아동청소년인권실태조사, 2012 : 청소년 CODE BOOK

자료번호	A1-2012-0223
연구책임자	임희진
연구수행기관	한국청소년정책연구원
조사년도	2012년
자료서비스기관	한국사회과학자료원
자료공개년도	2015년
코드북 제작년도	2015년

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

임희진. 2012. 「아동청소년인권실태조사, 2012 : 청소년」. 연구수행기관: 한국 청소년정책연구원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2015년. 자료번호: A1-2012-0223.

■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2015. 「아동청소년인권실태조사, 2012 : 청소년 CODE BOOK」. pp. 1-42.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

TYPE 학교급

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
중학교	2	2,808	44.1	44.1
일반계고등학교	3	2,246	35.3	35.3
전문계고등학교	4	1,310	20.6	20.6
		6,364	100.0	100.0

AREA1 조사지역: 16개도시

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
서울	1	953	15.0	15.0
부산	2	357	5.6	5.6
대구	3	309	4.9	4.9
인천	4	276	4.3	4.3
광주	5	297	4.7	4.7
대전	6	301	4.7	4.7
울산	7	311	4.9	4.9
경기	8	1,127	17.7	17.7
강원	9	261	4.1	4.1
충북	10	290	4.6	4.6
충남	11	285	4.5	4.5
전북	12	274	4.3	4.3
전남	13	292	4.6	4.6
경북	14	362	5.7	5.7
경남	15	376	5.9	5.9
제주	16	293	4.6	4.6
		6,364	100.0	100.0

AREA2 조사지역: 규모

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
대도시	1	2,804	44.1	44.1
중소도시	2	2,810	44.2	44.2
읍/면	3	750	11.8	11.8
		6,364	100.0	100.0

GRADE 응답자 학년

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1학년	1	2,141	33.6	33.6
2학년	2	2,116	33.2	33.2
3학년	3	2,107	33.1	33.1
		6,364	100.0	100.0

Gender 응답자 성별

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
남자	1	3,151	49.5	49.5
여자	2	3,213	50.5	50.5
		6,364	100.0	100.0

Q1 수업 내용에 대한 이해도

문 1. 현재 학교 수업시간에 배우는 내용을 얼마나 이해하고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
거의 이해하지 못한다	1	316	5.0	5.0
이해하지 못하는 편이다	2	1,193	18.7	18.7
이해하는 편이다	3	3,195	50.2	50.2
대부분 이해한다	4	1,655	26.0	26.0
무응답	9	5	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q2 수업 내용에 대한 만족도

문 2. 학교에서 배우고 있는 수업 내용에 만족합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 만족하지 않는다	1	362	5.7	5.7
만족하지 않는 편이다	2	1,977	31.1	31.1
만족하는 편이다	3	3,740	58.8	58.8
매우 만족한다	4	278	4.4	4.4
무응답	9	7	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q3 학교 수업 진행 수준

문 3. 학교 수업이 어떤 수준에 맞춰 진행되고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
상위권	1	298	4.7	4.7
중상위권	2	1,943	30.5	30.5
중위권	3	3,035	47.7	47.7
중하위권	4	880	13.8	13.8
하위권	5	201	3.2	3.2
무응답	9	7	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q4 하루 평균 공부 시간(학교에서 공부하는 시간 제외)

문 4. 평일 학교에서 공부하는 시간을 제외하고 하루에 보통 몇 시간 공부합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1시간 이내	1	2,139	33.6	33.6
1-2시간	2	1,621	25.5	25.5
2-3시간	3	1,218	19.1	19.1
3-4시간	4	781	12.3	12.3
4-5시간	5	359	5.6	5.6
5시간 이상	6	241	3.8	3.8
무응답	9	5	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q5 최근 1년 동안 사교육(과외,학원,학습지)을 받은 경험

문 5. 최근 1년 동안 학교 수업 이외에 성적향상(진학)을 위한 사교육(과외,학원,학습지)을 받은 경험이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	4,027	63.3	63.3
없다	2	2,326	36.5	36.5
무응답	9	11	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q5_1 (사교육 받은 경험이 있는 경우) 사교육이 성적향상에 도움이 되는지 여부

문 5-1. (사교육(과외, 학원, 학습지)을 받은 경험이 있는 경우만 응답하세요) 사교육이 성적향상에 도움이 되었습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	117	1.8	2.9
그렇지 않은 편이다	2	459	7.2	11.4
그런 편이다	3	2,543	40.0	63.0
매우 그렇다	4	902	14.2	22.3
무응답	9	17	.3	.4
비해당	0	2,326	36.5	
		6,364	100.0	100.0

Q6 평일 자유롭게 활용할 수 있는 여가시간

문 6. 학교에 가는 날(평일) 학생이 자유롭게 활용할 수 있는 여가시간은 하루에 보통 몇 시간 정도입니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1시간 이내	1	1,967	30.9	30.9
1-2시간	2	1,756	27.6	27.6
2-3시간	3	1,049	16.5	16.5
3-4시간	4	638	10.0	10.0
4-5시간	5	362	5.7	5.7
5시간 이상	6	458	7.2	7.2
무응답	9	134	2.1	2.1
		6,364	100.0	100.0

Q7 여가시간이 충분한지 여부

문 7. 평소 학생이 활용할 수 있는 여가시간은 충분하다고 생각합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 충분하지 않다	1	2,027	31.9	31.9
충분하지 않은 편이다	2	2,077	32.6	32.6
충분한 편이다	3	1,811	28.5	28.5
매우 충분하다	4	444	7.0	7.0
무응답	9	5	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q8 거주 지역에 어린이를 위한 시설이나 문화공간이 충분한지 여부

문 8. 학생이 살고 있는 지역에는 청소년을 위한 시설이나 문화공간(예: 도서관, 문화의집, 수련관 등)이 충분하다고 생각합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 충분하지 않다	1	1,472	23.1	23.1
충분하지 않은 편이다	2	2,669	41.9	41.9
충분한 편이다	3	2,042	32.1	32.1
매우 충분하다	4	167	2.6	2.6
무응답	9	14	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q9_1 휴일에 가장 많이 하는 활동: 1순위

문 9. 학교에 가지 않는 날(휴일)에 가장 많이 하는 활동을 골라 1순위부터 3순위까지 순서대로 () 안에 해당 번호를 적어 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
공부	1	528	8.3	8.3
독서	2	86	1.4	1.4
TV 시청	3	1,301	20.4	20.4
게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)	4	1,197	18.8	18.8
인터넷(정보검색, 채팅, 이메일 등)	5	520	8.2	8.2
친구와 놀기	6	1,090	17.1	17.1
음악 듣기, 그림 그리기 등 취미활동	7	228	3.6	3.6
문화행사, 예술행사 관람(영화, 음악회, 운동 경기 등)	8	81	1.3	1.3
운동	9	250	3.9	3.9
휴대전화로 대화하기	10	248	3.9	3.9
쇼핑(인터넷 쇼핑 포함)	11	26	.4	.4
집에서 휴식	12	669	10.5	10.5
기타	13	134	2.1	2.1
무응답	99	6	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q9_2 휴일에 가장 많이 하는 활동: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
공부	1	323	5.1	5.1
독서	2	174	2.7	2.7
TV 시청	3	1,172	18.4	18.4

게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)	4	794	12.5	12.5
인터넷(정보검색, 채팅, 이메일 등)	5	748	11.8	11.8
친구와 놀기	6	960	15.1	15.1
음악 듣기, 그림 그리기 등 취미활동	7	415	6.5	6.5
문화행사, 예술행사 관람(영화, 음악회, 운동 경기 등)	8	190	3.0	3.0
운동	9	350	5.5	5.5
휴대전화로 대화하기	10	393	6.2	6.2
쇼핑(인터넷 쇼핑 포함)	11	119	1.9	1.9
집에서 휴식	12	664	10.4	10.4
기타	13	45	.7	.7
무응답	99	17	.3	.3
		6,364	100.0	100.0

Q9_3 휴일에 가장 많이 하는 활동: 3순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
공부	1	469	7.4	7.4
독서	2	221	3.5	3.5
TV 시청	3	826	13.0	13.0
게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)	4	468	7.4	7.4
인터넷(정보검색, 채팅, 이메일 등)	5	476	7.5	7.5
친구와 놀기	6	822	12.9	12.9
음악 듣기, 그림 그리기 등 취미활동	7	503	7.9	7.9
문화행사, 예술행사 관람(영화, 음악회, 운동 경기 등)	8	266	4.2	4.2
운동	9	485	7.6	7.6
휴대전화로 대화하기	10	395	6.2	6.2
쇼핑(인터넷 쇼핑 포함)	11	155	2.4	2.4
집에서 휴식	12	1,176	18.5	18.5
기타	13	44	.7	.7
무응답	99	58	.9	.9
		6,364	100.0	100.0

Q9_Others 휴일에 가장 많이 하는 활동: 기타

==> 데이터 참조

Q10 청소년 단체 활동 여부

문 10. 최근 1년 동안 청소년 단체(예: 보이·걸스카우트, 누리단, 한별단, 해양소년단, 우주소년단, RCY 등)에 가입하여 활동하고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
가입하지 않았다	1	5,490	86.3	86.3
가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않고 있다	2	535	8.4	8.4
가입하여 활발하게 활동하고 있다	3	332	5.2	5.2
무응답	9	7	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q11 동아리(동호회 포함) 활동 여부

문 11. 최근 1년 동안 취미나 문화 활동을 위해 동아리(동호회 포함) 활동을 한 적이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	3,447	54.2	54.2
없다	2	2,902	45.6	45.6
무응답	9	15	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q11_1_1 활동한 적이 있는 취미나 문화 활동 동아리(동호회 포함) 목록1

문 11-1. 최근 1년 동안 학생이 활동한 적이 있는 취미나 문화 활동 동아리(동호회 포함)가 있으면 아래의 해당 번호에 모두 표시해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
학교 내 동아리	1	3,185	50.0	92.0
학교 밖 동아리(오프라인 동아리)	2	214	3.4	6.2
인터넷을 통한 온라인 동아리	3	49	.8	1.4
무응답	9	14	.2	.4
비해당	0	2,902	45.6	
		6,364	100.0	100.0

Q11_1_2 활동한 적이 있는 취미나 문화 활동 동아리(동호회 포함) 목록2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
학교 밖 동아리(오프라인 동아리)	2	210	3.3	6.1
인터넷을 통한 온라인 동아리	3	126	2.0	3.6
무응답	9	3,126	49.1	90.3
비해당	0	2,902	45.6	
		6,364	100.0	100.0

Q11_1_3 활동한 적이 있는 취미나 문화 활동 동아리(동호회 포함) 목록3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
인터넷을 통한 온라인 동아리	3	38	.6	1.1
무응답	9	3,424	53.8	98.9
비해당	0	2,902	45.6	
		6,364	100.0	100.0

Q12_1 청소년활동에 대한 의견1: 청소년활동은 나 자신이 인정받을 수 있는 계기가 된다

문 12. 다음은 청소년활동에 대한 의견을 묻는 질문입니다.
1) 청소년활동은 나 자신이 인정받을 수 있는 계기가 된다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	427	6.7	6.7
그렇지 않은 편이다	2	1,811	28.5	28.5
그런 편이다	3	3,733	58.7	58.7
매우 그렇다	4	313	4.9	4.9
무응답	9	80	1.3	1.3
		6,364	100.0	100.0

Q12_2 청소년활동에 대한 의견2: 청소년활동은 나의 목표를 성취할 수 있는 동기를 제공한다

문 12. 다음은 청소년활동에 대한 의견을 묻는 질문입니다.
2) 청소년활동은 나의 목표를 성취할 수 있는 동기를 제공한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	459	7.2	7.2
그렇지 않은 편이다	2	1,802	28.3	28.3
그런 편이다	3	3,570	56.1	56.1
매우 그렇다	4	451	7.1	7.1
무응답	9	82	1.3	1.3
		6,364	100.0	100.0

Q12_3 청소년활동에 대한 의견3: 청소년활동은 나 자신이 성장할 수 있는 기회가 된다

문 12. 다음은 청소년활동에 대한 의견을 묻는 질문입니다.
3) 청소년활동은 나 자신이 성장할 수 있는 기회가 된다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	385	6.0	6.0
그렇지 않은 편이다	2	1,376	21.6	21.6
그런 편이다	3	3,894	61.2	61.2
매우 그렇다	4	623	9.8	9.8
무응답	9	86	1.4	1.4
		6,364	100.0	100.0

Q13_1 부모님(보호자)과의 관계1: 부모님(보호자)은 나를 잘 이해해 주신다

문 13. 다음은 부모님(보호자)과의 관계에 대한 질문입니다.
 1) 부모님(보호자)은 나를 잘 이해해 주신다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	225	3.5	3.5
그렇지 않은 편이다	2	1,047	16.5	16.5
그런 편이다	3	3,344	52.5	52.5
매우 그렇다	4	1,742	27.4	27.4
무응답	9	6	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q13_2 부모님(보호자)과의 관계2: 부모님(보호자)은 나를 따뜻하게 대해주신다

문 13. 다음은 부모님(보호자)과의 관계에 대한 질문입니다.
 2) 부모님(보호자)은 나를 따뜻하게 대해주신다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	138	2.2	2.2
그렇지 않은 편이다	2	499	7.8	7.8
그런 편이다	3	3,303	51.9	51.9
매우 그렇다	4	2,403	37.8	37.8
무응답	9	21	.3	.3
		6,364	100.0	100.0

Q14 최근 1년 동안 학교에 가고 싶지 않았던 경험 유무

문 14. 최근 1년 동안 학생은 학교에 가고 싶지 않았던 적이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	4,323	67.9	67.9
없다	2	2,031	31.9	31.9
무응답	9	10	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q14_1_1 [학교에 가고 싶지 않았던 경험이 있는 경우) 학교에 가고 싶지 않았던 이유: 1순위

문 14-1. (학교에 가고 싶지 않았던 적이 있는 경우만 응답하세요) 학교에 가고 싶지 않았던 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 세 가지만 골라 () 안에 해당 번호를 적어 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
괴롭힘을 당해서	1	61	1.0	1.4
친구와의 사이가 좋지 않아서	2	223	3.5	5.1
성적이 좋지 않아서	3	164	2.6	3.8
선생님이 불공평한 대우를 해서	4	131	2.1	3.0
가정이 경제적으로 어려워서	5	6	.1	.1
가족 간의 관계가 좋지 않아서	6	28	.4	.6
공부하는 것이 싫어서	7	787	12.4	18.2
학교수업이 재미없어서	8	422	6.6	9.7
학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	9	279	4.4	6.4
아침에 일찍 일어나기 힘들어서	10	1,604	25.2	37.0
몸 상태 혹은 컨디션이 좋지 않아서	11	356	5.6	8.2
다른 취미활동에 더 관심이 있기 때문에	12	155	2.4	3.6
기타	13	104	1.6	2.4
무응답	99	13	.2	.3
비해당	0	2,031	31.9	
		6,364	100.0	100.0

Q14_1_2 [학교에 가고 싶지 않았던 경험이 있는 경우) 학교에 가고 싶지 않았던 이유: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
괴롭힘을 당해서	1	18	.3	.4
친구와의 사이가 좋지 않아서	2	89	1.4	2.1
성적이 좋지 않아서	3	176	2.8	4.1
선생님이 불공평한 대우를 해서	4	94	1.5	2.2
가정이 경제적으로 어려워서	5	8	.1	.2
가족 간의 관계가 좋지 않아서	6	34	.5	.8
공부하는 것이 싫어서	7	785	12.3	18.1
학교수업이 재미없어서	8	1,075	16.9	24.8
학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	9	331	5.2	7.6
아침에 일찍 일어나기 힘들어서	10	724	11.4	16.7
몸 상태 혹은 컨디션이 좋지 않아서	11	644	10.1	14.9
다른 취미활동에 더 관심이 있기 때문에	12	213	3.3	4.9
기타	13	56	.9	1.3

무응답	99	86	1.4	2.0
비해당	0	2,031	31.9	
		6,364	100.0	100.0

Q14_1_3 [학교에 가고 싶지 않았던 경험이 있는 경우] 학교에 가고 싶지 않았던 이유: 3순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
괴롭힘을 당해서	1	26	.4	.6
친구와의 사이가 좋지 않아서	2	126	2.0	2.9
성적이 좋지 않아서	3	195	3.1	4.5
선생님이 불공평한 대우를 해서	4	99	1.6	2.3
가정이 경제적으로 어려워서	5	11	.2	.3
가족 간의 관계가 좋지 않아서	6	40	.6	.9
공부하는 것이 싫어서	7	762	12.0	17.6
학교수업이 재미없어서	8	843	13.2	19.5
학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	9	348	5.5	8.0
아침에 일찍 일어나기 힘들어서	10	627	9.9	14.5
몸 상태 혹은 컨디션이 좋지 않아서	11	481	7.6	11.1
다른 취미활동에 더 관심이 있기 때문에	12	399	6.3	9.2
기타	13	171	2.7	3.9
무응답	99	205	3.2	4.7
비해당	0	2,031	31.9	
		6,364	100.0	100.0

Q14_1_Others [학교에 가고 싶지 않았던 경험이 있는 경우] 학교에 가고 싶지 않았던 이유: 기타

==> 데이터 참조

Q15 최근 1년 동안 학업 중도포기를 생각한 경험

문 15. 최근 1년 동안 학생은 학업을 중간에 포기할 생각을 한 적이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	1,476	23.2	23.2
없다	2	4,870	76.5	76.5
무응답	9	18	.3	.3
		6,364	100.0	100.0

Q15_1 [학업 중도포기를 생각해 본 경험이 있는 경우] 그렇게 생각한 이유

문 15-1. (학업을 중간에 포기할 생각을 한 적이 있는 경우만 응답하세요) 학업을 중간에 포기할 생각을 한 가장 중요한 이유를 한 가지만 골라 해당 번호에 표시해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
괴롭힘을 당해서	1	63	1.0	4.2
가정이 경제적으로 어려워서	2	32	.5	2.1
가정문제(부모님과의 문제)로 인해서	3	98	1.5	6.6
학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서	4	420	6.6	28.1
몸이 아파서	5	29	.5	1.9
기타	6	829	13.0	55.5
무응답	9	23	.4	1.5
비해당	0	4,870	76.5	
		6,364	100.0	100.0

Q15_1_Others [학업 중도포기를 생각해 본 경험이 있는 경우] 그렇게 생각한 이유

==> 데이터 참조

Q16 최근 1년 동안 학교에서 진로교육을 받은 경험 유무

문 16. 최근 1년 동안 학생은 학교에서 진로교육을 받은 적이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	4,566	71.7	71.7
없다	2	1,779	28.0	28.0
무응답	9	19	.3	.3
		6,364	100.0	100.0

Q16_1 [학교에서 진로교육을 받은 경험이 있는 경우] 진로교육이 진로결정이나 직업선택에 도움이 되는 정도

문 16-1. (학교에서 진로교육을 받은 경험이 있는 경우만 응답하세요) 학교에서 받은 진로교육이 학생의 진로결정이나 직업선택에 얼마나 도움이 된다고 생각합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 도움이 되지 않았다	1	597	9.4	13.0
별로 도움이 되지 않았다	2	1,530	24.0	33.4
약간 도움이 되었다	3	2,128	33.4	46.4
매우 도움이 되었다	4	298	4.7	6.5
무응답	9	32	.5	.7
비해당	0	1,779	28.0	
		6,364	100.0	100.0

Q17_1 진로와 관련된 경험1: 학교수업시간에 진로에 관한 내용을 배움

문 17. 최근 1년 동안 진로와 관련하여 다음과 같은 항목을 얼마나 자주 경험했습니까?

1) 학교수업시간에 진로에 관한 내용을 배움

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없다	1	386	6.1	6.1
거의 없다	2	1,322	20.8	20.8
가끔 있다	3	3,802	59.7	59.7
자주 있다	4	806	12.7	12.7
무응답	9	48	.8	.8
		6,364	100.0	100.0

Q17_2 진로와 관련된 경험2: 진로에 대해 부모님(보호자)과 대화

문 17. 최근 1년 동안 진로와 관련하여 다음과 같은 항목을 얼마나 자주 경험했습니까?

2) 진로에 대해 부모님(보호자)과 대화

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없다	1	395	6.2	6.2
거의 없다	2	1,476	23.2	23.2
가끔 있다	3	3,132	49.2	49.2
자주 있다	4	1,314	20.6	20.6
무응답	9	47	.7	.7
		6,364	100.0	100.0

Q17_3 진로와 관련된 경험3: 진로에 대해 선생님과 상담

문 17. 최근 1년 동안 진로와 관련하여 다음과 같은 항목을 얼마나 자주 경험했습니까?

3) 진로에 대해 선생님(예: 담임교사, 진로진학상담교사)과 상담

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없다	1	1,455	22.9	22.9
거의 없다	2	2,580	40.5	40.5
가끔 있다	3	2,076	32.6	32.6
자주 있다	4	201	3.2	3.2
무응답	9	52	.8	.8
		6,364	100.0	100.0

Q17_4 진로와 관련된 경험4: 진로체험 프로그램 참여

문 17. 최근 1년 동안 진로와 관련하여 다음과 같은 항목을 얼마나 자주 경험했습니까?
4) 진로체험 프로그램 참여

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없다	1	2,106	33.1	33.1
거의 없다	2	2,347	36.9	36.9
가끔 있다	3	1,684	26.5	26.5
자주 있다	4	176	2.8	2.8
무응답	9	51	.8	.8
		6,364	100.0	100.0

Q17_5 진로와 관련된 경험5: 진로관련 강연 참여

문 17. 최근 1년 동안 진로와 관련하여 다음과 같은 항목을 얼마나 자주 경험했습니까?
5) 진로관련 강연(예: 전문가, 선배) 참여

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없다	1	1,954	30.7	30.7
거의 없다	2	2,143	33.7	33.7
가끔 있다	3	1,994	31.3	31.3
자주 있다	4	222	3.5	3.5
무응답	9	51	.8	.8
		6,364	100.0	100.0

Q18_1 나에 대한 부모님의 관심1: 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다

문 18. 다음은 가정 상황에 관한 질문입니다.
1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	289	4.5	4.5
그렇지 않은 편이다	2	1,228	19.3	19.3
그런 편이다	3	3,686	57.9	57.9
매우 그렇다	4	1,157	18.2	18.2
무응답	9	4	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q18_2 **나에 대한 부모님의 관심2: 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 좋아하고 존중해 주신다**

문 18. 다음은 가정 상황에 관한 질문입니다.
 2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 좋아하고 존중해 주신다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	288	4.5	4.5
그렇지 않은 편이다	2	1,130	17.8	17.8
그런 편이다	3	3,517	55.3	55.3
매우 그렇다	4	1,425	22.4	22.4
무응답	9	4	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q18_3 **나에 대한 부모님의 관심3: 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 직업을 부모님(보호자)도 좋아하고 존중해 주신다**

문 18. 다음은 가정 상황에 관한 질문입니다.
 3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 직업을 부모님(보호자)도 좋아하고 존중해 주신다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	267	4.2	4.2
그렇지 않은 편이다	2	914	14.4	14.4
그런 편이다	3	3,307	52.0	52.0
매우 그렇다	4	1,872	29.4	29.4
무응답	9	4	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q19_1 **학교규율1: 아침 보충수업(0교시 수업), 야간자율학습, 방학 보충수업 등 추가학습은 학생이 자기 의사에 따라 선택하여 참여할 수 있다**

문 19. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.
 1) 아침 보충수업(0교시 수업), 야간자율학습, 방학 보충수업 등 추가학습은 학생이 자기 의사에 따라 선택하여 참여할 수 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1,912	30.0	30.0
그렇지 않은 편이다	2	1,530	24.0	24.0
그런 편이다	3	2,223	34.9	34.9
매우 그렇다	4	688	10.8	10.8
무응답	9	11	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q19_2 학교규율2: 학교는 수학여행, 수련회 등 비용부담이 있는 교육활동에 대해서는 반드시 학생들의 의견을 반영한다

문 19. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

2) 학교는 수학여행, 수련회 등 비용부담이 있는 교육활동에 대해서는 반드시 학생들의 의견을 반영한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1,100	17.3	17.3
그렇지 않은 편이다	2	1,848	29.0	29.0
그런 편이다	3	2,801	44.0	44.0
매우 그렇다	4	604	9.5	9.5
무응답	9	11	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q19_3 학교규율3: 학교는 급식 메뉴나 음식의 질 등에 대해 학생의 의견을 듣고 반영한다

문 19. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

3) 학교는 급식 메뉴나 음식의 질 등에 대해 학생의 의견을 듣고 반영한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1,840	28.9	28.9
그렇지 않은 편이다	2	2,384	37.5	37.5
그런 편이다	3	1,846	29.0	29.0
매우 그렇다	4	276	4.3	4.3
무응답	9	18	.3	.3
		6,364	100.0	100.0

Q19_4 학교규율4: 학교는 학교의 규칙, 규정 등을 제정하거나 개정할 때 학생들의 의견을 반영한다

문 19. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

4) 학교는 학교의 규칙, 규정 등을 제정하거나 개정할 때 학생들의 의견을 반영한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1,768	27.8	27.8
그렇지 않은 편이다	2	2,177	34.2	34.2
그런 편이다	3	2,129	33.5	33.5
매우 그렇다	4	278	4.4	4.4
무응답	9	12	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q19_5 학교규율5: 교지나 학교신문의 내용은 학생들이 자율적·독립적으로 만들 권한을 가지고 있다

문 19. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

5) 교지나 학교신문의 내용은 학생들이 자율적·독립적으로 만들 권한을 가지고 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	935	14.7	14.7
그렇지 않은 편이다	2	1,966	30.9	30.9
그런 편이다	3	3,004	47.2	47.2
매우 그렇다	4	430	6.8	6.8
무응답	9	29	.5	.5
		6,364	100.0	100.0

Q19_6 학교규율6: 학교 홈페이지의 자유게시판에 익명으로 자유롭게 의견을 올릴 수 있다

문 19. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

6) 학교 홈페이지의 자유게시판에 익명으로 자유롭게 의견을 올릴 수 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	958	15.1	15.1
그렇지 않은 편이다	2	1,993	31.3	31.3
그런 편이다	3	3,003	47.2	47.2
매우 그렇다	4	391	6.1	6.1
무응답	9	19	.3	.3
		6,364	100.0	100.0

Q19_7 학교규율7: 학교의 종교행사에 모든 학생이 의무적으로 참여해야 한다

문 19. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

7) 학교의 종교행사에 모든 학생이 의무적으로 참여해야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	2,678	42.1	42.1
그렇지 않은 편이다	2	1,624	25.5	25.5
그런 편이다	3	1,495	23.5	23.5
매우 그렇다	4	546	8.6	8.6
무응답	9	21	.3	.3
		6,364	100.0	100.0

Q19_8 학교규율8: 선생님은 등록금, 급식비 등의 교육비를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다

문 19. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

8) 선생님은 등록금, 급식비 등의 교육비를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	675	10.6	10.6
그렇지 않은 편이다	2	1,099	17.3	17.3
그런 편이다	3	2,771	43.5	43.5
매우 그렇다	4	1,800	28.3	28.3
무응답	9	19	.3	.3
		6,364	100.0	100.0

Q19_9 학교규율9: 학교는 학생의 징계처분 내용을 공개하지 않는다

문 19. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

9) 학교는 학생의 징계처분 내용을 공개하지 않는다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1,324	20.8	20.8
그렇지 않은 편이다	2	2,040	32.1	32.1
그런 편이다	3	2,428	38.2	38.2
매우 그렇다	4	555	8.7	8.7
무응답	9	17	.3	.3
		6,364	100.0	100.0

Q19_10 학교규율10: 선생님은 학생의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다

문 19. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

10) 선생님은 학생의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1,258	19.8	19.8
그렇지 않은 편이다	2	1,854	29.1	29.1
그런 편이다	3	2,380	37.4	37.4
매우 그렇다	4	840	13.2	13.2
무응답	9	32	.5	.5
		6,364	100.0	100.0

Q19_11

학교규율11: 학교는 학생들에게 학교생활규정과 같은 학교규칙을 적극적으로 알리고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다

문 19. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

11) 학교는 학생들에게 학교생활규정과 같은 학교규칙을 적극적으로 알리고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	588	9.2	9.2
그렇지 않은 편이다	2	1,265	19.9	19.9
그런 편이다	3	3,573	56.1	56.1
매우 그렇다	4	925	14.5	14.5
무응답	9	13	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q19_12

학교규율12: 학교 내에 학교폭력 등에 대한 고민을 비공개로 상담할 수 있는 방법이 있다

문 19. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

12) 학교 내에 학교폭력 등에 대한 고민을 비공개로 상담할 수 있는 방법이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	488	7.7	7.7
그렇지 않은 편이다	2	1,119	17.6	17.6
그런 편이다	3	3,620	56.9	56.9
매우 그렇다	4	1,125	17.7	17.7
무응답	9	12	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q20_1

학생회 운영1: 학생회 활동에 지도 교사나 교장의 허가를 받아야 한다

문 20. 다음은 학생회 운영과 관련된 학생의 학교 상황에 관한 질문입니다.

1) 학생회 활동에 지도 교사나 교장의 허가를 받아야 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	1	224	3.5	3.5
그렇다	2	1,419	22.3	22.3
잘 모르겠다	3	4,698	73.8	73.8
무응답	9	23	.4	.4
		6,364	100.0	100.0

Q20_2 학생회 운영2: 학생회 임원 자격에 성적 제한이 있다

문 20. 다음은 학생회 운영과 관련된 학생의 학교 상황에 관한 질문입니다.
2) 학생회 임원 자격에 성적 제한이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	1	1,700	26.7	26.7
그렇다	2	1,033	16.2	16.2
잘 모르겠다	3	3,609	56.7	56.7
무응답	9	22	.3	.3
		6,364	100.0	100.0

Q20_3 학생회 운영3: 학생회 활동에 필요한 장소와 시간이 보장되어 있다

문 20. 다음은 학생회 운영과 관련된 학생의 학교 상황에 관한 질문입니다.
3) 학생회 활동에 필요한 장소와 시간이 보장되어 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	1	467	7.3	7.3
그렇다	2	1,357	21.3	21.3
잘 모르겠다	3	4,513	70.9	70.9
무응답	9	27	.4	.4
		6,364	100.0	100.0

Q20_4 학생회 운영4: 학생회장을 선출할 때, 전교 학생들이 직접 뽑는다

문 20. 다음은 학생회 운영과 관련된 학생의 학교 상황에 관한 질문입니다.
4) 학생회장을 선출할 때, 전교 학생들이 직접 뽑는다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	1	285	4.5	4.5
그렇다	2	4,619	72.6	72.6
잘 모르겠다	3	1,435	22.5	22.5
무응답	9	25	.4	.4
		6,364	100.0	100.0

Q21 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여 및 의견제시 가능 여부

문 21. 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
참여할 수 없다	1	454	7.1	7.1
참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다	2	375	5.9	5.9
참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다	3	993	15.6	15.6
잘 모르겠다	4	4,532	71.2	71.2
무응답	9	10	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q22 징계대상이 되는 학생에게 자신의 입장을 말할 수 있는 기회 제공

문 22. 학교가 징계대상이 되는 학생에게 자신의 입장을 말할 수 있는 기회를 주고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
그렇다	1	653	10.3	10.3
그렇지 않다	2	1,067	16.8	16.8
잘 모르겠다	3	4,636	72.8	72.8
무응답	9	8	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q23 등교 후 휴대전화를 제출하는 것에 대한 부당성

문 23. 등교 후 선생님께 휴대전화를 제출하고 방과 후에 돌려받는 것을 인권침해라고 생각합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1,041	16.4	16.4
그렇지 않은 편이다	2	1,870	29.4	29.4
그런 편이다	3	1,736	27.3	27.3
매우 그렇다	4	1,711	26.9	26.9
무응답	9	6	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q24 학생이 교내외에서 동아리를 만들어 활동하는 것을 학교에서 인정하는지 여부

문 24. 학교에서 학생들이 학교 안에서나 학교 밖에서 동아리(청소년 자율.자치모임 등 포함)를 조직하여 활동하는 것을 인정하고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
학교 안과 학교 밖의 활동을 모두 인정한다	1	1,612	25.3	25.3
학교 안의 활동만 인정한다	2	1,005	15.8	15.8
학교 밖의 활동만 인정한다	3	90	1.4	1.4
둘 다 인정하지 않는다	4	190	3.0	3.0
잘 모르겠다	5	3,461	54.4	54.4
무응답	9	6	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q25_1 거주 지역/사회의 상황1: 청소년의 복지증진을 위한 정책을 마련하고 시행할 때 청소년의 의견을 반영하고 있다

문 25. 다음은 학생이 살고 있는 지역이나 우리 사회의 상황에 관한 질문입니다.
1) 청소년의 복지증진을 위한 정책을 마련하고 시행할 때 청소년의 의견을 반영하고 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	785	12.3	12.3
그렇지 않은 편이다	2	1,109	17.4	17.4
그런 편이다	3	838	13.2	13.2
매우 그렇다	4	68	1.1	1.1
잘 모르겠다	5	3,561	56.0	56.0
무응답	9	3	.0	.0
		6,364	100.0	100.0

Q25_2 거주 지역/사회의 상황2: 지역의 청소년시설(예 놀이공간, 도서관, 문화의집, 수련관 등)을 설치.운영할 때 청소년의 의견을 반영하고 있다

문 25. 다음은 학생이 살고 있는 지역이나 우리 사회의 상황에 관한 질문입니다.
2) 지역의 청소년시설(예: 놀이공간, 도서관, 문화의집, 수련관 등)을 설치.운영할 때 청소년의 의견을 반영하고 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1,028	16.2	16.2
그렇지 않은 편이다	2	1,222	19.2	19.2
그런 편이다	3	692	10.9	10.9
매우 그렇다	4	82	1.3	1.3
잘 모르겠다	5	3,336	52.4	52.4
무응답	9	4	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q26_1 **우리 사회가 청소년을 대하는 태도1: 어리다는 이유로 청소년의 의견에 귀 기울이지 않고 무시한다**

문 26. 다음은 우리 사회에서 청소년을 대하는 태도에 관한 질문입니다.

1) 어리다는 이유로 청소년의 의견에 귀 기울이지 않고 무시한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	283	4.4	4.4
그렇지 않은 편이다	2	1,577	24.8	24.8
그런 편이다	3	3,416	53.7	53.7
매우 그렇다	4	1,082	17.0	17.0
무응답	9	6	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q26_2 **우리 사회가 청소년을 대하는 태도2: 청소년은 미성숙해서 올바른 판단을 하기 어렵다는 고정관념이 있다**

문 26. 다음은 우리 사회에서 청소년을 대하는 태도에 관한 질문입니다.

2) 청소년은 미성숙해서 올바른 판단을 하기 어렵다는 고정관념이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	263	4.1	4.1
그렇지 않은 편이다	2	1,045	16.4	16.4
그런 편이다	3	3,554	55.8	55.8
매우 그렇다	4	1,496	23.5	23.5
무응답	9	6	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q26_3 **우리 사회가 청소년을 대하는 태도3: 청소년은 미성숙하고 판단력이 부족하여 문제를 일으키기 쉽다는 부정적 이미지를 방송이나 신문이 만들어낸다**

문 26. 다음은 우리 사회에서 청소년을 대하는 태도에 관한 질문입니다.

3) 청소년은 미성숙하고 판단력이 부족하여 문제를 일으키기 쉽다는 부정적 이미지를 방송이나 신문이 만들어낸다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	366	5.8	5.8
그렇지 않은 편이다	2	1,771	27.8	27.8
그런 편이다	3	3,005	47.2	47.2
매우 그렇다	4	1,208	19.0	19.0
무응답	9	14	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q27_1 최근 1년 동안 인터넷 이용 경험1: 인터넷 게시판, 카페, 커뮤니티, 동호회, 블로그, 미니홈피 등에 게시글을 작성한다

문 27. 최근 1년 동안 인터넷을 이용하면서 다음과 같은 행동을 해 본 경험이 어느 정도 있습니까?

1) 인터넷 게시판, 카페, 커뮤니티, 동호회, 블로그, 미니홈피 등에 게시글을 작성한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없다	1	916	14.4	14.4
거의 없다	2	1,135	17.8	17.8
가끔 있다	3	2,598	40.8	40.8
자주 있다	4	1,712	26.9	26.9
무응답	9	3	.0	.0
		6,364	100.0	100.0

Q27_2 최근 1년 동안 인터넷 이용 경험2: 뉴스기사나 타인의 게시글 등에 대한 의견(댓글)을 작성한다

문 27. 최근 1년 동안 인터넷을 이용하면서 다음과 같은 행동을 해 본 경험이 어느 정도 있습니까?

2) 뉴스기사나 타인의 게시글 등에 대한 의견(댓글)을 작성한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없다	1	1,989	31.3	31.3
거의 없다	2	1,801	28.3	28.3
가끔 있다	3	1,764	27.7	27.7
자주 있다	4	801	12.6	12.6
무응답	9	9	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q28 청소년들로 구성되어 운영하고 있는 자치기구에 대한 인지 정도

문 28. 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성되어 운영하고 있는 자치기구(예: 아동총회, 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등)에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다	1	136	2.1	2.1
알고 있으나 참여해 보지는 않았다	2	712	11.2	11.2
명칭을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다	3	2,201	34.6	34.6
전혀 들어본 적이 없다	4	3,098	48.7	48.7
무응답	9	217	3.4	3.4
		6,364	100.0	100.0

Q29_1 최근 1년 동안 참여활동 유무1: 사회문제에 대해 친구들과 토론

문 29. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경오염문제, 한미FTA, 촛불집회, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 해 본 경험이 어느 정도 있습니까?

1) 사회문제에 대해 친구들과 토론

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없다	1	2,499	39.3	39.3
거의 없다	2	1,902	29.9	29.9
가끔 있다	3	1,688	26.5	26.5
자주 있다	4	272	4.3	4.3
무응답	9	3	.0	.0
		6,364	100.0	100.0

Q29_2 최근 1년 동안 참여활동 유무2: 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입

문 29. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경오염문제, 한미FTA, 촛불집회, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 해 본 경험이 어느 정도 있습니까?

2) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없다	1	3,457	54.3	54.3
거의 없다	2	1,710	26.9	26.9
가끔 있다	3	917	14.4	14.4
자주 있다	4	275	4.3	4.3
무응답	9	5	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q29_3 최근 1년 동안 참여활동 유무3: 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여

문 29. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경오염문제, 한미FTA, 촛불집회, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 해 본 경험이 어느 정도 있습니까?

3) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없다	1	4,101	64.4	64.4
거의 없다	2	1,716	27.0	27.0
가끔 있다	3	482	7.6	7.6
자주 있다	4	60	.9	.9
무응답	9	5	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q29_4 최근 1년 동안 참여활동 유무4: 서명운동에 참여

문 29. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경오염문제, 한미FTA, 촛불집회, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 해 본 경험이 어느 정도 있습니까?
 4) 서명운동(예: 인터넷 또는 서명용지 이용)에 참여

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 없다	1	2,809	44.1	44.1
거의 없다	2	1,559	24.5	24.5
가끔 있다	3	1,705	26.8	26.8
자주 있다	4	288	4.5	4.5
무응답	9	3	.0	.0
		6,364	100.0	100.0

Q30 청소년이 사회문제에 대한 의견을 가지고 자신의 정치적 신념에 따라 모임을 만들 권리를 보장

문 30. 우리 사회는 청소년이 사회문제에 대한 의견을 가지고 자신의 정치적 신념에 따라 모임을 만들 권리를 보장하고 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1,036	16.3	16.3
그렇지 않은 편이다	2	2,783	43.7	43.7
그런 편이다	3	2,298	36.1	36.1
매우 그렇다	4	236	3.7	3.7
무응답	9	11	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q31_1 청소년 관련 정보제공1: 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다

문 31. 다음은 청소년 관련 정보제공에 관한 질문입니다.
 1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	1	5,046	79.3	79.3
그렇다	2	1,310	20.6	20.6
무응답	9	8	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q31_2 청소년 관련 정보제공2: 유엔아동권리협약*을 쉽게 풀어쓴 청소년용 자료를 제공받은 적이 있다

문 31. 다음은 청소년 관련 정보제공에 관한 질문입니다.

2) 유엔아동권리협약*을 쉽게 풀어쓴 청소년용 자료를 제공받은 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	1	5,860	92.1	92.1
그렇다	2	495	7.8	7.8
무응답	9	9	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q31_3 청소년 관련 정보제공3: 권리를 침해당했을 때 상담·구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다

문 31. 다음은 청소년 관련 정보제공에 관한 질문입니다.

3) 권리를 침해당했을 때 상담·구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	1	4,837	76.0	76.0
그렇다	2	1,513	23.8	23.8
무응답	9	14	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q31_4 청소년 관련 정보제공4: 청소년의 권리 이해 및 인권 보호방법 등에 대해 인권교육을 받은 적이 있다

문 31. 다음은 청소년 관련 정보제공에 관한 질문입니다.

4) 청소년의 권리 이해 및 인권 보호방법 등에 대해 인권교육을 받은 적이 있다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
아니다	1	4,118	64.7	64.7
그렇다	2	2,232	35.1	35.1
무응답	9	14	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q32 최근 1년 동안 자원봉사활동 경험 유무

문 32. 최근 1년 동안 자원봉사활동에 참여한 적이 있습니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있다	1	3,070	48.2	48.2
없다	2	3,275	51.5	51.5
무응답	9	19	.3	.3
		6,364	100.0	100.0

Q32_1_1 [자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우] 최근 1년 총 참여 횟수

문 32-1. (자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우만 응답하세요) 최근 1년 동안 자원봉사 활동에 어느 정도 참여하였습니까?

1) 최근 1년 총 참여횟수

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 회	1	592	9.3	19.2
2 회	2	621	9.8	20.1
3 회	3	495	7.8	16.0
4 회	4	304	4.8	9.8
5 회	5	318	5.0	10.3
6 회	6	115	1.8	3.7
7 회	7	72	1.1	2.3
8 회	8	66	1.0	2.1
9 회	9	15	.2	.5
10 회	10	152	2.4	4.9
11 회	11	5	.1	.2
12 회	12	49	.8	1.6
13 회	13	7	.1	.2
14 회	14	4	.1	.1
15 회	15	39	.6	1.3
16 회	16	7	.1	.2
17 회	17	2	.0	.1
18 회	18	3	.0	.1
19 회	19	1	.0	.0
20 회	20	49	.8	1.6
21 회	21	3	.0	.1
23 회	23	1	.0	.0
24 회	24	9	.1	.3
25 회	25	8	.1	.3
26 회	26	3	.0	.1
29 회	29	1	.0	.0
30 회	30	21	.3	.7
31 회	31	1	.0	.0
32 회	32	1	.0	.0
33 회	33	1	.0	.0
34 회	34	1	.0	.0
35 회	35	1	.0	.0

36 회	36	3	.0	.1
38 회	38	1	.0	.0
40 회	40	4	.1	.1
41 회	41	1	.0	.0
45 회	45	1	.0	.0
46 회	46	1	.0	.0
48 회	48	4	.1	.1
무응답	999	107	1.7	3.5
비해당	0	3,275	51.5	
		6,364	100.0	100.0

Q32_1_2 [자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우] 최근 1년 총 참여 시간

문 32-1. (자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우만 응답하세요) 최근 1년 동안 자원봉사 활동에 어느 정도 참여하였습니까?

2) 최근 1년 총 참여시간

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
1 시간	1	34	.5	1.1
2 시간	2	141	2.2	4.6
3 시간	3	152	2.4	4.9
4 시간	4	248	3.9	8.0
5 시간	5	116	1.8	3.8
6 시간	6	202	3.2	6.5
7 시간	7	68	1.1	2.2
8 시간	8	305	4.8	9.9
9 시간	9	41	.6	1.3
10 시간	10	284	4.5	9.2
11 시간	11	18	.3	.6
12 시간	12	167	2.6	5.4
13 시간	13	24	.4	.8
14 시간	14	37	.6	1.2
15 시간	15	75	1.2	2.4
16 시간	16	88	1.4	2.8
17 시간	17	7	.1	.2
18 시간	18	46	.7	1.5
19 시간	19	2	.0	.1
20 시간	20	290	4.6	9.4
21 시간	21	20	.3	.6
22 시간	22	13	.2	.4

23 시간	23	10	.2	.3
24 시간	24	65	1.0	2.1
25 시간	25	17	.3	.6
26 시간	26	8	.1	.3
27 시간	27	5	.1	.2
28 시간	28	14	.2	.5
29 시간	29	3	.0	.1
30 시간	30	109	1.7	3.5
31 시간	31	5	.1	.2
32 시간	32	22	.3	.7
33 시간	33	2	.0	.1
34 시간	34	5	.1	.2
35 시간	35	12	.2	.4
36 시간	36	10	.2	.3
37 시간	37	1	.0	.0
38 시간	38	6	.1	.2
39 시간	39	4	.1	.1
40 시간	40	65	1.0	2.1
41 시간	41	1	.0	.0
42 시간	42	6	.1	.2
43 시간	43	1	.0	.0
45 시간	45	10	.2	.3
46 시간	46	2	.0	.1
48 시간	48	14	.2	.5
49 시간	49	1	.0	.0
50 시간	50	40	.6	1.3
51 시간	51	6	.1	.2
52 시간	52	4	.1	.1
53 시간	53	2	.0	.1
54 시간	54	1	.0	.0
55 시간	55	1	.0	.0
56 시간	56	3	.0	.1
58 시간	58	1	.0	.0
60 시간	60	31	.5	1.0
62 시간	62	2	.0	.1
63 시간	63	1	.0	.0
64 시간	64	2	.0	.1
68 시간	68	1	.0	.0

70 시간	70	6	.1	.2
72 시간	72	3	.0	.1
78 시간	78	2	.0	.1
80 시간	80	12	.2	.4
85 시간	85	2	.0	.1
86 시간	86	1	.0	.0
89 시간	89	1	.0	.0
90 시간	90	4	.1	.1
91 시간	91	1	.0	.0
96 시간	96	4	.1	.1
98 시간	98	1	.0	.0
100 시간	100	12	.2	.4
108 시간	108	1	.0	.0
109 시간	109	1	.0	.0
110 시간	110	2	.0	.1
113 시간	113	1	.0	.0
120 시간	120	10	.2	.3
124 시간	124	1	.0	.0
128 시간	128	1	.0	.0
144 시간	144	1	.0	.0
145 시간	145	1	.0	.0
150 시간	150	2	.0	.1
175 시간	175	1	.0	.0
200 시간	200	1	.0	.0
210 시간	210	1	.0	.0
260 시간	260	1	.0	.0
278 시간	278	1	.0	.0
280 시간	280	1	.0	.0
300 시간	300	4	.1	.1
336 시간	336	1	.0	.0
400 시간	400	1	.0	.0
840 시간	840	1	.0	.0
무응답	999	135	2.1	4.4
비해당	0	3,275	51.5	
		6,364	100.0	100.0

Q32_2_1 [자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우] 자원봉사활동에 참여하게 된 이유: 1순위

문 32-2. (자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우만 응답하세요) 자원봉사활동에 참여하였다면 참여하게 된 이유는 무엇입니까? 중요한 순서로 세 가지만 골라 () 안에 해당 번호를 적어 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
새로운 것을 배우고 경험해보고 싶어서	1	496	7.8	16.1
이웃이나 지역사회, 국가 등에 조금이나마 도움을 주고싶어서	2	536	8.4	17.4
자신의 기술이나 능력을 발휘해서 자아실현을 하기 위해	3	100	1.6	3.2
새로운 친구를 사귀기 위해	4	14	.2	.5
여가를 활용하기 위해	5	135	2.1	4.4
성적에 반영되기 때문에	6	1,510	23.7	48.9
종교적 가르침에 따라	7	35	.5	1.1
기타	8	202	3.2	6.5
무응답	9	61	1.0	2.0
비해당	0	3,275	51.5	
		6,364	100.0	100.0

Q32_2_2 [자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우] 자원봉사활동에 참여하게 된 이유: 2순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
새로운 것을 배우고 경험해보고 싶어서	1	723	11.4	23.4
이웃이나 지역사회, 국가 등에 조금이나마 도움을 주고싶어서	2	795	12.5	25.7
자신의 기술이나 능력을 발휘해서 자아실현을 하기 위해	3	245	3.8	7.9
새로운 친구를 사귀기 위해	4	78	1.2	2.5
여가를 활용하기 위해	5	439	6.9	14.2
성적에 반영되기 때문에	6	396	6.2	12.8
종교적 가르침에 따라	7	57	.9	1.8
기타	8	111	1.7	3.6
무응답	9	245	3.8	7.9
비해당	0	3,275	51.5	
		6,364	100.0	100.0

Q32_2_3 [자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우] 자원봉사활동에 참여하게 된 이유: 3순위

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
새로운 것을 배우고 경험해보고 싶어서	1	671	10.5	21.7
이웃이나 지역사회, 국가 등에 조금이나마 도움을 주고 싶어서	2	565	8.9	18.3
자신의 기술이나 능력을 발휘해서 자아실현을 하기 위해	3	320	5.0	10.4
새로운 친구를 사귀기 위해	4	113	1.8	3.7
여가를 활용하기 위해	5	472	7.4	15.3
성적에 반영되기 때문에	6	416	6.5	13.5
종교적 가르침에 따라	7	68	1.1	2.2
기타	8	101	1.6	3.3
무응답	9	363	5.7	11.8
비해당	0	3,275	51.5	
		6,364	100.0	100.0

Q32_2_Others [자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우] 자원봉사활동에 참여하게 된 이유: 기타

==> 데이터 참조

Q33 선거 가능연령을 더 낮추자는 의견에 대한 생각

문 33. 현재 대통령, 국회의원 등을 선출하는 선거 가능연령은 만 19세부터입니다. 선거 가능연령을 더 낮추자는 의견에 대해 어떻게 생각합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
낮추어야 한다	1	2,097	33.0	33.0
유지해야 한다	2	2,898	45.5	45.5
높여야 한다	3	372	5.8	5.8
잘 모르겠다	4	986	15.5	15.5
무응답	9	11	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q34 ‘학생이 사회 참여를 함으로써 사회가 조금이라도 나은 방향으로 변화할 수 있다’ 는 의견에 대한 생각

문 34. ‘학생이 사회 참여를 함으로써 사회가 조금이라도 나은 방향으로 변화할 수 있다’ 고 생각합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	450	7.1	7.1
그렇지 않은 편이다	2	1,229	19.3	19.3
그런 편이다	3	3,515	55.2	55.2
매우 그렇다	4	1,166	18.3	18.3
무응답	9	4	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q35 청소년이 사회에 참여하는 것에 대한 생각

문 35. 청소년이 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여하는 것에 대해 어떻게 생각합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
참여해서는 안 된다	1	237	3.7	3.7
참여할 필요가 없다	2	931	14.6	14.6
참여하는 것이 좋다	3	4,248	66.8	66.8
반드시 참여해야 한다	4	943	14.8	14.8
무응답	9	5	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q36 우리 사회는 청소년과 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 청소년이 참여할 권리를 보장하고 있다

문 36. 우리 사회는 청소년과 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 청소년의 의견을 듣고 청소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 보장하고 있지 않다	1	981	15.4	15.4
별로 보장하고 있지 않다	2	2,483	39.0	39.0
보장하는 편이다	3	996	15.7	15.7
잘 보장하고 있다	4	159	2.5	2.5
잘 모르겠다	5	1,739	27.3	27.3
무응답	9	6	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

Q37_1 '청소년의 참여권' 을 행사하기 어려운 이유1: 시간을 내기가 어렵다

문 37. 학생은 자신의 삶에 영향을 주는 문제에 적극적으로 의견을 표현하며 참여하는 '청소년의 참여권' 을 행사하기 어려운 이유가 무엇이라고 생각합니까?

1) 시간을 내기가 어렵다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	589	9.3	9.3
그렇지 않은 편이다	2	1,608	25.3	25.3
그런 편이다	3	3,195	50.2	50.2
매우 그렇다	4	962	15.1	15.1
무응답	9	10	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q37_2 '청소년의 참여권' 을 행사하기 어려운 이유2: 왜 해야 하는지 필요성을 못 느끼겠다

문 37. 학생은 자신의 삶에 영향을 주는 문제에 적극적으로 의견을 표현하며 참여하는 '청소년의 참여권' 을 행사하기 어려운 이유가 무엇이라고 생각합니까?

2) 왜 해야 하는지 필요성을 못 느끼겠다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	805	12.6	12.6
그렇지 않은 편이다	2	2,576	40.5	40.5
그런 편이다	3	2,525	39.7	39.7
매우 그렇다	4	445	7.0	7.0
무응답	9	13	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q37_3 '청소년의 참여권' 을 행사하기 어려운 이유3: 활동에 대한 정보가 부족하다

문 37. 학생은 자신의 삶에 영향을 주는 문제에 적극적으로 의견을 표현하며 참여하는 '청소년의 참여권' 을 행사하기 어려운 이유가 무엇이라고 생각합니까?

3) 활동에 대한 정보가 부족하다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	314	4.9	4.9
그렇지 않은 편이다	2	811	12.7	12.7
그런 편이다	3	3,756	59.0	59.0
매우 그렇다	4	1,465	23.0	23.0
무응답	9	18	.3	.3
		6,364	100.0	100.0

Q37_4 '청소년의 참여권' 을 행사하기 어려운 이유4: 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다

문 37. 학생은 자신의 삶에 영향을 주는 문제에 적극적으로 의견을 표현하며 참여하는 '청소년의 참여권' 을 행사하기 어려운 이유가 무엇이라고 생각합니까?

4) 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1,827	28.7	28.7
그렇지 않은 편이다	2	2,998	47.1	47.1
그런 편이다	3	1,258	19.8	19.8
매우 그렇다	4	265	4.2	4.2
무응답	9	16	.3	.3
		6,364	100.0	100.0

Q37_5 '청소년의 참여권' 을 행사하기 어려운 이유5: 학교에서 하지 못하게 한다

문 37. 학생은 자신의 삶에 영향을 주는 문제에 적극적으로 의견을 표현하며 참여하는 '청소년의 참여권' 을 행사하기 어려운 이유가 무엇이라고 생각합니까?

5) 학교에서 하지 못하게 한다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	1,460	22.9	22.9
그렇지 않은 편이다	2	3,211	50.5	50.5
그런 편이다	3	1,284	20.2	20.2
매우 그렇다	4	387	6.1	6.1
무응답	9	22	.3	.3
		6,364	100.0	100.0

Q37_6 '청소년의 참여권' 을 행사하기 어려운 이유6: 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다

문 37. 학생은 자신의 삶에 영향을 주는 문제에 적극적으로 의견을 표현하며 참여하는 '청소년의 참여권' 을 행사하기 어려운 이유가 무엇이라고 생각합니까?

6) 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	410	6.4	6.4
그렇지 않은 편이다	2	1,291	20.3	20.3
그런 편이다	3	3,131	49.2	49.2
매우 그렇다	4	1,519	23.9	23.9
무응답	9	13	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q37_7 '청소년의 참여권' 을 행사하기 어려운 이유7: 참여하고 싶어도 참여할 만한 공간이나 통로가 없다

문 37. 학생은 자신의 삶에 영향을 주는 문제에 적극적으로 의견을 표현하며 참여하는 '청소년의 참여권' 을 행사하기 어려운 이유가 무엇이라고 생각합니까?

7) 참여하고 싶어도 참여할 만한 공간이나 통로가 없다

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 그렇지 않다	1	427	6.7	6.7
그렇지 않은 편이다	2	1,194	18.8	18.8
그런 편이다	3	3,172	49.8	49.8
매우 그렇다	4	1,556	24.5	24.5
무응답	9	15	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q38 청소년의 참여권을 향상하기 위해 가장 필요한 것

문 38. 학생은 청소년의 참여권을 향상하기 위해 가장 필요한 것이 무엇이라고 생각합니까?
 아래의 번호 중에서 한 가지만 골라 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
청소년 참여에 대한 사회적 인식 개선	1	1,582	24.9	24.9
부모님의 협조	2	288	4.5	4.5
학교의 협조	3	457	7.2	7.2
청소년 참여에 대한 활동정보 제공	4	833	13.1	13.1
성적만을 최고로 생각하는 학교와 사회 분위기	5	2,170	34.1	34.1
청소년 권리에 대해 상담할 수 있는 기구 운영	6	245	3.8	3.8
다양한 참여기구나 프로그램 개발	7	632	9.9	9.9
기타	8	143	2.2	2.2
무응답	9	14	.2	.2
		6,364	100.0	100.0

Q38_Others 청소년의 참여권을 향상하기 위해 가장 필요한 것: 기타

==> 데이터 참조

Q39 청소년인권을 지지하고 보호하는 활동을 수행하는 기관의 필요성

문 39. 학생은 청소년 인권교육 및 인권상담, 인권정보 제공 등 청소년인권을 지지하고 보호하는 활동을 수행하는 기관(예: 청소년인권센터 등)이 필요하다고 생각합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
전혀 필요하지 않다	1	218	3.4	3.4
별로 필요하지 않다	2	690	10.8	10.8
필요하다	3	3,624	56.9	56.9
반드시 필요하다	4	1,828	28.7	28.7
무응답	9	4	.1	.1
		6,364	100.0	100.0

DQ1_1 가족구성원1

배문1. 아래에 학생의 가족구성원을 모두 표시해 주세요.

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
할아버지/외할아버지	1	416	6.5	6.5
할머니/외할머니	2	519	8.2	8.2
아버지	3	4,906	77.1	77.1
어머니	4	390	6.1	6.1
새아버지	5	5	.1	.1
새어머니	6	3	.0	.0
형제 또는 자매	7	29	.5	.5
친척	8	9	.1	.1
기타	9	2	.0	.0
없음	10	44	.7	.7
무응답	99	41	.6	.6
		6,364	100.0	100.0

DQ1_2 가족구성원2

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
할아버지/외할아버지	1	1	.0	.0
할머니/외할머니	2	333	5.2	5.2
아버지	3	529	8.3	8.3
어머니	4	4,763	74.8	74.8
새아버지	5	43	.7	.7
새어머니	6	32	.5	.5
형제 또는 자매	7	389	6.1	6.1
친척	8	19	.3	.3
기타	9	3	.0	.0
없음	10	211	3.3	3.3
무응답	99	41	.6	.6
		6,364	100.0	100.0

DQ1_3 가족구성원3

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
할아버지/외할아버지	1	1	.0	.0
아버지	3	264	4.1	4.1
어머니	4	504	7.9	7.9
새아버지	5	3	.0	.0

새어머니	6	13	.2	.2
형제 또는 자매	7	4,411	69.3	69.3
친척	8	40	.6	.6
기타	9	4	.1	.1
없음	10	1,083	17.0	17.0
무응답	99	41	.6	.6
		6,364	100.0	100.0

DQ1_4 가족구성원4

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
할머니/외할머니	2	1	.0	.0
어머니	4	229	3.6	3.6
새아버지	5	5	.1	.1
새어머니	6	6	.1	.1
형제 또는 자매	7	456	7.2	7.2
친척	8	93	1.5	1.5
없음	10	5,533	86.9	86.9
무응답	99	41	.6	.6
		6,364	100.0	100.0

DQ1_5 가족구성원5

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
할아버지/외할아버지	1	1	.0	.0
형제 또는 자매	7	209	3.3	3.3
친척	8	67	1.1	1.1
없음	10	6,046	95.0	95.0
무응답	99	41	.6	.6
		6,364	100.0	100.0

DQ1_6 가족구성원6

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
친척	8	60	.9	.9
없음	10	6,263	98.4	98.4
무응답	99	41	.6	.6
		6,364	100.0	100.0

DQ1_Others 가족구성원: 기타

==> 데이터 참조

DQ2_1 부친 최종학력

배문2. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요?

1. 아버지

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
학교 안다님	1	8	.1	.1
초등학교 졸업	2	68	1.1	1.1
중학교 졸업	3	205	3.2	3.2
고등학교 졸업	4	2,007	31.5	31.5
2-3년제 대학 졸업	5	383	6.0	6.0
4년제 대학 졸업	6	1,722	27.1	27.1
대학원 졸업 (석사·박사)	7	376	5.9	5.9
잘 모르겠음	9	962	15.1	15.1
무응답	99	633	9.9	9.9
		6,364	100.0	100.0

DQ2_2 모친 최종학력

배문2. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요?

2. 어머니

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
학교 안다님	1	10	.2	.2
초등학교 졸업	2	73	1.1	1.1
중학교 졸업	3	182	2.9	2.9
고등학교 졸업	4	2,728	42.9	42.9
2-3년제 대학 졸업	5	401	6.3	6.3
4년제 대학 졸업	6	1,323	20.8	20.8
대학원 졸업 (석사·박사)	7	196	3.1	3.1
잘 모르겠음	9	991	15.6	15.6
무응답	99	460	7.2	7.2
		6,364	100.0	100.0

DQ3_1 부친 직업유무

배문3. 부모님께서는 현재 직업을 갖고 계십니까?
 1. 아버지

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있음	1	5,573	87.6	87.6
없음	2	178	2.8	2.8
무응답	9	613	9.6	9.6
		6,364	100.0	100.0

DQ3_2 모친 직업유무

배문3. 부모님께서는 현재 직업을 갖고 계십니까?
 2. 어머니

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
있음	1	4,213	66.2	66.2
없음	2	1,713	26.9	26.9
무응답	9	438	6.9	6.9
		6,364	100.0	100.0

DQ4 반을 기준으로 한 학업 성적(2012년 1학기)

배문4. 학생의 학업 성적(2012년 1학기)이 반에서 대략 어디에 해당한다고 생각합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 못하는 수준	1	503	7.9	7.9
못하는 수준	2	1,702	26.7	26.7
중간	3	2,635	41.4	41.4
잘하는 수준	4	1,186	18.6	18.6
매우 잘하는 수준	5	319	5.0	5.0
무응답	9	19	.3	.3
		6,364	100.0	100.0

DQ5 응답자 가정 형편

배문5. 학생의 가정 형편(경제 수준)이 다음 중 어디에 해당한다고 생각합니까?

	변수값	빈도	퍼센트	유효 퍼센트
매우 못산다	1	91	1.4	1.4
:	2	415	6.5	6.5
:	3	1,091	17.1	17.1
보통 수준	4	2,712	42.6	42.6
:	5	1,499	23.6	23.6
:	6	444	7.0	7.0
매우 잘산다	7	79	1.2	1.2
무응답	9	33	.5	.5
		6,364	100.0	100.0