

학부모의 자녀교육지원활동에 관한 조사,  
2010  
**CODE BOOK**

자료번호	A1-2010-0241
연구책임자	이경숙
연구수행기관	
조사년도	2010년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2015년
코드북 제작년도	2015년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

#### ■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

이경숙. 2010. 「학부모의 자녀교육지원활동에 관한 조사, 2010」. 자료서비스 기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2015년. 자료번호: A1-2010-0241.

#### ■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2015. 「학부모의 자녀교육지원활동에 관한 조사, 2010 CODE BOOK」. pp. 1-30.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

## A1 응답자 부모여부

A. 다음은 학부모님에 관한 사항입니다.  
1. 현재 이 질문지에 응답하시는 분은...

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
부	1	171	17.1	17.1
모	2	816	81.6	81.6
그외 보호자	3	13	1.3	1.3
		1,000	100.0	100.0

## A2 아버지 학력

A. 다음은 학부모님에 관한 사항입니다.  
2. 아버지의 학력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
초졸	1	13	1.3	1.3
중졸	2	29	2.9	2.9
고졸	3	369	36.9	36.9
전문대졸	4	110	11.0	11.0
대졸	5	400	40.0	40.0
대학원 이상	6	78	7.8	7.8
무응답	9	1	.1	.1
		1,000	100.0	100.0

## A3 어머니 학력

A. 다음은 학부모님에 관한 사항입니다.  
3. 어머니의 학력

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
초졸	1	15	1.5	1.5
중졸	2	39	3.9	3.9
고졸	3	488	48.8	48.8
전문대졸	4	113	11.3	11.3
대졸	5	309	30.9	30.9
대학원 이상	6	34	3.4	3.4
무응답	9	2	.2	.2
		1,000	100.0	100.0

#### A4 월평균 가구소득

A. 다음은 학부모님에 관한 사항입니다.  
4. 가구의 월 평균 총수입은 어느 정도입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
200만원 미만	1	194	19.4	19.4
200-400만원 미만	2	417	41.7	41.7
400-600만원 미만	3	268	26.8	26.8
600-1,000만원 미만	4	98	9.8	9.8
1,000만원 이상	5	23	2.3	2.3
		1,000	100.0	100.0

#### A5 응답자 직업

A. 다음은 학부모님에 관한 사항입니다.  
5. 아버지(가장)의 직업은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
생산, 노무직	1	243	24.3	24.3
서비스, 판매직	2	156	15.6	15.6
사무직	3	252	25.2	25.2
반전문기술직	4	74	7.4	7.4
관리직	5	91	9.1	9.1
전문기술직	6	78	7.8	7.8
주택 및 상가 임대업	7	10	1.0	1.0
무직	8	12	1.2	1.2
기타	9	84	8.4	8.4
		1,000	100.0	100.0

#### A6 거주지역

A. 다음은 학부모님에 관한 사항입니다.  
6. 현재 살고 계신 곳은 어디입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
중구	1	31	3.1	3.1
동구	2	80	8.0	8.0
서구	3	61	6.1	6.1
남구	4	50	5.0	5.0
북구	5	197	19.7	19.7

수성구	6	250	25.0	25.0
달서구	7	270	27.0	27.0
달성군	8	61	6.1	6.1
		1,000	100.0	100.0

## A7 자녀성적

A. 다음은 학부모님에 관한 사항입니다.

7. 자녀의 학업 성적(학급에서의 평균석차)은 어느 정도입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상	1	294	29.4	29.4
중	2	510	51.0	51.0
하	3	196	19.6	19.6
		1,000	100.0	100.0

## B1 교육가치1: 학교(교사)교육이 해야 할 가장 중요한 일은 인성교육보다 학습지도이다

B. 다음은 교육과 사회에 대한 부모님의 생각에 관한 질문입니다.

1. 학교(교사)교육이 해야 할 가장 중요한 일은 인성교육보다 학습지도이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	285	28.5	28.5
별로 그렇지 않다	2	194	19.4	19.4
보통이다	3	270	27.0	27.0
그런 편이다	4	203	20.3	20.3
매우 그렇다	5	48	4.8	4.8
		1,000	100.0	100.0

## B2 교육가치2: 학교의 교육만으로는 자녀의 공부가 부족하다고 생각한다

B. 다음은 교육과 사회에 대한 부모님의 생각에 관한 질문입니다.

2. 학교의 교육만으로는 자녀의 공부가 부족하다고 생각한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	92	9.2	9.2
별로 그렇지 않다	2	92	9.2	9.2
보통이다	3	192	19.2	19.2
그런 편이다	4	514	51.4	51.4
매우 그렇다	5	110	11.0	11.0
		1,000	100.0	100.0

**B3 교육가치3: 자녀의 성적에 관한 상담은 학교교사보다 학원교사와 하는 편이다**

B. 다음은 교육과 사회에 대한 부모님의 생각에 관한 질문입니다.  
3. 자녀의 성적에 관한 상담은 학교교사보다 학원교사와 하는 편이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	332	33.2	33.2
별로 그렇지 않다	2	191	19.1	19.1
보통이다	3	170	17.0	17.0
그런 편이다	4	265	26.5	26.5
매우 그렇다	5	42	4.2	4.2
		1,000	100.0	100.0

**B4 교육가치4: 학교공부보다는 사교육(학원, 과외 등)에 더 우선권을 두고 있다**

B. 다음은 교육과 사회에 대한 부모님의 생각에 관한 질문입니다.  
4. 학교공부보다는 사교육(학원, 과외 등)에 더 우선권을 두고 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	342	34.2	34.2
별로 그렇지 않다	2	248	24.8	24.8
보통이다	3	246	24.6	24.6
그런 편이다	4	129	12.9	12.9
매우 그렇다	5	35	3.5	3.5
		1,000	100.0	100.0

**B5 교육가치5: 자녀교육을 위해 특목고를 보내는 것이 일반고를 보내는 것보다 낫다**

B. 다음은 교육과 사회에 대한 부모님의 생각에 관한 질문입니다.  
5. 자녀교육을 위해 특목고를 보내는 것이 일반고를 보내는 것보다 낫다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	239	23.9	23.9
별로 그렇지 않다	2	230	23.0	23.0
보통이다	3	217	21.7	21.7
그런 편이다	4	246	24.6	24.6
매우 그렇다	5	68	6.8	6.8
		1,000	100.0	100.0

**B6 교육가치6: 아이를 교육시키는데 현재의 거주지가 만족스럽다**

B. 다음은 교육과 사회에 대한 부모님의 생각에 관한 질문입니다.  
6. 아이를 교육시키는데 현재의 거주지가 만족스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	130	13.0	13.0
별로 그렇지 않다	2	160	16.0	16.0
보통이다	3	368	36.8	36.8
그런 편이다	4	307	30.7	30.7
매우 그렇다	5	35	3.5	3.5
		1,000	100.0	100.0

**B7 교육가치7: 자녀교육을 하는 데는 더 나은 학군이 있다**

B. 다음은 교육과 사회에 대한 부모님의 생각에 관한 질문입니다.  
7. 자녀교육을 하는 데는 더 나은 학군이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	111	11.1	11.1
별로 그렇지 않다	2	151	15.1	15.1
보통이다	3	244	24.4	24.4
그런 편이다	4	370	37.0	37.0
매우 그렇다	5	124	12.4	12.4
		1,000	100.0	100.0

**B8 교육가치8: 경제적 여건이 된다면 자녀교육을 위해 좋은 학군으로 이사를 생각한 적이 있다**

B. 다음은 교육과 사회에 대한 부모님의 생각에 관한 질문입니다.  
8. 경제적 여건이 된다면 자녀교육을 위해 좋은 학군으로 이사를 생각한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	170	17.0	17.0
별로 그렇지 않다	2	197	19.7	19.7
보통이다	3	183	18.3	18.3
그런 편이다	4	340	34.0	34.0
매우 그렇다	5	110	11.0	11.0
		1,000	100.0	100.0

**B9 교육가치9: 경제적 여건이 된다면 자녀교육을 위해 좋은 학군으로 위장전입을 생각한 적이 있다**

B. 다음은 교육과 사회에 대한 부모님의 생각에 관한 질문입니다.  
9. 경제적 여건이 된다면 자녀교육을 위해 좋은 학군으로 위장전입을 생각한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	434	43.4	43.4
별로 그렇지 않다	2	214	21.4	21.4
보통이다	3	146	14.6	14.6
그런 편이다	4	170	17.0	17.0
매우 그렇다	5	36	3.6	3.6
		1,000	100.0	100.0

**B10 교육가치10: 가정의 경제적 배경이 자녀의 학업에 영향을 미친다**

B. 다음은 교육과 사회에 대한 부모님의 생각에 관한 질문입니다.  
10. 가정의 경제적 배경이 자녀의 학업에 영향을 미친다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	53	5.3	5.3
별로 그렇지 않다	2	71	7.1	7.1
보통이다	3	201	20.1	20.1
그런 편이다	4	482	48.2	48.2
매우 그렇다	5	193	19.3	19.3
		1,000	100.0	100.0

**B111 자녀를 대학에 보내는 가장 중요한 이유: 1순위**

11. 자녀를 대학에 보내는 가장 중요한 이유 2개를 골라 순위대로 번호를 적어 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전문적 지식과 기술을 얻기 위해	1	489	48.9	48.9
좋은 직업을 얻는데 유리하기 때문에	2	404	40.4	40.4
폭넓게 교양을 쌓기 위해	3	73	7.3	7.3
보수나 승진에 유리하기 때문에	4	20	2.0	2.0
결혼 조건에 유리하기 때문에	6	5	.5	.5
남들이 가기 때문에	7	3	.3	.3
기타	8	6	.6	.6
		1,000	100.0	100.0



## B112 자녀를 대학에 보내는 가장 중요한 이유: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전문적 지식과 기술을 얻기 위해	1	230	23.0	23.0
좋은 직업을 얻는데 유리하기 때문에	2	381	38.1	38.1
폭넓게 교양을 쌓기 위해	3	179	17.9	17.9
보수나 승진에 유리하기 때문에	4	130	13.0	13.0
친구를 사귀기 위해	5	12	1.2	1.2
결혼 조건에 유리하기 때문에	6	49	4.9	4.9
남들이 가기 때문에	7	7	.7	.7
기타	8	12	1.2	1.2
		1,000	100.0	100.0

## B12 우리사회에서 성공한 사람

12. 우리사회에서 어떤 사람이 성공한 사람이라고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전문직(의사, 교수, 판사)에 종사하는 사람	1	220	22.0	22.0
남들이 알아주는 사람	2	64	6.4	6.4
유망한 기업에 취업한 사람	3	32	3.2	3.2
높은 직위에 오른 사람	4	39	3.9	3.9
돈을 많이 버는 사람	5	129	12.9	12.9
무슨 일이든 자기가 하고 싶은 일을 하는 사람	6	494	49.4	49.4
기타	7	22	2.2	2.2
		1,000	100.0	100.0

## B13 성공한 삶을 위한 조건

13. 성공한 삶을 살기 위해서 다음 중 어느 것이 가장 중요하다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
사교성	1	133	13.3	13.3
개인의 능력	2	760	76.0	76.0
출신지역	3	3	.3	.3

학벌	4	48	4.8	4.8
집안의 배경	5	40	4.0	4.0
기타	6	16	1.6	1.6
		1,000	100.0	100.0

#### B14 직장에서 직원 채용 및 보수와 승진 결정 요인

14. 요즈음 대부분의 직장에서 직원을 채용하고 보수, 승진을 결정하는 데 있어 무엇을 중시한다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
직무수행능력	1	496	49.6	49.6
학력 및 학벌	2	375	37.5	37.5
인성	3	75	7.5	7.5
인맥	4	50	5.0	5.0
기타	5	4	.4	.4
		1,000	100.0	100.0

#### C1 자녀교육에 대한 의견1: 자녀가 공부하기 싫어해도 어느 정도는 강압적으로 시키는 것이 필요하다

C. 다음은 자녀교육에 관한 인식과 부모님의 역할에 관한 문항입니다.

1. 자녀가 공부하기 싫어해도 어느 정도는 강압적으로 시키는 것이 필요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	60	6.0	6.0
별로 그렇지 않다	2	101	10.1	10.1
보통이다	3	254	25.4	25.4
그런 편이다	4	535	53.5	53.5
매우 그렇다	5	50	5.0	5.0
		1,000	100.0	100.0

#### C2 자녀교육에 대한 의견2: 미래에 어떤 일을 하게 되든 자녀는 학교공부를 잘해야 한다

C. 다음은 자녀교육에 관한 인식과 부모님의 역할에 관한 문항입니다.

2. 미래에 어떤 일을 하게 되든 자녀는 학교공부를 잘해야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	37	3.7	3.7
별로 그렇지 않다	2	74	7.4	7.4
보통이다	3	209	20.9	20.9

그런 편이다	4	540	54.0	54.0
매우 그렇다	5	140	14.0	14.0
		1,000	100.0	100.0

## C3

**자녀교육에 대한 의견3: 자녀교육에서 도덕성 발달이나 인간성 함양보다 공부를 잘 하도록 하는 일이 더 중요하다**

C. 다음은 자녀교육에 관한 인식과 부모님의 역할에 관한 문항입니다.

3. 자녀교육에서 도덕성 발달이나 인간성 함양보다 공부를 잘 하도록 하는 일이 더 중요하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	374	37.4	37.4
별로 그렇지 않다	2	301	30.1	30.1
보통이다	3	229	22.9	22.9
그런 편이다	4	80	8.0	8.0
매우 그렇다	5	16	1.6	1.6
		1,000	100.0	100.0

## C4

**자녀교육에 대한 의견4: 입시 교육은 빠르면 빠를수록 좋다**

C. 다음은 자녀교육에 관한 인식과 부모님의 역할에 관한 문항입니다.

4. 입시 교육은 빠르면 빠를수록 좋다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	158	15.8	15.8
별로 그렇지 않다	2	250	25.0	25.0
보통이다	3	383	38.3	38.3
그런 편이다	4	185	18.5	18.5
매우 그렇다	5	24	2.4	2.4
		1,000	100.0	100.0

## C5

**자녀교육에 대한 의견5: 자녀의 성적은 부모가 뒷바라지를 어떻게 하느냐에 달려 있다**

C. 다음은 자녀교육에 관한 인식과 부모님의 역할에 관한 문항입니다.

5. 자녀의 성적은 부모가 뒷바라지를 어떻게 하느냐에 달려 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	79	7.9	7.9
별로 그렇지 않다	2	137	13.7	13.7
보통이다	3	273	27.3	27.3
그런 편이다	4	418	41.8	41.8
매우 그렇다	5	93	9.3	9.3
		1,000	100.0	100.0

**C6 자녀교육에 대한 의견6: 자녀의 능력을 키우기 위해 이것저것 많이 시키는 것이 부모의 도리이다**

C. 다음은 자녀교육에 관한 인식과 부모님의 역할에 관한 문항입니다.  
6. 자녀의 능력을 키우기 위해 이것저것 많이 시키는 것이 부모의 도리이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	179	17.9	17.9
별로 그렇지 않다	2	293	29.3	29.3
보통이다	3	302	30.2	30.2
그런 편이다	4	198	19.8	19.8
매우 그렇다	5	28	2.8	2.8
		1,000	100.0	100.0

**C7 자녀교육에 대한 의견7: 자녀가 하고자 하는 대로 놓아두는 것은 부모로서의 역할을 다하지 못하는 것이다**

C. 다음은 자녀교육에 관한 인식과 부모님의 역할에 관한 문항입니다.  
7. 자녀가 하고자 하는 대로 놓아두는 것은 부모로서의 역할을 다하지 못하는 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	142	14.2	14.2
별로 그렇지 않다	2	243	24.3	24.3
보통이다	3	266	26.6	26.6
그런 편이다	4	290	29.0	29.0
매우 그렇다	5	59	5.9	5.9
		1,000	100.0	100.0

**C8 자녀교육에 대한 의견8: 우리 사회에서 자녀를 대학에 못 보내거나 안 보낸 부모는 부모로서의 역할을 제대로 못하는 것이다**

C. 다음은 자녀교육에 관한 인식과 부모님의 역할에 관한 문항입니다.  
8. 우리 사회에서 자녀를 대학에 못 보내거나 안 보낸 부모는 부모로서의 역할을 제대로 못하는 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	300	30.0	30.0
별로 그렇지 않다	2	319	31.9	31.9
보통이다	3	191	19.1	19.1
그런 편이다	4	176	17.6	17.6
매우 그렇다	5	14	1.4	1.4
		1,000	100.0	100.0

**C9 자녀교육에 대한 의견9: 자녀를 위해 교육비를 지출하는 것은 자녀의 장래를 위한 투자이다**

C. 다음은 자녀교육에 관한 인식과 부모님의 역할에 관한 문항입니다.  
9. 자녀를 위해 교육비를 지출하는 것은 자녀의 장래를 위한 투자이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	37	3.7	3.7
별로 그렇지 않다	2	43	4.3	4.3
보통이다	3	175	17.5	17.5
그런 편이다	4	584	58.4	58.4
매우 그렇다	5	161	16.1	16.1
		1,000	100.0	100.0

**C10 자녀교육에 대한 의견10: 자녀교육에 대한 관심과 결정권은 아버지보다 어머니가 더 많이 가지고 있다**

C. 다음은 자녀교육에 관한 인식과 부모님의 역할에 관한 문항입니다.  
10. 자녀교육에 대한 관심과 결정권은 아버지보다 어머니가 더 많이 가지고 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	100	10.0	10.0
별로 그렇지 않다	2	133	13.3	13.3
보통이다	3	263	26.3	26.3
그런 편이다	4	425	42.5	42.5
매우 그렇다	5	79	7.9	7.9
		1,000	100.0	100.0

**C11 자녀교육에 대한 의견11: 자녀의 교육활동 지원을 위해 전업주부가 비전업주부에 비해 유리하다**

C. 다음은 자녀교육에 관한 인식과 부모님의 역할에 관한 문항입니다.  
11. 자녀의 교육활동 지원을 위해 전업주부가 비전업주부에 비해 유리하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	130	13.0	13.0
별로 그렇지 않다	2	176	17.6	17.6
보통이다	3	268	26.8	26.8
그런 편이다	4	347	34.7	34.7
매우 그렇다	5	79	7.9	7.9
		1,000	100.0	100.0

## C12 우리사회에서 자녀교육의 실패

12. 우리 사회에서 자녀교육에 실패했다는 것은 무엇을 말한다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
자녀가 대학에 들어가지 못하는 것	1	35	3.5	3.5
자녀가 일류대학에 들어가지 못하는 것	2	23	2.3	2.3
자녀가 부모의 권위에 도전하고 반항하며 제 맘대로 행동하는 것	3	354	35.4	35.4
자녀가 자립하지 못하고 부모에게 의존하려 고 하는 것	4	543	54.3	54.3
자녀가 좋은 직장에 취직하지 못하는 것	5	45	4.5	4.5
		1,000	100.0	100.0

### D1\_1 학습태도 형성을 위한 활동1: 자녀의 공부를 직접 가르친다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에  
V 표 해주십시오.

1. 자녀의 공부를 직접 가르친다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	444	44.4	44.4
별로 그렇지 않다	2	338	33.8	33.8
보통이다	3	156	15.6	15.6
그런 편이다	4	57	5.7	5.7
매우 그렇다	5	5	.5	.5
		1,000	100.0	100.0

### D1\_2 학습태도 형성을 위한 활동2: 자녀의 학교, 학원 공부와 숙제를 늘 확인한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에  
V 표 해주십시오.

2. 자녀의 학교, 학원 공부와 숙제를 늘 확인한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	235	23.5	23.5
별로 그렇지 않다	2	315	31.5	31.5
보통이다	3	310	31.0	31.0
그런 편이다	4	127	12.7	12.7
매우 그렇다	5	13	1.3	1.3
		1,000	100.0	100.0

### D1\_3 학습태도 형성을 위한 활동3: 학원출석을 체크한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

3. 학원출석을 체크한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	260	26.0	26.0
별로 그렇지 않다	2	149	14.9	14.9
보통이다	3	198	19.8	19.8
그런 편이다	4	324	32.4	32.4
매우 그렇다	5	69	6.9	6.9
		1,000	100.0	100.0

### D1\_4 학습태도 형성을 위한 활동4: 공부와 대학진학이 중요하다는 말을 자주한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

4. 공부와 대학진학이 중요하다는 말을 자주한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	43	4.3	4.3
별로 그렇지 않다	2	76	7.6	7.6
보통이다	3	223	22.3	22.3
그런 편이다	4	529	52.9	52.9
매우 그렇다	5	129	12.9	12.9
		1,000	100.0	100.0

### D1\_5 학습태도 형성을 위한 활동5: 자녀와 함께 여행이나 문화체험을 한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

5. 자녀와 함께 여행이나 문화체험을 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	88	8.8	8.8
별로 그렇지 않다	2	204	20.4	20.4
보통이다	3	373	37.3	37.3
그런 편이다	4	262	26.2	26.2
매우 그렇다	5	73	7.3	7.3
		1,000	100.0	100.0

#### D1\_6 학습태도 형성을 위한 활동6: 자녀가 공부할 때 나도 독서 등 공부를 한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

6. 자녀가 공부할 때 나도 독서 등 공부를 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	171	17.1	17.1
별로 그렇지 않다	2	284	28.4	28.4
보통이다	3	318	31.8	31.8
그런 편이다	4	181	18.1	18.1
매우 그렇다	5	46	4.6	4.6
		1,000	100.0	100.0

#### D1\_7 학습태도 형성을 위한 활동7: 자녀 공부를 위해 가족들이 TV 시청을 자제한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

7. 자녀 공부를 위해 가족들이 TV 시청을 자제한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	111	11.1	11.1
별로 그렇지 않다	2	229	22.9	22.9
보통이다	3	325	32.5	32.5
그런 편이다	4	265	26.5	26.5
매우 그렇다	5	70	7.0	7.0
		1,000	100.0	100.0

#### D1\_8 학습태도 형성을 위한 활동8: 공부의 효율성을 높이기 위해 독서실이나 도서관에 보낸다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

8. 공부의 효율성을 높이기 위해 독서실이나 도서관에 보낸다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	277	27.7	27.7
별로 그렇지 않다	2	296	29.6	29.6
보통이다	3	218	21.8	21.8
그런 편이다	4	191	19.1	19.1
매우 그렇다	5	18	1.8	1.8
		1,000	100.0	100.0



#### D1\_9 학습태도 형성을 위한 활동9: 자녀가 성적이 오르면 자녀가 좋아하는 것, 필요한 것을 사준다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

9. 자녀가 성적이 오르면 자녀가 좋아하는 것, 필요한 것을 사준다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	100	10.0	10.0
별로 그렇지 않다	2	172	17.2	17.2
보통이다	3	310	31.0	31.0
그런 편이다	4	369	36.9	36.9
매우 그렇다	5	49	4.9	4.9
		1,000	100.0	100.0

#### D1\_10 학습태도 형성을 위한 활동10: 공부와 관계없는 활동을 못하게 한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

10. 공부와 관계없는 활동을 못하게 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	383	38.3	38.3
별로 그렇지 않다	2	377	37.7	37.7
보통이다	3	178	17.8	17.8
그런 편이다	4	56	5.6	5.6
매우 그렇다	5	6	.6	.6
		1,000	100.0	100.0

#### D2\_1 자녀교우관계 및 건강관리1: 자녀의 교우관계 파악을 위해 많은 노력을 기울이고 있다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

1. 자녀의 교우관계 파악을 위해 많은 노력을 기울이고 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	49	4.9	4.9
별로 그렇지 않다	2	119	11.9	11.9
보통이다	3	439	43.9	43.9
그런 편이다	4	342	34.2	34.2
매우 그렇다	5	51	5.1	5.1
		1,000	100.0	100.0

## D2\_2 자녀교우관계 및 건강관리2: 자녀가 친구들과 많이 놀 수 있도록 배려한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

2. 자녀가 친구들과 많이 놀 수 있도록 배려한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	29	2.9	2.9
별로 그렇지 않다	2	125	12.5	12.5
보통이다	3	449	44.9	44.9
그런 편이다	4	353	35.3	35.3
매우 그렇다	5	44	4.4	4.4
		1,000	100.0	100.0

## D2\_3 자녀교우관계 및 건강관리3: 공부 잘하는 친구를 사귀라고 말할 때가 많다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

3. 공부 잘하는 친구를 사귀라고 말할 때가 많다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	194	19.4	19.4
별로 그렇지 않다	2	273	27.3	27.3
보통이다	3	297	29.7	29.7
그런 편이다	4	201	20.1	20.1
매우 그렇다	5	35	3.5	3.5
		1,000	100.0	100.0

## D2\_4 자녀교우관계 및 건강관리4: 집에 놀러오거나 같이 다니는 친구의 성적, 집안상황에 대해 물을 때가 있다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

4. 집에 놀러오거나 같이 다니는 친구의 성적, 집안상황에 대해 물을 때가 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	146	14.6	14.6
별로 그렇지 않다	2	198	19.8	19.8
보통이다	3	300	30.0	30.0
그런 편이다	4	336	33.6	33.6
매우 그렇다	5	20	2.0	2.0
		1,000	100.0	100.0

#### D2\_5 자녀교우관계 및 건강관리5: 자녀의 이성 교제를 인정한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

5. 자녀의 이성 교제를 인정한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	236	23.6	23.6
별로 그렇지 않다	2	257	25.7	25.7
보통이다	3	353	35.3	35.3
그런 편이다	4	144	14.4	14.4
매우 그렇다	5	10	1.0	1.0
		1,000	100.0	100.0

#### D2\_6 자녀교우관계 및 건강관리6: 자녀의 공부를 위해 영양식이나 간식을 준비한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

6. 자녀의 공부를 위해 영양식이나 간식을 준비한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	39	3.9	3.9
별로 그렇지 않다	2	93	9.3	9.3
보통이다	3	332	33.2	33.2
그런 편이다	4	450	45.0	45.0
매우 그렇다	5	86	8.6	8.6
		1,000	100.0	100.0

#### D2\_7 자녀교우관계 및 건강관리7: 자녀의 체력단련에 신경을 쓴다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

7. 자녀의 체력단련에 신경을 쓴다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	29	2.9	2.9
별로 그렇지 않다	2	85	8.5	8.5
보통이다	3	389	38.9	38.9
그런 편이다	4	411	41.1	41.1
매우 그렇다	5	86	8.6	8.6
		1,000	100.0	100.0

### D3\_1 인성함양활동1: 자녀에게 취미, 동아리 활동을 할 수 있도록 배려한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

1. 자녀에게 취미, 동아리 활동을 할 수 있도록 배려한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	39	3.9	3.9
별로 그렇지 않다	2	105	10.5	10.5
보통이다	3	301	30.1	30.1
그런 편이다	4	467	46.7	46.7
매우 그렇다	5	88	8.8	8.8
		1,000	100.0	100.0

### D3\_2 인성함양활동2: 자녀에게 봉사활동을 권유한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

2. 자녀에게 봉사활동을 권유한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	36	3.6	3.6
별로 그렇지 않다	2	108	10.8	10.8
보통이다	3	331	33.1	33.1
그런 편이다	4	427	42.7	42.7
매우 그렇다	5	98	9.8	9.8
		1,000	100.0	100.0

### D3\_3 인성함양활동3: 공부에 방해가 된다 싶어도 필요하면 심부름을 시키거나 집안일을 돕게 한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

3. 공부에 방해가 된다 싶어도 필요하면 심부름을 시키거나 집안일을 돕게 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	148	14.8	14.8
별로 그렇지 않다	2	197	19.7	19.7
보통이다	3	226	22.6	22.6
그런 편이다	4	368	36.8	36.8
매우 그렇다	5	61	6.1	6.1
		1,000	100.0	100.0

#### D3\_4 인성함양활동4: 부모와 자녀의 갈등이 발생하면 대화를 통해 해결한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

4. 부모와 자녀의 갈등이 발생하면 대화를 통해 해결한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	24	2.4	2.4
별로 그렇지 않다	2	48	4.8	4.8
보통이다	3	267	26.7	26.7
그런 편이다	4	555	55.5	55.5
매우 그렇다	5	106	10.6	10.6
		1,000	100.0	100.0

#### D3\_5 인성함양활동5: 부모로서 나는 자녀에게 모범이 되도록 행동을 한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

5. 부모로서 나는 자녀에게 모범이 되도록 행동을 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	19	1.9	1.9
별로 그렇지 않다	2	67	6.7	6.7
보통이다	3	412	41.2	41.2
그런 편이다	4	436	43.6	43.6
매우 그렇다	5	66	6.6	6.6
		1,000	100.0	100.0

#### D4\_1 자녀의 시간관리활동1: 자녀의 모든 일상에 대해 알고 일정 관리를 한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

1. 자녀의 모든 일상에 대해 알고 일정 관리를 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	94	9.4	9.4
별로 그렇지 않다	2	186	18.6	18.6
보통이다	3	344	34.4	34.4
그런 편이다	4	334	33.4	33.4
매우 그렇다	5	42	4.2	4.2
		1,000	100.0	100.0

#### D4\_2 자녀의 시간관리활동2: 자녀의 방과 후 일정을 관리한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

2. 자녀의 방과 후 일정을 관리한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	98	9.8	9.8
별로 그렇지 않다	2	193	19.3	19.3
보통이다	3	312	31.3	31.3
그런 편이다	4	352	35.2	35.2
매우 그렇다	5	44	4.4	4.4
		1,000	100.0	100.0

#### D4\_3 자녀의 시간관리활동3: 자녀의 주말 시간을 관리한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

3. 자녀의 주말 시간을 관리한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	146	14.6	14.6
별로 그렇지 않다	2	234	23.4	23.4
보통이다	3	334	33.4	33.4
그런 편이다	4	250	25.0	25.0
매우 그렇다	5	36	3.6	3.6
		1,000	100.0	100.0

#### D4\_4 자녀의 시간관리활동4: 자녀의 수면시간을 관리한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

4. 자녀의 수면시간을 관리한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	98	9.8	9.8
별로 그렇지 않다	2	185	18.5	18.5
보통이다	3	346	34.6	34.6
그런 편이다	4	328	32.8	32.8
매우 그렇다	5	43	4.3	4.3
		1,000	100.0	100.0

**D4\_5 자녀의 시간관리활동5: 시험기간에 자녀의 공부를 위해 집안 대소사(제사, 환갑, 등 가족모임)에 참석시키지 않는다**

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

5. 시험기간에 자녀의 공부를 위해 집안 대소사(제사, 환갑, 등 가족모임)에 참석시키지 않는다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	343	34.3	34.3
별로 그렇지 않다	2	302	30.2	30.2
보통이다	3	186	18.6	18.6
그런 편이다	4	155	15.5	15.5
매우 그렇다	5	14	1.4	1.4
		1,000	100.0	100.0

**D4\_6 자녀의 시간관리활동6: 자녀의 학습시간을 최대한 만들기 위해 차량으로 등하교 등의 활동을 한다**

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

6. 자녀의 학습시간을 최대한 만들기 위해 차량으로 등하교 등의 활동을 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	560	56.0	56.0
별로 그렇지 않다	2	233	23.3	23.3
보통이다	3	129	12.9	12.9
그런 편이다	4	63	6.3	6.3
매우 그렇다	5	15	1.5	1.5
		1,000	100.0	100.0

**D5\_1 정보수집활동1: 공식적, 비공식적 학부모 모임에 참여한다**

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

1. 공식적, 비공식적 학부모 모임에 참여한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	349	34.9	34.9
별로 그렇지 않다	2	247	24.7	24.7
보통이다	3	242	24.2	24.2
그런 편이다	4	147	14.7	14.7
매우 그렇다	5	15	1.5	1.5
		1,000	100.0	100.0

## D5\_2 정보수집활동2: 학부모 모임에서 자녀교육에 관한 정보를 수집한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

2. 학부모 모임에서 자녀교육에 관한 정보를 수집한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	322	32.2	32.2
별로 그렇지 않다	2	252	25.2	25.2
보통이다	3	261	26.1	26.1
그런 편이다	4	154	15.4	15.4
매우 그렇다	5	11	1.1	1.1
		1,000	100.0	100.0

## D5\_3 정보수집활동3: 다른 학부모들이 자녀교육을 위해 특별히 하고 있는 여러 가지 일들에 관한 정보를 들어서 알고 있다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

3. 다른 학부모들이 자녀교육을 위해 특별히 하고 있는 여러 가지 일들에 관한 정보를 들어서 알고 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	210	21.0	21.0
별로 그렇지 않다	2	206	20.6	20.6
보통이다	3	338	33.8	33.8
그런 편이다	4	229	22.9	22.9
매우 그렇다	5	17	1.7	1.7
		1,000	100.0	100.0

## D5\_4 정보수집활동4: 자녀교육을 위해 학원정보(과외)를 수집한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

4. 자녀교육을 위해 학원정보(과외)를 수집한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	213	21.3	21.3
별로 그렇지 않다	2	208	20.8	20.8
보통이다	3	356	35.6	35.6
그런 편이다	4	213	21.3	21.3
매우 그렇다	5	10	1.0	1.0
		1,000	100.0	100.0



#### D5\_5 정보수집활동5: 자녀의 교육에 관한 정보를 입수하기 위해 인터넷 검색을 한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

5. 자녀의 교육에 관한 정보를 입수하기 위해 인터넷 검색을 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	200	20.0	20.0
별로 그렇지 않다	2	246	24.6	24.6
보통이다	3	316	31.6	31.6
그런 편이다	4	208	20.8	20.8
매우 그렇다	5	30	3.0	3.0
		1,000	100.0	100.0

#### D5\_6 정보수집활동6: 입시설명회에 참석한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

6. 입시설명회에 참석한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	342	34.2	34.2
별로 그렇지 않다	2	253	25.3	25.3
보통이다	3	232	23.2	23.2
그런 편이다	4	158	15.8	15.8
매우 그렇다	5	15	1.5	1.5
		1,000	100.0	100.0

#### D5\_7 정보수집활동7: 다른 학부모들과 자녀교육을 위한 정보를 공유한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

7. 다른 학부모들과 자녀교육을 위한 정보를 공유한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	221	22.1	22.1
별로 그렇지 않다	2	223	22.3	22.3
보통이다	3	309	30.9	30.9
그런 편이다	4	232	23.2	23.2
매우 그렇다	5	15	1.5	1.5
		1,000	100.0	100.0

#### D5\_8 정보수집활동8: 성적을 올릴 수 있는 비법은 남에게 말하지 않는다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

8. 성적을 올릴 수 있는 비법은 남에게 말하지 않는다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	425	42.5	42.5
별로 그렇지 않다	2	351	35.1	35.1
보통이다	3	180	18.0	18.0
그런 편이다	4	39	3.9	3.9
매우 그렇다	5	5	.5	.5
		1,000	100.0	100.0

#### D6\_1 사교육활동1: 남들에게 뒤지지 않을 만큼 과외를 시키거나 학원에 보낸다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

1. 남들에게 뒤지지 않을 만큼 과외를 시키거나 학원에 보낸다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	215	21.5	21.5
별로 그렇지 않다	2	204	20.4	20.4
보통이다	3	349	34.9	34.9
그런 편이다	4	223	22.3	22.3
매우 그렇다	5	9	.9	.9
		1,000	100.0	100.0

#### D6\_2 사교육활동2: 가게에서 사교육비 부담비용이 크다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

2. 가게에서 사교육비 부담비용이 크다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	110	11.0	11.0
별로 그렇지 않다	2	137	13.7	13.7
보통이다	3	341	34.1	34.1
그런 편이다	4	336	33.6	33.6
매우 그렇다	5	76	7.6	7.6
		1,000	100.0	100.0

### D6\_3 사교육활동3: 가게 운영에 있어 자녀의 학원비(과외비)를 우선적으로 배정한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

3. 가게 운영에 있어 자녀의 학원비(과외비)를 우선적으로 배정한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	150	15.0	15.0
별로 그렇지 않다	2	183	18.3	18.3
보통이다	3	294	29.4	29.4
그런 편이다	4	334	33.4	33.4
매우 그렇다	5	39	3.9	3.9
		1,000	100.0	100.0

### D6\_4 사교육활동4: 다른 가게비용은 줄여도 교육비는 줄이지 않는다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

4. 다른 가게비용은 줄여도 교육비는 줄이지 않는다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	130	13.0	13.0
별로 그렇지 않다	2	191	19.1	19.1
보통이다	3	317	31.7	31.7
그런 편이다	4	328	32.8	32.8
매우 그렇다	5	34	3.4	3.4
		1,000	100.0	100.0

### D6\_5 사교육활동5: 자녀의 공부를 위해 남들에게 뒤지지 않을 정도로 지원을 하고 있다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

5. 자녀의 공부를 위해 남들에게 뒤지지 않을 정도로 지원을 하고 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	121	12.1	12.1
별로 그렇지 않다	2	165	16.5	16.5
보통이다	3	424	42.4	42.4
그런 편이다	4	272	27.2	27.2
매우 그렇다	5	18	1.8	1.8
		1,000	100.0	100.0

#### D6\_6 사교육활동6: 입시에 중요한 EBS교육방송을 시청하도록 한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

6. 입시에 중요한 EBS교육방송을 시청하도록 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	150	15.0	15.0
별로 그렇지 않다	2	229	22.9	22.9
보통이다	3	291	29.1	29.1
그런 편이다	4	268	26.8	26.8
매우 그렇다	5	62	6.2	6.2
		1,000	100.0	100.0

#### D6\_7 사교육활동7: 아이의 학원(과외)은 부모가 선택한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

7. 아이의 학원(과외)은 부모가 선택한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	182	18.2	18.2
별로 그렇지 않다	2	206	20.6	20.6
보통이다	3	241	24.1	24.1
그런 편이다	4	324	32.4	32.4
매우 그렇다	5	47	4.7	4.7
		1,000	100.0	100.0

#### D6\_8 사교육활동8: 성적이 떨어지면 더 많은 사교육을 시킨다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

8. 성적이 떨어지면 더 많은 사교육을 시킨다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	366	36.6	36.6
별로 그렇지 않다	2	357	35.7	35.7
보통이다	3	210	21.0	21.0
그런 편이다	4	62	6.2	6.2
매우 그렇다	5	5	.5	.5
		1,000	100.0	100.0

#### D6\_9 사교육활동9: 현재 자녀가 하고 있는 과외활동은 모두 자녀의 성적을 올리기 위한 것이다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

9. 현재 자녀가 하고 있는 과외활동은 모두 자녀의 성적을 올리기 위한 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	146	14.6	14.6
별로 그렇지 않다	2	155	15.5	15.5
보통이다	3	234	23.4	23.4
그런 편이다	4	409	40.9	40.9
매우 그렇다	5	56	5.6	5.6
		1,000	100.0	100.0

#### D7\_1 학교활동1: 자녀의 교육문제로 교사와 상의를 한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

1. 자녀의 교육문제로 교사와 상의를 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	262	26.2	26.2
별로 그렇지 않다	2	309	30.9	30.9
보통이다	3	292	29.2	29.2
그런 편이다	4	128	12.8	12.8
매우 그렇다	5	9	.9	.9
		1,000	100.0	100.0

#### D7\_2 학교활동2: 자녀의 학교행사에 참여한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

2. 자녀의 학교행사에 참여한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	236	23.6	23.6
별로 그렇지 않다	2	245	24.5	24.5
보통이다	3	274	27.4	27.4
그런 편이다	4	218	21.8	21.8
매우 그렇다	5	27	2.7	2.7
		1,000	100.0	100.0

### D7\_3 학교활동3: 자녀가 다니는 학교에 임원으로 참여한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

3. 자녀가 다니는 학교에 임원으로 참여한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	604	60.4	60.4
별로 그렇지 않다	2	224	22.4	22.4
보통이다	3	110	11.0	11.0
그런 편이다	4	54	5.4	5.4
매우 그렇다	5	8	.8	.8
		1,000	100.0	100.0

### D7\_4 학교활동4: 자녀 학교의 수업지도, 시험감독, 야간자율학습 지도 등에 참여한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

4. 자녀 학교의 수업지도, 시험감독, 야간자율학습 지도 등에 참여한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	448	44.8	44.8
별로 그렇지 않다	2	185	18.5	18.5
보통이다	3	153	15.3	15.3
그런 편이다	4	185	18.5	18.5
매우 그렇다	5	29	2.9	2.9
		1,000	100.0	100.0

### D7\_5 학교활동5: 자녀의 특정 초.중.고 입(진)학을 위해 시도한 적이 있다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

5. 자녀의 특정 초.중.고 입(진)학을 위해 시도한 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	510	51.0	51.0
별로 그렇지 않다	2	253	25.3	25.3
보통이다	3	144	14.4	14.4
그런 편이다	4	86	8.6	8.6
매우 그렇다	5	7	.7	.7
		1,000	100.0	100.0

### D8\_1 특별활동1: 자녀에게 해외연수(어학연수)를 보낸다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

1. 자녀에게 해외연수(어학연수)를 보낸다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	667	66.7	66.7
별로 그렇지 않다	2	199	19.9	19.9
보통이다	3	74	7.4	7.4
그런 편이다	4	53	5.3	5.3
매우 그렇다	5	7	.7	.7
		1,000	100.0	100.0

### D8\_2 특별활동2: 영재교육, 경시대회 등 자녀를 위한 특별한 활동의 기회를 자주 만든다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

2. 영재교육, 경시대회 등 자녀를 위한 특별한 활동의 기회를 자주 만든다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	515	51.5	51.5
별로 그렇지 않다	2	281	28.1	28.1
보통이다	3	143	14.3	14.3
그런 편이다	4	51	5.1	5.1
매우 그렇다	5	10	1.0	1.0
		1,000	100.0	100.0

### D8\_3 특별활동3: 자녀를 위해 서울에서 열리는 문화활동(연극, 전시회, 연주회, 오페라 등)에 참여한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

3. 자녀를 위해 서울에서 열리는 문화활동(연극, 전시회, 연주회, 오페라 등)에 참여한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	581	58.1	58.1
별로 그렇지 않다	2	236	23.6	23.6
보통이다	3	119	11.9	11.9
그런 편이다	4	54	5.4	5.4
매우 그렇다	5	10	1.0	1.0
		1,000	100.0	100.0

#### D8\_4 특별활동4: 자녀의 교육을 위해 서울에서 하는 과외, 학원, 교육프로그램에 참여시킨다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

4. 자녀의 교육을 위해 서울에서 하는 과외, 학원, 교육프로그램에 참여시킨다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	748	74.8	74.8
별로 그렇지 않다	2	185	18.5	18.5
보통이다	3	49	4.9	4.9
그런 편이다	4	12	1.2	1.2
매우 그렇다	5	6	.6	.6
		1,000	100.0	100.0

#### D8\_5 특별활동5: 공부 이외에 특기적성활동을 시킨다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

5. 공부 이외에 특기적성활동을 시킨다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	271	27.1	27.1
별로 그렇지 않다	2	220	22.0	22.0
보통이다	3	260	26.0	26.0
그런 편이다	4	212	21.2	21.2
매우 그렇다	5	37	3.7	3.7
		1,000	100.0	100.0

#### D8\_6 특별활동6: 자녀의 학업을 도움이 되는 성공한 교육모델을 제시한다

D. 자녀교육과 관련하여 부모님께서는 다음의 행동을 어느 정도 하고 있는지 해당되는 곳에 V 표 해주십시오.

6. 자녀의 학업을 도움이 되는 성공한 교육모델을 제시한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	264	26.4	26.4
별로 그렇지 않다	2	231	23.1	23.1
보통이다	3	306	30.6	30.6
그런 편이다	4	177	17.7	17.7
매우 그렇다	5	22	2.2	2.2
		1,000	100.0	100.0