



조사학교 ID
 (기록하지 마세요)

--	--	--	--	--

2012 아동·청소년 인권실태 조사 [중고등학생용]

안녕하십니까?

한국청소년정책연구원은 국무총리 산하 정책 연구 기관으로 아동·청소년 관련 각종 조사 연구와 정책 개발 업무를 맡아 수행하고 있습니다.

이번에 본 연구원에서는 우리나라 아동·청소년들의 인권 환경에 대한 전반적인 실태를 파악하기 위해 아동·청소년의 기초 생활과 의식에 대한 설문 조사를 실시하게 되었습니다.

여러분께서 응답하신 내용은 무기명으로(이름을 밝히지 않고) 처리되어 아동·청소년 관련 정책 수립을 위한 연구 자료로만 활용되므로 개인의 비밀이 철저히 보장됩니다. 또한 여러분의 응답 내용은 학교에서나 선생님이 절대로 볼 수 없으며, 모든 질문에는 맞고 틀린 답이 없습니다.

여러분의 의견이 정확하게 정책에 반영될 수 있도록 설문에 솔직하고 성실하게 응답해 주시기를 부탁드립니다. 바쁘신데 본 조사에 응해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2012년 5월

한국청소년정책연구원
 (137-715) 서울특별시 서초구 태봉로 114
<http://www.nypi.re.kr>

주관기관: 한국청소년정책연구원	담당자: 임희진 연구위원/김현신 전문연구원	(02)2188-8886
수행기관: (주)한국리서치	담당자: 황인창 차장/염숙희 팀장	(02)3014-0086/0131

조사 일시	2012년 ____월 ____일 ____시 ____분부터 ____시 ____분까지		
면접원 성명		면접원 ID	

성별	① 남자	② 여자
----	------	------

설문지 작성 요령

설문지에는 여러분 자신에 관한 질문들이 들어 있습니다. 사실대로 대답해야 하는 질문도 있고, 여러분의 생각을 밝혀야 하는 질문도 있습니다. 질문의 내용을 잘 읽고 정확하고 솔직하게 응답해 주세요. 만일 이해가 되지 않거나 궁금한 것이 있으면 앞에 계신 면접원 또는 선생님께 손을 들고 질문해도 좋습니다.

♣ 표시하는 방법

질문 다음에는 대개 1에서 4까지의 숫자 중 하나를 골라 답을 하게 되어 있습니다. 왼쪽의 문장을 읽고, 여러분이 생각할 때 ‘전혀 그렇지 않다’면 ①에, ‘그렇지 않은 편이다’면 ②에, ‘그런 편이다’면 ③에, ‘매우 그렇다’면 ④에 동그라미(○)로 표시해 주세요.

<보기1>

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
a	나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

✎ 나는 한 번도 지각을 한 적이 없기 때문에 ‘①’에 표시했습니다.

♣ 표시한 것을 바꾸고 싶을 때

<보기2>와 같이 처음 답을 한 곳에 가위표(X)를 하고 맞다고 생각하는 답에 동그라미(○)로 표시해 주세요. 지우개 또는 볼펜으로 지우지 않아도 됩니다.

<보기2>

		전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
a	나는 지각을 자주 한다	①	②	③	④

문 1. 현재 학교 수업시간에 배우는 내용을 얼마나 이해하고 있습니까?

- ① 거의 이해하지 못한다
- ② 이해하지 못하는 편이다
- ③ 이해하는 편이다
- ④ 대부분 이해한다

문 2. 학교에서 배우고 있는 수업 내용에 만족합니까?

- ① 전혀 만족하지 않는다
- ② 만족하지 않는 편이다
- ③ 만족하는 편이다
- ④ 매우 만족한다

문 3. 학교 수업이 어떤 수준에 맞춰 진행되고 있습니까?

- ① 상위권
- ② 중상위권
- ③ 중위권
- ④ 중하위권
- ⑤ 하위권

문 4. 평일 학교에서 공부하는 시간을 제외하고 하루에 보통 몇 시간 공부합니까?

- ① 1시간 이내
- ② 1-2시간
- ③ 2-3시간
- ④ 3-4시간
- ⑤ 4-5시간
- ⑥ 5시간 이상

문 5. 최근 1년 동안 학교 수업 이외에 성적향상(진학)을 위한 사교육(과외·학원·학습지)을 받은 경험이 있습니까?

- ① 있다 → 「문 5-1」로 가세요
- ② 없다 → 「문 6」으로 가세요

문 5-1. (사교육(과외·학원·학습지)을 받은 경험이 있는 경우만 응답하세요) 사교육이 성적향상에 도움이 되었습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문 6. 학교에 가는 날(평일) 학생이 자유롭게 활용할 수 있는 여가시간은 하루에 보통 몇 시간 정도입니까?

- ① 1시간 이내
- ② 1-2시간
- ③ 2-3시간
- ④ 3-4시간
- ⑤ 4-5시간
- ⑥ 5시간 이상

문 7. 평소 학생이 활용할 수 있는 여가시간은 충분하다고 생각합니까?

- ① 전혀 충분하지 않다
- ② 충분하지 않은 편이다
- ③ 충분한 편이다
- ④ 매우 충분하다

문 8. 학생이 살고 있는 지역에는 청소년을 위한 시설이나 문화공간(예: 도서관, 문화의집, 수련관 등)이 충분하다고 생각합니까?

- ① 전혀 충분하지 않다
- ② 충분하지 않은 편이다
- ③ 충분한 편이다
- ④ 매우 충분하다

문 9. 학교에 가지 않는 날(휴일)에 가장 많이 하는 활동을 골라 1순위부터 3순위까지 순서대로 () 안에 해당 번호를 적어 주세요.

1순위: () 2순위: () 3순위: ()

- | | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| ① 공부 | ⑧ 문화행사, 예술행사 관람(영화, 음악회, 운동 경기 등) |
| ② 독서 | ⑨ 운동 |
| ③ TV 시청 | ⑩ 휴대전화로 대화하기 |
| ④ 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함) | ⑪ 쇼핑(인터넷 쇼핑 포함) |
| ⑤ 인터넷(정보검색, 채팅, 이메일 등) | ⑫ 집에서 휴식 |
| ⑥ 친구와 놀기 | ⑬ 기타() |
| ⑦ 음악 듣기, 그림 그리기 등 취미활동 | |

문 10. 최근 1년 동안 청소년 단체(예: 보이·걸스카우트, 누리단, 한별단, 해양소년단, 우주소년단, RCY 등)에 가입하여 활동하고 있습니까?

- ① 가입하지 않았다
- ② 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않고 있다
- ③ 가입하여 활발하게 활동하고 있다

문 11. **최근 1년 동안** 취미나 문화 활동을 위해 동아리(동호회 포함) 활동을 한 적이 있습니까?

- ① 있다 → 「문 11-1」로 가세요
 ② 없다 → 「문 12」로 가세요

문 11-1. **최근 1년 동안** 학생이 활동한 적이 있는 취미나 문화 활동 동아리(동호회 포함)가 있으면 아래의 해당 번호에 **모두** 표시해 주세요.

- ① 학교 내 동아리
 ② 학교 밖 동아리(오프라인 동아리)
 ③ 인터넷을 통한 온라인 동아리

문 12. 다음은 **청소년활동**에 대한 의견을 묻는 질문입니다. 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 청소년활동은 나 자신이 인정받을 수 있는 계기가 된다	①	②	③	④
2) 청소년활동은 나의 목표를 성취할 수 있는 동기를 제공한다	①	②	③	④
3) 청소년활동은 나 자신이 성장할 수 있는 기회가 된다	①	②	③	④

문 13. 다음은 **부모님(보호자)과의 관계**에 대한 질문입니다. 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 부모님(보호자)은 나를 잘 이해해 주신다	①	②	③	④
2) 부모님(보호자)은 나를 따뜻하게 대해주신다	①	②	③	④

문 14. **최근 1년 동안** 학생은 학교에 가고 싶지 않았던 적이 있습니까?

- ① 있다 → 「문 14-1」로 가세요
② 없다 → 「문 15」로 가세요

문 14-1. **〔학교에 가고 싶지 않았던 적이 있는 경우만 응답하세요〕** 학교에 가고 싶지 않았던 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 **세 가지만** 골라 () 안에 해당 번호를 적어 주세요.

1순위: () 2순위: () 3순위: ()

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| ① 괴롭힘을 당해서 | ⑦ 공부하는 것이 싫어서 |
| ② 친구와의 사이가 좋지 않아서 | ⑧ 학교수업이 재미없어서 |
| ③ 성적이 좋지 않아서 | ⑨ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서 |
| ④ 선생님이 불공평한 대우를 해서 | ⑩ 아침에 일찍 일어나기 힘들어서 |
| ⑤ 가정이 경제적으로 어려워서 | ⑪ 몸 상태 혹은 컨디션이 좋지 않아서 |
| ⑥ 가족 간의 관계가 좋지 않아서 | ⑫ 다른 취미활동에 더 관심이 있기 때문에 |
| | ⑬ 기타() |

문 15. **최근 1년 동안** 학생은 학업을 중간에 포기할 생각을 한 적이 있습니까?

- ① 있다 → 「문 15-1」로 가세요
② 없다 → 「문 16」으로 가세요

문 15-1. **〔학업을 중간에 포기할 생각을 한 적이 있는 경우만 응답하세요〕** 학업을 중간에 포기할 생각을 한 가장 중요한 이유를 **한 가지만** 골라 해당 번호에 표시해 주세요.

- ① 괴롭힘을 당해서
② 가정이 경제적으로 어려워서
③ 가정문제(부모님과의 문제)로 인해서
④ 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서
⑤ 몸이 아파서
⑥ 기타()

문 16. **최근 1년 동안** 학생은 학교에서 진로교육을 받은 적이 있습니까?

- ① 있다 → 「문 16-1」로 가세요
② 없다 → 「문 17」로 가세요

문 16-1. **〔학교에서 진로교육을 받은 경험이 있는 경우만 응답하세요〕** 학교에서 받은 진로교육이 학생의 진로결정이나 직업선택에 얼마나 도움이 된다고 생각합니까?

- ① 전혀 도움이 되지 않았다
② 별로 도움이 되지 않았다
③ 약간 도움이 되었다
④ 매우 도움이 되었다

문 17. **최근 1년 동안** 진로와 관련하여 다음과 같은 항목을 얼마나 자주 경험했습니까? 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다
1) 학교수업시간에 진로에 관한 내용을 배움	①	②	③	④
2) 진로에 대해 부모님(보호자)과 대화	①	②	③	④
3) 진로에 대해 선생님(예: 담임교사, 진로진학상담교사)과 상담	①	②	③	④
4) 진로체험 프로그램 참여	①	②	③	④
5) 진로관련 강연(예: 전문가, 선배) 참여	①	②	③	④

문 18. 다음은 **가정 상황**에 관한 질문입니다. 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다	①	②	③	④
2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 좋아하고 존중해 주신다	①	②	③	④
3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 직업을 부모님(보호자)도 좋아하고 존중해 주신다	①	②	③	④

문 19. 다음은 **학교 상황**에 관한 질문입니다. 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 아침 보충수업(0교시 수업), 야간자율학습, 방학 보충수업 등 추가학습은 학생이 자기 의사에 따라 선택하여 참여할 수 있다	①	②	③	④
2) 학교는 수학여행, 수련회 등 비용부담이 있는 교육활동에 대해서는 반드시 학생들의 의견을 반영한다	①	②	③	④
3) 학교는 급식 메뉴나 음식의 질 등에 대해 학생의 의견을 듣고 반영한다	①	②	③	④
4) 학교는 학교의 규칙, 규정 등을 제정하거나 개정할 때 학생들의 의견을 반영한다	①	②	③	④
5) 교지나 학교신문의 내용은 학생들이 자율적·독립적으로 만들 권한을 가지고 있다	①	②	③	④
6) 학교 홈페이지의 자유게시판에 익명으로 자유롭게 의견을 올릴 수 있다	①	②	③	④
7) 학교의 종교행사에 모든 학생이 의무적으로 참여해야 한다	①	②	③	④
8) 선생님은 등록금, 급식비 등의 교육비를 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다	①	②	③	④
9) 학교는 학생의 징계처분 내용을 공개하지 않는다	①	②	③	④
10) 선생님은 학생의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다	①	②	③	④
11) 학교는 학생들에게 학교생활규정과 같은 학교규칙을 적극적으로 알리고 규정이 바뀌면 변경된 내용을 알려준다	①	②	③	④
12) 학교 내에 학교폭력 등에 대한 고민을 비공개로 상담할 수 있는 방법이 있다	①	②	③	④

문 20. 다음은 **학생회 운영**과 관련된 학생의 학교 상황에 관한 질문입니다. 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	아니다	그렇다	잘 모르겠다
1) 학생회 활동에 지도 교사나 교장의 허가를 받아야 한다	①	②	③
2) 학생회 임원 자격에 성적 제한이 있다	①	②	③
3) 학생회 활동에 필요한 장소와 시간이 보장되어 있다	①	②	③
4) 학생회장을 선출할 때, 전교 학생들이 직접 뽑는다	①	②	③

문 21. 학생회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 전달할 수 있습니까?

- ① 참여할 수 없다
- ② 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다
- ③ 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다
- ④ 잘 모르겠다

문 22. 학교가 징계대상이 되는 학생에게 자신의 입장을 말할 수 있는 기회를 주고 있습니까?

- ① 그렇다
- ② 그렇지 않다
- ③ 잘 모르겠다

문 23. 등교 후 선생님께 휴대전화를 제출하고 방과 후에 돌려받는 것을 인권침해라고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문 24. 학교에서 학생들이 학교 안에서나 학교 밖에서 동아리(청소년 자율·자치모임 등 포함)를 조직하여 활동하는 것을 인정하고 있습니까?

- ① 학교 안과 학교 밖의 활동을 모두 인정한다
- ② 학교 안의 활동만 인정한다
- ③ 학교 밖의 활동만 인정한다
- ④ 둘 다 인정하지 않는다
- ⑤ 잘 모르겠다

문 25. 다음은 학생이 살고 있는 지역이나 우리 사회의 상황에 관한 질문입니다. 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다	잘 모르겠다
1) 청소년의 복지증진을 위한 정책을 마련하고 시행할 때 청소년의 의견을 반영하고 있다	①	②	③	④	⑤
2) 지역의 청소년시설(예: 놀이공간, 도서관, 문화의집, 수련관 등)을 설치·운영할 때 청소년의 의견을 반영하고 있다	①	②	③	④	⑤

문 26. 다음은 우리 사회에서 청소년을 대하는 태도에 관한 질문입니다. 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 어리다는 이유로 청소년의 의견에 귀 기울이지 않고 무시한다	①	②	③	④
2) 청소년은 미성숙해서 올바른 판단을 하기 어렵다는 고정관념이 있다	①	②	③	④
3) 청소년은 미성숙하고 판단력이 부족하여 문제를 일으키기 쉽다는 부정적 이미지를 방송이나 신문이 만들어낸다	①	②	③	④

문 27. 최근 1년 동안 인터넷을 이용하면서 다음과 같은 행동을 해 본 경험이 어느 정도 있습니까?
해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다
1) 인터넷 게시판, 카페, 커뮤니티, 동호회, 블로그, 미니홈피 등에 게시글을 작성한다	①	②	③	④
2) 뉴스기사나 타인의 게시글 등에 대한 의견(댓글)을 작성한다	①	②	③	④

문 28. 정부와 자치단체에서 청소년정책에 청소년이 참여할 수 있도록 청소년들로 구성하여 운영하고 있는 자치기구(예: 아동총회, 청소년참여위원회, 청소년 시설의 청소년운영위원회, 청소년특별회의 등)에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

- ① 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다
- ② 알고 있으나 참여해 보지는 않았다
- ③ 명칭을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다
- ④ 전혀 들어본 적이 없다

문 29. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경오염문제, 한미FTA, 촛불집회, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 해 본 경험이 어느 정도 있습니까? 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 없다	거의 없다	가끔 있다	자주 있다
1) 사회문제에 대해 친구들과 토론	①	②	③	④
2) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입	①	②	③	④
3) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여	①	②	③	④
4) 서명운동(예: 인터넷 또는 서명용지 이용)에 참여	①	②	③	④

문 30. 우리 사회는 청소년이 사회문제에 대한 의견을 가지고 자신의 정치적 신념에 따라 모임을 만들 권리를 보장하고 있습니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문 31. 다음은 청소년 관련 정보제공에 관한 질문입니다. 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	아니다	그렇다
1) 청소년과 관련된 정책을 알기 쉽게 풀이한 청소년용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다	①	②
2) 유엔아동권리협약*을 쉽게 풀어쓴 청소년용 자료를 제공받은 적이 있다	①	②
3) 권리를 침해당했을 때 상담·구제받을 기관에 대한 정보를 제공받은 적이 있다	①	②
4) 청소년의 권리 이해 및 인권 보호방법 등에 대해 인권교육을 받은 적이 있다	①	②

* 유엔아동권리협약 : 국가와 사회가 보장해야 하는 아동·청소년의 권리 내용이 담겨있는 국제조약

문 32. 최근 1년 동안 자원봉사활동에 참여한 적이 있습니까?

- ① 있다 → 「문 32-1」로 가세요
- ② 없다 → 「문 33」으로 가세요

문 32-1. (자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우만 응답하세요) 최근 1년 동안 자원봉사활동에 어느 정도 참여하였습니까?

- 1) 최근 1년 총 참여횟수 : () 회
- 2) 최근 1년 총 참여시간 : 약 () 시간

문 32-2. (자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우만 응답하세요) 자원봉사활동에 참여하였다면 참여하게 된 이유는 무엇입니까? 중요한 순서로 세 가지만 골라 () 안에 해당 번호를 적어 주세요.

1순위: () 2순위: () 3순위: ()

- | | |
|--|----------------|
| ① 새로운 것을 배우고 경험해보고 싶어서 | ⑤ 여가를 활용하기 위해 |
| ② 이웃이나 지역사회, 국가 등에
조금이나마 도움을 주고 싶어서 | ⑥ 성적에 반영되기 때문에 |
| ③ 자신의 기술이나 능력을 발휘해서
자아실현을 하기 위해 | ⑦ 종교적 가르침에 따라 |
| ④ 새로운 친구를 사귀기 위해 | ⑧ 기타() |

문 33. 현재 대통령, 국회의원 등을 선출하는 선거 가능연령은 만 19세부터입니다. 선거 가능연령을 더 낮추자는 의견에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 낮추어야 한다
- ② 유지해야 한다
- ③ 높여야 한다
- ④ 잘 모르겠다

문 34. ‘학생이 사회 참여를 함으로써 사회가 조금이라도 나은 방향으로 변화할 수 있다’고 생각합니까?

- ① 전혀 그렇지 않다
- ② 그렇지 않은 편이다
- ③ 그런 편이다
- ④ 매우 그렇다

문 35. 청소년이 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여하는 것에 대해 어떻게 생각합니까?

- ① 참여해서는 안 된다
- ② 참여할 필요가 없다
- ③ 참여하는 것이 좋다
- ④ 반드시 참여해야 한다

문 36. 우리 사회는 청소년과 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 청소년의 의견을 듣고 청소년이 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까?

- ① 전혀 보장하고 있지 않다
- ② 별로 보장하고 있지 않다
- ③ 보장하는 편이다
- ④ 잘 보장하고 있다
- ⑤ 잘 모르겠다

문 37. 학생은 자신의 삶에 영향을 주는 문제에 적극적으로 의견을 표현하며 참여하는 ‘청소년의 참여권’을 행사하기 어려운 이유가 무엇이라고 생각합니까? 해당하는 칸의 번호에 표시해 주세요.

내 용	전혀 그렇지 않다	그렇지 않은 편이다	그런 편이다	매우 그렇다
1) 시간을 내기가 어렵다	①	②	③	④
2) 왜 해야 하는지 필요성을 못 느끼겠다	①	②	③	④
3) 활동에 대한 정보가 부족하다	①	②	③	④
4) 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다	①	②	③	④
5) 학교에서 하지 못하게 한다	①	②	③	④
6) 청소년을 미성숙한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다	①	②	③	④
7) 참여하고 싶어도 참여할 만한 공간이나 통로가 없다	①	②	③	④

문 38. 학생은 청소년의 참여권을 향상하기 위해 가장 필요한 것이 무엇이라고 생각합니까? 아래의 번호 중에서 한 가지만 골라 주세요.

- ① 청소년 참여에 대한 사회적 인식 개선
- ② 부모님의 협조
- ③ 학교의 협조
- ④ 청소년 참여에 대한 활동정보 제공
- ⑤ 성적만을 최고로 생각하는 학교와 사회 분위기 개선
- ⑥ 청소년 권리에 대해 상담할 수 있는 기구 운영
- ⑦ 다양한 참여기구나 프로그램 개발
- ⑧ 기타()

문 39. 학생은 청소년 인권교육 및 인권상담, 인권정보 제공 등 청소년인권을 지지하고 보호하는 활동을 수행하는 기관(예: 청소년인권센터 등)이 필요하다고 생각합니까?

- ① 전혀 필요하지 않다
② 별로 필요하지 않다
③ 필요하다
④ 반드시 필요하다

※ 다음은 설문 조사의 결과분석을 위한 질문입니다. 응답 내용에 대한 비밀은 보장되오니 솔직하게 응답해 주세요.

배문1. 아래에 학생의 가족구성원을 모두 표시해 주세요.

※ 가족구성원 중에서 결혼을 해 따로 살고 있는 가족(예: 시집간 언니)은 제외하고,

1) 함께 살고 있거나,

2) 직장 또는 학교 때문에 따로 떨어져 살고 있는 가족은 모두 표시해 주세요.

※ 예 1: 시집 가서 따로 사는 언니, 삼촌 집에서 사는 사촌형 ☐ 표시하지 않습니다.

예 2: (같이 살다가) 직장이 지방에 있어서 내려가 있는 큰형 ☒ 표시합니다.

- ① 할아버지/외할아버지 ② 할머니/외할머니 ③ 아버지 ④ 어머니
 ⑤ 새아버지 ⑥ 새어머니 ⑦ 형제 또는 자매 ⑧ 친척
 ⑨ 기타_____ ⑩ 없음

배문2. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요? 아래에 부모님께서 완전히 마치신(졸업하신) 학교를 표시해 주세요(중간에 학교를 그만 둔 경우는 '졸업'이 아닙니다. 예를 들어, 중학교를 다니다가 졸업하지 않고 중간에 그만둔 경우 초등학교 졸업(②번)에 표시합니다).

	학교 안다님	초등학교 졸업	중학교 졸업	고등학교 졸업	2-3년제 대학 졸업	4년제 대학 졸업	대학원 졸업 (석사박사)	잘 모르겠음
1. 아버지	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
2. 어머니	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

배문3. 부모님께서 현재 직업을 갖고 계십니까? 부모님 각각에 대하여 응답해 주세요.

	현재 직업이 있는지 없는지 여부	
	있음	없음
1. 아버지	①	②
2. 어머니	①	②

배문4. 학생의 학업 성적(2012년 1학기)이 반에서 대략 어디에 해당한다고 생각합니까?

매우 못하는 수준	못하는 수준	중 간	잘하는 수준	매우 잘하는 수준
①	②	③	④	⑤

배문5. 학생의 가정 형편(경제 수준)이 다음 중 어디에 해당한다고 생각합니까?

매우 못산다	←————— 보통 수준 —————→					매우 잘산다
①	②	③	④	⑤	⑥	⑦

배문6. 현재 살고 있는 집은 어디입니까?

()시/도 ()시/군/구 ()읍/면/동

※ 사는 곳이 서울시 서초구 우면동이라면 (서울)①도 (서초)시/군/구 (우면)읍/면/동으로 표기함

※ 사는 곳이 충청남도 아산시 배방동이라면 (충청남)시/도 (아산)시/군/구 (배방)읍/면/동으로 표기함

♣ 조사에 협조해 주셔서 감사합니다 ♣