

청소년 민주시민역량 실태조사, 2012

CODE BOOK

자료번호	A1-2012-0224
연구책임자	이종원
연구수행기관	한국청소년정책연구원
조사년도	2012년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2015년
코드북 제작년도	2015년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

이종원. 2012. 「청소년 민주시민역량 실태조사, 2012」. 연구수행기관: 한국청소년정책연구원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2015년. 자료번호: A1-2012-0224.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2015. 「청소년 민주시민역량 실태조사, 2012 CODE BOOK」. pp. 1-62.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

TYPE 학교 유형

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
중학교	2	3,011	54.1	54.1
일반계고등학교	3	1,975	35.5	35.5
전문계고등학교	4	582	10.5	10.5
		5,568	100.0	100.0

Area1 조사지역: 규모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
대도시	1	2,317	41.6	41.6
중소도시	2	1,601	28.8	28.8
읍면지역	3	1,650	29.6	29.6
		5,568	100.0	100.0

Area2 조사지역: 16개도시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
서울	1	879	15.8	15.8
부산	2	381	6.8	6.8
대구	3	296	5.3	5.3
인천	4	316	5.7	5.7
광주	5	200	3.6	3.6
대전	6	161	2.9	2.9
울산	7	142	2.6	2.6
경기	8	1,276	22.9	22.9
강원	9	197	3.5	3.5
충북	10	194	3.5	3.5
충남	11	228	4.1	4.1
전북	12	229	4.1	4.1
전남	13	244	4.4	4.4
경북	14	345	6.2	6.2
경남	15	395	7.1	7.1
제주	16	85	1.5	1.5
		5,568	100.0	100.0

GRADE 응답자 학년

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1학년	1	1,838	33.0	33.0
2학년	2	1,826	32.8	32.8
3학년	3	1,904	34.2	34.2
		5,568	100.0	100.0

Q1_1 방과 후 교외 활동에 보내는 시간1: TV나 비디오, DVD 보기

문1] 방과 후에 학교 밖에서 다음과 같은 활동에 얼마나 많은 시간을 보내십니까?
1) TV나 비디오, DVD 보기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 하지 않음	1	709	12.7	12.7
30분 미만	2	1,235	22.2	22.2
30~60분 정도	3	1,568	28.2	28.2
1~2시간 정도	4	1,300	23.3	23.3
2시간 이상	5	745	13.4	13.4
무응답	9	11	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q1_2 방과 후 교외 활동에 보내는 시간2: 숙제나 학교공부 하기

문1] 방과 후에 학교 밖에서 다음과 같은 활동에 얼마나 많은 시간을 보내십니까?
2) 숙제나 학교공부 하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 하지 않음	1	704	12.6	12.6
30분 미만	2	1,362	24.5	24.5
30~60분 정도	3	1,400	25.1	25.1
1~2시간 정도	4	1,065	19.1	19.1
2시간 이상	5	1,021	18.3	18.3
무응답	9	16	.3	.3
		5,568	100.0	100.0

Q1_3 방과 후 교외 활동에 보내는 시간3: 컴퓨터/인터넷 사용하기

문1] 방과 후에 학교 밖에서 다음과 같은 활동에 얼마나 많은 시간을 보내십니까?

3) 컴퓨터/인터넷 사용하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 하지 않음	1	610	11.0	11.0
30분 미만	2	1,388	24.9	24.9
30~60분 정도	3	1,438	25.8	25.8
1~2시간 정도	4	1,292	23.2	23.2
2시간 이상	5	817	14.7	14.7
무응답	9	23	.4	.4
		5,568	100.0	100.0

Q1_4 방과 후 교외 활동에 보내는 시간4: 독서하기

문1] 방과 후에 학교 밖에서 다음과 같은 활동에 얼마나 많은 시간을 보내십니까?

4) 독서하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 하지 않음	1	2,130	38.3	38.3
30분 미만	2	2,080	37.4	37.4
30~60분 정도	3	927	16.6	16.6
1~2시간 정도	4	274	4.9	4.9
2시간 이상	5	123	2.2	2.2
무응답	9	34	.6	.6
		5,568	100.0	100.0

Q1_5 방과 후 교외 활동에 보내는 시간5: 친구와 전화 또는 인터넷으로 잡담하기

문1] 방과 후에 학교 밖에서 다음과 같은 활동에 얼마나 많은 시간을 보내십니까?

5) 친구와 전화 또는 인터넷으로 잡담하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 하지 않음	1	1,256	22.6	22.6
30분 미만	2	2,250	40.4	40.4
30~60분 정도	3	1,055	18.9	18.9
1~2시간 정도	4	581	10.4	10.4
2시간 이상	5	401	7.2	7.2
무응답	9	25	.4	.4
		5,568	100.0	100.0

Q1_6 방과 후 교외 활동에 보내는 시간6: 친구와 만나서 놀기

문1] 방과 후에 학교 밖에서 다음과 같은 활동에 얼마나 많은 시간을 보내십니까?
6) 친구와 만나서 놀기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 하지 않음	1	1,226	22.0	22.0
30분 미만	2	1,126	20.2	20.2
30~60분 정도	3	984	17.7	17.7
1~2시간 정도	4	911	16.4	16.4
2시간 이상	5	1,294	23.2	23.2
무응답	9	27	.5	.5
		5,568	100.0	100.0

Q2_1 방과 후 교외 활동 빈도1: 정치, 사회 문제에 관해 부모님과 이야기한다

문2] 방과 후에 학교 밖에서 다음과 같은 활동을 얼마나 자주 하십니까?
1) 정치, 사회문제에 관해 부모님과 이야기한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀/거의 하지 않음	1	2,545	45.7	45.7
한달에 한번 이상	2	1,656	29.7	29.7
일주일에 한번 이상	3	1,080	19.4	19.4
매일/ 거의 매일	4	284	5.1	5.1
무응답	9	3	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q2_2 방과 후 교외 활동 빈도2: 국내·외 소식을 알기 위해 TV를 시청한다

문2] 방과 후에 학교 밖에서 다음과 같은 활동을 얼마나 자주 하십니까?
2) 국내외 소식을 알기 위해 TV를 시청한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀/거의 하지 않음	1	1,506	27.0	27.0
한달에 한번 이상	2	1,189	21.4	21.4
일주일에 한번 이상	3	1,746	31.4	31.4
매일/ 거의 매일	4	1,123	20.2	20.2
무응답	9	4	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q2_3 방과 후 교외 활동 빈도3: 국내 · 외 소식을 알기 위해 신문을 읽는다

문2] 방과 후에 학교 밖에서 다음과 같은 활동을 얼마나 자주 하십니까?
3) 국내외 소식을 알기 위해 신문을 읽는다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀/거의 하지 않음	1	3,530	63.4	63.4
한달에 한번 이상	2	1,077	19.3	19.3
일주일에 한번 이상	3	622	11.2	11.2
매일/ 거의 매일	4	333	6.0	6.0
무응답	9	6	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q2_4 방과 후 교외 활동 빈도4: 정치 · 사회 문제에 관해 친구들과 대화한다

문2] 방과 후에 학교 밖에서 다음과 같은 활동을 얼마나 자주 하십니까?
4) 정치, 사회문제에 관해 친구들과 대화한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀/거의 하지 않음	1	3,310	59.4	59.4
한달에 한번 이상	2	1,533	27.5	27.5
일주일에 한번 이상	3	605	10.9	10.9
매일/ 거의 매일	4	108	1.9	1.9
무응답	9	12	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q2_5 방과 후 교외 활동 빈도5: 국내 · 외 소식을 알기 위해 인터넷을 이용한다

문2] 방과 후에 학교 밖에서 다음과 같은 활동을 얼마나 자주 하십니까?
5) 국내외 소식을 알기 위해 인터넷을 이용한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀/거의 하지 않음	1	1,465	26.3	26.3
한달에 한번 이상	2	1,284	23.1	23.1
일주일에 한번 이상	3	1,701	30.5	30.5
매일/ 거의 매일	4	1,107	19.9	19.9
무응답	9	11	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q2_6 방과 후 교외 활동 빈도6: 외국에서 일어난 일들에 관해 부모님과 대화한다

문2] 방과 후에 학교 밖에서 다음과 같은 활동을 얼마나 자주 하십니까?
6) 외국에서 일어난 일들에 관해 부모님과 대화한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀/거의 하지 않음	1	2,718	48.8	48.8
한달에 한번 이상	2	1,620	29.1	29.1
일주일에 한번 이상	3	998	17.9	17.9
매일/ 거의 매일	4	222	4.0	4.0
무응답	9	10	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q2_7 방과 후 교외 활동 빈도7: 외국에서 일어난 일들에 관해 친구들과 이야기한다

문2] 방과 후에 학교 밖에서 다음과 같은 활동을 얼마나 자주 하십니까?
7) 외국에서 일어난 일들에 관해 친구들과 이야기한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀/거의 하지 않음	1	2,803	50.3	50.3
한달에 한번 이상	2	1,732	31.1	31.1
일주일에 한번 이상	3	866	15.6	15.6
매일/ 거의 매일	4	158	2.8	2.8
무응답	9	9	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q2_8 방과 후 교외 활동 빈도8: 청소년단체 또는 클럽활동에 참여한다

문2] 방과 후에 학교 밖에서 다음과 같은 활동을 얼마나 자주 하십니까?
8) 청소년단체 또는 클럽활동에 참여한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀/거의 하지 않음	1	4,665	83.8	83.8
한달에 한번 이상	2	497	8.9	8.9
일주일에 한번 이상	3	297	5.3	5.3
매일/ 거의 매일	4	94	1.7	1.7
무응답	9	15	.3	.3
		5,568	100.0	100.0

Q3_1 정치, 사회적인 문제에 대한 부모님의 관심1: 아버지 (또는 남성 보호자)

문3] 부모님은 정치, 사회적인 문제에 어느 정도 관심이 있으십니까?

1) 아버지(또는 남성 보호자)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 관심 있다	1	1,212	21.8	21.8
대체로 관심 있다	2	3,289	59.1	59.1
별로 관심 없다	3	870	15.6	15.6
전혀 관심 없다	4	163	2.9	2.9
무응답	9	34	.6	.6
		5,568	100.0	100.0

Q3_2 정치, 사회적인 문제에 대한 부모님의 관심2: 어머니 (또는 여성 보호자)

문3] 부모님은 정치, 사회적인 문제에 어느 정도 관심이 있으십니까?

2) 어머니(또는 여성 보호자)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 관심 있다	1	675	12.1	12.1
대체로 관심 있다	2	3,019	54.2	54.2
별로 관심 없다	3	1,607	28.9	28.9
전혀 관심 없다	4	232	4.2	4.2
무응답	9	35	.6	.6
		5,568	100.0	100.0

Q4_1 교외 단체 활동에 참여한 경험1: 환경운동 단체

문4] 학교 밖에서 다음과 같은 단체(모임, 클럽, 동호회 포함)의 활동에 참여한 경험이 있습니까?

1) 환경운동 단체

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
최근 1년 동안 참여한 적이 있다	1	568	10.2	10.2
1년보다 더 이전에 참여한 적이 있다	2	666	12.0	12.0
참여한 적이 없다	3	4,321	77.6	77.6
무응답	9	13	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q4_2 교외 단체 활동에 참여한 경험2: 인권운동 단체

문4] 학교 밖에서 다음과 같은 단체(모임, 클럽, 동호회 포함)의 활동에 참여한 경험이 있습니까?

2) 인권운동 단체

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
최근 1년 동안 참여한 적이 있다	1	157	2.8	2.8
1년보다 더 이전에 참여한 적이 있다	2	291	5.2	5.2
참여한 적이 없다	3	5,103	91.6	91.6
무응답	9	17	.3	.3
		5,568	100.0	100.0

Q4_3 교외 단체 활동에 참여한 경험3: 자원봉사 단체

문4] 학교 밖에서 다음과 같은 단체(모임, 클럽, 동호회 포함)의 활동에 참여한 경험이 있습니까?

3) 자원봉사 단체

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
최근 1년 동안 참여한 적이 있다	1	1,304	23.4	23.4
1년보다 더 이전에 참여한 적이 있다	2	1,029	18.5	18.5
참여한 적이 없다	3	3,222	57.9	57.9
무응답	9	13	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q4_4 교외 단체 활동에 참여한 경험4: 자선모금 단체

문4] 학교 밖에서 다음과 같은 단체(모임, 클럽, 동호회 포함)의 활동에 참여한 경험이 있습니까?

4) 자선모금 단체

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
최근 1년 동안 참여한 적이 있다	1	608	10.9	10.9
1년보다 더 이전에 참여한 적이 있다	2	650	11.7	11.7
참여한 적이 없다	3	4,290	77.0	77.0
무응답	9	20	.4	.4
		5,568	100.0	100.0

Q4_5 교외 단체 활동에 참여한 경험5: 종교 단체

문4] 학교 밖에서 다음과 같은 단체(모임, 클럽, 동호회 포함)의 활동에 참여한 경험이 있습니까?

5) 종교 단체

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
최근 1년 동안 참여한 적이 있다	1	1,068	19.2	19.2
1년보다 더 이전에 참여한 적이 있다	2	710	12.8	12.8
참여한 적이 없다	3	3,777	67.8	67.8
무응답	9	13	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q4_6 교외 단체 활동에 참여한 경험6: 청소년 캠페인활동 단체

문4] 학교 밖에서 다음과 같은 단체(모임, 클럽, 동호회 포함)의 활동에 참여한 경험이 있습니까?

6) 청소년 캠페인활동 단체

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
최근 1년 동안 참여한 적이 있다	1	610	11.0	11.0
1년보다 더 이전에 참여한 적이 있다	2	778	14.0	14.0
참여한 적이 없다	3	4,162	74.7	74.7
무응답	9	18	.3	.3
		5,568	100.0	100.0

Q5_1 초등학교 입학 후 교내 활동 경험1: 학교의 방과 후 예·체능(음악, 연극, 운동 등) 활동에 자발적으로 참여

문5] 초등학교에 입학한 이후 지금까지 학교 내에서 다음과 같은 활동을 한 경험이 있습니까?

1) 학교의 방과 후 예/체능 활동에 자발적으로 참여

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
최근 1년 동안 참여한 적이 있다	1	1,882	33.8	33.8
1년보다 더 이전에 참여한 적이 있다	2	1,710	30.7	30.7
참여한 적이 없다	3	1,970	35.4	35.4
무응답	9	6	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q5_2 초등학교 입학 후 교내 활동 경험2: 학급 토론에 적극적 참여

문5] 초등학교에 입학한 이후 지금까지 학교 내에서 다음과 같은 활동을 한 경험이 있습니까?
2) 학교 토론에 적극적 참여

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
최근 1년 동안 참여한 적이 있다	1	1,313	23.6	23.6
1년보다 더 이전에 참여한 적이 있다	2	1,770	31.8	31.8
참여한 적이 없다	3	2,476	44.5	44.5
무응답	9	9	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q5_3 초등학교 입학 후 교내 활동 경험3: 학급 또는 학생회 임원 선거에서 투표

문5] 초등학교에 입학한 이후 지금까지 학교 내에서 다음과 같은 활동을 한 경험이 있습니까?
3) 학급 또는 학생회 임원 선거에서 투표

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
최근 1년 동안 참여한 적이 있다	1	3,430	61.6	61.6
1년보다 더 이전에 참여한 적이 있다	2	1,130	20.3	20.3
참여한 적이 없다	3	999	17.9	17.9
무응답	9	9	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q5_4 초등학교 입학 후 교내 활동 경험4: 학교운영에 대한 의사결정에 참여

문5] 초등학교에 입학한 이후 지금까지 학교 내에서 다음과 같은 활동을 한 경험이 있습니까?
4) 학교운영에 대한 의사결정에 참여

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
최근 1년 동안 참여한 적이 있다	1	1,233	22.1	22.1
1년보다 더 이전에 참여한 적이 있다	2	1,251	22.5	22.5
참여한 적이 없다	3	3,071	55.2	55.2
무응답	9	13	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q5_5 초등학교 입학 후 교내 활동 경험5: 학생회 토론에 참여

문5] 초등학교에 입학한 이후 지금까지 학교 내에서 다음과 같은 활동을 한 경험이 있습니까?
5) 학생회 토론에 참여

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
최근 1년 동안 참여한 적이 있다	1	784	14.1	14.1
1년보다 더 이전에 참여한 적이 있다	2	1,139	20.5	20.5
참여한 적이 없다	3	3,641	65.4	65.4
무응답	9	4	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q5_6 초등학교 입학 후 교내 활동 경험6: 학급 또는 학생회 임원으로 출마

문5] 초등학교에 입학한 이후 지금까지 학교 내에서 다음과 같은 활동을 한 경험이 있습니까?
6) 학급 또는 학생회 임원으로 출마

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
최근 1년 동안 참여한 적이 있다	1	1,000	18.0	18.0
1년보다 더 이전에 참여한 적이 있다	2	1,377	24.7	24.7
참여한 적이 없다	3	3,188	57.3	57.3
무응답	9	3	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q6_1 수업시간에 정치, 사회적인 문제를 다룰 때 발생하는 일1: 학생들이 공개적으로 선생님의 의견에 동의하지 않을 수 있다

문6] 수업시간에 정치, 사회적인 문제를 다룰 때 다음과 같은 일들이 얼마나 자주 일어납니까?

1) 학생들이 공개적으로 선생님의 의견에 동의하지 않을 수 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없다	1	1,052	18.9	18.9
가끔 있다	2	2,933	52.7	52.7
종종 있다	3	1,324	23.8	23.8
매우 자주 있다	4	254	4.6	4.6
무응답	9	5	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q6_2

수업시간에 정치, 사회적인 문제를 다룰 때 발생하는 일2: 학생들이 자신의 생각을 결정할 수 있도록 선생님들이 격려한다

문6] 수업시간에 정치, 사회적인 문제를 다룰 때 다음과 같은 일들이 얼마나 자주 일어납니까?

2) 학생들이 자신의 생각을 결정할 수 있도록 선생님들이 격려한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없다	1	1,138	20.4	20.4
가끔 있다	2	2,358	42.3	42.3
종종 있다	3	1,707	30.7	30.7
매우 자주 있다	4	354	6.4	6.4
무응답	9	11	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q6_3

수업시간에 정치, 사회적인 문제를 다룰 때 발생하는 일3: 학생들이 자신의 의견을 표현할 수 있도록 선생님들이 격려한다

문6] 수업시간에 정치, 사회적인 문제를 다룰 때 다음과 같은 일들이 얼마나 자주 일어납니까?

3) 학생들이 자신의 의견을 표현할 수 있도록 선생님들이 격려한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없다	1	1,165	20.9	20.9
가끔 있다	2	2,388	42.9	42.9
종종 있다	3	1,609	28.9	28.9
매우 자주 있다	4	394	7.1	7.1
무응답	9	12	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q6_4

수업시간에 정치, 사회적인 문제를 다룰 때 발생하는 일4: 학생들이 최근의 정치문제에 관해 같은 반 친구들과 토론한다

문6] 수업시간에 정치, 사회적인 문제를 다룰 때 다음과 같은 일들이 얼마나 자주 일어납니까?

4) 학생들이 최근의 정치문제에 관해 같은 반 친구들과 토론한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없다	1	3,423	61.5	61.5
가끔 있다	2	1,624	29.2	29.2
종종 있다	3	422	7.6	7.6
매우 자주 있다	4	87	1.6	1.6
무응답	9	12	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q6_5

수업시간에 정치, 사회적인 문제를 다룰 때 발생하는 일5: 학생들은 다른 대부분의 친구들과 의견이 다를지라도 자신의 의견을 말한다

문6] 수업시간에 정치, 사회적인 문제를 다룰 때 다음과 같은 일들이 얼마나 자주 일어납니까?

5) 학생들은 다른 대부분의 친구들과 의견이 다를지라도 자신의 의견을 말한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없다	1	975	17.5	17.5
가끔 있다	2	2,515	45.2	45.2
종종 있다	3	1,552	27.9	27.9
매우 자주 있다	4	509	9.1	9.1
무응답	9	17	.3	.3
		5,568	100.0	100.0

Q6_6

수업시간에 정치, 사회적인 문제를 다룰 때 발생하는 일6: 선생님들은 의견이 다른 사람들과 토론해 보도록 학생들에게 권장한다

문6] 수업시간에 정치, 사회적인 문제를 다룰 때 다음과 같은 일들이 얼마나 자주 일어납니까?

6) 선생님들은 의견이 다른 사람들과 토론해 보도록 학생들에게 권장한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없다	1	2,280	40.9	40.9
가끔 있다	2	2,175	39.1	39.1
종종 있다	3	894	16.1	16.1
매우 자주 있다	4	204	3.7	3.7
무응답	9	15	.3	.3
		5,568	100.0	100.0

Q6_7

수업시간에 정치, 사회적인 문제를 다룰 때 발생하는 일7: 선생님들은 정치·사회 문제를 바라보는 다양한 관점을 제시해 준다

문6] 수업시간에 정치, 사회적인 문제를 다룰 때 다음과 같은 일들이 얼마나 자주 일어납니까?

7) 선생님들은 정치, 사회문제를 바라보는 다양한 관점을 제시해 준다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없다	1	2,091	37.6	37.6
가끔 있다	2	2,305	41.4	41.4
종종 있다	3	971	17.4	17.4
매우 자주 있다	4	193	3.5	3.5
무응답	9	8	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q7_1 각 사항 결정시 학생들의 의견 반영 정도1: 수업을 진행하는 방식

문7] 학교에서 다음과 같은 사항을 결정할 때 학생들의 의견이 어느 정도 반영됩니까?

1) 수업을 진행하는 방식

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 많이 반영된다	1	266	4.8	4.8
어느 정도 반영된다	2	2,267	40.7	40.7
별로 반영되지 않는다	3	1,939	34.8	34.8
전혀 반영되지 않는다	4	1,093	19.6	19.6
무응답	9	3	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q7_2 각 사항 결정시 학생들의 의견 반영 정도2: 수업에서 배울 내용

문7] 학교에서 다음과 같은 사항을 결정할 때 학생들의 의견이 어느 정도 반영됩니까?

2) 수업에서 배울 내용

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 많이 반영된다	1	269	4.8	4.8
어느 정도 반영된다	2	1,898	34.1	34.1
별로 반영되지 않는다	3	2,017	36.2	36.2
전혀 반영되지 않는다	4	1,380	24.8	24.8
무응답	9	4	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q7_3 각 사항 결정시 학생들의 의견 반영 정도3: 수업에 활용할 교재

문7] 학교에서 다음과 같은 사항을 결정할 때 학생들의 의견이 어느 정도 반영됩니까?

3) 수업에 활용할 교재

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 많이 반영된다	1	257	4.6	4.6
어느 정도 반영된다	2	1,539	27.6	27.6
별로 반영되지 않는다	3	1,889	33.9	33.9
전혀 반영되지 않는다	4	1,877	33.7	33.7
무응답	9	6	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q7_4 각 사항 결정시 학생들의 의견 반영 정도4: 수업시간표

문7] 학교에서 다음과 같은 사항을 결정할 때 학생들의 의견이 어느 정도 반영됩니까?
4) 수업시간표

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 많이 반영된다	1	289	5.2	5.2
어느 정도 반영된다	2	1,132	20.3	20.3
별로 반영되지 않는다	3	1,608	28.9	28.9
전혀 반영되지 않는다	4	2,529	45.4	45.4
무응답	9	10	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q7_5 각 사항 결정시 학생들의 의견 반영 정도5: 학급의 규칙

문7] 학교에서 다음과 같은 사항을 결정할 때 학생들의 의견이 어느 정도 반영됩니까?
5) 학급의 규칙

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 많이 반영된다	1	681	12.2	12.2
어느 정도 반영된다	2	2,556	45.9	45.9
별로 반영되지 않는다	3	1,322	23.7	23.7
전혀 반영되지 않는다	4	1,001	18.0	18.0
무응답	9	8	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q7_6 각 사항 결정시 학생들의 의견 반영 정도6: 학교의 교칙

문7] 학교에서 다음과 같은 사항을 결정할 때 학생들의 의견이 어느 정도 반영됩니까?
6) 학교의 규칙

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 많이 반영된다	1	384	6.9	6.9
어느 정도 반영된다	2	1,833	32.9	32.9
별로 반영되지 않는다	3	1,726	31.0	31.0
전혀 반영되지 않는다	4	1,615	29.0	29.0
무응답	9	10	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q7_7 각 사항 결정시 학생들의 의견 반영 정도7: 방과후 활동(활동 내용, 시간 등)

문7] 학교에서 다음과 같은 사항을 결정할 때 학생들의 의견이 어느 정도 반영됩니까?
7) 방과후 활동(활동내용, 시간 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 많이 반영된다	1	476	8.5	8.5
어느 정도 반영된다	2	2,023	36.3	36.3
별로 반영되지 않는다	3	1,641	29.5	29.5
전혀 반영되지 않는다	4	1,422	25.5	25.5
무응답	9	6	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q8_1 학교 생활1: 대부분의 선생님들은 나를 공정하게 대해 주신다

문8] 다음에 제시된 설명에 대해 어떻게 생각합니까?
1) 대부분의 선생님들은 나를 공정하게 대해 주신다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	683	12.3	12.3
그렇다	2	3,503	62.9	62.9
그렇지 않다	3	1,036	18.6	18.6
전혀 그렇지 않다	4	341	6.1	6.1
무응답	9	5	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q8_2 학교 생활2: 학생들은 대부분의 선생님들과 잘 지낸다

문8] 다음에 제시된 설명에 대해 어떻게 생각합니까?
2) 학생들은 대부분의 선생님들과 잘 지낸다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	669	12.0	12.0
그렇다	2	3,642	65.4	65.4
그렇지 않다	3	1,017	18.3	18.3
전혀 그렇지 않다	4	238	4.3	4.3
무응답	9	2	.0	.0
		5,568	100.0	100.0

Q8_3 학교 생활3: 대부분의 선생님들은 학생들의 복지에 관심이 있다

문8] 다음에 제시된 설명에 대해 어떻게 생각합니까?
3) 대부분의 선생님들은 학생들의 복지에 관심이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	244	4.4	4.4
그렇다	2	2,374	42.6	42.6
그렇지 않다	3	2,241	40.2	40.2
전혀 그렇지 않다	4	696	12.5	12.5
무응답	9	13	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q8_4 학교 생활4: 나는 우리 학교에서 아웃사이더인 것 같다

문8] 다음에 제시된 설명에 대해 어떻게 생각합니까?
4) 나는 우리 학교에서 아웃사이더인 것 같다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	96	1.7	1.7
그렇다	2	463	8.3	8.3
그렇지 않다	3	1,838	33.0	33.0
전혀 그렇지 않다	4	3,161	56.8	56.8
무응답	9	10	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q8_5 학교 생활5: 대부분의 선생님들은 내가 말하는 것을 경청해 주신다

문8] 다음에 제시된 설명에 대해 어떻게 생각합니까?
5) 대부분의 선생님들은 내가 말하는 것을 경청해 주신다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	508	9.1	9.1
그렇다	2	3,427	61.5	61.5
그렇지 않다	3	1,210	21.7	21.7
전혀 그렇지 않다	4	401	7.2	7.2
무응답	9	22	.4	.4
		5,568	100.0	100.0

Q8_6 학교 생활6: 내가 별도로 도움을 요청하면 선생님들은 나를 도와주실 것이다

문8] 다음에 제시된 설명에 대해 어떻게 생각합니까?

6) 내가 별도로 도움을 요청하면 선생님들은 나를 도와주실 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	885	15.9	15.9
그렇다	2	3,553	63.8	63.8
그렇지 않다	3	800	14.4	14.4
전혀 그렇지 않다	4	324	5.8	5.8
무응답	9	6	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q8_7 학교 생활7: 다른 학생들이 나를 괴롭힐까봐 두렵다

문8] 다음에 제시된 설명에 대해 어떻게 생각합니까?

7) 다른 학생들이 나를 괴롭힐까봐 두렵다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	127	2.3	2.3
그렇다	2	498	8.9	8.9
그렇지 않다	3	1,674	30.1	30.1
전혀 그렇지 않다	4	3,264	58.6	58.6
무응답	9	5	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q9_1 교내 학생 참여1: 학교 운영에 대한 학생들의 참여는 학교를 더 좋게 만든다

문9] 학교에서의 학생 참여에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?

1) 학교 운영에 대한 학생들의 참여는 학교를 더 좋게 만든다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,440	25.9	25.9
그렇다	2	3,100	55.7	55.7
그렇지 않다	3	732	13.1	13.1
전혀 그렇지 않다	4	296	5.3	5.3
		5,568	100.0	100.0

Q9_2 교내 학생 참여2: 학생들이 힘을 모으면 학교에 여러가지 긍정적인 변화를 가져올 수 있다

문9] 학교에서의 학생 참여에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?

2) 학생들이 힘을 모으면 학교에 여러가지 긍정적인 변화를 가져올 수 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,563	28.1	28.1
그렇다	2	3,121	56.1	56.1
그렇지 않다	3	597	10.7	10.7
전혀 그렇지 않다	4	286	5.1	5.1
무응답	9	1	.0	.0
		5,568	100.0	100.0

Q9_3 교내 학생 참여3: 학생들의 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교의 문제들을 해결하는 데 도움을 줄 수 있다

문9] 학교에서의 학생 참여에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?

3) 학생들의 의견을 대변하는 모임이나 조직은 학교의 문제

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,314	23.6	23.6
그렇다	2	3,149	56.6	56.6
그렇지 않다	3	788	14.2	14.2
전혀 그렇지 않다	4	315	5.7	5.7
무응답	9	2	.0	.0
		5,568	100.0	100.0

Q9_4 교내 학생 참여4: 모든 학교는 학생회를 설치해야 한다

문9] 학교에서의 학생 참여에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?

4) 모든 학교는 학생회를 설치해야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,394	25.0	25.0
그렇다	2	2,605	46.8	46.8
그렇지 않다	3	1,234	22.2	22.2
전혀 그렇지 않다	4	335	6.0	6.0
		5,568	100.0	100.0

Q9_5 교내 학생 참여5: 학생들이 혼자보다는 함께 행동한다면 학교의 여러가지 일들에 많은 영향을 미칠 수 있다

문9] 학교에서의 학생 참여에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?
5) 학생들이 혼자보다는 함께 행동한다면 학교의 여러가지 일들에 많은 영향을 미칠 수 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,745	31.3	31.3
그렇다	2	3,059	54.9	54.9
그렇지 않다	3	516	9.3	9.3
전혀 그렇지 않다	4	246	4.4	4.4
무응답	9	2	.0	.0
		5,568	100.0	100.0

Q10_1 사회의 바람직한 방향1: 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다

문10] 사회의 바람직한 방향에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?
1) 모든 사람들이 자신의 의견을 언제나 자유롭게 표현할 수 있는 권리를 가져야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	3,351	60.2	60.2
그렇다	2	1,974	35.5	35.5
그렇지 않다	3	167	3.0	3.0
전혀 그렇지 않다	4	70	1.3	1.3
무응답	9	6	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q10_2 사회의 바람직한 방향2: 정치지도자들이 자신의 가족들을 정부에서 일할 수 있도록 허용해서는 안된다

문10] 사회의 바람직한 방향에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?
2) 정치지도자들이 자신의 가족들을 정부에서 일할 수 있도록 허용해서는 안된다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,706	30.6	30.6
그렇다	2	2,223	39.9	39.9
그렇지 않다	3	1,377	24.7	24.7
전혀 그렇지 않다	4	249	4.5	4.5
무응답	9	13	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q10_3 사회의 바람직한 방향3: 기업이나 정부가 국가의 모든 신문사를 소유해서는 안된다

문10] 사회의 바람직한 방향에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?
3) 기업이나 정부가 국가의 모든 신문사를 소유해서는 안된다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	2,664	47.8	47.8
그렇다	2	2,040	36.6	36.6
그렇지 않다	3	712	12.8	12.8
전혀 그렇지 않다	4	140	2.5	2.5
무응답	9	12	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q10_4 사회의 바람직한 방향4: 경찰은 국가안전을 위협할 것으로 보이는 사람들을 재판 없이 감옥에 가둘 수 있는 있는 권리를 가져야 한다

문10] 사회의 바람직한 방향에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?
4) 경찰은 국가안전을 위협할 것으로 보이는 사람들을 재판 없이 감옥에 가둘 수 있는 있는 권리를 가져야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,019	18.3	18.3
그렇다	2	1,708	30.7	30.7
그렇지 않다	3	1,973	35.4	35.4
전혀 그렇지 않다	4	857	15.4	15.4
무응답	9	11	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q10_5 사회의 바람직한 방향5: 모든 국민들의 사회적 · 정치적 권리가 존중되어야 한다

문10] 사회의 바람직한 방향에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?
5) 모든 국민들의 사회적 · 정치적 권리가 존중되어야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	3,494	62.8	62.8
그렇다	2	1,785	32.1	32.1
그렇지 않다	3	192	3.4	3.4
전혀 그렇지 않다	4	83	1.5	1.5
무응답	9	14	.3	.3
		5,568	100.0	100.0

Q10_6 사회의 바람직한 방향6: 국민들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 수 있는 자유를 누려야 한다

문10] 사회의 바람직한 방향에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?
6) 국민들은 언제나 정부를 공개적으로 비판할 수 있는 자유를 누려야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	2,998	53.8	53.8
그렇다	2	1,967	35.3	35.3
그렇지 않다	3	503	9.0	9.0
전혀 그렇지 않다	4	93	1.7	1.7
무응답	9	7	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q10_7 사회의 바람직한 방향7: 국가안전 담당기관이 국가안전을 위협할 것으로 보이는 사람들의 편지나 전화, 이메일을 체크하는 것을 허용해야 한다

문10] 사회의 바람직한 방향에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?
7) 국가안전 담당기관이 국가안전을 위협할 것으로 보이는 사람들의 편지나 전화, 이메일을 체크하는 것을 허용해야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,390	25.0	25.0
그렇다	2	2,437	43.8	43.8
그렇지 않다	3	1,242	22.3	22.3
전혀 그렇지 않다	4	479	8.6	8.6
무응답	9	20	.4	.4
		5,568	100.0	100.0

Q10_8 사회의 바람직한 방향8: 모든 시민들은 정치지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다

문10] 사회의 바람직한 방향에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?
8) 모든 시민들은 정치지도자를 자유롭게 선출할 수 있는 권리를 가져야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	3,265	58.6	58.6
그렇다	2	1,911	34.3	34.3
그렇지 않다	3	288	5.2	5.2
전혀 그렇지 않다	4	89	1.6	1.6
무응답	9	15	.3	.3
		5,568	100.0	100.0

Q10_9 사회의 바람직한 방향9: 국민들은 불공정한 법에 대하여 항의할 수 있어야 한다

문10] 사회의 바람직한 방향에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?
9) 국민들은 불공정한 법에 대하여 항의할 수 있어야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	3,759	67.5	67.5
그렇다	2	1,530	27.5	27.5
그렇지 않다	3	197	3.5	3.5
전혀 그렇지 않다	4	72	1.3	1.3
무응답	9	10	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q10_10 사회의 바람직한 방향10: 정치적 항의는 반드시 비폭력적이어야 한다

문10] 사회의 바람직한 방향에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?
10) 정치적 항의는 반드시 비폭력적이어야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	2,358	42.3	42.3
그렇다	2	2,092	37.6	37.6
그렇지 않다	3	853	15.3	15.3
전혀 그렇지 않다	4	255	4.6	4.6
무응답	9	10	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q10_11 사회의 바람직한 방향11: 부자와 가난한 사람들간의 소득 차이는 적어야 한다

문10] 사회의 바람직한 방향에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?
11) 부자와 가난한 사람들간의 소득 차이는 적어야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	2,568	46.1	46.1
그렇다	2	2,036	36.6	36.6
그렇지 않다	3	756	13.6	13.6
전혀 그렇지 않다	4	199	3.6	3.6
무응답	9	9	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q10_12 사회의 바람직한 방향12: 국가안전에 심각한 위협이 있을 때 정부는 언론과 출판을 통제할 수 있는 권한을 가져야 한다

문10] 사회의 바람직한 방향에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?
12) 국가안전에 심각한 위협이 있을 때 정부는 언론과 출판을 통제할 수 있는 권한을 가져야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,594	28.6	28.6
그렇다	2	2,521	45.3	45.3
그렇지 않다	3	952	17.1	17.1
전혀 그렇지 않다	4	475	8.5	8.5
무응답	9	26	.5	.5
		5,568	100.0	100.0

Q11_1 사회에 대한 관심1: 지역사회(시/군)의 정치와 관련된 문제

문11] 다음과 같은 문제들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?
1) 지역사회(시/군)의 정치와 관련된 문제

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 관심 있다	1	257	4.6	4.6
대체로 관심 있다	2	1,541	27.7	27.7
별로 관심 없다	3	2,743	49.3	49.3
전혀 관심 없다	4	1,021	18.3	18.3
무응답	9	6	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q11_2 사회에 대한 관심2: 국가 차원의 정치적인 문제

문11] 다음과 같은 문제들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?
2) 국가 차원의 정치적인 문제

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 관심 있다	1	562	10.1	10.1
대체로 관심 있다	2	2,011	36.1	36.1
별로 관심 없다	3	2,129	38.2	38.2
전혀 관심 없다	4	858	15.4	15.4
무응답	9	8	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q11_3 사회에 대한 관심3: 우리나라의 사회적인 문제

문11] 다음과 같은 문제들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?
3) 우리나라의 사회적인 문제

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 관심 있다	1	930	16.7	16.7
대체로 관심 있다	2	2,729	49.0	49.0
별로 관심 없다	3	1,306	23.5	23.5
전혀 관심 없다	4	595	10.7	10.7
무응답	9	8	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q11_4 사회에 대한 관심4: 다른나라 내부의 정치적인 문제

문11] 다음과 같은 문제들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?
4) 다른나라 내부의 정치적인 문제

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 관심 있다	1	305	5.5	5.5
대체로 관심 있다	2	1,284	23.1	23.1
별로 관심 없다	3	2,847	51.1	51.1
전혀 관심 없다	4	1,124	20.2	20.2
무응답	9	8	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q11_5 사회에 대한 관심5: 국제적인 차원의 정치적인 문제

문11] 다음과 같은 문제들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?
5) 국제적인 차원의 정치적인 문제

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 관심 있다	1	482	8.7	8.7
대체로 관심 있다	2	1,748	31.4	31.4
별로 관심 없다	3	2,393	43.0	43.0
전혀 관심 없다	4	936	16.8	16.8
무응답	9	9	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q11_6 사회에 대한 관심6: 환경보호 문제

문11] 다음과 같은 문제들에 대해 얼마나 관심이 있습니까?
6) 환경보호 문제

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 관심 있다	1	872	15.7	15.7
대체로 관심 있다	2	2,398	43.1	43.1
별로 관심 없다	3	1,635	29.4	29.4
전혀 관심 없다	4	654	11.7	11.7
무응답	9	9	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q12_1 좋은 시민이 되기 위한 요건의 중요도1: 모든 선거에서 투표하기

문12] 좋은 시민이 되기 위해서는 다음과 같은 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?
1) 모든 선거에서 투표하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 중요하다	1	2,835	50.9	50.9
대체로 중요하다	2	2,292	41.2	41.2
별로 중요하지 않다	3	343	6.2	6.2
전혀 중요하지 않다	4	92	1.7	1.7
무응답	9	6	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q12_2 좋은 시민이 되기 위한 요건의 중요도2: 정당에 가입하기

문12] 좋은 시민이 되기 위해서는 다음과 같은 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?
2) 정당에 가입하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 중요하다	1	454	8.2	8.2
대체로 중요하다	2	1,682	30.2	30.2
별로 중요하지 않다	3	2,966	53.3	53.3
전혀 중요하지 않다	4	459	8.2	8.2
무응답	9	7	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q12_3 좋은 시민이 되기 위한 요건의 중요도3: 자국의 역사에 대해 공부하기

문12] 좋은 시민이 되기 위해서는 다음과 같은 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?
3) 자국의 역사에 대해 공부하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 중요하다	1	1,884	33.8	33.8
대체로 중요하다	2	2,312	41.5	41.5
별로 중요하지 않다	3	1,103	19.8	19.8
전혀 중요하지 않다	4	259	4.7	4.7
무응답	9	10	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q12_4 좋은 시민이 되기 위한 요건의 중요도4: 정치문제에 대한 신문, TV, 인터넷 등의 보도내용을 잘 살펴보기

문12] 좋은 시민이 되기 위해서는 다음과 같은 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?
4) 정치문제에 대한 신문, TV, 인터넷 등의 보도내용을 잘 살펴보기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 중요하다	1	1,690	30.4	30.4
대체로 중요하다	2	2,974	53.4	53.4
별로 중요하지 않다	3	723	13.0	13.0
전혀 중요하지 않다	4	171	3.1	3.1
무응답	9	10	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q12_5 좋은 시민이 되기 위한 요건의 중요도5: 정부대표(대통령, 도지사, 시장/군수 등)들을 존중하기

문12] 좋은 시민이 되기 위해서는 다음과 같은 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?
5) 정부대표(대통령, 도지사, 시장/군수 등)들을 존중하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 중요하다	1	855	15.4	15.4
대체로 중요하다	2	2,848	51.1	51.1
별로 중요하지 않다	3	1,492	26.8	26.8
전혀 중요하지 않다	4	366	6.6	6.6
무응답	9	7	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q12_6 좋은 시민이 되기 위한 요건의 중요도6: 정치문제에 관한 토론에 참여하기

문12] 좋은 시민이 되기 위해서는 다음과 같은 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?
6) 정치문제에 관한 토론에 참여하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 중요하다	1	939	16.9	16.9
대체로 중요하다	2	2,575	46.2	46.2
별로 중요하지 않다	3	1,714	30.8	30.8
전혀 중요하지 않다	4	325	5.8	5.8
무응답	9	15	.3	.3
		5,568	100.0	100.0

Q12_7 좋은 시민이 되기 위한 요건의 중요도7: 불공정한 법에 대한 평화적인 항의에 참여하기

문12] 좋은 시민이 되기 위해서는 다음과 같은 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?
7) 불공정한 법에 대한 평화적인 항의에 참여하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 중요하다	1	2,198	39.5	39.5
대체로 중요하다	2	2,518	45.2	45.2
별로 중요하지 않다	3	670	12.0	12.0
전혀 중요하지 않다	4	174	3.1	3.1
무응답	9	8	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q12_8 좋은 시민이 되기 위한 요건의 중요도8: 지역사회에 도움이 되는 여러 활동에 참여하기

문12] 좋은 시민이 되기 위해서는 다음과 같은 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?
8) 지역사회에 도움이 되는 여러 활동에 참여하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 중요하다	1	1,680	30.2	30.2
대체로 중요하다	2	2,902	52.1	52.1
별로 중요하지 않다	3	795	14.3	14.3
전혀 중요하지 않다	4	182	3.3	3.3
무응답	9	9	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q12_9 좋은 시민이 되기 위한 요건의 중요도9: 인권 증진을 위한 활동에 참여하기

문12] 좋은 시민이 되기 위해서는 다음과 같은 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?
9) 인권 증진을 위한 활동에 참여하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 중요하다	1	1,814	32.6	32.6
대체로 중요하다	2	2,767	49.7	49.7
별로 중요하지 않다	3	811	14.6	14.6
전혀 중요하지 않다	4	167	3.0	3.0
무응답	9	9	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q12_10 좋은 시민이 되기 위한 요건의 중요도10: 환경을 보호하는 활동에 참여하기

문12] 좋은 시민이 되기 위해서는 다음과 같은 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?
10) 환경을 보호하는 활동에 참여하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 중요하다	1	2,217	39.8	39.8
대체로 중요하다	2	2,556	45.9	45.9
별로 중요하지 않다	3	601	10.8	10.8
전혀 중요하지 않다	4	183	3.3	3.3
무응답	9	11	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q12_11 좋은 시민이 되기 위한 요건의 중요도11: 자신이 하고 있는 일을 열심히 하기

문12] 좋은 시민이 되기 위해서는 다음과 같은 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?
11) 자신이 하고 있는 일을 열심히 하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 중요하다	1	3,003	53.9	53.9
대체로 중요하다	2	2,126	38.2	38.2
별로 중요하지 않다	3	332	6.0	6.0
전혀 중요하지 않다	4	100	1.8	1.8
무응답	9	7	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q12_12 좋은 시민이 되기 위한 요건의 중요도12: 항상 법을 준수하기

문12] 좋은 시민이 되기 위해서는 다음과 같은 행동이 얼마나 중요하다고 생각하십니까?
12) 항상 법을 준수하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 중요하다	1	2,264	40.7	40.7
대체로 중요하다	2	2,584	46.4	46.4
별로 중요하지 않다	3	582	10.5	10.5
전혀 중요하지 않다	4	132	2.4	2.4
무응답	9	6	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q13_1 정치에 대한 생각1: 나는 또래 친구들에 비해 정치에 대해 많이 알고 있다

문13] 정치와 관련된 다음의 설명에 대해 어떻게 생각하십니까?
1) 나는 또래 친구들에 비해 정치에 대해 많이 알고 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	270	4.8	4.8
그렇다	2	1,305	23.4	23.4
그렇지 않다	3	3,246	58.3	58.3
전혀 그렇지 않다	4	743	13.3	13.3
무응답	9	4	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q13_2 정치에 대한 생각2: 정치문제에 관한 토론이 벌어지면, 나는 항상 참여한다

문13] 정치와 관련된 다음의 설명에 대해 어떻게 생각하십니까?
2) 정치문제에 관한 토론이 벌어지면, 나는 항상 참여한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	178	3.2	3.2
그렇다	2	759	13.6	13.6
그렇지 않다	3	3,257	58.5	58.5
전혀 그렇지 않다	4	1,368	24.6	24.6
무응답	9	6	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q13_3 정치에 대한 생각3: 나는 대부분의 정치문제들을 잘 이해할 수 있다

문13] 정치와 관련된 다음의 설명에 대해 어떻게 생각하십니까?
3) 나는 대부분의 정치문제들을 잘 이해할 수 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	258	4.6	4.6
그렇다	2	1,731	31.1	31.1
그렇지 않다	3	2,695	48.4	48.4
전혀 그렇지 않다	4	877	15.8	15.8
무응답	9	7	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q13_4 정치에 대한 생각4: 나는 다른 사람들이 관심을 가질만한 정치적 의견을 가지고 있다

문13] 정치와 관련된 다음의 설명에 대해 어떻게 생각하십니까?
4) 나는 다른 사람들이 관심을 가질만한 정치적 의견을 가지고 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	217	3.9	3.9
그렇다	2	1,157	20.8	20.8
그렇지 않다	3	3,108	55.8	55.8
전혀 그렇지 않다	4	1,075	19.3	19.3
무응답	9	11	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q13_5 정치에 대한 생각5: 성인이 되면, 아마도 나는 정치에 참여할 것이다

문13] 정치와 관련된 다음의 설명에 대해 어떻게 생각하십니까?
5) 성인이 되면, 아마도 나는 정치에 참여할 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	384	6.9	6.9
그렇다	2	1,309	23.5	23.5
그렇지 않다	3	2,586	46.4	46.4
전혀 그렇지 않다	4	1,283	23.0	23.0
무응답	9	6	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q13_6 정치에 대한 생각6: 나는 우리나라가 당면하고 있는 정치문제들을 잘 이해하고 있다

문13] 정치와 관련된 다음의 설명에 대해 어떻게 생각하십니까?

6) 나는 우리나라가 당면하고 있는 정치문제들을 잘 이해하고 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	286	5.1	5.1
그렇다	2	1,501	27.0	27.0
그렇지 않다	3	2,773	49.8	49.8
전혀 그렇지 않다	4	1,002	18.0	18.0
무응답	9	6	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q14_1 성역할 가치관1: 남자와 여자는 정부의 일에 참여하는 데 동등한 기회를 가져야 한다

문14] 남자와 여자의 사회적 역할에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?

1) 남자와 여자는 정부의 일에 참여하는 데 동등한 기회를 가져야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	3,405	61.2	61.2
그렇다	2	1,845	33.1	33.1
그렇지 않다	3	218	3.9	3.9
전혀 그렇지 않다	4	97	1.7	1.7
무응답	9	3	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q14_2 성역할 가치관2: 남자와 여자는 모든 면에서 동등한 권리를 가져야 한다

문14] 남자와 여자의 사회적 역할에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?

2) 남자와 여자는 모든 면에서 동등한 권리를 가져야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	3,286	59.0	59.0
그렇다	2	1,827	32.8	32.8
그렇지 않다	3	342	6.1	6.1
전혀 그렇지 않다	4	105	1.9	1.9
무응답	9	8	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q14_3 성역할 가치관3: 여자는 정치에 관여해서는 안된다

문14] 남자와 여자의 사회적 역할에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?
3) 여자는 정치에 관여해서는 안된다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	205	3.7	3.7
그렇다	2	379	6.8	6.8
그렇지 않다	3	1,519	27.3	27.3
전혀 그렇지 않다	4	3,458	62.1	62.1
무응답	9	7	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q14_4 성역할 가치관4: 일자리가 부족하면 여자보다 남자에게 취업의 우선권을 줘야 한다

문14] 남자와 여자의 사회적 역할에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?
4) 일자리가 부족하면 여자보다 남자에게 취업의 우선권을 줘야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	453	8.1	8.1
그렇다	2	951	17.1	17.1
그렇지 않다	3	1,727	31.0	31.0
전혀 그렇지 않다	4	2,421	43.5	43.5
무응답	9	16	.3	.3
		5,568	100.0	100.0

Q14_5 성역할 가치관5: 같은 일을 하면 남녀 구분 없이 동일한 임금을 받아야 한다

문14] 남자와 여자의 사회적 역할에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?
5) 같은 일을 하면 남녀 구분 없이 동일한 임금을 받아야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	3,219	57.8	57.8
그렇다	2	1,739	31.2	31.2
그렇지 않다	3	425	7.6	7.6
전혀 그렇지 않다	4	177	3.2	3.2
무응답	9	8	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q14_6 성역할 가치관6: 남자는 여자보다 정치지도자로서의 자질을 더 많이 갖고 있다

문14] 남자와 여자의 사회적 역할에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?
6) 남자는 여자보다 정치지도자로서의 자질을 더 많이 갖고 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	386	6.9	6.9
그렇다	2	1,108	19.9	19.9
그렇지 않다	3	2,084	37.4	37.4
전혀 그렇지 않다	4	1,982	35.6	35.6
무응답	9	8	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q14_7 성역할 가치관7: 여자에게 가장 중요한 일은 자녀를 기르는 것이다

문14] 남자와 여자의 사회적 역할에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?
7) 여자에게 가장 중요한 일은 자녀를 기르는 것이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	393	7.1	7.1
그렇다	2	1,208	21.7	21.7
그렇지 않다	3	2,055	36.9	36.9
전혀 그렇지 않다	4	1,902	34.2	34.2
무응답	9	10	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q15_1 다른 민족들의 권리와 책임1: 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들도 한국인과 동등한 교육기회를 가져야 한다

문15] 우리나라에서 살고 있는 다른 민족들의 권리와 책임에 대해서 어떻게 생각하십니까?
1) 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들도 한국인과 동등한 교육기회를 가져야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	2,298	41.3	41.3
그렇다	2	2,702	48.5	48.5
그렇지 않다	3	408	7.3	7.3
전혀 그렇지 않다	4	154	2.8	2.8
무응답	9	6	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q15_2 다른 민족들의 권리와 책임2: 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들도 한국인과 동등한 취업기회를 가져야 한다

문15] 우리나라에서 살고 있는 다른 민족들의 권리와 책임에 대해서 어떻게 생각하십니까?
2) 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들도 한국인과 동등한 취업기회를 가져야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	2,099	37.7	37.7
그렇다	2	2,613	46.9	46.9
그렇지 않다	3	677	12.2	12.2
전혀 그렇지 않다	4	172	3.1	3.1
무응답	9	7	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q15_3 다른 민족들의 권리와 책임3: 학교는 학생들이 다른 민족 사람들을 존중하도록 가르쳐야 한다

문15] 우리나라에서 살고 있는 다른 민족들의 권리와 책임에 대해서 어떻게 생각하십니까?
3) 학교는 학생들이 다른 민족 사람들을 존중하도록 가르쳐야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	2,485	44.6	44.6
그렇다	2	2,618	47.0	47.0
그렇지 않다	3	341	6.1	6.1
전혀 그렇지 않다	4	117	2.1	2.1
무응답	9	7	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q15_4 다른 민족들의 권리와 책임4: 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들도 공직선거에 출마할 수 있도록 장려되어야 한다

문15] 우리나라에서 살고 있는 다른 민족들의 권리와 책임에 대해서 어떻게 생각하십니까?
4) 우리나라에서 살고 있는 다른 민족 사람들도 공직선거에 출마할 수 있도록 장려되어야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,323	23.8	23.8
그렇다	2	2,243	40.3	40.3
그렇지 않다	3	1,486	26.7	26.7
전혀 그렇지 않다	4	505	9.1	9.1
무응답	9	11	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q15_5

다른 민족들의 권리와 책임5: 우리나라에서 살고 있는 다른 민족의 사람들에게도 한국인과 동등한 권리와 책임을 부여해야 한다

문15] 우리나라에서 살고 있는 다른 민족들의 권리와 책임에 대해서 어떻게 생각하십니까?
5) 우리나라에서 살고 있는 다른 민족의 사람들에게도 한국인과 동등한 권리와 책임을 부여해야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,984	35.6	35.6
그렇다	2	2,803	50.3	50.3
그렇지 않다	3	568	10.2	10.2
전혀 그렇지 않다	4	202	3.6	3.6
무응답	9	11	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q16_1

외국 출신 이주민1: 이주민들이 자기 모국의 언어를 계속 사용할 수 있도록 해야 한다

문16] 우리나라에서 살고 있는 외국 출신 이주민에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?

1) 이주민들이 자기 모국의 언어를 계속 사용할 수 있도록 해야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,040	18.7	18.7
그렇다	2	3,113	55.9	55.9
그렇지 않다	3	1,168	21.0	21.0
전혀 그렇지 않다	4	242	4.3	4.3
무응답	9	5	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q16_2

외국 출신 이주민2: 이주민의 자녀들도 한국 아이들과 동일한 교육기회를 가져야 한다

문16] 우리나라에서 살고 있는 외국 출신 이주민에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?

2) 이주민의 자녀들도 한국 아이들과 동일한 교육기회를 가져야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	2,113	37.9	37.9
그렇다	2	2,983	53.6	53.6
그렇지 않다	3	349	6.3	6.3
전혀 그렇지 않다	4	120	2.2	2.2
무응답	9	3	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q16_3

외국 출신 이주민3: 오랜 기간 한국에 거주한 이주민들에게는 선거에 투표할 수 있도록 해야 한다

문16] 우리나라에서 살고 있는 외국 출신 이주민에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?

3) 오랜 기간 한국에 거주한 이주민들에게는 선거에 투표할 수 있도록 해야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,727	31.0	31.0
그렇다	2	2,767	49.7	49.7
그렇지 않다	3	853	15.3	15.3
전혀 그렇지 않다	4	214	3.8	3.8
무응답	9	7	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q16_4

외국 출신 이주민4: 이주민들이 자기 나라의 관습과 생활방식을 유지할 수 있도록 해야 한다

문16] 우리나라에서 살고 있는 외국 출신 이주민에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?

4) 이주민들이 자기 나라의 관습과 생활방식을 유지할 수 있도록 해야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,162	20.9	20.9
그렇다	2	2,909	52.2	52.2
그렇지 않다	3	1,234	22.2	22.2
전혀 그렇지 않다	4	255	4.6	4.6
무응답	9	8	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q16_5

외국 출신 이주민5: 이주민들도 한국인과 동등한 권리를 누릴 수 있도록 해야 한다

문16] 우리나라에서 살고 있는 외국 출신 이주민에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?

5) 이주민들도 한국인과 동등한 권리를 누릴 수 있도록 해야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,799	32.3	32.3
그렇다	2	3,051	54.8	54.8
그렇지 않다	3	549	9.9	9.9
전혀 그렇지 않다	4	162	2.9	2.9
무응답	9	7	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q16_6 외국 출신 이주민6: 일자리가 부족할 때는 외국 출신 이주민의 입국을 규제해야 한다

문16] 우리나라에서 살고 있는 외국 출신 이주민에 관한 다음의 의견에 대해 어떻게 생각하십니까?

6) 일자리가 부족할 때는 외국 출신 이주민의 입국을 규제해야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	798	14.3	14.3
그렇다	2	2,230	40.1	40.1
그렇지 않다	3	1,964	35.3	35.3
전혀 그렇지 않다	4	569	10.2	10.2
무응답	9	7	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q17_1 각 기관(개인)에 대한 신뢰도1: 중앙 정부와 행정부처 (대통령, 장관 등)

문17] 다음과 같은 기관이나 조직, 사람들을 얼마나 신뢰하고 있습니까?

1) 중앙 정부와 행정부처 (대통령, 장관 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 신뢰한다	1	246	4.4	4.4
대체로 신뢰한다	2	1,453	26.1	26.1
별로 신뢰하지 않는다	3	2,503	45.0	45.0
전혀 신뢰하지 않는다	4	1,360	24.4	24.4
무응답	9	6	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q17_2 각 기관(개인)에 대한 신뢰도2: 지방 정부와 행정조직 (시장, 군수 등)

문17] 다음과 같은 기관이나 조직, 사람들을 얼마나 신뢰하고 있습니까?

2) 지방 정부와 행정조직 (시장, 군수 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 신뢰한다	1	193	3.5	3.5
대체로 신뢰한다	2	1,569	28.2	28.2
별로 신뢰하지 않는다	3	2,759	49.6	49.6
전혀 신뢰하지 않는다	4	1,038	18.6	18.6
무응답	9	9	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q17_3 각 기관(개인)에 대한 신뢰도3: 법원

문17] 다음과 같은 기관이나 조직, 사람들을 얼마나 신뢰하고 있습니까?
3) 법원

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 신뢰한다	1	555	10.0	10.0
대체로 신뢰한다	2	2,285	41.0	41.0
별로 신뢰하지 않는다	3	1,943	34.9	34.9
전혀 신뢰하지 않는다	4	772	13.9	13.9
무응답	9	13	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q17_4 각 기관(개인)에 대한 신뢰도4: 경찰

문17] 다음과 같은 기관이나 조직, 사람들을 얼마나 신뢰하고 있습니까?
4) 경찰

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 신뢰한다	1	614	11.0	11.0
대체로 신뢰한다	2	2,220	39.9	39.9
별로 신뢰하지 않는다	3	1,842	33.1	33.1
전혀 신뢰하지 않는다	4	885	15.9	15.9
무응답	9	7	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q17_5 각 기관(개인)에 대한 신뢰도5: 정당

문17] 다음과 같은 기관이나 조직, 사람들을 얼마나 신뢰하고 있습니까?
5) 정당

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 신뢰한다	1	237	4.3	4.3
대체로 신뢰한다	2	1,302	23.4	23.4
별로 신뢰하지 않는다	3	2,697	48.4	48.4
전혀 신뢰하지 않는다	4	1,326	23.8	23.8
무응답	9	6	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q17_6 각 기관(개인)에 대한 신뢰도6: 국회

문17] 다음과 같은 기관이나 조직, 사람들을 얼마나 신뢰하고 있습니까?
6) 국회

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 신뢰한다	1	286	5.1	5.1
대체로 신뢰한다	2	1,288	23.1	23.1
별로 신뢰하지 않는다	3	2,520	45.3	45.3
전혀 신뢰하지 않는다	4	1,463	26.3	26.3
무응답	9	11	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q17_7 각 기관(개인)에 대한 신뢰도7: 미디어 (TV, 신문, 라디오 등)

문17] 다음과 같은 기관이나 조직, 사람들을 얼마나 신뢰하고 있습니까?
7) 미디어 (TV, 신문, 라디오 등)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 신뢰한다	1	452	8.1	8.1
대체로 신뢰한다	2	2,530	45.4	45.4
별로 신뢰하지 않는다	3	1,960	35.2	35.2
전혀 신뢰하지 않는다	4	615	11.0	11.0
무응답	9	11	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q17_8 각 기관(개인)에 대한 신뢰도8: 군대

문17] 다음과 같은 기관이나 조직, 사람들을 얼마나 신뢰하고 있습니까?
8) 군대

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 신뢰한다	1	588	10.6	10.6
대체로 신뢰한다	2	2,369	42.5	42.5
별로 신뢰하지 않는다	3	1,924	34.6	34.6
전혀 신뢰하지 않는다	4	679	12.2	12.2
무응답	9	8	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q17_9 각 기관(개인)에 대한 신뢰도9: 학교

문17] 다음과 같은 기관이나 조직, 사람들을 얼마나 신뢰하고 있습니까?
9) 학교

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 신뢰한다	1	565	10.1	10.1
대체로 신뢰한다	2	2,614	46.9	46.9
별로 신뢰하지 않는다	3	1,640	29.5	29.5
전혀 신뢰하지 않는다	4	741	13.3	13.3
무응답	9	8	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q17_10 각 기관(개인)에 대한 신뢰도10: 국제연합(UN)

문17] 다음과 같은 기관이나 조직, 사람들을 얼마나 신뢰하고 있습니까?
10) 국제연합(UN)

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 신뢰한다	1	1,216	21.8	21.8
대체로 신뢰한다	2	2,537	45.6	45.6
별로 신뢰하지 않는다	3	1,273	22.9	22.9
전혀 신뢰하지 않는다	4	531	9.5	9.5
무응답	9	11	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q17_11 각 기관(개인)에 대한 신뢰도11: 일반 국민들

문17] 다음과 같은 기관이나 조직, 사람들을 얼마나 신뢰하고 있습니까?
11) 일반국민들

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 신뢰한다	1	699	12.6	12.6
대체로 신뢰한다	2	2,721	48.9	48.9
별로 신뢰하지 않는다	3	1,652	29.7	29.7
전혀 신뢰하지 않는다	4	487	8.7	8.7
무응답	9	9	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q18_1 우리나라에 대한 생각1: 태극기는 나에게 소중하다

문18] 우리나라에 관한 다음의 설명에 대해 어떻게 생각하십니까?
1) 태극기는 나에게 소중하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,764	31.7	31.7
그렇다	2	2,993	53.8	53.8
그렇지 않다	3	645	11.6	11.6
전혀 그렇지 않다	4	164	2.9	2.9
무응답	9	2	.0	.0
		5,568	100.0	100.0

Q18_2 우리나라에 대한 생각2: 우리나라의 정치제도는 잘 운영되고 있다

문18] 우리나라에 관한 다음의 설명에 대해 어떻게 생각하십니까?
2) 우리나라의 정치제도는 잘 운영되고 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	268	4.8	4.8
그렇다	2	1,477	26.5	26.5
그렇지 않다	3	2,620	47.1	47.1
전혀 그렇지 않다	4	1,195	21.5	21.5
무응답	9	8	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q18_3 우리나라에 대한 생각3: 나는 우리나라를 매우 존경한다

문18] 우리나라에 관한 다음의 설명에 대해 어떻게 생각하십니까?
3) 나는 우리나라를 매우 존경한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,101	19.8	19.8
그렇다	2	2,637	47.4	47.4
그렇지 않다	3	1,422	25.5	25.5
전혀 그렇지 않다	4	403	7.2	7.2
무응답	9	5	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q18_4 우리나라에 대한 생각4: 우리나라가 성취한 것에 대해 자부심을 가져야 한다

문18] 우리나라에 관한 다음의 설명에 대해 어떻게 생각하십니까?
4) 우리나라가 성취한 것에 대해 자부심을 가져야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,675	30.1	30.1
그렇다	2	3,077	55.3	55.3
그렇지 않다	3	576	10.3	10.3
전혀 그렇지 않다	4	230	4.1	4.1
무응답	9	10	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q18_5 우리나라에 대한 생각5: 나는 다른 나라로 이민가서 살고 싶다

문18] 우리나라에 관한 다음의 설명에 대해 어떻게 생각하십니까?
5) 나는 다른 나라로 이민가서 살고 싶다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	800	14.4	14.4
그렇다	2	1,663	29.9	29.9
그렇지 않다	3	2,067	37.1	37.1
전혀 그렇지 않다	4	1,024	18.4	18.4
무응답	9	14	.3	.3
		5,568	100.0	100.0

Q18_6 우리나라에 대한 생각6: 나는 한국에서 살고 있는 것이 자랑스럽다

문18] 우리나라에 관한 다음의 설명에 대해 어떻게 생각하십니까?
6) 나는 한국에서 살고 있는 것이 자랑스럽다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,233	22.1	22.1
그렇다	2	2,981	53.5	53.5
그렇지 않다	3	1,061	19.1	19.1
전혀 그렇지 않다	4	277	5.0	5.0
무응답	9	16	.3	.3
		5,568	100.0	100.0

Q18_7 우리나라에 대한 생각7: 우리나라는 환경을 매우 중요하게 여긴다

문18] 우리나라에 관한 다음의 설명에 대해 어떻게 생각하십니까?
7) 우리나라는 환경을 매우 중요하게 여긴다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	709	12.7	12.7
그렇다	2	1,761	31.6	31.6
그렇지 않다	3	2,128	38.2	38.2
전혀 그렇지 않다	4	965	17.3	17.3
무응답	9	5	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q18_8 우리나라에 대한 생각8: 대체로 한국은 다른 나라보다 살기 좋은 나라이다

문18] 우리나라에 관한 다음의 설명에 대해 어떻게 생각하십니까?
8) 대체로 한국은 다른 나라보다 살기 좋은 나라이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 그렇다	1	1,060	19.0	19.0
그렇다	2	2,907	52.2	52.2
그렇지 않다	3	1,187	21.3	21.3
전혀 그렇지 않다	4	410	7.4	7.4
무응답	9	4	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q19 지지하는 정당

문19] 우리나라의 여러 정당 중에서 자신이 지지하고 있는 정당이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	663	11.9	11.9
없다	2	4,836	86.9	86.9
무응답	9	69	1.2	1.2
		5,568	100.0	100.0

Q20 [지지하는 정당이 있는 경우] 정당을 지지하는 정도

문20] 만약 지지하는 정당이 있다면, 그 정당을 어느 정도 지지하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
많이 지지한다	1	132	2.4	18.0
어느 정도 지지한다	2	345	6.2	47.1
약간 지지한다	3	182	3.3	24.9
무응답	9	73	1.3	10.0
비해당	0	4,836	86.9	
		5,568	100.0	100.0

Q21_1 각 활동에 대한 생각1: 국가간 분쟁에 대한 신문기사 토론하기

문21] 다음과 같은 활동에 대해 어떻게 생각하십니까?

1) 국가간 분쟁에 대한 신문기사 토론하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 바람직 하다	1	738	13.3	13.3
바람직 하다	2	3,794	68.1	68.1
바람직 하지 않다	3	787	14.1	14.1
전혀 바람직하지 않다	4	213	3.8	3.8
무응답	9	36	.6	.6
		5,568	100.0	100.0

Q21_2 각 활동에 대한 생각2: 정치적 또는 사회적 문제에 대해 자신의 의견을 주장하기

문21] 다음과 같은 활동에 대해 어떻게 생각하십니까?

2) 정치적 또는 사회적 문제에 대해 자신의 의견을 주장하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 바람직 하다	1	1,070	19.2	19.2
바람직 하다	2	3,758	67.5	67.5
바람직 하지 않다	3	526	9.4	9.4
전혀 바람직하지 않다	4	176	3.2	3.2
무응답	9	38	.7	.7
		5,568	100.0	100.0

Q21_3 각 활동에 대한 생각3: 학교 선거에 후보자로 출마하기

문21] 다음과 같은 활동에 대해 어떻게 생각하십니까?
3) 학교 선거에 후보자로 출마하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 바람직 하다	1	954	17.1	17.1
바람직 하다	2	3,627	65.1	65.1
바람직 하지 않다	3	743	13.3	13.3
전혀 바람직하지 않다	4	203	3.6	3.6
무응답	9	41	.7	.7
		5,568	100.0	100.0

Q21_4 각 활동에 대한 생각4: 학교의 변화를 위한 학생들의 모임을 만들기

문21] 다음과 같은 활동에 대해 어떻게 생각하십니까?
4) 학교의 변화를 위한 학생들의 모임을 만들기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 바람직 하다	1	1,332	23.9	23.9
바람직 하다	2	3,414	61.3	61.3
바람직 하지 않다	3	590	10.6	10.6
전혀 바람직하지 않다	4	193	3.5	3.5
무응답	9	39	.7	.7
		5,568	100.0	100.0

Q21_5 각 활동에 대한 생각5: 논쟁 중인 주제에 대한 TV토론 지켜보기

문21] 다음과 같은 활동에 대해 어떻게 생각하십니까?
5) 논쟁 중인 주제에 대한 TV토론 지켜보기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 바람직 하다	1	887	15.9	15.9
바람직 하다	2	3,567	64.1	64.1
바람직 하지 않다	3	850	15.3	15.3
전혀 바람직하지 않다	4	224	4.0	4.0
무응답	9	40	.7	.7
		5,568	100.0	100.0

Q21_6 각 활동에 대한 생각6: 현안 문제에 대한 자신의 의견을 정리하여 신문에 보내기

문21] 다음과 같은 활동에 대해 어떻게 생각하십니까?

6) 현안 문제에 대한 자신의 의견을 정리하여 신문에 보내기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 바람직 하다	1	837	15.0	15.0
바람직 하다	2	3,468	62.3	62.3
바람직 하지 않다	3	983	17.7	17.7
전혀 바람직하지 않다	4	240	4.3	4.3
무응답	9	40	.7	.7
		5,568	100.0	100.0

Q21_7 각 활동에 대한 생각7: 학급에서 사회적 또는 정치적 문제에 대해 자신의 의견을 발표하기

문21] 다음과 같은 활동에 대해 어떻게 생각하십니까?

7) 학급에서 사회적 또는 정치적 문제에 대해 자신의 의견을 발표하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 바람직 하다	1	1,028	18.5	18.5
바람직 하다	2	3,542	63.6	63.6
바람직 하지 않다	3	742	13.3	13.3
전혀 바람직하지 않다	4	219	3.9	3.9
무응답	9	37	.7	.7
		5,568	100.0	100.0

Q22_1 잘못된 일에 대한 항의 방법1: 신문에 편지 보내기

문22] 잘못된 일에 대해 시민들이 항의할 수 있는 방법은 여러가지가 있습니다. 장래에 자신이 다음과 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?

1) 신문에 편지 보내기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	293	5.3	5.3
아마도 할 것이다	2	1,375	24.7	24.7
아마도 하지 않을 것이다	3	2,976	53.4	53.4
확실히 하지 않을 것이다	4	920	16.5	16.5
무응답	9	4	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q22_2 잘못된 일에 대한 항의 방법2: 자기 주장을 담은 बै지를 달거나 T셔츠 입기

문22] 잘못된 일에 대해 시민들이 항의할 수 있는 방법은 여러가지가 있습니다. 장래에 자신이 다음과 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?

2) 자기 주장을 담은 बै지를 달거나 T셔츠 입기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	262	4.7	4.7
아마도 할 것이다	2	1,168	21.0	21.0
아마도 하지 않을 것이다	3	2,888	51.9	51.9
확실히 하지 않을 것이다	4	1,246	22.4	22.4
무응답	9	4	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q22_3 잘못된 일에 대한 항의 방법3: 투표로 뽑힌 공무원(국회의원, 시장 등) 접촉하기

문22] 잘못된 일에 대해 시민들이 항의할 수 있는 방법은 여러가지가 있습니다. 장래에 자신이 다음과 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?

3) 투표로 뽑힌 공무원(국회의원, 시장 등) 접촉하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	327	5.9	5.9
아마도 할 것이다	2	1,255	22.5	22.5
아마도 하지 않을 것이다	3	2,890	51.9	51.9
확실히 하지 않을 것이다	4	1,092	19.6	19.6
무응답	9	4	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q22_4 잘못된 일에 대한 항의 방법4: 평화적인 시위나 행진에 참여하기

문22] 잘못된 일에 대해 시민들이 항의할 수 있는 방법은 여러가지가 있습니다. 장래에 자신이 다음과 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?

4) 평화적인 시위나 행진에 참여하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	656	11.8	11.8
아마도 할 것이다	2	2,191	39.3	39.3
아마도 하지 않을 것이다	3	1,977	35.5	35.5
확실히 하지 않을 것이다	4	735	13.2	13.2
무응답	9	9	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q22_5 잘못된 일에 대한 항의 방법5: 청원서에 다른 사람 서명받기

문22] 잘못된 일에 대해 시민들이 항의할 수 있는 방법은 여러가지가 있습니다. 장래에 자신이 다음과 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?

5) 청원서에 다른 사람 서명받기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	408	7.3	7.3
아마도 할 것이다	2	1,540	27.7	27.7
아마도 하지 않을 것이다	3	2,720	48.9	48.9
확실히 하지 않을 것이다	4	891	16.0	16.0
무응답	9	9	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q22_6 잘못된 일에 대한 항의 방법6: 특정 상품을 사지 않기

문22] 잘못된 일에 대해 시민들이 항의할 수 있는 방법은 여러가지가 있습니다. 장래에 자신이 다음과 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?

6) 특정 상품을 사지 않기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	635	11.4	11.4
아마도 할 것이다	2	2,053	36.9	36.9
아마도 하지 않을 것이다	3	2,097	37.7	37.7
확실히 하지 않을 것이다	4	775	13.9	13.9
무응답	9	8	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q22_7 잘못된 일에 대한 항의 방법7: 스프레이로 벽에 항의표어 쓰기

문22] 잘못된 일에 대해 시민들이 항의할 수 있는 방법은 여러가지가 있습니다. 장래에 자신이 다음과 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?

7) 스프레이로 벽에 항의표어 쓰기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	205	3.7	3.7
아마도 할 것이다	2	678	12.2	12.2
아마도 하지 않을 것이다	3	2,653	47.6	47.6
확실히 하지 않을 것이다	4	2,026	36.4	36.4
무응답	9	6	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q22_8 잘못된 일에 대한 항의 방법8: 도로를 막고 항의집회 하기

문22] 잘못된 일에 대해 시민들이 항의할 수 있는 방법은 여러가지가 있습니다. 장래에 자신이 다음과 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?

8) 도로를 막고 항의집회 하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	207	3.7	3.7
아마도 할 것이다	2	678	12.2	12.2
아마도 하지 않을 것이다	3	2,627	47.2	47.2
확실히 하지 않을 것이다	4	2,047	36.8	36.8
무응답	9	9	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q22_9 잘못된 일에 대한 항의 방법9: 공공건물을 점거하고 항의집회 하기

문22] 잘못된 일에 대해 시민들이 항의할 수 있는 방법은 여러가지가 있습니다. 장래에 자신이 다음과 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?

9) 공공건물을 점거하고 항의집회 하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	227	4.1	4.1
아마도 할 것이다	2	665	11.9	11.9
아마도 하지 않을 것이다	3	2,628	47.2	47.2
확실히 하지 않을 것이다	4	2,041	36.7	36.7
무응답	9	7	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q23_1 성인들이 할 수 있는 정치적인 행동1: 지역 단위 선거(시장/도지사/군수, 지방의회 의원 선거 등)에 투표하기

문23] 다음은 성인들이 할 수 있는 정치적인 행동입니다. 성인이 되었을 때 자신이 이와 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?

1) 지역 단위 선거(시장/도지사/군수, 지방의회 의원 선거 등)에 투표하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	2,550	45.8	45.8
아마도 할 것이다	2	2,149	38.6	38.6
아마도 하지 않을 것이다	3	604	10.8	10.8
확실히 하지 않을 것이다	4	264	4.7	4.7
무응답	9	1	.0	.0
		5,568	100.0	100.0

Q23_2 성인들이 할 수 있는 정치적인 행동2: 국가 차원의 선거(대통령/국회의원 선거 등)에 투표하기

문23] 다음은 성인들이 할 수 있는 정치적인 행동입니다. 성인이 되었을 때 자신이 이와 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?

2) 국가 차원의 선거(대통령/국회의원 선거 등)에 투표하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	2,922	52.5	52.5
아마도 할 것이다	2	1,872	33.6	33.6
아마도 하지 않을 것이다	3	533	9.6	9.6
확실히 하지 않을 것이다	4	238	4.3	4.3
무응답	9	3	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q23_3 성인들이 할 수 있는 정치적인 행동3: 투표하기 전에 후보자들에 관한 정보 수집하기

문23] 다음은 성인들이 할 수 있는 정치적인 행동입니다. 성인이 되었을 때 자신이 이와 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?

3) 투표하기 전에 후보자들에 관한 정보 수집하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	1,289	23.2	23.2
아마도 할 것이다	2	2,322	41.7	41.7
아마도 하지 않을 것이다	3	1,501	27.0	27.0
확실히 하지 않을 것이다	4	447	8.0	8.0
무응답	9	9	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q23_4 성인들이 할 수 있는 정치적인 행동4: 선거운동 기간 동안 후보자나 정당을 지원하는 활동하기

문23] 다음은 성인들이 할 수 있는 정치적인 행동입니다. 성인이 되었을 때 자신이 이와 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?

4) 선거운동 기간 동안 후보자나 정당을 지원하는 활동하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	385	6.9	6.9
아마도 할 것이다	2	986	17.7	17.7
아마도 하지 않을 것이다	3	2,847	51.1	51.1
확실히 하지 않을 것이다	4	1,341	24.1	24.1
무응답	9	9	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q23_5 성인들이 할 수 있는 정치적인 행동5: 정당에 가입하기

문23] 다음은 성인들이 할 수 있는 정치적인 행동입니다. 성인이 되었을 때 자신이 이와 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?

5) 정당에 가입하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	210	3.8	3.8
아마도 할 것이다	2	701	12.6	12.6
아마도 하지 않을 것이다	3	2,913	52.3	52.3
확실히 하지 않을 것이다	4	1,742	31.3	31.3
무응답	9	2	.0	.0
		5,568	100.0	100.0

Q23_6 성인들이 할 수 있는 정치적인 행동6: 노동조합에 가입하기

문23] 다음은 성인들이 할 수 있는 정치적인 행동입니다. 성인이 되었을 때 자신이 이와 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?

6) 노동조합에 가입하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	265	4.8	4.8
아마도 할 것이다	2	929	16.7	16.7
아마도 하지 않을 것이다	3	2,904	52.2	52.2
확실히 하지 않을 것이다	4	1,466	26.3	26.3
무응답	9	4	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q23_7 성인들이 할 수 있는 정치적인 행동7: 지역 단위 선거(시장/도지사/군수, 지방의회 의원 등)에 후보자로 출마하기

문23] 다음은 성인들이 할 수 있는 정치적인 행동입니다. 성인이 되었을 때 자신이 이와 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?

7) 지역 단위 선거(시장/도지사/군수, 지방의회 의원 등)에 후보자로 출마하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	236	4.2	4.2
아마도 할 것이다	2	639	11.5	11.5
아마도 하지 않을 것이다	3	2,455	44.1	44.1
확실히 하지 않을 것이다	4	2,234	40.1	40.1
무응답	9	4	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q24_1 성인이 되기 이전에 할 행동1: 지역사회 주민들을 돕는 봉사활동 하기

문24] 성인이 되기 이전에 자신이 다음과 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?
1) 지역사회 주민들을 돕는 봉사활동 하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	929	16.7	16.7
아마도 할 것이다	2	2,868	51.5	51.5
아마도 하지 않을 것이다	3	1,469	26.4	26.4
확실히 하지 않을 것이다	4	301	5.4	5.4
무응답	9	1	.0	.0
		5,568	100.0	100.0

Q24_2 성인이 되기 이전에 할 행동2: 정치·사회적 문제에 관한 자신의 의견을 다른 사람들에게 이야기하기

문24] 성인이 되기 이전에 자신이 다음과 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?
2) 정치·사회적 문제에 관한 자신의 의견을 다른 사람들에게 이야기하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	576	10.3	10.3
아마도 할 것이다	2	2,107	37.8	37.8
아마도 하지 않을 것이다	3	2,376	42.7	42.7
확실히 하지 않을 것이다	4	507	9.1	9.1
무응답	9	2	.0	.0
		5,568	100.0	100.0

Q24_3 성인이 되기 이전에 할 행동3: 정치·사회적 문제에 관하여 신문사에 투고하기

문24] 성인이 되기 이전에 자신이 다음과 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?
3) 정치·사회적 문제에 관하여 신문사에 투고하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	272	4.9	4.9
아마도 할 것이다	2	992	17.8	17.8
아마도 하지 않을 것이다	3	3,234	58.1	58.1
확실히 하지 않을 것이다	4	1,062	19.1	19.1
무응답	9	8	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q24_4 성인이 되기 이전에 할 행동4: 정치·사회적 문제에 관한 온라인 토론에 참여하기

문24] 성인이 되기 이전에 자신이 다음과 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?
4) 정치·사회적 문제에 관한 온라인 토론에 참여하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	423	7.6	7.6
아마도 할 것이다	2	1,424	25.6	25.6
아마도 하지 않을 것이다	3	2,794	50.2	50.2
확실히 하지 않을 것이다	4	921	16.5	16.5
무응답	9	6	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q24_5 성인이 되기 이전에 할 행동5: 정치·사회적 문제 해결을 위한 단체/조직에 가입하기

문24] 성인이 되기 이전에 자신이 다음과 같은 행동을 할 것으로 생각하십니까?
5) 정치·사회적 문제 해결을 위한 단체/조직에 가입하기

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
확실히 할 것이다	1	289	5.2	5.2
아마도 할 것이다	2	945	17.0	17.0
아마도 하지 않을 것이다	3	3,036	54.5	54.5
확실히 하지 않을 것이다	4	1,296	23.3	23.3
무응답	9	2	.0	.0
		5,568	100.0	100.0

Q25 노동조합의 주된 목적

문25] 노동조합의 주된 목적은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상품의 질을 향상시키는 것	1	498	8.9	8.9
공장의 생산량을 증대시키는 것	2	424	7.6	7.6
노동자의 근무조건과 임금을 향상시키는 것	3	3,298	59.2	59.2
공정한 조세제도를 만드는 것	4	1,336	24.0	24.0
무응답	9	12	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q26 민주주의 국가에서 입법부(국회)의 주요 임무

문26] 민주주의 국가에서 입법부(국회)의 주요 임무는 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
범죄자들을 체포함으로써 법을 집행하는 것	1	774	13.9	13.9
법에 대해 논의하고 투표하는 것	2	3,512	63.1	63.1
사법부를 감독하는 것	3	680	12.2	12.2
법체계가 변화하지 않도록 보호하는 것	4	583	10.5	10.5
무응답	9	19	.3	.3
		5,568	100.0	100.0

Q27 다국적 기업들의 소유와 관리

문27] 대부분의 다국적 기업들은 누가 소유하거나 관리하고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
선진국의 기업들	1	2,813	50.5	50.5
개발도상국의 기업들	2	461	8.3	8.3
국제연합(UN)	3	1,784	32.0	32.0
세계은행(World Bank)	4	494	8.9	8.9
무응답	9	16	.3	.3
		5,568	100.0	100.0

Q28 자유시장경제의 가장 기본적인 특징

문28] 자유시장경제의 가장 기본적인 특징은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
노동조합의 의무적 가입	1	405	7.3	7.3
정부에 의한 광범위한 경제규제	2	858	15.4	15.4
기업들간의 활발한 경쟁	3	3,320	59.6	59.6
모든 국민들의 재산 증식	4	957	17.2	17.2
무응답	9	28	.5	.5
		5,568	100.0	100.0

Q29 사실에 관한 설명

문29] 다음 설명 중 3가지는 "의견"이고 1가지는 "사실"입니다. "사실"에 관한 설명은 어떤 것입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
여성들이 일을 하면 가족들에게 해가 된다	1	260	4.7	4.7
남성들은 여성들보다 더 유능한 정치지도자가 될 수 있다	2	507	9.1	9.1
여성들은 정치에 보다 적극적으로 참여해야 한다	3	1,326	23.8	23.8
세계의 지도자들은 대부분 남성들이다	4	3,458	62.1	62.1
무응답	9	17	.3	.3
		5,568	100.0	100.0

Q30 투표로 리더를 선출하는 것이 좋은 이유

문30] 자칭해서 리더가 되려는 사람을 선택하지 않고, 투표로 리더를 선출하는 것이 좋은 이유는 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
회원들이 결과에 동의하지 않으면, 재투표를 할 수 있기 때문에	1	328	5.9	5.9
투표는 리더를 선출하는 가장 신속한 방법이기 때문에	2	705	12.7	12.7
리더 선출에 모든 회원들이 참여할 수 있기 때문에	3	2,288	41.1	41.1
결과에 대해 모든 회원들이 만족할 수 있기 때문에	4	2,235	40.1	40.1
무응답	9	12	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q31 A가 B의 옆집에서 사는 것을 허용해야 하는 가장 타당한 이유

A는 절도죄로 3년간 교도소에서 지냈다. 석방된 뒤 A는 B의 옆집으로 이사하려 한다. 그런데 B는 "물건을 훔쳐갈 수 있기 때문에 A가 옆집으로 이사하서는 안 된다"고 주장한다.

문31] 다음 중 A가 B의 옆집에서 사는 것을 허용해야 하는 가장 타당한 이유는 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
A는 자신의 죄값을 치렀으므로 다시 시민의 권리를 누릴 수 있기 때문에	1	3,705	66.5	66.5
A가 옆집의 물건을 훔칠 가능성이 매우 낮기 때문에	2	396	7.1	7.1
이웃사람들이 잘 대해주면 A도 선량한 시민이 될 수 있기 때문에	3	890	16.0	16.0
A는 B로부터 사회에서 살아가는 방법을 배울 수 있기 때문에	4	568	10.2	10.2
무응답	9	9	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q32 A가 옆집에 사는 것을 허용하려면 B가 깨달아야 하는 점

A는 절도죄로 3년간 교도소에서 지냈다. 석방된 뒤 A는 B의 옆집으로 이사하려 한다. 그런데 B는 "물건을 훔쳐갈 수 있기 때문에 A가 옆집으로 이사하서는 안 된다"고 주장한다.

문32] A가 옆집에 사는 것을 허용하려면 B는 어떤 점을 깨달아야 합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
A의 권리가 자신의 권리보다 더 중요하다는 점	1	329	5.9	5.9
A의 권리가 자신의 권리만큼 중요하다는 점	2	3,890	69.9	69.9
자신과 A의 권리가 다른 사람들의 권리보다 덜 중요하다는 점	3	373	6.7	6.7
자신과 A가 지역사회 구성원으로서 친구가 되어야 한다는 점	4	962	17.3	17.3
무응답	9	14	.3	.3
		5,568	100.0	100.0

Q33 개인이나 기업이 소유할 수 있는 미디어의 수를 제한하는 법이 존재하는 이유

많은 나라에서 신문, 라디오, TV 방송과 같은 미디어를 기업이 사적으로 소유할 수 있다. 그런데 일부 국가에서는 법으로 한 개인이나 기업이 소유할 수 있는 미디어의 수를 제한하고 있다.

문33] 이와 같은 법이 존재하는 이유는 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
미디어 기업들의 이윤 증대를 위해	1	604	10.8	10.8
미디어의 보도내용을 국가가 통제할 수 있도록 하기 위해	2	1,897	34.1	34.1
정부와 관련하여 충분한 보도가 이루어질 수 있도록 하기 위해	3	1,180	21.2	21.2
미디어를 통해 다양한 관점이 표현될 수 있도록 하기 위해	4	1,865	33.5	33.5
무응답	9	22	.4	.4
		5,568	100.0	100.0

Q34 정부의 결정에 찬성하는 가장 타당한 논리적 근거

A나라에는 공식언어 이외에 다른 언어를 사용하는 소수민족이 있다. 이 소수민족은 자신들의 고유언어만을 아이들에게 가르치는 학교를 가지고 있다. 그런데 A나라 정부에서는 모든 학교가 공식언어만을 가르쳐야 한다고 결정하였다. 이와 같은 결정이 소수민족의 아이들에게도 도움이 될 것이라 믿었기 때문이다.

문34] 다음 중 정부의 결정에 찬성하는 가장 타당한 논리적 근거는 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
소수민족 아이들이 집에서 그들의 고유언어를 사용하지 않게 될 것이다	1	360	6.5	6.5
소수민족 아이들이 학교수업에 보다 많은 흥미를 느끼게 될 것이다	2	783	14.1	14.1
소수민족 아이들이 사회생활에 보다 폭넓게 참여할 수 있을 것이다	3	3,781	67.9	67.9
소수민족 아이들이 집에서 그들의 고유언어를 보다 쉽게 배울 수 있을 것이다	4	632	11.4	11.4
무응답	9	12	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q35 정부의 결정에 반대하는 가장 타당한 논리적 근거

A나라에는 공식언어 이외에 다른 언어를 사용하는 소수민족이 있다. 이 소수민족은 자신들의 고유언어만을 아이들에게 가르치는 학교를 가지고 있다. 그런데 A나라 정부에서는 모든 학교가 공식언어만을 가르쳐야 한다고 결정하였다. 이와 같은 결정이 소수민족의 아이들에게도 도움이 될 것이라 믿었기 때문이다.

문35] 정부의 결정에 반대하는 가장 타당한 논리적 근거가 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
학교 교과목의 결정은 정부의 간섭을 받지 않아야 한다	1	712	12.8	12.8
정부는 하나 이상의 공식언어에 대한 요구를 수용해야 한다	2	822	14.8	14.8
정부는 소수민족의 문화를 보호할 책임이 있다	3	3,297	59.2	59.2
소수민족 아이들이 공식언어를 배우는 것에 대해 불만을 가질 수 있다	4	723	13.0	13.0
무응답	9	14	.3	.3
		5,568	100.0	100.0

Q36 철수가 A회사의 신발을 신지 않으려는 이유

철수는 얼마 전 A회사에서 만든 신발을 샀다. 그런데 철수는 그 신발이 저임금의 어린 아이들을 고용해서 만들었다는 사실을 알게 되었다. 철수는 다시는 A회사의 신발을 신지 않겠다고 다짐했다.

문36] 철수가 A회사의 신발을 신지 않으려는 이유는 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아이들이 만든 신발이라 오래가지 않을 것이라고 생각했기 때문에	1	724	13.0	13.0
자신이 A회사를 지지하는 것으로 보일 수 있기 때문에	2	2,668	47.9	47.9
자신이 신발을 만든 아이들을 지지하는 것으로 보일 수 있기 때문에	3	1,512	27.2	27.2
실제 원가보다 비싸게 주고 신발을 산 것에 화가 났기 때문에	4	644	11.6	11.6
무응답	9	20	.4	.4
		5,568	100.0	100.0

Q37 다른 사람들이 A회사의 신발을 사지 않도록 하는 가장 좋은 방법

철수는 얼마 전 A회사에서 만든 신발을 샀다. 그런데 철수는 그 신발이 저임금의 어린 아이들을 고용해서 만들었다는 사실을 알게 되었다. 철수는 다시는 A회사의 신발을 신지 않겠다고 다짐했다.

문37] 다른 사람들이 A회사의 신발을 사지 않도록 하는 가장 좋은 방법은 무엇입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
어느 누구도 신발을 살 수 없도록 A회사의 모든 신발을 산다	1	391	7.0	7.0
A회사에 신발을 돌려주고 환불해 줄 것을 요구한다	2	560	10.1	10.1
사람들이 들어올 수 없도록 A회사 판매점의 입구를 막는다	3	409	7.3	7.3
A회사의 신발이 어떻게 만들어졌는지 다른 사람들에게 알려준다	4	4,188	75.2	75.2
무응답	9	20	.4	.4
		5,568	100.0	100.0

Q38 응답자 성별

문38] 학생의 성별은?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남자	1	2,897	52.0	52.0
여자	2	2,671	48.0	48.0
		5,568	100.0	100.0

Q39 응답자 부모님 상태

문39] 부모님(새아버지, 새어머니도 포함)은 어떻게 되시는지 응답해 주십시오.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
부모님이 모두 계시다	1	5,084	91.3	91.3
아버지만 계시다	2	184	3.3	3.3
어머니만 계시다	3	267	4.8	4.8
부모님 모두 안 계시다	4	25	.4	.4
무응답	9	8	.1	.1
		5,568	100.0	100.0

Q40_1 부모님 최종학력1: 아버지

문40] 부모님은 학교를 어디까지 마치셨습니까?

1) 아버지

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
학교 안다님	1	15	.3	.3
초등학교 졸업	2	85	1.5	1.5
중학교 졸업	3	209	3.8	3.8
고등학교 졸업	4	2,203	39.6	39.6
2-3년제 대학 졸업	5	506	9.1	9.1
4년제 대학 졸업	6	1,756	31.5	31.5
대학원 졸업	7	568	10.2	10.2
무응답	9	226	4.1	4.1
		5,568	100.0	100.0

Q40_2 부모님 최종학력2: 어머니

문40] 부모님은 학교를 어디까지 마치셨습니까?

2) 어머니

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
학교 안다님	1	14	.3	.3
초등학교 졸업	2	59	1.1	1.1
중학교 졸업	3	222	4.0	4.0
고등학교 졸업	4	2,763	49.6	49.6
2-3년제 대학 졸업	5	481	8.6	8.6
4년제 대학 졸업	6	1,425	25.6	25.6
대학원 졸업	7	363	6.5	6.5
무응답	9	241	4.3	4.3
		5,568	100.0	100.0

Q41 반을 기준으로 한 학업 성적(2012년 1학기)

문41] 자신의 학업성적(2012년 1학기)은 반에서 다음 중 어디에 해당된다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 못하는 편	1	388	7.0	7.0
못하는 편	2	1,428	25.6	25.6
중간	3	2,334	41.9	41.9
잘하는 편	4	1,034	18.6	18.6
매우 잘하는 편	5	375	6.7	6.7
무응답	9	9	.2	.2
		5,568	100.0	100.0

Q42 응답자 가정 형편

문42] 가정의 경제수준은 다음 중 어디에 해당된다고 생각하십니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 못산다	1	82	1.5	1.5
:	2	272	4.9	4.9
:	3	867	15.6	15.6
보통 수준	4	2,437	43.8	43.8
:	5	1,368	24.6	24.6
:	6	393	7.1	7.1
매우 잘산다	7	139	2.5	2.5
무응답	9	10	.2	.2
		5,568	100.0	100.0