

# 아동청소년인권실태조사, 2012 : 아동 CODE BOOK

|          |              |
|----------|--------------|
| 자료번호     | A1-2012-0222 |
| 연구책임자    | 임희진          |
| 연구수행기관   | 한국청소년정책연구원   |
| 조사년도     | 2012년        |
| 자료서비스기관  | 한국사회과학자료원    |
| 자료공개년도   | 2015년        |
| 코드북 제작년도 | 2015년        |

이 자료를 연구 및 저작에 이용, 참고 및 인용할 경우에는 KOSSDA의 자료인용표준서식에 준하여 자료의 출처를 반드시 명시하여야 합니다. 자료 출처는 자료명이 최초로 언급되는 부분이나 참고문헌 목록에 명시할 수 있습니다.

#### ■ 자료를 이용, 참고, 인용할 경우 표준서식

임희진. 2012. 「아동청소년인권실태조사, 2012 : 아동」. 연구수행기관: 한국청소년정책연구원. 자료서비스기관: 한국사회과학자료원. 자료공개년도: 2015년. 자료번호: A1-2012-0222.

#### ■ 코드북을 인용할 경우 표준서식

한국사회과학자료원. 2015. 「아동청소년인권실태조사, 2012 : 아동 CODE BOOK」. pp. 1-36.

이 자료의 코드북에 대한 모든 권한은 KOSSDA에 있으며 KOSSDA의 사전허가 없이 복제, 송신, 출판, 배포할 수 없습니다.

TYPE 학교급

|      | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------|-----|-------|-------|--------|
| 초등학교 | 1   | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

AREA1 조사지역: 16개도시

|    | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----|-----|-------|-------|--------|
| 서울 | 1   | 384   | 14.1  | 14.1   |
| 부산 | 2   | 141   | 5.2   | 5.2    |
| 대구 | 3   | 69    | 2.5   | 2.5    |
| 인천 | 4   | 158   | 5.8   | 5.8    |
| 광주 | 5   | 75    | 2.7   | 2.7    |
| 대전 | 6   | 85    | 3.1   | 3.1    |
| 울산 | 7   | 78    | 2.9   | 2.9    |
| 경기 | 8   | 613   | 22.5  | 22.5   |
| 강원 | 9   | 104   | 3.8   | 3.8    |
| 충북 | 10  | 72    | 2.6   | 2.6    |
| 충남 | 11  | 148   | 5.4   | 5.4    |
| 전북 | 12  | 166   | 6.1   | 6.1    |
| 전남 | 13  | 166   | 6.1   | 6.1    |
| 경북 | 14  | 157   | 5.8   | 5.8    |
| 경남 | 15  | 240   | 8.8   | 8.8    |
| 제주 | 16  | 73    | 2.7   | 2.7    |
|    |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

AREA2 조사지역: 규모

|      | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------|-----|-------|-------|--------|
| 대도시  | 1   | 959   | 35.1  | 35.1   |
| 중소도시 | 2   | 1,244 | 45.6  | 45.6   |
| 읍/면  | 3   | 526   | 19.3  | 19.3   |
|      |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

GRADE 응답자 학년

|     | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----|-----|-------|-------|--------|
| 4학년 | 4   | 913   | 33.5  | 33.5   |
| 5학년 | 5   | 901   | 33.0  | 33.0   |
| 6학년 | 6   | 915   | 33.5  | 33.5   |
|     |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Gender 응답자 성별**

|    | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----|-----|-------|-------|--------|
| 남자 | 1   | 1,417 | 51.9  | 51.9   |
| 여자 | 2   | 1,312 | 48.1  | 48.1   |
|    |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q1 수업 내용에 대한 이해도**

문 1. 현재 학교 수업시간에 배우는 내용을 얼마나 이해하고 있습니까?

|              | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------------|-----|-------|-------|--------|
| 거의 이해하지 못한다  | 1   | 38    | 1.4   | 1.4    |
| 이해하지 못하는 편이다 | 2   | 138   | 5.1   | 5.1    |
| 이해하는 편이다     | 3   | 1,139 | 41.7  | 41.7   |
| 대부분 이해한다     | 4   | 1,412 | 51.7  | 51.7   |
| 무응답          | 9   | 2     | .1    | .1     |
|              |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q2 수업 내용에 대한 만족도**

문 2. 학교에서 배우고 있는 수업 내용에 만족합니까?

|             | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 만족하지 않는다 | 1   | 44    | 1.6   | 1.6    |
| 만족하지 않는 편이다 | 2   | 180   | 6.6   | 6.6    |
| 만족하는 편이다    | 3   | 1,525 | 55.9  | 55.9   |
| 매우 만족한다     | 4   | 973   | 35.7  | 35.7   |
| 무응답         | 9   | 7     | .3    | .3     |
|             |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q3 학교 수업 진행 수준**

문 3. 학교 수업이 어떤 수준에 맞춰 진행되고 있습니까?

|      | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------|-----|-------|-------|--------|
| 상위권  | 1   | 194   | 7.1   | 7.1    |
| 중상위권 | 2   | 801   | 29.4  | 29.4   |
| 중위권  | 3   | 1,429 | 52.4  | 52.4   |
| 중하위권 | 4   | 229   | 8.4   | 8.4    |
| 하위권  | 5   | 65    | 2.4   | 2.4    |
| 무응답  | 9   | 11    | .4    | .4     |
|      |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q4 하루 평균 공부 시간(학교에서 공부하는 시간 제외)**

문 4. 평일 학교에서 공부하는 시간 이외에 하루에 보통 몇 시간 공부합니까?

|        | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------|-----|-------|-------|--------|
| 1시간 이내 | 1   | 491   | 18.0  | 18.0   |
| 1-2시간  | 2   | 764   | 28.0  | 28.0   |
| 2-3시간  | 3   | 618   | 22.6  | 22.6   |
| 3-4시간  | 4   | 430   | 15.8  | 15.8   |
| 4-5시간  | 5   | 227   | 8.3   | 8.3    |
| 5시간 이상 | 6   | 193   | 7.1   | 7.1    |
| 무응답    | 9   | 6     | .2    | .2     |
|        |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q5 최근 1년 동안 사교육(과외.학원.학습지)을 받은 경험**

문 5. 최근 1년 동안 학교 수업 이외에 성적향상(진학)을 위한 사교육(과외.학원.학습지)을 받은 경험이 있습니까?

|     | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----|-----|-------|-------|--------|
| 있다  | 1   | 2,144 | 78.6  | 78.6   |
| 없다  | 2   | 583   | 21.4  | 21.4   |
| 무응답 | 9   | 2     | .1    | .1     |
|     |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q5\_1 (사교육 받은 경험이 있는 경우) 사교육이 성적향상에 도움이 되는지 여부**

문 5-1. (사교육(과외.학원.학습지)을 받은 경험이 있는 경우만 응답하세요) 사교육이 성적향상에 도움이 되었습니까?

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 49    | 1.8   | 2.3    |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 147   | 5.4   | 6.8    |
| 그런 편이다     | 3   | 1,256 | 46.0  | 58.5   |
| 매우 그렇다     | 4   | 688   | 25.2  | 32.1   |
| 무응답        | 9   | 6     | .2    | .3     |
| 비해당        | 0   | 583   | 21.4  |        |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

#### Q6 평일 자유롭게 활용할 수 있는 여가시간

문 6. 학교에 가는 날(평일) 학생이 자유롭게 활용할 수 있는 여가(자유)시간은 하루에 보통 몇 시간 정도입니까?

|        | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------|-----|-------|-------|--------|
| 1시간 이내 | 1   | 691   | 25.3  | 25.3   |
| 1-2시간  | 2   | 777   | 28.5  | 28.5   |
| 2-3시간  | 3   | 525   | 19.2  | 19.2   |
| 3-4시간  | 4   | 320   | 11.7  | 11.7   |
| 4-5시간  | 5   | 158   | 5.8   | 5.8    |
| 5시간 이상 | 6   | 207   | 7.6   | 7.6    |
| 무응답    | 9   | 51    | 1.9   | 1.9    |
|        |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

#### Q7 여가시간이 충분한지 여부

문 7. 평소 학생이 활용할 수 있는 여가(자유)시간은 충분하다고 생각합니까?

|             | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 충분하지 않다  | 1   | 307   | 11.2  | 11.2   |
| 충분하지 않은 편이다 | 2   | 630   | 23.1  | 23.1   |
| 충분한 편이다     | 3   | 1,200 | 44.0  | 44.0   |
| 매우 충분하다     | 4   | 582   | 21.3  | 21.3   |
| 무응답         | 9   | 10    | .4    | .4     |
|             |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

#### Q8 거주 지역에 어린이를 위한 시설이나 문화공간이 충분한지 여부

문 8. 학생이 살고 있는 지역에는 어린이를 위한 시설이나 문화공간(예: 도서관, 문화의집, 수련관 등)이 충분하다고 생각합니까?

|             | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 충분하지 않다  | 1   | 171   | 6.3   | 6.3    |
| 충분하지 않은 편이다 | 2   | 718   | 26.3  | 26.3   |
| 충분한 편이다     | 3   | 1,406 | 51.5  | 51.5   |
| 매우 충분하다     | 4   | 414   | 15.2  | 15.2   |
| 무응답         | 9   | 20    | .7    | .7     |
|             |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q9\_1 휴일에 가장 많이 하는 활동: 1순위**

문 9. 학교에 가지 않는 날(휴일)에 가장 많이 하는 활동을 골라 1순위부터 3순위까지 순서대로 ( ) 안에 해당 번호를 적어 주세요.

|                                 | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|---------------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 공부                              | 1   | 248   | 9.1   | 9.1    |
| 독서                              | 2   | 126   | 4.6   | 4.6    |
| TV 시청                           | 3   | 484   | 17.7  | 17.7   |
| 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)          | 4   | 451   | 16.5  | 16.5   |
| 인터넷(정보검색, 채팅, 이메일 등)            | 5   | 55    | 2.0   | 2.0    |
| 친구와 놀기                          | 6   | 592   | 21.7  | 21.7   |
| 음악 듣기, 그림 그리기 등 취미활동            | 7   | 140   | 5.1   | 5.1    |
| 문화행사, 예술행사 관람(영화, 음악회, 운동 경기 등) | 8   | 65    | 2.4   | 2.4    |
| 운동                              | 9   | 223   | 8.2   | 8.2    |
| 휴대전화로 대화하기                      | 10  | 25    | .9    | .9     |
| 쇼핑(인터넷 쇼핑 포함)                   | 11  | 24    | .9    | .9     |
| 집에서 휴식                          | 12  | 199   | 7.3   | 7.3    |
| 기타                              | 13  | 92    | 3.4   | 3.4    |
| 무응답                             | 99  | 5     | .2    | .2     |
|                                 |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q9\_2 휴일에 가장 많이 하는 활동: 2순위**

|                                 | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|---------------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 공부                              | 1   | 200   | 7.3   | 7.3    |
| 독서                              | 2   | 176   | 6.4   | 6.4    |
| TV 시청                           | 3   | 496   | 18.2  | 18.2   |
| 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)          | 4   | 371   | 13.6  | 13.6   |
| 인터넷(정보검색, 채팅, 이메일 등)            | 5   | 98    | 3.6   | 3.6    |
| 친구와 놀기                          | 6   | 499   | 18.3  | 18.3   |
| 음악 듣기, 그림 그리기 등 취미활동            | 7   | 174   | 6.4   | 6.4    |
| 문화행사, 예술행사 관람(영화, 음악회, 운동 경기 등) | 8   | 88    | 3.2   | 3.2    |
| 운동                              | 9   | 244   | 8.9   | 8.9    |
| 휴대전화로 대화하기                      | 10  | 59    | 2.2   | 2.2    |
| 쇼핑(인터넷 쇼핑 포함)                   | 11  | 30    | 1.1   | 1.1    |
| 집에서 휴식                          | 12  | 262   | 9.6   | 9.6    |
| 기타                              | 13  | 26    | 1.0   | 1.0    |
| 무응답                             | 99  | 6     | .2    | .2     |
|                                 |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q9\_3 휴일에 가장 많이 하는 활동: 3순위**

|                                 | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|---------------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 공부                              | 1   | 254   | 9.3   | 9.3    |
| 독서                              | 2   | 155   | 5.7   | 5.7    |
| TV 시청                           | 3   | 403   | 14.8  | 14.8   |
| 게임(인터넷 게임, 휴대전화 게임 포함)          | 4   | 272   | 10.0  | 10.0   |
| 인터넷(정보검색, 채팅, 이메일 등)            | 5   | 102   | 3.7   | 3.7    |
| 친구와 놀기                          | 6   | 351   | 12.9  | 12.9   |
| 음악 듣기, 그림 그리기 등 취미활동            | 7   | 196   | 7.2   | 7.2    |
| 문화행사, 예술행사 관람(영화, 음악회, 운동 경기 등) | 8   | 128   | 4.7   | 4.7    |
| 운동                              | 9   | 241   | 8.8   | 8.8    |
| 휴대전화로 대화하기                      | 10  | 78    | 2.9   | 2.9    |
| 쇼핑(인터넷 쇼핑 포함)                   | 11  | 55    | 2.0   | 2.0    |
| 집에서 휴식                          | 12  | 432   | 15.8  | 15.8   |
| 기타                              | 13  | 35    | 1.3   | 1.3    |
| 무응답                             | 99  | 27    | 1.0   | 1.0    |
|                                 |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q9\_Others 휴일에 가장 많이 하는 활동: 기타**

==> 데이터 참조

**Q10 어린이 단체 활동 여부**

문 10. 최근 1년 동안 어린이 단체(예: 보이·걸스카우트, 아람단, 해양소년단, 우주소년단, RCY 등)에 가입하여 활동하고 있습니까?

|                          | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 가입하지 않았다                 | 1   | 1,917 | 70.2  | 70.2   |
| 가입은 하였지만 별로 활동은 하지 않고 있다 | 2   | 247   | 9.1   | 9.1    |
| 가입하여 활발하게 활동하고 있다        | 3   | 553   | 20.3  | 20.3   |
| 무응답                      | 9   | 12    | .4    | .4     |
|                          |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

## Q11 동아리(동호회 포함) 활동 여부

문 11. 최근 1년 동안 취미나 문화 활동을 위해 동아리(동호회 포함) 활동을 한 적이 있습니까?

|    | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----|-----|-------|-------|--------|
| 있다 | 1   | 1,304 | 47.8  | 47.8   |
| 없다 | 2   | 1,425 | 52.2  | 52.2   |
|    |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

### Q11\_1\_1 활동한 적이 있는 취미나 문화 활동 동아리(동호회 포함) 목록1

문 11-1. 최근 1년 동안 학생이 활동한 적이 있는 취미나 문화 활동 동아리(동호회 포함)가 있으면 아래의 해당 번호에 모두 표시해 주세요.

|                    | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------------------|-----|-------|-------|--------|
| 학교 내 동아리           | 1   | 1,101 | 40.3  | 84.4   |
| 학교 밖 동아리(오프라인 동아리) | 2   | 143   | 5.2   | 11.0   |
| 인터넷을 통한 온라인 동아리    | 3   | 45    | 1.6   | 3.5    |
| 무응답                | 9   | 15    | .5    | 1.2    |
| 비해당                | 0   | 1,425 | 52.2  |        |
|                    |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

### Q11\_1\_2 활동한 적이 있는 취미나 문화 활동 동아리(동호회 포함) 목록2

|                    | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------------------|-----|-------|-------|--------|
| 학교 밖 동아리(오프라인 동아리) | 2   | 75    | 2.7   | 5.8    |
| 인터넷을 통한 온라인 동아리    | 3   | 33    | 1.2   | 2.5    |
| 무응답                | 9   | 1,196 | 43.8  | 91.7   |
| 비해당                | 0   | 1,425 | 52.2  |        |
|                    |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

### Q11\_1\_3 활동한 적이 있는 취미나 문화 활동 동아리(동호회 포함) 목록3

|                 | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------------|-----|-------|-------|--------|
| 인터넷을 통한 온라인 동아리 | 3   | 8     | .3    | .6     |
| 무응답             | 9   | 1,296 | 47.5  | 99.4   |
| 비해당             | 0   | 1,425 | 52.2  |        |
|                 |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q12\_1 부모님(보호자)과의 관계1: 부모님(보호자)은 나를 잘 이해해 주신다**

문 12. 다음은 부모님(보호자)과의 관계에 대한 질문입니다.

1) 부모님(보호자)은 나를 잘 이해해 주신다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 54    | 2.0   | 2.0    |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 217   | 8.0   | 8.0    |
| 그런 편이다     | 3   | 1,066 | 39.1  | 39.1   |
| 매우 그렇다     | 4   | 1,367 | 50.1  | 50.1   |
| 무응답        | 9   | 25    | .9    | .9     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q12\_2 부모님(보호자)과의 관계2: 부모님(보호자)은 나를 따뜻하게 대해주신다**

문 12. 다음은 부모님(보호자)과의 관계에 대한 질문입니다.

2) 부모님(보호자)은 나를 따뜻하게 대해주신다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 30    | 1.1   | 1.1    |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 146   | 5.3   | 5.3    |
| 그런 편이다     | 3   | 902   | 33.1  | 33.1   |
| 매우 그렇다     | 4   | 1,616 | 59.2  | 59.2   |
| 무응답        | 9   | 35    | 1.3   | 1.3    |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q13 최근 1년 동안 학교에 가고 싶지 않았던 경험 유무**

문 13. 최근 1년 동안 학생은 학교에 가고 싶지 않았던 적이 있습니까?

|    | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----|-----|-------|-------|--------|
| 있다 | 1   | 1,395 | 51.1  | 51.1   |
| 없다 | 2   | 1,334 | 48.9  | 48.9   |
|    |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q13\_1\_1 [학교에 가고 싶지 않았던 경험이 있는 경우] 학교에 가고 싶지 않았던 이유: 1순위**

문 13-1. (학교에 가고 싶지 않았던 적이 있는 경우만 응답하세요) 학교에 가고 싶지 않았던 이유는 무엇입니까? 중요한 순서대로 세 가지만 골라 ( ) 안에 해당 번호를 적어 주세요.

|                       | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------------------|-----|-------|-------|--------|
| 괴롭힘을 당해서              | 1   | 100   | 3.7   | 7.2    |
| 친구와의 사이가 좋지 않아서       | 2   | 84    | 3.1   | 6.0    |
| 성적이 좋지 않아서            | 3   | 55    | 2.0   | 3.9    |
| 선생님이 불공평한 대우를 해서      | 4   | 49    | 1.8   | 3.5    |
| 가족 간의 관계가 좋지 않아서      | 6   | 8     | .3    | .6     |
| 공부하는 것이 싫어서           | 7   | 293   | 10.7  | 21.0   |
| 학교수업이 재미없어서           | 8   | 81    | 3.0   | 5.8    |
| 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서   | 9   | 34    | 1.2   | 2.4    |
| 아침에 일찍 일어나기 힘들어서      | 10  | 372   | 13.6  | 26.7   |
| 몸 상태 혹은 컨디션이 좋지 않아서   | 11  | 207   | 7.6   | 14.8   |
| 다른 취미활동에 더 관심이 있기 때문에 | 12  | 57    | 2.1   | 4.1    |
| 기타                    | 13  | 55    | 2.0   | 3.9    |
| 비해당                   | 0   | 1,334 | 48.9  |        |
|                       |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q13\_1\_2 [학교에 가고 싶지 않았던 경험이 있는 경우] 학교에 가고 싶지 않았던 이유: 2순위**

|                       | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------------------|-----|-------|-------|--------|
| 괴롭힘을 당해서              | 1   | 22    | .8    | 1.6    |
| 친구와의 사이가 좋지 않아서       | 2   | 91    | 3.3   | 6.5    |
| 성적이 좋지 않아서            | 3   | 53    | 1.9   | 3.8    |
| 선생님이 불공평한 대우를 해서      | 4   | 29    | 1.1   | 2.1    |
| 가정이 경제적으로 어려워서        | 5   | 4     | .1    | .3     |
| 가족 간의 관계가 좋지 않아서      | 6   | 9     | .3    | .6     |
| 공부하는 것이 싫어서           | 7   | 223   | 8.2   | 16.0   |
| 학교수업이 재미없어서           | 8   | 209   | 7.7   | 15.0   |
| 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서   | 9   | 36    | 1.3   | 2.6    |
| 아침에 일찍 일어나기 힘들어서      | 10  | 258   | 9.5   | 18.5   |
| 몸 상태 혹은 컨디션이 좋지 않아서   | 11  | 237   | 8.7   | 17.0   |
| 다른 취미활동에 더 관심이 있기 때문에 | 12  | 127   | 4.7   | 9.1    |
| 기타                    | 13  | 33    | 1.2   | 2.4    |
| 무응답                   | 99  | 64    | 2.3   | 4.6    |
| 비해당                   | 0   | 1,334 | 48.9  |        |
|                       |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q13\_1\_3 [학교에 가고 싶지 않았던 경험이 있는 경우] 학교에 가고 싶지 않았던 이유: 3순위**

|                       | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------------------|-----|-------|-------|--------|
| 괴롭힘을 당해서              | 1   | 25    | .9    | 1.8    |
| 친구와의 사이가 좋지 않아서       | 2   | 65    | 2.4   | 4.7    |
| 성적이 좋지 않아서            | 3   | 61    | 2.2   | 4.4    |
| 선생님이 불공평한 대우를 해서      | 4   | 18    | .7    | 1.3    |
| 가정이 경제적으로 어려워서        | 5   | 4     | .1    | .3     |
| 가족 간의 관계가 좋지 않아서      | 6   | 7     | .3    | .5     |
| 공부하는 것이 싫어서           | 7   | 184   | 6.7   | 13.2   |
| 학교수업이 재미없어서           | 8   | 164   | 6.0   | 11.8   |
| 학교규율이 엄격하고 자유롭지 않아서   | 9   | 67    | 2.5   | 4.8    |
| 아침에 일찍 일어나기 힘들어서      | 10  | 200   | 7.3   | 14.3   |
| 몸 상태 혹은 컨디션이 좋지 않아서   | 11  | 208   | 7.6   | 14.9   |
| 다른 취미활동에 더 관심이 있기 때문에 | 12  | 163   | 6.0   | 11.7   |
| 기타                    | 13  | 85    | 3.1   | 6.1    |
| 무응답                   | 99  | 144   | 5.3   | 10.3   |
| 비해당                   | 0   | 1,334 | 48.9  |        |
|                       |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q13\_1\_Others [학교에 가고 싶지 않았던 경험이 있는 경우] 학교에 가고 싶지 않았던 이유: 기타**

==> 데이터 참조

**Q14 최근 1년 동안 학교에서 진로교육을 받은 경험 유무**

문 14. 최근 1년 동안 학생은 학교에서 진로교육을 받은 적이 있습니까?

|    | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----|-----|-------|-------|--------|
| 있다 | 1   | 1,472 | 53.9  | 53.9   |
| 없다 | 2   | 1,257 | 46.1  | 46.1   |
|    |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q14\_1

**[학교에서 진로교육을 받은 경험이 있는 경우] 진로교육이 진로결정이나 직업선택에 도움이 되는 정도**

문 14-1. (학교에서 진로교육을 받은 경험이 있는 경우만 응답하세요) 학교에서 받은 진로교육이 학생의 진로결정이나 직업선택에 얼마나 도움이 된다고 생각합니까?

|               | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|---------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 도움이 되지 않았다 | 1   | 84    | 3.1   | 5.7    |
| 별로 도움이 되지 않았다 | 2   | 222   | 8.1   | 15.1   |
| 약간 도움이 되었다    | 3   | 814   | 29.8  | 55.3   |
| 매우 도움이 되었다    | 4   | 347   | 12.7  | 23.6   |
| 무응답           | 9   | 5     | .2    | .3     |
| 비해당           | 0   | 1,257 | 46.1  |        |
|               |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q15\_1

**진로와 관련된 경험1: 학교수업시간에 진로에 관한 내용을 배움**

문 15. 최근 1년 동안 진로와 관련하여 다음과 같은 항목을 얼마나 자주 경험했습니까?

1) 학교수업시간에 진로에 관한 내용을 배움

|       | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 없다 | 1   | 488   | 17.9  | 17.9   |
| 거의 없다 | 2   | 708   | 25.9  | 25.9   |
| 가끔 있다 | 3   | 1,290 | 47.3  | 47.3   |
| 자주 있다 | 4   | 216   | 7.9   | 7.9    |
| 무응답   | 9   | 27    | 1.0   | 1.0    |
|       |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q15\_2

**진로와 관련된 경험2: 진로에 대해 부모님(보호자)과 대화**

문 15. 최근 1년 동안 진로와 관련하여 다음과 같은 항목을 얼마나 자주 경험했습니까?

2) 진로에 대해 부모님(보호자)과 대화

|       | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 없다 | 1   | 536   | 19.6  | 19.6   |
| 거의 없다 | 2   | 661   | 24.2  | 24.2   |
| 가끔 있다 | 3   | 1,017 | 37.3  | 37.3   |
| 자주 있다 | 4   | 488   | 17.9  | 17.9   |
| 무응답   | 9   | 27    | 1.0   | 1.0    |
|       |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q15\_3 진로와 관련된 경험3: 진로에 대해 선생님과 상담**

문 15. 최근 1년 동안 진로와 관련하여 다음과 같은 항목을 얼마나 자주 경험했습니까?  
3) 진로에 대해 선생님(예: 담임교사, 진로진학상담교사)과 상담

|       | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 없다 | 1   | 1,438 | 52.7  | 52.7   |
| 거의 없다 | 2   | 808   | 29.6  | 29.6   |
| 가끔 있다 | 3   | 396   | 14.5  | 14.5   |
| 자주 있다 | 4   | 53    | 1.9   | 1.9    |
| 무응답   | 9   | 34    | 1.2   | 1.2    |
|       |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q15\_4 진로와 관련된 경험4: 진로체험 프로그램 참여**

문 15. 최근 1년 동안 진로와 관련하여 다음과 같은 항목을 얼마나 자주 경험했습니까?  
4) 진로체험 프로그램 참여

|       | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 없다 | 1   | 1,315 | 48.2  | 48.2   |
| 거의 없다 | 2   | 681   | 25.0  | 25.0   |
| 가끔 있다 | 3   | 556   | 20.4  | 20.4   |
| 자주 있다 | 4   | 146   | 5.3   | 5.3    |
| 무응답   | 9   | 31    | 1.1   | 1.1    |
|       |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q15\_5 진로와 관련된 경험5: 진로관련 강연 참여**

문 15. 최근 1년 동안 진로와 관련하여 다음과 같은 항목을 얼마나 자주 경험했습니까?  
5) 진로관련 강연(예: 전문가, 선배) 참여

|       | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 없다 | 1   | 1,616 | 59.2  | 59.2   |
| 거의 없다 | 2   | 665   | 24.4  | 24.4   |
| 가끔 있다 | 3   | 354   | 13.0  | 13.0   |
| 자주 있다 | 4   | 64    | 2.3   | 2.3    |
| 무응답   | 9   | 30    | 1.1   | 1.1    |
|       |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q16\_1

**나에 대한 부모님의 관심1: 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다**

문 16. 다음은 가정 상황에 관한 질문입니다.

1) 부모님(보호자)은 집안의 중요한 문제를 결정할 때 나의 의견을 듣고 존중해 주신다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 120   | 4.4   | 4.4    |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 426   | 15.6  | 15.6   |
| 그런 편이다     | 3   | 1,306 | 47.9  | 47.9   |
| 매우 그렇다     | 4   | 875   | 32.1  | 32.1   |
| 무응답        | 9   | 2     | .1    | .1     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q16\_2

**나에 대한 부모님의 관심2: 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 좋아하고 존중해 주신다**

문 16. 다음은 가정 상황에 관한 질문입니다.

2) 진학할 상급학교를 결정할 때 내가 원하는 학교를 부모님(보호자)도 좋아하고 존중해 주신다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 129   | 4.7   | 4.7    |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 382   | 14.0  | 14.0   |
| 그런 편이다     | 3   | 1,326 | 48.6  | 48.6   |
| 매우 그렇다     | 4   | 891   | 32.6  | 32.6   |
| 무응답        | 9   | 1     | .0    | .0     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q16\_3

**나에 대한 부모님의 관심3: 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 직업을 부모님(보호자)도 좋아하고 존중해 주신다**

문 16. 다음은 가정 상황에 관한 질문입니다.

3) 장래희망을 결정할 때 내가 원하는 직업을 부모님(보호자)도 좋아하고 존중해 주신다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 100   | 3.7   | 3.7    |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 289   | 10.6  | 10.6   |
| 그런 편이다     | 3   | 1,006 | 36.9  | 36.9   |
| 매우 그렇다     | 4   | 1,331 | 48.8  | 48.8   |
| 무응답        | 9   | 3     | .1    | .1     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q17\_1

**학교규율1: 특별활동(특활), 방과 후 교실 등을 결정할 때 내가 원하는 것을 선택하여 참여할 수 있다**

문 17. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

1) 특별활동(특활), 방과 후 교실 등을 결정할 때 내가 원하는 것을 선택하여 참여할 수 있다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 164   | 6.0   | 6.0    |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 312   | 11.4  | 11.4   |
| 그런 편이다     | 3   | 1,138 | 41.7  | 41.7   |
| 매우 그렇다     | 4   | 1,113 | 40.8  | 40.8   |
| 무응답        | 9   | 2     | .1    | .1     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q17\_2

**학교규율2: 학교는 현장학습, 수학여행, 수련회 등 비용이 드는 활동에 대해서는 학생들의 의견을 존중하여 결정한다**

문 17. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

2) 학교는 현장학습, 수학여행, 수련회 등 비용이 드는 활동에 대해서는 학생들의 의견을 존중하여 결정한다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 331   | 12.1  | 12.1   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 541   | 19.8  | 19.8   |
| 그런 편이다     | 3   | 1,235 | 45.3  | 45.3   |
| 매우 그렇다     | 4   | 613   | 22.5  | 22.5   |
| 무응답        | 9   | 9     | .3    | .3     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q17\_3

**학교규율3: 학교는 급식 메뉴나 음식의 질 등에 대해 학생들의 의견을 존중하여 결정한다**

문 17. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

3) 학교는 급식 메뉴나 음식의 질 등에 대해 학생들의 의견을 존중하여 결정한다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 433   | 15.9  | 15.9   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 814   | 29.8  | 29.8   |
| 그런 편이다     | 3   | 1,072 | 39.3  | 39.3   |
| 매우 그렇다     | 4   | 399   | 14.6  | 14.6   |
| 무응답        | 9   | 11    | .4    | .4     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q17\_4 학교규율4: 학교는 학교의 규칙이나 규정을 만들고 고칠 때 학생들의 의견을 존중하여 결정한다**

문 17. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

4) 학교는 학교의 규칙이나 규정을 만들고 고칠 때 학생들의 의견을 존중하여 결정한다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 280   | 10.3  | 10.3   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 618   | 22.6  | 22.6   |
| 그런 편이다     | 3   | 1,328 | 48.7  | 48.7   |
| 매우 그렇다     | 4   | 483   | 17.7  | 17.7   |
| 무응답        | 9   | 20    | .7    | .7     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q17\_5 학교규율5: 학교신문이나 소식지 등의 내용을 학생들이 자율적으로 결정하며 만들 수 있다**

문 17. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

5) 학교신문이나 소식지 등의 내용을 학생들이 자율적으로 결정하며 만들 수 있다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 373   | 13.7  | 13.7   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 904   | 33.1  | 33.1   |
| 그런 편이다     | 3   | 1,088 | 39.9  | 39.9   |
| 매우 그렇다     | 4   | 339   | 12.4  | 12.4   |
| 무응답        | 9   | 25    | .9    | .9     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q17\_6 학교규율6: 학교 홈페이지의 자유게시판에 이름을 밝히지 않고 자유롭게 의견을 올릴 수 있다**

문 17. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

6) 학교 홈페이지의 자유게시판에 이름을 밝히지 않고 자유롭게 의견을 올릴 수 있다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 907   | 33.2  | 33.2   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 909   | 33.3  | 33.3   |
| 그런 편이다     | 3   | 639   | 23.4  | 23.4   |
| 매우 그렇다     | 4   | 256   | 9.4   | 9.4    |
| 무응답        | 9   | 18    | .7    | .7     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q17\_7

**학교규율7: 선생님은 급식비, 현장학습비 등을 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다**

문 17. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

7) 선생님은 급식비, 현장학습비 등을 내지 않은 학생의 이름을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 459   | 16.8  | 16.8   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 601   | 22.0  | 22.0   |
| 그런 편이다     | 3   | 849   | 31.1  | 31.1   |
| 매우 그렇다     | 4   | 804   | 29.5  | 29.5   |
| 무응답        | 9   | 16    | .6    | .6     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q17\_8

**학교규율8: 학교는 학생이 잘못된 일로 징계(벌)를 받을 경우 그 내용을 공개하지 않는다**

문 17. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

8) 학교는 학생이 잘못된 일로 징계(벌)를 받을 경우 그 내용을 공개하지 않는다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 355   | 13.0  | 13.0   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 722   | 26.5  | 26.5   |
| 그런 편이다     | 3   | 1,080 | 39.6  | 39.6   |
| 매우 그렇다     | 4   | 549   | 20.1  | 20.1   |
| 무응답        | 9   | 23    | .8    | .8     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q17\_9

**학교규율9: 선생님은 학생의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다**

문 17. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

9) 선생님은 학생의 시험 성적을 다른 학생들 앞에서 공개하지 않는다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 280   | 10.3  | 10.3   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 377   | 13.8  | 13.8   |
| 그런 편이다     | 3   | 915   | 33.5  | 33.5   |
| 매우 그렇다     | 4   | 1,137 | 41.7  | 41.7   |
| 무응답        | 9   | 20    | .7    | .7     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q17\_10

**학교규율10: 학교는 학생들에게 학교 규칙을 적극적으로 알려주고 내용이 바뀌면 바뀐 내용을 다시 알려준다**

문 17. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

10) 학교는 학생들에게 학교 규칙을 적극적으로 알려주고 내용이 바뀌면 바뀐 내용을 다시 알려준다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 107   | 3.9   | 3.9    |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 300   | 11.0  | 11.0   |
| 그런 편이다     | 3   | 1,236 | 45.3  | 45.3   |
| 매우 그렇다     | 4   | 1,067 | 39.1  | 39.1   |
| 무응답        | 9   | 19    | .7    | .7     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q17\_11

**학교규율11: 학교 내에 학교폭력 등에 대한 고민을 비공개로 상담할 수 있는 방법이 있다**

문 17. 다음은 학교 상황에 관한 질문입니다.

11) 학교 내에 학교폭력 등에 대한 고민을 비공개로 상담할 수 있는 방법이 있다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 241   | 8.8   | 8.8    |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 398   | 14.6  | 14.6   |
| 그런 편이다     | 3   | 1,136 | 41.6  | 41.6   |
| 매우 그렇다     | 4   | 930   | 34.1  | 34.1   |
| 무응답        | 9   | 24    | .9    | .9     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q18\_1

**전교어린이회 운영1: 공부를 잘하지 못해도 전교회장이나 부회장 선거에 나갈 수 있다**

문 18. 다음은 전교어린이회 운영과 관련된 학생의 학교 상황에 관한 질문입니다.

1) 공부를 잘하지 못해도 전교회장이나 부회장 선거에 나갈 수 있다

|        | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------|-----|-------|-------|--------|
| 아니다    | 1   | 175   | 6.4   | 6.4    |
| 그렇다    | 2   | 1,536 | 56.3  | 56.3   |
| 잘 모르겠다 | 3   | 1,008 | 36.9  | 36.9   |
| 무응답    | 9   | 10    | .4    | .4     |
|        |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q18\_2 전교어린이회 운영2: 전교어린이회 활동에 필요한 장소와 시간이 보장되어 있다**

문 18. 다음은 전교어린이회 운영과 관련된 학생의 학교 상황에 관한 질문입니다.  
2) 전교어린이회 활동에 필요한 장소와 시간이 보장되어 있다

|        | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------|-----|-------|-------|--------|
| 아니다    | 1   | 180   | 6.6   | 6.6    |
| 그렇다    | 2   | 1,192 | 43.7  | 43.7   |
| 잘 모르겠다 | 3   | 1,347 | 49.4  | 49.4   |
| 무응답    | 9   | 10    | .4    | .4     |
|        |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q18\_3 전교어린이회 운영3: 전교회장이나 부회장을 전교 학생들이 직접 뽑는다**

문 18. 다음은 전교어린이회 운영과 관련된 학생의 학교 상황에 관한 질문입니다.  
3) 전교회장이나 부회장을 전교 학생들이 직접 뽑는다

|        | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------|-----|-------|-------|--------|
| 아니다    | 1   | 319   | 11.7  | 11.7   |
| 그렇다    | 2   | 2,138 | 78.3  | 78.3   |
| 잘 모르겠다 | 3   | 259   | 9.5   | 9.5    |
| 무응답    | 9   | 13    | .5    | .5     |
|        |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q19 전교어린이회 대표가 학교운영위원회에 참여 및 의견제시 가능 여부**

문 19. 전교어린이회 대표가 학교운영위원회에 참여하여 학교 운영에 대한 학생들의 의견을 말할 수 있습니까?

|                                      | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------------------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 참여할 수 없다                             | 1   | 227   | 8.3   | 8.3    |
| 참여할 수는 있지만 회의내용을 듣기만 하고 의견을 말할 수는 없다 | 2   | 156   | 5.7   | 5.7    |
| 참여하여 회의내용에 대해 학생들의 의견을 말할 수 있다       | 3   | 511   | 18.7  | 18.7   |
| 잘 모르겠다                               | 4   | 1,819 | 66.7  | 66.7   |
| 무응답                                  | 9   | 16    | .6    | .6     |
|                                      |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q20 학교에서 징계(벌)를 받게 되는 경우 학생이 자신의 입장을 말할 수 있는 기회 제공**

문 20. 학교에서 징계(벌)를 받게 되는 경우 학생에게 자신의 입장을 말할 수 있는 기회를 주고 있습니까?

|        | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------|-----|-------|-------|--------|
| 그렇다    | 1   | 1,074 | 39.4  | 39.4   |
| 그렇지 않다 | 2   | 345   | 12.6  | 12.6   |
| 잘 모르겠다 | 3   | 1,305 | 47.8  | 47.8   |
| 무응답    | 9   | 5     | .2    | .2     |
|        |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q21 등교 후 휴대전화를 제출하는 것에 대한 부담성**

문 21. 등교 후 선생님께 휴대전화를 제출하고 방과 후에 돌려받는 것을 부담하다고 생각합니까?

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 923   | 33.8  | 33.8   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 603   | 22.1  | 22.1   |
| 그런 편이다     | 3   | 699   | 25.6  | 25.6   |
| 매우 그렇다     | 4   | 501   | 18.4  | 18.4   |
| 무응답        | 9   | 3     | .1    | .1     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q22 학생들이 교내외에서 동아리를 만들어 활동하는 것을 학교에서 인정하는지 여부**

문 22. 학교에서 학생들이 학교 안에서나 학교 밖에서 동아리를 만들어 활동하는 것을 인정하고 있습니까?

|                         | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 학교 안과 학교 밖의 활동을 모두 인정한다 | 1   | 779   | 28.5  | 28.5   |
| 학교 안의 활동만 인정한다          | 2   | 240   | 8.8   | 8.8    |
| 학교 밖의 활동만 인정한다          | 3   | 48    | 1.8   | 1.8    |
| 둘 다 인정하지 않는다            | 4   | 67    | 2.5   | 2.5    |
| 잘 모르겠다                  | 5   | 1,593 | 58.4  | 58.4   |
| 무응답                     | 9   | 2     | .1    | .1     |
|                         |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q23\_1

**거주 지역/사회의 상황1: 나라에서 어린이를 행복하게 하기 위한 정책을 만들 때, 어린이들에게 어떤 어려움이 있고 무엇을 원하는지 어린이들의 의견을 듣고 반영한다**

문 23. 다음은 학생이 살고 있는 지역이나 우리 사회의 상황에 관한 질문입니다.

1) 나라에서 어린이를 행복하게 하기 위한 정책을 만들 때, 어린이들에게 어떤 어려움이 있고 무엇을 원하는지 어린이들의 의견을 듣고 반영한다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 197   | 7.2   | 7.2    |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 273   | 10.0  | 10.0   |
| 그런 편이다     | 3   | 535   | 19.6  | 19.6   |
| 매우 그렇다     | 4   | 175   | 6.4   | 6.4    |
| 잘 모르겠다     | 5   | 1,548 | 56.7  | 56.7   |
| 무응답        | 9   | 1     | .0    | .0     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q23\_2

**거주 지역/사회의 상황2: 우리 동네의 놀이터, 도서관, 문화시설 등을 만들고 운영할 때 어린이의 의견을 듣고 반영한다**

문 23. 다음은 학생이 살고 있는 지역이나 우리 사회의 상황에 관한 질문입니다.

2) 우리 동네의 놀이터, 도서관, 문화시설 등을 만들고 운영할 때 어린이의 의견을 듣고 반영한다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 311   | 11.4  | 11.4   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 385   | 14.1  | 14.1   |
| 그런 편이다     | 3   | 473   | 17.3  | 17.3   |
| 매우 그렇다     | 4   | 209   | 7.7   | 7.7    |
| 잘 모르겠다     | 5   | 1,344 | 49.2  | 49.2   |
| 무응답        | 9   | 7     | .3    | .3     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q24\_1

**우리사회가 어린이를 대하는 태도1: 어리다는 이유로 어린이의 의견에 귀 기울이지 않고 무시한다**

문 24. 다음은 우리 사회에서 어린이를 대하는 태도에 관한 질문입니다.

1) 어리다는 이유로 어린이의 의견에 귀 기울이지 않고 무시한다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 619   | 22.7  | 22.7   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 1,033 | 37.9  | 37.9   |
| 그런 편이다     | 3   | 843   | 30.9  | 30.9   |
| 매우 그렇다     | 4   | 227   | 8.3   | 8.3    |
| 무응답        | 9   | 7     | .3    | .3     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q24\_2

**우리사회가 어린이를 대하는 태도2: 어린이는 성숙하지 못해서 올바른 판단을 하기 어려울 것이라고 생각한다**

문 24. 다음은 우리 사회에서 어린이를 대하는 태도에 관한 질문입니다.

2) 어린이는 성숙하지 못해서 올바른 판단을 하기 어려울 것이라고 생각한다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 511   | 18.7  | 18.7   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 876   | 32.1  | 32.1   |
| 그런 편이다     | 3   | 1,057 | 38.7  | 38.7   |
| 매우 그렇다     | 4   | 280   | 10.3  | 10.3   |
| 무응답        | 9   | 5     | .2    | .2     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q24\_3

**우리사회가 어린이를 대하는 태도3: 어린이는 성숙하지 못하고 판단력이 부족하여 문제를 일으키기 쉽다는 좋지 않은 이미지를 방송이나 신문이 만들어낸다**

문 24. 다음은 우리 사회에서 어린이를 대하는 태도에 관한 질문입니다.

3) 어린이는 성숙하지 못하고 판단력이 부족하여 문제를 일으키기 쉽다는 좋지 않은 이미지를 방송이나 신문이 만들어낸다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 918   | 33.6  | 33.6   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 1,138 | 41.7  | 41.7   |
| 그런 편이다     | 3   | 517   | 18.9  | 18.9   |
| 매우 그렇다     | 4   | 146   | 5.3   | 5.3    |
| 무응답        | 9   | 10    | .4    | .4     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q25\_1

**최근 1년 동안 인터넷 이용 경험1: 인터넷 게시판, 카페, 커뮤니티, 동호회, 블로그, 미니홈피 등에 게시글을 작성한다**

문 25. 최근 1년 동안 인터넷을 이용하면서 다음과 같은 행동을 해 본 경험이 어느 정도 있습니까?

1) 인터넷 게시판, 카페, 커뮤니티, 동호회, 블로그, 미니홈피 등에 게시글을 작성한다

|       | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 없다 | 1   | 714   | 26.2  | 26.2   |
| 거의 없다 | 2   | 490   | 18.0  | 18.0   |
| 가끔 있다 | 3   | 900   | 33.0  | 33.0   |
| 자주 있다 | 4   | 623   | 22.8  | 22.8   |
| 무응답   | 9   | 2     | .1    | .1     |
|       |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q25\_2 최근 1년 동안 인터넷 이용 경험2: 뉴스기사나 타인의 게시물 등에 대한 의견(댓글)을 작성한다**

문 25. 최근 1년 동안 인터넷을 이용하면서 다음과 같은 행동을 해 본 경험이 어느 정도 있습니까?

2) 뉴스기사나 타인의 게시물 등에 대한 의견(댓글)을 작성한다

|       | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 없다 | 1   | 1,263 | 46.3  | 46.3   |
| 거의 없다 | 2   | 655   | 24.0  | 24.0   |
| 가끔 있다 | 3   | 507   | 18.6  | 18.6   |
| 자주 있다 | 4   | 288   | 10.6  | 10.6   |
| 무응답   | 9   | 16    | .6    | .6     |
|       |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q26 어린이를 위한 정책과 어린이모임에 대한 인지 정도**

문 26. 어린이를 위한 정책과 동네의 청소년 문화시설에 어린이의 의견을 말하고 참여할 수 있도록 운영하고 있는 어린이모임(예: 아동총회, 문화의집이나 수련관의 청소년운영위원회 등)에 대해 어느 정도 알고 있습니까?

|                            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 잘 알고 있으며 참여해 본 경험이 있다      | 1   | 229   | 8.4   | 8.4    |
| 알고 있으나 참여해 보지는 않았다         | 2   | 422   | 15.5  | 15.5   |
| 명칭을 들어본 적은 있으나 자세한 내용은 모른다 | 3   | 893   | 32.7  | 32.7   |
| 전혀 들어본 적이 없다               | 4   | 1,085 | 39.8  | 39.8   |
| 무응답                        | 9   | 100   | 3.7   | 3.7    |
|                            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q27\_1 최근 1년 동안 참여활동 유무1: 사회문제에 대해 친구들과 토론**

문 27. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경오염문제, 한미FTA, 촛불집회, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 해 본 경험이 어느 정도 있습니까?

1) 사회문제에 대해 친구들과 토론

|       | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 없다 | 1   | 1,107 | 40.6  | 40.6   |
| 거의 없다 | 2   | 837   | 30.7  | 30.7   |
| 가끔 있다 | 3   | 676   | 24.8  | 24.8   |
| 자주 있다 | 4   | 106   | 3.9   | 3.9    |
| 무응답   | 9   | 3     | .1    | .1     |
|       |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q27\_2 최근 1년 동안 참여활동 유무2: 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입**

문 27. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경오염문제, 한미FTA, 촛불집회, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 해 본 경험이 어느 정도 있습니까?

2) 같은 생각을 가진 사람들의 모임이나 인터넷 카페에 가입

|       | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 없다 | 1   | 1,569 | 57.5  | 57.5   |
| 거의 없다 | 2   | 580   | 21.3  | 21.3   |
| 가끔 있다 | 3   | 387   | 14.2  | 14.2   |
| 자주 있다 | 4   | 187   | 6.9   | 6.9    |
| 무응답   | 9   | 6     | .2    | .2     |
|       |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q27\_3 최근 1년 동안 참여활동 유무3: 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여**

문 27. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경오염문제, 한미FTA, 촛불집회, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 해 본 경험이 어느 정도 있습니까?

3) 사회문제에 관한 거리집회나 문화행사 등에 참여

|       | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 없다 | 1   | 1,553 | 56.9  | 56.9   |
| 거의 없다 | 2   | 754   | 27.6  | 27.6   |
| 가끔 있다 | 3   | 349   | 12.8  | 12.8   |
| 자주 있다 | 4   | 61    | 2.2   | 2.2    |
| 무응답   | 9   | 12    | .4    | .4     |
|       |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q27\_4 최근 1년 동안 참여활동 유무4: 서명운동에 참여**

문 27. 최근 1년 동안 사회문제(예: 환경오염문제, 한미FTA, 촛불집회, 선거 등)에 대해 다음과 같은 참여활동을 해 본 경험이 어느 정도 있습니까?

4) 서명운동(예: 인터넷 또는 서명용지 이용)에 참여

|       | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 없다 | 1   | 1,738 | 63.7  | 63.7   |
| 거의 없다 | 2   | 634   | 23.2  | 23.2   |
| 가끔 있다 | 3   | 269   | 9.9   | 9.9    |
| 자주 있다 | 4   | 77    | 2.8   | 2.8    |
| 무응답   | 9   | 11    | .4    | .4     |
|       |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q28\_1

**어린이 관련 정보제공1: 어린이와 관련된 정책을 쉽게 풀이한 어린이용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다**

문 28. 다음은 어린이 관련 정보제공에 관한 질문입니다.

1) 어린이와 관련된 정책을 쉽게 풀이한 어린이용 정책 홍보 정보나 자료를 제공받은 적이 있다

|     | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----|-----|-------|-------|--------|
| 아니다 | 1   | 2,067 | 75.7  | 75.7   |
| 그렇다 | 2   | 660   | 24.2  | 24.2   |
| 무응답 | 9   | 2     | .1    | .1     |
|     |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q28\_2

**어린이 관련 정보제공2: 유엔아동권리협약을 쉽게 풀어쓴 어린이용 자료를 제공받은 적이 있다**

문 28. 다음은 어린이 관련 정보제공에 관한 질문입니다.

2) 유엔아동권리협약\*을 쉽게 풀어쓴 어린이용 자료를 제공받은 적이 있다

|     | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----|-----|-------|-------|--------|
| 아니다 | 1   | 2,425 | 88.9  | 88.9   |
| 그렇다 | 2   | 302   | 11.1  | 11.1   |
| 무응답 | 9   | 2     | .1    | .1     |
|     |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q28\_3

**어린이 관련 정보제공3: 내가 학대나 부당한 일을 당했을 때 상담과 도움을 받을 수 있는 시설이 있다는 것을 들어서 알고 있다**

문 28. 다음은 어린이 관련 정보제공에 관한 질문입니다.

3) 내가 학대나 부당한 일을 당했을 때 상담과 도움을 받을 수 있는 시설이 있다는 것을 들어서 알고 있다

|     | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----|-----|-------|-------|--------|
| 아니다 | 1   | 1,221 | 44.7  | 44.7   |
| 그렇다 | 2   | 1,507 | 55.2  | 55.2   |
| 무응답 | 9   | 1     | .0    | .0     |
|     |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q28\_4

**어린이 관련 정보제공4: 어린이의 권리 이해 및 인권 보호방법 등에 대해 인권교육을 받은 적이 있다**

문 28. 다음은 어린이 관련 정보제공에 관한 질문입니다.

4) 어린이의 권리 이해 및 인권 보호방법 등에 대해 인권교육을 받은 적이 있다

|     | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----|-----|-------|-------|--------|
| 아니다 | 1   | 1,553 | 56.9  | 56.9   |
| 그렇다 | 2   | 1,176 | 43.1  | 43.1   |
|     |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q29 최근 1년 동안 자원봉사활동 경험 유무**

문 29. 최근 1년 동안 자원봉사활동(예: 환경보전캠페인, 고아원·복지시설 위문, 문화재보호 활동, 지역사회 가꾸기, 교통안전지도활동 등)에 참여한 적이 있습니까?

|    | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----|-----|-------|-------|--------|
| 있다 | 1   | 381   | 14.0  | 14.0   |
| 없다 | 2   | 2,348 | 86.0  | 86.0   |
|    |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q29\_1\_1 [자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우] 최근 1년 총 참여 횟수**

문 29-1. (자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우만 응답하세요) 최근 1년 동안 자원봉사활동에 어느 정도 참여하였습니까?

1) 최근 1년 총 참여횟수

|      | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------|-----|-------|-------|--------|
| 1 회  | 1   | 97    | 3.6   | 25.5   |
| 2 회  | 2   | 92    | 3.4   | 24.1   |
| 3 회  | 3   | 49    | 1.8   | 12.9   |
| 4 회  | 4   | 22    | .8    | 5.8    |
| 5 회  | 5   | 26    | 1.0   | 6.8    |
| 6 회  | 6   | 10    | .4    | 2.6    |
| 7 회  | 7   | 5     | .2    | 1.3    |
| 8 회  | 8   | 29    | 1.1   | 7.6    |
| 9 회  | 9   | 1     | .0    | .3     |
| 10 회 | 10  | 10    | .4    | 2.6    |
| 11 회 | 11  | 3     | .1    | .8     |
| 12 회 | 12  | 8     | .3    | 2.1    |
| 13 회 | 13  | 1     | .0    | .3     |
| 14 회 | 14  | 2     | .1    | .5     |
| 15 회 | 15  | 1     | .0    | .3     |
| 16 회 | 16  | 1     | .0    | .3     |
| 18 회 | 18  | 1     | .0    | .3     |
| 20 회 | 20  | 1     | .0    | .3     |
| 24 회 | 24  | 2     | .1    | .5     |
| 25 회 | 25  | 2     | .1    | .5     |
| 30 회 | 30  | 1     | .0    | .3     |
| 31 회 | 31  | 1     | .0    | .3     |
| 무응답  | 999 | 16    | .6    | 4.2    |
| 비해당  | 0   | 2,348 | 86.0  |        |
|      |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q29\_1\_2 [자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우] 최근 1년 총 참여 시간**

문 29-1. (자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우만 응답하세요) 최근 1년 동안 자원봉사활동에 어느 정도 참여하였습니까?

2) 최근 1년 총 참여시간

|       | 변수값 | 빈도 | 퍼센트 | 유효 퍼센트 |
|-------|-----|----|-----|--------|
| 1 시간  | 1   | 41 | 1.5 | 10.8   |
| 2 시간  | 2   | 74 | 2.7 | 19.4   |
| 3 시간  | 3   | 37 | 1.4 | 9.7    |
| 4 시간  | 4   | 61 | 2.2 | 16.0   |
| 5 시간  | 5   | 24 | .9  | 6.3    |
| 6 시간  | 6   | 7  | .3  | 1.8    |
| 7 시간  | 7   | 9  | .3  | 2.4    |
| 8 시간  | 8   | 8  | .3  | 2.1    |
| 9 시간  | 9   | 9  | .3  | 2.4    |
| 10 시간 | 10  | 12 | .4  | 3.1    |
| 11 시간 | 11  | 2  | .1  | .5     |
| 12 시간 | 12  | 9  | .3  | 2.4    |
| 14 시간 | 14  | 1  | .0  | .3     |
| 15 시간 | 15  | 3  | .1  | .8     |
| 16 시간 | 16  | 1  | .0  | .3     |
| 17 시간 | 17  | 2  | .1  | .5     |
| 18 시간 | 18  | 3  | .1  | .8     |
| 20 시간 | 20  | 2  | .1  | .5     |
| 22 시간 | 22  | 2  | .1  | .5     |
| 24 시간 | 24  | 3  | .1  | .8     |
| 27 시간 | 27  | 1  | .0  | .3     |
| 28 시간 | 28  | 1  | .0  | .3     |
| 30 시간 | 30  | 5  | .2  | 1.3    |
| 31 시간 | 31  | 1  | .0  | .3     |
| 32 시간 | 32  | 1  | .0  | .3     |
| 36 시간 | 36  | 2  | .1  | .5     |
| 40 시간 | 40  | 1  | .0  | .3     |
| 42 시간 | 42  | 1  | .0  | .3     |
| 48 시간 | 48  | 1  | .0  | .3     |
| 50 시간 | 50  | 2  | .1  | .5     |
| 60 시간 | 60  | 1  | .0  | .3     |
| 70 시간 | 70  | 1  | .0  | .3     |
| 94 시간 | 94  | 1  | .0  | .3     |
| 96 시간 | 96  | 1  | .0  | .3     |

|        |     |       |       |       |
|--------|-----|-------|-------|-------|
| 120 시간 | 120 | 3     | .1    | .8    |
| 240 시간 | 240 | 1     | .0    | .3    |
| 400 시간 | 400 | 1     | .0    | .3    |
| 무응답    | 999 | 46    | 1.7   | 12.1  |
| 비해당    | 0   | 2,348 | 86.0  |       |
|        |     | 2,729 | 100.0 | 100.0 |

#### Q29\_2\_1 [자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우] 자원봉사활동에 참여하게 된 이유: 1순위

문 29-2. (자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우만 응답하세요) 자원봉사활동에 참여하였다면 참여하게 된 이유는 무엇입니까? 중요한 순서로 세 가지만 골라 ( ) 안에 해당 번호를 적어주세요.

|                                  | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----------------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 새로운 것을 배우고 경험해보고 싶어서             | 1   | 142   | 5.2   | 37.3   |
| 이웃이나 지역사회, 국가 등에 조금이나마 도움을 주고싶어서 | 2   | 115   | 4.2   | 30.2   |
| 자신의 기술이나 능력을 발휘해서 자아실현을 하기 위해    | 3   | 12    | .4    | 3.1    |
| 새로운 친구를 사귀기 위해                   | 4   | 9     | .3    | 2.4    |
| 여가를 활용하기 위해                      | 5   | 23    | .8    | 6.0    |
| 성적에 반영되기 때문에                     | 6   | 21    | .8    | 5.5    |
| 종교적 가르침에 따라                      | 7   | 8     | .3    | 2.1    |
| 기타                               | 8   | 41    | 1.5   | 10.8   |
| 무응답                              | 9   | 10    | .4    | 2.6    |
| 비해당                              | 0   | 2,348 | 86.0  |        |
|                                  |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

#### Q29\_2\_2 [자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우] 자원봉사활동에 참여하게 된 이유: 2순위

|                                  | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----------------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 새로운 것을 배우고 경험해보고 싶어서             | 1   | 102   | 3.7   | 26.8   |
| 이웃이나 지역사회, 국가 등에 조금이나마 도움을 주고싶어서 | 2   | 85    | 3.1   | 22.3   |
| 자신의 기술이나 능력을 발휘해서 자아실현을 하기 위해    | 3   | 39    | 1.4   | 10.2   |
| 새로운 친구를 사귀기 위해                   | 4   | 16    | .6    | 4.2    |
| 여가를 활용하기 위해                      | 5   | 58    | 2.1   | 15.2   |
| 성적에 반영되기 때문에                     | 6   | 21    | .8    | 5.5    |
| 종교적 가르침에 따라                      | 7   | 11    | .4    | 2.9    |
| 기타                               | 8   | 14    | .5    | 3.7    |
| 무응답                              | 9   | 35    | 1.3   | 9.2    |
| 비해당                              | 0   | 2,348 | 86.0  |        |
|                                  |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q29\_2\_3 [자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우] 자원봉사활동에 참여하게 된 이유: 3순위**

|                                  | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----------------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 새로운 것을 배우고 경험해보고 싶어서             | 1   | 48    | 1.8   | 12.6   |
| 이웃이나 지역사회, 국가 등에 조금이나마 도움을 주고싶어서 | 2   | 44    | 1.6   | 11.5   |
| 자신의 기술이나 능력을 발휘해서 자아실현을 하기 위해    | 3   | 58    | 2.1   | 15.2   |
| 새로운 친구를 사귀기 위해                   | 4   | 30    | 1.1   | 7.9    |
| 여가를 활용하기 위해                      | 5   | 71    | 2.6   | 18.6   |
| 성적에 반영되기 때문에                     | 6   | 32    | 1.2   | 8.4    |
| 종교적 가르침에 따라                      | 7   | 17    | .6    | 4.5    |
| 기타                               | 8   | 25    | .9    | 6.6    |
| 무응답                              | 9   | 56    | 2.1   | 14.7   |
| 비해당                              | 0   | 2,348 | 86.0  |        |
|                                  |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q29\_2\_Others [자원봉사활동에 참여한 적이 있는 경우] 자원봉사활동에 참여하게 된 이유: 기타**

==> 데이터 참조

**Q30 ‘학생이 사회참여를 함으로써 사회가 조금이라도 나은 방향으로 변화할 수 있다’ 는 의견에 대한 생각**

문 30. ‘학생이 사회참여를 함으로써 사회가 조금이라도 나은 방향으로 변화할 수 있다’ 고 생각합니까?

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 179   | 6.6   | 6.6    |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 366   | 13.4  | 13.4   |
| 그런 편이다     | 3   | 1,632 | 59.8  | 59.8   |
| 매우 그렇다     | 4   | 545   | 20.0  | 20.0   |
| 무응답        | 9   | 7     | .3    | .3     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q31 어린이들이 사회에 참여하는 것에 대한 의견**

문 31. 어린이들이 사회문제나 정치문제에 관심을 갖고 의견을 제시하는 등 사회에 참여하는 것에 대해 어떻게 생각합니까?

|             | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-------------|-----|-------|-------|--------|
| 참여해서는 안 된다  | 1   | 113   | 4.1   | 4.1    |
| 참여할 필요가 없다  | 2   | 474   | 17.4  | 17.4   |
| 참여하는 것이 좋다  | 3   | 1,883 | 69.0  | 69.0   |
| 반드시 참여해야 한다 | 4   | 258   | 9.5   | 9.5    |
| 무응답         | 9   | 1     | .0    | .0     |
|             |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q32

**우리 사회는 어린이와 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 어린이가 참여할 권리를 보장하고 있다**

문 32. 우리 사회는 어린이와 관련된 문제를 결정하고 해결하는 과정에 어린이의 의견을 듣고 어린이가 참여할 권리를 보장하고 있다고 생각합니까?

|               | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|---------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 보장하고 있지 않다 | 1   | 179   | 6.6   | 6.6    |
| 별로 보장하고 있지 않다 | 2   | 519   | 19.0  | 19.0   |
| 보장하는 편이다      | 3   | 612   | 22.4  | 22.4   |
| 잘 보장하고 있다     | 4   | 161   | 5.9   | 5.9    |
| 잘 모르겠다        | 5   | 1,257 | 46.1  | 46.1   |
| 무응답           | 9   | 1     | .0    | .0     |
|               |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q33\_1

**사회문제에 대해 학생이 적극적으로 참여하지 못하는 이유1: 시간을 내기가 어렵다**

문 33. 학생은 우리 생활과 관련된 문제에 자신의 의견을 적극적으로 표현하며 참여하지 못하는 이유가 무엇이라고 생각합니까?

1) 시간을 내기가 어렵다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 555   | 20.3  | 20.3   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 903   | 33.1  | 33.1   |
| 그런 편이다     | 3   | 1,054 | 38.6  | 38.6   |
| 매우 그렇다     | 4   | 215   | 7.9   | 7.9    |
| 무응답        | 9   | 2     | .1    | .1     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q33\_2

**사회문제에 대해 학생이 적극적으로 참여하지 못하는 이유2: 왜 해야 하는지 필요성을 못 느끼겠다**

문 33. 학생은 우리 생활과 관련된 문제에 자신의 의견을 적극적으로 표현하며 참여하지 못하는 이유가 무엇이라고 생각합니까?

2) 왜 해야 하는지 필요성을 못 느끼겠다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 745   | 27.3  | 27.3   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 1,096 | 40.2  | 40.2   |
| 그런 편이다     | 3   | 724   | 26.5  | 26.5   |
| 매우 그렇다     | 4   | 161   | 5.9   | 5.9    |
| 무응답        | 9   | 3     | .1    | .1     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q33\_3 사회문제에 대해 학생이 적극적으로 참여하지 못하는 이유3: 활동에 대한 정보가 부족하다**

문 33. 학생은 우리 생활과 관련된 문제에 자신의 의견을 적극적으로 표현하며 참여하지 못하는 이유가 무엇이라고 생각합니까?  
3) 활동에 대한 정보가 부족하다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 546   | 20.0  | 20.0   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 918   | 33.6  | 33.6   |
| 그런 편이다     | 3   | 1,048 | 38.4  | 38.4   |
| 매우 그렇다     | 4   | 211   | 7.7   | 7.7    |
| 무응답        | 9   | 6     | .2    | .2     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q33\_4 사회문제에 대해 학생이 적극적으로 참여하지 못하는 이유4: 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다**

문 33. 학생은 우리 생활과 관련된 문제에 자신의 의견을 적극적으로 표현하며 참여하지 못하는 이유가 무엇이라고 생각합니까?  
4) 부모님(보호자)이 하지 못하게 한다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 1,288 | 47.2  | 47.2   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 963   | 35.3  | 35.3   |
| 그런 편이다     | 3   | 367   | 13.4  | 13.4   |
| 매우 그렇다     | 4   | 105   | 3.8   | 3.8    |
| 무응답        | 9   | 6     | .2    | .2     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q33\_5 사회문제에 대해 학생이 적극적으로 참여하지 못하는 이유5: 학교에서 하지 못하게 한다**

문 33. 학생은 우리 생활과 관련된 문제에 자신의 의견을 적극적으로 표현하며 참여하지 못하는 이유가 무엇이라고 생각합니까?  
5) 학교에서 하지 못하게 한다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 1,376 | 50.4  | 50.4   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 1,106 | 40.5  | 40.5   |
| 그런 편이다     | 3   | 187   | 6.9   | 6.9    |
| 매우 그렇다     | 4   | 44    | 1.6   | 1.6    |
| 무응답        | 9   | 16    | .6    | .6     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q33\_6

**사회문제에 대해 학생이 적극적으로 참여하지 못하는 이유6: 어린이를 성숙하지 못한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다**

문 33. 학생은 우리 생활과 관련된 문제에 자신의 의견을 적극적으로 표현하며 참여하지 못하는 이유가 무엇이라고 생각합니까?

6) 어린이를 성숙하지 못한 존재로 보는 사회의 편견 때문이다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 851   | 31.2  | 31.2   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 1,059 | 38.8  | 38.8   |
| 그런 편이다     | 3   | 612   | 22.4  | 22.4   |
| 매우 그렇다     | 4   | 189   | 6.9   | 6.9    |
| 무응답        | 9   | 18    | .7    | .7     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q33\_7

**사회문제에 대해 학생이 적극적으로 참여하지 못하는 이유7: 참여하고 싶어도 참여할 만한 공간이나 통로가 없다**

문 33. 학생은 우리 생활과 관련된 문제에 자신의 의견을 적극적으로 표현하며 참여하지 못하는 이유가 무엇이라고 생각합니까?

7) 참여하고 싶어도 참여할 만한 공간이나 통로가 없다

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 그렇지 않다  | 1   | 821   | 30.1  | 30.1   |
| 그렇지 않은 편이다 | 2   | 987   | 36.2  | 36.2   |
| 그런 편이다     | 3   | 701   | 25.7  | 25.7   |
| 매우 그렇다     | 4   | 204   | 7.5   | 7.5    |
| 무응답        | 9   | 16    | .6    | .6     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

Q34

**어린이들이 자신과 관련된 문제에 적극적으로 참여하기 위해 가장 필요한 것**

문 34. 학생은 어린이들이 자신과 관련된 문제에 적극적으로 의견을 표현하며 참여하기 위해 가장 필요한 것은 무엇이라고 생각합니까?

|                             | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------------------------|-----|-------|-------|--------|
| 어린이 참여에 대한 사회적 인식 개선        | 1   | 419   | 15.4  | 15.4   |
| 부모님의 협조                     | 2   | 874   | 32.0  | 32.0   |
| 학교의 협조                      | 3   | 217   | 8.0   | 8.0    |
| 어린이 참여에 대한 활동정보 제공          | 4   | 327   | 12.0  | 12.0   |
| 성적만을 최고로 생각하는 학교와 사회 분위기 개선 | 5   | 194   | 7.1   | 7.1    |
| 어린이 권리에 대해 상담할 수 있는 기구 운영   | 6   | 176   | 6.4   | 6.4    |
| 다양한 참여기구나 프로그램 개발           | 7   | 449   | 16.5  | 16.5   |
| 기타                          | 8   | 68    | 2.5   | 2.5    |
| 무응답                         | 9   | 5     | .2    | .2     |
|                             |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**Q34\_Others 어린이들이 자신과 관련된 문제에 적극적으로 참여하기 위해 가장 필요한 것: 기타**

==> 데이터 참조

**Q35 어린이인권을 지지하고 보호하는 활동을 수행하는 기관의 필요성**

문 35. 학생은 어린이 인권교육 및 인권상담, 인권정보 제공 등 어린이인권을 지지하고 보호하는 활동을 수행하는 기관(예: 아동인권센터 등)이 필요하다고 생각합니까?

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 전혀 필요하지 않다 | 1   | 118   | 4.3   | 4.3    |
| 별로 필요하지 않다 | 2   | 494   | 18.1  | 18.1   |
| 필요하다       | 3   | 1,524 | 55.8  | 55.8   |
| 반드시 필요하다   | 4   | 588   | 21.5  | 21.5   |
| 무응답        | 9   | 5     | .2    | .2     |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**DQ1\_1 가족구성원1**

배문1. 아래에 학생의 가족구성원을 모두 표시해 주세요.

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 할아버지/외할아버지 | 1   | 240   | 8.8   | 8.8    |
| 할머니/외할머니   | 2   | 237   | 8.7   | 8.7    |
| 아버지        | 3   | 2,094 | 76.7  | 76.7   |
| 어머니        | 4   | 65    | 2.4   | 2.4    |
| 새아버지       | 5   | 2     | .1    | .1     |
| 형제 또는 자매   | 7   | 11    | .4    | .4     |
| 친척         | 8   | 10    | .4    | .4     |
| 기타         | 9   | 2     | .1    | .1     |
| 없음         | 10  | 19    | .7    | .7     |
| 무응답        | 99  | 49    | 1.8   | 1.8    |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**DQ1\_2 가족구성원2**

|          | 변수값 | 빈도    | 퍼센트  | 유효 퍼센트 |
|----------|-----|-------|------|--------|
| 할머니/외할머니 | 2   | 209   | 7.7  | 7.7    |
| 아버지      | 3   | 239   | 8.8  | 8.8    |
| 어머니      | 4   | 2,070 | 75.9 | 75.9   |
| 새아버지     | 5   | 12    | .4   | .4     |
| 새어머니     | 6   | 9     | .3   | .3     |
| 형제 또는 자매 | 7   | 57    | 2.1  | 2.1    |
| 친척       | 8   | 8     | .3   | .3     |

|     |    |       |       |       |
|-----|----|-------|-------|-------|
| 없음  | 10 | 76    | 2.8   | 2.8   |
| 무응답 | 99 | 49    | 1.8   | 1.8   |
|     |    | 2,729 | 100.0 | 100.0 |

**DQ1\_3 가족구성원3**

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 할아버지/외할아버지 | 1   | 1     | .0    | .0     |
| 아버지        | 3   | 168   | 6.2   | 6.2    |
| 어머니        | 4   | 221   | 8.1   | 8.1    |
| 새아버지       | 5   | 2     | .1    | .1     |
| 새어머니       | 6   | 3     | .1    | .1     |
| 형제 또는 자매   | 7   | 1,833 | 67.2  | 67.2   |
| 친척         | 8   | 28    | 1.0   | 1.0    |
| 없음         | 10  | 424   | 15.5  | 15.5   |
| 무응답        | 99  | 49    | 1.8   | 1.8    |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**DQ1\_4 가족구성원4**

|            | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------|-----|-------|-------|--------|
| 할아버지/외할아버지 | 1   | 1     | .0    | .0     |
| 할머니/외할머니   | 2   | 2     | .1    | .1     |
| 어머니        | 4   | 152   | 5.6   | 5.6    |
| 새아버지       | 5   | 2     | .1    | .1     |
| 새어머니       | 6   | 5     | .2    | .2     |
| 형제 또는 자매   | 7   | 186   | 6.8   | 6.8    |
| 친척         | 8   | 46    | 1.7   | 1.7    |
| 기타         | 9   | 4     | .1    | .1     |
| 없음         | 10  | 2,282 | 83.6  | 83.6   |
| 무응답        | 99  | 49    | 1.8   | 1.8    |
|            |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

**DQ1\_5 가족구성원5**

|          | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|----------|-----|-------|-------|--------|
| 할머니/외할머니 | 2   | 1     | .0    | .0     |
| 형제 또는 자매 | 7   | 128   | 4.7   | 4.7    |
| 친척       | 8   | 36    | 1.3   | 1.3    |
| 기타       | 9   | 1     | .0    | .0     |
| 없음       | 10  | 2,514 | 92.1  | 92.1   |
| 무응답      | 99  | 49    | 1.8   | 1.8    |
|          |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

## DQ1\_6 가족구성원6

|     | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----|-----|-------|-------|--------|
| 친척  | 8   | 42    | 1.5   | 1.5    |
| 기타  | 9   | 1     | .0    | .0     |
| 없음  | 10  | 2,637 | 96.6  | 96.6   |
| 무응답 | 99  | 49    | 1.8   | 1.8    |
|     |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

## DQ2\_1 부친 최종학력

배문2. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요?

1. 아버지

|                  | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------------|-----|-------|-------|--------|
| 학교 안다님           | 1   | 3     | .1    | .1     |
| 초등학교 졸업          | 2   | 14    | .5    | .5     |
| 중학교 졸업           | 3   | 27    | 1.0   | 1.0    |
| 고등학교 졸업          | 4   | 420   | 15.4  | 15.4   |
| 2-3년제 대학 졸업      | 5   | 220   | 8.1   | 8.1    |
| 4년제 대학 졸업        | 6   | 465   | 17.0  | 17.0   |
| 대학원 졸업 (석사 · 박사) | 7   | 174   | 6.4   | 6.4    |
| 잘 모르겠음           | 9   | 1,182 | 43.3  | 43.3   |
| 무응답              | 99  | 224   | 8.2   | 8.2    |
|                  |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

## DQ2\_2 모친 최종학력

배문2. 부모님은 학교를 어디까지 다니셨나요?

2. 어머니

|                  | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|------------------|-----|-------|-------|--------|
| 학교 안다님           | 1   | 2     | .1    | .1     |
| 초등학교 졸업          | 2   | 9     | .3    | .3     |
| 중학교 졸업           | 3   | 35    | 1.3   | 1.3    |
| 고등학교 졸업          | 4   | 500   | 18.3  | 18.3   |
| 2-3년제 대학 졸업      | 5   | 227   | 8.3   | 8.3    |
| 4년제 대학 졸업        | 6   | 438   | 16.0  | 16.0   |
| 대학원 졸업 (석사 · 박사) | 7   | 104   | 3.8   | 3.8    |
| 잘 모르겠음           | 9   | 1,184 | 43.4  | 43.4   |
| 무응답              | 99  | 230   | 8.4   | 8.4    |
|                  |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

### DQ3\_1 부친 직업유무

배문3. 부모님께서는 현재 직업을 갖고 계십니까?

1. 아버지

|     | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----|-----|-------|-------|--------|
| 있음  | 1   | 2,464 | 90.3  | 90.3   |
| 없음  | 2   | 51    | 1.9   | 1.9    |
| 무응답 | 9   | 214   | 7.8   | 7.8    |
|     |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

### DQ3\_2 모친 직업유무

배문3. 부모님께서는 현재 직업을 갖고 계십니까?

2. 어머니

|     | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----|-----|-------|-------|--------|
| 있음  | 1   | 1,689 | 61.9  | 61.9   |
| 없음  | 2   | 830   | 30.4  | 30.4   |
| 무응답 | 9   | 210   | 7.7   | 7.7    |
|     |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

### DQ4 반을 기준으로 한 학업 성적(2012년 1학기)

배문4. 학생의 학업 성적(2012년 1학기)이 반에서 대략 어디에 해당한다고 생각합니까?

|           | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|-----------|-----|-------|-------|--------|
| 매우 못하는 수준 | 1   | 58    | 2.1   | 2.1    |
| 못하는 수준    | 2   | 274   | 10.0  | 10.0   |
| 중간        | 3   | 1,362 | 49.9  | 49.9   |
| 잘하는 수준    | 4   | 766   | 28.1  | 28.1   |
| 매우 잘하는 수준 | 5   | 250   | 9.2   | 9.2    |
| 무응답       | 9   | 19    | .7    | .7     |
|           |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |

## DQ5 응답자 가정 형편

배문5. 학생의 가정 형편(경제 수준)이 다음 중 어디에 해당한다고 생각합니까?

|        | 변수값 | 빈도    | 퍼센트   | 유효 퍼센트 |
|--------|-----|-------|-------|--------|
| 매우 못산다 | 1   | 6     | .2    | .2     |
| :      | 2   | 33    | 1.2   | 1.2    |
| :      | 3   | 152   | 5.6   | 5.6    |
| 보통 수준  | 4   | 1,047 | 38.4  | 38.4   |
| :      | 5   | 744   | 27.3  | 27.3   |
| :      | 6   | 448   | 16.4  | 16.4   |
| 매우 잘산다 | 7   | 280   | 10.3  | 10.3   |
| 무응답    | 9   | 19    | .7    | .7     |
|        |     | 2,729 | 100.0 | 100.0  |