1) 미혼 (☞ 설문 종료)
- 2) 기혼 (☞ 다음 문항으로)
- 3) 이혼/사별 (☞ 다음 문항으로)

SQ2. 선생님께서는 현재 다음에 해당하는 자녀가 있습니까? 자녀가 둘 이상인 경우에는 첫째 자녀를 기준으로 응답해 주십시오. (자녀가 없는 경우에는 해당사항 없음에 응답해 주십시오.)

- 1) 영·유아, 미취학 아동 (☞ 설문 종료)
- 2) 초등학교 저학년 (1학년~3학년) (☞ 다음 문항으로)
- 3) 초등학교 고학년 (4학년~6학년) (☞ 다음 문항으로)
- 4) 중학생 (☞ 다음 문항으로)
- 5) 고등학생 (☞ 다음 문항으로)
- 6) 고등학교를 졸업한 성인자녀 (대학생 포함) (☞ 설문 종료)
- 7) 해당사항 없음 (자녀가 없음) (☞ 설문 종료)

- 4) 자녀 스스로 올바르게 잘 사용할 것이라고 믿어서
- 5) 특별히 없다
- 6) 기타 ()

문4. 그렇다면 자녀의 스마트폰 사용을 지도하는 데에 있어 가장 중점을 두는 점은 무엇입니까?

- 1) 과도한 사용 시간의 제한
- 2) 불건전한 사용 내용의 제한
- 3) 정보검색 등 활용 능력의 배양
- 4) 기타 ()

문5. 자녀의 스마트폰 사용을 지도하는 데에 있어 가장 어려운 점은 무엇입니까?

▶ 항목 random rotation

- 1) 어떻게 자녀 지도를 해야 하는지 구체적인 방법을 잘 모르겠다
- 2) 내 자신이 자녀보다 스마트 미디어 사용법에 대해서 잘 알지 못한다
- 3) 자녀가 스마트 미디어를 어떻게 사용하고 있는지 확인하기 어렵다
- 4) 지도를 해도 자녀가 잘 따르지 않는다
- 5) 특별히 없다
- 6) 기타 ()

문6. 자녀의 스마트폰을 제어할 수 있는 소프트웨어나 어플리케이션(앱)을 사용한 적이 있습니까?

- 1) 예 (☞ 문7로)
- 2) 아니오 (☞ 문8로)

문7. 그렇다면 자녀의 스마트폰 관리용 소프트웨어나 어플리케이션은 얼마나 효과적이라고 느끼셨습니까? 5점 만점을 기준으로 응답해 주십시오. (☞ 문9로)

전혀 효과가 없다	효과가 없는 편이다	보통이다	효과가 있는 편이다	매우 효과가 있다
1	2	3	4	5

- 다음 페이지에 계속 -

문8. 자녀의 스마트폰을 제어할 수 있는 소프트웨어나 어플리케이션(앱)을 사용하지 않는 이유는 무엇입니까?

▶ 항목 random rotation

- 1) 그런게 있는지 몰라서
- 2) 설치, 작동 방법이 어려워서
- 3) 효과가 없을 것 같아서
- 4) 자녀 스스로 조절할 것이라고 믿어서
- 5) 특별히 없다
- 6) 기타 ()

문9. 자녀의 스마트폰 구입 후 자녀의 바른 사용을 위해 부모로서 어떻게 지도를 해야 하는 지에 대해서 안내나 교육을 받은 적이 있습니까?

- 1) 예 (☞ 문10으로)
- 2) 아니오 (☞ 문11로)

문10. 그렇다면 어떤 경로를 통해 자녀의 스마트폰 사용을 어떻게 지도해야 하는지와 관련한 안내나 교육을 받았습니까?

▶ 항목 random rotation

- 1) 자녀의 학교, 교육청 등 교육당국으로부터
- 2) 통신사 또는 스마트기기 제조업체로부터
- 3) TV 방송 프로그램이나 신문 기사 등 미디어를 통해
- 4) 스스로 인터넷, 도서 등의 자료를 찾거나 공부하여서
- 5) 청소년 센터, 복지 센터 등 사회 기관을 통해서
- 6) 주위 사람으로부터
- 7) 기타 ()

문11. 자녀의 스마트폰 사용에 있어 걱정되는 부작용이 있다면 무엇입니까? 순서대로 2가지만 골라주십시오.

- 1) 시력 저하, 거북목 증후군 등 신체적 이상
- 2) 집중력 저하, 기억력 저하 등 인지 능력 저하
- 3) 사교성 저하, 자제력 저하 등 정서적 악영향
- 4) 성인물, 도박게임 등 유해 콘텐츠나 사이트 접촉
- 5) 과다 사용으로 인한 학업 성적 저하
- 6) 과다 사용으로 인한 수면 장애 등 일상 생활 부적응

- 7) 과도한 통신비의 지출
- 8) 보이스 피싱, 소액결제 사기, 인터넷 사기 등의 통신 범죄 노출
- 9) 특별히 없다
- 10) 기타 ()

문12. 자녀가 스마트폰 사용으로 인해 과몰입이나 학업성적 저하 등 부작용이 생긴다면 어떻게 하시겠습니까?

▶ 항목 random rotation

- 1) 단말기를 압수하거나 통신 서비스를 해지하는 등 강제로 사용하지 못하도록 하겠다
- 2) 체벌을 하겠다
- 3) 체벌 외의 훈육을 통해 주의를 주겠다
- 4) 문제가 해결될 때까지 대화를 하겠다
- 5) 학교 선생님이나 관련 기관의 상담, 도움을 요청하겠다
- 6) 자녀가 알아서 할 때까지 내버려 두겠다
- 7) 잘 모르겠다
- 8) 기타 ()

문13. 자녀의 스마트폰 사용 지도와 관련하여 평소 어렵게 느껴졌던 점이나 궁금한 점이 있다면 무엇입니까? 자유롭게 응답해 주십시오.

- 끝까지 설문에 응답해주셔서 감사합니다! -